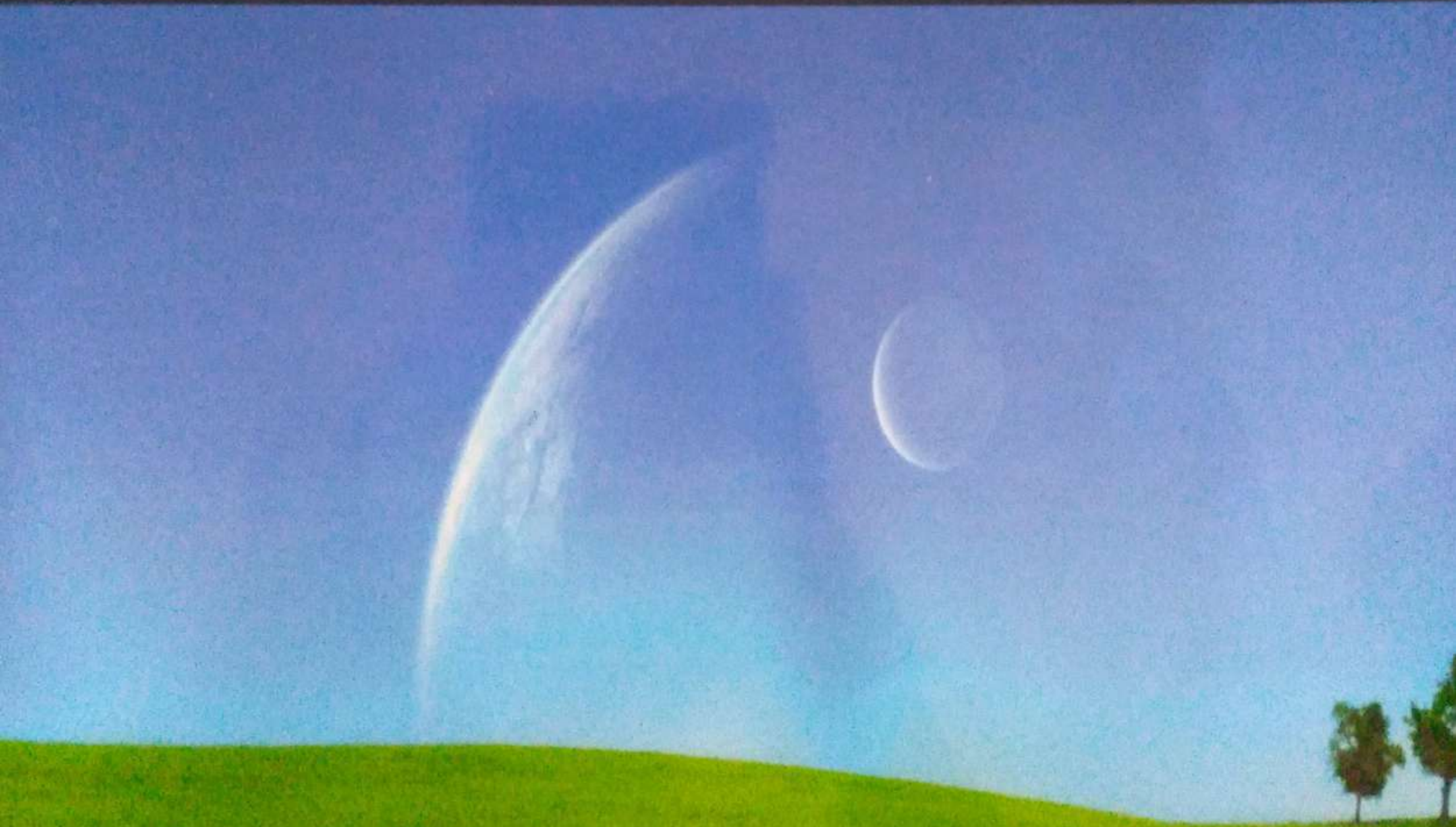
॥ ಪಂಡಿತಾಃ ಸಮದರ್ಶಿನಃ ॥

ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಸಮಿತಿ (ರಿ.) ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಸಿಂಗಾರ

ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ 2019-20



ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು

ಸರ್ ಎಂ.ವಿ. ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಸಮಿತಿ (ರಿ.) ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಬಸವೇಶ್ವರ ಸರ್ಕಲ್, ಸರ್ ಎಂ.ವಿ. ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಬಸಪ್ಪಗೌಡ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎನ್. ರುದ್ರಪ್ಪ ಕೊಳಲೆ
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ರಾಜಶೇಖರ್
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಪಿ. ದಿನೇಶ್
ಸಹ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಗೋಪಿನಾಥ್
ಕೋಶಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಡಾ. ಎ. ಸತೀಶ್‌ಕುಮಾರ್ ಶೆಟ್ಟಿ
ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಡಾ॥ ಡಿ.ಬಿ. ಅವಿನಾಶ್
ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಾಜು
ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಡಾ॥ ಹೆಚ್. ಮಂಜುನಾಥ್
ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಮಧುಸೂಧನ್
ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಶ್ರೀ ಎನ್.ಆರ್. ನಿಥಿನ್
ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಭಾಸ್ಕರ್
ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿ

ಸಿಂಗಾರ 2019-20

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು

ಡಾ. ಎಚ್.ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಸಂಪಾದಕರು

ಪ್ರೊ. ಆರ್. ಸುರೇಶ್

ಸದಸ್ಯರುಗಳು :

ಪ್ರೊ. ಯುವರಾಜ್ ಕೆ.

ಪ್ರೊ. ರೇಷ್ಮಾ ಕೌಸರ್

ಪ್ರೊ. ಚೈತ್ರ ಎಂ.ಆರ್.

ಪ್ರೊ. ಉಮೇಶ್ ಅಂಗಡಿ

ಪ್ರೊ. ಡಯಾನ ಡಿಬೆರ್ಟ್

ಪ್ರೊ. ಮಮತ ಪಿ.

ಪ್ರೊ. ಅಚ್ಯುತ ಅವಧಾನಿ

ಪ್ರೊ. ಅನುಷ ಬಿ.ಎಂ.

ಸಿಂಗಾರ

ಸಿಂಗಾರ ಪದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳಿವೆ. ಈ ಎರಡೂ ಅರ್ಥ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಈ ಪದವನ್ನು ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಾಗಿ ಬಳಸಿದ್ದೇವೆ.

ಒಂದು :

ಸಿಂಗಾರ, ಅಭರಣ, ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಶೃಂಗಾರವಗಬೇಕು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಜನರ ನಡುವೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುವಂತೆ ಚಂದ ಕಾಣುವಂತೆ ಬದುಕಬೇಕು. ಆಭರಣ ಪ್ರಾಯವಾಗಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿನ ಬರಹಗಳು ಅಂತಹ ಬದುಕಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಬೇಕು. ಕಥೆ, ಕವನ, ವ್ಯಂಗ್ಯಚಿತ್ರಗಳು, ಅಂತಹ ಬದುಕನ್ನು ಕಾಣಿಸಬೇಕು. ಬದುಕು ಅಲಂಕಾರಪ್ರಾಯವಾಗಬೇಕು ಅಂದರೆ ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿ, ಸತ್‌ಪೌರರಾಗಿ ಬದುಕಲು ತೋರಲೇಬೇಕಾದ ಶಿಸ್ತಿಗಿಂತ ಮತ್ತೊಂದು 'ಶಿಸ್ತು' ಇದೆ. ಇದು ಆಂತರಿಕವಾದ ಶಿಸ್ತು. ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ನಡೆ-ನುಡಿಯಿಂದ ತೋರುವ ಹಿರಿತನ, ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಸಜ್ಜನಿಕೆಗಳು ಇದರಿಂದ ಮೂಡುವುದು. ಈ ಶಿಸ್ತು ಹೊರಗಿನ ಒತ್ತಾಯ, ಒತ್ತಡಗಳಿಂದ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ತಾನಾಗಿ ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾಗುವಂತಹದು. ಇದು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೃಗತ್ವದಿಂದ ಬೇರೆ ಮಾಡುವ ಗುಣ ಹೊಂದಿದೆ. ಇದಿಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಲಾರೆವು. ಈ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಬದುಕು ಶೃಂಗಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲಂಕಾರಪ್ರಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಎರಡು :

ಅಡಕೆಯ ಹೂ : ಇದರಿಂದ ತೋರುವ ಧ್ವನಿ ನಾವು ತುಂಬಾ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಉನ್ನತವಾಗಬೇಕು. ಗುರಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರಲಿ, ಸಾಧನೆಗೆ ಸ್ಥಿರ ಸಂಕಲ್ಪ ಇರಲಿ, ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಾಧಿಸುವುದು ಬಹಳ ಇದೆ. ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿಲ್ಲ, ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಈ ಕೊರತೆಯಿಂದ ದೂರವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಒಂದು ಮುಖವೇ ಸಿಂಗಾರ.

MOTTO OF DVS

'ADAPT AND EXEL'

The institution adapts to the changing time and tries to excel in all aspects of the education.

LOGO OF DVS

The logo is framed keeping in mind the vision and mission of the institution. it also reflects the great ideal of education as perceived by the ancient Indian shoolars. Teacher is placed at the centre as he is the key factor in the field of education. The rays around him suggest the spread of wisdom and enlightenment. The Vyasa Peetha in front of the Guru is the symbol of knowledge, which the institution spreads. The logo, which is circular in its shape, reflects wholeness and completeness. The swans on either side symbolize reason and thought. The swans, which rise above, suggest the upward movement of one's like from the lower level. This logo sums up the goal of our institution. Therefore this logo has been adopted and sincerely emulated.

"Panditha Samadarshinaha"
A learned mana has an integrated vision of life.

VISION :

To strive to become an institution of excellence in the field of higher education, to provide value based, career oriented education to ensure integrated development of human potential for the service of mankind.

MISSION :

Our mission is to realise our vision through

1. Promoting and facilitating education in conformity with the statutory and regularity requirments.
2. Panning and establishing necessary infrastructure and learning resources.
3. Supporting faculty development programmes and continuing education programes.
4. Initiating and sustaining meaningful research activity.
5. Promoting institution industry interaction and collaboration at all levels.
6. Ensuring harmonious and mutually rewarding relationship among all stakeholders of the institution.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಸಂದೇಶ

1943 ರಲ್ಲಿ ದೇಶಭಕ್ತರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಂದ ಆರಂಭಗೊಂಡ ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಸಮಿತಿಯು ಮಲೆನಾಡಿನ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯು 75 ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕಳೆದ ಕೆಲವೇ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು 50 ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ದಾಪುಗಾಲಿಡುತ್ತಾ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವತೋಮುಖವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸರ್ವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಅದರ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ **'ಸಿಂಗಾರ'** ಎಂಬ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ತರಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಪ್ರತಿಭೆಯು ಅನಾವರಣಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಚಿಕೆ. ವರ್ಷವಿಡೀ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಿತ್ತಿಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ತಿದ್ದಿ ತೀಡಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಶಿಲ್ಪವಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದೇ **"ಸಿಂಗಾರ"** ಸಂಚಿಕೆ.

ಅದ್ಯಾಪಕರ ಬರಹಗಳೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನಗೊಂದಿರುವುದು ಸಂತಸದಾಯಕ. ಇಂತಹ ಪ್ರತಿಭೆಗಳು ಇನ್ನಷ್ಟು ಬೆಳೆಯಲಿ ಎಂದು ಅಭಿಲಾಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಕೆ. ಬಸಪ್ಪಗೌಡ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಸಂದೇಶ

ನಮ್ಮ ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಕಾಲೇಜು ಆಗಿರುವ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನ "ಸಿಂಗಾರ" ವಾರ್ಷಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಈ ರಚನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಕಾಲೇಜಿನ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಗೆ ಹಿಡಿದ ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಪುರಸ್ಕೃತಗೊಳಿಸಿ, ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಪ್ರಟಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವಂತಾಗಲಿ ಮತ್ತು ಈ **"ಸಿಂಗಾರ"** ದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಿರಂತರವಾಗಿರಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಕಾರ್ಯರ್ಶಿಗಳು

ರಾಜಶೇಖರ್ ಎಸ್.

ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಸಮಿತಿ (ರಿ.) ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಬಸವೇಶ್ವರ ಸರ್ಕಲ್, ಸರ್ ಎಂ.ವಿ. ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

ನೂತನ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್. ರುದ್ರಪ್ಪ ಕೊಳಲೆ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಪಿ. ದಿನೇಶ್
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ರಾಜಶೇಖರ್
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು

ಡಾ. ಎ. ಸತೀಶ್‌ಕುಮಾರ್ ಶೆಟ್ಟಿ
ಸಹಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಗೋಪಿನಾಥ್
ಕೋಶಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಬಸಪ್ಪಗೌಡ
ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಡಾ|| ಡಿ.ಬಿ. ಅವಿನಾಶ್
ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಾಜು
ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಡಾ|| ಹೆಚ್. ಮಂಜುನಾಥ್
ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಮಧುಸೂಧನ್
ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಶ್ರೀ ಎನ್.ಆರ್. ನಿತಿನ್
ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಸಿ. ಉಮೇಶ್
ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿ

ಡಾ. ಎಂ. ವೆಂಕಟೇಶ್
ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಸಂದೇಶ

ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೃಂಗಾರ ಕಾವ್ಯ "ಸಿಂಗಾರ ಸಂಚಿಕೆ" ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೆಳಕು ಇಲ್ಲಿ ಬಿಂಭವಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ, ಚಿತ್ರಕಲೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಪ್ರತಿಭೆ ರೂಪು ತಳಿದಿದೆ. ಇದು ಕಾಲೇಜಿನ ಬಳಕಿನ ದೀಪ. ಇದನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಿ.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಡಾ॥ ಎಚ್.ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ

ಸಂಪಾದಕೀಯ

2019–20ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಿಂಗಾರ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೃಂದಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಿಂತನ, ಕಥೆ, ಕವನ, ಪ್ರಬಂಧ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಚಲಿತ ಘಟನೆಗಳು ಲೇಖನಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ.

ಸತತವಾಗಿ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಈ 'ಸಿಂಗಾರ' ವು ವಿದ್ಯಾಥಿಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸುಪ್ತಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಮೂರ್ತ ಸ್ವರೂಪ ನೀಡುವಲ್ಲಿ, ಸೂಕ್ತ ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭೋಚಿತ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯಾಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ವಾಗಲೆಂದು ಅಧ್ಯಾಪಕ ಮಿತ್ರರ ಕೆಲವು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಸಹ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಬರಹ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಈ 'ಸಿಂಗಾರ' ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಶೃಂಗಾರಗೊಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೃಂದಕ್ಕೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಬರಹಗಳು ಹೊರಬರಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಪರವಾಗಿ

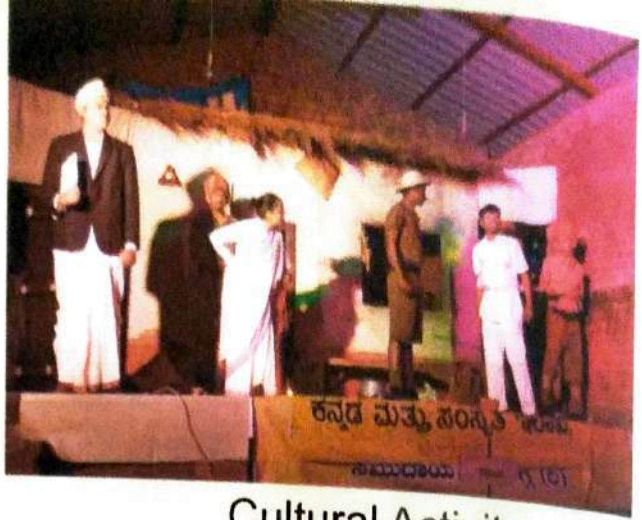
Felicitation- Mr. Ashwath Narayana C.N., Hon'ble D.C.M. & Minister for Higher Education

Our Faculty & Staff

Prathibha Puraskara

SUO Rajesh K H participated in Republic day parade 2021, New Dehli

Blood Donation Camp



Cultural Activity

Felicitation to NSS Officers

Sports meet

English Literary Club by NSS

Chem world

Swatch Bharath Abhiyana

Union Budget Special Lecture

Rowers and Rangers

Mathematics and Science software
State Level Workshop

Sujith G S, Runner up
Mr. Karnataka

Dept. of Electronics

Dept. of Physics Conferance

Dept. of Economics

Dept. of Kannada

Dept. of NCC

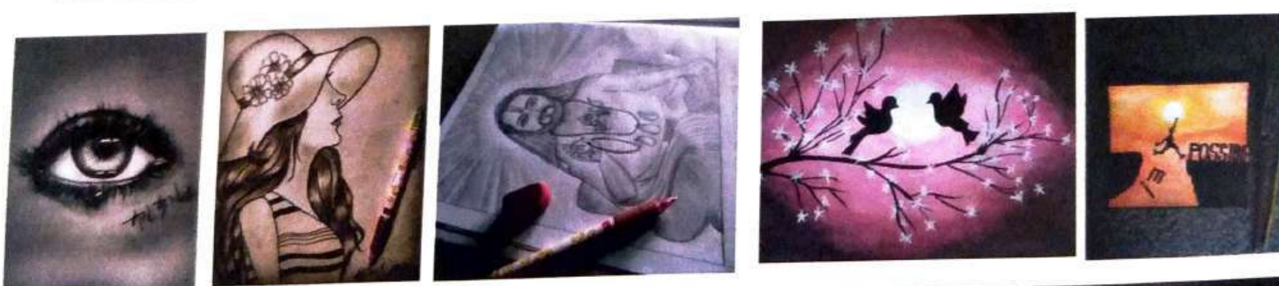
Drawing Competition

Prabandha Competition

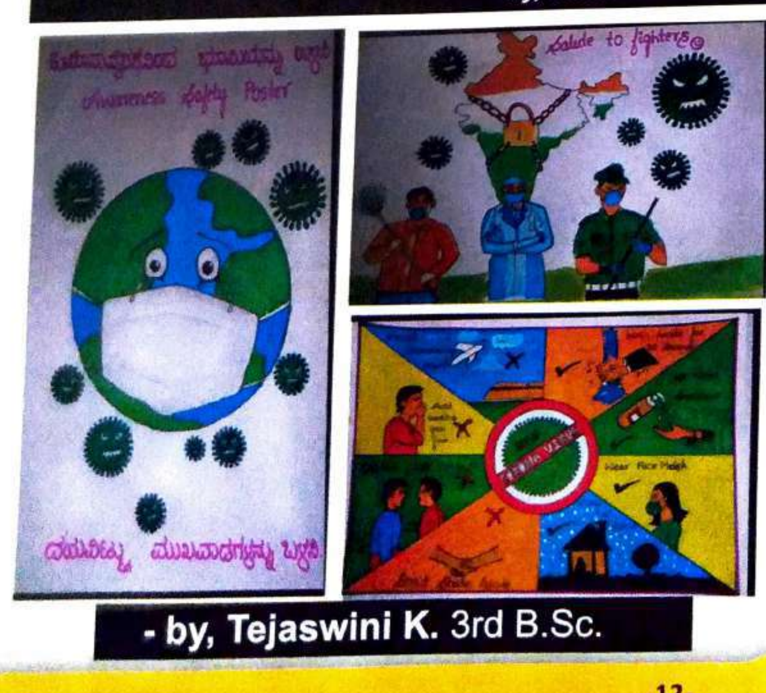
Drawings

- by, Aliya. A. 3rd B.Sc.

Abli Kotresh, 1st B.Sc.

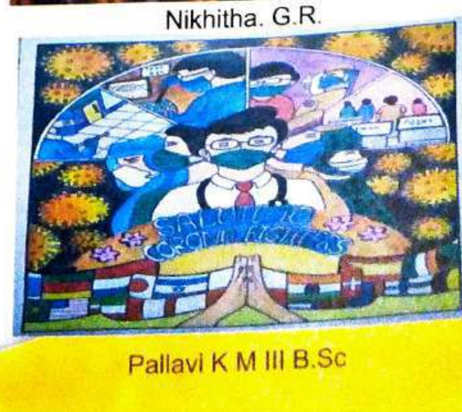


- by, Nikhitha 2nd B.Sc.



- by, Tejaswini K. 3rd B.Sc.

Nikhitha. G.R.



Pallavi K M III B.Sc

OUT OF OUT SCORERS IN MATHEMATICS - 2019-20

Praveen J.
I, II, III, IV, V, VI
Semester (800/800)

Sukesh K.T.
I, II, III, IV Semester

Anushree D.H.
I, II, III, IV, V, Sem
Awarded Inspire
Scholarship

Sindhu N.
I, II, III, IV, V, Sem
Awarded Inspire
Scholarship

Asha A. Shet
I, II, III Semester

Nayana B.R.
V Semester

SANFIYA NAZNEEN
V Semester

TANUJA K
III Semester

NISHANTH K N
IV Semester

Nanditha A.
IV, Sem

Anusha S.R.
III Semester

Avishree H.K.
III Semester

Nohammed Shabaz
II Semester

Jagath S.J.
II Semester

ANUSHA S R
II Semester

Shree Krishna Pai
I, II Semester

CHANDANA N
I Semester

Manikanta V.L
I Semester

Tejasvini K.
I Semester

Kavya D.L.
I Semester

Yasmeen Taj
I Semester

OUT OF OUT SCORERS IN ZOOLOGY 2019-20

Samyuktha Pai. M.
6th Sem.
Zoology

Sinchana K.S.
6th Sem.
Zoology

Chaithra H.C.
6th Sem.
Zoology

Roopashree H.R.
6th Sem.
Zoology

Sahana H.R.
6th Sem.
Zoology

Sankarshana R.
6th Sem.
Zoology

Deeksha H.S.
4th & 5th Sem.
Zoology

Divya
4th & 5th Sem.
Zoology

P. Rachana
2nd & 3rd Sem.
Zoology

Anirudha
2nd & 3rd Sem.
Zoology

Bindhu S.
2nd & 3rd Sem.
Zoology

Chandana
1st Sem.
Zoology

PLACEMENT ACHIEVERS- 2019-20

Sneha S.
3rd BCA, ABC & WIPRO

Abhishek G. Revenkar.
3rd BCA, ABC & WIPRO

Pooja B.S.
3rd BCA, WIPRO

Anusha G.
3rd BCA, WIPRO

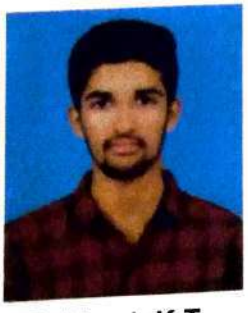
Mahesh M.
3rd BCA, TCS

Parveez Khan
3rd BCA, ABC

Shreesha K.V.
3rd BCA, Infosys

Abhilasha B.A.
3rd BCA, Infosys

Sangeetha K.
3rd B.Sc. Infosys



Sukhesh K.T.
3rd B.Sc. (PMCs)
ABC & WIPRO

Priyanka S.
3rd B.Sc. (PMCs)
ABC & WIPRO

Dakshayini
3rd B.Sc. (PMCs)
ABC & WIPRO

Organized 33rd Kuvempu University Inter Collegiate Athletics Tournament

SPORTS ACHIEVERS - 2019-20

Darshan S.
3rd B.com
Badminton

Shshank A.
2nd B.A.
Cricket

Manoj R.
2nd B.A.
Cricket

Shivakumar M.A.
1st B.A.
Kho-Kho

Ranitha
1st B.Sc.
QwQn-Ki-Do

Harsha
1st B.Sc.
QwQn-Ki-Do

Adithi R.
1st B.com
Cricket

Suproja P.
1st B.com
Badminton

Shreyas G.
1st B.Com.
Badminton

Shashank H.N.
1st B.com
Badminton

Akash B.C.
1st B.Sc.
QwQn-Ki-Do

OUR PROUD RANK HOLDERS

Year	Name	Course	Rank
1968-69	M T Nagaratna	B.Sc.	10
1968-69	M.L ShivaramakrishnaShastry	P.U.C	6
1970-71	Rangamani	P.U.C	3
1970-71	Srirangaraju	P.U.C	9
1971-72	H P Rangarajan	P.U.C	9
1971-72	H G Devarajappa	B.A.	1
1976-77	Ravindra	B.Sc	1
1978-79	Sunanda B N	B.Sc.	7
1982-83	Malini M G	B.A.	1 (Opt. Kannada Gold Medal)
1982-83	Javali Rekha	B.Sc.	5
1982-83	Veena L G	B.Sc.	7
1984-85	Subramanya H S	B.Sc.	1
1984-85	Ramesh A R	B.Sc.	3
1985-86	M.C. Laxmi	B.Sc.	1
1986-87	Keerthishree	B.Sc.	1
1986-87	Geethanjali	B.Sc.	4
1986-87	Shobha	B.Sc.	9
1986-87	Anupama M R	B.A.	3
1987-88	Annapoorna H C	B.Sc.	2
1987-88	Mamatha Subramanya	B.A.	2
1990-91	Jyothishree Udupa	B.Sc.	3
1991-92	Beena P	B.Sc.	3
1991-92	Sundaresh	B.Sc.	6
1992-93	Keerthana M	B.Sc.	2
1992-93	Jagannatha Batni	B.Sc.	5
1992-93	Lakshmi H S	B.Sc.	9
1992-93	Rajesh R	B.A.	3
1992-93	Shalini	B.A.	7
1993-94	Rashmi S	B.A.	6
1993-94	Rajashree Thimmoli	B.Sc.	9
1994-95	Lakshmi K S	B.Sc.	1
1994-95	Vasantha H M	B.Sc.	8
1995-96	Y S Manohar	B.Sc.	6
1995-96	Shubha Vijayakumar	B.A.	10
1996-97	Niveditha	B.A.	3
1996-97	Rekha Mathew	B.Sc.	6
1997-98	Nagaraja K S	B.Sc.	1
1997-98	Sangeetha L Kashi	B.Sc.	1
1997-98	Vedha P	B.Sc.	5

Year	Name	Course	Rank
1997-98	Shanmugappa MC	B.Sc.	6
1997-98	Jyothi S D	B.Sc.	8
1997-98	Shubha C	B.A.	3
1997-98	Dunkin Jalaki	B.A.	7
1998-99	Chandrappa H	B.A.	5
1998-99	Uma M A	B.Sc.	7
1998-99	Mruthyunjaya S	B.Sc.	9
1999-2000	Nanditha G	B.Sc.	3
1999-2000	Jyothi R A	B.Sc.	5
1999-2000	Rajesh Nayak	B.Sc.	6
1999-2000	Shilpa V R	B.Sc.	6
2000-2001	Manjula S	B.Sc.	7
2000-2001	Shylaja S L	B.Sc.	2
2000-2001	Bhavya L	B.A.	1
2000-2001	Pushpa B S	B.A.	4
2002-2003	Divya V D	B.Sc.	10
2003-2004	Akshatha S	B.Sc.	4
2003-2004	Prashanthi M T	B.Sc.	8 (2 Gold Medals)
2004-2005	Lakshmi H V	B.Sc.	3
2004-2005	Sreelakshmi	B.Sc.	8
2004-2005	Chandrashekar	B.Sc.	10
2006-2007	Priyanka M N K	B.Sc.	1
2006-2007	Shruthi S C	B.Sc.	5
2008-2009	Sahana Taj S	B.Sc.	4
2008-2009	Jyothi L	B.Sc.	7
2008-2009	Vijayakumar N S	B.Sc.	5
2009-2010	Reshma V J	B.Sc.	7
2010-2011	Megha A	B.Sc.	2
2010-2011	Nagashree	B.C.A.	7
2011-2012	Mamatha E	B.Sc.	1
2011-2012	Shwetha H S	B.Sc.	2
2011-2012	Chaitra B	B.Sc.	3
2011-2012	Roney A D'berta	B.Sc.	3
2011-2012	Priyanka S K	B.C.A.	3
2011-2012	Godha H N	B.C.A.	5
2011-2012	Dhananjaya M S	B.C.A.	9
2012-2013	Abhilasha H.A.	B.A.	1
2012-2013	Anupama A.	B.Sc.	1
2012-2013	Srikrishna Sagar	B.Sc.	2

Miss. Shwetha B.M. M.Sc.	Assistant Professor
Miss. Sushmitha K. M.Sc.	Assistant Professor
Miss. Sushma M.Sc.	Assistant Professor
Mr. Abhilash C, M.Sc. B.Ed.	Assistant Professor

Department fo Chemistry :

Dr. Venkatachalapathy R, M.Sc, M.Ed, Ph.D.	Assistant Professor
Miss. Sahana Taj S. M.Sc. B.Ed.	Assistant Professor
Miss. Samhitha Mahima Bhargava R. M.Sc. K-SLET	Assistant Professor
Mrs. Sahana G. M.Sc. B.Ed.	Assistant Professor
Dr. Chethan M. Kuskur M.Sc. Ph.D.	Assistant Professor
Mr. Praveen T.M. M.Sc.	Assistant Professor
Dr. Anjaneya K.C. M.Sc. Ph.D. Post Doc	Assistant Professor
Dr. Yuvaraj A.R. M.Sc. Ph.D. Post Doc	Assistant Professor
Dr. Mallikarjun N. M.Sc. Ph.D.	Assistant Professor

Department of Zoology :

Dr. Geetha Samak. M.Sc. Ph.D, POST DOC IN USA	Associate Professor, HOD
Prof. N. Kumaraswamy, M.Sc, M.Phil	Assistant Professor
Mrs. Pruthvi K.J. M.Sc.	Assistant Professor

Department of Botany :

Prof. H.N. Sudhakara. M.Sc. M.Phil	Assistant Professor, HOD
Dr. Anil Kumar H.V. M.Sc. Ph.D.	Associate Professor
Mrs. Sheela K.R. M.Sc, B.Ed.	Assistant Professor
Mrs. Bhuvaneshwari D. M.Sc. B.Ed.	Assistant Professor

Department of Environmental Science :

Dr. Anil Kumar H.V. FZSI, Ph.D. M.Sc.(Seri)	HOD, Associate Professor of Sericulture

Department of Computer Science :

Mrs. Nethravathi H. M.Tch M.Phil, K-SLET	Assistant Professor, HOD
Mr. Basavaraj C.M. M.Sc.	Assistant Professor
Mr. Megharaja D.S. M.Sc, B.C.A. Dip in E&C	Assistant Professor
Mangesh S. Pai, M.C.A.	Assistant Professor
Mr. Syed Asim K, M.Sc.	Assistant Professor
Mss. Rakshitha H.J. M.Sc.	Assistant Professor
Miss. Priyanka G.M, M.C.A.	Assistant Professor
Miss. Nikhitha S. M.Sc.	Assistant Professor

Department of Commerce :

Prof. Yuvaraj K., M.Com.	Co-Ordinator, HOD
Mrs. Swapna, M.Com.	Assistant Professor
Mrs. Amrutha H.V. M.Com.	Assistant Professor
Mrs. Rashmi M., M.Com.	Assistant Professor
Mr. Ghanashyam, M.Com.	Assistant Professor

Department of Physical Education :

Mr. Sachin K. M.P. Ed. K-SLET	Physical Director

Department of Library :

Mr. Manu S. Murthy., M.Lib, M.Com, K-SLET	Librerian

NCC Unit :

Lt. R. Suresh, M.A. M.Phil, GDCin PR, PGDJ, K-SLET (Ph.D)	Associate NCC Officer

NSS Units :

Dr. M. Venkatesh., M.A. Ph.D.	NSS Programme Officer Unit-1
Dr. Venkatachalapathy R., M.Sc, M.Ed, Ph.D.	NSS Programme Officer Unit-2

Red Cross Unit :

Prof. H.N. Sudhakara., M.Sc, M.Phil	Red Cross Officer

Rovers and Rangers Unit :

Dr. Umesh Angadi, M.A. M.Ed, D.Lititt (Honorary)	Rovers Leader
Miss. Anusha B.M. M.Sc.	Rangers Leader

Student Welfare Officer :

Prof. S.K. Savitrhi., M.A. B.Ed.	Student Welfare Officer

IQAC :

Dr. Anil Kumar H.V. FZSI, Ph.D. M.Sc. (Seri)	IQAC Co-Ordinator

OUR ADMINISTRATIVE STAFF

Mr. G.N. Rajeev., M.A.	FDA
Mrs. K.G. Bindiya B.Com,	SDA
Mrs. A.G. Renuka.,	SDA
Mr. Nagesh H.N.	SDA
Mrs. Ushamani S.V., B.A. D.Lib. Sc.,	LIB Asst.
Mr. Lingaraj B.T.,	SDA
Mrs. Nirmala H.,	SDA
Mrs. Vinutha S.,	Comp. Operator
Mr. D.B. Prakash.,	Attender
Mr. D.S. Shivalingappa.,	Attender
Mr. S.R. Prakash.,	Attender
Mr. T.B. Manjappa.,	Attender
Mr. Sadashivappa B.S.	Peon
Mr. Prakash H.R.	Peon
Mr. Ansar	Peon
Mr. Shrimanth Shivalingappa Bhajanthri	Peon
Mr. Nagesh M.G.	Peon
Mr. Penchalaiah	Peon
Mrs. Manjula S.	Attender
Mr. Bisatappa N.S.	Attender
Mrs. Leelavathi	Attender
Mrs. Renuka S.	Attender

****

CULTURAL COMMITTEE REPORT 2019-20

- Convenor

D.V.S College of Arts, Science and commerce has meticulously planned cultural committee in order to develop students overall growth, a conscientious attention is very important in extra – curricular activities. Cultural committee in our college always employs our students to drive and participate in all cultural activities. The committee seeks to create a platform that provides an opportunity to display their creative talents in various events like Music, dance, drama, quiz, debate, elocution, drawing, essay, mimicry, mono acting, photography, rangoli, clay modeling, fashion show, playing musical instruments etc...

The Faculty members of our college have been constantly encouraging our students to prove their credit ability in the field of extra –curricular. The committee provides enough opportunities for those students who are interested and those who come forward to participate in co-curricular activities.

In the academic year – 2019-20 the annual cultural activities showcased many aspects of cultural events. Students from all the Dept have actively participates in different activities which were held in different parts of the university, district, state and national level.

The following are the events undertaken by our students in the academic year 2019-20.

- Harshitha B.T, Apoorva S Nayaka, Pooja C of BSc performed in Zee Kannada reality show ' Celebrity Dance Karnataka Dance' as supporting dancers.
- Sujeeth G.S of III BCA won Runner up (2nd prize) in Mr. Karnataka competition held at chitradurga.
- Samana M.A of II BSc participated in "Guinness world Record" Bharatanatyam event held at Tamilnadu
- Students from all the streams participated in 'Sahyadri Utsava' in various events.
- Apoorva S Nayaka, Pooja C and Likitha exclusively presented a dance performance on 'Constitutional Day' in Kuvempu University.
- Our Students enacted a patriotic drama in 'Natakothsava' held in sagara.
- Sukesh K.T and Shree Krishna pai have won 1st place in Quiz competition conducted by Sahyadri science college, pathways committee.
- Abhishek G.S and Abhishek T of II B.A participated and won 1st place in quiz competition held at singara sabhangana conducted by our college.
- Bindu S of I BA won 1st place in State level vachana kammata reciting competition.
- On the occasion of kuvempu jayanthi and Vivekananda jayanthi various cultural competitions were held in our college.

All these activities and competitions have driven our students to prove their ability in their respective fields. It has enhanced their creative skills. Our students with their excellent performances have elevated the prestige of our college.

Department of English

- Head of the Department

The department of English in the academic year 2019-20 had engaged in a series of departmental activities. It provides a forum for students of language and literature to accomplish language learning ability though LSRW skills.

The department of English is Fortunate to be furnished with a highly competent Faculty. All the members in the department have excellent meritorious records. Two of them are gold medalists and two of them have completed their bachelor of Education in the respective subject. One of them is skilled in the arena of Theater.

Faculties in the department enthusiastically participate not only in teaching but also in consultancy, mentoring, career guidance, counseling, cultural and other miscellaneous activities.

Opportunities:

- Scope for learning other than academic curriculum.
- Training students to pursue higher education, competitive exams, employment and entrepreneurship.

Following is a brief report of the activities of the department in the academic year 2019-20:

- An orientation programme was conducted for first year students on June-29.
- Literary club was inaugurated by prof. B.L.Raju, Assistant professor, Indira Gandhi women's first grade college, sagara on 23-08-2019 who delivered a special lecture on 'significance and of English literature'.
- Final year optional English students attended workshop on literary theory on 14 and 15 September 2019. Conducted by KAPMI and MCCS.
- Selected optional students presented papers on prescribed syllabus in a state level graduate seminar organized by the department of English, sahyadri arts college, Shivamoga on 25-09-2019.
- Two movies - Macbeth and Modern times were screened at Singara Sabhangana on 10-10-2019.
- A study visit was organized to Sanehalli Drama Training centre for both optional and language students on 15-10-2020.
- A Special lecture was delivered by prof. Naveen, Assistant professor, GWFGC, Shivamogga. On Literary Theory on 08-01-2020.'
- Rangabelaku' drama team has enacted merchant of Venice which is a prescribed drama for II BSc and BCA students on 09-03-2020.

Our Dept focuses on Holistic Development of the students by organizing learner oriented programs. We intend to organize such events in favor of students though which they explore various possibilities of learning language and literature.

Smile....

It has so many meanings
Sometimes it shows the real joy
Sometimes it hides the pain.
Sometimes it could be a reason of trust.
When we are sad it acts like mask.
And helps to pretend like we are happy.
Hey smile how powerful you are....
You have power to build a conversation between strangers...
Sometimes you will give an energy to the persons...
You make people healthy...
So guys keep smiling and keep rocking

- Soundarya j. II B.Sc.

The Unstoppble

There's 2 moment in bones when
The fire takes over.
Blood is running, Heart is pumping
As the battle gets closer
They can say what they want now
Cause will be screaming out.
We can be "Heroes"
Everywhere we go
We can have all that we ever want
Swinging like ali, knocking out bodies
Standing on top like a champion.
Keep your silver, gimme that gold.
You'll remember when I say.
We can be "Heroes"
Everywhere we go
Keeping us down is impossiple,
Every spitlight, Every sound byte
Everybody who gave up
It 's just a fuel for
Wanting it more
Then anybody against us,
Then can say wanting, wanting now
Cause will be screaming out
We can be "Heroes "
Everywhere we go
We can have all that we ever want.
WE ARE UNSTOPPABLE....

Goutham N
II B.Sc.

SHE

She who shed's her blood
To give birth for a pure soul,
Now has to shed blood
Tortured by many wicked soule.
Being burnt, wiped, kicked,
Until her death
She who dies not knowing.
How to save herself!!!
She who it brought up
In the love of her dad & brother.
Is now molested in the city of men.
Birth of a pure soul
Is the greatest pain blessed to her...
Losing her virginity
Due to those barstard soule
Is when she dies helplessly.
Respect us becouse we deserve it...
Remember you men... You are alive
Because a mother in us
wished you to be alive.

Dikshitha S N
2nd B.sc.

DEPARTMENT OF URDU

Department report during the Academic year 2019-20

On 9th july 2019 dept of urdu conducted wall magazine article writing programme about the topic of prominent writer and Inana peetha awardee "girish karnad" where our Urdu students took part to write about girish karnad in urdu.

On D. V. S college of Arts and Science and Commerce kannada and urdu dept jointly conducted a programme under kannada sahithya vedike and urdu and Kannada nudi balapa where the Chief guest was retired prof. syed shahabuddin inaugurated the programme Urdu dept took part in it and made it successful.

' Anjumam E Farage E Urdu shimoga ' conducted a completion named kuvempu university inter collegeat urdu debate conpletion for 'syed ahmad essar rolling trophy' and crazed cimpletion. Our students took part in it and got 2nd prize in both completions.

Prof. Reshma kouser

- Head of the Department

Good Morning

Uncle, we live in the slum behind your office. A few days ago, you came to visit our house, perhaps, to see whether we were poor or not so, that you could help us.

After a few days, you came again with few people, gave us rations Eid dresses for my mother, myself and my brother took pictures and left (4) years old, my father departed this world. After his death, my grandmother beat my mother and kicked her out. We wandered around without hearth and home. My mother worked as a maid at people's houses and would feed us with the money she received from them. She herself would be filled up by the curses of the rich at whose houses she worked. She was crying again yesterday and would not stop. When her tears dried up, she went to sleep. I get up and started massaging her feet. Mean while, I saw a newspaper in my mother's hands. It had a picture of me my brother and my mother receiving rations and dresses from you. I understand why she was crying. The same thing happened last year as well because of these pictures the neighbours mocked us mercilessly. When we went out to play in those clothes, we were ridiculed and were called beggars Uncle! I have a request for you, please take back your new clothes and shoes. I cannot bear to see my mother in tears. I have one more request for you, when you help someone in need, please do not publish pictures of it in the newspaper. You have no idea how much pain it causes to them. May almighty allah (god) enable us to hide our good deeds and to help the needy while keeping their integrity intact!

Thank you

Ayesha siddikha, II B.A.

ಪ್ರೊ. ಉಮೇಶ ಅಂಗಡಿ,

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ವಚನ ಕಮ್ಮಟ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಂಯೋಜಕರು.

ಶ್ರೀ ಮುರಾಘಮಠ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಇವರು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯಾದ ಬಿಂದು ಎಸ್. ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ತೃತೀಯ ರ್‍ಯಾಂಕ್ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜಕರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪತ್ರ ನಗದು ಬಹುಮಾನವನ್ನು ನೀಡಿ ಸನ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು. ■

Role of language text books.

We the educating and educated youth of 21st century try to find psychological solutions for ourselves from some motivational programmes and other sources by paying lots of money. But have we ever thought we do not need to run behind expensive means to find ourselves and to improve our personality.

Our personality development is very important and we know that from the beginning of our teenage. But have we ever thought that our language textbooks not only from teenage but from our childhood are providing us these lessons. Has anyone till now ever thought our language textbooks play the role of personality developers than just as language source?

As elders say "literature portray lessons of life " our language text books are full of literature isn't it? Lets start from childhood, our most of the lessons were of morals, which includes being truthful helping others so on. Then high school we learn about finding ourselves making peace and inspirational biographic.

Then comes the main part that of course is degree (Adult hood) where we will see the topics like love, friendship, true face of human society, psychological believes and thoughts which we should receive with open mind. While going through these books if we do not keep our mind blind then. I surely believe that this is the most powerful and self learned personality development skill a person can find in this world with limited amount of time.

I am not against the external sources but as buddha said "when the student is ready the master appears". So make use of things around us than searching them somewhere else. These small things around us are like source for our life lessons. " you learn something everyday if you pay attention ". Our textbooks will be connecting strings from our internal and external lessons of life.

Prerana II B.Sc.

ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ವರದಿ 2019-20

ಪ್ರೊ. ಉಮೇಶ ಅಂಗಡಿ
ರೋವರ್ಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ಪ್ರೊ. ಅನುಷಾ ಬಿ.ಎಂ.
ರೇಂಜರ್ಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ನಮ್ಮ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್ ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ಘಟಕವು 2017 ರಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ.

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 24 ರೋವರ್ಸ್‌ಗಳು 15 ರೇಂಜರ್ಸ್‌ಗಳು ಪ್ರವೇಶ ಹೊಂದಿದ್ದರು. 2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್‌ಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರು ಸೂಚಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರಗಳನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.

❖ ದಿನಾಂಕ: 26/07/2019 ರಂದು ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ಘಟಕವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಕೆ. ಬಸಪ್ಪಗೌಡರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು ಈ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

❖ 73ನೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ. ಹೆಚ್.ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಸರ್ ರವರು ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ರೋವರ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು ನಂತರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವತಿಯಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

❖ ಸಹಮತ ವೇದಿಕೆ ಆಯೋಜಿಸಿದ ಮತ್ತೆ ಕಲ್ಯಾಣ ಮುಕ್ತ ಸಂವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

❖ ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಕುಂಬಾರಗುಂಡಿ ಪ್ರವಾಹ ಪೀಡಿತ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸೈಜ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತದ ನಂತರ ಪರಿಹಾರ ಕಿಟ್‌ನ್ನು ವಿತರಿಸಿದೆವು.

❖ ದಿನಾಂಕ 29,30,30 ಆಗಸ್ಟ್ 2019 ರಂದು ನಡೆದ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ನಿಪುಣ್ ಪರೀಕ್ಷಾ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಹತ್ತು (10) ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು 4 ರೇಂಜರ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

❖ ದಿನಾಂಕ: 05-09-2019 ರಂದು ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ ಪ್ರಯುಕ್ತ ರೋವರ್ಸ್ ಘಟಕ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ಘಟಕ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಇತರ ಘಟಕಗಳ ವತಿಯಿಂದ ಬೃಹತ್ ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಕೆ. ಬಸಪ್ಪಗೌಡರು. ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

❖ ದಿನಾಂಕ: ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 7,8,9,10 2019ರಲ್ಲಿ ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಕ್ಯಾಂಪಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರೋವರ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದ ಸುಮಂತ್ ಆರ್.ಟಿ. ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದನು.

❖ ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ನೆರೆ ನಿರಾಶ್ರಿತ ಜಿಲ್ಲಾ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಪಿ. ದಿನೇಶ್‌ರವರು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ರಾಜಶೇಖರ್ ಸರ್‌ರವರು ಸಾಮಾಗ್ರಿ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ವಿತರಣೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

❖ ದಿನಾಂಕ: 02-10-2019ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಜಿಲ್ಲಾ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ಘಟಕದ ವತಿಯಿಂದ ನೂರು ವರ್ಷದ ಸಂಭ್ರಮಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

❖ ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ಘಟಕದ ವತಿಯಿಂದ ದಿ: 11-01-2020ರಂದು ಒಂದು ದಿನದ ಚಾರಣ (ಟ್ರೆಕಿಂಗ್ ಯಾತ್ರ) ವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದೆವು.

❖ ದಿನಾಂಕ: 26-01-2020 ರಂದು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಹ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಪಿ. ದಿನೇಶ್ ಸರ್‌ರವರು ಧ್ವಜರೋಹಣ ಮೂಲಕ ನೇರವೇರಿಸಿದರು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ. ಹೆಚ್.ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಸರ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹಿತನುಡಿಗಳನ್ನಾಡಿದರು. ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

❖ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ 2 ದಿನದ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರೋವರ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ. ಹೆಚ್.ಟಿ.ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರಿಗೆ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಸಹಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಖಜಾಂಚಿಗಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳು ಹಾಗೂ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ನಾವು ಅಭಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತೇವೆ ಹಾಗೂ ತುಂಬು ಹೃದಯದ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ■

ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2019-20
ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

ಪ್ರೊ.ಎಸ್.ಕೆ. ಸಾವಿತ್ರಿ, ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

2019-20ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗವು ಹಲವು ರೀತಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದೆ. ಸಿಂಗಾರ ಚಿತ್ರ ಬರೆಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಅಧ್ಯಯನ, ಚಿಂತನೆ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಶಕ್ತಿಹರಿತಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು. "ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ" "ವೆಬಿನಾರ್", "ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡನೆ" ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

'ಮಾನಸ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ' ಮತ್ತು 'ಕುವೆಂಪು ಭಾಷಾಭಾರತಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ' ಇವರ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 13-07-2019ರಿಂದ ದಿನಾಂಕ 17-07-2019ರ ವರೆಗೆ 'ಕಟೀಲು ಅಶೋಕ ಪೈ' ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ (ಭಾಷಾಂತರ) ಕಾರ್ಯಗಾರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಥಮ ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಕಾವ್ಯಗೌಡ, ಐಶ್ವರ್ಯ, ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಕೆ.ಕೆ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಮಾನಸ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಕಟೀಲು ಅಶೋಕ ಪೈ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ದಿನಾಂಕ 07-09-2019 ರಂದು 'ವಚನದಲ್ಲಿ ಕಾಯಕ ಸಮಾಜ' ಎಂಬ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ನಡೆದ 1 ದಿನದ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಕೆ. ಸಾವಿತ್ರಿ, ಪ್ರೊ ಉಮೇಶ ಅಂಗಡಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರೊ ಮಮತಾ ಓ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. 'ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಹಾಗೂ 'ಅಲ್ಲಮ ಕನ್ನಡ ಸ್ನಾತಕ ಮತ್ತು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕಾರಿಪುರ ಇವರ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ: 29-02-2020ರಂದು 'ಶ್ರೀ ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ' ರ ಜನ್ಮ ಶತಮಾನೋತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ 'ಕಟ್ಟುವೆವು ನಾವು ಹೊಸನಾಡೊಂದನ್ನು' ಎಂಬ ಘೋಷವಾಕ್ಯದಡಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಸಂಜಯ್ ಆರ್, ತುಳಸಿ ಪಿ.ವಿ, ಸುಶ್ಮಿತ ಎಸ್, ಸುಮಂತ ಎಸ್.ಜಿ, ಅಭಿಜಿತ್ ಜಿ. ಬಿಂದು ಎಸ್. ಸಂಗೀತಾ ಯು. ಎಸ್. ಸೌಂದರ್ಯ ಕೆ ಮತ್ತು ಐಶ್ವರ್ಯ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೇ ಬಿಂದು ಎಸ್ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾದ ಪ್ರೊ. ಉಮೇಶ ಅಂಗಡಿಯವರು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪರಿಷತ್ತು (ರಿ) ಇವರು ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಸಮಿತಿಯ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಿದರು ಆ ಎರಡು ದಿನಗಳ 'ಜನಪದ ಕಮ್ಮಟ' ವು ದಿನಾಂಕ: 15-02-2020 ರಿಂದ ದಿನಾಂಕ : 16-02-2020ರ ವರೆಗೆ ನಡೆಯಿತು ಅದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಭಾಷಾ ಹಾಗೂ ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡದ 30 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಾನಸ ಜಿ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಜಯ್‌ಕುಮಾರ್ ಹೆಚ್.ಎಸ್ ಹಾಗೂ ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಚಿನ್ ಜಿ.ಎಸ್ ತಮ್ಮ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕಾಗಿ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ನಗದು ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಮುರುಘಾಮಠ ನಡೆಸುವ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ವಚನ ಕಮ್ಮಟ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯಾದ ಬಿಂದು ಎಸ್ ರವರು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ತೃತೀಯ ರ್‍ಯಾಂಕ್ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆಯೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗವು ಗೌರವಿಸಲಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಬರಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಹರ್ಷ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

ದಿನಾಂಕ: 29-06-2019 ರಂದು ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ 'ಸಿಂಗಾರ ಭಿತ್ತಿ' ಬರಹವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ರುದ್ರಪ್ಪ ಕೊಳಲೆರವರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು.

'ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ವೇದಿಕೆ' ಮತ್ತು ಉರ್ದು ಬಳಗವನ್ನು ದಿನಾಂಕ: 12-07-2019 ರಂದು ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ್ ಮತ್ತು ಪ್ರೊ. ಸಯ್ಯದ್ ಶಹಾಬುದ್ದೀನ್ ರವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಉದ್ಘಾಟಿಸಲಾಯಿತು. ದಿನಾಂಕ: 21-08-2019 ರಂದು 'ಮತ್ತೇ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಹಮತ ವೇದಿಕೆ' ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದಿಂದ 'ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅರಿವು ಆಚಾರವನ್ನು' ಕುರಿತು ವಿಶೃತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಯಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದ ಪರಿಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡು ದಿನಾಂಕ: 24-12-2019 ರಂದು ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಭಾಷಾ ಹಾಗೂ ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಕವಲೇದುರ್ಗ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ತಾಣವಾದ ಜಲಪಾತ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪುರವರಕವಿಮನೆ ಕುಪ್ಪಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಕವಿಶೈಲಿಗಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು ದಿನಾಂಕ: 08-03-2020 ರಂದು 'ಲಂಕೇಶ್ ಹೊಸ ತಲೆಮಾರಿಗೆ' ಎಂಬ ವಿಷಯ ಕುತಿರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಚಂದ್ರೇಗೌಡ, ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಸ್.ಮೂರ್ತಿ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ನಟರಾಜ ಹೊನ್ನವಳ್ಳಿಯವರು ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. ದಿನಾಂಕ: 15-06-2020ರಂದು ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಇ-ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ಕಾಲೇಜಿನ 243 ಸದಸ್ಯರು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಇ- ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿದ್ದ ಡಾ. ಹೆಚ್.ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿರವರು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿರುವುದು ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಇವರು ಉಜಿರೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ. ಅಟಾನಮಸ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಬಿ.ಓ.ಎಸ್ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಪ್ರೋ. ಎಸ್.ಕೆ. ಸಾವಿತ್ರಿಯವರು ಕು.ವಿ.ವಿಯ ಬಿ.ಓ.ಎಸ್ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೋರ್ವ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಡಾ. ರಣಧೀರರವರ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಪ್ರಬಂಧ 'ನೂರೊಂದು ವಿರಕ್ತರು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಧ್ಯಯನವು' ಪುಸ್ತಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿದೆ. ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು ಅಲ್ಲದೆ ವಿಭಾಗದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಡಾ.. ಹೆಚ್.ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ, ಪ್ರೊ. ಉಮೇಶ ಅಂಗಡಿ ಪ್ರೊ. ಮಮತ. ವಿ ಹಾಗೂ ಡಾ. ರಣಧೀರ ಇವರುಗಳ ಸಹಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ■

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಡಾ. ಎಂ. ವೆಂಕಟೇಶ್, ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ದಾಸೋಹ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ವರ್ಷದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂಗಡಪತ್ರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ದಿನಾಂಕ: 08-07-2019 ರಂದು ಕೇಂದ್ರ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ 2019-20ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವೇದಿಕೆ ವತಿಯಿಂದ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನು ಹೊಳೆಹೊನ್ನೂರು ಸರಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಮತ್ತು ಡಾ.ಕೆ.ಆರ್. ಭೋಗೇಶ್ವರಪ್ಪ ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ಬಜೆಟ್ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಮತ್ತು ಖ್ಯಾತ ಪರಿಸರವಾಧಿಗಳು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟರು ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಪ್ರೋ.ಎಸ್.ಕೆ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ರವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ, ದ್ವಿತೀಯ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ: 04-02-2020ರಂದು ಕೇಂದ್ರ ಬಜೆಟ್ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಕಾರ್ಯಗಾರವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುಲಪತಿಗಳು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಾದ ಪ್ರೊ. ಬಿ.ಪಿ. ವೀರಭದ್ರಪ್ಪನವರು ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ನಾಡಿನ ಖ್ಯಾತ ಕೃಷಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರರಾದ ಪ್ರೊ. ಎಂ.ವಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸಗೌಡರು ಮುಂಗಡ ಪತ್ರವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದರು ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವೇದಿಕೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಮಂಜುನಾಥರವರು ಆಯವ್ಯಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಗಾರದ ಘನ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಬಸಪ್ಪಗೌಡರವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅದೇ ರೀತಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ರಾಜಶೇಖರ್ ಸಹಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಪಿ. ದಿನೇಶ್‌ರವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಎಚ್.ಟಿ.ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿರವರು ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಬೋಧಕ ಮತ್ತು ಬೋಧಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರು ಡಾ. ಎಂ.ವೆಂಕಟೇಶ್ ಸ್ವಾಗತ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ನುಡಿಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ: 15-05-2020 ರಂದು ಕರ್ನಾಟಕ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ಆಯೋಜನೆ ಮಡಲಾಗಿತ್ತು. "ಭಾರತ ಐದು ಟ್ರಿಲಿಯನ್ ಡಾಲರ್ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಇದರ ಸಾಧ್ಯತೆ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳು" ಎಂದ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಈ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಖ್ಯಾತಿಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದರು. ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುಲಪತಿಗಳಾದ ಪ್ರೊ. ಬಿ.ಪಿ.ವೀರಭದ್ರಪ್ಪನವರು ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮಾಡಿದರು. ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುಲಪತಿಗಳಾದ ಡಾ. ಹೆಚ್.ವಿ. ಹಲಸೆ ರವರು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಗೌರವ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಪ್ರೋ.ಕೆ.ಸಿ.ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ ಡಾ. ರವೀಂದ್ರ ಎನ್ ಕದಮ್ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಸಹಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ.ಆರ್.ಜಯಶಂಕರ್‌ರವರು ಈ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದಲ್ಲಿ 200 ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಬೋಧಕ ಮತ್ತು ಬೋಧಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ: 10-09-2020 ರಂದು 'ಪರೀಕ್ಷಾ ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆ' ಎಂದ ವೆಬಿನಾರ್ ಕಾರ್ಯಗಾರವನ್ನು ಕಟೀಲು ಅಶೋಕ ಸ್ಮಾರಕ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಕೋವಿಡ್-19 ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮನೋವೈದ್ಯರಾದ ಡಾ. ಶುಭ್ರತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಕಟೀಲು ಅಶೋಕ ಸ್ಮಾರಕ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಸಂಧ್ಯಾಕಾವೇರಿರವರು ಸಂವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟರು. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ. ಎಚ್.ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿರವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮಾಡಿದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜಕರಾದ ಡಾ. ಎಂ.ವೆಂಕಟೇಶ್ ಎಲ್ಲರನ್ನು ವಂದಿಸಿದರು.

ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮಾಡಿದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜಕರಾದ ಡಾ. ಎಂ.ವೆಂಕಟೇಶ್ ಎಲ್ಲರನ್ನು ವಂದಿಸಿದರು.

ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವು ಕರೋನ ಅವಧಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಕ್ವಿಜ್(ರಸಪ್ರಶ್ನೆ) ನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಆಯೋಜನೆ ಮಾಡಿತ್ತು. ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಡಾ.ಎಂ.ವೆಂಕಟೇಶ್ ಹಾಗೂ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾದ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ್ ಜಿ.ವಿ ಅನೇಕ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ, ಕಾರ್ಯಗಾರ ಮತ್ತು ಉಪನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ■■■■

ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2019-20

ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ

– ಡಾ. ಕೆ.ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್, ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

2019-20ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗವು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಐತಿಹಾಸಿಕ, ಪಾರಂಪರಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಸಿಂಗಾರ ಸಂಚಿಕೆಗೆ ಇತಿಹಾಸದ ಹಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಭಾಗದ ಉಪನ್ಯಾಸಕರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಿ ಅವರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಅನೇಕ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಜುಲೈ ತಿಂಗಳ 13ನೇ ತಾರೀಖಿನಂದು ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗದ ಡಾ. ಕೆ.ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಶಿವಪ್ಪನಾಯಕ ಅರಮನೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅಲ್ಲಿನ ಅರಮನೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ವೀರಗಲ್ಲು, ಮಾಸ್ತಿಗಲ್ಲು, ನಿಷದಿಗಲ್ಲು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಶಾಸನ ಹಾಗೂ ಶಿಲ್ಪದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆವು.

ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೊಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ನಗರದಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್ ಕಾಲದ ಕ್ಷಿಪಣಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪಾರಂಪರ ಇಲಾಖೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಡಾ॥ ಶೇಜೇಶ್ವರ ನಾಯಕ್ ಅವರಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊರಿಡೆವು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸೇಪ್ಟಂಬರ್ 6 ರಿಂದ 10ರ ವರೆಗೆ ಇದ್ದ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಇತಿಹಾಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಪುಸ್ತಕ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಹಲವು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಿದರು. ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ 14 ರಂದು ಇತಿಹಾಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಡಾ॥ ಕೆ.ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್ ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪರಂಪರೆ ಉಳಿಸಿ ಸಪ್ತಾಹದ ಅಂಗವಾಗಿ ಕೋಟೆ ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಸಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಭೀಮೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ ಹಾಗೂ ಹಳೆಯ ಶಿಲಾಶಾಸನಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಚಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದರು.

ಹಾಗೂ ವರ್ಷವಿಡೀ ಬರುವ ಮಹಾತ್ಮರುಗಳ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಯಾದಿನದಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶೇಷವಾದ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನೇತಾಜಿ ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರಬೋಸ್, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ, ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್, ನಾರಾಯಣಗುರು ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ ತರಗತಿಯವರಿಗೆ ಬುದ್ದ, ಮಹಾವೀರ ಹಾಗೂ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ. ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್, ವಿವೇಕಾನಂದ, ನಾರಾಯಣ ಗುರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ, ಜವಹರ್‌ಲಾಲ್ ನೆಹರು, ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿಯ ನಡುವೆ ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗದ ಟಿ.ಎಸ್. ಗೋಪಾಲ್‌ರವರು ನಿವೃತ್ತರಾದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಗೌರವ ಸಮರ್ಪಣೆ ಇತಿಹಾಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಮಾಡಲಾಯಿತು ಹಾಗೂ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್ ಸಂಯುಕ್ತ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಹಳೆಯ ಜನಪದೀಯ ವಸ್ತುಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ನೋಟುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ಕೊಡಲಾಯಿತು.

ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಡಾ. ಕೆ.ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್, ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾದ ಶ್ರೀ ನವೀನ್‌ಕುಮಾರ್ ಕೆ.ಎಂ, ಕುಮಾರಿ ಸ್ವಾತಿ. ಆರ್ ಇವರುಗಳು ಪೂರ್ಣ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಇತಿಹಾಸ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಡಾ. ಕೆ.ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್ ಅವರು ಸುಮಾರು 10ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೇ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾ ನಿಲಯಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದು ಇತಿಹಾಸ ಏಕಪಠ್ಯಕ್ರಮ ತಯಾರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಶ್ರಮ ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ■

ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಭೋಸ್

ಬಿಂಧು ಬಿ.ಆರ್. ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಎ. (ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ.)

ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್ ಇವರು ಜನವರಿ 23, 1897 ರಂದು ಓಡಿಶಾದ ಕಟಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರ ತಂದೆ ಜಾನಕೀನಾಥ್ ಬೋಸ್, ತಾಯಿ–ಪ್ರಭಾವತಿ ಈ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ 14 ಜನ ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದರು. ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್‌ರವರು 9ನೇಯವರು ಆಗಿದ್ದರು.

ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್‌ರವರು 'ನೇತಾಜಿ' ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರು ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಜನನಾಯಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದವರು. ನಂತರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯುವ ಬಗೆಗೆ ಒಂದೇ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು ಆದರೆ ಬೋಸ್‌ರವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಶಸ್ತ್ರ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರು ಅವರ ಹೋರಾಟವು ವಿಫಲವಾದರೂ ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಜನರನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

<u>ಇವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ:</u>

ಇವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕೋಲೊಂಬೊದಿಂದ ಆಲ್ಮೋರಕ್ಕೆ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರು ಇವರು ಅರವಿಂದರ 'ಆರ್ಯ' ಎಂಬ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಓದುತ್ತಿದ್ದರು.

- ❖ 1919 ರಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ ಪದವಿ ಮುಗಿಸಿದರು.
- ❖ 1919ರಲ್ಲಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 15 ರಂದು ಐ.ಸಿ.ಎಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೇಂಡ್‌ಗೆ ತೆರಳಿದರು.
- ❖ 1920 ರ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಐ.ಸಿ.ಎಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದರು.
- ❖ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಇವರಿಗೆ ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗವು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಆದರೆ ಇವರು ಆ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ 1921 ಏಪ್ರಿಲ್ 22 ರಂದು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ಭಾರತ ವ್ಯವಹಾರ ಸಚಿವ 'ಎಡ್ವಿನ್ ಮಾಂಟೆಗು' ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಇಂಗ್ಲೇಂಡಿನಿಂದ ವಾಪಸ್ ಮರಳಿದರು.
- ❖ ಇವರ 20 ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಇಂಗ್ಲೇಂಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡಿ ನಂತರ 1921 ರಲ್ಲಿ ಜುಲೈ 16 ರಂದು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಮರಳಿದರು.
- ❖ ನಂತರ ಇದೇ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಸ್‌ರವರಿಗೆ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ.
- ❖ ನಂತರ 1921 ರಲ್ಲಿ ಆಗಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತರಂಜನ್‌ದಾಸರವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಯುವಕರ ಸಂಘಟನೆಗೆ ಅಧ್ಯತೆ ನೀಡಿದರು.
- ❖ ಸಂಘಟನೆಗಳ ನಂತರ ಚಳುವಳಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟರು 6 ತಿಂಗಳ ಸಜೆ ಘೋಷಿಸಿದಾಗ ಬರಿಯ 6 ತಿಂಗಳು? ನನ್ನದೇನು. ಕೋಳಕದ್ದ ಅಪರಾಧವೇ? ಎಂದಿದ್ದರು ಭೋಸ್‌ರವರು.

ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾರ್ಣದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಸ್‌ರವರ ಪಾತ್ರ:

ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ಥಾನ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ರಾಷ್ಟ್ರಹಿತಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆಯಾಗುವ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ದುರ್ಬಲ ನೀತಿ ಹೊಂದಿರಬಾರದೆಂಬ ಸುಭಾಷ್‌ರ ದಿಟ್ಟ ನಿಲುವಿನ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯಾಗಿತ್ತು. ಇವರ ಈ ಮಾತಿನಿಂದ ಕಾಂಗ್ರೇಸ್‌ನ ಬಲಹೀನ ನಾಯಕತ್ವ ದುರ್ಬಲ ಒಪ್ಪಂದಗಳು ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಶೂನ್ಯ ವರ್ತನೆಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನದ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಬಲವನ್ನು ತುಂಬಿದವರು ಸುಭಾಷರು.

ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರಬೋಸ್‌ರವರು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಗಳಿಸಿದ್ದ ಐ.ಸಿ.ಎಸ್ ಪದವಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಇವರಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ವೈಶಾಲ್ಯತೆ ಆ ಕಾಲಮಾನದಲ್ಲಿ ಯಾರೋಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಅಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದರು.

· ಆಸ್ಟ್ರೀಯಾ, ಇಂಗ್ಲೇಂಡ್ ಜಪಾನ್ ಸೇರಿದಂತೆ ಹತ್ತಾರು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಸೇರಿ ಭಾರತೀಯ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಹೋರಾಟದವನಿಗೆ ತೀವ್ರತೆ ತಂದಿದ್ದ ಭೋಸರು ತಾನು ನಂಬಿದ್ದ ಕ್ರಾಂತಿ ಪಥದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ರಾಜಿ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲ.

· ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಅನೇಕ ವಾದಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದರು. ಬೋಸ್‌ರವರ ನಿಲುವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೇಸ್ ಮಂದಗಾಮಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಅಸಹನೀಯವಾಗಿತ್ತು. ಸ್ವತಃ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರೇ ಹಲವು ಬಾರಿ ಟೀಕಿಸಿದ್ದರು ಅವರಿಗೆ ದೂರಗಾಮಿ ಚಿಂತನೆ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಆರೋಪ.

· ನಂತರದಲ್ಲಿ 1938 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ವಿಭಜನೆಯಾಗಿತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೀಗ್ ಬ್ರಿಟಿಷರ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದರು ಸಹ ಮಂದಗಾಮಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ 9 ವರ್ಷದಲ್ಲೇ ದೇಶ ವಿಭಾಗವಾಯಿತು. ಬೋಸ್‌ರವರ ದೂರಗಾಮಿ ಚಿಂತನೆಗಳಿಗೂ ಕವಡೆ ಕಿಮ್ಮತ್ತಿನ ಬೆಲೆ ಕೊಡದೇ ಕಾಂಗ್ರೇಸ್‌ನಿಂದ ಸ್ವತಃ ಹೊರ ಬಂದವರು ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರಬೋಸ್.

<u>ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಪಕ್ಷ ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಸ್‌ರವರು</u>

ಕಾಂಗ್ರೇಸ್‌ನ ಡೋಲಾಯಮಾನ ನೀತಿಗಳಿಗೆ ಬೇಸತ್ತು ಚಿಂತರಂಜನ್ ದಾಸ್‌ರಿಂದ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಪಕ್ಷ ಸ್ಥಾಪನೆ ಬೋಸರು ದಾಸರ ಜೊತೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ನಂತರ 1923 ರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ನಿಂದ ದಾಸರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದ "ಫಾರ್ವರ್ಡ್" ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದ್ದರು. 1925ರ ಜೂನ್ 16 ದಾಸ್‌ರವರು ನಿಧನ ಹೊಂದಿದ್ದರು.

- 1927ರ ನವೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂಗಾಳ ಪ್ರದೇಶದ ಕಾಂಗ್ರೇಸ್‌ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದರು.
- ಹತ್ತಾರು ಚಳುವಳಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಖಿಲಾ ಭಾರತ ಟ್ರೇಂಡ್ ಯುನಿಯನ್ ಕಾಂಗ್ರೇಸ್‌ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದರು.
- ಈ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಪಕ್ಷದ ಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಅನೇಕ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಡನೆ ಭಾರತದ ಪರವಾಗಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದರು.
- 1926 ರಲ್ಲಿ ಏಪ್ರಿಲ್ 8 ರಂದು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದರು.

<u>ರಾಜಕೀಯ ಅನುಬವದ ಒಳನೋಟ</u>

* ಕಾಂಗ್ರೇಸ್‌ನ ಅಖಿಲಾ ಭಾರತ ಅಧಿವೇಶನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ 1938 ಫೇಬ್ರವರಿ 19 ರಂದು ಹರಿಪುರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಇವರು ವಿದೇಶಿಯರ ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಿಟಿಷರ 'ಒಡೆದು ಆಳುವ ನೀತಿ' ಕುರಿತು ಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

* ಫಾರ್ವರ್ಡ್ ಬ್ಲಾಕ್ ಸ್ಥಾಪನೆ 1940 ಜೂನ್ 18 ರಂದು ಡಾ|| ಹೆಗಡೆವಾರ್ ಜೊತೆ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಸಾಧ್ಯವದಷ್ಟು ಮಾತುಕತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ನಂತರ ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಗಡೆವಾರ್‌ರವರು ನಿಧನರಾದರು.

* ಇದಾದ ನಂತರ ಬೋಸ್‌ರವರು ಕಾಣೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆಂಬ ಸುದ್ದಿ 1941 ಜನವರಿ 26 ಕ್ಕೆ ಆದರೆ ಬೋಸ್‌ರವರು ಕಾಬೂಲ್ ಮೂಲಕ ಬರ್ಲಿನ್‌ಗೆ ಸೇರಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸೈನಿಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಮಾಡಿದರು.

* ಫ್ರೀ ಇಂಡಿಯಾ ಸೆಂಟರ್" 1941 ನವೆಂಬರ್ 9ಕ್ಕೆ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು.

* ಆಜಾದ್ ಹಿಂದ್ ಲಾಂಛನ' ಜೈಹಿಂದ್ ಘೋಷಣೆ ಇದರಿಂದ ಬೋಸ್‌ರವರಿಗೆ 'ನೇತಾಜಿ' ಎಂದು ಬಿರುದು ಬಂದಿತು.

<u>ಬೋಸ್ ಮತ್ತು ಗಾಂಧೀಜಿ</u>

ಬೋಸ್ ಮತ್ತು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ನಡುವೆ ಒಂದು ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸ್ನೇಹ ಸಂಬಂಧವಿತ್ತು. ಬೋಸ್‌ರವರು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನಾಯಕ ಬೋಸ್ ಭಾವಿಸಿದ್ದರು.

ಬೋಸ್‌ರವರು ಕಾಂಗ್ರೇಸ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ರಾಜಿನಾಮೆ ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಬೋಸ್‌ರವರು ಗಾಂಧಿ ಮೇಲಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದರು ಏನೆಂದರೆ, ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಗೌರವವಿದೆ ಅದನ್ನು ಯಾರಿಂದಲೂ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

· ನಂತರ ಅಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಂಬಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರಿಂದ ಬೋಸ್‌ರವರು "ಇಂಡಿಯನ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಆರ್ಮಿ" (I.N.A) ಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಈ ಐ.ಎನ್.ಎ ಯ ನಾಲ್ಕು ಧಳಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಧಳಕ್ಕೆ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟರು.
ಅವುಗಳೆಂದರೆ; ಗಾಂಧೀಜಿ, ಜವಹರ್‌ಲಾಲ್ ನೆಹರು, ಮೌಲಾನಾ ಆಜಾದ್.

* ಬೋಸ್‌ರವರು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಗೌರವವನ್ನು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು
* ಗಾಂಧೀಜಿಯವರನ್ನು, 'ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತಮಹ' ಎಂದು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದವರು ಬೋಸ್‌ರವರು.
* ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಿಗೆ ಬೋಸ್‌ನ ಮೇಲಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿತ್ತು. "ನಮ್ಮ ತ್ಯಾಗದ ಸಮಾರ್ಥ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಸದಾ ತಿಳಿದಿತ್ತು ಅವರು ವ್ಯವಹಾರ ಚಾತುರ್ಯ, ಸೇನೆಗೆ ಮುನ್ನೆಡೆಸುವ ತಾಕತ್ತು ಇವರಿಗೆ ಇತ್ತು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು"

ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಬೋಸ್‌ರವರ ಪಾತ್ರ :

* ಬೋಸ್‌ರವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದು ರಾಶ್ ಬಿಹಾರಿ ಬೋಸ್ ತಿಳಿದು ಅವರನ್ನು ಪೂರ್ವ ಏಷ್ಯಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು.
* 1943ನೇ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 21 ರಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಆಜಾದ್ ಹಿಂದ್ ತಾತ್ಕಲಿಕ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಘೋಷಿಸಿದರು.
* ಚಳುವಳಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು.
* ಭಾರತವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅದು ಯುದ್ಧದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದರು.
* **"ಜೈ ಹಿಂದ್ ಚಲೋ ದಿಲ್ಲಿ"** ಎಂಬ ವೀರ ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತಂದರು.
* ಇವರು ಈ ಯುದ್ಧ ಮುಖ್ಯ ಸೇನಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ತಾವೇ ವಹಿಸಿಕೊಂಡರು.
* ಆ ನಂತರ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಇವರು ಜಯಗಳಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಆಜಾದ್ ಹಿಂದ್ ತಾತ್ಕಲಿಕ ಸರ್ಕಾರದ ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸಿಂಗಾಪುರದಿಂದ ರಂಗೂನಿಗೆ ವಹಿಸಿದರು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಮಹತ್ವ

ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇನೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸಿದಾಗ ಸೇನೆಯ ಮಹತ್ವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಯಿತು. ಇವರುಗಳನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಯೋಧರೆಂದು ಹೊಗಳಿದರು. ಇದರಿಂದ ಭಾರತದ ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೈನ್ಯವು ಶಾಶ್ವತ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ವಿಶ್ವದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಗೌರವ ಘನತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಇದು ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇನೆಯ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ.

ವಿಮಾನ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ನೇತಾಜಿ

ನೇತಾಜಿ ಸುಭಾಷ್‌ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್‌ರವರು ವಿಮಾನ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಮೃತಪಟ್ಟಿರುವ ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಇದೆ ಎಂದು ಸಂಶೋಧಕರಾದ ಆಶಿಷ್ ರೇ ರವರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. 1945 ಆಗಸ್ಟ್ 18 ರಂದು ತೈವಾನ್‌ನ ತೈಪೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಈ ವಿಮಾನ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಬೋಸ್‌ರವರು ಮೃತಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮೂರು ವರದಿಗಳು ದೃಢಪಡಿಸಿವೆ. ಇವರು ಸೋವಿಯತ್ ಒಕ್ಕೂಟ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯವರು ಖೈದಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

* ಭಾರತವನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಂದ ಮುಕ್ತ ಗೊಳಿಸಲು ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್ ರಾಷ್ಟ್ರವಾದ ರಷ್ಯಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ನೇತಾಜಿ ವಿಸ್ವಾಸ ಇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

* ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸೋವಿಯತ್ ಒಕ್ಕೂಟ ಮಾತ್ರ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅರಿತಿದ್ದರು.
* ನೇತಾಜಿಯವರ ಸಾವಿನ ಕುರಿತು ಭಾರತದ ನಿಲುವು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಇದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ■

****

–: ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ :–

ಪ್ರತಿಭಾ ಜಿ.ಎಂ. ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ (ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಕೆ)

ಸ್ವಿಡ್ಜರ್ಲೆಂಡ್ ದೇಶದ ಜೀನ್ ಹೆನ್ರಿಡ್ಯೂನಾಂಟ್‌ರವರು 1863 ರಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವೀಯ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ "ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್" ಅನ್ನು ಜಿನೀವಾದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಇವರ ಜನ್ಮ ದಿನವಾದ ಮೇ 8 ರಂದು ಪ್ರತಿವರ್ಷ "ವಿಶ್ವ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ದಿನ"ವೆಂದು ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು :

1. ಮಾನವೀಯತೆ 2. ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ 3. ತಟಸ್ಥ 4. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ 5. ಸ್ವಯಂಸೇವೆ 6. ಏಕತೆ 7. ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಕತೆ

ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್‌ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು: ಯುದ್ಧಗಳಿಂದ ಗಾಯಗೊಂಡ ಸೈನಿಕರುಗಳಿಗೆ ಉಪಚರಿಸುವುದು ಸಂತ್ರಸ್ಥರ ನೋವು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು. ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ರಕ್ತನಿಧಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು, ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಹಗೂ ರಕ್ತದ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಪ್ರವಾಹ, ಕ್ಷಾಮ, ಭೂಕಂಪಕ್ಕೊಳಗಾದವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು, ಸಂತ್ರಸ್ಥರಿಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು, ಆಹಾರ, ಔಷಧಿಗಳು, ಬಟ್ಟೆಬರೆಗಳ ಪೂರೈಕೆ, ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಹಸ್ತವನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ ಇತರೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಯುವ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಘಟಕಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೂಡ ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾರತೀಯ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದು, ರಾಜ್ಯ ಶಾಖೆಗೆ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಶಾಖೆಗೆ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕು ಶಾಖೆಗೆ ತಹಶಿಲ್ದಾರರು/ದಂಡಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸಭಾಪತಿ, ಗೌರವ ಖಜಾಂಚಿ (ಚುನಾಯಿತ) ಹಾಗೂ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಭಾರತದ ನಾಗರೀಕರು ನಿಗದಿತ ಶುಲ್ಕ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಬಹುದು ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು.

ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಲಾಂಛನ: ಜಿನಿವಾ ಒಪ್ಪಂದದ ಅನ್ವಯ 1864 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಬಿಳುಪಿನ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಕ್ರಾಸ್ ಲಾಂಛನವನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಲಾಂಛನವನ್ನು ಬೇರೆಯವರು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಅದು ಶಿಕ್ಷಾರ್ಹ ಅಪರಾಧವಾಗುವುದು.

ನೋಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು: ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ಸೇರಿದಂತೆ ಒಟ್ಟು ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ನೋಬೆಲ್ ಶಾಂತಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಏಕೈಕ ಸಂಸ್ಥೆ 'ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್' ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಸಂದ ಗೌರವ ಎಂದು ಬಣ್ಣಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.■

"ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಯುವ ಜನತೆಯ ಪಾತ್ರ"

ಶಶಾಂಕ್ ಸಿಂಧ್ಯಾ ಎ. III rd B.A (H.E.P)

ಒಂದು ದೇಶದ ಯುವ ಜನತೆ ಆ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯುವ ಜನತೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ದೇಶ ಬಲಿಷ್ಠವಾಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಭಾರತವು ಕೂಡ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಯುವಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಅರ್ಥಾತ್ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಶೇ.34.33% ಯುವ ಜನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಯುವ ಜನತೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡರೆ ದೇಶ ಅತೀ ವೇಗವಾಗಿ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು. ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಸತ್ಯ. ಹೀಗಿದ್ದು ಭಾರತ ಏಕೆ ಇನ್ನು ಆಮೆಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೋದುತ್ತಿದೆ? ಯುವಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ಏಕೆ ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ? ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿದರೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಷ್ಟೇ ಯುವಶಕ್ತಿಯ ಉಪಯೋಗ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅರ್ಥಾತ್ ಯುವಜನತೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ದೇಶಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸದ್ವಿನಿಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ನಮ್ಮ ಯುವಶಕ್ತಿ ಹಾದಿ ತಪ್ಪುತ್ತಿರುವುದಾದರೇ ಹೇಗೆ?

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಯುವಜನತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದಾರಿ ತಪ್ಪುತ್ತಿರುವುದು ಅಂತರ್ಜಾಲದಿಂದ.....! ಹೌದು ಇಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯ ಯುವಕ ಯುವತಿಯರು ತಮ್ಮ ಬಹುತೇಕ ಸಮಯವನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದಿನದ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಯೂ ಪೇಸ್‌ಬುಕ್, ವಾಟ್ಸ್‌ಆಫ್, ವಿಚಾಟ್ ಮುಂತಾದ ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವ ಮೊಬೈಲ್ ಕಂಪನಿಗಳು ಇವರಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದಾದರೂ ನಮ್ಮ ಯುವಜನತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಗುರುತು ಪರಿಚಯ ಇಲ್ಲದವರೊಂದಿಗೆ ಸಮಯದ ಮಿತಿ ಇಲ್ಲದೇ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದು ಒಂದು ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅಪಾಯಕಾರಿ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಇಂತಹ ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ನಕಲಿಖಾತೆ ತೆರೆದು ವ್ಯವಹರಿಸುವುದು ಅಶ್ಲೀಲ ಸಂದೇಶ ರವಾನಿಸುವುದು. ಬೇರೆಯವರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಮನಬಂದಂತೆ ವಿಕೃತವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸನ್ನಿವೇಶ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಘೋರ ಅಪರಾಧ ಎಸಗಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂಬ ಅರಿವು ಇವರುಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಇಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾವಂತರೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು ನಮ್ಮ ದುರ್ದೈವವೇ ಸರಿ.

ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಯುವಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಪೈಪೋಟಿ ನೀಡಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ನೈತಿಕ ಹಾಗೂ ಅನೈತಿಕ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಯುವಜನತೆಯನ್ನು ಬೇಕಾಬಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನದಿನೀರಿನಂತೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಚುನಾವಣೆ ಘೋಷಣೆಯಾದಾಗ ತಮ್ಮ ಪರ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಜನರನ್ನು ಮತಗಟ್ಟೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವವರೆಗೆ ಯುವಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಮಿಷಗಳನ್ನೊಡ್ಡಿ ತಮ್ಮತ್ತ ಸೆಳೆದು ಅವರನ್ನು ಮೃಗಗಳರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ವಿಧವಾದರೆ ತಮ್ಮ ವಿರುದ್ಧ ಧ್ವನಿ ಎತ್ತಿದವರ ಹುಟ್ಟಡಗಿಸಲು ಹೋರಾಟ ನಡೆಸುವವರನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಲು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಸಣ್ಣ ಸೇನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಾತ್ ರೌಡಿಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಬೆಳೆದ ಪೋರ್ಕಿಗಳು ತಮಗೆ ಶ್ರೀರಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಈ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗಲ್ಲಿ ಗಲ್ಲಿಗಳಲ್ಲಿ ತಮಗಿಷ್ಟ ಬಂದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗಲಾಟೆ ದೊಂಬಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ ಇಂತವರ ಮೇಲೆ ಪೋಲೀಸ್ ಕೇಸ್ ಸಹ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಇನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಏನು ತಾನೇ ಮಾಡಿಯಾರು? ನಮ್ಮ ದೇಶದ ತರುಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಷ್ಟೊಂದು ಕೆಟ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿನಾಶ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವುದು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲವೇ? ಅಂತರ್ಜಾಲ, ಭೂಗತಲೋಕ, ರಾಜಕಾರಣ ಒಂದೆಡೆಯಾದರೆ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಪದವಿ ಮುಗಿಸಿದ ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದೇ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂರುವಂತ

ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿದೆ. ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದೆ ಅಲೆಯುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದಡೆಯಾದರೆ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಲೆಯುವವರ ಸಮಸ್ಯೆ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಹತೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸ ಸಿಗುವುದು ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಡಲೆಯಂತಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಅರ್ಜಿ ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರೆ ಕೆಲಸಗಾರರೂ ಅಗತ್ಯ ಇರುವ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನು ನಿಯೋಜನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಕಾರಣ ಧರ್ಮ, ಜಾತಿ ಆಧಾರಿತ ಮೀಸಲಾತಿ ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ನಿರ್ಲಕ್ಷದಿಂದ ಯುವಶಕ್ತಿ ಪೋಲಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಇದಲ್ಲದೇ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉಜ್ವಲ ಸಮಾಜವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಬೇಕಾದವರು ಬೀದಿ-ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೋರ್ಕಿಗಳಂತೆ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬೀಡಿ, ಸಿಗರೇಟ್, ಮದ್ಯಪಾನ, ಧೂಮಪಾನ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ವ್ಯಸನಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೇಶಕ್ಕಾಗಿಯೇ, ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತಮ್ಮ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರ ಆಸೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬದಲಾಗಬಹುದಲ್ಲವೇ. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕನಂದರು "ನನಗೆ ನೂರು ಜನ ಸದೃಢ ಯುವಕರನ್ನು ನೀಡಿ ನಾನು ಬಲಿಷ್ಠ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತೇನೆ. ಭಾರತದ ಯುವಶಕ್ತಿಗೆ ಸರಿಸಾಟಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವಂತದ್ದು ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ" ಎಂದು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಾರುತ್ತಾರೆ. ಎಂತಹ ಛಾತಿ ಇದೆ ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಂದು ಅವರಾಡಿದ ಮಾತಿಗೆ ಇಂದು ಬೆಲೆಯೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಅವರು ಕೇಳಿದ್ದು ಕೇವಲ ನೂರು ಸದೃಢ ಯುವಕರನ್ನು ನೋಡಿ ಕೇವಲ ನೂರು ಸದೃಢ ಯುವಕರೊಂದಿಗೆ ಇನ್ನಾದರೂ ದೇಶದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಯುವಶಕ್ತಿ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿನಿಯೋಗವಾದರೆ ಎಂತಹ ಮಟ್ಟದ ಭಾರತ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬಹುದು ನೀವೆ ಅಂದಾಜಿನ ಸಂಶಯವೇ ಇಲ್ಲ ಯುವಶಕ್ತಿ ಜಲಪಾತದಂತೆ ಬೋರ್ಗರೆದು ದೇಶಸೇವೆಗೆ ನಾ ಮುಂದು ತಾ ಮುಂದು ಎಂದು ಧುಮಿಕ್ಕಿದರೆ ನಾವು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಯುವ ನಾಯಕರೂ ಊಹಿಸಿದಂತಹ ಬಲಿಷ್ಠ ಭಾರತ ನಿರ್ಮಾಣ ಖಂಡಿತಾ ಸಾಧ್ಯ.

ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವ ಬದಲು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಬೇಕು ಇತರರಿಗೆ ನಾವೇ ಉದ್ಯೋಗ ನೀಡುವಂತಾಗಬೇಕು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಬೇಕು ಪೋಲೀಸ್ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸೇರಿ ನ್ಯಾಯಯುತವಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು ತಮ್ಮಂತ ಯುವಕರು ಸಂಘಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿ ನಿಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ಸಮಾಜ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮುಂದುವರೆದ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ತಿ ಜೀವನವನ್ನು ದೇಶ ಸೇವೆಗೆ ಮಿಸಲಿರಿಸುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ದಿನದ ಕೆಲ ಗಂಟೆಗಳು ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎರಡೇ ದಿನ ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ಮೀಸಲಿಟ್ಟರೆ ಸಾಕು ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ 2020ರ ಭಾರತದ ಕನಸು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನನಸಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಜಾಗೃತವಾಬೇಕು. ನನ್ನ ದೇಶ, ನನ್ನ ಜನ, ನನ್ನ ಸಮಾಜ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಮೂಡಬೇಕು. ಹಿಂದೂ ಮುಸ್ಲಿಂ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್, ಜೈನ, ಬೌದ್ಧ ಎಂಬ ಧರ್ಮ ಎಂಬ ಸಂಕೋಲೆಗಳಿಂದ ಹೊರ ಬಂದು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಭಾರತೀಯರು ಎಂಬ ಒಂದೇ ಧರ್ಮದಡಿ ಸೇರಬೇಕು ಸ್ವದೇಶಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಖರೀದಿ ಮರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದ್ದೂ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿವೇಕಾನಂದರ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಏಳಿ ಎದ್ದೇಳಿ ಯುವಕ-ಯುವತಿಯರೇ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವವರೆಗೂ ನಿಲ್ಲದಿರಿ, ವಿಶ್ರಮಿಸದಿರಿ ತಾಯಿ ಭಾರತಾಂಬೆಯ ಪಾದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅವಳ ಸೇವೆಗೆ ಕಂಕಣ ಬದ್ಧರಾಗೋಣ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮತ್ತ ಕೈ ಚಾಚುಯವಂತಹ ಸದೃಡ ಭಾರತವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಸನಾತರಿಗೆ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸೋಣ. ■

ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ನಿಷೇಧ :

ನಳಿನ ಬಿ.ಎಸ್. III rd B.A

ಪೀಠಿಕೆ:

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಎಂಬುದು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕಾರ ಎನ್ನಬಹುದಾಗಿದೆ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ನಿಂದ ಎಷ್ಟರ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಿದೆಯೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ, ಜೀವಿಗಳಿಗೆ, ಮನುಷ್ಯರ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಹಾನಿಯುನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ನಿಷೇಧ ಮಾಡಲು ಇರುವ ಹಲವು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಾವು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. "ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಕಂಪನಿ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಸರ್ಕಾರ ನಿಷೇಧಿಸಬೇಕು" ಆಗ ಮಾತ್ರ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ನಿಷೇಧ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿವರಣೆ:

ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ನಿಷೇಧಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಹಲವರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು ಆದರೆ ಇಂದಿನ ಕಾಲಮಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ನಿಷೇಧಕ್ಕೆ ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಿಯಾದ " ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿ" ಆವರು ಅಡಿಪಾಯ ಹಾಕಿದರು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಧಾನಿ ಭಾರತವನ್ನು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮುಕ್ತ ಭಾರತವನ್ನಾಗಿಸಲು ಕನಸು ಕಂಡರು ಭಾರತವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತದಡಿಗೆ ತರಲು ಹಲವು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದೆ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ನಿಷೇಧವನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ 2018–19 ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧ ಮಾಡಲು ಹಲವು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು

ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿತು.

"ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆ ನಿಷೇಧಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ಈಗಾಗಲೇ ಕರಡು ನಿರ್ದೇಶನದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗಿದೆ' ಎಂದು ಅರಣ್ಯ ಸಚಿವ "ರಮಾನಾಥ ರೈ" ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ನಿಷೇಧಕ್ಕೆ ಸಚಿವ ಸಂಪುಟದ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ನಿಷೇಧದ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಗಳು:

ಬೆಂಗಳೂರು, ನವೆಂಬರ್ 4: ಸಚಿವ ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ 40 ಮೈಕ್ರಾನ್‌ಗಿಂತಲು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ "ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್" ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ಸರಬರಾಜು, ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಸಾಗಾಣಿಕೆ, ಮಾರಾಟ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲು ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕುರಿತು ಕರಡು ಅಧಿಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಹೊರಡಿಸಿದೆ.

ಬಹುಶಃ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿರುವ ಜೀವಘಾತದ ಅಪಾಯವನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುಗಳು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಇಲ್ಲವೇ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅದರ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ನ ಭೀಕರತೆ ಅರಿತಿರುವ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಈ ವರ್ಷದ ಪರಿಸರ ದಿನವನ್ನು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಾಗಿಸಿದೆ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ (ಬೀಟ್ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಪೊಲ್ಯೂಷನ್) ಎಂಬ ಥೀಮ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಪರಿಸರ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ನೆಲ, ಜಲ, ಗಾಳಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮಾಡಿದೆ. ಅಂತರ್ಜಾಲದಿಂದ ಒಡಿದು ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನವರೆಗೂ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ತನ್ನ ಕಬಂದ ಬಾಹು ಚಾಚಿದೆ. ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರದಲ್ಲೂ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಾಟಲಿಗಳು, ತಿಂದು ಎಸೆಯುವ ಆಹಾರ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು ಹೇಗೆಲ್ಲ ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ? ಅಗ್ಗವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಅನ್ನು ಹಿಂದು ಮುಂದು ನೋಡದೆ ಬಳಸುವ ನಾವು ನಮಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದಂತೆ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮಿಂದಲೇ ಆಗಿರುವ ಈ ಪ್ರಮಾದವನ್ನು ನಾವೇ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಾಮೂಹಿಕ ಮತ್ತು ಸರಕಾರದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಗ್ಗೂಡಿ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ಅಷ್ಟೆಯಲ್ಲದೆ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಇಡೀ ಪರಿಸರ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮಯವಾಗಿ ಉಸಿರಾಡಲು ಗಾಳಿ ಕುಡಿಯಲು ನೀರು ಮತ್ತು ತಿನ್ನಲು ಆಹಾರ ಎಲ್ಲವನ್ನು ವಿಷಯಮಯವಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಈಗಲೂ ಕಾಲ ಮಿಂಚಿಲ್ಲ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?

ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯವುಂಟು ಮಾಡಲು ಅನೇಕ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ನ ಕೊಡುಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

• **ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಬಿಸಾಡುವ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್:** ನಾವು ಈಗ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ರಹಿತವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಲಿನ ಪಾಕೆಟ್‌ಗಳು, ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಬಾಟಲಿಗಳು ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳು ಹೀಗೆ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯದ ಜೀವನವನ್ನು ಹಾಸುಹೊಕ್ಕಾಗಿದೆ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆಯಾದ ನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಬಿಸಾಡುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಬಿಸಾಡಲಾದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಸಂಗ್ರಹಗೊಂಡು ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ವನ್ಯ ಮೃಗಗಳ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಸಂಚಕಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂತರ್ಜಲ ಕಲುಷಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

• **ಅತಿಯಾದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆ:** ಅಗ್ಗದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಹುತೇಕರು ಅಗತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಇಂದು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳೆಂದರೆ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳದ್ದಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವು ಕೊಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೆ ಮಣ್ಣು ಸೇರುವ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಭೂಮಿ, ಮಣ್ಣು., ಗಾಳಿಯನ್ನು ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಸುಟ್ಟು ಹಾಕಿದರೆ ಅದರಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು.

• **ಫಿಶಿಂಗ್ ನೆಟ್:** ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಸಮುದ್ರಗಳ ಮೇಲಾಗುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಬೀಚ್‌ಗಳು ಈ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಎಂಬ ರಾಕ್ಷಸನ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು ನಲುಗುತ್ತಿವೆ. ಭೂಮಿ ಸೇರಿ ಅದು ಅಂತರ್ಜಲದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮೀನುಗಾರಿಕೆಗೆ ಬಳಸಲಾಗುವ ಫಿಶಿಂಗ್ ನೆಟ್ ಕೂಡ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮಾಲೀನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಈ ಬಲೆಯನ್ನು ದೀರ್ಘಕಾಲದವರೆಗೆ ಸಮುದ್ರದ ಒಳಗೆ ಬೀಡುವುದರಿಂದ ಇದರಿಂದ ವಿಷಕಾರಿ ಅನಿಲ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ವಿಲೀನವಾಗುವುದು.

- ಭೂ ಮಾಲಿನ್ಯ
- ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ
- ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವಕ್ಕೆ ಕುತ್ತು
- ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಹೇಗೆ?

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರವಿಲ್ಲದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇ ಇಲ್ಲ ಒಂದು ವೇಳೆ ಪರಿಹಾರ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದಾದರೆ ಅದು ಸಮಸ್ಯೆಯೇ ಅಲ್ಲ

• **ನಿಸರ್ಗ ಸ್ನೇಹ ಶಾಪಿಂಗ್:** ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮಾಲಿನ್ಯ ತಪ್ಪಿಸಲು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಬೀಡಬೇಕು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು.

• **ಬಾಟಲ್ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ :** ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಾಡಲ್‌ಗಳು ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ತುಂಬಲು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನೂರಾರು ಕೋಟಿ ಬಾಟಲ್‌ಗಳು ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಇವು ಒಂದುಸಾರಿ ಬಳಸಲು ಮಾತ್ರ ಅರ್ಹವಾಗುತ್ತವೆ.

• **ಪ್ಯಾಕೆಜಿಂಗ್:** ಆಹಾರ ಪೊಟ್ಟಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ಯಾಕೇಜಿಂಗ್‌ನಲ್ಲೂ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಮತ್ತು ನೀವು ಟೀ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಟೀ ಕುಡಿಯುವ ಕಪ್ ಕೂಡ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್.

• **ನೀತಿ ನಿರೂಪಣೆ:** ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಯಾದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನುಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಸೇರಿ ಅನೇಕ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.

ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವಿಲೇವಾರಿ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಜ್ಯ

ಮಾಲೀನ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವಿಲೇವಾರಿಯು ಬಹುದೊಡ್ಡ ಕಂಟಕವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಸೇರಿದಂತೆ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಸಂಬಂಧಿ ಅನೇಕ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಿಲೇವಾರಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತಗಳಿಗೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸವಾಲಿನ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ.

: ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು :

1 ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ: ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮಾಲೀನ್ಯದಿಂದ ಇಡೀ ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ ಮೇಲೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಇದು ಎಷ್ಟು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಜೀವಿಗಳಾಗಿರುವ ಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್ (ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಜೀವಿಗಳ ಸಮುದಾಯ) ಕೂಡ ವಿಷಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

2.ವಿಷವಾಗುವ ಅಂತರ್ಜಲ: ಅಂತರ್ಜಲ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ದೊರೆಯುವ ಅಲ್ಪ ನೀರು ಕೂಡ ವಿಷವಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲೂ ಇದೆ. ಆದರೆ ಅಂತರ್ಜಲ ವಿಷವಾಗಲು ಈ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ನ ಕೊಡುಗೆ ಕೂಡ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದೆ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ನಿಂದ ಸೋರಿಕೆಯಾಗುವ ವಿಷ.

ಉಪಸಂಹಾರ:

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಉಪಯೋಗವಿದೆಯೋ ಅಷ್ಟೆ ಹಾನಿಯು ಇದೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ನಿಂದ ಅನೇಕ ತೊಂದರೆಗಳು ಆರೋಗ್ಯಕಾರಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಲ್ಬಣಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಸುಲಭ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸುವಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಬೇಕು.

<u>ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಭಾರತ</u>

* ಸ್ವಚ್ಛತೆಯೇ ಉಸಿರಾದರೆ ಜೀವನ ಹಸಿರು.
* ಮನೆ ಮನಗಳಲ್ಲೂ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ತರುವುದು ನೆಮ್ಮದಿ.
* ಇದರಿಂದ ಆಗುವುದು ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.
* ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಮೂಡಲು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅರಿವು ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ
  ಆಗಲಿ ನಮ್ಮ ನಿಲುವು.

****

ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳು

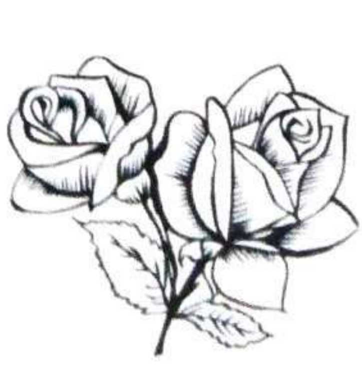
ಪ್ರತಿಭಾ ಜಿ.ಎಂ. ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. (ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಕೆ.)

ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮಾನವನನ್ನಾಗಿಸುವ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಪರಿಕರಗಳಲ್ಲಿ ಕಲೆಗಳ ಪಾತ್ರವೂ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ಕಲೆಗಳು ಜೀವನಕ್ರಮವನ್ನು ಭವ್ಯತೆಗೊಯ್ಯುವ ಶಕ್ತಿ ಪಡೆದಿದ್ದು ಅವು ಮಾನವತವಾದದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ ಅಂತೆಯೇ ಕಲೆಗಳು ವಿಶ್ವ ಮಾನವತೆಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೆನ್ನಬೇಕು. ಕಲೆಗಳು ವ್ಯಷ್ಠಿ– ಸಮಷ್ಠಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ.

ಲಲಿತಾ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಜನಪದ ಕಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಲೆಗಳೆಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಬಹುದು. ಒಟ್ಟು ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಪಂಚ ಕಲೆಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅವೆಂದರೆ, ಸಂಗೀತಾ, ನೃತ್ಯ, ಶಿಲ್ಪ, ಚಿತ್ರ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಲೆಗಳೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕಲೆಗಳ ಆಕರ ಪರಿಕರಗಳೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಭೆ, ಸ್ವಯಂ ಕಲ್ಪನೆ, ಸತತ ಅಭ್ಯಾಸ ಇವುಗಳಿಂದಲೇ ಕಲೆ ಅರಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇವೇ ಕಲೆಗಳು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೆರೆತು ಹೋಗಿದ್ದು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ. ಮಾನಸಿಕ ಹಸಿವನ್ನು ಹಿಂಗಿಸಿವೆ. ಅಂದರೆ ಈ ಕಲೆಗಳು ಇಂದು ತೀರ ಅತಂತ್ರ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ಅವಸಾನದ ಅಂಚನ್ನು ತಲುಪಿರುವುದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದುರಂತವಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳ ದುರಂತಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಅವ್ಯಾಹತವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕತೆ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅದರೊಂದಿಗೆ ತಳುಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಆಧುನಿಕತೆ. ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ತನ್ನ ಕಬಂಧ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಬಾಚಿಕೊಂಡಿರುವ ಜಾಗತೀಕರಣ ಇದರೊಂದಿಗೆ ಬೆಸೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಖಾಸಗೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಉದಾರೀಕರಣ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಕಲೆಗಳು ಇಂದು ಮಾಯವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಳಿವಿನ ಸಂಕೇತವೆ ಆಗಿವೆ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಭಾರತವೆಂದರೆ ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಹುಭಾಷೆಯ ನೆಲೆಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಕಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣವೇ ವೈವಿಧ್ಯತೆ. ಜಾಗತೀಕರಣವೆಂದರೆ ಅದೊಂದು ಶುದ್ಧ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಮನಸ್ಸಿನ ಅಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿರುವುದು ಒಂದೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಅದೇ ಕೊಳ್ಳುಬಾಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಚಾವುಂಡರಾಯನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರನ ವಿಗ್ರಹ, ಹೊಯ್ಸಳರ ಶಿಲಾಬಾಲಿಕೆ, ಖಜುರಾಹೋ ನಗ್ನ ಶಿಲ್ಪಗಳು ಇವೆಲ್ಲ ಕಂಡಾಗ ಕಾಮ, ಭಾವ, ಬರದು, ಬದಲಿಗೆ ನಾವು ಹೊಂದಬೇಕಾದ ಸಮರ್ಪಣಭಾವವನ್ನು ಬಿತ್ತರಿಸುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲೆಲ್ಲ ಸೌಂದರ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮುಚ್ಚು ಮರೆಯಿಲ್ಲದ ತೆರೆದ ಮನ ಅದರ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿ ನಗ್ನ ವಿಗ್ರಹಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಹೊರತು ವಿಷಯ

ಲೋಲುಪತೆಗಳಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕಲೆಗಳು ವಹಿಸುವ ಪಾತ್ರ ಅಪಾರವಾದದ್ದು. ಕಲೆಗಳು ಯುಗದ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಸಮಕಾಲಿನತೆಯ ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಮೂಹದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಯಾವತ್ತೂ ಕಲಾ ಪ್ರೇಮಿಯಾದವನು ಕ್ರೂರಿಯಾಗಿರಲಾರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಲೆಯ ಸಂಬಂಧವೆಂದರೆ ತಾಯಿ ಮಗುವಿನ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಬೀಜ ವೃಕ್ಷದ ಸಂಬಂಧದಂತೆ

ಉತ್ತಮ ಕಲಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ಅರಳಲು ಸಾಧ್ಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಿದ್ದಂತೆ ಲಲಿತಾ ಕಲೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಇವೆ. ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಸಸಿಗಳು ತಲೆಬಾಗುತ್ತವೆ. ಪರ್ವತಗಳು ಕರಗುತ್ತವೆ. ಹೂವು ಅರಳುತ್ತವೆ ಹಾಗೆಯೇ ದೀಪರಾಗದಿಂದ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಆನಂದ ಭೈರವಿಯಿಂದ ನಿದ್ರೆ ಖಿನ್ನತೆಯಿಂದ ಜಾಗೃತತೆ ತಾಳದಿಂದ ಹೃದಯ ಅರಳುವುದು. ಮೇಘರಾಗದಿಂದ ಮಳೆ ಮೊದಲಾದ ಉಪಯುಕ್ತತೆಗಳು ಸಂಗೀತದ ಕಲೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳ ದುರಂತಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಅವ್ಯಾಹತವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕತೆ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅದರೊಂದಿಗೆ ತಳುಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಆಧುನಿಕತೆ. ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ತನ್ನ ಕಬಂಧ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಬಾಚಿಕೊಂಡಿರುವ ಜಾಗತೀಕರಣ ಇದರೊಂದಿಗೆ ಬೆಸೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಖಾಸಗೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಉದಾರೀಕರಣ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಕಲೆಗಳು ಇಂದು ಮಾಯವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಳಿವಿನ ಸಂಕೇತವೆ ಆಗಿವೆ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಭಾರತವೆಂದರೆ ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಹುಭಾಷೆಯ ನೆಲೆಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಕಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣವೇ ವೈವಿಧ್ಯತೆ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಡಿಜಿಟಲ್ ಮೂಲಕ ಸುಂದರ ಹೂವನ್ನು ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರೂಪಿಸಬಹುದು ಅದರ ಕಂಪನ್ನಾಗಲಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಾಗಲಿ, ಚಲನೆಯನ್ನಾಗಲಿ, ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಗದು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಸೆರೆ ಹಿಡಿಯಬಹುದೇ ಏನಃ ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನಂ ನಂತಹ ಕಾವ್ಯ ಮಹಾ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಶಹನಾಯಿಯನಾದ ಶೇಖರಿಸಿ ನುಡಿಸಬಹುದೇ ಹೊರತಾಗಿ ಬಿಸಮಿಲ್ಲಾಖಾನನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವೇ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಆಶೆಗಳನ್ನು ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆನ್ನಲಾಗದು ಲಲಿತಾ ಕಲೆಗಳು ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಬಹುತೇಕ ಆಶಾವಾದ ಪೂರೈಕೆಯ ಸಾಧನವೆಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಲಲಿತಾ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳಸಬೇಕಾಗಿದೆ.



ರಸ್ತೆಗಳ ಮಹತ್ವ

ಪುರುಷೋತ್ತಮ. ಬಿ.
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. (ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ.)

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲು ರಸ್ತೆಗಳು ತನ್ನದೆಯಾದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ರಸ್ತೆಗಳು ಜನರ ಜೀವನಾಡಿಗಳಂತೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ರಸ್ತೆಗಳು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಕೊಂಡಿಗಳಂತೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಇಂದಿನ ದಿವಸ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮಾನವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ರಕ್ತವು ಹೇಗೆ ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಸಂಚರಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆ ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಿಸಲು ಪ್ರಮುಖ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೇ ಅದು ರಸ್ತೆಗಳು ಮಾತ್ರ.

ಒಂದು ದೇಶದ ರಸ್ತೆಗಳು ಮತ್ತು ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತವೆ. ರಸ್ತೆಗಳು ಮೂಲಕ ಜನರು ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಇರುವ ಜನರ ನಡುವೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತವೆ.

ರಾಜ್ಯ ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಉತ್ತಮವಾದ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಲು ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಲುಪುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ರಸ್ತೆಗಳು ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೂ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ರೈತರು ಬೆಳೆದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಸಾಗಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ರಸ್ತೆಗಳು ತನ್ನದೇ ಆದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಅವುಗಳೆಂದರೆ:–

- **ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು:**– 7 ರಸ್ತೆಗಳು ದೇಶದ ರಾಜಧಾನಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯಗಳ ರಾಜಧಾನಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಬಂದರುಗಳಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತವೆ.

ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು :

NH No – 1 ದೆಹಲಿ – ಅಮೃತಸರ

NH No – 2 ದೆಹಲಿ – ಕೋಲ್ಕತ್ತಾ

NH No – 1 + NH No – 2 ಆಗ್ರಾ – ಮುಂಬೈ

NH No – 4 ಥಾಣೆ – ಚೆನ್ನೈ

NH No – 6 ಧುಲೇ – ಕೋಲ್ಕತ್ತಾ

NH No – 7 ವಾರಣಾಸಿ – ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿ

NH No – 8 ದೆಹಲಿ – ಮುಂಬೈ

- **ರಾಜ್ಯ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು :** ಇವುಗಳು ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತವೆ.
- **ಜಿಲ್ಲಾ ರಸ್ತೆಗಳು :** ಇವುಗಳು ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ರಸ್ತೆಗಳಾಗಿವೆ.
- **ಗ್ರಾಮೀಣ ರಸ್ತೆಗಳು:** ಇವುಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಗ್ರಾಮ ಗ್ರಾಮಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಪರ್ಕ ಸೇತುವೆಯಂತೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ.

ಹೀಗೆ ರಸ್ತೆಗಳು ಜನ ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ರಸ್ತೆಗಳು ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಮನುಷ್ಯರ ನಡುವೆ ಸಂಪರ್ಕವೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಇದರಿಂದ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ■

ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನ

ಅರ್ಪಿತಾ ಎಸ್.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್‌ಸಿ. ('ಸಿ' ವಿಭಾಗ)

ಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸುವುದರಿಂದ ಕವಿಗಾಗಲೀ ರಚಿಸಿದ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದ ಸಹೃದಯರಿಗೆ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗವೇನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅನೇಕ ಲಾಕ್ಷಣಿಕರು ಅನೇಕ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಭರತ ಮುನಿ ತನ್ನ ನಾಟ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾಟ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಾಟ್ಯವೆಂಬುದು ದುಃಖ, ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಶೋಕದಿಂದ ಬೇಸತ್ತ ಜನರಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಮಜನಕವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾಧುಕಾವ್ಯ ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮ ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವೈಚಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು, ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಭಾಮಹ, ವಾಮನ ಮುಂತಾದವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

"ಕಾವ್ಯಂಯಶಸೇ ಅರ್ಥಕೃತೆ ವ್ಯವಹಾರವಿದೇ ಶ್ರೀವೇತರಕ್ಷತಯೇ। ಸಧ್ಯ ಪರನಿರ್ವೃಯೇ ಕಾಂತಾಸಂಮಿತ ತಯೋಪದೇಶಯುಜೇ" ॥ (ಮಮ್ಮಟ) ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಕಾಶಕಾರನಾದ ಮಮ್ಮಟ ಎಲ್ಲ ಅಲಂಕಾರಿಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕ್ರೋಢಿಕರಿಸಿ ಕಾವ್ಯದ ಯಶಸ್ಸಿಗಾಗಿ, ಧನಾರ್ಜನೆಗಾಗಿ, ವ್ಯವಹಾರರ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ, ಅಮಂಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ, ತತ್ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಆನಂದಾನುಭವಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಕಾಂತೆಯಂತೆ ಉಪದೇಶಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಾವ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಾಪಕದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ರಸಾಸ್ವಾದನ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಜನಿಸಿ, ಬೇರೆಲ್ಲವನ್ನು ಮರೆಸಿಬಿಡುವಂಥ ಪರನಿರ್ವೃತಿಯ ಆನಂದವೇ – ಸಕಲ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಮೂಲ ಭೂತವಾದುದು' ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಮಮ್ಮಟನ (ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ) ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಸಹೃದಯರಿಗೆ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು :–

- ಕಾವ್ಯ ಓದುವುದರಿಂದ ವ್ಯವಹಾರ ಜ್ಞಾನ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅವರ ಅನುಭವ ವಿಸ್ತಾರವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಓದುಗರ ಲೋಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಂದ ಅಲ್ಪಸಮಯ ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿ ರಸಾನುಭವಕ್ಕೊಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ.
- ಕಾವ್ಯವಯ ಸಹೃದಯರಿಗೆ ಕಾಂತೆಯಂತೆ ಉಪದೇಶವನ್ನು ನೀಡುವುದು ಅವರ ಬುದ್ಧಿ, ನಡತೆಯನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- ಕೃತಿಯನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದ ಅಮಂಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ನಾಶವಾಗಿ ಓದುಗರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಪಂಪ ತನ್ನ ಆದಿಪುರಾಣದ ಪೀಠಿಕಾ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳು ಬಹಳ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿವೆ. ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಆಸೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಒದಗುವ ಫಲವೇನು? ಪೂಜೆಯೇ? ಕೀರ್ತಿಯೇ? ಧನಕನಕಗಳೇ? ಲೋಕೋತ್ತರವಾದ ಕೀರ್ತಿ ಮುಕ್ತಿಲಾಭ ಇವು ಜಿನೇಂದ್ರನ ಗುಣಸ್ತುತಿಯಿಂದ ತಾನೇ ಒದಗುತ್ತವೆ. ಬೇರೆಯವರು ಕೊಡುವುದೇನನ್ನು, ಮಾಡುವುದೇನನ್ನು ಅವರಿಂದ ಆಗಬೇಕಾದದ್ದೇನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ.

ಕಾವ್ಯವು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಕವಿಗೆ ಆನಂದ, ಯಶಸ್ಸುಗಳನ್ನು, ಸಹೃದಯರಿಗೆ ಆನಂದ, ವ್ಯವಹಾರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಉಪದೇಶಾದಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾವ್ಯ ಕಲೆಯ ಸದ್ಯದ ಪ್ರಯೋಜನವು ಕವಿ ಸಹೃದಯರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸೌಂದರ್ಯಾನುಭೂತಿಯಿಂದುಂಟಾಗುವವ ಲೋಕೊತ್ತರವಾದ ಆನಂದದ ಮೂಲಕ ಸಿಗುವುದು. ಕೆಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸಕರು ಪ್ರಯೋಜನ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಯೋಜನ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯದಲ್ಲ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಹಣದ ಆಸೆಯಿಂದ, ಯಶಸ್ಸಿನ ಆಸೆಯಿಂದ, ಬೇರಾವುದೋ ಲಾಭದ ಆಸೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ಲಾಭ ಕಾವ್ಯ ರಚನೆಯಿಂದ ಕವಿಗೆ ಅಥವಾ ಕಾವ್ಯವ್ಯಾಸಂಗದಿಂದ ಓದುಗರಿಗೆ ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಲಾಕ್ಷಣಿಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಕಲೆಯಿಂದ ದೊರಕುವ ಪ್ರಯೋಜನ ಲೌಕಿಕ ಲಾಭವಲ್ಲ. ಅದು ಬರೆದವರಿಗೂ, ಓದುವವರಿಗೂ ಸಿಗುವ ಆನಂದ. ಅದೇ ಕಲೆಯ ಪರಮ ಪ್ರಯೋಜನ. ಕಾವ್ಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯವ್ಯಾಸಂಗದ ಹವ್ಯಾಸ ಜನರ ದುಃಖವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ – ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಹವ್ಯಾಸಗಳಿಗಿಂತ ಕಲೆಯ ಹವ್ಯಾಸ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು.

ಮಹೇಂದ್ರ, ಈ. ಪ್ರಥಮ ಬಿ.

ಏಳಿ ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳಿ!
ಇತರರನ್ನು ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸಿ!
ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವವರೆಗೂ ನಿಲ್ಲದಿರಿ!
ನಿಮ್ಮೊಳಗೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಡಗಿದೆ!
ಯಾವಾಗ ನೂರಾರು ಉದಾರ
ಹೃದಯಗಳಾದ ಯುವಕ
ಯುವತಿಯರು ಭೋಗ ಮತ್ತು
ಸುಖ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಲಾಲಸೆಯನ್ನು
ತೊರೆದು ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಮತ್ತು
ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಿರುವ
ಕೋಟಿಗಟ್ಟಲೆ ಭಾರತೀಯರ
ಮೇಲ್ಮೆಗಾಗಿ ಶಕ್ತಿ ಮೀರಿ
ದುಡಿಯುವರೋ ಅಂದು
ನಮ್ಮ ದೇಶ ಉದ್ದಾರವಾಗುವುದು.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು

ಜೀವನ ಕಥೆ : 1863 ಜನವರಿ 12 ರಂದು ಕಲ್ಕತ್ತದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ನರೇಂದ್ರನಾಥದತ್ತ ಸದಾ ಅಧ್ಯಯನಶೀಲ, ಪ್ರಪಂಚ ಮೇಧಾವಿ, ಬುದ್ಧಿವಂತ ತನ್ನ ತಾರುಣ್ಯ ಹೊಸ್ತಿಲಲ್ಲಿ 1881 ನವೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯಪುರುಷ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದು ಸರ್ವಸಂಗ ಪರಿತ್ಯಾಗಿಯಾಗಿ ಆತ್ಮಾನುಭವ ಪಡೆದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕನಂದರಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದರು. ಕಾವಿಯನ್ನುಟ್ಟು ತಾಯ್ನಾಡಿನ ಮೇಲಿನ ಅಪಾರ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಈ ದೇಶದ ಉದ್ದಗಲವನ್ನು ಕಾಲ್ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ದೇಶವಾಸಿಗಳ ಹೃದಯ ಮಿಡಿತವನ್ನು ಅರಿತರು. 1892 ಡಿಸೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿಯ ಸಮುದ್ರದ ನಡುಗಡ್ಡೆಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿ ಕುಳಿತ ನಂತರ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಸಾರಿದರು.

1897 ಮೇ 1 ರಂದು ಸಮಾಜಸೇವೆಗಾಗಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಠ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. 1902 ಜುಲೈ 4 ರಂದು ಕಲ್ಕತ್ತಾದ ಬೇಲೂರು ಮಠದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯುಸಿರೆಳೆದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಕೇವಲ 39 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಜೀವಿಸಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟು ಅಲ್ಪಸಮಯದಲ್ಲೇ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ, ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿದರು. ಭಾರತದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದರು.

ಸನಾತನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಿಂಹಘರ್ಜನೆಯಿಂದ ದೇಶವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರಿದ ವೇದಾಂತ ಕೇಸರಿ, ಭರತ ಖಂಡಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಎದೆಯ ರಕ್ತವನ್ನು ಬಸಿದ ಉಜ್ವಲ ದೇಶಭಕ್ತತನ ವಿಚಾರಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಆ ಮಹಾಸಂತ ತೋರಿದ ಬೆಳಕಲ್ಲಿ ನಾವು ಮುನ್ನಡೆದು ಭವ್ಯ ಭಾರತ ನಿರ್ಮಿಸೋಣ.

ಕೃತಿಗಳು : ಕೋಲಂಬೋದಿಂದ ಆಲ್ಮೋರಕೆ, ನನ್ನ ಸಮರ ನೀತಿ, ನಾಡಿಗೆ ಕರೆ, ಭಕ್ತಿ, ಶಿಷ್ಯನ ಲಕ್ಷಣ, ಭವ್ಯ ಭಾರತ ನಿರ್ಮಾಣ. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕನಂದರ ಕೃತಿಶ್ರೇಣಿ (1 ರಿಂದ 8 ಸಂಪುಟಗಳು) ಮಕ್ಕಳ ವಿವೇಕಾನಂದ (ಸಚಿತ್ರ)

* ಭಾರತೀಯರು ಮೊದಲು ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂತರ ಮಿಕ್ಕೆಲ್ಲವೂ ಹೌದು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ರಕ್ತವೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ ಅದು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಶಕ್ತವಾಗಿ ಸತ್ವ ಸ್ಪೂರ್ತಿಗಳಿಂದ ಹರಿದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿ ಹೋಗುವುದು.
* ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮವಾದುದನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅದನ್ನು ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದರೆ ನಾವು ಹಿಂದುಗಳೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು ನಮ್ಮ ತನವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ದಾಸರಾದರೆ ನಮ್ಮ ನಾಶ ನಿಶ್ಚಿತ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ನಮಗಿತ್ತಿರುವ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದೇ ನಮ್ಮ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿನ ದಾರಿ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜೀವನದ ಘಟನೆಗಳು

ಒಂದು ದಿನ ನರೇಂದ್ರನು (ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ) ಜೊತೆಯ ಹುಡುಗರನ್ನೆಲ್ಲ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಆಟಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರ ಪೂಜೆ ಭಜನೆ ಮಾಡಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕುಳಿತನು. ಕುಳಿತ ಹಲವು ಹುಡುಗರು ಕಣ್ಣನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದರೂ ಅವರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೆಲ್ಲ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲ ವಸ್ತುವಿನ ಕಡೆ. ನರೇಂದ್ರನು ಆಟಕ್ಕಾಗಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರೂ ಅದು ನಿಜವಾದ ಧ್ಯಾನವಾಗಿ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿರುವುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮರೆತ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸರ್ಪ ಮೂಲೆಯೊಂದರಿಂದ ಹೆಡೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಇತರ ಹುಡುಗರು 'ಹಾವು' ಎಂದು ಕಿರಿಚಿಕೊಂಡೊಡನೆಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ಪರಾರಿಯಾದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ ಹುಡುಗ ಬಂದು ನರೇಂದ್ರನನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ. "ಹಾವೊಂದು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಎದ್ದು ಓಡು" ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಾನೂ ಪರಾರಿಯಾದನು ನರೇಂದ್ರನಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಚಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹೆಡೆ ಎತ್ತಿದ ಹಾವು ಬಂದು ಇವನ ಸುತ್ತ ಸಂಚರಿಸಿ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಯಾವ ಅಪಾಯವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಹೊರಟು ಹೋಯಿತು. ಇವನ ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರು ಕಂಡ ತತ್‌ಕ್ಷಣವೇ ಇವನ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಳಿದರು. "ಇವನು ಧ್ಯಾನಸಿದ್ಧ" ಎಂದು ನರೇಂದ್ರ ಅದ್ಭುತವಾದ ಮಾನಸಿಕ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಬಂದಿದ್ದನು. "ಮನಸ್ಸು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನ ಮುದ್ದೆಯಂತೆ ಅದಕ್ಕೆ ಏನನು ಆಕಾರ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದನ್ನು ಅದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು" ಎಂದು ನರೇಂದ್ರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ.

ನರೇಂದ್ರನಾಥನಿಗೆ ಎಂಟು ವರುಷಗಳು ತುಂಬುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಈಶ್ವರಚಂದ್ರ ವಿದ್ಯಾಸಾಗರನ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಕಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ನರೇಂದ್ರ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಲು ಉಪಕ್ರಮಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಚತುರತೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನ ಒಲಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆದರೆ ನರೇಂದ್ರ ಕ್ಲಾಸಿನ ರೂಮಿನಲ್ಲಿರುವಾಗಲು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನರೇಂದ್ರನದು ಅಂತಹ ಪ್ರಪಂಚ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಹೇಳುವ ಪಾಠವೇ ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಿಕ್ಕ ಕಾಲವನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆ ಹಾಸ್ಯ ಪರಿಹಾಸ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ತಾನು ಓದಿದ ಅಥವಾ ಕೇಳಿದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಗರಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ಅವರಲ್ಲಿತ್ತು.

ಒಂದು ಸಲ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರು ವೈಷ್ಣವ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಅದರಲ್ಲಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿವೆ:

ಮೊದಲನೆಯದು ದೇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಆನಂದ ಪಡುವುದು.

ಎರಡನೇಯದು ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ದಯೆ ತೋರುವುದು.

ಮೂರನೇಯದು ವೈಷ್ಣವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ದಯೆ ತೋರುವುದೆಂಬ ಪದವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ಅವರು ಸಮಾಧಿ ಮಗ್ನರಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ "ಜೀವರಿಗೆ ದಯೆ! ಜೀವರಿಗೆ ದಯೆ! ಎಂದು ಅವಕ್ಕಾದರು "ಮಾನವ ತೃಣದಂತೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹರಿದಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಇವನು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಜೀವಿಗೆ ದಯೆ ತೋರುವನೆ! ಇಲ್ಲ ಎಂದಿಗೂ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಾರದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಈಶ್ವರನಿರುವನು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅವನಿಗೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಬಹುದು" ಎಂದರು ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನೊಬ್ಬನೇ ಜೀವರಿಗೆ ದಯೆ ತೋರಬಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳಾದರೊ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ "ಇಂದು ನಾನೊಂದು ಹೊಸ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಂಡೆ ಬದುಕಿದ್ದರೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸಾರುತ್ತೇನೆ". ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅನಂತರ ವಿವೇಕಾನಂದರಾದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಘವಾದ ಕರ್ಮ ಯೋಗದ ಉಪನ್ಯಾಸವೆಲ್ಲ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಬಾಯಿಂದ ಕೇಳಿದ ಒಂದು ಸೂತ್ರದಂತಹ ಮಾತಿಗೆ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ.

ವಿವೇಕಾನಂದರು ಒಂದು ದಿನ ಕಾಶೀಯ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವು ಕಪಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದವು. ಮೊದಲು ಅವುಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಓಡತೊಡಗಿದರು ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಒಂದು ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಇದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವರು "ಸ್ವಾಮಿಗಳೇ ಓಡಿ ಹೋಗಬೇಡಿ ಕಪಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಆತನ ಬುದ್ಧಿವಾದದಂತೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕಪಿಗಳನ್ನು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಎದುರಿಸಿ ನಿಂತರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಕಪಿಗಳೆಲ್ಲ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿದವು ವಿವೇಕಾನಂದರು ಆ ಬಂದು ಘಟನೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಅನೇಕ ವೇಳೆ ತಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕು. ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕು. ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕು ಆಗಲೇ ಅವು ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿರುವ ಸತ್ಯವನ್ನು ನಮಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಬೋಧನೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ

ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಆಗಲೇ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದೇ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಜ್ಞಾನ ಮಾನವನಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದುದು ಯಾವ ಜ್ಞಾನವೂ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಲೇ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಯಾವ... ಮನುಷ್ಯ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ" ಅಥವಾ 'ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಂದಿರಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯ ಯಾವುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾನೋ ಅದು ಅನಂತ ಜ್ಞಾನನಿಧಿಯಾದ ತನ್ನ ಆತ್ಮದ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಮುಸುಕನ್ನು ತೆರೆದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಕಂಡು ಹಿಡಿದದ್ದು.

ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಚೂರಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಬೆಂಕಿಯಂತೆ ಜ್ಞಾನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಗಿದೆ. ಸೂಚನೆ ಅದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುವ ಘರ್ಷಣೆ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವೂ ಎಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಯೂ ಆಗಲೆ ಒಳಗಿದೆ. ಯಾವುದನ್ನು ನಾವು ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ರಹಸ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯುವೆವೂ ಅದು ಆಗಲೇ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದೆ. ಜ್ಞಾನವೆಲ್ಲ ಅಂತರಾತ್ಮನಿಂದ ಬರುವುದು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅನಾದಿಯಿಂದಲೂ ಅಡಗಿರುವ ಜ್ಞಾನ ಮಾನವನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ, ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ.

ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಂದ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮಗೆ ತಾವೆ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಾಹ್ಯ ಗುರು ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ ಅದು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಇರುವವ ಗುರುವನ್ನು ಜಾಗ್ರತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು ಆಗ ನಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಹಣ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಅದು ನಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ. ಅನೇಕ ಎಕರೆಗಳಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಆಲದ ಮರ ಸಾಸುವೆ ಕಾಳಿನಲ್ಲಿ ಎಂಟನೇ ಒಂದು ಭಾಗದಷ್ಟು ಕೂಡ ದೊಡ್ಡದಾಗಿಲ್ಲದ ಅದರ ಬೀಜದಲ್ಲಿತ್ತು ಇಷ್ಟೊಂದು ಶಕ್ತಿಯು ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿ ಅಡಗಿತ್ತು. ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾದ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಜೀವಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವುದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ.

ಶೀಲ ನಿರ್ಮಾಣ

ಶೀಲವಾಗಲಿ ಅದು ಅವನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸ್ವಭಾವಗಳ ಮೊತ್ತ. ಅವನ ಮಾನಸಿಕ ಇಚ್ಛೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಅವನ ಆತ್ಮದ ಮುಂದೆ ಸುಖದುಃಖಗಳು ಹೋದಂತೆಲ್ಲ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ. ಈ ಶೇಖರಿಸಿದ ದೃಶ್ಯಗಳು ಒಟ್ಟು ಪರಿಣಾಮವೇ ಮನುಷ್ಯನ ಶೀಲವೆನ್ನುವುದು. ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದಂತೆ ನಾವು ಇರುವೆವು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಲೋಚನೆಯೂ ಕಬ್ಬಿಣದ ಮುದ್ದೆಯಂತಿರುವ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಕೂಡುವ ಸುತ್ತಿಗೆಯ ಪೆಟ್ಟಿನಂತೆ ಇದರಿಂದ ನಾವು ಏನು ಆಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವೆವೂ ಅದನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು ಮಾತುಗಳು ಗೌಣ, ಆಲೋಚನೆ ಸಜೀವವಾಗಿದೆ. ಅವು ಬಹಳ ದೂರ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ. ಆದ ಕಾರಣವೇ ನೀವು ಏನನ್ನು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿ ಇಡಿ.

ನಮ್ಮ ಶೀಲವನ್ನು ತಿದ್ದುವುದರಲ್ಲಿ ಸುಖದುಃಖಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಸಮಭಾಗವಿದೆ. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ದುಃಖ ಸುಖಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಗುರು. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಅನೇಕ ಮಹನೀಯರು ಜೀವನವನ್ನು ಓದಿದಾಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಬಹುಪಾಲು ಜನರಿಗೆ ದುಃಖವೇ ಸುಖಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಸಿತು. ಐಶ್ವರ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಬಡತನ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಸಿತು ಎಂದು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಚಿತ್ತವನ್ನು ಒಂದು ಸರೋವರಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿ ಏಳುವ ಎಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ಅಲೆಯಾಗಲಿ ಅದು ಶಾಂತವಾದಾಗ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗುರುತನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಮುಂದೆ ಇದೇ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಓಂದಿನಂತೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಸಂಭವವಿರುವುದು ನಾವು ಮಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸವೂ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಲನೆಯೂ ನಮ್ಮ ಚಿತ್ತ ಭಿತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬಿಡುವುದು. ಇಂತಹ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಚಿತ್ತ ಸರೋವರದ ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಇದ್ದರೂ ಸರೋವರದ ಕೆಳಗೆ ನಮಗರಿವಿಲ್ಲದಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ನಾವು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಏನಾಗಿರುವೆವೂ ಅದು ಈ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತದಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಸೇವೆ

ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಅತಿಕ್ಷುದ್ರ ಕ್ರಿಮಿಯವರೆಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಣದ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೇಮಮಯವಾದ ಭಗವಂತನು ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರುವನು ಸಖನೆ ಅವುಗಳಡಿದಾವರೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು, ಜೀವ, ದೇಹಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸು.

ನಿನ್ನ ಎದುರಿಗೆ ಇರುವುದೇ ಭಗವಂತನ ವಿಶ್ವರೂಪ ಇದನ್ನು ತೊರೆದು ಮತ್ತಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಅರಸುವೇ" ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲದೇ ಯಾರು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಸುವರೋ ಅವರು ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟದೇವರನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ರೀತಿಯಿಂದ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿರುವರು.

ಶುದ್ಧವಾಗಿರುವುದು ಪರರಿಗೆ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಇದೇ ಎಲ್ಲಾ ಪೂಜೆಯ ಸಾರ, ದರಿದ್ರರಲ್ಲಿ ದೀನರಲ್ಲಿ ದುರ್ಬಲರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಶಿವನನ್ನು ನೋಡುವರೋ ಅವರೇ ನಿಜವಾದ ಶಿವನನ್ನು ನೋಡುವುದು ಭಗವಂತನಾರಾಧನೆಗೆ ಪೀಠಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಯಾರು ಜಾತಿ, ಕುಲ, ಗೋತ್ರ, ಜನಾಂಗವನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಒಬ್ಬ ದೀನನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರುವನೋ ದೀನನ್ನು ಸೇವಿಸಿರುವನೋ ಅವನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಶಿವನು ತನ್ನನ್ನು ದೇಗುಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನೋಡುವ ಭಕ್ತರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚುವನು. ಯಾರು ತಂದೆಯನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವರೋ ಅವರು ಅವನ ಮಕ್ಕಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾಡಬೇಕು ಯಾರು ಶಿವನನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವರೋ ಅವರು ಶಿವನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು.

ಯಾರು ಭಗವನ್ ಭಕ್ತರನ್ನು ಸೇವಿಸಬೆಕೆಂದು ಬಯಸುವರೋ ಅವರು ಭಗವಂತನ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಭಕ್ತರೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಸಾರುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿಡಿ. ನಾವು ಪುನಃ ನಿಮಗೆ ಹೆಳುತ್ತೇವೆ ಕೇಳಿ ನೀವು ಪರಿಶುದ್ಧರಾಗಿ ಯಾರು ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬರುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕರ್ಮ ಇದರಿಂದ ಚಿತ್ತ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವುದು ಸರ್ವರಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ಭಗವಂತ ವ್ಯಕ್ತನಾಗುವನು.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ:

ನಮ್ಮ ಪುಣ್ಯಭೂಮಿ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳ ತವರುಮನೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವೀರರ ಜನ್ಮ ಸ್ಥಾನ, ತ್ಯಾಗಿಗಳ ನಾಡು ಇದು ಇಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪುರಾತನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಇತ್ತೀಚಿನವರೆಗೆ ಅತ್ಯದ್ಭುತ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಬೆಳಗಿರುವವರು ಇದು ದರ್ಶನಗಳ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ನೀತಿಯ ಪ್ರೀತಿ, ಮಾಧುರ್ಯ ಮಾರ್ದವಗಳ ತವರೂರು. ಈ ಘನ ಆದರ್ಶಗಳು ಇನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿವೆ. ನನಗೆ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಅನುಭವದಿಂದ ಲವಲೇಶವೂ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಪಂಚದಲೆಲ್ಲ ಮೇಲಿನ ಆದರ್ಶಗಳಿಗೆ ಭರತಖಂಡ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಎಂದು ಘಂಟಾಘೋಷವಾಗಿ ಸಾರುತ್ತೇನೆ. ಹಲವು ಶತಮಾನಗಳ ಘರ್ಷಣೆ ಭರತ ಪರ್ವದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ ನೂರಾರು ಆಕ್ರಮಣಗಳನ್ನು ಆಚಾರ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಾದ ನೂರಾರು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ನಿಂತ ಭರತಖಂಡವೇ ಇದು ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸ್ಪೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವಿನಾಶಿಯಾದ ಆತ್ಮದಿಂದ, ಇಂದಿಗೂ ಯಾವ ಬಂಡೆಯೂ ಅಷ್ಟು ಸ್ಥಿರವಾಗಿಲ್ಲ ಹಾಗೆ ನಿಂತಿರುವುದು ಈ ದೇಶ ಅಲ್ಲಿಯು ಜೀವ ಆತ್ಮನ ಸ್ವಭಾವದಂತೆಯೇ ಆದಿ ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಅಮರವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಇಂತಹ ದೇಶದ ಮಕ್ಕಳು ಗ್ರೀಸ್ ದೇಶ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ರೋಮ್ ದೇಶ ತಲೆ ದೋರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಆಧುನಿಕ ಯುರೋಪಿನ ಪೂರ್ವಿಕರು ಕಾಡು ಮೇಡುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತ ಮೈಗೆ ಬಣ್ಣ ಬಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಭಾರತವು ಕಾರ್ಯನ್ಮುಖವಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗೆಗೂ ನಿಲುಕದೆ ದಂತಕತೆಯು ಆಧಾರಕ್ಕೂ ಅತೀತವಾದ ಪೂರ್ವದಿಂದಲೂ ಇಂದಿನವರೆಗೆ ಒಂದು ಭಾವನ ಪರಂಪರೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹರಿದು ಹೋಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾವನೆಯ ಹಿಂದೆಯೂ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಪೋಣಿಸಿ ಇದನ್ನು ಧಾರೆ ಎರೆದಿರುವರು. ನೀವು ಪ್ರಪಂಚದ ಇತಿಹಾಸವನೆಲ್ಲ ಅಧ್ಯಾಯನ ಮಾಡಿ ನಿಮಗೆ ಗೋಚರಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆದರ್ಶನ ಉಗಮಸ್ಥಾನವೂ ಭರತಖಂಡ ಎಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು. ■

****

ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್

ಶಿವನಾಯ್ಕ್ ಹೆಚ್.
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ (ಹೆಚ್.ಇ.ತಿ.)

ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್‌ನ ಹೆಸರೇ ರೋಮಾಂಚನ ಉಂಟುಮಾಡುವಂತದ್ದು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಈತನ ಹೆಸರು ಚಿರಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿದೆ. ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಿಡಿ ಹಚ್ಚಿದ ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಅವರು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 28, 1907ರಲ್ಲಿ ಪಂಜಾಬ್ ಲಾಯಲ್‌ಪುರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಾಂಗಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.

ಸರ್ದಾರ್ ಕಿಶನ್‌ಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾವತಿಯವರಿಗೆ ಜನಿಸಿದ ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ದುರಂತದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತನಾಗಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಧುಮುಕಿದರು. "ಕೇವಲ ರಕ್ತಪಾತವಷ್ಟೇ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲ" ಕ್ರಾಂತಿಯೆಂದರೆ ಬರೆ ಬಾಂಬು, ಪಿಸ್ತೂಲುಗಳ ಹೋರಾಟವಲ್ಲ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎನ್ನವುದೇ ಕ್ರಾಂತಿ. ಶೋಷಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತೊಗೆದು ಶ್ರಮಿಕರು ವಿಮೋಚನೆ ಪಡೆಯುವುದೇ ಕ್ರಾಂತಿ. ಅಪ್ಪಟ ಕ್ರಾಂತಿಯು ಎಂದಿಗೂ ಒಡೆಯರ, ಪ್ರಭುಗಳ, ಶೋಷಕರ ವಿರೋಧಿ ಎಂದು ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಗರ್ಜಿಸಿದ್ದರು.

ಹಿಂದೂಸ್ತಾನ್ ಸಮಾಜವಾದಿ ಗಣತಂತ್ರ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಯುವಕರನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಪಥದತ್ತ ಕೊಂಡೊಯ್ದ ಮಹಾನ್ ದೇಶಪ್ರೇಮಿ ಭಗತ್. ಜಾನ್ ಸಾಂಡರ್‌ಸನ್ ಕೊಲೆ ಮೊಕದ್ದಮೆಯ ಅಪಾದಿತನಾಗಿ, ಕೇಂದ್ರ ಶಾಸನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಂಬು ಎಸೆದಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಮರಣದಂಡನೆ ವಿಧಿಸಲಾಯಿತು. ಲಾಹೋರ್ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ 1931 ಮಾರ್ಚ್ 24 ರಂದು ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸುವ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಜೈಲಧಿಕಾರಿಯು ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್‌ನ ಬಳಿ ಬಂದು ಇನ್ನೂ ಕೆಲವೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸಲಾಗುವುದೆಂದೂ ಅದಕ್ಕೆ ತಯಾರಾಗಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದಾಗ ಭಗತ್ ಲೆನಿನ್ನನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. "ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಧಾನ ಮಾಡು" ನಾನು ಈ ಪುಸ್ತಕ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಒಬ್ಬ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಯನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸುವ ಸಮಯವಿದು ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನೇನು ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸುವ ಸಮಯ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪರವಾದ ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಕೂಗುತ್ತಾ ನೇಣು ಕಂಬದ ಬಳಿ ಬಂದ ಭಗತ್ ಹಾಗೂ ಸುಖ್‌ದೇವ್ ರಾಜ್‌ಗುರು ಇವರು ನಾನು ಗತಿಸಿದ ಮೇಲೂ ನನ್ನ ಉಸಿರಿನಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಪ್ರಾಣ ಇರುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಮಣ್ಣಿನಿಂದಲೂ ದೇಶದ ವಾಸನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಎಂಬರ್ಥದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಲವಲೇಶವೂ ದುಃಖದ ಛಾಯೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಲಾಹೋರ್ ಜೈಲಿನ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ನಿಷ್ಠಾವಂತ ಅನುಯಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಸರ್ದಾರ್ ಚತರ್‌ಸಿಂಗ್, ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್‌ನ ಬಳಿ ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ತಂದೆಯಂತೆ ಭಾವಿಸಿಕೋ, ನಿನ್ನ ಅಂತ್ಯ ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಗುರುವಾಣಿಯನ್ನು ಪಠಣ ಮಾಡುತ್ತಾ 'ವಹೇ ಗುರು' ಎಂದು ನಾಮೋಚ್ಚಾರ ಮಾಡು ಎಂದು ವಿನಂತಿಸಿದ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಜೋರಾಗಿ ನಗುತ್ತಾ ನಾನು ಹಾಗೇ ಮಾಡಿದರೆ. ಪುಕ್ಕಲನಾಗಿ ಸಾವನ್ನು ಎದುರಿಸಲಾಗದೇ ನನ್ನ ಮೊರೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಭಗವಂತ ನನ್ನನ್ನು ಅಣುಕಿಸಿಯಾನು ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ. ಅವನಿಗೆ ಧರ್ಮ ಶ್ರದ್ಧೆ ಇದ್ದರೂ ಸಾವು ಸಮೀಪಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾನು ಅಧೀರನಾದೆ ಎಂದು ಯಾರು ಭಾವಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಹಾಗೇ ಮಾಡಿದನು.

ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಭಗತ್‌ನ ಮೇಲೆ ಅದೇನು ಭಯವಿತ್ತೋ. ದ್ವೇಷವಿತ್ತೋ ಏನೋ ಅವನ ಮೃತ ಶರೀರವನ್ನು ಅವನ ಸಂಬಂಧಿಕರಿಗೆ ನೀಡದೆ ರಾತ್ರೋರಾತ್ರಿ ಸಟ್ಲೇಜ್ ನದಿ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಶವಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರು ಹೀಗೆ ಅಮರನಾದ ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಭಾರತೀಯರ ಕಣ್ಮಣಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ ಯುವಕರಿಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ■

****

ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವಿಧಾನ

ಯಶವಂತ್ ಹೆಚ್. ಕಂಬಳಿ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ (ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ)

ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮಾಲಿನ್ಯ :

* ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಂದ ಹೊರ ಚೆಲ್ಲುವ ಮಾಲಿನ್ಯ
* ಅಪಾಯಕಾರಿ ವಿಕಿರಣ

ಭೂಮಿಯ ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ನೀರು ಮಲಿನಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ. ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಹೊಗೆ, ದ್ರವ, ಘನ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊರಚೆಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಹೊರಚೆಲ್ಲುವ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಹಾನಿಯುಂಟು ಮಾಡುವ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಕರಗಿದ ರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ನದಿತೊರೆಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಯಲು ಬಿಡುವ ವರ್ಜಕಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಿಲೀನವಾಗಿರುವ ಆಮ್ಲಜನಕದಿಂದ ಹೀರಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಜಲಚರಗಳ ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಿ ಅವು ಮರಣಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಚಿಮಣಿಗಳು ಹೊರಚೆಲ್ಲುವ ಧೂಳು 30 ಮೈಕ್ರಾನುಗಳ ವ್ಯಾಸಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದರೆ ನೆಲಕ್ಕೆ ಇಳಿಯುತ್ತದೆ.. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಗಾಳಿಯಲ್ಲೇ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹಿಮದೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಹಿಮಧೂಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಸಂಸ್ಕರಣಾಗಾರ, ಗೊಬ್ಬರ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಕಾಗದದ ಗಿರಣಿ, ಪಿಂಗಾಣಿ ಮತ್ತು ಗಾಜು ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಮುಂತಾದವು ಹೊರಚೆಲ್ಲುವ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಸಲ್ಫೈಡ್, ಗಂಧಕದ ಆಕ್ಸೈಡ್, ಪ್ಲೋರೈಡುಗಳು ಮಾಲೀನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ರಿಯಾಕ್ಟರ್ ಮತ್ತು ಬಾಂಬ್ ತಯಾರಿಕೆಗಗೆ ಬಳಸುವ ಮೂಲವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಅಪಾಯಕಾರಿ ವಿಕಿರಣಗಳನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಅಣ್ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಪರೀಕಾರ್ಥವಾಗಿ ಸ್ಫೋಟಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಭಸ್ಮಪಾತ, ಗಾಳಿ ನೀರು ನೆಲಗಳನ್ನು ಮಲಿನಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಚೆಲ್ಲುವ ವಿಕಿರಣಗಳು ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ರಿಯಾಕ್ಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಉಳಿದ ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಹೊರಚೆಲ್ಲುವುದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ ಭದ್ರಪಡಿಸುವ ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ಮತ್ತು ಸೀಸದ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಧನದ ವಿಕಿರಣಶೀಲ ವರ್ಜಕಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ನೆಲದಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೂಳುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ. ಆದರೆ ವಿಕಿರಣಗಳ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳ ಪೂರ್ತಿ ಪರಿಹಾರ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.

ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಅಪಾಯಕಾರಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊರಹಾಕಿ ಮಾಲೀನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಅಗಾಧ ಪ್ರಮಾಣದ ಶಾಖವನ್ನು ಅವು ಹೊರಚೆಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಅದರ ಫಲವೇ ಶಾಖ ವಿರಿಕೆ ಇಂಧನಗಳ ದಹನ ಮತ್ತು ಇತರ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಉತ್ಪಾದಿಸಲ್ಪಡುವ ಶಾಖ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಅನುಪಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಶಾಖ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಾಗಲೀ ನೀರಿನಲ್ಲಾಗಲೀ ಸೇರಬೇಕಾಗುವುದು.

ಮಾಲಿನ್ಯ ತಡಡೆಗಟ್ಟುವ ವಿಧಾನ:

ಕೆಲವು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸ್ಥಾವರಗಳು ತಮ್ಮ ಯಂತ್ರ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಣ್ಣಗೆ ಮಾಡಲು ಜಲಸಂಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಹಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನೀರಿನ ಉಷ್ಣತೆ ಅಲ್ಪ ಅವಧಿಯಲ್ಲೇ ಏರುತ್ತದೆ. ಉಷ್ಣತೆ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ಆಮ್ಲಜನಕದ ಅಂಶ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನೀರು ಲವಣಗಳನ್ನು ಕರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಸಾಯನಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸ್ಥಾವರಗಳಿಂದ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ರಿಯಾಕ್ಟರುಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಶಾಖವನ್ನು ಹೊರಚೆಲ್ಲುತ್ತವೆ. ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಶೇಕಡ 40 ರಷ್ಟು ರಿಯಾಕ್ಟರುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಹಾಯಿಸಿ ಶಾಖವನ್ನು ಹೊರಚೆಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕಲ್ಮಶಗಳನ್ನು ವರ್ಜಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಆಧುನಿಕ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸ್ಥಾವರದ ರಚನಾ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಮಶ ಕಳೆಯುವುದು ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಘನ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ತೇಲುವಂತವು ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಮುಳುಗುವಂಥದನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟ ಕೋಷ್ಠಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿಳಿಸಿ ಬೇರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಬಲ ಆಮ್ಲ, ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳನ್ನು ತಟಸ್ಥಗೊಳಿಸಿ ಹೊರಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕಲ್ಮಶದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜನರು ವಿಶೇಷ ಗಮನ ಕೊಡುವುದು ಅಗತ್ಯ. ■

ಇಂಡಿಯನ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಆರ್ಮಿ

ಅಶ್ವಿನಿ ಬಿ.ಎನ್. ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ

ಈ ಹೆಸರಿನ ಪ್ರಸಿದ್ದ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದವರು ಸುಭಾಷ್‌ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್ ಮೊದಲಿಗೆ ಈ ಸೇನೆಯನ್ನು ಮೋಹನ್‌ಸಿಂಗ್ ಸಿಂಗಾಪುರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು. ರಾಸ್‌ಬಿಹಾರಿ ಬೋಸ್ ಜೊತೆ ಸೇರಿದ ಸುಭಾಷ್‌ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ಸೇನೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊತ್ತು ಬಲಿಷ್ಟಗೊಳಿಸಿದರು.

ಸುಭಾಷರು "ಆಜಾದ್ ಹಿಂದ್ ಫೌಜ್" ಎಂಬ ಸೈನ್ಯಕಟ್ಟಿ ಅದರ ಪ್ರಧಾನ ದಂಡಾಧಿಕಾರಿಯಾದರು. "ನನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಕೊಡಿ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಭಾರತವನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ. "ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬೇಡಿ ಪಡೆಯುವ ವಸ್ತುವಲ್ಲ ರಕ್ತ ಹರಿಸಿ ಬಲಿದಾನ ಮಾಡಿ ಪಡೆಯುವ ವಸ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಬೋಸ್" "ಜೈಹಿಂದ್" ಘೋಷಣೆ ಕೊಟ್ಟರು.

ದಿ ಇಂಡಿಯನ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಆರ್ಮಿ ಅಥವಾ ಆಜಾದ್ ಹಿಂದ್ ಫೌಜ್ ಎರಡನೇಯ ಮಹಾಯುದ್ದದಲ್ಲಿ ಇಂಫೀರಿಯಲ್ ಜಪಾನ್ ಅರ್ಮಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಿತ್ರ ಸೈನ್ಯದ ವಿರುದ್ದ ಹೋರಾಡಿದ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜಪಾನೀಯರಿಂದ ಯುದ್ದ ಖೈದಿಗಳಾದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನ್ಯದ ಇಂದೂ ಇಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯುತವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿರುವ ಭಾರತೀಯ ಸೈನ್ಯ ಇತಿಹಾಸ ಮಾತ್ರ ರೋಚಕಗೊಳಿಸುವಂತಹದ್ದು ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವವರೆಗೂ ಭಾರತೀಯರನ್ನ ತಮ್ಮ ಸೇನೆಗೆ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. 1947 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ವಿಭಜನೆಯಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುನ್ನ ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆಯು ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಬ್ರಿಟಿಷ ರಾಜ್‌ನ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಧಾನ ಸೇನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ವೃತ್ತಿಯ ಅಶ್ವದಳ, ಶಿಸ್ತು, ತಂಡ ಸ್ಪ್ರಿಟ್, ನಿಷ್ಠೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರತೆ ಮುಂತಾದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊರತಂದಿದೆ ಅವರ ಉದಾಹರಣೆ ಎಂದರೆ ಇತರರಿಗೆ ತೀರಾ ಮತ್ತು ಹೇಡಿತನದ ಒಂದು ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಬೆಳಕು ಅವರ ಜೀವನವು ಯುವ ಜನರಿಗೆ ಸ್ಪೂರ್ತಿಯ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥಹಿತ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸೈನಿಕನ ಜೀವನ ಬಹಳ ಕಠಿಣ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತಿನ ಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ ಅವನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಕದನಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಅವನ ದೇಹವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು. ತನ್ನ ಸಹವರ್ತಿ ಪ್ರಜೆಗಳ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಿದ್ದರಾಗಿರುವ ಇದನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆ ಎಂಬ ಅಂಕಿತದಿಂದ ನಿಯುಕ್ತಗೊಳಿಸಿರಲಿಲ್ಲ ಮೊದಲಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆಯಿಂದ ಅಂಕಿತಗೊಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಐ.ಎನ್.ಎ ಮೊದಲ ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆ: ದೇಶದೆಲ್ಲೆಡೆ 73ನೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಬ್ರಿಟಿಷರ ದಾಸ್ಯದಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾಗಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಮಂದಿಯ ತ್ಯಾಗ ಬಲಿದಾನಗಳಾಗಿವೆ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ದಿನದಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸೆಳೆಯುವುದು ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆಯ ಪೆರೇಡ್ ಪೋಲೀಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್, ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ ಮತ್ತು ಸೇವಾದಳದ ಪೆರೇಡ್‌ಗಳು ಎರಡನೇಯ ಮಹಾಯುದ್ದದಲ್ಲಿ ಇಂಫೀರಿಯಲ್ ಜಪಾನ್ ಆರ್ಮಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಿತ್ರ ಸೈನ್ಯದ ವಿರುದ್ದ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಅತ್ಯಂತ ದಕ್ಷ ಸೈನ್ಯವಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡ ಆಜಾಧ್ ಹಿಂದ್ ಸೇನೆ ಇಂಡಿಯನ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಆರ್ಮಿ (ಐ.ಎನ್.ಎ) ಯಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿತು.

ಐ.ಎನ್.ಎ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೋಗಿ 60,000 ಬಲಾಢ್ಯ ಯೋಧರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು ಮತ್ತು ಹಲವು ರೆಜಿಮೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು.

ಐ.ಎನ್.ಎ ಯೋಧರಿಗೆ ಜಪಾನ್ ಬರ್ಮಾ ಸೇನೆಯವರು ತೀರ್ವವಾದ ತರಭೇತಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ಬಳಕೆಯ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲದೆ ಸೇವೆಯ ಉಪಯೋಗದ ಬಗೆಯು ಹೇಳಿ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ಸೈನಿಕನು ತನ್ನ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಹೆಮ್ಮೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ತಾಯ್ನಾಡಿನ ಗೌರವವನ್ನು ಅವರ ಜೀವ ಮತ್ತು ರಕ್ತದೊಂದಿಗೆ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನ ದೇಶವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರು ಪ್ರಕೃತಿಯ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಗುಡುಗು, ಮಿಂಚು, ಮಳೆ, ತೀವ್ರಬಿಸಿಲು ಶೀತ, ಮರುಭೂಮಿಗಳು, ಪರ್ವತ ಅಥವಾ ಸಮುದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ತನ್ನ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅವರು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಜೀವನವನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವುದು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ದೂರವಿದ್ದು,

ಇತರ ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಳಿತ್ತಾರೆ ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಅಖಿಲೇಶ್ ಯಾದವ್ ಅವರು ಮೃತಯೋಧನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ 20 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಹಾಗೂ ಕಿಸಾನ್ ನಿಧಿಯಿಂದ 5 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಘೋಷಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಭಾರತೀಯ ಯೋಧರ ಶಿರಚೇದನ ಕ್ಷಮೆಗೆ ಅನರ್ಹ ಮತ್ತು ಒಪ್ಪಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಭೀಭತ್ಸ ಕೃತ್ಯ ಎಂದು ಸೇನಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಂಗಳವಾರದಿಂದ ಶುಕ್ರವಾರದವರೆಗೆ ಗಡಿಯಾಚೆ ನಡೆಯುವ ವ್ಯಾಪಾರ ವಹಿವಾಟು ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿದೆ ವಾರದಲ್ಲಿ ಸೋಮವಾರ ಮತ್ತು ಗಡಿಯಾಚೆ ಸಂಚು ಲಷ್ಕರ್–ಎ–ತೋಯ್ಬ ಸಂಘಟನೆ ನೆರವು ಪಡೆದಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಇದೆ. ಇಂದು ಆಕ್ರೋಶ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿದರು.

ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ನಾವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಟರ್ ಒರಿಸುತ್ತ ಬೆಚ್ಚಗೆ ಮಲಗುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಯೋಧರು ದೇಶವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಈ ರೀತಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ARMY

A-ಆರಾಮ್ ಅನ್ನೋದೇ ಇಲ್ಲ

R- ರಾತ್ರಿಯಲಲ್ಲಿ ನಿದ್ದೆ ಇಲ್ಲ

M- ಮನೆಯವರು ಕೂಡ ದೂರ

Y- ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರು ದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣ ಕೊಡೋಕೆ ಸಿದ್ದ

Once a Soldier Always a Soldier

ಭಾರತದ ದೇಶದ ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳು

ಜೈ ಜವಾನ್ ಜೈ ಕಿಸಾನ್

****

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಕಾರ್ಯಾಲಯ

ರೋಹನ್ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ (ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ)

ಪೀಠಿಕೆ: ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಯತ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಪ್ರಧಾನಿ ಜವಹರ್‌ಲಾಲ್ ನೆಹರುರವರು 1959 ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2 ರಂದು ರಾಜಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು. ಇದರ ಹಿನ್ನಲೆ ಏನೆಂದರೆ, ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ, ಮತ ಪಂಥಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮೇಲು ಕೀಳು ಇರಬಾರದೆಂದು ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಃ ತಾವೇ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ಮತ್ತು ಹಿಂದುಳಿದ ಹರಿಜನರ ಬೀದಿಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ತಾವೇ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಹಾಗೇ ಕೆಲವೊಂದು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಮಡು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿದರು. ಅವರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಉಳಿದು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆದು ಜನರಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಚತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಈ ರೀತಿಯಾದ ಗ್ರಾಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕಂಡ ಜವಹರ್‌ಲಾಲ್ ನೆಹರುರವರು ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರದ ಮೊದಲ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಇವರು ಗಾಂಧೀಜಿ ಕನಸನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಲು ಅವರ ಜನ್ಮದಿನವಾದ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2 ರಂದು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಜನತೆಗೆ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳೆಲ್ಲವು ದೊರಕಲಿ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿ ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ.

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಗೂ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ದೊರೆಯಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ರಚಿತವಾಗಿದೆ.

ಈ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ಗ್ರಾಮದ ಜನರಿಂದ ಚುನಾವಣೆಯ ಮೂಲಕ ಆಯ್ಕೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಚುನಾವಣೆಯಾದ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬರನ್ನು ತಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಗೈರು ಹಾಜರಾದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳನ್ನು ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಡುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪಿ.ಡಿ.ಓಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

P.D.O (Panchayath Development Officer) ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಕಾರ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಪಿ.ಡಿ.ಓಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಸದಸ್ಯರು ನಾಮ ಮಾತ್ರ ಕಾರ್ಯಾಂಗವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪಿ.ಡಿ.ಓ ಗಳು ನೈಜಕಾರ್ಯಾಂಗವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅವಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತರೆ (5 ವರ್ಷ) ಆದರೆ ಪಿ.ಡಿ.ಓಗಳು ಅವರು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವ ವರೆಗೂ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪಿ.ಡಿ.ಓಗಳು ಕೆಲವೊಂದು ಅಧಿಕಾರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಅವುಗಳೆಂದರೆ ;

- ಪಿ.ಡಿ.ಓ. ಗಳು ತನ್ನ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ದಕ್ಷ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳು ಒದಗಿ ಬಂದರೆ ಉದಾ: (ಕಾಂಕ್ರಿಟ್ ರಸ್ತೆ, ಬೀದಿ ದೀಪ, ಚರಂಡಿ ಕಾಲುವೆಗಳು) ಮುಂತಾದ ರೀತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗಗೆ ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಕೆಲವೊಂದು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಸಭೆ ಕರೆಯುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಒಂದು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿ ಕಾರ್ಯಾಲಯವು 7 ರಿಂದ 35 ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ ಹೊಂದಿದೆ. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಗ್ರಾಮದ ವಾರ್ಡ್‌ಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿಗಳಲ್ಲಿಯು ಮೀಸಲಾತಿ (ಎಸ್.ಟಿ, ಎಸ್.ಸಿ) ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸಭೆ ಕರೆಯಲೇ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಅದೇ ರೀತಿ ಕನಿಷ್ಠ ವರ್ಷಕ್ಕೆ 4 ಗ್ರಾಮ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಕರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ತುರ್ತು ಸಭೆಗಳನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ಉದಾ: ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೋಪ, ಭೂಕಂಪ, ನೆರೆಹಾನಿ.
- ಸಭೆಯ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಾದಾಗ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಬಹುಮತದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜಾರಿಗೆ ತರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಮಾಸಿಕ ಗೌರವಧನವೆಂದು 3,000 ರೂ. ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ 2,000 ರೂ. ಮತ್ತಯ ಗ್ರಾ.ಪಂ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ 1,000 ರೂ ಮಾಸಿಕ ಗೌರವಧನವೆಂದೂ ಸರ್ಕಾರ ನೀಡುತ್ತದೆ.
- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರು ಒಂದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತಿ ಹೊಂದಿದರೆ ಸರ್ಕಾರ 100 ರೂ ಗೌರವ ಧನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳು

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿಗಳು ಗ್ರಾಮಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕೆಲವೊಂದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಯೋಜನೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ಕುಡಿಯಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ನೀರನ್ನು ಸರಬರಾಜು ಮಡುವುದು.
- ಬೀದಿ ದೀಪಗಳ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವುದು.
- ಶೌಚಾಲಯ ಮುಕ್ತ (ಬಯಲು ಶೌಚಾಲಯ ನಿಷೇಧಿಸಿ) ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿದೆ.
- ಗ್ರಾಮಗಳಿಂದ ಕಂದಾಯಗಳನ್ನು ವಸೂಲಿ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯ.
- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿ ಬಂದ ಅನುದಾನದಲ್ಲಿ ಕಾಂಕ್ರಿಟ್ ರಸ್ತೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಕ್ಸ್ ಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಕಾರ್ಯ.
- ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಗೆ ಶೌಚಾಲಯ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಸಬ್ಸಿಡಿ ದರದಲ್ಲಿ ಹಣ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ.

****

ನಮಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ರೈತ

ಹೇಮಂತ್‌ಕುಮಾರ್ ಬಿ.ಎಸ್. ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. (ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ)

ರೈತ ಎಂಬ ಪದ ಕೇವಲ ಎರಡೇ ಅಕ್ಷರ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಹತ್ವ ಅಪಾರವಾದದ್ದು ಅದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ಪದಗಳೇ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಣವಂತನಾಗಿದ್ದರೇ ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಡ ರೈತ ಗುಣವಂತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಕಷ್ಟ–ನಷ್ಟಗಳು ಅಪಾರವಾಗಿವೆ. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕೆಲಸ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಉದಾಹರಣೆಯೆಂದರೆ: ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಿಂತರು ಅದನ್ನು ಮತ್ತೇ ಪುನರಾಂಭಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ರೈತರು ಕೃಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸದಿದ್ದರೆ ಯಾವುದೇ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ ಇದರಿಂದ ಅವನು ಹೂಡಿದ ಬಂಡವಾಳವೂ ಕೂಡ ಬರದೇ ಅವನು ಆರ್ಥಿಕ ಅಂಥ ಪತನಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕುತ್ತಾನೆ. ಇದೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇವನನ್ನೇ ಸಹಿಸಲಾಗದ ರೈತ ಇಂದಿಗೂ ಸಹ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಮುಂದಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಕಾರಣ ರೈತರು ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಸಾಲಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರ ಹಾವಳಿ ಇತ್ತ ವಿಪರೀತ ಬರಗಾಲ ಬಂದರೆ ಅತ್ತ ಒಂದೊಮ್ಮೆ ವಿಪರೀತ ಮಳೆಗಾಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆದರೂ ಕೈಗೆ ಬಂದ ತುತ್ತು ಬಾಯಿಗೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸಾಲದ್ದಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಟ್ಟ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕಾಲೆಳೆಯುವವರೇ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

ಈ ಜಗತ್ತೇ ಒಂದು ಮಾಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೋಮ್ಮೇ ಕೆಳಗೆ ಎಡವಿ ಬೀಳಲೆ ಬೇಕು ಅಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ಏಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿ ಅವರ ಮಾನೋಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಯಾವುದೇ ಅನಾಹುತಗಳಿಗೆ ಅವರು ಎದುರಾಗದಂತೆ ತಡೆದು ಅವರಲ್ಲಿ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಕೇವಲ ಕುಟುಂಬದವರ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರ ಹಾಗೂ ಸಂಬಧಿಕರ ಕೆಲಸವಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿ ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕೆಲಸ ಇದರಿಂದಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಅಹಿತಕರ ಘಟನೆಗಳಿಗೂ ಒಳಗಾಗದೇ ಬದುಕಿನ ಯಶಸ್ಸಿನ ಸೂತ್ರದತ್ತ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಯೋಚಿಸಿ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ರೈತರಿಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು ಅಂತಾ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ರೈತರು ಒಂದೊಮ್ಮೆ ಯಾವುದೇ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಧವಸ –ಧಾನ್ಯಗಳು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯ ಎಷ್ಟೇ ಶ್ರೀಮಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಎಷ್ಟೇ ಯಶಸ್ಸುಗಳಿಸಿದ್ದರೂ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಆಹಾರವೇ ಹೊರತು ಹಣವಲ್ಲ. ಇಂದು ರೈತರಲ್ಲೂ ಹಣದ ವ್ಯಾಮೋಹ ಮೂಡಿದ್ದು. ನೀರಾವರಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲೂ ಭತ್ತದದ ಬೆಳೆಯ ಬದಲಾಗಿ ಅಡಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಡಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಲೆ ಆದರೆ ಎಷ್ಟೇ ಹಣಗಳಿದ್ದರೂ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಆಹಾರವೇ ಹೊರತು ಬೆಳೆದ ಅಡಕೆಯಲ್ಲ ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಅರಿಯ ಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಡುವೆ ರೈತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಸರ್ಕಾರ ಎಷ್ಟೇ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದಿಟ್ಟರೂ ಪರಿಹರಿಸದೇ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸರ್ಕಾರ ರೈತರಿಗೆ ನಿಗದಿತ ಬೆಂಬಲ ಬೆಲೆಯನ್ನೇ ಘೋಷಿಸಿದರೂ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳು\ದಲ್ಲಾಳಿಗಳು ಅದನ್ನು ಅರ್ಧ ಬೆಲೆಗೆ ಕೊಂಡು ನಂತರ ಅಧಿಕ ಬೆಲೆಗೆ ಮಾರಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ ರೈತರಿಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ 1 ಕ್ವಿಂಟಾಲ್ ಜೋಳಕ್ಕೆ 2200 ರೂ ನಿಗದಿತ ಬೆಲೆಯಿದ್ದರೇ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳು ರೈತರಿಂದ ಕೇವಲ 1500 ರೂಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ರೈತರು ಕೇಳಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಕಾರಣ ಅವರಿಂದಲೇ ಮುಂಗಡವಾಗಿ ಸಾಲವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಧಿಯಿಲ್ಲದೇ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳು ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರಿಗೆ ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಮಾರ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೇ ಬದಲಾಗಿ ರೈತರಿಗೆ ನಿಗದಿತ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರ ಖಡಕ್ ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಬೇಕು ಇದರಿಂದಾಗಿ ರೈತರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಿದೆ. ಕೃಷಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ರೈತರಿಗೆ ನೆರವಾಗಬೇಕಿದೆ.

ರೈತರು ಇಮದು ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆಯೆಂದರೆ:–

* ನಿಗದಿತ ಬೆಲೆ ಸಿಗದಿರುವುದು.
* ಕೃಷಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರ ಶೋಷಣೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
* ಸರ್ಕಾರ ಕನಿಷ್ಠ ಬೆಲೆಗೆ ಬೆಳೆಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಮಿತಿಗೊಳಿಸಬೇಕು ಇದರಿಂದಾಗಿ ರೈತರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ನೆರವಾಗಲಿದೆ.
* ಹಣಕಾಸಿನ ಕೊರತೆ
* ರೈತರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು.

ನಾವಿಂದು ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಬಳಕೆ ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಆದರೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಲಾಭದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಂಚಿತರಾದವರು ಭಾರತದ ರೈತರೇ ಇಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಭಾರತದ ರಾಜಧಾನಿ ದೆಹಲಿಯವರೆಗೂ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಜನರು ವಿಜ್ಞಾನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಸೀಮರಾಗಿದ್ದು, ಇಂದು ಮಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೆ ಇದಾವುದನ್ನು ಅಷ್ಟಾಗಿ ತಿಳಿಯದ ರೈತನು ಕೇವಲ ನ್ಯಾಯಯುತ ಬೆಲೆಯೊಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೇಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾನೆ.

ರೈತರ ಸಾಮಾರ್ಥ್ಯವನ್ನು ರೈತರು ಜಾನುವಾರುಗಳ ಮೇಲಿನ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಸಂಧರ್ಭ ಇಂದು ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ಬಂದಿಲ್ಲ. ರೈತರ ದುಡಿಮೆ ಹಾಗೂ ಕೊಡುಗೆ ಇತರರಿಗೆ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬರಬೇಕು ಎಂಬ ಕೊರಗು ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ರೈತನಲಿಲ್ಲ, ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಟಸ್ಥೆ ಆಗಿದ್ದ ಈ ಕಾಯಕ ಯೋಗಿಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಈಗ ಅಕಾಲೀಕವಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ಬದಲಾದ ಆಚಾರ- ವಿಚಾರ, ನಡೆ-ನುಡಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದು ಎಂಬುದು ದೊಡ್ಡ ಚಿಂತನೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ತೀತಿಯ ಅರಿವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಸೌಜನ್ಯತೆ ಸರ್ವರಲ್ಲೂ ಮೂಡಿ ಬರಬೇಕು.

* ರೈತರು ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಒತ್ತಡದ ಮಾರಾಟದ ಹಿಡುಗಿನಿಂದ ವಿಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಬೇಕು.*
* ತಾಂತ್ರಿಕ ಪ್ರಗತಿಯತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸಿ ಅದರಿಂದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡಿ ಲಾಭ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿರುವ ನೀತಿ-ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕು.
* ಬಹುಬೆಳೆ ಪದ್ಧತಿ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕ ಇಳುವರಿ ನಿಡುವ ತಳಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಬೇಕು.
* ವೈವಿದ್ಯಮಯ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು.

ಭಾರತದ ಬೆನ್ನೆಲುಬು ರೈತನೆಂಬುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ ಭಾರತ ಕೃಷಿ ಪ್ರಧಾನ ದೇಶವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗೆ ಮೊದಲ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಧವಸ- ಧಾನ್ಯಗಳು, ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ, ಹೈನುಗಾರಿಕಾ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಉತ್ಪಾದಿಸವುದು ರೈತರೇ ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಿದ್ದು ಈ ರೈತರೇ ಎಂಬುದು ತುಂಬಾ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಯ ವಿಷಯ ಇದರೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನಡೆದ ರೈತ ಚಳುವಳಿಗಳೂ ಇತಿಹಾಸದ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ. ಈ ಶ್ರಮ ಜೀವಿಗಳಾದ ರೈತರು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಗೌರವಿಸಲ್ಪಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೇ ಆಗಿರುತ್ತರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇವರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ದಿನವನ್ನು ಮೀಸಲಿಡಲಾಗಿದೆ. ಅದುವೇ ಡಿಸೆಂಬರ್ 23 ಈ ದಿನವನ್ನು ದೇಶದೆಲ್ಲೆಡೆ ರೈತರ ದಿನ ಅಥವಾ ಕಿಸಾನ್ ದಿವಸ್ ಎಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.. ಮೂಲತಃ ಈ ದಿನವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವೂ ಇದೆ.

ಈ ದಿನ ಭಾರತದ ಜನಪ್ರೀಯ ರೈತ ಮುಖಂಡ ದಿವಂಗತ ಚೌಧರಿ ಚರಣ್‌ಸಿಂಗ್ ರವರು ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನ. ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಈ ದಿನವನ್ನು ರೈತರ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇವರು ಭಾರತದ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಪ್ರಧಾನಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಸರಲ ಜೀವನ ನಡೆಸುವ ಜೊತೆಗೆ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಭಾರತೀಯ ರೈತರ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಅನೇಕ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದರು. 'ಜೈ ಜವಾನ್-ಜೈ ಕಿಸಾನ್' ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ದ ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರು ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಧ್ವನಿ ಎತ್ತಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಇದರ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದರು.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತೀಯ ರೈತರದ್ದು ಬಲು ಕಷ್ಟದ ಜೀವನ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಡೆಯದ ಅವರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬದುಕು ದುಸ್ತರವಾಗಿದೆ. ಇವರನ್ನು ಮೇಲ್ದರ್ಜೆಗೆ ಏರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ ಕೃಷಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಆಧುನಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಕೃಷಿ ಇಲಾಖೆಯ ಮೂಲಕ ನೆರವಾಗಬೇಕಿದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರೈತರ ಮೂಲಕ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ■

****

ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಸ್ನೇಹಿತೆ

ಮಮತಾ ಬಿ. ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಸ್ನೇಹಿತೆ ಅವಳೇ ಗೀತಾ ದೇಹ ಬೇರೆ ಆತ್ಮ ಒಂದೆ ಎನ್ನುವ ಹಾಗೇ ಇದ್ದೆವು ನಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದ ನೆನವು ಮಾಸಿಹೋಗದ ನೆನಪುಗಳು. ಅಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇತ್ತು ನಾನು ಅವಳು ಒಂದೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದಲಿಲ್ಲ ಆದರೂ ಅವಳು ನಾನು ತುಂಬಾ ಆತ್ಮೀಯರು. ನಾವು ಕಳೆದ ಬಾಲ್ಯ ತುಂಬಾ ರಸಮಯವಾಗಿತ್ತು. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಆಡಿದ ಆಟಗಳು ತುಂಬಾ ಖುಷಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದವು.

ಗೀತಾ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯ ದಿನಗಳು

ಅವಳು ನಾನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅವಳು ನಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು ನಾನು ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ ಅವಳು ನಾನು ಎದುರು-ಬದುರು ಮನೆಯವರು ಇಬ್ಬರೂ ಸಂಜೆ ಸೇರಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದವು ಹಾಗೇ ಶಾಲೆ ರಜೆ ಸಿಕ್ಕಾಗ ನಾವು ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದೇವು ಅವು ಯಾವೆಂದರೆ ಕುಂಟೆಬಿಲ್ಲೆ, ಕಣ್ಣಮುಚ್ಚಾಲೆ, ಅಡುಗೆ ಆಟ ಮುಂತಾದವು ನಮಗೆ ಆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಧಾರವಾಹಿ ಹುಚ್ಚು ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು ಆಗ ಅದನ್ನು ನಾವು ನಮ್ಮದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಹಾಗೇ ಅವಳು ನಾನು ಹುಡುಗರ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಆಡಿದ ಮೊದಲ ಆಟ ಚಿನ್ನಿದಾಂಡು ಆಟ, ಮರಕೋತಿ, ಗೋಲಿ ಆಟ ಲಗೋರಿ, ಕಬ್ಬಡಿ, ಖೋ ಖೋ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನವು ರಜಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದೆವು ಗೀತಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಠವಾದಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂಗೋಪಿ ಆದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಜಾಣೆ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿವಂತಳು ಕುಡ ಅವಳಿಗೆ ಅನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅವಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು ಯಾರಿಗೂ ಹೆದುರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಅವಳಿಗೆ ನಾನು ಎಂದರೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲಾ ಅವಳು ನಾನು ಧೈರ್ಯಗೆಟ್ಟಾಗ ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಕುಗ್ಗಿದಾಗ ನನಗೆ ಧೈರ್ಯಕೊಟ್ಟು ತಾಯಿಯಂತೆ ಸಲಹುತ್ತಿದ್ದಳು. ನನಗೆ ಅವಳು ಎರಡನೇ ತಾಯಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅತ್ತಾಗ ನನ್ನ ಕಣ್ಣೀರು ಒರೆಸಿ ನಾನು ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ಸದಾ ಇರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಾನನು ಓದಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಾಗ ನನಗೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ತುಂಬಿ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಮಹಾರಾಣಿ ಪ್ರೌಢಶಲೆಗೆ ಸೇರಿದಳು ನಾನು ಸರ್ವೋದಯ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದೆವು. ಹೀಗೆ ನಾವು ದಿನ ಶಾಲೆ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಇಬ್ಬರೂ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂತು ಇಬ್ಬರೂ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಶಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವವು. ನಂತರ ನಮ್ಮ ಅಭಿರುಚಿ, ನಮ್ಮ ಯೋಚನಾಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲಾ ಬದಲಾಗಿದ್ದವು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನಮಗೆ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಆರಂಬವಾಯಿತು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆದೆವು ಆಮೇಲೆ ಬಂದದ್ದು ಕರಾಳದಿನ ಅವೇ ಗೀತಾಳು ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಬಿದ್ದು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರಿದ್ದಳು ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಬಸವೇಶ್ವರ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಿಂದ ಮಂಗಳೂರಿನ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ರವಾನೆ ಮಡಲಾಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು ಅವಳಿಗೆ ಕರುಳು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಎಂದು ಅಲ್ಲಿ 10ದಿನ ಅನ್ನ ನೀರು ಏನು ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದಳು ಅವಳ ಸ್ಥಿತಿ ಅಂತಿಮ ಘಟ್ಟಕ್ಕೆ ತಲುಪಿತು ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇಡಿದ ದೇವರಿಲ್ಲ ಮಾಡಿಸಿದ ಪೂಜೆ ಇಲ್ಲ ಆದರೂ ಒಂದು ದಿನ ಮನೆಗೆ ಹೇಣವಾಗಿ ಬಂದಳು ಅದನ್ನು ತಿಳಿದು ನನಗೆ ನನ್ನ ದೇಹವೇ ಕೊನೆಯದಂತಾಯಿತು ಉಸಿರೆ ನಿಂತಾಯಿತು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಕಂಡ ಕನಸೆಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತು ಅವಳ ಶವವನ್ನು ಕಂಡು ಈಗಲೇ ಈ ಜೀವನ ಮುಗಿದು ಬೀಡಬಾರದ ಅನಿಸಿತು. ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯೇನು ನನಗೆ ಇನ್ನು ಯಾರು ದಿಕ್ಕು ಎಂದು ಕಂಗಲಾಗಿ ಬಿಟ್ಟೆ ಮನುಯನಿಗೆ ಆಸೆ ಇರಬೇಕು ಆದರೆ ದುರಾಸೆ ಇರಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಎಲ್ಲಾ ಇತ್ತು ಆದರೆ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದು ಒಂದು ಮೂಗು ಬೊಟ್ಟು ಮತ್ತು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪ್ರೀತಿ ಅದು ಅವಳ ಸಾವಿಗೆ ಸೇರಿದ ಜನರು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಅವಳ ಸಂಪಾದನೆ ಅಂತ. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಅವಳು ಅವಳ ದೇಹ ನಮ್ಮಿಂದ ದೂರವಿದೇ ಅಷ್ಟೆ ಅವಳ ನೆನಪು ನಾವು ಸಾಯುವವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಗೀತಾ ನಾನು ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವಾರು ಕನಸು ಕಂಡಿದ್ದೆವು. ಅವಳಿಗೆ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವುದು ಎಂದರೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ ಅವಳು ಓದಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಅವಳ ಕನಸಾಗಿತ್ತು. ನಾವಿಬ್ಬರೆ ಮದುವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕನಸು ಕೂಡ ಕಂಡಿದ್ದೇವು. ಅವಳು ಬಾರದ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತ್ಯಜಿಸಿದಳು. ನಮಗೆ ಅವಳು ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲೇ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲು ಇದಾಳೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಅವಳು ಹೋದ ಎಂಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ರಿಸಲ್ಟ್ ಬಂದಿತು I[st] ಕ್ಲಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣವಾಗಿ ಪಾಸ್ ಆಗಿದ್ದಳು ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಅವರ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಒಂದು ಕಡೆ ದುಃಖ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ನಂತರ ನಾನು ಒಂದು ಕಡೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂಟಿ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ನನಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರು ಹೆಚ್ಚಿದರು ಗೀತಾ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗಿ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದೆ ಮತ್ತು ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದೆ ಹೆಚ್ಚು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ನಂತರ ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿಗೆ ಸೇರಿದೆ ಅಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸ್ನೇಹಿತರು ಸಿಕ್ಕರೂ ಆದರೂ ಅವರಲ್ಲೂ

ಗೀತಾಳನ್ನು ಕಾಣಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ ಆಗ ನನಗೆ ಬೇಕಾದುದು ಹೊಸ ಪರಿಚಯ. ಹೊಸ ಭಾವನೆ. ಹೊಸ ಪ್ರೀತಿ. ಹೊಸ [illegible] ಆದರೆ ಕ್ರಮೇಣ ತುಂಬಾ ಆತ್ಮೀಯತತೆ ಬೆಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿತು ಆಗ ನನಗೆ ನನ್ನ ಗೀತಾ ವಾಪಸ್ ಸಿಕ್ಕಳೆಂಬ ಅನುಭವವಾಯಿತು. [illegible] ಅವಳ ಜೊತೆ ಎಲ್ಲಾ ನನ್ನ ವಿಷಯಗಳು ಪ್ರೀತಿ ದುಃಖ ಕೋಪ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ ಮತ್ತು ಅವಳು ಕೂಡ ನನ್ನ ಜೊತೆ [illegible] ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ನನ್ನ ಅವಳ ಸ್ನೇಹ ತುಂಬಾ ಆತ್ಮೀಯವಾಗ ತೊಡಗಿತು. ಹಾಗೇ ಅವಳ ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಮನ[illegible] ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒಂದೇ ತರದಲ್ಲಿತ್ತು. ನಾವು ಓದಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ತರಹದಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಪಿ.ಯು.ಸಿ ಯಿಂದ ಪದವಿ [illegible] ಕಾಲೇಜಿಗೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಸೇರಿದೆವು. ನನಗೆ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಅಪಾರ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸ ಅಷ್ಟೆ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇರೆಯವ[illegible] ಮೇಲೆ ಅವಳ ಗಮನ ಹೋದರು ನನಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚು ಆಗುತ್ತಿತ್ತು ಬಿಂದುವಿಗೆ ನನಗೆ ಏನು ಬೇಕು ಏನು ಬೇಡ ಎಲ್ಲವು [illegible] ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿತ್ತು ಪದವಿ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಜನ ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರು ಅವರಲ್ಲಿ ಬಿಂದು. ಕಾವ್ಯ. ರಕ್ಷಿತಾ. ಭಾರತಿ. ವರ್ಷಿಣಿ. ಕೃತಿಕಾ. ನಿಖಿತಾ ಎಲ್ಲರೂ ತುಂಬಾ ಆತ್ಮೀಯರು ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನಮ್ಮ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜು ಮುಗಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಎಂಬ ಬೇಜಾರು ಆತ್ಮೀಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಲು ದುಃಖ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಬಿಂದು ಸ್ನೇಹದ ಋಣ ನನ್ನ ಮೇಲಿದೆ ಅವಳ ಪ್ರೀತಿ ಅಪಾರವಾದ ಮತ್ತು ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದು ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆ ಋಣದ ಭಾರ [illegible] ಮೇಲೆ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅವಳು ನನಗೆ ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟ ನಂಬಿಕೆ ನನಗೆ ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರೀತಿ ಇವೆಲ್ಲದಕ್ಕೆ ನಾನು ಚಿರಋಣಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇವರಿಬ್ಬರು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

****

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜೀವನ

ರಶ್ಮಿ ಕೆ. ಹೆಚ್. ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. (ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ.)

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ: ನರೇಂದ್ರನಾಥ ದತ್ತ ಜನವರಿ 1863 12ನೇ ತಾರೀಖಿನಂದು ಕಲ್ಕತ್ತದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವನಾಥ ದತ್ತ ಮತ್ತು ಭುವನೇಶ್ವರಿ ದೇವಿ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಜನಿಸಿದ ನರೇಂದನಾಥ ದತ್ತ ಮುಂದೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಎಂಬ ನಾಮಧೇಯದಿಂದ ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತರಾದರು. 1902 ಜುಲೈ 4 ರಂದು ದೈಹಿಕ ಶರೀರವನ್ನು ತೊರೆದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಅಂದು ಹಚ್ಚಿದ ವೇದಾಂತದ ದೀವಿಗೆಯು ಇಂದೂ ಕೂಡ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಗುರು ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಸಂದೇಶಗಳಿಗೆ ದನಿಯಾದ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಶತಮಾನದ ನಂತರವೂ ತರುಣರಿಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಚಿಲುಮೆ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಸಂದೇಶ:

ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬರಲಾರರು ಜಗತ್ತಿನ ಆಗು ಹೋಗುಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಪ್ರಾಜ್ಞರಲ್ಲದ ಅಂತಹ ಗುರುಗಳ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಜನರತ್ತ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಲು ಸಮರ್ಥ ಶಿಷ್ಯರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಇಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ರಾಮಕೃಷ್ಣರದ್ದು ಸ್ಫಟಿಕದಷ್ಟು ಸ್ಫುಟವಾದ ಜ್ಞಾನ ಬಹುಶಃ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಆಗಮನವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅವರೆಲ್ಲೊ ವನಕುಸುಮದಂತೆ ಅಜ್ಞಾತವಾಗಿ ಉಳಿದು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರೇನೋ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಹೂವುಗಳರಳುತ್ತವೆ. ಎಷ್ಟು ತಾನೇ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಮಡಿದ ಭಾಷಣ:

ಸರ್ವ ಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಅಲ್ಲಿನ ಜನರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದವು. ಅವರ ಭಾಷಣದ ಮೊದಲ ಮಾತು ಅಮೇರಿಕದ ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರೇ ಎಂಬುದು ಚಿರಸ್ಮರಣೀಯವಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವದ ಧರ್ಮಗಳ ಸಂಸತ್ತು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 11, 1893 ರಂದು ವಿಶ್ವದ ಕೊಲಂಬಿಯನ್ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಭಾಗವಾಗಿ ಈಗ ಚಿಕ್ಯಾಗೋದ ಆರ್ಟ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ನ ಶಾಶ್ವತ ಸ್ಮಾರಕ ಕಲಾಭವನದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸಹಾಯಕ ಕಟ್ಟಡ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಆ ದಿನ ತಮ್ಮ ಮೊದಲ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಿದರು ಇವರ ಸರದಿಯನ್ನು ತುಂಬಾ ಮುಂದೂಡುವಿಕೆಯ ನಂತರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಇವರ ಸರದಿ ಬಂದಿತು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಆತಂಕಕ್ಕೊಳಗಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರು ಹಿಂದೂ ವಿದ್ಯಾದೇವತೆಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅವರು ತಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದರು ಯಾರೋ ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿದರು ಅದು "ಎ ಸ್ಟೋರಿ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ"

ಋಷಿಯ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಧ್ವನಿ ಪುನರುತ್ಥಾನಗೊಂಡ ಸಮಯದ ಚೈತನ್ಯದ ಮುಖವಾಣಿ ನಂತರ 'ಸಿಸ್ಟರ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಬ್ರದರ್ಸ್ ಆಫ್ ಅಮೇರಿಕಾ' ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸಿ ಮಾತು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಈ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಅವರು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಏಳು ಸಾವಿರ ಜನಸಮೂಹದಿಂದ ನಿಂತು ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಗೌರವ ಪಡೆದರು ಅದು ಎರಡು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ನಡೆಯಿತು. ಮೌನವನ್ನು ಪುನಃ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಾಗ ಅವರು ತಮ್ಮ ಭಾಷಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ವಿಶ್ವದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನ ವೈದಿಕ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸಿದ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಹಿಷ್ಣತೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸ್ವೀಕಾರ ಎರಡನ್ನೂ ಕಲಿಸಿದ ಧರ್ಮದ ಪರವಾಗಿ ಅವರು ಜಗತ್ತಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿದರು.

ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಠದ ಸ್ಥಾಪನೆ :

ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಮರಣ ನಂತರ ಅವರ ಮಠಕ್ಕೆ ಬರುವ ಆದಾಯವು ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಬೇರೆ ಜಾಗವನು ಹುಡುಕಬೇಕಾಯಿತು. ಬಾರ ನಗರದಲ್ಲಿ ನರೇಂದ್ರರು ಶಿಥಿಲವಾದ ಮನೆಯನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ ಆ ಮನೆಯನ್ನು ಅವರು ಮಠವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಆಲೋಚಿಸಿದರು ಆ ಮನೆಯ ಬಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಭಿಕ್ಷಾಟನೆ ಮೂಲಕ ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಮನೆಯ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಮಠದ ಮೊದಲ ಶಾಖೆಯಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ನರೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಅವರ ಶಿಷ್ಯರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ಮುಂದಿನ ಆ ದಿನಗಳನ್ನು ನೆನೆಸುತ್ತಾ ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ 3 ರಿಂದ ರಾತ್ರಿಯವರೆಗೂ ನಾವು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲೇ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೆವು.

ಜಗತ್ತಿನ ಪರಿವೆಯೆ ಇಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಸಾಧನಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದೆವು 1881ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ನರೇಂದ್ರರು ವೈಷ್ಣವ ಚರಣ್ ಭಾಸ್ಕರ್‌ರವರ ಜೊತೆಗೆ ಬಂಗಾಳಿ ಭಾಷೆಯ ಕವಿತೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ 'ಸಂಗೀತಾ ಕಲ್ಪತರು' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಹಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಅದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ.

ವಿವೇಕಾನಂದರ ಭಾರತ ಪರ್ಯಟನೆ :

1888 ನರೇಂದ್ರರು ಭಾರತದ ಪರ್ಯಟನೆಗೆ ಹೊರಟರು ಅವರು ಪರ್ಯಟನೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅವರ ಜೊತೆಗೆ ಕಮಂಡಲ ದಂಡ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೀಯವಾದ 'ಭಗವತ್ ಗೀತೆ ಹಾಗೂ ದಿ ಇಮಿಟೆಷನ್ ಆಫ್ ಕ್ರೈಸ್ಟ್' ಎಂಬ ಎರಡು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೊತೆಗೆ ಒಯ್ಯುತಿದ್ದರು ನರೇಂದ್ರು ಸತತವಾಗಿ ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಭಾರತವನ್ನು ಸಂಚರಿಸಿದರು.

ಉತ್ತರ ಭಾರತ

1888 ರಲ್ಲಿ ಗೌತಮ ಬುದ್ದ ಮತ್ತು ಆದಿ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದ ವಾರಣಾಸಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಬಂಗಾಳ ಬರಹಗಾರ ಭೂದೇವ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಹೀಮದೂ ಸಂತ ತ್ರೈಲಂಗರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದರು. ಭೂದೇವ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇಂತಹ ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ವಿಚಾರವಾದವನ್ನು ಇಷ್ಟು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ನೀನು ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುವೇ ಎಂದು ಪ್ರಶಂಶಿಸಿದರು ನಂತರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ವೈದಿಕ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಬಾಬು ಪರಮದಾಸ್ಮಿತ್ರ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದರು ನಂತರ ಅವರು ಅಯೋಧ್ಯಾ, ಲಕ್ನೋ ವೃಂದಾವನ ಮತ್ತು ಋಷಿಕೇಶಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದರು.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ನುಡಿ ಮುತ್ತುಗಳು:

- ದಿನಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ನೀವೆ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಜಗತ್ತಿನ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ ಕಳೆದು ಕೋಳುತ್ತೀರಿ.
- ಯಾವುದೊಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ದುರ್ಬಲರನ್ನಾಗಿಸುವುದೋ ಅದನ್ನು ವಿಷವೆಂದು ತಿಳಿದು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ.
- ಹಳೆಯ ಧರ್ಮಗಳು ಹೇಳಿದವು ದೇವರನ್ನು ನಂಬಿದವನು ನಾಸ್ತಿಕ ಎಂದು ಹೊಸ ಧರ್ಮವು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲವೋ ಅವನು ನಾಸ್ತಿಕ ಎಂದು.
- ಯಾರು ಇತರರಿಗಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಾರೋ ಅವರೇ ನಿಜವಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಾರೆ ಉಳಿದವರು ಜೀವನ್ ಮೃತರು.
- ಎಲ್ಲರೂ ಸುಖವಾಗಿರುವ ತನಕ ಯಾರೂ ಸುಖವಾಗಿರಲಾರರು, ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಐಕ್ಯಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಯಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಿಂತ ತಾದಾತ್ಮ್ಯತೆಯಿಂದ ಕಾಳ್ಜಿಂಡನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೈವಿಕತೆಯತ್ತ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬಲ್ಲದು.

ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಉಪಯುಕ್ತತೆ.

ಕೇವಲ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ಶಿಷ್ಯರಾಗದೆ ತಮ್ಮದೇ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಚಿಂತಕರಾಗಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೆಸರು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಕಾಣಿಕೆಯೆಂದರೆ ಕೇವಲ ತಾತ್ವಿಕವಾಗಿ ಉಚ್ಚ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಉಪಯುಕ್ತ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣರಿಂದ ಅವರು ಪಡೆದ ಮುಖ್ಯ ಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ದೇವರಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದು. ಇದೇ ಅವರ ಮಂತ್ರವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಅವರ ದರಿದ್ರ ನಾರಾಯಣ ಸೇವೆ ಎಂಬ ತತ್ವಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಈ ತತ್ವದಂತೆ ಬಡ ಜನರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೆ ದೇವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಅವರು ಪಾಲಿಸಿದರು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ದೇವರಿದ್ದೂ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರೆಂದಾದ ಮೇಲೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಏಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆ ಬರಬೇಕು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ವಿವೇಕಾನಂದರರದು. ■

****

ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಮಹತ್ವ

ಭೀಮ ನಾಯ್ಕ. ಯು. ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ (ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ.)

ಚಿತ್ರಕಲೆಯು ಒಂದು ಅಸಮಾನ್ಯವಾದ ಕಲೆಯಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಕಲಾವಿದ ತನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಚಿತ್ರ ಮೂಡಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ತಾಳ್ಮೆ ಎಂಬುವುದು ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದಂತಹ ಅಂಶವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ತಾಳ್ಮೆ ಇದ್ದವನು ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಮ ಕಲಾವಿದನಾಗಲು ಶಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

"ಭಗವಾನ್ ಪರಶುರಾಮ" ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಪಿತಾಮಹನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವಿರ್ಸೆಂಟ್, ಪಬ್ಲೊ ಪಿಕಾಸೋ, ಕ್ಲೂಡ್ ಮೊನೆಟ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖ ಕಲಾವಿದರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತದ ಕಲಾವಿದನಾದ 'ರಾಜ ರವಿವರ್ಮ' ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಲಾವಿದನೆಂಬ ಹೆಸರಿಗೆ ಖ್ಯಾತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅಮರ ಶಿಲ್ಪಿ ಜಕಣಚಾರಿ, ಗುಂಡನ್ ಅನಿವರಿತಾಚಾರಿ, ಜಾಕೀರ್ ಅಪೂರ್ತಂ ಇವರುಗಳು ಸಹ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಲಾವಿದರೆಂಬ ಖ್ಯಾತೆಗೆ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಚಿತ್ರಕಲೆಗೆ ದೈಹಿಕ ಶ್ರಮದ ಬದಲಿಗೆ ಮಾನಸಿಕ ಶ್ರಮವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಮಾನಸಿಕ ಶ್ರಮ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ "ತಾಳ್ಮೆ" ಎಂಬ ಮಹಾನ್ ಸಾಧನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಭಾವಚಿತ್ರ (ಫೋಟೋಗ್ರಫಿ) ಯಂತ್ರಣ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ರಾಜ ಮಹಾರಾಜರುಗಳು ತಮ್ಮ ಪಾರಂಪರ್ಯದ ರಾಜರುಗಳ ಭಾವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವನ ಕಲೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ರಾಜ ಮಹಾರಾಜರು ಕಲಾವಿದನಿಗೆ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರಕಲೆಯು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿದ ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಧವಿಧವಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುವ ಸಾಧನಗಳಿವೆ. ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು. ಕತ್ತಲೆಯ ಚಿತ್ರ ಮುಂತಾದವು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಚಿತ್ರಕಲೆ ಎಂಬುದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಣಿಯ ಹಾಗೂ ಮನಸೆಳೆಯುವ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಚಿತ್ರಕಲೆಯು ಬರೋಬ್ಬರಿ 40 ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಚಿತ್ರಕಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗವಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಚಿತ್ರಕಲೆ (ವೆಸ್ಟರ್ನ್ ಪೆಂಟಿಂಗ್) ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಚಿತ್ರಕಲೆ (ಈಸ್ಟರ್ನ್ ಪೇಂಟಿಂಗ್) ಪ್ರಾಚೀನ ಶಿಲಾಯುಗದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದ ಮಾನವರು ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತ ಸಾಧಿಸಿದ್ದರು. ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಪತ್ತೆಯಾಗಿರುವ ಚವಹ್ ಗುಹೆಗಳ ಗೋಡೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಮಾನವರು ಬಿಡಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಈ ಗುಹೆಗೆ 30 ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

ಚಿತ್ರಕಲೆಯು ನಮ್ಮ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹಿರಿಯ ಕಲಾವಿದರಾದ ಡಾ. ವಿಜಯ ಹಾಗರ ಗುಂಡರವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಚಿತ್ರಕಲೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

"ಬಲ್ಲವನೆ ಬಲ್ಲ ಬೆಲ್ಲದ ರುಚಿಯು ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಚಿತ್ರ ಕಲೆಯ ಸವಿಯು ಸವಿದವನಿಗೆ ಗೊತ್ತು" ಹೀಗೆ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಭವ ಹಾಗೂ ಕಲೆಗಳೆರಡು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ತನ್ನೆಲ್ಲ ಸಮಯವನ್ನು ಮುಡುಪಾಗಿಟ್ಟು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಒಬ್ಬ ಕಲಾವಿದನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಕಲೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಸತತವಾಗಿ ಮಗ್ನನಾಗಿರಬೇಕು ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಮಹತ್ವವು ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಕಲೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಚಿತ್ರಕಲೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಆಚಾರ-ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಕಂಡಂತೆ ಮಕ್ಕಳ ಮೊದಲ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಚಿತ್ರಕಲೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ಚರಿತ್ರೆಯೆ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಕಲಾಕೃತಿ ಎಂದು ನಂಬಲಾಗಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಚಿತ್ರವೆಂದರೆ ಅದು ಮಾನವನ ಮುಂಗೈಯ ಛಾಪು, ಅದರಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬೇಟೆ ಆಡುವಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಮಾನವ ಚಿತ್ರಬಿಡಿಸುವುದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು ಅಲಂಕರಣ ಅಥವಾ ಮನೋರಂಜನೆಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ತನ್ನ ಮನೋಬಲ ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಇದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ಒಲವು ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಆಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಕಲಾವಿದನು ತನ್ನ ಶ್ರಮವನ್ನು ಮೀರಿದ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ಚಿತ್ರಕಲೆಗೆ ಮುಡಿಪಾಗಿಡುತ್ತಾನೆ.

"ಚಿತ್ರಕಲೆ ಇಲ್ಲದ ರಂಗವು ಮರಗಳಿಲ್ಲದ ಕಾಡಿನಂತೆ" ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ಇಂದು ಚಿತ್ರಕಲೆಯು ಎಲ್ಲಾ ರಂಗಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹ ಕಲೆಯಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಚಿತ್ರಕಲೆಯಿಂದಾಗಿ ಮಾನವ (ಕಲಾವಿದ)ನ ಜೀವನವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ■

****

ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು

ಶರತ್ ಎನ್.ಜಿ. ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಯಶಸ್ಸು
ಸಾಧಿಸ ಬಯಸುವವರಿಗಾಗಿ ....
ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕು ಜನರಲ್ಲಿ
ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಬೆಳಗುವವರಿಗಾಗಿ....
ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮತನವನ್ನು
ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳ ಬಯಸುವವರಿಗಾಗಿ .....
ತನಗೆ ಅಪಮಾನ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ
ತಾನು ಏನೆಂದು ತೋರಿಸಿ ಕೊಡುವವರಿಗಾಗಿ ....
ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಜೀವನವನ್ನು
ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಬಯಸುವವರಿಗಾಗಿ .....
ಪದೇ ಪದೇ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸೋಲನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದೆಯಾ
ಪ್ರಯತ್ನ ಬಿಡದೇ ಇರುವವರಿಗಾಗಿ....

ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ಪರ್ಧಾರ್ಥಿಗಳೇ,

ಸ್ನೇಹಿತರೇ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಸ್ಪರ್ಧಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಅಂತಹ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಮುಖ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಭಾಗದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೀಳಿರಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಪದವಿ ಪಡೆದ ತಕ್ಷಣ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಮನೆಯವರರ ನೆರವಿಗೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂಬ ಸಂಪೂರ್ಣ ಒತ್ತಡ ಇರುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ನಡೆಯುವ ಸ್ಥಳಗಳು ಇರುವುದು. ಇದೆ ಬಗ್ಗೆ ಹಳ್ಳಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸಬೇಕು ಹಾಗೆಯೇ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ಹಲವಾರು

ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಹಾಗೆಯೇ ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಹಲವಾರು ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತರಬೇತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಅವರ ಶ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರಿ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದವರು ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಆರೋಪವಿದೆ ಇದು ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಆರೋಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಯುವಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಯುವಕ ಮತ್ತು ಯುವತಿಯರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಿಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂ ಹಣವನ್ನು ನೀಡಿ ದೊಡ್ಡ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲಂಚವನ್ನು ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಸಣ್ಣ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಹಲವಾರು ಜನರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇವುಗಳು ಕಾರಣವಾಗಿವೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ಹಲವಾರು ಯುವಕರು ಕಿರಿಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅವರು ಉತ್ತಮವಾದ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಅವರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕ ಸೇವಾ ಆಯೋಗದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಐ.ಪಿ.ಎಸ್, ಐ.ಎಫ್.ಎಸ್, ಯು.ಪಿ.ಎಸ್.ಸಿ ಪ್ರಮುಖ ಹುದ್ದೆಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ಇನ್ನೂ ಹಲವಾರು ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹಠವನ್ನು ಪರಿಶ್ರಮ, ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಓದಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಲವಾರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಸ್ಥಳಗಳು ತೆರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ನಾವು ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಚಿತವಾದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಓದಲು ಹಲವು ಬಗೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತುಮಕೂರು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಯ ಉಚಿತವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ವಿಶೇಷವಾದ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಾದ ಇತಿಹಾಸ, ಭೂಗೋಳ, ಸಂವಿಧಾನ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿಜ್ಞಾನ, ರಕ್ಷಣೆ, ಕ್ರೀಡೆ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಜಾಗತಿಕ ವಿಶೇಷತೆ, ಭಾರತೀಯ ವಿಶೇಷತೆ ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವು ರೀತಿಯ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಈ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹಲವಾರು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಶ್ರಮ, ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು, ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಗುರಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ಪರ್ಧಾರ್ಥಿಗಳೇ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಿದಾಗ ಏನನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಸಾಧಿಸುವವರೆಗೂ ಅದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು ನಾವು ಸೂಕ್ತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಅವಕಾಶ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮುನ್ನಡೆದರೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಯಶಸ್ಸು ಪಡೆಯಬಹುದು ಸಾಧಿಸಲೇಬೇಕೆಂದು ಹಠ ಹಿಡಿದು ಮುನ್ನಡೆದರೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದು.

ನೀನು ಎಷ್ಟೇ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ
ಏರಿದರೂ ಕೂಡ
ನಿನ್ನ ತಂದೆ–ತಾಯಿಯನ್ನು
ಮರೆಯಬೇಡ
ಅವರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಟ್ಟು
ನೀನು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದರೆ
ಅದು ಸಾಧನೆ ಅಲ್ಲ ಶೂನ್ಯ

****

"ಪರಿಸರದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಮ್ಮ ಹೊಣೆ"

ನಂದಿನಿ ಕೆ. ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ಪರಿಸರ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಸಜೀವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳು ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿವಹಿಸಿ ಅದನ್ನು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೊಣೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ದಿನದಿಂದ ದಿನ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೇ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಪರಿಸರವು ಮಾಲಿನ್ಯಗೊಂಡು ಶುದ್ಧನಿರು, ಶುದ್ಧ ಗಾಳಿ, ಶುದ್ಧ ಆಹಾರ ಸಿಗುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಪರಿಸರ ಶುಚಿಯಾಗಿರದಿದ್ದರೆ ಅನೇಕ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

'ಪರಿಸರದ ನಾಶ ನಮ್ಮ ವಿನಾಶ' ಮಾನವ ತನ್ನ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮರ-ಗಿಡಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಡಿದು ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಕಾಡನ್ನು ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ಕಾಡನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಹೊಗೆ, ಧೂಳು, ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ, ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ, ಶಬ್ಧ ಮಾಲಿನ್ಯ, ಭೂಮಿ ಮಾಲಿನ್ಯ, ಓಜೋನ್ ಮಾಲಿನ್ಯ ಈ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಸಮತೋಲನವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾನವನು ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಡಿದು ಹಾಳು ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅತಿವೃಷ್ಠಿ ಮತ್ತು ಅನಾವೃಷ್ಠಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಜನರಲ್ಲಿ ಕಾಡುತ್ತಿದೆ.

ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ:

ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ನೀರು ಅವಶ್ಯಕ. ಹನಿ ಹನಿ ಕುಡಿದರೆ ಹಳ್ಳ, ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಳವೆ ಬಾವಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಅಂತರ್ಜಲ ಮಟ್ಟ ಕುಸಿದು ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಭೂಮಿಯ ಅದರ ಸಡಿಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಹೊರಬಿಡುವ ಅಶುದ್ಧ ನೀರು ಕೆರೆ, ನದಿಗಳಿಗೆ ಸೇರುವುದರಿಂದ ಹಾಗೆಯೇ ಹಡಗುಗಳಲ್ಲಿ ತೈಲಗಳನ್ನು ಒಂದು ದೇಶದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ದೇಶಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುವಾಗ ಅವುಗಳು ಸೋರಿಕೆಯಾಗಿ ನೀರು ಅಂದರೆ ಸಮುದ್ರದ ನೀರು ಕಲುಷಿತಗೊಂಡು ಅನೇಕ ಜಲಚರ ಜೀವಿಗಳು ಸಾಯುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಗೆ ಬಳಸಿದ ನೀರನ್ನು ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ಬಿಡುವುದರಿಂದ ಕೆರೆಯ ನೀರು ಅಶುದ್ಧಗೊಳ್ಳುವದರೊಂದಿಗೆ ಅದನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ಆಗ ಜನರಿಗೆ ಅನಾರೋಗ್ಯವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೆರೆಯ ನೀರನ್ನು ಧನಕರುಗಳು ಕುಡಿಯಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ನೀರು ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಲೀನಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಜಲಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಹಲವಾರು ವಿಧಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು ಅವುಗಳೆಂದರೆ.

- ಕೃಷಿ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬಳಸಿದ ನೀರನ್ನು ಶುದ್ದಿಕರಿಸಿ ನದಿಗಳಿಗೆ ಬಿಡುವುದರಿಂದ ನೀರು ಕಲುಷಿತಗೊಳ್ಳುವುದು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು.
- ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಬೀಳುವಾಗ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಳೆ ನೀರಿನ ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಶುದ್ಧ ನೀರು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.
- ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಬಳಕೆಗೆ ಬಳಸುವ ನೀರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸದೇ ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಬಳಸಿದ ನೀರನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಬಳಸಿದ ನೀರನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ವಾರಕ್ಕೇ 1 ಸಾರಿ ಶುದ್ದೀಕರಿಸಿ ಮನೆಯ
- ನೀರನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ನೀರಿನ ಟ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ವಾರಕ್ಕೇ 1 ಸಾರಿ ಶುದ್ದೀಕರಿಸಿ ಮನೆಯ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲು ನೀರು ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಜಾಗೃತಿ ವಹಿಸಿ ನೀರನ್ನು ಉಳಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜಲಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ತಡೆಯಬಹುದು.

ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ:

ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ನೀರು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಉಸಿರಾಡಲು ಶುದ್ಧ ಗಾಳಿಯು ಅವಶ್ಯಕ. ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಹನಗಳ ಅತಿಯಾದ ಬಳಕೆಯಿಂದ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿವೆ. ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ವಾಹನಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಕಾರ್ಬನ್‌ಮೊನಾಕ್ಸೈಡ್‌ನಿಂದ ಗಾಳಿ ಕಲುಷಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಭೂಮಿಯ ತಾಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಿಮ ಕರಗಿ, ಸಮುದ್ರಮಟ್ಟ ಏರುತ್ತದೆ ಇದರಿಂದ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಭೂಕಂಪ, ಸುನಾಮಿಯಿಂದ ಸಮುದ್ರ ತೀರದಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಊರುಗಳು ನೀರು ಪಾಲಾಗುತ್ತವೆ.

- ಅತಿಯಾದ ವಾಹನಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಬಿಡುವ ವಿಷಯುಕ್ತ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಿ ಇಲ್ಲವೇ ಉದ್ದವಾದ ಕೊಳವೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದರಿಂದ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು.
- ಕಾಡುಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಡೆಯುವುದರಿಂದ ಅಂದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಡು ಬೆಳೆಸುವುದರಿಂದ ಶುದ್ಧವಾದ ಗಾಳಿ ಸಿಗುತ್ತವೆ.
- ವಾಹನಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಕಾರ್ಬನ್ ಮೊನಾಕ್ಸೈಡ್‌ನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು.

ಭೂಮಿ ಮಾಲಿನ್ಯ:

ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಹಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಜೀವಿಗಳು ವಾಸವಾಗಿ ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಮಿ ಕಲುಷಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ. ಪೇಪರ್ ಬ್ಯಾಗ್, ಕಪ್ಸ್ ಮತ್ತು ಪ್ಲೇಟ್‌ಗಳ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ. ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳ ಬಳಕೆ ಅಂದರೆ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬ್ಯಾಗ್, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕ ಹಾಗೂ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಪ್ಲೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕರಗದೇ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಭೂಮಿ ಮಾಲಿನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಗೆದು ಗಣಿಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವು ಹಾಗೆಯೇ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಗೆದು ಮರಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಕೂಡ ಭೂಮಿ ಮಾಲಿನ್ಯವಾಗುತ್ತ ಇದರಿಂದ ಭೂಮಿ ಕೂಡ ಕುಸಿಯುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅತಿಯಾದ ಕೀಟನಾಶಕಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಭೂಮಿಯು ಫಲವತ್ತತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಭೂಮಿ ಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅತಿಯಾಗಿ ಕಾಡು ನಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅಂದರೆ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಪದರವು ಸಡಿಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

- ಭೂಮಿ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಈ ರೀತಿಯ ಕೆಲವು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು.
- ಗಣಿಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು.
- ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣುಗಳು ಹಾಗೂ ತೋಟಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಕಳೆನಾಶಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕೀಟನಾಶಕಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಭೂಮಿ ಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಬಳಸಬೇಕು.
- ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವುದು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಪದರ ಸಡಿಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮೇಧಾ ಪಾಟ್ಕರ್, ನರ್ಮದಾ ಬಚಾವ್ ಆಂದೋಲನ ಹಾಗೂ ಚಿಪ್ಕೋ ಚಳುವಳಿ, ಸುಂದರ್‌ಲಾಲ್ ಬಹುಗುಣ ಅವ ಪರಿಸರದ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ನಾವು ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕೋಣ ಹಸಿರೇ ಉಸಿರು, ಕಾಡಿದ್ದ ನಾಡು ಪರಿಸರವು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಜೀವನದ ಒಂದು ಅಂಗವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅದನ್ನು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ.

******

ಜಲ ಸಂರಕ್ಷಣ ದೋಷಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳು

ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಈ. ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. (ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಪಿ)

ಜಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ದೋಷಗಳು ಅಥವಾ ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣ ದೋಷಗಳು:

ನೀರು ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ರುಚಿ ರಹಿತ ವಸ್ತು ಇದು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಯ ಶೇ.70 ರಷ್ಟು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯಲು ಬಳಸಬಹುದಾದ ನೀರು ಕೇವಲ ಶೇ.3 ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 140 ಕೋಟಿ ಘನ ಕೀ.ಮೀ.ಗಳಷ್ಟು ನೀರು ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆಯೆಂದು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಭಾಗ ಸಮುದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಘನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ನೀರಾವಿ ಮೊದಲಾದ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿವೆ.

ನೀರಿನ ರಾಸಯನಿಕ ಸೂತ್ರ H_2O ಎಂದರೆ ಒಂದು ಅಣು ನಿಂನಲ್ಲಿ ಜಲಜನಕ ಅಣುಗಳು ಹಾಗೂ ಒಂದು ಆಮ್ಲಜನಕ ಅಣು ಇರುವಾಗ ತಿಳಿ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನೀರು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಬೆಳಕನ್ನು ಅಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೀರಿಕೊಂಡು ನೀಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಚದುರಿಸುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಇತ್ತೀಚ್ಚೀನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುವಂತಹ ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ಕಾರಣವು ಸಹ ಒಂದು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇದು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಹಿಗ್ಗುವಿಕೆಗೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ನೀರು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಮಹತ್ವವನನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯನಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸೋತಿದೆ. ಕೆರೆ ಕೊರೆ, ನಾಲೆ, ಬಾವಿ ಮೊದಲಾದ ನಿರಿನ ಮೂಲಗಳು ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಮಹತ್ವ ನೀಡಲಿಲ್ಲ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಈಗ ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಬಯಲು ಸೀಮೆಯ ಕೆಲವು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಲ ಮಟ್ಟ ದಿನೇ ದಿನೇ ಕುಸಿಯುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಆದರೂ ನಾವು ಎಚ್ಚರಿಕೆಗೊಂಡಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನೋವಿನ ಸಂಗತಿ.

ನೀರಿನ ಅಭಾವ ಉಂಟಾಗಲು ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಾರ್ಥವೇ ಕಾರಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ನಾಶ, ಗಣಿಗಾರಿಕೆ, ಕಾಂಕ್ರೀಟಿಕರಣ ಮಿತಿ ಮೀರಿದೆ. ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ವರ್ಷಧಾರೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಇಳಿಮುಖವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಬಿಸಿಲಧಗೆ ಏರುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಮಳೆ ಬಂದರೂ ಅದು ಅಕಾಲ ಮಳೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪ್ರವಾಹವನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಅನಾಹುತ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ನೀರು ಇಂದು ಬಾಟಲಿಯಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಬೆಲೆಯೂ ದಿನೇ ದಿನೇ ಏರುತ್ತಿದೆ. ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ನೀರು ಒಂದು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಮತ್ತು ದುರ್ಬಳಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀರಿನ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾಡಿನ ನಾಶವೇ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿದು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಇಂಗಿದ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುವುದು ಹಾಗೆ ಮರಗಳು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನೀರು ಹರಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹರಿದು ಹೋಗುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಸಸ್ಯಗಳು ಇದ್ದರೆ ಈ ನೀರನ್ನು ಕಡೆದು ಇಂಗಿಸಿಕೋಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಾವುಗಳು ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಹೋಗುವ ನೀರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸದೆ ನೀರನ್ನು ಹರಿಯಲು ಬಿಟ್ಟು ನಂತರದಲ್ಲಿ ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಾವು ನೀರನ್ನು ಹುಡುಕಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಅಂತರ್ಜಲ ಕುಸಿತ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿನ ನೀರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲದೇ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳಲ್ಲಿ ನಗರದ ಜನರು ನೀರನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸದೇ ನೀರನ್ನು ಹರಿದು ಬಿಡುವುದು ಕಾಣುವುದು. ನೀರು ನಗರದಲ್ಲಿನ ಕೊಳಚೆ ಚರಂಡಿಗೆ ಸೇರಿ ಅದು ನದಿಗಳಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಸೇರಿ ನದಿಯ ನೀರು ತುಂಬ ಮಾಲಿನ್ಯಕರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ರೋಗ ಪೀಡಿತವಾದದ್ದು ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

*****

ನೀರಾವರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ

ಶರತ್ ಕೆ.ಎಸ್. ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ನೀರಾವರಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ:

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೀರಾವರಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಎಂಬುದು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವ ಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜನರು ಸೋತಿದ್ದಾರೆ ಅಥವಾ ಯುವಕರು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರಿಗೆ ನೀರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಬಯಲು ಸೀಮೆಯ ಜನರಿಗೆ ನೀರಾವರಿಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅಂಶವಗಿದೆ. ಕೆರೆ, ಬಾವಿ, ತೊರೆ ಮೊದಲಾದ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಮಹತ್ವ ನೀಡಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಈಗಿನ ಮಳೆಗಾಲವನ್ನು ನೋಡಬಯಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಯಲು ಸೀಮೆಯ ಜನರು ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಯಲುಸೀಮೆಯ ಕೆಲವಯ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಾದ ದಾವಣಗೆರೆ, ಚಿರ್ತದುರ್ಗ, ಹಾವೇರಿ, ಉತ್ತರಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿವೆ.

ನೀರಿನ ಅಭಾವ ಉಂಟಾಗಲು ಮಾನವನ ಸ್ವಾರ್ಥವೇ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಅರಣ್ಯನಾಶ, ಗಣಿಗಾರಿಕೆ ಮಿತಿ ಮೀರಿದೆ. ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ವರ್ಷಧಾರೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಇಳಿಮುಖವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪ್ರವಾಹವನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಅನಾಹುತ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ನೀರು ಇಂದು ಬಾಟಲಿಯಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಬೆಲೆಯೂ ದಿನೇ ದಿನೇ ಏರುತ್ತಿದೆ. ಇದು ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ನೀರಾವರಿ ಎಂದರೆ:– ನೆಲಕ್ಕೆ ಕೃತಕವಾಗಿ ನೀರಿನ ಅನ್ವಯ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಮಳೆನೀರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಭೂಮಿಯು ಆಶ್ರಯಿಸದೆ ಇತರ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮೂಲಗಳ ನೀರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ನೀರಾವರಿಯು ಕೃಷಿಗೆ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ನೀರು ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಹೆಚ್ಚು ಕೃಷಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ನೀರು ಪ್ರಮುಖವಾಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶಗಳು ಇದ್ದರೂ ಬೆಳೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗಲಾರದು ಇವೆರಡರ ಜತೆಗೆ ನೀರಿನ (ತೇವಾಂಶ) ಅತಿ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ನೀರಿನ್ನು ಕಲುಶಿತ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳು ನಾಶವಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಇರಲು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

ನೀರಾವರಿ ಕೃಷಿಗೆ ಮಳೆಕೊಯ್ಲು ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಳೆಕೊಯ್ಲು ಎಂದರೆ ಬಿದ್ದ ನೀರನ್ನು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗಿಸುವುದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಹರಿದು ಹಳ್ಳ ನದಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ತಡೆಯುವುದು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನೀರು ಹರಿದು ಹೋಗುವಾಗ ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಫಲವತ್ತಾದ ಮಣ್ಣನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ತಗ್ಗು ಉಬ್ಬುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಹಾನಿ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬಿದ್ದ ಮಳೆ ನೀರು ಸುಮಾರು 75% ರಷ್ಟು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗದೆ ಹರಿದು ಹೋಗಿ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸೇರುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಮಳೆ ನೀರನ್ನು ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ನೀರಿನ ಅಭಾವವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನೀರಾವರಿಯು ಸುಮಾರು 4000 ಸಾವಿರದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೀರಾವರಿಯ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವಕಾಲದಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ನಮ್ಮ ಕೆರೆಗಳ ಆಣೆಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ನಾಲೆಗಳ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಮಳೆಯನ್ನು ನೆಚ್ಚಲಾಗದ ಈ ದೇಶದ ಅನೇಕ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯವೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ನೀರಾವರಿಯ ಉಪಯೋಗ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿರುವುದು ಮತ್ತು ಮಳೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಬೀಳದಾಗ ಪೈರನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು ಈ ಉಪಯೋಗ ಭೂಮಿಯ ಗುಣ, ಬೀಳುವ ಮಳೆ, ವಾಯುಗುಣ ಇವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಸುರಿದು ನೀರಾಪಿರು ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡೆ ಬೀಳುವ ಮಳೆ ಸಾಮನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಕಾದರೂ ಅನಾವೃಷ್ಠಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ ಆಗಬಹುದು. ಅಥವಾ ಅಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಪೈರಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗಬಹುದು ಬಯಲು ಸೀಮೆಯ ಸತರಿಯ ಪೈರನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಮಳೆ ಸಾಲದೆ ಖುಷ್ಕಿ ಪೈರನ್ನೇ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೀಳುವ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪಾಲು ನೈರುತ್ಯ ಮಾರುತ ಬೀಸುವಾಗ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿಂದ ಅಕ್ಟೋಬರಿನ ಮಧ್ಯದ ತನಕವೂ ಸುರಿಯುತ್ತದೆ. ಇದರ ಗಾತ್ರ 450 ಸೇ.ಮೀ ನಿಂದ 635 ಸೇ.ಮೀ ವರೆಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಆಗುಂಬೆಯಲ್ಲಿ 900 ಸೇ.ಮೀ ಗಿಂತ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುವುದು ನೋಡಬಹುದು.

ಮಲೆನಾಡು ಅಲ್ಲದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಬಯಲು ಸೀಮೆಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅತೀ ಕಡಿಮೆಯಾದ ಮಳೆಯು ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ, ದಾವಣಗೆರೆ, ಹಾವೇರಿ, ಉತ್ತರಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆಯು ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಸಾಧರಣ ಮಳೆಯ ಮೂಲಕ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹತ್ತಿ, ಜೋಳ, ಕಬ್ಬು, ಗೋಧಿ, ರಾಗಿ, ಎಣ್ಣೆಕಾಳುಗಳನ್ನು ನೀರನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ನೀರಾವರಿಯನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ 4 ವಿಧವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು.

** ಅಂತರ್ಜಲ ನೀರಾವರಿ

** ಕೆರೆ ನೀರಾವರಿ

** ಕಾಲುವೆ ನೀರಾವರಿ

** ವಿವಿದೋದ್ದೇಶ ಯೋಜನೆಗಳು

ಅಂತರ್ಜಲ ನೀರಾವರಿ: ನೆಲದಡಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಆಳಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ನೀರು ಸೆಳೆಯೇ ಅಂತರ್ಜಳ ಈ ಮೂಲಗಳನ್ನು ನೀರಾವರಿಗೆ ಬಳಸುವುದು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಇರುವ ಒಂದು ವಿಧಾನ. ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಅಂತರ್ಜಲದ ಬಳಕೆಯು ನೀರಾವರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅಂತರ್ಜಲ ಬಳಕೆ ಇದು ಬಯಲುಸೀಮೆಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ ಕೃಷಿಗಳಿಗೆ ಬಾವಿಯನ್ನು ಕೊರೆಸಿ ನೀರನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತುವ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಬಾವಿಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಗೆಗಳುಂಟು: 1) ನೆಲೆ ಬಾವಿಗಳು 2) ಕೊಳವೆ ಬಾವಿ. ನೆಲದ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ನೀರು ದೊರೆಯುವಂತಿದ್ದು ಹೆಚ್ಚು ಆಳವಾದ ಬಾವಿಗಳ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸಾಕಷ್ಟು ನೀರು ಪಡೆಯಲು ಹೆಚ್ಚು ಆಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಲೇ ಬೇಕಾದರೆ ಕೊಳವೆ ಬಾವಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಯುಕ್ತ ಕೊಳವೆಬಾವಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 20 ರಿಂದ ಸುಮರು 150 ಮೀಟರ್ ಆಳದವರೆಗೆ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊಳವೆ ಬಾವಿಗಳಿಂದ ನೀರನ್ನು ಮೇಲೆ ತರಲು ವಿದ್ಯುತ್‌ನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಡುವ ಪಂಪ್‌ಗಳ ಬಳಕೆ ಈಗ ಸರ್ವೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಬಾವಿಯಿಂದ ಎತ್ತಿದ ನೀರನ್ನು ಸಣ್ಣ ಕಾಲುವೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಹನಿ ನೀರಾವರಿ ಮತ್ತು ಕೊಳವೆ ಮೂಲಕ ಬೆಳೆಗೆ ಸಿಂಪಾಡಿಸುವುದೇ ಇದರಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ವಿಧಾನ.

ಕೆರೆ ನೀರಾವರಿ: ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಬಳಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೆರೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮುಖ್ಯವೂ ಹೌದು. ಪ್ರಾಚೀನವೂ ಹೌದು. ಕೆರೆಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಣ್ಣಿನ ಏರಿ ಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಿದಂತಹವು 4 ರಿಂದ 10 ಹೆಕ್ಟೇರುಗಳು ನೀರು ಒದಗಿಸುವ ಸಣ್ಣದರಿಂದ ಹಿಡಿದು 400, 500 ಎಕರೆಗಳಿಗೆ ನೀರು ಒದಗಿಸುವ ಕೆರೆಗಳು ಕಾಣಸಿಗುತ್ತವೆ. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಮಳೆಯ ನೀರು ಹರಿದು ಬಂದು ಸಣ್ಣಕೆರೆಗಳು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತವೆ. ನದಿಗೆ ಅಣೆಕಟ್ಟು ಮಾಡಿ ಕಾಲುವೆಗೆ ನೀರು ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ ತುಂಬಿಸುವ ಕೆರೆಗಳು ಉಂಟು ಕೆರೆ ನೀರಾವರಿಯ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಏನೆಂದರೆ ಮೆಕ್ಕಲು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಖರಣೆಯಾಗುವ ನೀರಿನ ಗಾತ್ರ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ನೀರು ಒದಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹೂಳೆತ್ತುವ ಮತ್ತು ಏರಿಯನ್ನು ಭದ್ರಗೊಳಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾಲುವೆ ನೀರಾವರಿ: ಕಾಲುವೆಗಳಿಂದ ಬೇಸಾಯದ ಭೂಮಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ನೀರಾವರಿ ವಿಧಾನ ನದಿ ಹರಿದುಹೋಗುವಾಗ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ. ಅಂದರೆ ನದಿಯ ನೀರು ಯಾವ ತಡೆಯನ್ನು ಒಡ್ಡದೆ ಕಾಲುವೆಗೆ ಹೋಗುವಂತಿರಬಹುದು. ಅಂತ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಕಾಲುವೆ ಮೂಲಕ ಬೇಸಯಕ್ಕೆ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನದಿಗೆ

ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಸಣ್ಣ ಅಣೆಕಟ್ಟು ಹಾಕಿ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಕಾಲುವೆಗೆ ನೀರು ಹರಿದು ಕೃಷಿ ಬೂಮಿಗೆ ನೀರು ಹರಿಸುವ ಮೂಲಕ ನೀರಾವರಿಸೌಲಭ್ಯ ದೊರಕಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ನದಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಖಾಲಿಯಾಗಿ ಉಳಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ನೀರು ಒದಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ವರ್ಷದ ಅಧಿಕ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅದರ ಬಳಕೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಡಬೇಕು.

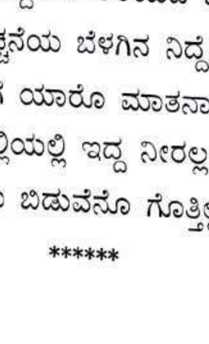
ವಿವಿದೋದ್ದೇಶ ಯೋಜನೆ: ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಬೃಹತ್ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಯೋಜನೆಗಳು ನೂರಾರು ಕೋಟಿಯ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಗಳು ನೀರಾವರಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರವಾಹ ನಿಯಂತ್ರಣ, ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಭೂಸಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ವನ್ಯಾಭಿವೃದ್ದಿ ಮೊದಲಾದ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಓಡೇರಿಸುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವಿದೋದ್ದೇಶ ಯೋಜನೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಗರಗಳು ಹಳ್ಳಿಗಳು, ಗ್ರಾಮಗಳು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ನೀರು ಜನರ ಜೀವನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ನಮ್ಮ ಜನತೆಯು ಉಪಯುಕ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಅಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲದೇ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೆ ನೀರು ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆರೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಾವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಇದರಿಂದ ಹಾನಿಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ವಿನಾಶಕಾರಿ ನೀರನ್ನು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಕೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ಜಲಚರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಾಶವಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ನೀರಾವರಿ ಕೃಷಿಯ ವ್ಯವಸ್ಯೆಗೆ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಳೆಯು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಬಂದರೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಅವಕಾಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಸುರಿದರೆ ಬೆಳೆಗಳು ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಜನರು ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆಯಿಂದ ಪ್ರವಾಹ ಉಂಟಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅದರಿಂದ ಜನರು ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅನೇಕ ನೀರಾವರಿಯ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಜನರಿಗೆ ಕೃಷಿಯ ಭೂಮಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತವೆ. ಕೊಳವೆ ಬಾವಿಗಳ ಮೂಲಕ ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ನೀರನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕು ಇದು ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ನೀರಾವರಿಯು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ಜಿಟಿ ಜಿಟಿ ಮಳೆ
ಹೊರಗೆ ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಸತತ ಶಬ್ದ
ಭೂದೇವಿಗೆ ಸುಖದ ತಂಪು
"ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯ ನೀರು ತುಂಬಿದೆಯ"
ಎಚ್ಚರವೊ ನಿದ್ದೆಯೊ ಅರಿಯದ ಜೊಂಪು
ಬೆಚ್ಚನೆಯ ಬೆಳಗಿನ ನಿದ್ದೆ
ಹೊರಗೆ ಕಿಟಕಿಯ ಹೊರಗೆ ಯಾರೊ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವ ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಶಬ್ದ
"ನಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ನೀರಲ್ಲ
ಎಂದು ಬಿಡುವೆನೊ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ"

******



ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2019–20
ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗ

ಅಚ್ಯುತ ಅವಧಾನಿ, ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ವರದಿಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಲಯವು ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ವಿಭಾಗದ ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಾರಂಬದಲ್ಲಿಯೇ ಭಾಷಾಕಲಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಭಾಎಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಲಾಯಿತು. "ಜ್ಞಾನ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಭಾಷೆಯೇ ಏಕಮಾತ್ರ ಸಾಧನವೆಂಬುದನ್ನು" ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಜಗತ್ತಿನ ಸರಸ್ವತಿ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಕೊಡುಗೆಅದರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹರಹು ಅದರಲ್ಲಿಯ ವಿವಿಧ ಶಾಶ್ತ್ರಗಳ ಜ್ಞಾನಸಿರಿ, ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಅನ್ಯದೃಶ್ಯವಾದ ಸೂತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಸಂಸ್ಕೃತ ವ್ಯಾಕರಣದ ವಿಸ್ತಾರ ಮತ್ತು ಅದರ ಅನನ್ಯತೆ ವಿಶ್ವಮಾನ್ಯವಾದ ಅದರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಚೀನತೆ ಎಂಬ ತೆರನಾದ ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲಾಯಿತು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯನ ಪೂರ್ಣತೆಗೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ ಮತ್ತು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣವಾದ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಸಕೊಟ್ಟು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಯಿತು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಯಿತು. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಯಿಸಲಾಯಿತು.

ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗದ 2019–20ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿರುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಈ ತೆರನಾದ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗವು 2019–2020ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೆತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉನ್ನತಿಯ ಬಗೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿತು.

****

ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2019–20
ಮಹಿಳಾ ವೇದಿಕೆ

ಡಾ. ಗೀತಾ ಸಾಮಕ್, ಸಂಚಾಲಕರು.

ಮಹಿಳಾ ವೇದಿಕೆ, ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂದಿಸಿದ ದೂರುಗಳು ಮತ್ತು ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳ ನಿವಾರಣ ಸಮಿತಿ ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ "Internal Complaints Committee" ಯ ಸಂಚಾಲಕಿಯಾಗಿ ಇವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುರಿತಾದ ಒಂದು ಕಿರು ಪರಿಚಯ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. 2019 ಏಪ್ರಿಲ್ ನಲ್ಲಿ ~=5000 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರುವ ದೇಶಿಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲ ಕ್ಯಾಂಪಸಿನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಅರಿತು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಗೆ ನಿರ್ಭಯವಾದ ವಾತಾವರಣ ಕಲ್ಪಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ದೇಶಿಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲ ಸಮಿತಿಯ ಗೌರವ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ.ಕೆ. ಬಸಪ್ಪಗೌಡರು ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಆಂತರಿಕ ದೂರು ನಿವಾರಣ ಸಮಿತಿ "Internal Complaints Committee" ಯನ್ನು ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ದೇಶಿಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಸಮಾಜ ಸೇವರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಈ ಸಮಿತಿಯು ಹಲವು ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಆಂತರಿಕ ದೂರು ನಿವಾರಣ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ರೂಪುರೇಷೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿದೆ.

ಪ್ರಥಮ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಜೂನ್ 20 ರಂದು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳ ಬೋಧಕ ಮತ್ತು ಬೋಧಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂವರ್ಧನ ಕಾರ್ಯಗಾರ ಏರ್ಪಡಿಸಿ ದೇಶಿಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಆಂತರಿಕ ದೂರು ನಿವಾರಣ ಸಮಿತಿ ರಚನೆಯ ಉದ್ದೇಶ, ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂವರ್ಧನ ಕಾರ್ಯಗಾರವನ್ನು ಘನತೆವೆತ್ತ ನ್ಯಾಯಧೀಶರು ಶ್ರೀಮತಿ. ಸರಸ್ವತಿ.ಕೆ ಎನ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಕನೂನು ಸೇವಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇವರಿಂದ ಉದ್ಘಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಮತ್ತು ದೇಶಿಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಸಮಿತಿಯ ಗೌರವ ಸಹ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಪಿ. ದಿನೇಶ್‌ರವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ನುಡಿಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನಗೊಂಡಿತು. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಶ್ರೀ. ಕೆ.ಸಿ. ಬಸವರಾಜ್ ಇವರು ಬೋಧಕ/ಬೋಧಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಶಾಲ ಕ್ಯಾಂಪಸಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಲೈಂಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಹಿನ್ನಲೆ,

ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಮಿತಿಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವ ಕುರಿತು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದರು. ಮಹಿಳಾ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ಆಂತರಿಕ ದೂರು ನಿವಾರಣ ಸಮಿತಿಯು ದೇಶಿಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ತೆರನಾದ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕರಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರೊ. ಕೆ.ಆರ್.ಸುರೇಶ ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

"Think Equal, Bulid Smart, Innovate for Change" –International Women's Day – 2019. ಧ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯದ ಮಹಿಳಾ ದಿನಚರಣೆಯ ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನು ಘನತೆಯತ್ತ ಶ್ರೀಮತಿ ರೇಣುಕಾ ಬಿ.ವಿ. ಪ್ರಧಾನ ನ್ಯಾಯಧೀಶರು, ಕೌಟುಂಬಿಕ ನ್ಯಾಯಲಯ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇವರು ಮಾಡಿ ಕೌಟುಂಬಿಕ ನ್ಯಾಯಲಯದಡಿ ಬರುವ ನ್ಯಾಯ ತೀರ್ಮಾನಗಳ ಅರಿವನ್ನು ನೆರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮೂಡಿಸಿದರು. ಗೌರವ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ದೇಶಿಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲ ಸಮಿತಿ ಶ್ರೀ. ಕೆ. ಬಸಪ್ಪಗೌಡರು, ಇವರ ಘನ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು.

ಜುಲೈ 2019 ರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ವೇದಿಕೆ ಹದಿಹರೆಯದ ಬಾಲಕಿಯರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ನಡೆದ ಸಂವಾದಕ್ಕೆ ನಗರದ ಉಷಾ ನರ್ಸಿಂಗ್ ಹೋಮ್ ಡಾ. ರಕ್ಷಾ ರಾವ್ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಮಹಿಳೆಯರ Reproductive and Sexual Health ಕುರಿತಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ಸಮಧಾನ ನೀಡಿದರು.

ಮಹಿಳಾ ವೇದಿಕೆ, ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೂರುಗಳು ಮತ್ತು ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳ ನಿವಾರಣ ಸಮಿತಿ ಮತ್ತು Internal Complaints Committee ಯ ಸಂಚಾಲಕಿಯಾಗಿರುವ ಡಾ. ಗೀತಾ ಸಾಮಕರು ಬೆಂಗಳೂರು NIMHANS ಸಂಸ್ಥೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ದಿನಚರಣೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಮಾರ್ಚ್ 6–7 ರಂದು ಆಯೋಜಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಸಮ್ಮೇಳನವಾದ WOMEN IN SCIENCE EDUCATION (WISE) – INDIA ದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ದೇಶದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಂಶೋಧನ, ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯದ ಕುರಿತಾದ ವಿದ್ವತಪೂರ್ಣ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಹಿರಿಮೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

******

ಈ ಹೊತ್ತಿನ ತಲ್ಲಣ

ಡಾ. ಎಂ. ವೆಂಕಟೇಶ್, **HOD of Economics.**

ಕರೋನಾ ಕಬಂದ ಬಾಹುಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದ ಹುಲು ಮಾನವನ ಆಕ್ರಂದನ ಕಂಡು
ಅಳಬೇಕೋ ನಗಬೇಕೋ ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ತಾನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪದ ಕೊಡ
ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿರುವ ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೆಣಗಳ ಮೇಲೆ ಹಣ ಮಾಡುವವರ ಕಂಡು
ಅಳಬೇಕೋ ನಗಬೇಕೋ ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳು, ದೇವರುಗಳು,
ದೇವಮಾನವರು ತುಟಿಕ್ ಪಿಟಿಕ್ ಎನ್ನದೆ ಕುಳಿತಿರುವುದು ಕಂಡು
ನಗಬೇಕೋ ಅಳಬೇಕೋ ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ ಯುದ್ಧದ ಉನ್ಮಾದದಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದ
ದೊಡ್ಡಣ್ಣ ಹಿರಿಯಣ್ಣ ಪೀಕಲಾಟವ ಕಂಡು ಅಳಬೇಕೋ ನಗಬೇಕೋ ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ
ಮಾಲಿನ್ಯ ತಗ್ಗಿಸಿ ಎನ್ನುವ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮಲೀನ ಮಾಡಿಯೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ.
ಭ್ರಷ್ಟ ಎನ್ನುವ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳ ಕಂಡು ನಗಬೇಕೋ ಅಳಬೇಕೋ ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ.
ತ್ಯಾಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇ ಮುಂದಿನ ಬೆಳಕು ಎಂದ ಬುದ್ಧಿವಂತರು
ಭೋಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇ ನಮ್ಮ ಗುರಿ ಎಂದ ಬಂಡವಾಳ ಶಾಹಿಗಳ ಕಂಡು
ನಗಬೇಕೋ ಅಳಬೇಕೋ ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ■

Impact of Lockdown:

Abhishek. G.S.

The word Lockdown means a state of isolation. In the ending of this essay, what lessons have one learnt should realise. You all know that a disease has widely been spreading across the world called COVID-19 or coronavirus. One of the deadliest viruses, which people have come across until today and it is also pandemic. This virus causes symptoms like high temperature of the body, coughing, sneezing and finally insignificant death. So people are being traumatised of this disease. One cannot predict the spreading methods of this deadly virus.

The solutions are yet not discovered but government has given certain measures to this pandemic like social distancing, avoiding mass gathering mainly in public places and sanitising oneself every frequent hours. These are some methods for avoiding of Novel Coronavirus. Isolation and quarantine are public health practices used to protect the public by preventing exposure to people who have or may have a contagious disease. This is all along from China's Wuhan market some say, others directs to Chinese Scientific Research on bats without highly advancing methods. Rest of the news has not telecasted. The government lockdowns the country since March 23, still it is on going crisis but the fact remains what everyone shall gain from lockdown. The four stages of lockdown are being running until now. Well here are some answers: The main lesson is how to protect from Corona Virus. It may be good food habits, regular exercising, doing yoga, and having proper healthy relationship values. An idea given by a French revolutionist Rousseau Go back to Nature is the only answer.

Social Impact of Lockdown:

Firstly, the Lockdown may have advantages and disadvantages.

Advantages: Socially people have gathered at home for longer days, gaining social moral values for themselves. People get to know about neighbours, (metropolitan cities) way of living, their position with others, their loved ones. All of them have accomplished. People changing their lives. Nature is healing itself so no humans are poaching, hunting for animals. The wild life has been undergoing a major portion of change by lock downing humans. Generally people realise now the problems of wild life that kept in zoo.

Disadvantages:

Many People left their job, some of them fired from corporate sectors; this causes social inequality in Post-Covid era. People have financial problems, not secured their lives but still living their life. The lockdown is unprecedented move by Central Government, but that decision has no selfish ends.

There are certain problems exist in people's heart because of not having any jobs or secured to their lives. They think of future and some will get fear of not having any standard of life.

Social lives are degrading, unbalanced food or even not have any foods. The working sector has been going severe depression lately. They suddenly felt shocked by government's move. So socially, people life is wrecked.

Economic Impact of lockdown:

The country with 1.4 billion people living in the country like India. The lockdown has hit them hard enough to come up later in life. It may take years or even decades to outcome this severe economic depression. People have come across catastrophic wars in pre-century that was two great world war

and the Great Economic depression of 1929 was a lesson to a human beings. A virus that inhumanly killing millions of people. Economically the country largely depends on agriculture background. The agriculture sector is registered in boom conditions peasants are not getting their grown back value of crops. Already some peasants consume poison and dying. The rural economy has been depleted, their life in hazardous and wearisome conditions and mainly lost themselves over a piece of cake. Now the corporate sector has been firing the employee over no proper income. The employees losing their jobs and living at home. They are not-earned enough money to survive in metropolitan areas. The capitalists completely knocked off them. They have no hopes of life. Especially in (SEZ) special economic zones. Millions of workers do not have earned their daily living wages. So very-economically, country is draining. The maintenance of the hospitals is risky and sector wisely limiting their jobs without social security. The private sectors have already begun started for productions with government's permission. They have already operating on hours basis that one can have to supervise-with the workers. The economy has hit on boom the five stages are boom, depression, recovery, peak and recession these are all economic cycles. Currently all are in depression stage, have to find out quickly recovery process and maximise the inflations. Mainly government has to take outstanding steps to create vaccine and support the economic imbalance so as private sectors. Economic factors like cost of production, price levels have to get back to their original position, this takes several years. The main problem is people dying are of hungriness and extreme poverty. Migrants are moving back to their original states in trains, walking and some of them are dead in the roads. The economic exploitation has made them to give up of their life. In the Karnataka only municipal corporation city, Bangalore has become shattered by facing the migrating of the labourer.

Just imagine how of other states conditions were manageable.

The main strategy of economic slowdown was manufacturing industries.. The social rivalry between the classes will increase in Post-Covid era, between unions, changing lifestyle of workers, urban poverty and migration of labourer. However, the thick-skinned society will not bother.

Role of the Government in the Lockdown:

The Indian state governments have responded to the Covid-19 pandemic in India with various declarations of emergency, closure of institutions and public meeting places and other restrictions intended to contain the spread of virus. The major role of the government is to rule people and help them in this difficulty time. Already government is doing it, the government has given a lot of beneficial economic package to poor and needy people. The redistributing of migrants to their homeland and providing them food and shelter should be done by government. Mainly Central government interferes with state government to help people. By sanitising, the city and rapid testing can prevent coronavirus. The government must take initiative to help corona warriors and their priorities, they have been working all day along and protecting the community. It should not discriminate poor and rich and implement the lockdown, the elite corporate sector wants government to put off lockdown plan because of their high paying jobs and taxing schemes. Virus beats all fields so without overreacting to issue government must find solution to this peculiar problem and soon help with discovery of vaccine and form committee to set up a financial, educational and sustainable goals otherwise, humanity will be doomed. No common person bears elite class unending privileges. Poor also has privilege as does rich. The government must not forget it. Although some government officials are laundering money and corrupting even during these hard times that must be ended. The government moves should be firmed and determined. ■

ಕೊರೊನಾ – ದ ಗೇಮ್ ಚೇಂಜರ್ !!!?

ನವಮಿ ಬಿ.ಪಿ. ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್‌ಸಿ.

ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದೇ ಇದೆ. ಮಾನವ ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಬೆಂಕಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವನ ಜೀವನಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಬದಲಾವಣೆ ಆಯಿತು ಅಲ್ವಾ?

ಒಂದು ರೀತಿ ಈ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಬೆಂಕಿ ಮಾಡುವುದು ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಪ್ರಮುಖ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು ಅನ್ನಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಮಾನವನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಗುತ್ತಾ ಬಂತು ಇದರ ನಡುವೆ ಪ್ಲೇಗ್, ಸ್ಪಾನಿಶ್ ಫ್ಲೂಗಳಂತಹ ಅನೇಕ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಮಾನವನ ಮೇಲೆ ದಾಳಿಯಿಟ್ಟವು. ಈ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಂದಲೂ ಮಾನವ ಹೆದರದೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ ನಮ್ಮ ಪೀಳಿಗೆಯ ಮಂದಿಗೆ ಪ್ಲೇಗ್, ಸ್ಪಾನಿಸ್ ಫ್ಲೂ ಇಂತಹ ಕಾಯಿಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ತೀವ್ರತೆಯೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ಪೀಳಿಗೆಯ ಜನಕ್ಕೆ ಮಾನವನ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಮಾನವ ಎಷ್ಟೇ ಅಡೆತಡೆ ಬಂದರೂ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಅವನ ಸಾಧನೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ತಲುಪಿತೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಫಲಭರಿತ, ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿರುವ ಭೂಮಿಯೂ ಬೇಜಾರು ಬಂದು ಬೇರೆ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಬಹುದಾ? ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮಂಗಳಯಾನವೂ ಕೈಗೊಂಡ.

ಇಂತಹ ನಾಗಾಲೋಟದಲ್ಲಿದ್ದ ಮನುಕುಲಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಓಟ ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಧಾನಿಸು ಎಂದು ಬಂದಿದ್ದೇ 'ಕೋವಿಡ್–19 ಕೊರೊನಾ ವೈರಸ್'. ಮನುಕುಲಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ವೈರಾಣುಗಳ ದಾಳಿ ಹೊಸತೇನಲ್ಲವಾದರೂ ನಮಗೆ ಇದು ಹೊಸದು. ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾಗಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಪಂಜರದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿದಂತಾಯಿತು.

ಈ ವೈರಸ್ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಮಾನವನ ವೇಗದ ಓಟಕ್ಕೆ ಬ್ರೇಕ್ ಬಿತ್ತು. ಕಾರಣ ಕೊರೊನಾ ಮಾನವನ ಗೇಮನ್ನೇ ಒಂದು ರೀತಿ ತಲೆಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿತು.

ಇನ್ನು ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಶುರುವಾದ ಮೇಲೆ ಮಾನವನ ಬದುಕು ಎಷ್ಟು ಸರಳವಾಯಿತು ಅಲ್ವಾ? ಮಾಲ್, ಚಿತ್ರಮಂದಿರ, ಪ್ರವಾಸಿತಾಣ, ಪಬ್ ಎಲ್ಲಾ ಮುಚ್ಚಲಾಯಿತು. ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಯುಗಾದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ರಜಾ ದಸರಾ ಮುಗಿದರೂ ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡಿಲ್ಲ. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿಲ್ಲ.

ಕೊರೊನಾ ಬಂದಮೇಲೆ ಪರಿಸರವೇನೋ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾನವನ ಉಪಟಳದಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯಿತು. ಆದರೆ ಈ ವೈರಸ್‌ನಿಂದ ಜೀವನ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತ ಆಗಿದ್ದು ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಜನರದ್ದು ಅಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರೀಮಂತರ ಬಳಿ ಮಾಡಿಟ್ಟ ಹಣದ ದೊಡ್ಡ ಗಂಟೇ ಇತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ದಿನದ ಉದ್ಯೋಗ ರದ್ದಾದರೂ ತೊಂದರೆಯಿಲ್ಲ. ಬಡವರಿಗೆ ಆಹಾರ ಕಿಟ್ ವಿತರಣೆ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅಕೌಂಟ್‌ಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಹಣ ಜಮಾ ಆಯಿತು ಆದರೆ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದವರ ಕಥೆ ಕೇಳುವವರೂ ಇಲ್ಲ.

ಇದೆಲ್ಲದರ ನಡುವೆಯೂ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರ ವಿರುದ್ಧ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಕೆಸರೆರಚುವುದೇ ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯ ಅಲ್ಲವೇ? ಅದಂತೂ ಯಾವುದೇ ಅಡೆತಡೆ ಇಲ್ಲದೇ ನಡೆಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಜನತೆಗೆ ಮನರಂಜನೆಗೇನೂ ಕೊರತೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಇದೆಲ್ಲದರ ನಡುವೆ ಟಿವಿಯಲ್ಲಿ 1985–90 ರ ನಡುವೆ ಪ್ರಸಾರಗೊಂಡ ಪೌರಾಣಿಕ ಧಾರವಾಹಿಗಳು ಮರುಪ್ರಸಾರ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಮನೆಮಂದಿಯೆಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕುಳಿತು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಚೆಂದ ಅಲ್ಲವಾ?

ಈ ಆರರಿಂದ ಏಳು ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಎಷ್ಟು ಬದಲಾಯಿತಲ್ಲವಾ? ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗಿ ಬಂದು ಕೈಕಾಲು ತೊಳೆಯದೆ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಜನ ಇಂದು ಹೊರಗಡೆಯಿಂದ ಬಂದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡದೇ ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಮುಟ್ಟುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗುವಾಗ ಪರ್ಸ್ ಮರೆತರೂ ಮಾಸ್ಕ್ ಮತ್ತು ಸ್ಯಾನಿಟೈಸರ್ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಕೊರೊನಾ ಮಾನವನಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯ ಕಲಿಸಿತು ಅಲ್ಲವಾ? ಆದರೂ ಅದೂ ಗೇಮ್ ಚೇಂಜರ್ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಾನವ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿ ನಡುವಿನ ಸಮತೋಲನ ಕಾಪಾಡುವ ಸೇತುವೆ ಆಗಬಲ್ಲದು.

ಮಾನವನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಲೇಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಅಡೆತಡೆಗಳು ಎದುರಾದರೂ ಇದರ ನಡುವೆಯೂ ತನ್ನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಡೆಗಿನ ಓಟ ನಿಲ್ಲಿಸಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಭರವಸೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳದೇ ಹಗಲಿರುಳು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವ ವೈದ್ಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ, ಪೊಲೀಸರು, ಆಶಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಹಾಗೂ ಲಸಿಕೆಗಾಗಿಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಶ್ಲಾಘಿಸಿದರೂ ಕಡಿಮೆಯೇ. ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಈ ಕೋವಿಡ್–19 ಕೊರೊನಾದ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುವ ಲಸಿಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಲಿ ಬದುಕು ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಲಿ ಜೊತೆಗೆ ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯ ಜೊತೆ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ ಮನಸ್ಥಿತಿಯೂ ಬರಲಿ ಎಂಬುದೇ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ■

****

KALPANA CHAWLA

- **SINDHU S. N.** 3rd Bsc PME

Kalpana Chawla born on March 17,1962 at Karnal,Haryana,India. She was an American astronut,engineer and the FIRST WOMAN OF INADIAN origin to go to space. She first flew on **space shuttle Columbia** on 1997 as a mission specialist and primary robotic arm operator. She is regarded as a national hero in India. She got citizenship in India from 1962 to 1991 and United States from 1991 to 2003. She died on February 01,2003.

Career :In 1988,she began working at **NASAA Ames Research Center**, where she did computational fluid dynamics research on vertical and shirt take -off and landing comcepts. Much of Chawla's research is included in technical journals and conference papers.

First space mission: Her first space mission began on November 19,1997,as part of the six astronut crew that flew the **space shuttle Columbia flight** STS-87.

Second space mission:. In 2001, Chawla was selected for her second flight as part of the crew **STS-107**. On January 16,2003, Chawla finally returned to space aboard Space Shuttle Columbia on the ill-fated STS-107 mission.

SPACE SHUTTLE COLUMBIA DISASTER : The space shuttle disaster was a fatal incident in the United States space program that occurred on February 1,2003,when the space shuttle Columbia [OV-102] disintegrated as it d the atmosphere, killing all 7 crew movers. The disaster was the second fatal accident in the space shuttle programme ,after the 1986 breakup of challenegrsoon after liftoff.

STS-107 flight insignia

Time : 8:59 EST (13:59 UTC)

Date : February 17,2003;. 17 years ago.

Location: Over Texas and Louisiana

Cause : Wing damage from debris

Outcome: Hurtles grounded for 29 months

Deaths : Commander- Rick ahusband, Pilot- William C.McCol, Payload Commander- Michael P. Anderson, Mission specialist- Kalpana Chawla,David M. Brown,Laurel Clark, Ilam Ramon.

Inquires: Columbia Investigation Board.

HONORS AND RECOGNITION: Asteroid 51826 Kalpana Chawla, one of 7 named after the Columbia's crew. The Indian Institute of Technology, Kharagpur,named the Kalpana Chawla space technology cell in her honor. Delhi Technological University named a girl's hostel block after Chawla. The government of Haryana established the Kalpana Chawla Planetorium in Jyotisar, Kurukshetra....and so on...

Quotes by Kalpana Chawla :

- "You are just your intelligence".
- "When you look at the stars and the galaxy , you feel that you are not just from any particular piece of land, but from the solar system".
- "There are so many people who are arguing or fighting over issues which don't have much relevance".

She is the role model to all the peoples specially students . In the present situation , we can also encourage the *girl's education* by giving her as an example . She is also an great inspiration to the youths of India.

Thank you.

ಕೊರೋನ

(ಕೊರೋನೆಯಿಂದ ದೊರಕಿರುವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗಳು)

ಚಂದನ ಜೋಶ್ ಬಿ ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ

ಕೊರೋನ..ರೋಗವೇ.. ನಾನು.. ಕೊರೋನಾ!!!
ಎಲ್ಲಿಯ ತನಕ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆಕ್ರಂದನಾ
ಇದೇ ಈ ಜೀವ-ನಿರ್ಜೀವಿಯ ಕರ್ಮವೃತ್ತಾ
ಅಪಾರ ನೀನು, ದೇವರೇ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮಾಪಣಾ

ಕಲಿಯುಗದ ಜಾಡು.. ಸಿಕ್ಕಿರುವೆಯಾ ನಿನ್ನ ಆಟ
ಪ್ರಪಂಚದ ಎದುರಲ್ಲಿ, ಈ ನಿನ್ನ ಆಟೋಟ
ಜೀವನದ ಮತಿ-ಗತಿಗಳೆರಡರ ಏಳಿಯಾಟ
ಆಳವು-ಅಗಲವುಗಳೆರಡರ ಈ ನಿನ್ನ ಓಟ
ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಲ್ಲಿಸುವೆಯಾ ಈ ನಿನ್ನ ಚಟ

ಸಮಯದ ಕೈ-ಗೊಂಬೆಗಳಾದ ದಿನ-ವಾರಗಳಿಗೆ,
[illegible] ಮತ್ತು [illegible] ಇದೆ.
ಮನೋರಂಜನೆಗಳ ಮೂಲಗಳಾದ ಸಿನಿಮಾ ಹಾಗೂ
ಮಾಲ್‌ಗಳಿಗೆ,
'House Half' ಎಂಬ ಹೊಸ ನಿಯಮ ತಂದೆ
ಮೊಗ್ಗಿನ ಮನಸ್ಸುಗಳ ತಂಟೆ-ತಲೆಹರಟೆಗಳಿಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕಿ,
'Online' ಎಂಬ ಕಿರಿ-ಕಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನಾಂದಿಯಾದೆ
ದೈವ ಹಾಗೂ ದೇಗುಲಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಬಂಧನವಾದೆ.

ನೀನೇನು ಯಮಧರ್ಮನೇ?
ಕಲಿಯುಗದ ಸಾವು-ನೋವುಗಳ ಸರದಾರನೇ!
ಇದೆಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಕಾನೂನೇ?
ನೀನು ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣನೇ?

****

Mystery of Life

Vinutha T M 2nd B.sc (PME)

Life is like a flowing river
With ups and downs
That makes it slower or faster
Win or lose the life's crown

One can make the journey sweet
With hard days in the beginning
But never let fear make you retreat
From the path of thunder and listening
Life is a continuous journey
Like the rivers flowing in hurry

Never weigh it with money
Life is really a short game
That teaches one should play
Enjoy it everyone dumb or lame
And with a smile "God bye to say" !!

****

ಕೊರೊನಾ ಕುರಿತು ಕವನ

ಅರ್ಚನಾ ಎಸ್ ಎನ್

ಗಾಳಿ ಶುದ್ಧವಾಗಿದೆ... ಆದ್ರೆ ಮಾಸ್ಕ್ ಧರಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯ...
ರಸ್ತೆಗಳು ಖಾಲಿ ಖಾಲಿಯಾಗಿವೆ... ಆದರೆ ದೂರದ ಪ್ರಯಾಣ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ
ಎರಡು ಕೈಗಳು ಶುದ್ಧವಾಗಿವೆ... ಆದರೆ ಶೇಕ್ ಹ್ಯಾಂಡ್ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ...
ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಕಳೆಯಲು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸಮಯವಿದೆ... ಆದರೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರುವಂತಿಲ್ಲ...
ನಿಮ್ಮೊಳಗಿನ ಅಡುಗೆ ಪ್ರಿಯರು ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಅಡುಗೆಯ ರುಚಿಯನ್ನು ಉಣಬಡಿಸಲು ರೆಡಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ...
ಆದರೆ ಯಾರನ್ನೂ ಊಟಕ್ಕೆ ಕರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ
ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು ಮನ ಬಯಸುತ್ತದೆ... ಆದರೆ ವೀಕೆಂಡ್ ಅನ್ನೋದು ಮುಗಿಯುತ್ತಲೇ ಇಲ್ಲ...
ಯಾರ ಬಳಿ ಹಣವಿಲ್ಲವೋ... ಅವರಿಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ...
ಎಲ್ಲರ ಬಳಿ ಈಗ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸಮಯಾವಕಾಶವಿದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ...
'ಕೊರೊನಾ' ಎಂಬ [illegible] ನಮ್ಮ ಮುಂದೆಯೇ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಆದರೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ...
ಇದಕ್ಕೆ [illegible] ಬೇಕೆಂದರೆ... ನಾವು ಪಾಸಿಟಿವ್ ಆಗಿ ಆಲೋಚಿಸಬೇಕು,
[illegible] ನೆಗೆಟಿವ್ ಬರಬೇಕು...

****

"ಕಲಿಕೆಯೇ ಜೀವನ"

ದೀಪಿಕಾ. ಎಸ್.

ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳು
ಎತ್ತ ಆಯಿಸಿದರು ಜೀವನಕ್ಕೊಂದು ಕಲಿಕೆ.
ಅತ್ತ ನೋಡಿದರೆ, ಕೈಯಲ್ಲಿದ ಅನ್ನ ಎಸೆದು
ಅತೃಪ್ತ ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಹೋಗುವ ಮಂದಿ,
ಇತ್ತ ಕೈಚಾಚಿ ತುತ್ತು ಅನ್ನ ಸಿಕ್ಕರೆ
ತೃಪ್ತಿಪಡುವ ಮಂದಿ.
ಒಂದು ಕಡೆ, ಪುಟ್ಟ ಕೈಗಳು ಪುಸ್ತಕವಿಡಿದು
ಶಾಲೆಗೊ, ಕಲಿಕೆಗೋ,
ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ, ಪುಟ್ಟ ಕೈಗಳು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ
ಕೈಯಡಿ ಕಲಿಕೆಗೊ, ಬಿಕ್ಷೆಗೋ,
ಅತ್ತ, ಮನಸ್ಸಿನ ಮಿಡಿತದಲ್ಲಿ ಚಂಚಲತೆಯಿಂದ
ಬಣ್ಣಗಳತ್ತ ಕಣ್ಣಾಯಿಸುವ ಯುವಕರು.
ಇತ್ತ, ಅರೆಯದರಲ್ಲೆ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊತ್ತ ತಾರುಣ್ಯರು
ಬೆಟ್ಟದಷ್ಟು ಆಸೆಯಿಂದ ಕಂಡದನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು
ಬರುವ ಯವ್ವನದವರು.
ಒಂದೆಡೆ, ಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾಗಿರುವ ಮಜವನ್ನು
ಪಡೆಯಲು ಬಂದಿರುವ ವಯಸ್ಕರರು.
ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ,, ಮಕ್ಕಳು ಮಾನವೀಯತೆ ಮರೆತ ಕಾರಣ
ರಸ್ತೆಯನ್ನೆ ಮನೆಯನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವೃದ್ಧಪಿಗಳು,
"ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಹೋದರೆ ಜೀವನವಿಡಿ ಕಲಿಕೆಯೇ ಸರಿ".

****

ಕೊರೋನ ಬೀತಿ

ಹರ್ಷಿತ. ಪಿ.ಎಂ. ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ

ಅನುಕ್ಷಣವೂ ಕೊರೋನಾ
ನೆನಪು ಕಾಡುತಿದೆ ಮನದಲಿ
ಕಾಲೇಜ್‌ಗೆ ಹೋಗುವ ಆಶೆ
ತುಂಬಿದೆ ನನ್ನ ಮನದಲಿ
ಕೊರೋನಾ ಮರೆಯಾದ ಹಾಗೆ ಕನಸಿನಲಿ
ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಮೀರಿದೆ ಎದ್ದಾಗ ನನಸಿನಲಿ
ಬಡವ-ಬಲ್ಲಿದನೆನ್ನದೆ ಬಳಲಿಸಿದೆ ಎಲ್ಲರನೂ
ಬಂಧು-ಬಾಂದವರೆನ್ನದೆ ತೊಲಗಿಸಿದೆ ಸಂಬಂಧಗಳನು
ಯಾವಾಗ ಸಿಗುತ್ತೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಇದರಿಂದ ಮುಕ್ತಿ
ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುತ್ತೆ
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದೇವರ ಮೇಲಿನ ಭಕ್ತಿ.
ಓ ದೇವರೇ ವರವ ಕೊಡು ಮುಂದೆಂದೂ ತರಬೇಡ
ವಿಶ್ವಕೆ ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ.

****

ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ

ಹರ್ಷಿತ. ಪಿ.ಎಂ. ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ

ಅಂದು ಪಡೆದೆವು ನಾವು
ಬ್ರಿಟಿಷರಿಂದ ಮುಕ್ತಿ
ಇಂದು ಕಾಡಿತಿದೆ ನಮಗೆ
ಕೊರೋನಾ ವಿಕೋಪದ ಬೀತಿ
ನೋಡೋಕಾಗ್ತಿಲ್ಲ ನಮಗೆ
ಕೊರೋನಾ ಪೀಡಿತರ ಸ್ಥಿತಿ-ಗತಿ
ಓ ದೇವರೇ ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ
ಕೊಡು ನೀ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಶಕ್ತಿ

****

ಕೊರೊನಾ ವೈರಸ್

ಪ್ರೀತಿ. ಎಸ್.

ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಕಾಣಸಿಗುವುದು ಕೊರೊನಾ
ನಿನ್ನ ಅಟ್ಟಹಾಸಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿತು ನಮ್ಮ ಜೀವನ.
ಕೊರೊನಾವೆಂದರೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಮೂಡುವುದು ಭಯದ ಭೀತಿ
ಆದರೆ ಇದೇ ನಮಗೆ ಕಲಿಸಿತು ಮನುಷ್ಯ ಜೀವದ ಪ್ರೀತಿ.
ಈ ವೈರಸಿಗಿಲ್ಲ ಬಡವ ಶ್ರೀಮಂತರೆಂಬ ಭೇದ.
ಇನ್ನಾದರೂ ಬದುಕೋಣ ನಾವೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಭಾವದಿಂದ
ವೈರಸ್ ಬದಲಾಯಿಸಿತು ಜನರ ಮನಸ್ಸನ್ನು
ಇದರಿಂದಲೇ ನಾವು ಕಲಿತೆವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಪಾಠವನ್ನ.

****

ಮಲೆನಾಡ ಕವಿ

ಸೃಜನ್ ಕೆ.ಎಸ್. ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಕರುಣೆ ಇಲ್ಲದೆ ಬಂದಿತು ಕೊರೊನ
ಎಲ್ಲರು ಮನೆಯಲ್ಲೆ ಇರೋಣ
ಸುಖ ಸುಮ್ಮನೆ ಯಾರನ್ನ ದೂರೋಣ
ಇದಕೆ ನಾವು ನೀವೆ ಕಾರಣ

ಬಂದಿರಲು ಬೇತಾಳ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಕಂಡಿದೆ ಪಾತಾಳ
ಇಲ್ಲದೆ ಅಂತರ ಆಗುತ್ತಿದೆ ಅವಾಂತರ
ಇದು ಸ್ವಚ್ಚತೆಯ ತಿಳಿಸಲು ಬಂದ
ಉಪಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅಪಾಯಕಾರಿ ಅವತಾರ

ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ರೋಗವ ಹೊತ್ತು ತರಬೇಡಿ
ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ನೀವು ಗುರಿಯಾಗಬೇಡಿ
ಸುತ್ತಬೇಡಿ ಬೀದಿ ಬೀದಿ
ಸುಮ್ಮನಿರಿ ಮನೆ ಬದಿ

ರೋಗಗಳ ಹಂಚುವ ದಾನಿಗಳಾಗದಿರಿ
ಗೃಹದೊಳಗಿರಿ ಗುಣಮುಖರಾಗಿರಿ
ರೋಗದ ವಿರುದ್ದ ಹೋರಾಡುತಿರಿ
ನಿಯಮಗಳ ತದ್ವಿರುದ್ದ ನಡೆಯದಿರಿ.

****

ಅವತಾರ ಪುರುಷ ಕರೋನ

ಸೃಜನ್ ವಿ. ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ

ಜಗವ ಮುಷ್ಠಿಯಲಿ ಹಿಡಿದು ಆಟವಾಡಬಲ್ಲೆ ನಾನು.
ಬುದ್ಧಿಯ ಅವಿಷ್ಕಾರದಿಂದ ಆಕಾಶದಲಿ ತೇಲಬಲ್ಲೆ ನಾನು.
ಏಳೆಂಟು ಬೆಟ್ಟವ ದಾಟಬಲ್ಲೆ ನಾನು.
ಸಾಗರದ ತಳದಲ್ಲಿ ಈಜಬಲ್ಲೆ ನಾನು
ಭೂಗರ್ಭವನು ಸೀಳಬಲ್ಲೆ ನಾನು.
ಅದರಿಂದ ರತ್ನವೈಡೂರ್ಯ ತೆಗೆಯಬಲ್ಲೆ ನಾನು.
ಬೆಟ್ಟವ ಕೊರೆಯಬಲ್ಲೆ ನಾನು.
ಹರಿಯ ನದಿಯ ತಡೆಯಬಲ್ಲೆ ನಾನು

ಚಂದ್ರಯಾನ ಮಾಡಬಲ್ಲೆ ನಾನು.
ಮಂಗಳ ಗ್ರಹವ ತಲುಪಬಲ್ಲೆ ನಾನು
ನನ್ನ ತಡೆಯುವರು ಯಾರು? ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನದೇ ಕಾರುಬಾರು.
ಈ ಮನುಜನ ಶಕ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲುವರು ಯಾರು?
ನಿಂತು ಉಳಿಯುವರು ಯಾರು?
ಇಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಭೌಮನೆ 'ನಾನ'.
ಸೊಕ್ಕಿನ ಮಿತಿಯ ಮೀರಿವೆ ಮನುಜನೇ ನೀನು
ನಿನ್ನ ಕರ್ಮಫಲವ ಲೆಕ್ಕಮಾಡುತಿರುವೆನೆಂದು
ಮರೆತೆಯೇ ಏನು?
ನಿನ್ನೊಳಗಿರುವ "ನಾನು" ಕುಗ್ಗುವವರೆಗು
ಹೋರಾಡಬೇಕಾಗುವುದು ನೀನು.
ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅವತಾರವೆತ್ತಿ ಬರುವೆ ನೋಡುವೆ ಏನು.
ಅದಕ್ಕೆ "ಕರೋನ" ಎಂದು
ನಾಮಾಂಕಿತ ಮಾಡಿಬಿಡು ನೀನು.

ನೊಂದ ಪಕ್ಷಿಯ ಶಾಪಕ್ಕೆ,
ನಿನ್ನ ಗೂಡೆಯೆ ಪಂಜರವಾಗುವುವು.
ಕಾಡಸವರಿ, ತಬ್ಬಲಿ ಜೀವಿಗಳ ಶಾಪವು
ನಿನಗೆ ಹಸಿವು ನೀಡುವವು.
ಪಶುಗಳ ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧವ ಲೆಕ್ಕಿಸದ ನಿನಗೆ ಒಂಟಿತನ
ದೊರೆಯುವುದು.
ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ನಿನ್ನ ಹೆಣವು ಗುಂಡಿ ಸೇರುವುದು.
ನಿನ್ನ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಶಾಸ್ತಿಯಾಗುವುದು.
ಇದು ನಿನಗೊಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಬಗೆ.
ಸಂಭವಾಮಿ ಯುಗೇ... ಯುಗೇ...

****

ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2019–20

ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಡಾ.ಗೀತಾ ಸಾಮಕ್, ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು.

ಪ್ರಾಣಿಜೀವ ಸಂಕುಲಗಳ ರಚನೆ, ಅವುಗಳ ಜೀವನ ಕ್ರಮಗಳ ಮೇಲೆ ಆಗುವ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾಪನ ಮಾಡುವ ಈ ವಿಭಾಗ ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಧರ್ಮ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕಾಗಿ ಹತ್ತು ಹಲವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದವು ಇಂತಿವೆ. 2019 ಜುಲೈ20 ದ್ವಿತೀಯ ಬಿಎಸ್ಸಿ ಯವರಿಗೆ, ಆಗಸ್ಟ್20 ತೃತೀಯ ಬಿಎಸ್ಸಿ ತರಗತಿಗೆ ಕೈಗೊಂಡ ಪಠ್ಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರವೀಕ್ಷಣೆ ಕಿರು ಪ್ರವಾಸಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಉತ್ಸಾಹ ಮೂಡಿಸಿತು. ಜುಲೈ29ರಂದು "ಗ್ಲೋಬಲ್ ಟೈಗರ್" ದಿನವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ಡಿಜಿಟಲ್ ಪೋಸ್ಟರ್ ಮಂಡಿಸುವ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಹಾಗೂ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. 2019 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 7ರಂದು ಕಟೀಲ್ ಅಶೋಕ ಪೈ ಮೆಮೊರಿಯಲ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ "HUMANITIES RESPONSE TO REALITY" ವಿಷಯ ಕುರಿತಾದ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಿಎಸ್ಸಿ ಕುಮಾರಿ ರೋಹಿತ ನಾಯಕ್ Ecological and Economic values of conservation of India's Flagship species: Panthera tigris ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡಿಸಿ ಪ್ರಶಂಸೆ ಗಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಮಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ 2019 ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವು ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಶೋಧನ ವಿಭಾಗದೊಂದಿಗೆ "MOU" ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಆ ಮೂಲಕ "APPRAISAL COURSE IN HEALTH CARE DIAGNOSTIC SCIENCES" ಎಂಬ ಸರ್ಟಿಫಿಕೆಟ್ ಕೋರ್ಸ್ ನಡೆಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. 33 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ವಿಭಾಗದಿಂದ 2019 ಡಿಸೆಂಬರ್ 7ರಂದು ಆಯೋಜನೆಗೊಂಡ ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ ರೂಪಿಸುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಪರಿಧಿಯ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಿದರು . 1970ದಶಕದ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಾಲಿ ಸಿಂಗಾಪುರದ National University Singapore ನ ಖ್ಯಾತ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿರುವ ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ ಕಿಣಿಯವರು "ಉರಗ ವಿಷದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ" ವಿಷಯದ ಕುರಿತಾದ ಅದ್ಭುತ ಭಾಷಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಜಾಗ್ರತಗೊಳಿಸಿತು.

2020 ರ ಹೊಸ ವರ್ಷ ದ ಆರಂಭ 2019 ರಲ್ಲಿ ಬಿಎಸ್ಸಿಯಲ್ಲಿ ರ್‍ಯಾಂಕು ಗಳಿಸಿ ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ. ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಕುಮಾರಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಪೈ(ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಥಮ ರ್‍ಯಾಂಕ್) ಕುಮಾರಿ ಸಹನಾ(ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಆರನೆಯ ರ್‍ಯಾಂಕ್), ಸಂಕರ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಂಜುನಾಥ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ (IIT-JAM) ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಗೊಂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಮೈತ್ರೇಯಿ (IAS Summer fellow) ಆಯ್ಕೆಗೊಂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಇವರೊಂದಿಗೆ ಆಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂವಾದವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಯಿತು. ಜನವರಿ 29 ರಂದು ವಿಭಾಗವು ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಶೋಧನ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಕೃಷಿವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ವತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ ಸರ್ಟಿಫಿಕೆಟ್‌ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ CEO ಡಾ. ಲತಾ ನಾಗೇಂದ್ರ, ಪ್ರೊ. ಕಾಶೀನಾಥ್ ಹಾಗೂ ಕೃಷಿವಿದ್ಯಾಲಯ ಪ್ರೊ. ಮರ್ವರ್ಕರ್ ಭಾಷಣಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನಗೊಂಡಿತು. ಫೆಬ್ರವರಿ 4ರಂದು ವಿಶ್ವ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ದಿನದಂದು ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಕುರಿತಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲಾಯಿತು. ಫೆಬ್ರವರಿ 22ರಂದು ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ KLE ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ಸಂಭ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಆಯೋಜನೆಗೊಂಡ Climate change and its impact on Biodiversity ಕುರಿತಾದ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದಲ್ಲಿ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ವಿಷ್ಣು ಶ್ರೀಕರ ಭಟ್ Impact of pollution and climatic change on tree microhabitat biodiversity of Western Ghats ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡಿಸಿ ಪ್ರಶಂಸೆ ಗಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಫೆಬ್ರವರಿ 28ರಂದು ನ್ಯಾಶನಲ್ ಸೈನ್ಸ

ದಿನವನ್ನು ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಸಮಿತಿಯ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿರುವ ಡಾ. ಸತೀಶಕುಮಾರ ಶೆಟ್ಟಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ವಿನೂತನವಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಹಿಳಾ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಕುರಿತಾಗಿ ಪ್ರಬಂಧ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಐಡಿಯ ಮಂಡನಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು.

ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಡಾ. ಗೀತಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ INSPIRE ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮುಖ್ಯ ತೀರ್ಪುಗಾರರಾಗಿ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ, ಬೆಂಗಳೂರು NIMHANS ಸಂಸ್ಥೆ ಆಯೋಜಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಸಮ್ಮೇಳನ WOMEN IN SCIENCE EDUCATION (WISE)–INDIA ದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಹಿರಿಮೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಾದ ಪ್ರೊ. ಎನ್. ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಪೃಥ್ವಿ ಕೆ.ಜೆ. ಸಮ್ಮೇಳನ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಮಂಡನೆಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಗಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೊರೊನಾ ಲಾಕ್ ಡೌನ್ ಪ್ರಕಟವಾದ ದಿನದಿಂದ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಇಂದಿನವರೆಗೆ ಹಲವಾರು online ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಬಂಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ನೂರಾರು video ಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಿರಂತರ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಶ್ರಮವಹಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. 2020 ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 11ರಂದು ವಿಭಾಗದಿಂದ ಆಯೋಜನೆಗೊಂಡ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ವೆಬಿನಾರ್ "Prospects in Computational Biology" 2006ರಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಮುಗಿಸಿ ಹಾಲಿ ಅಮೆರಿಕೆಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿರುವ ಡಾ. ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ದರ್ಶನ್ ಹಾಗೂ ಖ್ಯಾತ Syngene ಕಂಪೆನಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿರುವ ಡಾ. ನಾಗೇಶ್ ಕುರುವದೆಯವರಿಂದ ಉಪನ್ಯಾಸ ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂತು. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ 12 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಶತ ನೂರು ಅಂಕ ಗಳಿಸಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ ವಿಭಾಗದ ಹಿರಿಮೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣೀಭೂತರಾದ ವಿಭಾಗದ ಎಲ್ಲ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಸಹಾಯಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶುಭಾಶಯಗಳು ಹಾಗು ವಂದನೆಗಳು.

ಸೆಪ್ಟಂಬರಿನಲ್ಲಿ 2006ರ ಪ್ರತಿಭಾವ0ತ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ , ಖ್ಯಾತ Syngene ಕಂಪೆನಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿರುವ ಡಾ. ನಾಗೇಶ್ ಕುರುವದೆಯವರಿಂದ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊ0ದಿಗೆ ಸ0ವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಯೋಜನೆಗೊಂಡು, ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂತು. ವಿಭಾಗದ ಇನ್ನೊಂದು ಯಶಸ್ವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪಿಸುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ. ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಟ್ಟದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಕ್ಕೆ ಡಾ. ನಾಗರಾಜ್ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಪರಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸ0ಶೋಧನೆ ಸದಾ ಮಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿರುವುದು. ಈ ವರ್ಷ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಮ್ಮಟದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 8 ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಮಂಡನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಾದ ಪ್ರೊ. ಎನ್. ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಪೃಥ್ವಿ ಕೆ.ಜೆ. ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಕುಮಾರಿ ಅಮೃತ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಮಂಡನೆಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಗಳಿಸಿ ವಿಭಾಗದ ಹಿರಿಮೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆ ಆಯೋಜಿಸಿರುವ ಉಪನ್ಯಾಸ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಗಳಿಸಿ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣು ಶ್ರೀಕರ ಭಟ್ ಬಯೊಕ್ವಿಝ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಗಳಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಂಕರ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಂಜುನಾಥ ಪ್ರಥಮಭಾರಿಗೆ IIT–ಎಂಏ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮಭಾರಿಗೆ 10 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಶತ ನೂರು ಅಂಕ ಗಳಿಸಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ ವಿಭಾಗದ ಹಿರಿಮೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣೀಭೂತರಾದ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಶುಭಾಶಯಗಳು ಹಾಗು ವಂದನೆಗಳು. ■

****

DEPARTMENT OF MATHEMATICS

Department report during the Academic year 2019-20

"**Mathematics is the queen of the Science**"

Pro. Shivaleela S.M. Head of the Dept.

HOW MATHEMATICS IS RELATED TO OUR LIFE

LIFE + LOVE = HAPPINESS equation (1)

LIFE – LOVE = SADNESS equation (2)

On Solving equations (1) & (2) we get,

2 LIFE = HAPPINESS + SADNESS

1 LIFE =

ABOUT THE DEPARTMENT:

The Department of Mathematics supports to various disciplines. The staff members of the department are committed to innovation in teaching by using the teaching aids like A.V method along with blackboard. Many students have secured 100 marks in the subject. The department has a well equipped lab with Wi-Fi connection.

VISION:

The vision of Mathematics today includes beliefs that students should learn to value Mathematics and to instill analytical and logical thinking among students. Problem solving is a life skill that students will need to be successful in their daily life and in their chosen careers. To provide mathematics instruction that will encourage students to become accurate, efficient and flexible problem solvers.

MISSION:

To instill in every pupil a positive attitude towards Mathematics. The Mathematics department will maintain high academic and behavioral expectations-make every classroom minute count and make efforts to drive students to realize their full potential. The Department will contribute to the development of students as mathematical thinkers, enabling them to become lifelong learners, to continue to grow in their chosen profession, and to function as productive citizens. In fulfilling these missions, the department creates an environment where the faculty can continue to grow as teacher and scholars, while providing public and professional service

OUTCOMES:

- Develop a positive attitude towards learning Mathematics
- Perform mathematical operations and manipulations with confidence, speed and accuracy
- Think and reason precisely, logically and critically in any given situation
- Develop investigative skills in Mathematics
- Identify, concertize, symbolize and use mathematical relationships in everyday life
- Comprehend, analyze, synthesize, evaluate, and make generalizations so as to solve mathematical problems
- Collect, organize, represent, analyses, interpret data and make conclusions and predictions from its result

- Appreciate the role, value and use of Mathematics in society
- Acquire knowledge and skills for further education and training
- Communicate Mathematical ideas
- Suggest improvements to the method when necessary.
- Use appropriate mathematical language (notation, symbols, terminology) in both oral and written explanations
- Use different forms of mathematical representation (formulae, diagrams, tables, charts, graphs and models)
- Select and apply appropriate inquiry and mathematical problem-solving techniques
- Recognize patterns
- Draw conclusions consistent with findings
- Justify or prove mathematical relationships and general rules.
- Know and demonstrate understanding of the concepts from the five branches of mathematics (number, algebra, geometry and trigonometry, statistics and probability, and discrete mathematics)
- Use appropriate mathematical concepts and skills to solve problems in both familiar and unfamiliar situations including those in real-life contexts
- Select and apply general rules correctly to solve problems including those in real-life contexts.

ACTIVITIES OF THE DEPARTMENT IN THE ACADEMIC YEAR 2018-19

- Special talk held by the department on Applications of Mathematics to improve the students knowledge.
- The department of Mathematics provides an opportunity for our Science students to participate in National Level Conference by Poster Presentation
- The department organizes various seminars by the students for the students to improve their Communication Skills and confidence level
- The department supports students by giving mental ability and quantitative aptitude classes in order to prepare them for the various competitive exams.
- The department prepares Mathematics students to show their talent in exhibitions by making Mathematics models and creating awareness of applying mathematics in daily life
- The department also organized one week state level workshop on "APPLICATIONS OF MATHEMATICS AND SCIENCE SOFTWARE" to provide practical knowledge for UG teachers, scholars and students. ■

****

ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2019–20

ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಪ್ರೊ. ಸುಧಾಕರ ಎಸ್.ಎನ್. ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

2019–20 ನೇ ಶೈಕಣಿಕ ವರ್ಷವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗುವ ಅನೇಕ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶೇಕಡ 90ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಒಟ್ಟಾರೆ ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಂದಿನಂತೆ 2018–19 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಸಂಯುಕ್ತ ಪೈ ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ರ್ಯಾಂಕ್ ಹಾಗೂ ಸಹನ ಹೆಚ್. ಆರ್. ಏಳನೇ ರ್ಯಾಂಕ್ ಅನ್ನು ಗಳಿಸಿ ವಿಭಾಗ ಹಾಗು ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸದಾ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸುತ್ತಾ 2019–20 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಉಪನ್ಯಾಸಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿತ್ತು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು.

ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗವು ಅನೇಕ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 5 ರಂದು ಶಿಕ್ಷಕ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಯುಕ್ತ ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಯುವ ಘಟಕದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಬೃಹತ್ ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಲು ಸಹಕರಿಸಿತು. ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ತಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಕೋವಿಡ್ ಸಂಕಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ನೌಕರರಿಗೆ ಆಹಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಹೊಂದಿದ ಕೋವಿಡ್ ಪರಿಹಾರ ಕಿಟ್ ವಿತರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹೃದಯ ವೈಶಾಲ್ಯತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವು ಸದಾ ಆಭಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ ಕುರಿತು ಇ-ಕ್ವಿಜ್ ಅನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. 200ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದರು.

ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗವು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ "ರೀಸೆಂಟ್ ಟ್ರೆಂಡ್ಸ್ ಇನ್ ಪ್ಲಾಂಟ್ ಟಿಶ್ಯು ಕಲ್ಚರ್ ಅಂಡ್ ಇಕೊ ಬಯೋಡೈವರ್ಸಿಟಿ" ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ವೆಬಿನಾರನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ 400ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸಹ–ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಆಸಕ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದರು. ಈ ಯಶಸ್ವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸಿದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಐ.ಕ್ಯು.ಎ.ಸಿ ಸಂಯೋಜಕರು ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗವು ಅಭಿನಂದನೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ.

ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗ್ರೀನ್ ಹೌಸ್ ಹಾಗು ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಉದ್ಯಾನವನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ 125 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಸ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ತು ಯು.ಜಿ.ಸಿ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಪದವಿ ಮಟ್ಟದ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹೊಸ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ದರ್ಜೆಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳ ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರ ನೌಕರರುಗಳ ಪರಿಶ್ರಮ ಹಾಗು ಸಹಕಾರದಿಂದ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ರ್ಯಾಂಕ್ ಹಾಗೂ ಶೇ. 95–100 ರಷ್ಟು ಅಂಕ ಗಳಿಸಿ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ವಿಭಾಗವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ. ಈ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಿದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗು ಎಲ್ಲಾ ಪೋಷಕರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳು. ■

****

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

Department report during the Academic year 2019-20

Dr. Venkatachalapathy R.
Head of the Dept.

The department of chemistry at D.V.S college of Arts & Science has been dedicated, since its inception in, to an objective of ensuring the sound chemical education for our undergraduate students . More than a half-century old now, the department has a very vibrant and rich tradition to intense academic programmes. Recognized in Karnataka, many of our distinguished alumni have won national acclaim in diverse fields. The department improvises regularly the quest surrounding the theme, through continuous augmentation of wherewithal, be it infrastructure or resources. The department is privileged with the generous support of many fund granting agencies that help to steer ahead. Department has well equipped chemistry laboratory with all the required equipments. Apart from teaching chemistry, we also support and encourage students to undertake various projects.

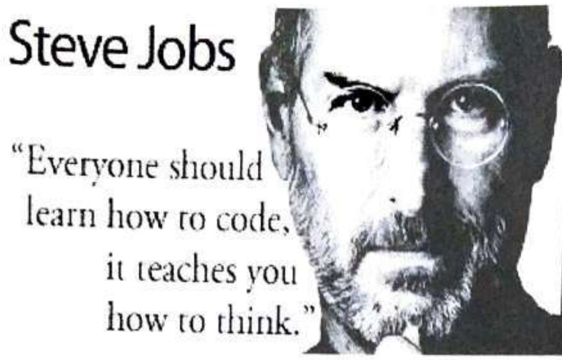
Department is facilitated with qualified teachers who have dedicated their genuine work for the progress of students in all aspects. Faculty members are regularly improvising their personal profile by attending many academic oriented programs like seminars and conferences. They have also presented papers in various National and International seminars. Many of them have successfully involved in many research activities and have published remarkable number of papers in many recognizable journals. Many productive plans like seminars and workshops are conducted for the benefit of students and many more are planned for upcoming years.

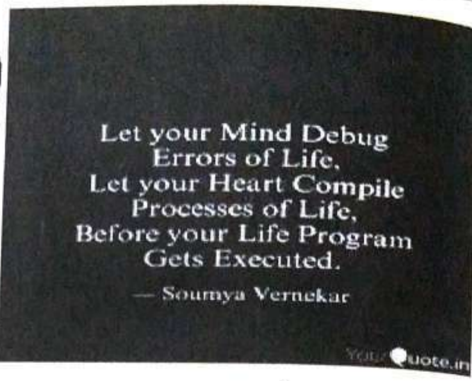
****

DEPARTMENT OF COMPUTER SCIENCE

Department report during the Academic year 2019-20

Website: www.dvsdegreecollege.org
Email: hod.cs@dvsdegreecollege.org
Off: 08182-229719
Fax: 08182-278455





ANNUAL REPORT: 2019 – 20

The academic year 2019 – 20 started very well for the Department of Computer Science with a maximum enrollment of 78 students in BCA and 43 students in BSc (PMCs).

Computer Science is concerned with Scientific, Engineering, Management and Mathematical issues in developing and applying software technology in the modern information world.

The **Vision** of the Department is to bring out the best in students by providing value based, need based and career oriented education.

The **Mission** of the Department is to adapt balanced quality education that nurtures the spirit of inquiry,

- to adhere to the thriving technological innovations
- to apply technical skills with ethical values
- to achieve the goal of social uplift through education

The program focuses on theoretical Computer Science as well as software and application development. Department has well qualified and vibrant faculty dedicated to the betterment of the students.

The academic excellence is reflected in securing ranks at the University level every year and the best placement history of the department as well as the significant number of students gaining admissions for higher studies in reputed institutions.

Everything was going well until the effect of COVID – 19. It disturbed the routine life of everyone. The students of final year BCA and BSc were in a dilemma about "***WHAT NEXT***"?

By taking all the precautionary measures of COVID – 19, we had a regular communication with the students by providing assignments, tests etc. and conducted frequent online classes for final year students.

During this period the department had organized an e-Quiz on **"Computer Science & *COVID-19*"**. In the month of **September 2020** an International Webinar on ***"Prospects in Computational Biology"*** had been organized in association with the Dept of Zoology and Alumni Association of our college, with two **Alumni** of our department being the **Resource Persons** for the webinar.

- **Dr. Nagesh K. A.**
  Senior Research Investigator at Syngene International Ltd., Bangalore.
- **Dr. Darshan S. C.**
  Bioinformatician and Web Application Developer, University of Alabama, Birmingham, USA

For the betterment of students a webinar with respect to **"PGCET INSIGHTS 2020"** had been organized for final year BCA students by **Mr. Prashanth Ankalkoti**, Asst. Professor, MCA Department, JNNCE Shimoga.

Students of our department had participated in various cultural, sports events and got placed at the University Levels. We wish all our students to have good education in our college.

FACULTY & STAFF
DEPT OF COMPUTER SCIENCE

****

Department of Library & Information Centre

Department report during the Academic year 2019-20

Prof. Manu S. Murthy, Librarian

Desheeya VidyaShala Samithi, Shivamogga which was established in 1943 by the leading citizens of Shivamogga is one of the premier institutions in the state of Karnataka.

It is situated in the heart of Malnad district head quarters Shivamogga City.

This institution was founded by the freedom fighters and teachers in response to the call given by the Father of our Nation, Mahatma Gandhi. It was established with the noble intention of creating awareness of Nationalism and to serve the cause of education for the children of this Malnad region. The institution, which had only 7 students in the beginning, has now grown to have 6000 students.

The first Grade College was opened on the 1st of July 1996 and it was named under the title D.V.S. COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE. Initially the college offered on only science combination along with the traditional courses in Humanities. But the college felt the need to respond to the changing scenario of the society and opened many need based courses (B.A, B.Sc, B.C.A and B.COM) with a variety of combinations. Earlier the college was affiliated to University of Mysore and now it is affiliated to Kuvempu University.

The D.V.S. College Library came in to existence in 1966. In the midst of its excellent set up of academic activities, the library activities, the library acts as a nerve center catering to the needs of the students, researchers and faculty members of the science and other Humanities departments. The D.V.S. library has been shaped as a center of excellence for academic and research pursuits, keeping in open to the changes brought about by information Technology.

To fulfill the vision and mission of our institution, beautiful library was established with initial of 472 books and now it is rich with more than 43833 Books.

The college library has a big hall and a separate reading room. The library hall also has the reference section. The seating capacity of the library hall is around 100. The Students can refer to the latest books and an old question papers. Audio-visual facility is also provided with the help of English department. Reading-room with the seating capacity of around 50 readers provides current knowledge of events, where the students/staff can have access to a number of journals, professional, academic and general magazines.

Library rules:

- Only regular students of the college are entitled to get the books and other reading materials from the library card.
- Only two books will be issued for 15 days.
- If the books is lost or damaged by the student, he/she has to pay double the price of the book.

- A student must show his identity card and library card whenever he/she visit the library.
- Strict silence must be observed inside the library.
- Question paper set, periodicals, reference books are not allowed to carry out of the library.

UGC Network Resource Center:

The University Grants Commission, New Delhi has recognized our college as Network Resource Center and provided financial assistance for establishing the resource center.

Library Collection (as on 31.03.2020)

a) Books	:	43833
b) No. of Unique Titles	:	21710
c) Back Volumes	:	300
d) Audio-Video Cassettes	:	100

****

Life under the Beast : Corona

Dr. Sheela K.S. Dept.of Sociology

The world is grappling with an invisible, deadly enemy, trying to understand how to live with the threat posed by a virus. ME, you, us our lives meaning the whole world has been destroyed by a power. That's corona virus. The whole Earth is just a piece of cake for corona which we think the world is enormous! Can you just think that a virus can demolish the entire world? It's really gonna be impactive.

This virus first and foremost started in the country China which is full developed and has advanced technology and moreover 45 years ahead India. The epidemic spread started in a place called Wuhan, with a few numbers of people affected and then traveling worldwide all over.

People are effecting and had been effected very badly by this.. I won't lecture you about the symptoms, causes, effects as you all know it better than numbers though there is and was lockdown for days and days but more than 4,734 cases are there and good news is that more than 300 people have been recovered which is tremendous. but on the other hand 100+ deaths.. In the whole world more than 12,8,811 cases are found.. Nothing can work out as we can't go out our homes, can't meet each other friends, relatives etc.. But, there's not anything that nothing can be done as these measures say something can be done to prevent it.

As we think on positively. It has been somewhat good desirable of the arrival of corona. Many improvements and transformations which have started and changed now. Our Indian Namaste has come back as our tradition has come back. people have started following old traditions.. and moreover.

People are keeping themselves cleaner and more hygienic and caring for their health. People have started leading their life as simple as and reduced unnecessary activities. And being with a minimum and sufficient amount of needs.

Trend has been changed but not tradition..you know what all to do to prevent if. Washing hands, wearing mask while going out or in necessary need, staying at home. If you do this sure we can prevent corona entering our lives.

So as the corona virus pandemic has stretched around the world, it's sparked a crop of diary entries and essays that describe how life has changed. Novelists, critics, artists, and journalists have put words to the feelings many are experiencing. The result is a first draft of how we'll someday remember this time, filled with uncertainty and pain and fear as well as small moments of hope and humanity.

It's not just what you spend your life with corona it's about the whole town, the city mean entire state, country or the whole world spends time with corona..Families play, enjoy, children who don't have schools play and enjoy and try hacks, bachelors who are in other place away from family try to get back to their homes, Some reach while others try..labours who work also try to get back home. Everyone try to safe without wanting to risk their lives of. But there are some people who risk their lives negligencily they're not doctors but general and common people. Maybe they're educated who simply go out unnecessarily without thinking the next perilous things that might happen. Okay, even if they want to go out for grocery other needs let them go but with precautionary measures. Little uncared things might become a big huge cause..

Now, it's moment to talk about the live safers, riskers etc. Whom you think about..that's about Doctors .. It's on one hand people across India and around the globe are largely confined to their homes with businesses and educational institutions all shut down in an attempt to contain the virus, and on the other hand doctors, health-care workers, and medical staff members are leading the battle against COVID-19 from the front. Putting their own lives at risk with selfless determination for the sake of saving lives, they truly are our heroes in these challenging times. While they are putting their own health, families, and most importantly their own lives at risk, the least we can do is appreciate their efforts and cooperate by staying safe indoors. That being said, it is good to see tributes pouring in for all the medical heroes working in scrubs. There are hospitals which are making advantage of corona and misusing stuffs and good hospitalizations who make all stewardships and efforts to cure or save one's life.

It's last but not the least as not only doctors, medical workers even there are many people whom we don't recognize of their work and them it might be news reporters, cleaners etc.. We have to thank each and everyone..you don't need to go towards them and thank just by your heart a pray for them to keep them safe and healthy..

It's not the end of life you think. Corona is the part or the chapter of end of world..don't lose hope or conscious about world's end. Be yourself with corona and lead your life and never neglect any small catch out miss..

" At the end of day, the goals are simple: Safety and Security".

****

DEPARTMENT OF ELECTRONICS

Department report during the Academic year 2019-20

Prof. S.D. Umesh, Head of the Dept.

The department of electronics supports to various disciplines. During this COVID-19 pandemic usage of electronic equipments and its platforms plays a very important role in the online education system. From the beginning itself our electronics department maintains a 100% result. Our final year students prepared their project working model using Aurdino Microcontroller and by using IoT Technology. On education excursion our department students gains higher knowledge by visiting IISC Bangalore (on its open day occasion). We congratulate our department faculty Anusha H S Assisstant professor secured a first rank in MSC electronics with two gold medal from the kuvempu university. We congratulate our 4th sem students Hema v, Deepika M.S, and Deepalakshmi for securing highest marks in electronics and 2nd sem students Sindu S.N , Kavya S.L and Anusha J for securing highest marks in electronics.

We congratulate our final year students **Deepika M.S** and **Shivaranjan** who selected for **WIPRO COMPANY** through campus selection mode. We thank our department Alumni Ranganath k, Kotresh, Satish, Manohar, Somashekar, Devaraj, Malati and Suneel Bhat for giving motivational talk to our students. Finally I thank our Students, Parents, Alumni, Principal and Management committee who gave their supportive hand for the progress of the Department.

Programs that are conducted in our Electronics Department in the Academic year 2019-2020

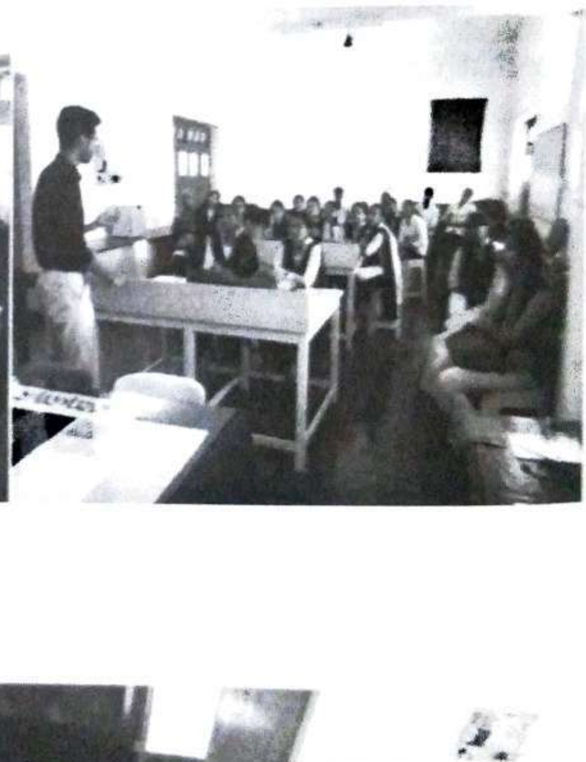
Date	Program name	Speaker
13/08/2019	Inspire program	Suneel Bhat
11/09/2019	Seminar on " A map method simplification of Boolean function"	Malati Masti Moger
21/12/2019	Inspire and motivational program	1996 Batch Alumni of Electronics dept, DVS college.
24/12/2019	Internet of Things	Suneel Bhat
25/12/2019	Seminar on Cyber Security	Suneel Bhat
28/12/2019	Project Workshop	Suneel Bhat
14/01/2020	Multiple Skill Development program	•H S N Rao. President of Rotary shimoga and alumni of DVS college •Santhosh. Alumni of DVS college.
Conducted 5 e-Quizes to the students during Covid-19 Lockdown period.		

Seminar by Malati Masti Moger

Multiple Skill Development Program

Seminar on Internet of Things (IoT)

Inspire program by Alumni's



Project workshop

Visit to IISC Bangalore. (on its open day)

❖❖❖❖❖❖❖❖❖❖❖❖❖

REPORT OF PLACEMENT CELL - YEAR 2019-20

Dr. H.V. Anil kumar, Placement officer

The Placement and Career Guidance Cell of DVS College of Arts, Science and Commerce, Shivamogga headed by Dr H.V.Anil kumar designated placement officer, along with his vibrant team members to name Dr M.Venkatesh, Mr.N.Kumarswamy, Miss.Sangeetha, Miss Archana Miss. Diana, Miss. Mamatha and Mr.Mangesh pai had another fruitful year of placements for the academic year 2019-20 where we had several companies approaching us for the hunt of fresh talents.

Every year the Placement Cell of the college conducts several workshops and training sessions for our students with the aim at making quality placement opportunities available to them. It maintains continuous contact with the students by notifying them about the companies visiting and also about the recruitment procedure. Like previous years, this year also our college conducted several programmes in the college.

Orientation programme was organised on "Recruitment Training for Hiring" by Career Prime, Mysuru. Around 65 students had participated in this training programme out of which 45 students attended the campus recruitment drive by WIPRO WILF and 5 students got selected. Many students of other college had also participated in this orientation programme. Under our guidance 3 students of SRNM College cracked the final HR rounds and got selected. The training was highly regarded by the students.

Our college students had workshop on training and placement through Q-spiders. The 80 registered students had undergone training and aptitude test followed by group discussion. The selected students after the training process were awarded with free training for three months by Q-spiders. 17 students were chosen for three months incubation training at Bangalore, further they were placed in different companies based on their performance.

Two days technological training was organised for final year BCA and B.Sc students. Around 117 students of our college participated in this. Also, the students were notified to enrol for WIPRO WILF recruitment drive.

Our college has collaborated with EduBridge Learning Career Academy and have MOU for training our students for preparing them to face the recruitment procedure. It was decided to conduct the training of 100 hours for the registered students of final year B.A., B.Sc., BCA and B.Com. 150 were trained and awaited for placements in MNC companies and banks. From BCA stream 03 got the placement in ABC Corporation, 02 (Infosys), 04 (Wipro) and 01 in TCS.

With the unfaltering support from the management, the Principal, the staff and the students of our college, the Placement and Career Guidance Cell has been growing from strength to strength and is aiming towards the ultimate goal of 100 % placement for our students. ■

****

ನಾ ಕಂಡ ನಂಬಿಕೆಯ ಜಗತ್ತು

ಉಮೇಶ್ ಅಂಗಡಿ, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ
umeshangadi82@gmail.com 8884875548/8147662475

ನಂಬಿಕೆಯೇಜಗತ್ತು. ಜಗತ್ತು ನಿತ್ತಿರುವುದೇ ನಂಬಿಕೆಯ ಮೇಲೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಅಥವಾ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇರುತ್ತದೆ.
ಉದಾ:-ಒಂದು ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವನ್ನು ತಾಯಿಯು ಆಟ ಆಡಿಸುವಾಗ ಅದನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆಸೆದರೂ ಅದು ನಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಮಗು ತನ್ನ ತಾಯಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾನು ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ದೇವರ ಕಡೆ ಮುಖ ಮಾಡಿ ಕುಳಿತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ನಂಬಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಆ ದೇವರ ಮೇಲಿನ ಹೂವು ಬಲಗಡೆ ಬಿದ್ದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಎಂದು ಅವರೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಾವು ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಬನವಾಸಿಗೆ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಎಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಲ್ಲಿರುವ ನಂದಿಯ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಆಸೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಅವರ ಆಸೆ ಈಡೇರುವುದು ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅದೂ ಒಂದು ನಂಬಿಕೆ.

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಗತ್ತು ತುಂಬ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದೆ. ಉದಾ:- ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಕೈ ಮುಗಿಯಬೇಕು. ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ಕಸ ಗುಡಿಸಬಾರದು, ಉಗುರು ಕತ್ತರಿಸಬಾರದು ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗುವಾಗ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಅಂತ ಕೇಳಬಾರದು, ಬೆಕ್ಕು ಅಡ್ಡ ಬಂದರೆ ಅಪಶಕುನ ಮುಂತಾದವು.

ಆದರೆ ಕೆಲವು ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳಿಂದ ಉಪಯೋಗಗಳಿವೆ. ಉದಾ:- ಊಟ ಮಾಡುವಾಗ ಕಸ ಹೊಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಕಸ ಹೊಡೆದರೆ ಆ ದೂಳು ನಮ್ಮ ತಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ.

ನಂಬಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾಯಿ, ತಂದೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಂಬಿಕೆ ಮೌಲ್ಯವಾದದ್ದು. ಇವರ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಆಳವೇ ಇಲ್ಲ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಾವು ನಂಬಿಕೆಯನ್ನಿಡಬೇಕು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಗುರುವಿಲ್ಲದ ಮಠ, ಹಿರಿಯರಿಲ್ಲದ ಮನೆಯತರಹ ಆಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ "ತನ್ನತ್ತ ತಾನರಿದೊಡೆ ತಾನೇ ದೇವರಯ್ಯ". ಎಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಯುವಕರು ಈ ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಮುಂದಿನ ಸತ್ಪ್ರಜೆಗಳು ದೇಶದ (ಭಾರತ) ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಈಗಿನಿಂದಲೇ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ದೇಶ ನನಗೇನು ನೀಡಿತು ಎಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ನಾನು ದೇಶಕ್ಕೆನು ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯ. ಇದನ್ನರಿತು ನಂಬಿ, ನಡೆದಾಗ ಭಾರತದ ಜನನಿಯಾದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪ್ರೀತಿಯ ತಾಯಿ ಭಾರತಾಂಬೆಯ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಮಾಡುವಾಗ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದ್ದು ನಿಂತು ದೇವರು ಎಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ? ಹೇಗಿದ್ದಾನೆ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀನು ನಾಳೆ ಬದುಕುತ್ತಿಯಾ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ಹೌದು ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಉತ್ತರಿಸಿದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀನು ನಾಳೆ ಬದುಕುತ್ತೀಯೆಂದು ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟಿದ್ದೀಯಾ ಅಂದರೆ ಆ ನಂಬಿಕೆಯೇ ದೇವರು ಎಂದು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

ಜಗವೇ ಒಂದು ರಣರಂಗ, ಧೈರ್ಯವೇ ನಿನ್ನ ಸಂಘ ಎಂದು ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಪ್ರಕಾರ ನಾವು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ವೀರರು ಹೋರಾಡಿದ ಹಾಗೆ ನಾವು ಜೀವನದ ಏಳು ಬೀಳುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಆ ಜೀವನವನ್ನು ನಮ್ಮ ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡರೆ ಸಾರ್ಥಕ. ತಾಯಿ ಮತ್ತು ತಂದೆಯರು ನಮ್ಮ ಮೇಲಿಟ್ಟಿರುವ ನಂಬಿಕೆಯು ಈಡೇರುತ್ತದೆ. ನಾವು ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕನಿಷ್ಟ ಐದು ನಿಮಿಷ ಆದರೂ ಶಾಂತಿ ಸಿಗಲಿ ಅಂತ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನಾವು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದು ನಿಜವಾದ ನಂಬಿಕೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ನಮ್ಮ ವಿಶಾಲವಾದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತುಂಬಾ ಹತ್ತಿರವಾದುದು. ■

****

ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2019-20
ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ವಿಭಾಗ

ಸಂಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿಗಳು:

ಡಾ. ಎಂ. ವೆಂಕಟೇಶ್- ಘಟಕ -1

ಡಾ. ವೆಂಕಟಾಚಲಪತಿ ಆರ್.-ಘಟಕ-2

ದಿನಾಂಕ 05/06/2019 ರಂದು ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ ಕೆ.ಎ. ದಯಾನಂದ್‌ರವರ ಸಂಯುಕ್ತ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ 20 ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಎಲ್ಲಾ ರಸ್ತೆಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ನಂತರ ತಾವರೆಕೊಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸಸಿ ನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಿದೆವು. ದಿನಾಂಕ 28/06/2019 ರಂದು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಎನ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್ ಘಟಕಗಳಿಗೆ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರ ನೊಂದಣಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದು ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 324 ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರ ನೊಂದಣಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 23/07/19 ರಂದು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಭಾಶೋಧವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದೆವು. ದಿನಾಂಕ 26-07-2019 ರಂದು ನಮ್ಮ "ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ" ಕಾಲೇಜಿನ ಸಂಯುಕ್ತಾಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಘಟಕಗಳ ಅಂದರೆ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮತ್ತು ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ ,ರೋವರ್ಸ್ & ರೇಂಜರ್ಸ್, ಯುವ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಘಟಕಗಳ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದೆವು.

ದಿನಾಂಕ 15/08/2019 ರಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ದಿನಾಂಕ 05-09-19 ರಂದು ನಮ್ಮ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಈ ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 86 ಘಟಕದಷ್ಟು ರಕ್ತದಾನವನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದಾನ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ದಿನಾಂಕ: 18-09-2019 ಕಾಲೇಜಿನ ಸಿಂಗಾರ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದಂತಹ ನಾಟಕ ಕಲಿಕಾ ಶಿಬಿರವು ಬಹಳ ಆತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ನಡೆಯಿತು. ಈ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರುಗಳು ಹಾಜರಿದ್ದು ಹಾಗೆಯೇ ಹಲವಾರು ವಿಭಾಗಗಳ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳು ಸಹ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರು. ದಿನಾಂಕ-19/09/2019 ಮತದಾನ ಜಾಗೃತಿಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂಗವಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೊಂದನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ವಾಗ್ಮಿಗಳು ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಿದರು.

ದಿನಾಂಕ 10-01-2020ರಂದು ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಸೇರಿ ಶಿವಪ್ಪನಾಯಕ ಅರಮನೆಯ ಆವರಣದ ಸುತ್ತ ಬೆಳೆದಿರುವ ಅನಾವ್ಯಶಕ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಕಸವನ್ನು ತೆರವುಗೊಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಅರಮನೆಯ ಸುತ್ತಾ ಇರುವ ಗತಕಾಲದ ಎಲ್ಲ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಶುಚಿಗೊಳಿಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ:23-01-2020 ಒಂದು ದೇಶ ಒಂದು ಸಂವಿಧಾನ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ದೇಶೀಯ ವಿಧ್ಯಾಶಾಲ ಸಮಿತಿ ಮತ್ತು ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ದಾಕ್ಷಣಿಕರುಗಳು, ಚಿಂತಕರುಗಳು ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾವನ್ನು ನೀಡಿದರು.

26-ಜನವರಿ ಭಾನುವಾರ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದು ಆಚರಿಸಿದೆವು ಘಟಕ 1 ಮತ್ತು 2 ರ ಸುಮಾರು 122 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ 12/02/2020 ರಂದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಜಿಲ್ಲಾಡಳಿತ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇವರ ವತಿಯಿಂದ5

"ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜನ್ಮ ದಿನಾಚರಣೆ"ಯ ಇದರ ಅಂಗವಾಗಿ "ರಾಷ್ಟೀಯ ಯುವ ಸಪ್ತಾಹ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಕೆ.ಬಿ. ಶಿವಕುಮಾರ್‌ರವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ನಾವು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು ಹಾಗೂ ಅಪರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಅನುರಾಧರವರು ಹಿತನುಡಿಗಳನ್ನಾಡಿದರು ಹಾಗೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ್ದ ಪೇಜಾವರ ಸ್ವಾಮೀಜಿಗಳು ಯುವಜನತೆ ಜಾಗೃತರಾಗಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕಯುಗದಲ್ಲಿ ಯುವಜನತೆಯ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರವಚನ ನೀಡಿದರು, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಕ್ತಾಯದ ವೇಳೆಗೆ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್ ವಿತರಣೆ ಮಾಡಿದರು.

ದಿನಾಂಕ: 07:03-2020 (ಶ್ರೀಧರ್ ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಆಂದ್ರಪ್ರದೇಶ್‌ರವರು ಫ್ರಾಚೈಸ್)ಇವರು ಸಂಯುಕ್ತ ಆಶ್ರಯದೊಂದಿಗೆ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ವರ್ಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಕುರಿತು ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಟ್ಟದ ಒಂದು ದಿನದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ನಡೆಯಿತು. ಈ ಒಂದು ದಿನದ ಕಾರ್ಯಗಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಘಟಕ1 ಮತ್ತು ಘಟಕ2 ರಿಂದ ಸುಮಾರು 30ಜನ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ದಿನಾಂಕ: 17/02/2020 ರಿಂದ 22/02/2020ರವರೆಗೆ ತುಪ್ಪೂರಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರವು ನಡೆಯಿತು.

****

ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2019–20

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವು, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಆರಂಭದಿಂದಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದರ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳು, ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗಳು, ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವರ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಭಾಗದ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ, ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಾರಗಳು ಮತ್ತು ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಪ್ರಬಂಧಗಳು, ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆಯೂ ವಿವಿಧ ಜರ್ನಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ SVEEP ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತದಾರರ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿ ಪಡೆಯಲು, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಮತ ಚಲಾಯಿಸುವಂತೆ, ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರೊ. ಆರ್. ಸುರೇಶ್, ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

****

ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2019–20

ಹಿಂದಿ ವಿಭಾಗ

2019–20 ನೇ ಸಾಲಿನ ಹಿಂದಿ ವಿಭಾಗದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆದಿದಿವೆ. ತರಗತಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಜೊತೆಗೆ, ಸೆಮಿನಾರ್, ಚರ್ಚೆ, ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

ಈ ಸಾಲಿನ ಹಿಂದಿ ದಿವಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ದಿನಾಂಕ14–09–2020 ರಂದು ನಡೆದಿದ್ದು, ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಹಿಂದಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಪ್ರೋ. ಎ.ವಿ. ಪದ್ಮನಾಭ ಇವರು ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಇದಲ್ಲದೇ ಶ್ರೀಯುತರು ರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಕೋವಿಡ್ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ರಜಾ ದಿನಗಳು ಬಂದ ಕಾರಣ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಿಲಾಗಿದ್ದ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮುಂದೂಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಚಾಲನೆ ಪಡೆಯಲಿವೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ 2020–21ನೇ ಸಾಳಿನಲ್ಲಿ 3 ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ (ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ ಬಿಸಿಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುವಾದ ಕಾರ್ಯಗಾರವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುವುದು.

ಪ್ರೊ. ಪದ್ಮನಾಭ್ ಎ.ವಿ, ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಹಿಂದಿ ವಿಭಾಗ

ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2019-20
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಪ್ರೊ. ಹೆಚ್.ಎಸ್. ವಿಜಯ್
ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ದಿನದಿಂದಲೂ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ, ಪದವಿಪೂರ್ವ ತರಗತಿಯವರಿಗೆ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಈಗಿನ ಕೆಲವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪಿಯುಸಿ ವಿಭಾಗವು ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಂಡು ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಪದವಿಗೆ ವಿಭಾಗದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸೀಮಿತಗೊಂಡಿದೆ. ಆರಂಭದ ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ವಿಭಾಗವು ಉತ್ತಮ ಇಷ್ಟ, ನಿಷ್ಟ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಭಾಗವು ಒಟ್ಟು 9 ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ 2 ಜನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಸಹಾಯಕರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಗೆಯ ಕಾಂಬಿನೇಷನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 500 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲಿಗೆ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವು ಸಹ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿಭಾಗವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯ. ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು ರ್‍ಯಾಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪೂರೈಸಿದ ಬಹುಮಂತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗವನ್ನು ಮಾಡಿ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಪ್ರೌಢಿಮೆಯನ್ನು ಮೆರೆದು ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಗಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಹಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆದು ಉನ್ನತ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಿಂದ 2005ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಾಡಿನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ಇಸ್ರೋದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಇಂಡಿಯಾ ಇನ್ ಸ್ಪೇಸ್ ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಯುಜಿಸಿ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಐಸಿಟಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.

ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 1986ರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ (ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್) ಹಾಗೂ ನಂತರ 1996ರಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಲ್ಲದೇ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳು ಅವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮಹತ್ತರವಾದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳು ಇನ್ನಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರಗೊಂಡು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಕಾಲೇಜಿನ NAAC ಸಂಯೋಜನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 2007 ಮತ್ತು 2014 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಶ್ರಮ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರ ವಿಶೇಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎರಡು ಬಾರಿಯೂ ಪ್ರೋ. ವೆಂಕಟೇಶ ಮೂರ್ತಿಯವರು NAAC ಹಾಗೂ IQAC ಸಂಯೋಜಕರಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನ

ಕಾರ್ಯಚಟುವಟೀಕೆಗಳನ್ನು NAAC ಪರಿಣಿತ ಸಮಿತಿಯ ಮುಂದೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ B+ ಸ್ಥಾನ ದೊರೆಯುವಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಿಂದ 2016ರಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ISROದ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಪದ್ಮ ಭೂಷಣ ಡಾ. ಬಿ.ಎಸ್. ಸುರೇಶ್ ರವರು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ತುಂಬಿರುತ್ತಾರೆ.

2019–20ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಳ್ವಾಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ನಡೆಸಿದ International Conference on Laser Deposition (iCOLD-2019)ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದಲ್ಲದೇ Best Poster Presentation ಗಳಿಸಿದ ಕೀರ್ತಿ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಅನುಷ ಬಿ.ಎಂ.ರವರ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧ ELSEVIER ಜರ್ನಲ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಎಂದು ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಮಲ್ನಾಡ್ ಗ್ರಂಥಿ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಯೋಗಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದು ಕೊಂಡೀದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇನ್ನೋರ್ವ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಸಂಗೀತ ಎಸ್. ಕಣ್ಣೂರಿನ ಪಿ.ಕೆ.ಎಂ. ಕಾಲೇಜು ನಡೆಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ best poster presentaionನ ಕೀರ್ತಿಯೂ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. Faculty exchange ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ವಿಜಯ್ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಉಜಿರೆಯ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ.

****

ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2019–20
ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ವಿಭಾಗ

ನಮ್ಮ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು 40/20/KAR/BN/NCC ಘಟಕವು 1966 ರಿಂದಲೂ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದು. 2018–19ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಮೂರು ವರ್ಷದ 108 ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳು ಪ್ರವೇಶ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಇದರಲ್ಲಿ 35 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಮತ್ತು 73 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ.

2019–20 ನೇ ಸಾಲಿನ ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು 20/KAR/BN/NCC ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇದರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ನಾಯಕ್ ಸುಬೇದಾರ್ ಕಿಶನ್ ಪಾಲ್ ಮತ್ತು ಹವಾಲ್ದಾರ್ ಅಶೋಕ್ ಅರೇರ್ ಇವರುಗಳು ನಡೆಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ 15–08–2019ರ ಸ್ವಾತಂತ್ರೋತ್ಸವದಂದು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ. ಎಚ್. ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿರವರು ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳು ಈ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ನಂತರ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯಿಂದ ನಡೆಸಲಾಗುವ ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಧ್ವಜಾರೋಹಣವನ್ನು

ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಬಸಪ್ಪ ಗೌಡರು ನೆರವೇರಿಸಿ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿನದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನೀಡಿದರು. ನಂತರ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳಿಂದ ಗೌರವ ವಂದನೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ನಂತರ ಆಕರ್ಷಕ ಪಥ ಸಂಚಲನದೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡಿತು. 2019ರ ಆಗಸ್ಟ್ ಮೊದಲ ವಾರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ TSC/CATC ಕ್ಯಾಂಪ್, ಶಂಕರಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ 29 ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

2019ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೂಡಬಿದರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಕ್ಯಾಂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ 03 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅದೇ ರೀತಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ, ಪ್ಯಾರಾಚೂಟ್ ರೆಜಿಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಆರ್ಮಿ ಅಟ್ಯಾಚ್‌ಮೆಂಟ್ ಕ್ಯಾಂಪಿನಲ್ಲಿ 7 ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.ಆಂದ್ರಪ್ರದೇಶದ ಕಾಕಿನಾಡದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಎನ್.ಐ.ಸಿ. ಕ್ಯಾಂಪ್‌ನಲ್ಲಿ 03 ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ದಿನಾಂಕ: 05-09-2019ರಂದು ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಯುವ ಘಟಕದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ನಡೆದ ಬೃಹತ್ ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಘಟಕವು ಸಕ್ರೀಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ 59 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಘಟಕ ರಕ್ತವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು. ನಂತರ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಬೆಟಾಲಿಯನ್‌ನ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

* ಸಸಿ ನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
* ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
* ಪ್ರತಿಮೆಗಳ ದತ್ತು ಪಡೆಯುವುದು
* ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನ

ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ॥ ಹೆಚ್.ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ರವರಿಗೆ, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಸಹಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಖಜಾಂಚಿಗಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳು ಹಾಗೂ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ನಾವು ಆಭಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. 20/KAR/BN/NCC ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇದರ ಕಮಾಂಡಿಂಗ್ ಆಫೀಸರ್, ಕರ್ನಲ್, ವಾರಿಂದರ್ ಸಿಂಗ್, ಎ.ಓ. ಕರ್ನಲ್ ಸುನೀಲ್ ಕುಮಾರ್ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ನಾವು ಆಭಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತೇವೆ ಹಾಗೂ ತುಂಬು ಹೃದಯದ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಲೆಫ್ಟಿನೆಂಟ್ ಆರ್. ಸುರೇಶ್
ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

****

DEPARTMENT OF COMMERCE

Department report during the Academic year 2019-20

We are happy to present the annual report of Department of Commerce in our DVS College of Arts, Science & Commerce College, Shimoga.

Officially the classes have been started from 10th June 2019. A full fledged time table has been prepared from 17th June 2019. On 29th June an orientation program has been arranged for the 1st B. com students. Classes were going on along with some extracurricular activities like seminars, group discussions, paper presentations and games like cricket, shuttle cock etc .... The 1st internals were organized from 17th August to 20th August and 2nd internals from 20th September to 23rd September 2019. We in our department organized one refreshment function for 1st B.Com students and the program was partially organized by our final year students. Just to give them an

opportunity to learn how to organize a function. By 16th October we finished the odd semester working days by completing our syllabus and also helped students by making revision classes.

Even semester has been started from 9th December 2019. We went to the Jatha for Swatch Bharath Abhiyan on 14th December along with students. we took our students to one day educational trip to Davanagere Sugar Industry in order to make them understand the concept of processing stages of sugar & also gone to coco palms a refreshing center in Davanagere on 4th of Jan 2020. In the month of February 2020 we gave an opportunity for the final year students by providing them a special coaching class which was organized by Edu bridge NSDC (National Skill Development Corporation) for coaching our students regarding
employability skills. Coaching classes were thoroughly utilized by our outgoing students. We have conducted 1st internals from 10th February to 13th February. On 14th and 15th of February we took our students to participate in a commerce and management fest organized by JNN collage of Shimogga. Our students performed well in the fest. Classes went on well till 10th of March 2020. We planned for 2nd internals from 12th march to 15th march. But due to Covid pandemic the offline classes were withdrawn. Holiday has been declared up to 19th April. But from 20th April we made online classes with the help of zoom cloud meeting APP to cover the syllabus for all 1st, 2nd, and 3rd year students. Soon after declaration of exam dates we made online classes and Google Drive links have been sent to our final semester students to make them enable to learn the things properly till the start of the exam.

We have completed the syllabus by making use of online classes. About three years question papers have been solved via online and Goolgle Drive classes.
Thank you all.

Prof. Yuvaraj K.

Co-ordinator, Department of Commerce

****

ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2019–20

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವು ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗಮನಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು, ಸೆಮಿನಾರ್, ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟ್, ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವೋತೋಮುಖ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಎಲ್ಲಾ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ, ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಟ್ಟದ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಾರ, ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವಹಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ವೇದಿಕೆವತಿಯಿಂದ ದಿನಾಂಕ 17-09-2019ರಂದು ಕಿರು ಸಂಶೋಧನೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಡಾ. ಶೇಖರ್ ಸಹಪ್ರದ್ಯಾಪಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪರ್ಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲೇ ಕಿರು ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ವೈಚಾರಿಕತೆ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕತೆ ಬೆಳಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲೋಚಿಸಿ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಬೇಕು. ಇದು ಭವಿಷ್ಯದ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದು. ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ.

ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಧ್ಯಪಕರು ಕಾಲೇಜಿನ ಆಚೆ ನಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಾರ ಹಾಗೂ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗಕ್ಕೂ ಕೀರ್ತಿ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರೊ. ಸುರೇಶ್ ಕೆ.ಆರ್.
ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಕ್ಷಮಿಸಿಬಿಡು ನನ್ನ

– **ಸೃಜನ್ ಗೌಡ,** ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡುವೆ ಕರಗಳ ಜೋಡಿಸಿ
ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ಬೇಡವೆ ಪಾದಕ್ಕೆ ಕೇಶವ ತಾಗಿಸಿ
ಕೊಂಕು ಮಾತುಗಳಿಂದ ಮಂಕು ಹಿಡಿಸಿದೆ
ಸೊಕ್ಕಿನಿಂದ ಆಡೀದ ಮಾತು ಇಂದು ಕುಕ್ಕುತಿವೆ
ಕ್ಷಮಿಸುವ ಕ್ಷಮಾದಾಯಿ
ಕ್ಷಮಿಸಿಬಿಡು ನನ್ನ
ದಿಗಿಲು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಆಕ್ರಂದನ ಮುಗಿಲಮುಟ್ಟಿಸಿ
ಚಿನ್ನದಂತ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಾಡ್ಗಿಚ್ಚು ಹಚ್ಚಿಸಿದೆ
ಚಿಮ್ಮುವ ಹೊಸತನವನ್ನು ಮಣ್ಣಾಗ ಮುಚ್ಚಿಸಿದೆ
ಕ್ಷಮಿಸುವ ಮಹಾದಾಯಿ
ಕ್ಷಮಿಸಿಬಿಡು ನನ್ನ
ಗೊತ್ತು ಗುರಿಯಿಲ್ಲದೆ ಸುತ್ತಿಸಿ ಅಲೆದಾಡಿಸಿ
ಗತ್ತಿನಿಂದ ಜಂಬದಿಂದ ಜನ್ಮವ ಜಾಲಾಡಿಸಿ
ಗರಿಬಿಚ್ಚಿ ಹಾರುವಾಗ ಹುಸಿಯೇ ಸತ್ಯವೆಂದು ಆರೋಪಿಸಿದೆ
ಹುಸಿಯೆಬ್ಬ ಗುಂಡಿನೇಟು ಹಸಿ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ
ಕ್ಷಮಿಸುವ ಮಹಾತಾಯಿ
ಕ್ಷಮಿಸಿಬಿಡು ನನ್ನ
ಸಂಶಯ ಹುಟ್ಟಿಸುವುದೇ ಸಾಧನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ
ಸತ್ಯ ಎಂಬ ಪದ ಅಳಿಸಿ ನಿನ್ನಿಂದ ದೂರವಾಗಿಸಿ
ದೂರುಗಳನ್ನು ದುರ್ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದೂರುತಲೆ ಹೋದೆ
ನಿನ್ನಿಂದ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ದೃಡೀಕರಿಸದಷ್ಟು ದೂರವಾದೆ
ಕ್ಷಮಿಸುವೆಯ ಕರುಣಮಾಯಿ
ಕ್ಷಮಿಸಿಬಿಡು ನನ್ನ

****

ದತ್ತಿನಿಧಿಗಳು:

ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯಿಂದ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ರ್‍ಯಾಂಕ್ ಪಡೆಯುವವರಿಗೆ ನಗದು ಬಹುಮಾನ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಮದಭಿನವ ದೇವೇಂದ್ರ ಕೀರ್ತಿ ಭಟ್ಟಾರಕ ಪಟ್ಟಾಚಾರ್ಯವರ್ಯ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ರೂ. 50,000.00 ಡಿಪಾಜಿಟ್ ಬಂದ ಬಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿತರಣೆ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ವನಜಾಕ್ಷಿ ಐಯ್ಯಂಗಾರ್ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ರಮಣಿ ಐಯ್ಯಂಗಾರ್ ಇವರಿಂದ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಎಸ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್.ದಾಶರಥಿ ಇವರಿಂದ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಬಿ.ಎನ್. ನಾರಾಯಣಪ್ಪ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ಎಚ್. ಸುನಂದ ಇವರಿಂದ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಬಿ.ಆರ್. ಸುಂದರಮ್ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 2ನೇ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಸ್. ನಾಗಾರಾಜ್ ರಾವ್ ಇವರಿಂದ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತ ಚಿತ್ರಗಾರ್ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಲ್. ಶ್ರೀರಂಗರಾಜು ಇವರಿಂದ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಎಸ್.ವಿ. ಜಾಮು ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ತುಂಗಮ್ಮ ಇವರಿಂದ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಹೆಚ್.ಎಸ್. ರಾಮಾಶಾಸ್ತ್ರಿ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಆರ್. ಶಂಕರನಾರಾಯಣ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಇವರಿಂದ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಎಂ. ಎನ್. ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ಮತ್ತೂರ್ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ವೇದ ಎಸ್ ಇವರಿಂದ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಭಾಗೀರಥಮ್ಮ ಮತ್ತು ಗಣಪತಿ ಭಟ್ಟ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಇವರಿಂದ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಲಲಿತಾಂಬ ಮತ್ತು ನರಸಿಂಹ ಶೆಟ್ಟಿ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಎನ್. ಸತ್ಯಮೂರ್ತಿ ಇವರಿಂದ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಎಂ.ವಿ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಇವರ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಎಂ.ವಿ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಇವರಿಂದ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಕೆ.ಎನ್. ಕಾಂತೇಶ್ ಮೂರ್ತಿ ಇವರ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎನ್. ಕಾಂತೇಶ್ ಮೂರ್ತಿ ಇವರಿಂದ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ದುರ್ಗಾಬಾಯಿ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಸಿ.ಬಿ.ಝಡ್ ಕಾಂಬಿನೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ ಕಿಣಿ ಇವರಿಂದ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ದಿ॥ ವಿ. ಜಿ. ನಾಡಿಗ್ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ ನಾಡಿಗ್ ಇವರಿಂದ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ದಿ॥ ನಾಡೀಗ್ ಲಿಂಗಪ್ಪ ಮತ್ತು ಪಾರ್ವತಮ್ಮ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ ನಾಡಿಗ್ ಇವರಿಂದ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಇವರ ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಥಮ, ದ್ವಿತೀಯ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ., ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆಯುವವರಿಗೆ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ನೌಕರರ ಕ್ಷೇಮ ನಿಧಿ ಇವರ ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಥಮ, ದ್ವಿತೀಯ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ., ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆಯುವವರಿಗೆ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಕಲ್ಯಾಣ ನಿಧಿ ಇವರ ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಥಮ, ದ್ವಿತೀಯ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ., ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆಯುವವರಿಗೆ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾವಿತ್ರಮ್ಮ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಸುಬ್ಬರಾವ್ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಐಚ್ಛಿಕ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಡಾ. ಸಿ.ಎಸ್. ನಂಜುಂಡಯ್ಯ ಇವರಿಂದ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಶ್ರೀ ಪ್ರಭಾಕರ ಸಿಂಹ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಇತಿಹಾಸ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ವಸಂತ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಇವರಿಂದ.

ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಶ್ರೀ ನರಸಿಂಹ ರಾವ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರೇಮ ಕುಮಾರಿ ಸ್ಮಾರಕ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದ 5 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀ ಪ್ರವೀಣ್ ಕುಮಾರ್ ಇವರಿಂದ.

****

DVS COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE, SHIVAMOGGA

Department of Sports

Meritorial of sports achievements of our college 2019-20

Sl. No.	Name of the student	Class	Event	Level/ place
1	Darshan S	III B Com	Badminton	I Place in international Level Badminton championship (Nepal)
				South zone inter university Badminton Tournament
2	Shashank H N	I B Com	Badminton	I Place in international Level Badminton championship (Nepal)
3	Shivakumar M A	I BA	Kho-Kho	I place in South Zone Inter University Kho-Kho Tournament
				I place in all India Inter University Kho-Kho Tournament
4	Bhahubali M Shirhatti	I BA	Wrestling	I Place in south zone wrestling championship
				National Level Wrestling championship
				All India Inter University Wrestling Tournament
5	Mallappa H Kulachi	I BA	Wrestling	National Level Wrestling Championship
				All India Inter University Wrestling Tournament
6	Akash	I BSc	Qwan-Ki-Do	III Place in All India Inter University Qwan-ki-do tournament
7	Ronitha	I B.Sc.	Qwan-Ki-Do	III Place in All India Inter University Qwan-ki-do tournament
8	Harsha	I B.Sc.	Qwan-Ki-Do	III Place in All India Inter University Qwan-ki-do tournament
9	Adithi R	I B.Com	Cricket	I Place in Karnataka Premier (KPL) league
				Best Player in Karnataka Premier League (KPL)
				Represented in Karnataka under 19 Cricket Championship
				Represented in Karnataka under 23 Cricket Championship
				Represented in senior Cricket Championship
10	Supraja P	I B Com	Badminton	National Level
11	Shreyas	I B Com	Badminton	South zone inter university Badminton Tournament
12	Shashank A Sindiya	III BA	Cricket	South zone inter university cricket Tournament
13	Manoj R	II BA	Cricket	South zone inter university cricket Tournament
14	Manoj R	II BA	Ball Badminton	South zone inter university ball badminton Tournament Organized 33rd Kuvempu University Inter Collegiate Athletics tournament

Organised 33rd Kuvempu Univesity Inter Collegiate Athletics Tournament

UNIVERSITY RANK HOLDERS 2019-20
ACHIEVERS IN CHEMISTRY

Samyuktha Pai. M.
B.Sc. (CBZ)
1st Rank

Anushree D.H.
B.Sc. (PCM)
4st Rank

Praveen J.
B.Sc. (PCM)
6th Rank

Sahana H.R.
B.Sc. (CBZ)
7th Rank

Rakshitha S.
B.C.A.
4th Rank

OUT OF OUT SCORERS IN MATHEMATICS 2019-20

Praveen J.
B.Sc. (PCM) 100/100
in all Semesters

Mohammed Shabaz
B.Sc. (PCM)
3rd Sem,

Avishree H.K.
B.Sc. (PCM)
3rd & 4th Sem,

Sukhesh K.T.
B.Sc. (PCM)
1st, 2nd, 3rd Sem,

Manikanta U.L.
B.Sc. (PCM)
1st Sem.

Tejaswini K.
B.Sc. (PCM)
1st Sem.

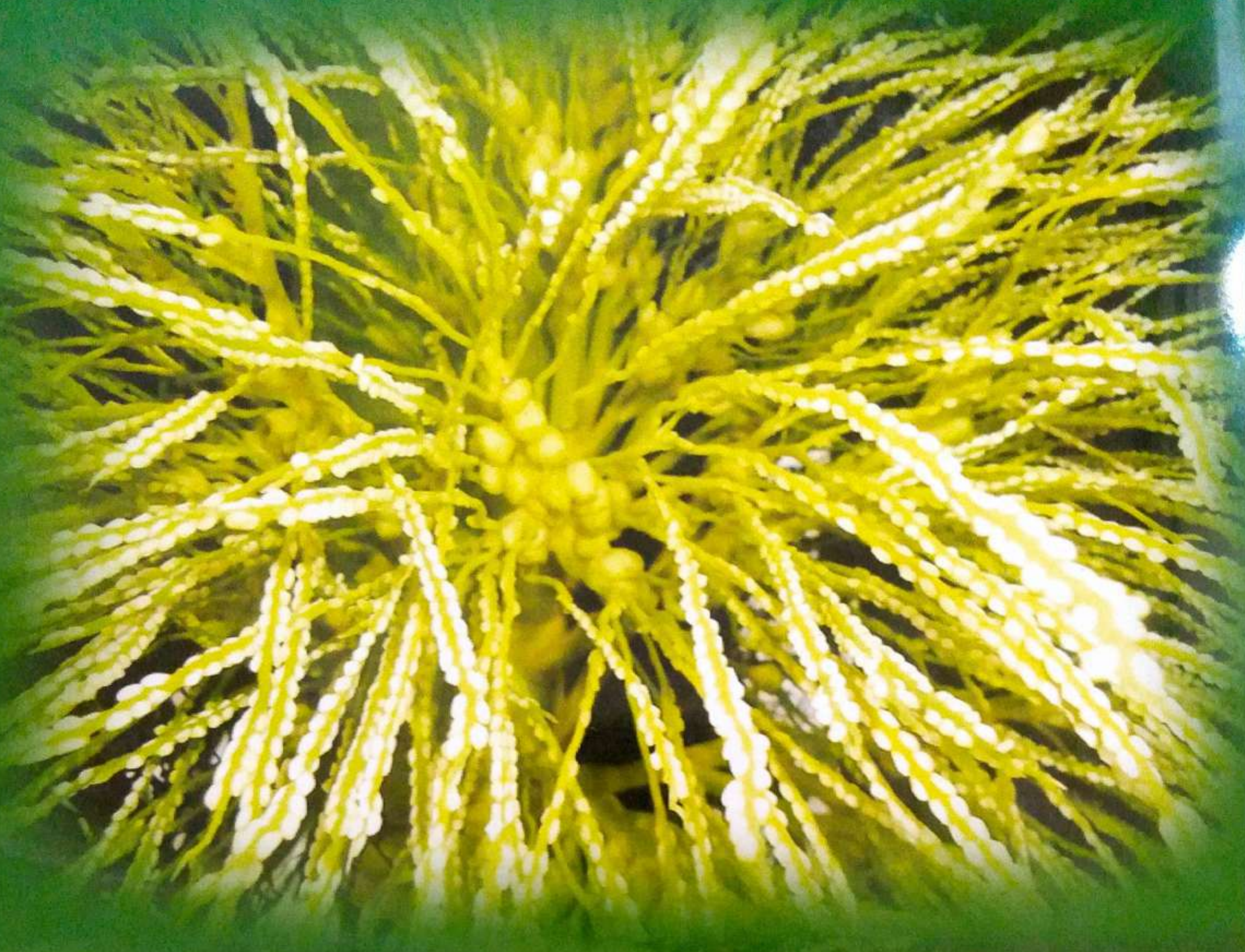
Kavya D.L.
B.Sc. (PCM)
1st Sem.

Yasmeen Taz
B.Sc. (PCM)
1st Sem.

Asha A. Shet
B.Sc. (PCMs)
3rd Sem.

OUT OF OUT SCORERS IN ELECTRONICS 2019-20

Suneel Bhat
200/200 in 4th Sem.
793/800



ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು

ಫೋನ್ : 08182 – 278455

Principal@dvsdegreecollege.org
princiapal.dvscollege@gmail.com

ಸರ್ ಎಂ.ವಿ. ರಸ್ತೆ,
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

Micro Prints, Smg. 9343312158