

॥ ಪಂಡಿತಾಃ ಸಮದರ್ಶಿನಃ ॥



ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಮಿತಿ (ಲಿ.), ಶಿವಮೊಗ್ಗ

# ಸಿಂಗಾರ

ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ  
2018-19

ಡಿ.ವಿ.ವಿಸ್. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು

ನರ್ ಎಂ.ವಿ. ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

|| ಪಂಡಿತಾಃ ಸಮದರ್ಶಿನಃ ||

# ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಮಿತಿ (ರಿ), ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಬಸವೇಶ್ವರ ವೃತ್ತ, ಸರ್.ಎಂ.ವಿ. ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ - 577201

## ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ



ಶ್ರೀ ಕೆ. ಬಸಪ್ಪ ಗೌಡ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು



ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎನ್. ರುದ್ರಪ್ಪ ಕೊಳಲೆ  
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು



ಶ್ರೀ ಎಸ್. ರಾಜಶೇಖರ್  
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ



ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಪಿ. ದಿನೇಶ್  
ನಿರ್ದೇಶಕರು



ಶ್ರೀ ಬಿ. ಗೋಪಿನಾಥ್  
ಸಹ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ



ಡಾ|| ಹೆಚ್. ಮಂಜುನಾಥ್  
ನಿರ್ದೇಶಕರು



ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಾಜು  
ನಿರ್ದೇಶಕರು



ಡಾ|| ಡಿ.ಬಿ. ಅವಿನಾಶ್  
ನಿರ್ದೇಶಕರು



ಶ್ರೀ ಬಿ. ಮಧುಸೂದನ್  
ನಿರ್ದೇಶಕರು



ಶ್ರೀ ಎನ್. ಆರ್. ನಿಥಿನ್  
ನಿರ್ದೇಶಕರು



ಡಾ. ಎ. ಸತೀಶ್‌ಕುಮಾರ್  
ನಿರ್ದೇಶಕರು



ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಕೆ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್  
ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿ



ಶ್ರೀ ಕೆ. ಭಾಸ್ಕರ್  
ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿ

# ಸಿಂಗಾರ 2018-19

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು

ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಕೆ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್  
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಸಂಪಾದಕರು :

ಪ್ರೊ. ಆರ್. ಸುರೇಶ್

ಸದಸ್ಯರುಗಳು :

ಪ್ರೊ. ರೇಷ್ಮಾ ಕೌಸರ್

ಪ್ರೊ. ಕೇತನ ಅರ್ತಿ

ಪ್ರೊ. ಉಮೇಶ್ ಅಂಗಡಿ

ಪ್ರೊ ಮಮತ ಪಿ.

## ಸಿಂಗಾರ

ಸಿಂಗಾರ ಪದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳಿವೆ. ಈ ಎರಡೂ ಅರ್ಥ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಈ ಪದವನ್ನು ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಭ್ರಮ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಾಗಿ ಬಳಸಿದ್ದೇವೆ.

**ಒಂದು :**

ಸಿಂಗಾರ, ಆಭರಣ, ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಶೃಂಗಾರವಾಗಬೇಕು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಜನರ ನಡುವೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುವಂತೆ ಚಂದ ಕಾಣುವಂತೆ ಬದುಕಬೇಕು. ಆಭರಣ ಪ್ರಾಯವಾಗಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿನ ಬರಹಗಳು ಅಂತಹ ಬದುಕು ಪೂರಕವಾಗಬೇಕು. ಕಥೆ, ಕವನ, ವ್ಯಂಗ್ಯಚಿತ್ರಗಳು, ಅಂತಹ ಬದುಕನ್ನು ಕಾಣಿಸಬೇಕು. ಬದುಕು ಅಲಂಕಾರಪ್ರಾಯವಾಗಬೇಕು ಅಂದರೆ ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿ, ಸತ್‌ಪೌರರಾಗಿ ಬದುಕಲು ತೋರಲೇಬೇಕು. ಶಿಸ್ತಿಗಿಂತ ಮತ್ತೊಂದು 'ಶಿಸ್ತು' ಇದೆ. ಇದು ಆಂತರಿಕವಾದ ಶಿಸ್ತು. ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ನಡೆ-ನುಡಿಯಿಂದ ತೋರುವ ಹಿರಿಮೆ, ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಸಜ್ಜನಿಕೆಗಳು ಇದರಿಂದ ಮೂಡುವುದು. ಈ ಶಿಸ್ತು ಹೊರಗಿನ ಒತ್ತಾಯ, ಒತ್ತಡಗಳಿಂದ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ತಾನಾಗಿ ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾಗುವಂತಹದು. ಇದು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೃಗತ್ವದಿಂದ ಬೇರೆ ಮಾಡುವ ಗುಣ ಹೊಂದಿದೆ. ಇದಿಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಲಾರೆವು. ಈ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಬದುಕು ಶೃಂಗಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲಂಕಾರಪ್ರಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

**ಎರಡು :**

**ಅಡಕೆಯ ಹೂ :** ಇದರಿಂದ ತೋರುವ ಧ್ವನಿ ನಾವು ತುಂಬಾ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಉನ್ನತವಾಗಬೇಕು. ಗುರಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರಲಿ, ಸಾಧನೆಗೆ ಸ್ಥಿರ ಸಂಕಲ್ಪ ಇರಲಿ, ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಾಧಿಸುವುದು ಬಹಳ ಇದೆ. ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿಲ್ಲ, ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾತುಗಳೇ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಈ ಕೊರತೆಯಿಂದ ದೂರವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಒಂದು ಮುಖವೇ ಸಿಂಗಾರ.

## MOTTO OF DVS

'ADAPT AND EXCEL'

The institution adapts to the changing time and tries to excel in all aspects of the education.

## LOGO OF DVS



The logo is framed keeping in mind the vision and mission of the institution. It also reflects the great ideals of education as perceived by the ancient Indian scholars. Teacher is placed at the centre as he is the key factor in the field of education. The rays around him suggest the spread of wisdom and enlightenment. The Vyasa Peetha in front of the Guru is the symbol of knowledge, which the institution spreads. The logo, which is circular in its shape, reflects wholeness and completeness.

The swans on either side symbolize reason and thought. The swans, which rise above, suggest the upward movement of one's like from the lower level. This logo sums up the goal of our Institution. Therefore this logo has been adopted and sincerely emulated.

|| Pandithaha Samadarshinaha ||

A learned man has an integrated vision of life.

## VISION :

To strive to become an institution of excellence in the field of higher education, to provide value based, career oriented education to ensure integrated development of human potential for the service of mankind.

## MISSION :

Our mission is to realize our vision through

1. Promoting and facilitating education in conformity with the statutory and regulatory requirements.
2. Planning and establishing necessary infrastructure and learning resources.
3. Supporting faculty development programmes and continuing education programs.
4. Initiating and sustaining meaningful research activity.
5. Promoting institution industry interaction and collaboration at all levels.
5. Ensuring harmonious and mutually rewarding relationships among all stakeholders of the institution.



## ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಸಂದೇಶ

ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ 6 ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರುವ ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಸಮಿತಿಯ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು, ಪ್ರತಿವರ್ಷದಂತೆ ಈ ವರ್ಷವೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅಚ್ಚುಗೊಳಿಸುವ “ಸಿಂಗಾರ” ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯು ಒಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ಪತ್ರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿನ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಹಾಗೂ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಹೊರತರುತ್ತಿರುವುದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪ್ರಪಂಚದ ಬಹು ಅವಶ್ಯಕ ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ “ಸಿಂಗಾರ” ಸಂಚಿಕೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿನ ಸುಪ್ರ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ರೂಪಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿ ಆ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಭೆಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಈ ಸಂಚಿಕೆಯು ರಂಗಸ್ಥಳವಾಗಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ  
ಬಸವಗೌಡ

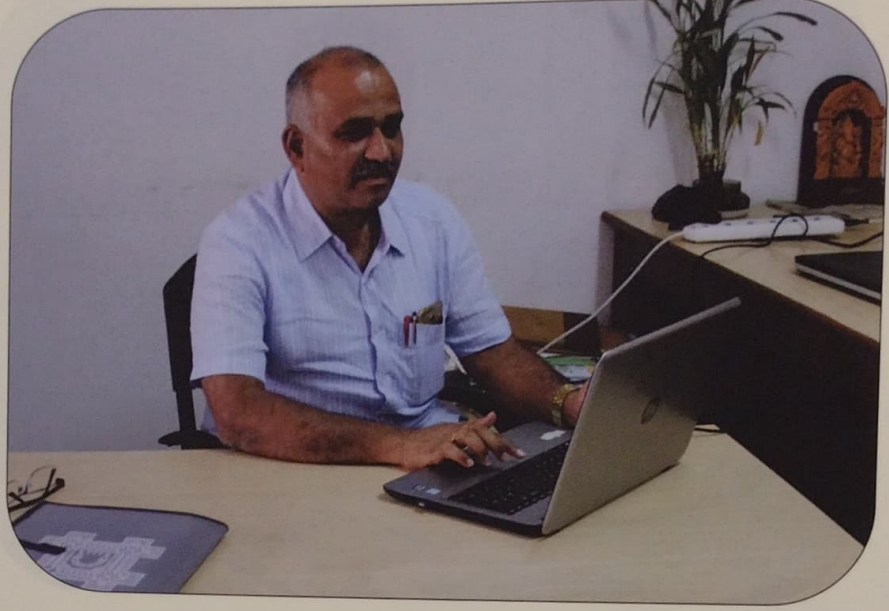


## ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಸಂದೇಶ

ನಮ್ಮ ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಕಾಲೇಜು ಆಗಿರುವ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನ “ಸಿಂಗಾರ” ವಾರ್ಷಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಈ ರಚನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಕಾಲೇಜಿನ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಗೆ ಹಿಡಿದ ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಪುರಸ್ಕೃತಗೊಳಿಸಿ, ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವಂತಾಗಲಿ ಮತ್ತು ಈ “ಸಿಂಗಾರದ” ಚಟುವಟಿಕೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಿರಂತರವಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು

ರಾಜಶೇಖರ್ ಎಸ್.



## ಸಹಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಹಾಗೂ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನ ಗೌರವ ಸಲಹೆಗಾರರ ಸಂದೇಶ

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಹೆಸರಾಂತ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರುವ ನಮ್ಮ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬಳಗದ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸುಂದರಗೊಳಿಸುವ ಈ 'ಸಿಂಗಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್' ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯು ತನ್ನದೇ ಆದ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಒಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ಪತ್ರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತಮ್ಮ ಬರಹಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ರಂಗಭೂಮಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಭೆಗಳು ಆಕಾಶದತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತರುವಂತಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಶೀಸ್ವತ್ತೇನೆ.

ಸಹಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು

ಹಾಗೂ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು  
ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನ ಗೌರವ ಸಲಹೆಗಾರರು

ಎಸ್.ಪಿ.ದಿನೇಶ್





## ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಸಂದೇಶ

ನಮ್ಮ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್ ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ “ಸಿಂಗಾರ” ವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿನ ಸುಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವ ಒಂದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಹಾಗೂ ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಮುಟ್ಟದ ಲೇಖನ / ಕವನ, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ನಿಯರಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಭೆಯು ಮುಂದೆ ಬೆಳೆದು ಕೆಮ್ಮರವಾಗಲಿ, ನಾಡಿಗೆ ಈ ಪ್ರತಿಭೆಗಳ ಪರಿಚಯವಾಗಿ, ನಾಡಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಇವರ ಕೊಡುಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಿಗಲಿ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಪಂಚವು ಇವರಿಂದ ಮತ್ತಷ್ಟು ಶೃಂಗಾರಗೊಳ್ಳಲಿ ಎಂಬ ಆಶಯದಿಂದ ಈ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಹಾರೈಕೆಯಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಕೆ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್

## ಸಂಪಾದಕೀಯ

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ 'ಸಿಂಗಾರ' ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೃಂದಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ, ಚಿಂತನ, ಕಥೆ, ಕವನ, ಪ್ರಬಂಧ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಚಲಿತ ಘಟನೆಗಳು ಲೇಖನಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ.

ಸತತವಾಗಿ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಈ 'ಸಿಂಗಾರ'ವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸುಪ್ತಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಮೂರ್ತ ಸ್ವರೂಪ ನೀಡುವಲ್ಲಿ, ಸೂಕ್ತ ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭೋಚಿತ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಾಗಲೆಂದು ಅಧ್ಯಾಪಕ ಮಿತ್ರರ ಕೆಲವು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಸಹ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಬರಹ, ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಈ 'ಸಿಂಗಾರ' ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಶೃಂಗಾರಗೊಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೃಂದಕ್ಕೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ, ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಬರಹಗಳು ಹೊರಬರಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತರಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಸಹಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಖಜಾಂಚಿಗಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಹಾಗೂ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು, ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಪ್ರೊ|| ಎಸ್.ಕೆ.ಚಂದ್ರಶೇಖರ್‌ರವರು ನಮ್ಮೊಡನೆ ಇದ್ದು ತಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೂ ನಮ್ಮ ವಿಶೇಷ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು. ಈ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತರುವಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ, ಅಧ್ಯಾಪಕ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರ ಮಿತ್ರರಿಗೂ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ವಂದನೆಗಳು. ಈ ನಮ್ಮ 'ಸಿಂಗಾರ'ವು ಅಂದವಾಗಿ ಮೂಡಿಬರುವಲ್ಲಿ ಡಿಟಿಪಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ, ಇದರ ಮುಖಪುಟ ಮತ್ತು ಸಂಚಿಕೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀ ಅಂಬಾಭವಾನಿ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇವರಿಗೂ ನಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಪರವಾಗಿ

ಬೋಧಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ



ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರ



ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ



ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃಂದ

## Toppers of BCA



**Rakshitha S.**  
III BCA



**Ramya S. P.**  
III BCA



**Dimple A.**  
III BCA



**Aishwarya K.**  
III BCA



**Anusha G.**  
II BCA



**Sandeep B.**  
II BCA



**Mahesh M.**  
II BCA



**Shashikala V.**  
II BCA



**Shreesha**  
II BCA



**Shwetha H.V.**  
I BCA



**Suraksha S.P.**  
I BCA



**Neha H.N.**  
I BCA



**Shridhar Kakode**  
I BCA

## Toppers of B.Sc., (PMCs)



**Sinchana K.**  
III B.Sc., (PMCs)

**Surya H.R.**  
III B.Sc., (PMCs)

**Benita D'souza**  
III B.Sc., (PMCs)

**Samitha Iobo**  
IV B.Sc., (PMCs)

**Pooja E.**  
III B.Sc., (PMCs)



**Sukesh K.T.**  
II B.Sc., (PMCs)

**Asha A. Shet**  
II B.Sc., (PMCs)

**Priyanka S.**  
II B.Sc., (PMCs)

**Dhanya Nadig**  
II B.Sc., (PMCs)

**Pramod G.V.**  
II B.Sc., (PMCs)



**Soundarya J.**  
I B.Sc., (PMCs)

**Sneha K.**  
I B.Sc., (PMCs)

**Ramya B.**  
I B.Sc., (PMCs)

**Nandini C.**  
I B.Sc., (PMCs)

**Pooja M.**  
I B.Sc., (PMCs)

## Selectd for Q Spider



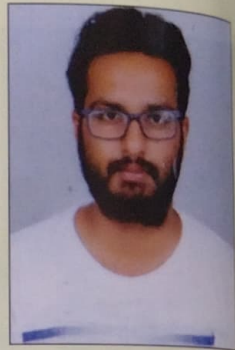
**Rakshitha S.**  
III B.C.A.



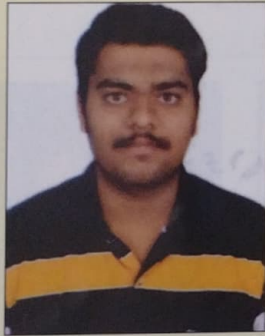
**Pavithra G.M.**  
III B.C.A.



**Jennifer**  
III B.C.A.



**Nag Nehal P. Navale**  
III B.C.A.



**Abhishek Upadhyia H.K.**  
III B.C.A.



**Nagaraja M. M.**  
III B.C.A.



**Siddesha M.M.**  
III B.C.A.



**Tejaswini A.**  
III B.C.A.

## Selectd for Wipro



**Meghana S.**  
III B.C.A.



**Chinmayi P. Mallappanavar**  
III B.C.A.



**Chandrika**  
III B.C.A.



**Sonali Lalanki**  
III B.C.A.



**Shashikala**  
III B.C.A.

## Electronics Out of Out



Archana D. S.  
1 Sem



Bhavani S.  
3 and 4 Sem



Nanditha A.  
3 and 4 sem



Rashmi N. S.  
3 Sem



Sangeetha R  
2 and 4 Sem



Suneel Bhat  
3, 4 and 5 Sem

## Rank Holder



Kayashree G S  
HEP - 10 Rank - BA



Malathi Masthi Moger  
3 BSc - PME



S V G Deepika Rani  
4 BSc - PME



Soundarya P S  
2 BCA





ಕಾರ್ಯಾಗಾರ



ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ



ಕಾರ್ಯಾಗಾರ



ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ

ಪ್ರೊ. ಬಿ.ಎನ್. ಸುನಂದಾರವರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ



ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ

**Mathematics Workshop held on 24th April 2019**







CULTURAL EVENT



Industrial Visit



CULTURAL EVENT



NSS CAMP



CULTURAL EVENT (2)



NSS Inaguration



CULTURAL EVENT BY STUDENTS



Medical Checkup



HONOURING MANAGING COMMITTEE MEMBERS BY COLLEGE



Oath



Placement Cell - Student Selected



SCIENCE EXHIBITION



SPORTSMANS



YOGA EVENT



SOUVENIR RELEASING



SPORTS ACHIEVER



TEACHERS DAY



VALIDCTORY FUNCTION OF GOLDEN JUBILEE

## OUR TEACHING STAFF

### Department of Kannada :

Dr. H.T. Krishnamurthy M.A, Ph.D., HOD  
Prof. S.K. Savithri, M.A., B.Ed.  
Mr. Umesh Angadi, M.A, M.Ed  
Miss Mamatha P., M.A., B.Ed  
Dr. Ranadeera M.A., Ph.D.

### Department of English :

Miss. Kethana Arthi N., M.A., B.Ed., PGDHRM HOD  
Miss. Arpitha P., M.A.  
Miss M.R. Chaithra., M.A  
Miss Diana A., D'Berta M.A  
Mr. Harish K.L., M.A., B.Ed

### Department of Hindi :

Prof. A.V. Padmanabh, M.A., HOD

### Department of Sanskrit :

Sri. Achutha Avadhani

### Department of Urdu :

Mr.s Reshma Kousar, M.A., B.Ed, M.Phil, HOD

### Department of History :

Prof. T.S. Gopal, M.A., HOD  
Dr. K.G. Venkatesh M.A., Ph.D

### Department of Economics :

Dr. M. Venkatesh, M.A., Ph.D., HOD  
Mr. Aravinda G.V., M.A., B.Ed

**Department of Political Science :**

Prof. T.R. Gopal, M.A., HOD

Lt. Suresh R., M.A., M.Phil, GDC, PGD IN PR, PGDI

**Department of Sociology :**

Prof. K.R. Suresh, M.A., HOD

Dr. Sheela K.S., M.A., Ph.D

**Department of Physics :**

Mr. H.S. Vijaya, M.Sc., HOD

Dr. Jagadeesha A.S, M.Sc., Ph.D., M.Phil

Miss Ramya R., M.Sc

Miss Sangeetha S., M.Sc

Miss Gayathri B.S., M.Sc

Miss Anusha B.M., M.Sc

Miss Shylaja H.H., M.Sc

Miss Inchara D.R., M.Sc

Mr. Nandan K.N., M.Sc

**Department of Electronics :**

Prof Umesh S.D., M.Sc, CIC, HOD

Mrs. Shivaleela.S.M., MSc

**Department of Mathematics :**

Prof. S.K. Chandrashekarm M.Sc., HOD

Mrs. Shivaleela S.M., M.Sc.

Miss Archana M.K., M.Sc., B.Ed.

Mr. Varun Kumar R.S., M.Sc.

Mr. Anusha V., M.Sc

Miss Shwetha B.M., M.Sc

Miss Pavithra.C.GM Sc

**Department of Chemistry :**

Dr. R. Venkatachalapathy, M.Sc., M.Ed, Ph.D, HOD

Miss. S. Sahana Taj, M.Sc, B.Ed

Miss Samhitha Mahima Bhargava R., M.Sc

Mrs Sahana G., M.Sc.

Miss. N. Varsha, M.Sc.

Miss. Sowmya K.M., M.Sc.

Dr. Chethan M. Kuskur, M.Sc., Ph.D.

Mr. Praveen T.M., M.Sc.

Dr. Anjaneya K.C., M.Sc., Ph.D

**Department of Zoology :**

Dr. Geetha Samak, M.Sc., Ph.D., HOD (Post doc in US)

Prof. N. Kumarswamy, M.Sc., M.Phil, ICT Coordinator

Mrs. Pruthvi K.K., M.Sc.

**Department of Botany :**

Prof. H.N. Sudhakar, M.Sc., M.Phil, HOD

Dr. H.V. Anilkumar, M.Sc., Ph.D, FZSI

Miss. Sheela K.R., M.Sc.

Miss. Bhuvaneshwari D., M.Sc.

**Department of Computer Science :**

Mrs. Nethravathi H., M.Tech, M.Phil, HOD

Mr. Basavaraj C.M., M.Sc.

Mr. Megharaja D.S., M.Sc., B.C.A, DIP IN E&C

Mr. Mangesh S. Pai, M.C.A

Mr. Syed Asim K, M.Sc.

Miss. Rakshitha H.J, M.Sc.

Miss. Priyanka G.M., M.C.A

Miss. Nikitha., M.Sc.

**Department of Environmental Science :**

Dr. H.V. Anilkumar, M.Sc., Ph.D., FZSI,

**Department of Commerce :**

Prof. Yuvaraj K., M.Com, CO-ORDINATOR

Mr. Ghanashyam, M.Com

Mrs. Swapna E.S., M.Com

Mrs. Rashmi M. M.Com

Mrs. Amrutha.H.V. M.Com

**Department of Physical Education :**

Mr. Sachin K. M.P.Ed.

**Department of Library :**

Mr. Manu S. Murthy, M.Lib, Librarian

Mrs. S.V. Ushamani, Library Assistant

**Extension Services :**

NSS Officer :

Dr. M. Venkaesh, M.A, Ph.D., UNIT I

Dr. R. Venkatachalapathy, M.Sc., M.Ed, Ph.D, UNIT II

**NCC Officer :**

Lt. Suresh R., M.A., M.Phil, GDC, PGD IN PR, PGDJ

**IQAC Coordinator :**

Dr. H.T. Krishnamurthy M.A, Ph.D.

**Rovers Officer :**

Dr. Umesh Angadi, M.A, B.Ed.

**Rangers Officer :**

Miss. Kethana Arthi N., M.A., B.Ed., PGDHRM

**Red Cross Officer :**

Prof. H.N. Sudhakar, M.A., Ph.D.

**Our Administrative Staff :**

Mr. G.N. Rajeev, M.A, FDA

Mr. D. Maharudrappa, SDA

Mrs. K.G. Bindiya, B.Com, SDA

Mrs. A.G.Renuka, SDA

Mr. Nagesh H.N., SDA

Mr. Ushamani S.V., B.A, D.LIB.SC., LIB ASST

Mr. Lingaraj B.T., SDA

Mrs. Nirmala H., SDA

Mrs. Vinutha S. Computer Operator

Mrs. Renuka S., PEON

Mr. Bisatappa, Attender

Mr. D.B. Prakash, ATTENDER

Mr. D.S. Shivalingappa, ATTENDER

Mr. M. Sampath Kumar Rao, ATTENDER

Mr. S.R. Prakash, ATTENDER

Mr. T.B. Manjappa, ATTENDER

Mr. Sadashivappa B.S., PEON

Mr. Prakash H.R., PEON

Mr. Ansarm, PEON

Mr. Shrimantha Shivalingappa Bhajantri, PEON

Mr. Nagesh M.G., PEON

Mr. Penchalaiahm PEON

Mr. Manjula S., PEON

## ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಓರು ಪರಿಚಯ

- ಮಾನಸ ಎಂ.  
ಪ್ರಥಮ .ಬಿ.ಎ

ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಅಖತ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ಇಡೀ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯಾಗಿದೆ. ಸಂವಿಧಾನವು ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಅಥವಾ ದೇಶದ ಮೂಲಭೂತ ಕಾನೂನಾಗಿದ್ದು, ಆಯಾ ಪ್ರದೇಶದ ಅಥವಾ ದೇಶದ ಜನರು ನೇರವಾಗಿ ಅಥವಾ ದೇಶದ ಜನರು ನೇರವಾಗಿ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಮೂಲಕ ರಚಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತನ್ನದೇ ಆದ ಸಾರ್ವಭೌಮತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂವಿಧಾನವು ಆಯಾ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಥವಾ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯು ಸಂವಿಧಾನದ ತಾತ್ವಿಕ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಚಂಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಂವಿಧಾನದ ಆತ್ಮವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪದಗಳು ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ ನಾವು ಎನ್ನುವ ಮೂಲಕ ಭಾರತದಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರ ಜನಗಳ ಕೈಯಲ್ಲದೆ ಎಂಬ ಅಂಶದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ.



ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನವು ಭಾರತದ ಜನರನ್ನು ಆಳುವ ಸರ್ಕಾರದ ಮೂಲ ರಚನೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂವಿಧಾನವು ಡಿಸೆಂಬರ್ (9) 1947 ರಿಂದ ನವೆಂಬರ್ 26, 1949ರ ಮಧ್ಯೆ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯಿಂದ ರಚನೆಗೊಂಡು, ಜನವರಿ 26, 1950 ರಂದು ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾರತದಲ್ಲ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಜನವರಿ 26 ರಂದು ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗಿನ ಮೂಲದ ಪ್ರಕಾರ 365 [ ನಂತರ 467] ವಿಧಿಗಳು 22 (ನಂತರ 25) ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ, 8 (ನಂತರ 12) ಅನುಚ್ಛೇದಗಳನ್ನು 118 ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಈ ಸಂವಿಧಾನ ಯಾವುದೇ ದೇಶದ ಅಖತ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕಿಂತ ದೀರ್ಘವಾಗಿದ್ದು ಈ ಸಂವಿಧಾನದ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಆವೃತ್ತಿಯು 1, 1769 ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಸಂವಿಧಾನವು ದೇಶದ ಜನರನ್ನು ಆಳುವ ಸರ್ಕಾರದ ಮೂಲ ರಚನೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಅದು ಕಾರ್ಯಾಂಗ, ಶಾಸಕಾಂಗ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಗಳಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂವಿಧಾನವು ಪ್ರತಿ ಅಂಗದ ಅಧಿಕಾರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಖಚಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

### ಸಂವಿಧಾನದ ಉದಾತ್ತ ಅಂಶಗಳು

ವಯಸ್ಸು ಮತದಾನ ಪದ್ಧತಿ :-

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನವು ವಯಸ್ಸು ಮತದಾನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. 18 ವರ್ಷ ತುಂಬಿದ ಸ್ತ್ರೀ ಮತ್ತು ಪುರುಷರು ಮತವನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಬಹುದು. 1989ರಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ 61ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ತಂದು ಮತದನದ ವಯಸ್ಸನ್ನು 21 ರಿಂದ 18 ಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಲಾಯಿತು.



ಗಣರಾಜ್ಯ :-

ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಅಥವಾ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಚಲಾಯಿಸುವ ವ್ಯವಸೆಯನ್ನು ಗಣರಾಜ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾ : ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ

ಜಾತ್ಯಾತೀತ ರಾಷ್ಟ್ರ :-

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಧರ್ಮ, ಜಾತಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಜನ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬದುಕುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮನ್ವಯ ತತ್ವದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ನಾವೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಭಾರತೀಯ ಏಕತೆ, ಸಮಗ್ರತೆ ಮೂಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಜಾತ್ಯಾತೀತ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು :-

ಸಂವಿಧಾನದ 18ನೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕವಾಗಿದೆ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಘೋಷಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರಿಗೆ. 3 ರೀತಿಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

1] ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ - 352 ನೇ ವಿಧಿ

2] ರಾಜ್ಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ - 356 ನೇ ವಿಧಿ [ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಆಡಳಿತ ]

3] ಆರ್ಥಿಕ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ - 360 ನೇ ವಿಧಿ

ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಶೇಷಾಧಿಕಾರ :-

ಸಂವಿಧಾನದ 248ನೇ ವಿಧಿಯು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಶೇಷಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಶೇಷಾಧಿಕಾರವೆಂದರೆ ಉಳಿಕೆ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಶೇಷಾಧಿಕಾರ ಎನ್ನುವರು. 1) ಕೇಂದ್ರ ಪಟ್ಟ - 99, 2] ರಾಜ್ಯಪಟ್ಟ - 61, 3] ಸಮವರ್ತಿ ಪಟ್ಟ - 52 ವಿಷಯಗಳಿರುತ್ತವೆ.

ಅಖತ ಸಂವಿಧಾನ :-

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಬರವಣಿಗೆ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅಖತ ಸಂವಿಧಾನವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ ಶಾಸಕಾಂಗ, ಕಾರ್ಯಾಂಗ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳು ಬರವಣಿಗೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿವೆ.

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು :-

ಸಂವಿಧಾನದ ಭಾಗ 3ನೇ ರಲ್ಲಿ 12 ರಿಂದ 35ನೇ ವಿಧಿಗಳವರೆಗೆ ಇದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ 6 ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿವೆ ಅವುಗಳೆಂದರೆ \* ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು \* ಶೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧದ ಹಕ್ಕು \* ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕು \* ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಹಕ್ಕು ಹಾಗೂ ಸಂವಿದನಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರಗಳ ಹಕ್ಕು ಈ ರೀತಿ ಆರು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು :-

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ 4-ಎ ಭಾಗದ 51 ಎ ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ 11 ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ 1970ರಲ್ಲಿ 44ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಎಂದು ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು.

ಎರವಲು ಸಂವಿಧಾನ :-

ವಿಶ್ವದ ವಿವಿಧ ಸಂವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಹಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಎರವಲು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಏಕಪೌರತ್ವ, ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ಆಳ್ವಿಕೆ ಸಂವಿಧಾನದ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳು.

ಏಕಪೌರತ್ವ :-

ಭಾರತ ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪೌರತ್ವವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಏಕಪೌರತ್ವ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಸೇವೆಗಳು :-

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಮತ್ತು ದಕ್ಷತೆ ತರುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ.

ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ :-

1993ರಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ 73ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ತರುವ ಮೂಲಕ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು.

ಸಂಯುಕ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ :-

ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಯುಕ್ತ ಪದ್ಧತಿ ಎನ್ನಲಾಗುವುದು.

ದ್ವಿ ಶಾಸಕಾಂಗ ಪದ್ಧತಿ :-

ಕೇಂದ್ರ ದ್ವಿ ಸದನ ಶಾಸಕಾಂಗಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ ರಾಜ್ಯಸಭೆ- ಲೋಕಸಭೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ರಾಜ್ಯಸಭೆ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಪತ್ತಿನಿಧಿಸಿದರೆ ಲೋಕಸಭೆ ಜನತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿದೆ.

ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು :-

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಭಾಗ 4ನೇ ರಲ್ಲಿ 36 ರಿಂದ 51ರವರೆಗಿನ ವಿಧಿಗಳು ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಉದಾ : ಸಮಾಜವಾದ ತತ್ವಗಳು, ಗಾಂಧಿ ತತ್ವಗಳು ಉದಾರವಾದ ತತ್ವಗಳು

ಸಂಸದೀಯ ಸರ್ಕಾರ ಪದ್ಧತಿ :-

ಕಾರ್ಯಾಂಗವು ಶಾಸಕಾಂಗಕ್ಕೆ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಾಗಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಸದೀಯ ಸರ್ಕಾರ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾ : ಬ್ರಿಟನ್ ಭಾರತ

ಸ್ವತಂತ್ರ ನ್ಯಾಯಾಂಗ :-

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲ ಸ್ವತಂತ್ರ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕಾರಣ ನ್ಯಾಯಾಂಗವು ಯಾವುದೇ ಆಮಿಷಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗದೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲಿ ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಇಷ್ಟೇಲ್ಲಾ ಉದಾತ್ತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನವು ಭವ್ಯ ಭಾರತದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಉತ್ತೇಜ್ಜೆ ಇಲ್ಲ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಉದಾತ್ತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವುದರ ಮೂಲಕ ಭವ್ಯ ಭಾರತದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾಗುವುದು ಪ್ರಜೆಗಳಾದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

### ಶಿಕ್ಷಕರೆಂದರೆ .....

ಶಿಸ್ತಿನ ಸಿಪಾಯಿ ಇದ್ದಂತೆ ಅವರು  
ಹೆಚ್ಚುವರು ಬಾಳನಲಿ  
ನಂದದ ಹಣತೆ  
ಅಕ್ಷರ ಬೀಜ ಮೊಳೆಯಿಸುವ  
ಮಳೆಯಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು  
ಗುಣಗಾನ ಮಾಡಲು  
ಎಣಿಕೆಗೆ ಸಿಗದ ತಾರೆಯಂತೆ  
ಎದೆಯಂಗಳದಲ್ಲರುವ  
ಅನಕ್ಷರತೆಯ ಗುಡಿಸಿ  
ಅಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಕೃಷಿ ಮಾಡುವರು  
ಆಸೆಗಳಂಚೆಲ್ಲ ಕನಸೊಂದು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ  
ಅದರತ್ತ ಸಾಗುವ ಮಾರ್ಗ  
ತೋರಿಸುವರು  
ಶಿಲ್ಪಿಯು ಕಲ್ಲನ್ನು ಕೆತ್ತುವಂತೆ  
ನಮ್ಮನ್ನು ರೂಪಿಸುವರು  
ಬಾಳ ನೌಕೆ ಸಾಗಲು ಅಂಚಿಗರಂತೆ  
ಎಲ್ಲರ ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಮಹಾತ್ಮರು



- ಮನು.ಎಸ್.ಮೂರ್ತಿ  
ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು

## ಮುಕ್ತರು

ಬಯಲು ಶಾಲೆಯದು

ಬಯ್ಯುವವರಿಲ್ಲ ಭಯವಿಲ್ಲ

ಬಂಧನವು ನಮಗಿಲ್ಲ !

ಕಲಿಯುವ ಬಯಕೆ ಸದ್ಯದ ಚಡಪಡಿಕೆ

ಕರಿಮುಗಿಲ ಆಶ್ರಯಕೆ. ಕರಿಮಣ್ಣು ಕೆಳಗೆ

ಕರಿ ಹಲಗೆ ಇಲ್ಲ : ಕಿರಿ ಕಿರಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ!

ಅಪ್ಪ - ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸದ್ದಿಲ್ಲ

ಪಾಠ - ಪ್ರವಚನ ನೆಣಸು ಇಲ್ಲ

ಪರೀಕ್ಷೆ - ನಿರೀಕ್ಷೆಯೆಂಬ ಸಿನಿಕತೆಯು ಇಲ್ಲ !

ಮುಕ್ತ ಆಟವಿದು ನೆನೆಯೋ ನಿಸರ್ಗನಿಯಮ

ಒಳಗೆ ದಣಿವು ರಣಜಿಸಿಲು ಮೇಲೆ

ಮೇಟಯೇ ಮುಖ್ಯ ಇಂದಿನಾಟಕೆ !

ತೆನೆ-ಪೂಜೆ ಹಂತಿ ಹಾಡು ಅದಕೆ ಅಂಬಲ ಜೋಡು

ತಲೆ ಎತ್ತಿ ದುಡಿದ ಎತ್ತು ವಿಶ್ರಾಂತಿಗೆ

ತಲೆ ಆಡಿಸುತ ಆಡಿ ಅನುಕರಿಸಿದರು ಇವರು ಮುಕ್ತರು !



- ಎಸ್.ಎಸ್.ಬಜಂತ್ರಿ

ಎಂ.ಎ.ಎಂ.ಫಿಲ್

ಗ್ರಂಥಾಲಯ - ವಿಭಾಗ



## ಭಾರತದಲ್ಲ ಕೃಷಿಯ ಮಹತ್ವ

- ಉಷಾ.ಯು  
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ



ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಸ್ಥಾನಮಾನವು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದ್ದು ಕೃಷಿಯು ಮಾನವನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ & ಅತ್ಯಂತ ಪುರಾತನವಾದ ಕಸುಬಾಗಿದ್ದು. ಜಗತ್ತಿನ ಬಹುಜನರ ಜೀವನೋಪಾಯದ ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಭಾರತವು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಕೃಷಿ ಪ್ರಧಾನ ದೇಶವಾಗಿದ್ದು. ಸುಮಾರು ಶೇಕಡಾ 58ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಕೃಷಿಯನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತದಲ್ಲ ಕೃಷಿ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡದಾದ & ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕೈಗಾರಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು. ಇದು ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಬೆನ್ನುಲುವು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಕೃಷಿ ಇಂದಿಗೂ ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯಕ್ಕೆ ಶೇಕಡಾ 12 ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದು ದೇಶದ ಒಳತು ನೇರವಾಗಿ ಕೃಷಿಯ ಒಳತನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲ ಕೃಷಿಯು ಜೀವನಾಧಾರ ಕಸುಬಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಲಯ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದು ಜನರ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲದೆ, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಚ್ಚಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು & ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿವೆ. ಕೃಷಿ ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರ & ಆದಾಯ ವೃದ್ಧಿಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದೆ. ಯಾವುದೇ ದೇಶವಾದರೂ ಕೃಷಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕವೇ ಇತರ ವಲಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಕೃಷಿಯು ಬಹುಮುಖ್ಯ ಕಸುಬಾಗಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಬದುಕುವ ಮಾರ್ಗವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಾರತದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಸ್ಥಾನ :-

ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆಯು ಕೃಷಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ. ಭಾರತದ ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಸ್ಥಾನವು ಬಹಳ ಅಗ್ರಗಣ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಕೃಷಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಪಾತ್ರವನ್ನು & ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

- 1] ರಾಷ್ಟ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ
- 2] ಗರಿಷ್ಠ ಉದ್ಯೋಗ
- 3] ಆಹಾರ ಪೂರೈಕೆ
- 4] ಕೈಗಾರಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ
- 5] ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆಗಳು
- 6] ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಆದಾಯ

- 7] ಆಯ-ವ್ಯಯ ಪತ್ರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ
- 8] ಅನುಭೋಗದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಮಹತ್ವ
- 9] ಬಂಡವಾಳ ಸಂಚಯನದ ಮೂಲ
- 10] ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮೇವು
- 11] ಬೆಲೆ ಸ್ಥಿರತೆ
- 12] ತೃತೀಯ ವಲಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ
- 13] ಕೈಗಾರಿಕೋತ್ಪನ್ನಗಳಿಗೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ
- 14] ಉತ್ತಮ ರಾಷ್ಟ್ರ ರಕ್ಷಣಾ ಶಕ್ತಿ
- 15] ರಾಜಕೀಯ & ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

ಈ ಅಂಶಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತಹ ಭಾರತವು ಆರ್ಥಿಕ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಅದು ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಾಧಾರ. ಕೃಷಿಯು ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ & ರಕ್ಷಣಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಮುನ್ನಡೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಕೃಷಿಯ ಸ್ಥಾನ / ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ದಿನೇ-ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಕೃಷಿ ಮಹತ್ವವು ಸಹ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

### ದಾರಿದ್ರ್ಯ

ಕಣ್ಣೆಲ್ಲದವನು ಕುರುಡನಲ್ಲ  
ಹೊರಗಣ್ಣೆಲ್ಲದಿದ್ದರೇನು ಒಳಗಣ್ಣೆದೆಯಲ್ಲ  
ಒಳಗಣ್ಣಿನಿಂದ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲೂ ಬೆಳಕ ಕಾಣಬಹುದಲ್ಲ  
ಆ ಕತ್ತಲೆಯೇ ಎಂದಿಗೂ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ  
ಈ ಜೀವನವಿಡೀ ನಿಮಗೆ ಇದೆಯಲ್ಲ  
ನೀವೆ ದೀಪ ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಎಣ್ಣೆ ಹಾಕಿ  
ಬತ್ತಿ ಹೊಸೆದು ಬೆಳಕ ಪಡೆಯಬಹುದಲ್ಲ  
ಆ ಶಕ್ತಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದೆಯಲ್ಲ  
ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣುಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ನೋಡುವಂತೆ  
ನೀವು ಬೆಳಗುವ ಬೆಳಕನ್ನೇ ಕಾಯುವಂತೆ ನೀವು ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲ.



## ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

- ತೇಜಸ್ವಿನಿ.ಎಸ್  
ದ್ವಿತೀಯ .ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ

ಯಾರಿಗೆ ಬಂತು ನಲ್ವತ್ತೇಳರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ?  
ತುಂಬ ಹೋಗಿದೆ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಕ್ರೌರ್ಯ  
ಎತ್ತ ನೋಡಿದರೂ ಅನ್ಯಾಯ  
ನಮಗಿದೆ ಹೋರಾಡಲೆ ಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯ

ರಾಜಕೀಯ ಎಂದರೆ ಸ್ವಾರ್ಥ  
ಎಲ್ಲದೆ ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ  
ರಾಜಕಾರಣಿಯಗಳಿಂದಲೇ ಕುಗ್ಗುತ್ತಿದೆ ನಮ್ಮ ಭಾರತ  
ಇಂತಹ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ನಮಗೆ ಬೇಕಿತ್ತಾ ??

ತಿರುಗಿ ಬೀಳೋಣ ಅನ್ಯಾಯದತ್ತ  
ಬಿತ್ತೋಣ ದೇಶಪ್ರೇಮದ ಬೀಜವನ್ನು ಭಾರತದ ಸುತ್ತ  
ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯೋಣ ತ್ರಿವರ್ಣ ಧ್ವಜವನ್ನು ಗಗನದತ್ತ  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರಿಗೆ ಸಲಾಮು ಹೊಡೆಯುತ್ತ

ಒಂದು ಗೂಡಿಸೋಣ ಜನರ ಮನಸನ್ನ  
ತೋರಣ ಭಾರತೀಯರ ಒಗ್ಗಟತನ  
ಮೊಳಗಿಸೋಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಗಾನ  
ಎದೆ ಮುಟ್ಟಿ ನುಡಿಯುವ ಇದುವೆ ನಮ್ಮ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನ

ಅಂದು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಭಾರತಮಾತೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ  
ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಸಂಭ್ರಮಿಸೋಣ  
ಆಗ ಎಲ್ಲದೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಡತನ  
ಎಂದೆಂದು ಸಿರಿತನವೋ ಸಿರಿತನ

## ಭಾರತ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗ

- ಅರವಿಂದ.ಸಿ.ವಿ  
ಪ್ರಥಮ .ಬಿ.ಎ

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಅರಿತು ಸಂವಿಧಾನ 324 ರಿಂದ 329 ಸ್ವತಂತ್ರ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗ ಮತ್ತು ಚುನಾವಣಾ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾಕಾರು ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗವು ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಸಂಸ್ಥೆ ಆಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗವಿದ್ದು ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಅದರ ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಚುನಾವಣಾ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ :-

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ 324 ನೇ ವಿಧಿ ಅನ್ವಯ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗವು ಒಬ್ಬ ಮುಖ್ಯ ಚುನಾವಣಾ ಆಯುಕ್ತರು ಎರಡು ಚುನಾವಣಾ ಆಯುಕ್ತರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ 324 (2) ವಿಧಿಯನ್ವಯ ಮುಖ್ಯ ಚುನಾವಣಾ ಆಯುಕ್ತರನ್ನು ಇಬ್ಬರು ಚುನಾವಣಾ ಕೇಂದ್ರ ಸಂಪುಟದ ಸಲಹೆ ಮೇರೆಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಧಿಕಾರಾವಧಿ :-

ಚುನಾವಣಾ ಆಯುಕ್ತರ ಅಧಿಕಾರಾವಧಿ 1973 5 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. 1986ರಿಂದ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ 6 ವರ್ಷಕ್ಕೆ 65 ವರ್ಷ ತುಂಬಿದರೆ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾಗುವರು. ಚುನಾವಣಾ ಆಯುಕ್ತರ ವೇತನವನ್ನು ಭಾರತ ಸಂಚಿತವಿಧಿ ಭರಿಸುತ್ತದೆ.

ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ಆಯುಕ್ತರ ಪದಚ್ಯುತಿ ವಿಧಾನ :-

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ 324 (5) ಉಪವಿಧಿಯನ್ವಯ ಮುಖ್ಯ ಚುನಾವಣಾ ಆಯುಕ್ತರನ್ನು ಪದಚ್ಯುತಿಗೊಳಿಸಲು ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟಿನ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ವಿಧಾನವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಲಾಗುವುದು. ಕೇಂದ್ರ ಸಂಸತ್ತು ವಿಶೇಷ ಬಹುಮತದಿಂದ ಇವರನ್ನು ಪದಚ್ಯುತಿಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಉಪವಿಧಿಯನ್ವಯ ಮುಖ್ಯ ಚುನಾವಣಾ ಆಯುಕ್ತರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇತರ ಆಯುಕ್ತ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಆಯುಕ್ತರು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಪದಚ್ಯುತಿಗೊಳಿಸಬಹುದು.

ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು :-

ಭಾರತ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗವು ಮುಕ್ತ ಮತ್ತು ನಿಪಕ್ಷಪಾತ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಸಕಾಂಗ, ಕಾರ್ಯಾಂಗ, ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಸಂವಿಧಾನ 324 (1) ವಿಧಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು.



- 01] ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಅದನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವುದು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡುವುದು.
- 02] ಲೋಕಸಭೆ, ರಾಜ್ಯಸಭೆ, ವಿಧಾನಸಭೆ, ವಿಧಾನಪರಿಷತ್, ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಚುನಾವಣೆ ನಡೆಸುವುದು.
- 03] ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶ ಮುಖ್ಯ ಚುನಾವಣಾಧಿಕಾರಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡುವುದು..
- 04] ಚುನಾವಣಾ ದಿನಾಂಕ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸುವುದು ಚುನಾವಣೆ ನಡೆಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಿಬ್ಬಂದಿ\ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.
- 05] ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷ ಮನ್ನಣೆ ನೀಡಿ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸುವುದು ಈ ಸಂಬಂಧ ಉಂಟಾಗುವ ವಿವಾದ ಇತ್ಯರ್ಥ ಪಡಿಸುವುದು.
- 06] ಶಾಸನಸಭಾ ಸದಸ್ಯರ ಅರ್ನಹತೆ, ರಾಜ್ಯಪಾಲರು, ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.
- 07] ಚುನಾವಣೆ ನಡೆಸಲು ವೀಕ್ಷಕರನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದು ಚುನಾವಣಾ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆ ರೂಪಿಸುವುದು.
- 08] ಚುನಾವಣೆಗಳನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವುದು ಮರು ಚುನಾವಣೆಗೆ ಅಧೇಶಿಸುವುದು.
- 09] ಚುನಾವಣೆಗಳ ನಂತರ ಮತ ಎಣಿಕೆ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಫಲತಾಂಶ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಅಂತಿಮ ವಿಜೇತರ ಪಟ್ಟಿ ಹೊರಡಿಸುವುದು.

ಈವರೆಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಮುಖ್ಯ ಚುನಾವಣಾ ಆಯುಕ್ತರ ಪಟ್ಟಿ

01. ಸುಕುಮಾರ ಸೇನ
02. ಕೆ.ವಿ.ಸುಂದರಂ
03. ಎಸ್.ಪಿ.ಸೀನವರ್ಮಾ
04. ನಾಗೇಂದ್ರ ಸಿಂಗ್
05. ಸ್ವಾಮಿನಾಥನ್
06. ಟಿ.ಎಲ್.ಶಕ್ಟರ್
07. ಆರ್.ಕೆ.ತ್ರಿವೇದಿ
08. ವಿ.ಎಸ್.ಪೆರಿಶಾಸ್ತ್ರೀ
09. ವಿ.ಎಸ್.ರಮಾದೇವಿ
10. ಟಿ.ಎನ್.ಶೇಷನ್
11. ಎಂ.ಎಸ್.ಗಿಲ್
12. ಅಂಗೊಡಿ ಜಿ.ಎಂ
13. ಟಿ.ಎಸ್.ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ
14. ಬಿ.ಬಿ.ಟಂಡನ್
15. ಎನ್.ಗೋಪಾಲಸ್ವಾಮಿ
16. ನವೀನ ಚಾವ್ಲಾ

## ಭಾರತದ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು

- ಭಾರ್ಗವಿ.ಹೆಚ್.ಬಿ  
ಪ್ರಥಮ .ಬಿ.ಎ



“ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಗುಂಡುಗಳಿರುವ ಬಂದೂಕದಂತೆ ಇದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಜೆಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಮತ್ತು ನಾಶಪಡಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು”.

- ಅಮರ್ ನಂದಿ

ಸಂವಿಧಾನದ 18ನೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ 9 ವಿಧಿಗಳು (352 ರಿಂದ 360ರವರೆಗೆ) ಮೂರು ಬಗೆಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಘೋಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ. ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಕೆಲವರು ಟೀಕಿಸಿದರೂ ಮಹಾವೀರ ತ್ಯಾಗಿ, ಅಲ್ಲಾಡಿ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯರ್, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮುಂತಾದವರು ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿದರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೇಶದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಗಲಭೆಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರ ವಿರೋಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇಂತಹ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲು ಮುಖ್ಯಕಾರಣವಾದವು. ಅಲ್ಲದೆ 1935ರ ಕಾಯ್ದೆಯೂ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾಕಾರರ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿತು.

ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿರುವ ಮೂರು ಬಗೆಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

1] ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ :-

ಸಂವಿಧಾನದ 44ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಗೆ ಮೊದಲು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ದೇಶದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದ ಭದ್ರತೆಗೆ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಅಥವಾ ಹೊರಗಿನ ಆಕ್ರಮಣದಿಂದ ಅಥವಾ ಆಂತರಿಕ ಗಲಭೆಗಳಿಂದ ಧಕ್ಕೆಯುಂಟಾಗಬಹುದೆಂದು ಕಂಡು ಬಂದಿದ್ದರೆ 352ನೇ ವಿಧಿಯನ್ವಯ ರಾಷ್ಟ್ರ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಘೋಷಿಸಬಹುದಿತ್ತು.

ಯುದ್ಧ ಅಥವಾ ಆಂತರಿಕ ಗಲಭೆಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಜರೂರು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಬಹುದಿತ್ತು. ದೇಶದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಬದ್ಧವಾಗಿ ಅನ್ಯಾಯ ಅಥವಾ ದುರಾಚಾರಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟ ಅಥವಾ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರೂ ಆಂತರಿಕ ಗಲಭೆ ಎಂಬ ನೆಪದಲ್ಲಿ 352ನೇ ವಿಧಿಯನ್ನು ಬಳಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು. ಸಂಸತ್ತಿನ ಉಭಯ ಸದನಗಳ ಅಲ್ಪ ಬಹುಮತದಿಂದ ಅಂಗೀಕಾರ ಪಡೆದು ಅದನ್ನು ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚುಕಾಲ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿತ್ತು. ಸಂವಿಧಾನದ 38ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಅನ್ವಯ (1975) ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸದಂತೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

**ರಾಷ್ಟ್ರ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಘೋಷಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು :-**

1. ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಚಲಾಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಆದೇಶ ನೀಡುತ್ತದೆ.

2. ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ 250 ನೇ ವಿಧಿ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜ್ಯಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾನೂನು ಮಾಡಲು ಸಂಸತ್ತಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಸಂಸತ್ತು ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ರಾಜ್ಯಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸುಗ್ರಿವಾಜ್ಞೆ ಹೊರಡಿಸಲು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಪದ್ಧತಿ ಮಾಯವಾಗಿ ಏಕಾತ್ಮಕ ಪದ್ಧತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯ ಶಾಸಕಾಂಗಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಂಸತ್ತಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗುತ್ತದೆ.
3. 354ನೇ ವಿಧಿ ಅನ್ವಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ 268 ರಿಂದ 279 ರವರೆಗಿನ ವಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಕೇಂದ್ರ - ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಹಣಕಾಸು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಾಡು ಮಾಡುವಂತೆ ಆದೇಶ ನೀಡುವ ಅಧಿಕಾರ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗೆ ಇದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ರಾಜ್ಯಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತೆರಿಗೆ ವಿಧಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಸತ್ತಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.
4. ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಸ್ಪೆಂಡ್ ಮಾಡಬಹುದು. 44ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಪ್ರಕಾರ ಸಂವಿಧಾನದ 20 ಮತ್ತು 21 ನೇ ವಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೇಲೆ ಹೇರುವ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಂತೆ ಆದೇಶ ನೀಡುವ ಅಧಿಕಾರ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಿಗೆ ಇದೆಯೆಂದು 359 ನೇ ವಿಧಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.
5. ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮುಂದುವರಿಯುವವರೆಗೂ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಸಂಸತ್ತು ತನ್ನ ಅವಧಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
6. ರಾಷ್ಟ್ರ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮುಂದುವರಿಕೆಗೆ ಕಾಲಮಿತಿ ಇಲ್ಲ.

ರಾಷ್ಟ್ರ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಘೋಷಣೆಗಳು :-

352ನೇ ವಿಧಿ ಅನ್ವಯ ಬಾಹ್ಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎರಡು ಬಾರಿ ಘೋಷಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. ಚೀನಾ ದೇಶ ಭಾರತದ ಉತ್ತರ ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶದ ಮೇಲೆ 1962ರಲ್ಲಿ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿದಾಗ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಬಾಹ್ಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲದ ಸಲಹೆ ಮೇರೆಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಇದೇ ವರ್ಷದ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 26ರಂದು ಘೋಷಿಸಿದರು. ಈ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಜನವರಿ 10 1968 ರವರೆಗೂ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಅಂದರೆ 5 ವರ್ಷ 2 ತಿಂಗಳು ಮತ್ತು 15 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿತ್ತು.
2. ಎರಡನೇ ಬಾರಿಗೆ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನಗಳ ನಡುವೆ 1971ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಉಂಟಾದಾಗ ಬಾಹ್ಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಇದೇ ವರ್ಷದ ಡಿಸೆಂಬರ್ 3 ರಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಘೋಷಿಸಿದರು. ಜನತಾ ಪಕ್ಷ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಮಾರ್ಚ್ 27, 1977ರಂದು ಇದನ್ನು ರದ್ದು ಗೊಳಿಸಿತು. ಈ ಎರಡು ಬಾಹ್ಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗಿನ ಆಕ್ರಮಣ ಕಾರಣದಿಂದ ಘೋಷಿಸಲಾಯಿತು.

3. ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು 352ನೇ ವಿಧಿ ಅನ್ವಯ ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿಯವರ ಸರ್ಕಾರ ಜೂನ್ 25, 1975 ರಂದು ಮಧ್ಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಘೋಷಿಸಿತು. 1971ರಲ್ಲಿ ಲೋಕಸಭೆಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿಯವರು ಆಯ್ಕೆಯಾದ್ದನ್ನು ಅವರ ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿ ರಾಜ್ ನಾರಾಯಣ್ ಅಲಹಾಬಾದ್ ಹೈಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಈ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಜೂನ್ 12 1975 ರಂದು ತೀರ್ಪು ನೀಡಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿಯವರ ಲೋಕಸಭಾ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಅನುಜ್ಞಿತಗೊಳಿಸಿತು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಇವರು ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಪದವಿಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವಂತೆ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷ ಆಗ್ರಹಪಡಿಸಿದವು. ಆದರೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸಂಸದೀಯ ಮಂಡಳಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಗಾಂಧಿಯವರ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿ. ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಅವರ ನಾಯಕತ್ವ ಅಗತ್ಯವೆಂದು ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿತು. ಈ ಮಧ್ಯೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಗಾಂಧಿಯವರು ಅಲಹಾಬಾದ್ ಹೈಕೋರ್ಟಿನ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶ ಜೆ.ಎಂ.ಎಲ್.ಸಿನ್ಹಾ ಅವರ ತೀರ್ಪಿನ ವಿರುದ್ಧ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಅಪೀಲು ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಆಗ ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟಿನ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶ ವಿ.ಆರ್.ಕ್ರಷ್ಣ ಅಯ್ಯರ್ ಕೆಲವು ಷರತ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ತಡೆ ಆಜ್ಞೆ ನೀಡಿದರು. ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ತನ್ನ ತೀರ್ಪು ನೀಡುವವರೆಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಗಾಂಧಿಯವರು ಪ್ರಧಾನಿಯಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯ ಬಹುದಾದರೂ ಲೋಕ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವೋಟು ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕು ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರು. ಅದಾಗ್ಯೂ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷಗಳು ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ರಾಜೀನಾಮೆಗೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದವು. ಪ್ರಧಾನಿ ರಾಜೀನಾಮೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದರೂ ಅವರ ಬೆಂಬಲಿಗರು ಅದನ್ನು ಹರಿದುಹಾಕಿದರೆಂದು ಕೆಲವು ಲೇಖಕರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷಗಳು ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಚಳುವಳಿ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದಾಗ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಆಂತರಿಕ ಗಲಭೆಗಳ ನೆಪದ ಮೇಲೆ ಆಂತರಿಕ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಘೋಷಿಸಿತು.

ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಘೋಷಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಧಕ್ಕೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಜೆಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಮೊಟಕುಗೊಳಿಸಲು ಸಂಸತ್ತು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ನಿರಂಕುಶತೆ ಎಂದು ಎಂ.ಸಿ. ಸೆಟಲ್‌ವಾಡ್ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ಇಂತಹ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವುದು ಅಗತ್ಯ. ದೇಶದ ಭದ್ರತೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಹೊರಗಿನ ಅಥವಾ ಆಂತರಿಕ ಗಂಡಾಂತರಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಇದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಅಧಿಕಾರದ ದುರುಪಯೋಗವನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸಂವಿಧಾನದ 44ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಅನ್ವಯ ಸಂಸತ್ತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಧಿಕಾರ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಪ್ರಶಂಸನೀಯವಾದುದು.

## 2. ರಾಜ್ಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ :-

ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಸಂವಿಧಾನದ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸದೇ ಇದ್ದಾಗ 356ನೇ ವಿಧಿ ಅನ್ವಯ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಅದನ್ನು ವಜಾ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಘೋಷಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ರಾಜ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವುದನ್ನು ರಾಜ್ಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಥವಾ ಸಂವಿಧಾನ ಕುಸಿತ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಧಿ ಅನ್ವಯ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ಅಥವಾ ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ

ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಇಂಥ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅಧಿಕಾರ ರಾಜ್ಯಗಳ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಗೆ ಧಕ್ಕೆ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆಂದು ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಎಚ್.ವಿ.ಕಾಮತ್, ಎಚ್.ಎನ್.ಕುಂಜು, ಪಿ.ಎಸ್.ದೇಶ್‌ಮುಖ್, ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಕ್ಲೇನ ಹಾಗೂ ಇತರರು ವಾದಿಸಿದರು. ಅದರ್‌ವೈಸ್ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಈ ವಿಧಿಗೆ ನೇರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಎಚ್.ವಿ.ಕಾಮತ್, ಕಟುವಾಗಿ ಟೀಕಿಸಿದರೆ ಎಚ್.ಎನ್.ಕುಂಜು 356ನೇ ವಿಧಿ ಅನಗತ್ಯವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು. 1935ರ ಕಾಯ್ದೆಯ 93ನೇ ಸೆಕ್ಷನ್ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ರಚನಾಕಾರರ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿ ಈ ವಿಧಿಯ ಸೇರ್ಪಡೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ರಾಜ್ಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು :-

1. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಘೋಷಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ರಾಜ್ಯದ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಪದಚ್ಯುತಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಾಂಗಾಧಿಕಾರವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಆಡಳಿತ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನವದೆಹಲಿಯ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರದ ಆಡಳಿತ ಎಂದೂ ಕರೆಯಬಹುದು. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಪರವಾಗಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಆಡಳಿತವನ್ನು ನಡೆಸುವುದರಿಂದ ಇದು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಆಡಳಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ದೈನಂದಿನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನಡೆಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ನವದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಯೋಜನಾ ಆಯೋಗದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿಯ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಆಡಳಿತದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಲಹೆಗಾರರ ನೇಮಕದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಹೇಳದೇ ಇದ್ದರೂ ಅನೇಕ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಲಹೆಗಾರರ ನೇಮಕ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿದೆ.
2. 356 (1) (b) ವಿಧಿ ವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ವಿಸರ್ಜನೆ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟನೆ ನೀಡಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಆಡಳಿತ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿಧಾನ ಸಭೆಯನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸಬಹುದು. ಅಥವಾ ಸಸ್ಟೆಂಡ್ ಮಾಡಬಹುದು, ಒಂದು ವೇಳೆ ಸಸ್ಟೆಂಡ್ ಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತೆ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ವಿಸರ್ಜನೆಯಾದರೆ ಹೊಸ ವಿಧಾನ ಸಭೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಲು ಚುನಾವಣೆ ನಡೆಯಬೇಕು.
3. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಆಡಳಿತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಸತ್ತು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ಬಜೆಟ್‌ಗೆ ತನ್ನ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯದ ಬಜೆಟ್‌ನ್ನು ರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಲೋಕಸಭೆ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ರಾಜ್ಯದ ಸಂಚಿತ ನಿಧಿಯಿಂದ ಖರ್ಚು ಮಾಡಲು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಬಹುದು. ಈ ಸಧನ ಅಧಿವೇಶನ ಸೇರಿದಾಗ ತನ್ನ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.

ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಆಡಳಿತದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೈಕೋರ್ಟಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಧಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

4. ಆರ್ಥಿಕ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ :-

ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಹದಗೆಟ್ಟಿದೆಯೆಂದು ಕಂಡು ಬಂದರೆ ಸಂವಿಧಾನದ 360ನೇ ವಿಧಿ ಅನ್ವಯ ಆರ್ಥಿಕ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಘೋಷಿಸಬಹುದು. ಘೋಷಿಸಿದ ಎರಡು

ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಸಂಸತ್ತಿನ ಉಭಯ ಪದನಗಳಿಂದ ಅಂಗೀಕಾರ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎರಡು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ರದ್ದಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಕಪ್ಪು ಹಣದ ಹಾವಳಿ ಮತ್ತು ಹಣದಾಭ್ಯಾಸ ತಾಂಡವಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆರ್ಥಿಕ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಇದುವರೆಗೆ ಭೋಜಿಸಿಲ್ಲ.

ಪರಿಣಾಮಗಳು :-

1. ಆರ್ಥಿಕ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಗಳು ಕೆಲವು ಆರ್ಥಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಆದೇಶ ನೀಡಬಲ್ಲದು.
2. ಎಲ್ಲ ವರ್ಗಗಳ ಅಥವಾ ಕೆಲವು ವರ್ಗಗಳ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಮತ್ತು ಸುತ್ತೀಂಕೋಟಿನ ಹಾಗೂ ಹೈಕೋರ್ಟುಗಳ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ವೇತನ ಮತ್ತು ಭತ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಕೇಂದ್ರವು ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡುವ ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿದೆ.
3. ರಾಜ್ಯ ಶಾಸಕಾಂಗಗಳು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಹಣಕಾಸು ಮಸೂದೆಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯಪತಿಯ ಅಂಗೀಕಾರಕ್ಕೆ ಕಳಹಿಸುವಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಆದೇಶ ನೀಡಬಲ್ಲದು.

## ಕಣ್ಣು ಕನ್ನಡಿಯಂತೆ

- ಪೂಜಾ

ತ್ಯತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ

ಖುಷಿ ಬಂದಾಗ ನಗುವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡಬಲ್ಲೆವು  
ದುಃಖ ಬಂದಾಗ ಅಳುವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡಲಾರೆವು  
ಮೆದುಳಿನ ಮಾತನ್ನು ಮನಸ್ಸು ಕೇಳುವುದು  
ಮನಸ್ಸಿನ ನೋವು ಕಣ್ಣು ಕೇಳಿ ಕಂಬನಿಸುವುದು  
ಕಣ್ಣು ಎಂದೂ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಲಾರವು  
ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳೇ ಕೈಗನ್ನಡಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಾರೆವು



## ಮನಸ್ಸು

ಪರಿಸರ ನೋಟವನ್ನು ಸವಿಯುವುದು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು  
ಪಕ್ಷಿಗಳಂತೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸುವುದು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು  
ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ನೋಟಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು  
ಖುಷಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಂಚುವುದು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು  
ಯಾರನ್ನೋ ಕಂಡೊಡನೆ ಆಕರ್ಷಣೆಗೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು  
ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ನೋವು ಕೊಡಲು ಇಷ್ಟಪಡದೇ ಇರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ಮನಸ್ಸು

## ಭಾರತದ ಚುನಾವಣೆ

- ಸಹನಾ.ಎ  
ಪ್ರಥಮ .ಬಿ.ಎ



ಚುನಾವಣೆಯನ್ನುವುದು ಒಂದು ಔಪಚಾರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಜನಸಮೂಹ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಮಾಡುವ ಆಯ್ಕೆ ಚುನಾವಣೆಗಳು ಒಂದು ಸಾಧಾರಣ ಈ ಚುನಾವಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರದ ಸಂಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕ್ಲಬ್‌ಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಘಟನೆ, ಪಾಲಿಕೆಗಳವರೆಗೂ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಆಧುನಿಕ ಪ್ರಜಾತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಚುನಾವಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಅಸ್ತವಾಗಿ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪುರಾತನ ಅಥೆನ್ಸ್‌ರಲ್ಲಿ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದ ಮೂಲ ಮಾಧರಿಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಚುನಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕೆಲಜನರ ಗುಂಪಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಬಹುತೇಕ ರಾಜಕೀಯ ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದೆಂದರೆ ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಚುನಾವಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಲ್ಲ ಇಲ್ಲವೋ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಲಿತ ಚುನಾವಣೆ ಎಲ್ಲ ಸುಧಾರಿಸಬೇಕೋ ಅಂಥ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದು. ಸೆಫಾಲಜಿ ಅಂದರೆ ಚುನಾವಣಾ ಫಲತಾಂಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು.

ಚುನಾವಣೆಯ ಮಹತ್ವ :-

ಚುನಾವಣೆ ಎಂಬುದು ಆಧುನಿಕ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅತೀ ಮಹತ್ವ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು ಚುನಾವಣೆಗಳು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ರಚನೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳಾಧಾರಗಳ ಮೇಲೆ ಚುನಾವಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

- \* ಚುನಾವಣೆಗಳು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ತಳಹದಿಯಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಯಾವುದೇ ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಸಮಾನನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ದೊರಕಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ.
- \* ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು ಸರ್ಕಾರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಪ್ರಜೆಗಳ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಡೆರಿಸಲು ಚುನಾವಣೆಗಳು ಅವಕಾಶ ಮಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ.
- \* ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಜೆಗಳು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಚುನಾವಣೆಗಳು ವೇದಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
- \* ಚುನಾವಣೆಗಳು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅಳತೆಗೋಲಾಗಿದೆ. ಇವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು & ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
- \* ಚುನಾವಣೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಜಕೀಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ.

\* ಚುನಾವಣೆಗಳು ಶಾಸಕಾಂಗದಲ್ಲೆ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಪ್ರತಿನಿಧ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ.

\* ಚುನಾವಣೆಗಳು ಪ್ರಜೆಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ನಡುವೆ ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯಗಳು ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ.

**ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ :-**

ಪ್ರಜಾ ಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲೆ ಚುನಾವಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತು ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಕಾರರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ 15ನೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ 324-224ರ ವರೆಗಿನ ವಿಧಿಗಳಲ್ಲೆ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗ & ಅದರ ನಿಯಮವಾಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

1949ರ ನವೆಂಬರ್ 26 ಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಾನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ 324 ನೇ ವಿಧಿ ಅನ್ವಯ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದರೂ ಜನವರಿ 25 1950ರಂದು ರಚನೆಯಾಯಿತು. ಜನವರಿ 23ರ ದಿನವನ್ನು 2011 ರಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತದಾರರ ದಿನವೆಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ 324(2) ನೇ ಉಪವಿಧಿ ಅನ್ವಯ ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗವು ಮುಖ್ಯ ಚುನಾವಣಾ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಆಗಾಗ್ಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರು ನೇಮಿಸಲ್ಪಡುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಗನುಗುಣವಾಗಿ ಇತರ ಚುನಾವಣಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಒಬ್ಬ ಮುಖ್ಯ ಚುನಾವಣಾ ಆಯುಕ್ತರು & ಇಬ್ಬರು ಚುನಾವಣಾ ಆಯುಕ್ತರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ.

ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲೆ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗವು ಏಕ ಸದಸ್ಯ ಆಯೋಗವಾಗಿತ್ತು 1989ರಲ್ಲೆ ಸರ್ಕಾರವು ಚುನಾವಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು.

ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗ

ರಚಿಸಲಾದದ್ದು : 25 ಜನವರಿ 1950

ನ್ಯಾಯ ನಿರ್ವಹಣೆ : ಭಾರತ

ಪ್ರಧಾನ ಕಚೇರಿ: ನವ ದೆಹಲಿ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಅಧಿಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಭಾರತದ ಮುಖ್ಯ ಚುನಾವಣಾ ಆಯುಕ್ತರು.



## ಅದೃಷ್ಟ ತಾಯಿ

- ಅಭಿ

ಆಂಗ್ಲ ಗಾದೆಯೊಂದರ ಪ್ರಕಾರ " ಅದೃಷ್ಟ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ತಾಯಿಯಾದರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ಮಲತಾಯಿ ಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಅದೃಷ್ಟವೊಂದನ್ನೇ ನಂಬಿ ಕೈಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಯಾವುದು ತನಗೆ ಒದಗಿ ಬರುತ್ತದೋ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹಿಗ್ಗದೆ ಅಥವಾ ಕುಗ್ಗದೇ, ಮುನ್ನಡೆಯುವುದು ವಿವೇಕದ ಲಕ್ಷಣ.



ಅದೇ ರೀತಿ ಈ ಮೇಲಿನ ಗಾದೆಯೇ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ವಿಧಿಯು (ಅದೃಷ್ಟ) ಒಬ್ಬನಿಗೆ ವಾತ್ಸಲ್ಯಮಯಿ ಮಾತೆಯ ಹಾಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ಇದು ಮಲತಾಯಿಯ ರೀತಿ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚಿನ ಮೂಲಕ ಹಾನಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಏಕೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಈ ರೀತಿ ಧೋರಣೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದೂ ಈ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರು ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ಅದೇ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಈ ವಿಧಿಯು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಆಟವನ್ನು ನೆನೆದು, ಗೋಣಗುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಪ್ರಯೋಜನವು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ರೀತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಡಿ.ವಿ. ಗುಂಡಪ್ಪನವರು ಅರಿತಿದ್ದ ರಿಂದಲೇ ಇವರು ತಮ್ಮ ಈ ಬದುಕನ್ನು ಒಂದು ಜಟಕಾ ಬಂಡಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಾನವನ ಜೀವನವು ಒಂದು ಬಂಡಿಯಾದರೇ, ವಿಧಿಯು ಇದರ ಯಜಮಾನ. ಈ ಜೀವನವೆಂಬ ಬಂಡಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಪ್ರಯಾಣಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಮನುಷ್ಯರೇ ಕುದುರೆ ಈ ಮನುಷ್ಯನೆಂಬ ಕುದುರೆಯ ಕಾಲುಗಳೇ ಕಾಲ. ಈ ಬಂಡಿಯು ಯಾವಾಗ ಎಲ್ಲಿಗೆ ತಲುಪಬೇಕೆಂದು ಯಜಮಾನನಿಂದ ವಿಧಿಯು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇವನ ಆದೇಶದಂತೆ ಮನುಷ್ಯನೆಂಬ ಕುದುರೆಯು, ಜೀವನವೆಂಬ ಬಂಡಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತು, ಕಾಲವೆಂಬ ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಬಟ್ಟರೇ ಈ ಕುದುರೆಗೆ ಗತ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಂತೋಷದ ತಾಣಗಳಿಗೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ದುಃಖದ ತಾಣಗಳಿಗೆ ಸಾಗಬೇಕಾದುದು ಮನುಷ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಒಂದಕ್ಕೆ ಗರ್ವಪಡದೇ ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ವಿಷಾದಕ್ಕೊಳಗಾಗದೇ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು ಯೋಗ್ಯವೂ ಹೌದು, ಸೂಕ್ತವೂ ಹೌದು.

ಮಾನವನ ಈ ಹಣೆಬರಹವನ್ನು ಹಳಿಯುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಈ ಮಾನವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೋಲು-ಗೆಲುವುಗಳೆರಡು ತನ್ನೆರಡು ಕಣ್ಣುಗಳದ್ದಂತೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಸೂಕ್ತ. ಈ ಸೋಲು ಬಣವೆಗಳಿಂದ ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದುವರೆಯುವುದು ಪುರುಷತ್ವದ ಲಕ್ಷಣ.

## ಗುರುಗಳ ಮಹತ್ವ

- ಕೃತಿಕ.ಬಿ.ಸಿ  
ದ್ವಿತೀಯ ಬ.ಕಾಂ

ಗುರು ಅಂದರೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ. ಮತ್ತು ನಿಪುಣತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ನೀಡಲು ಆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಳಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ.

ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಗು ಎಂದರೆ ಅಂಧಕಾರ ರು ಎಂದರೆ ಬೆಳಕು ಅಂದರೆ ಅರಿವಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಜ್ಞಾನದ ಅಂಧಕಾರದಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕಿನಡೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಗುರು ಎಂದರೇನು ? ಇಂದಿನ ಕಾಲದವರಿಗಂತೂ ಗುರುವೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುವವರು. ಆದರೆ ಅದು ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆ ದಾರಿ ತಪ್ಪುವವರನ್ನು ಸರಿದಾರಿಗೆ ತರುವವರು, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧೈಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವವನು ಗುರುವೇ. ಗುರು ನಮಗೆ ವಿದ್ಯಾರೂಪಿ ಅಮೂಲ್ಯ ಧನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳಿರುವ ಮಹತ್ವ ಕಮ್ಮಿ. ಹೌದು, ಎಲ್ಲೋ ಸಾವಿರದಲ್ಲ ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿ ನಾವು ಗುರುಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ಗುರುಭಕ್ತಿ ಇದೆ ಎಂದು ನಾನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನೂ ಹಲವೆಡೆ ಗುರುಗಳನ್ನು ದೂಷಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೂ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಗುರುಭಕ್ತಿ ಇದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನನ್ನ ತಾಯಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿ ನಾನು ಗುರುಗಳನ್ನು ವ್ಯಂಗಿಸಿದಾಗ ನನಗೆ ಒಂದು ಗುರು ನಿಂದನೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಗುರುವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು ಮಹೇಶ್ವರರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇಂದು ಅದು ಕೇವಲ ಮಂತ್ರಕೃಷ್ಣೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ಗುರುವಿನ ಮೇಲೆ ಗೌರವ ಬರುವುದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆ ಬರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಗೆ ಅಥವಾ ಗುರುಪೂರ್ಣಮಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಉನ್ನತ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾಗುವವರು ಗುರುಗಳು. ಪ್ರಪಂಚದ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ದಾರ್ಶನಿಕರು, ಸಂತರುಗಳ ಜೀವನದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವರ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಗುರು ಜೊತೆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಪುರಂದರದಾಸರು ಗುರುವಿನ ಗುಲಾಮನಾಗುವ ತನಕ ದೊರೆಯದಣ್ಣ ಮುಕುತಿ" ಎಂದು ಒಂದೆಡೆ ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತೋರಿದರೆ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಸರ್ವಜ್ಞನು.

ಗುರುವಿಂದ ದೈವಗಳು ಗುರುವಿಂದ ಬಂಧುಗಳು  
ಗುರುವಿಂದಲೇ ಸಕಲ ಪುಣ್ಯಗಳು ಲೋಕಕ್ಕೆ  
ಗುರುವೇ ದೈವ ಸರ್ವಜ್ಞ

ಆದರೆ ಈಗ ಗುರುಗಳು ಹೆಳದ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲ ಎಂದೂ ನಿಜವಲ್ಲ. ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಗೀತೆಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಹಿಂದೆ ಗುರುವಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೊಟ್ಟ ಏಕಲವ್ಯ, ಅರ್ಜುನನಂತ, ವಿವೇಕಾನಂದರಂತ, ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳು ಗುರುಗಳ ಮೇಲೆ ಟ್ರೋಲ್ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹಿಂದೆ ಗುರುವಿರಬೇಕು ಮುಂದೆ ಗುರಿಯಿರಬೇಕು ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳ ಪಾತ್ರ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು.

ಗುರುಬ್ರಹ್ಮ ಗುರುವಿಷ್ಣು  
ಗುರುದೇವೋ ಮಹೇಶ್ವರ ಗುರುಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಬ್ರಹ್ಮ  
ತಸ್ಮೈಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ನಮಃ ॥



### ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು

ದೇಶ, ಭಾಷೆ, ಧರ್ಮ ಎಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲ  
ಶ್ರೀಮಂತರು, ಭಿಕ್ಷುಕರು ಎಂದು ಕೀಳಾಗಿ ನೋಡಲಿಲ್ಲ  
ಎಂದಿಗೂ ಇವರು ಸುಮ್ಮನೆ ಇರಲಿಲ್ಲ  
ಯುವಕರಿಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ಬಡಲಿಲ್ಲ  
ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೂ ಎಂದಿಗೂ ಅಹಂಕಾರ ಇರಲಿಲ್ಲ  
ಜೀವನ ದಾರಿ ಕಾಣಲು ಇವರ ನುಡಿಗಳೇ ಸಾಕಲ್ಲ  
ಇವರನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರೀತಿಸುವರಲ್ಲ  
ಇವರನ್ನೆ ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

### ಗುರು

ಮೊದಲು ನುಡಿ ಕಲಿಸಿದ ಅಮ್ಮ ಗುರು  
ಮೊದಲು ನಡೆ ಕಲಿಸಿದ ತಂದೆ ಗುರು  
ನಮಗೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿದವರು ಗುರು  
ನಾವು ನಂಬುವ ದೇವರು ಗುರು  
ಈ ಎಲ್ಲಾ ಗುರುಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಗುರುವೆಂದನೆ ನಮಿಸುವೆ.

## ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯ ವಿವರಣೆ

- ಸುಪ್ರೀತಾ.ಬಿ.  
ಪ್ರಥಮ .ಬಿ.ಎ

ಶಾಲೆ ಎಂಬ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಯು ತೀವ್ರವಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಲಾಭ ಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಗಳಿಸುತ್ತದೆ. ಏನೇ ಆಗಲೂ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ತೀರ ಕಡಿಮೆ. ಎಷ್ಟೆಂದರೆ ಶೇ 100 ರಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾಲು ಕೇವಲ ಶೇ. 02.



ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಕುರಿತಾಗಿ ಹಲವಾರು ಗೊಂದಲಗಳಿವೆ. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಭರಿಸಲಾಗದ ಪೋಷಕರು ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಕೆಲವು ಪೋಷಕರು ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ ಸ್ಟೇಟ್ ಸಿಲಬಸ್ ಎಂದು ಅಸಡ್ಡೆ ಗೌರವ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ :-

ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬ ಪದವು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅನುವಾದ Education ಎಂಬ ಪದದಿಂದಾಗಿದೆ. ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಯು ಈ Education ಎಂಬ ಪದವು Educar Or Educere ಎಂಬ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ Educere ಎಂದರೆ ಬೆಳೆಸು ಎಂದರ್ಥ.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವಾರು ತಜ್ಞರುಗಳು, ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಮ್ಮದೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ನೀಡುವರು. ಬ್ಯಾನರ್ಜಿ :- ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಮಾಜ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ವಿವರಣೆ :-

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಪ್ರಾಬಲ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯು ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಹಲವಾರು ಖಾಸಗಿ ವಲಯ ಶಾಲೆಗಳು 'ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು' ಎಂಬ ಹಣೆಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಉದಾ : ದೆಹಲಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ. ಪ್ರಾಂಕ್ ಆಂಥೋನಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ. ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಬಹುತೇಕ ಜನರು ಈ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಶಾಲೆಯ ಮಧ್ಯಮ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆದರೆ ಹಿಂದಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಬೇಕು.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಂದಾಜಿನ ಪ್ರಕಾರ ಶೇ 80ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕನಿಷ್ಠ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಫಲವಾಗಿ ಶೇ. 27 ರಷ್ಟು ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಖಾಸಗಿ ವಲಯದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಶೇ 250 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದರೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸರಿಸುಮಾರು ಶೇ 20 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಂದಾಜಿನ ಪ್ರಕಾರ ಶೇ 80ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು ಕೆಲವೊಂದು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಕಾರಭಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಉನ್ನತ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿವೆ. ಕೆಲವು ಭಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯು ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಕೆಲವೇ ಜನರು ಭಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಪರವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಭಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾ : ಕ್ರೀಡೆ, ಸಂಗೀತ, ನಾಟಕ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರುವುದೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಕೆಲವರ್ಗದ ಜನರು. ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದವರು ಒಂದು ಹೊತ್ತಿನ ಊಟ, ಮೊಟ್ಟೆ, ಹಾಲಾಗಿ ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು, ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅರಿವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಶೌಚಾಲಯ ಶುದ್ಧ ನೀರು ಮುಂತಾದ ಸಾಲು ಸಾಲು ದೂರುಗಳಿವೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲೆ.

ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕೂಡ ಈ ಯೋಜನೆಗಳ ಕುರಿತಾದ ಸರಿಯಾದ ಅರಿವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ವೈಫಲ್ಯಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕರ್ತವ್ಯ ಕೇವಲ ಶಿಕ್ಷಕರದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಪೋಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯವೂ ಸಹ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಂಬ ಅರಿವು ತಂದೆ ತಾಯಿಯಂದಿರಿಗೆ ಮುಖ್ಯ. ಮನೆಪಾಲಕ್ಕೆ ಕಳಿಸುವ ಬದಲು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಮೌಲ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಬೋಧನೆ ಆಗಬೇಕಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಗಿಡಮರಗಳ ಪರಿಚಯ, ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಪರಿಚಯ, ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು, ವಿವಿಧ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆ. ಶಾಲಾ ಪರಿಸರದ ಶುಚಿತ್ವ ಗಿಡವನ್ನು ನೆಡೆಯುವುದು ಮುಂತಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸರದಿಯಂತೆ ಪೋಷಕರೂ ಮಾಡಬಹುದು.

ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದಾದರೂ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತಿ ಹೊಂದಿದವರಾದಲ್ಲಿ ವಾರಾಂತ್ಯದಲ್ಲ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸ್ಟಿಕ್ಕಿಂಗ್ ಕೋರ್ಸ್, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಸಂಗೀತ ಮುಂತಾದ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದು.

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿರುವ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಮಾದರಿ ಯಾವ ರೀತಿಯದು ಇದರಿಂದ ಮಗುವಿನ ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಅವಶ್ಯ. ಇದರಿಂದ ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದ, ಹಿಂದುಳಿದವರಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ಉನ್ನತವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಬರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಶಿಸ್ತಿನ ಹಾಗೂ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಕೊರತೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಪೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ದೂರು ಎತ್ತಿಹಾಕುತ್ತಾ ಕೊನೆಗೊಮ್ಮೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಬಾಗಿಲು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮುಚ್ಚುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದ್ದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಓದು-ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಅನುಕೂಲವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಗ್ರಹಣಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರ ಆಸಕ್ತಿ, ಅರಿವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಉದ್ದೇಶ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲ ಪಾಠಗಳು ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂಗನವಾಡಿಗೆ ಸೇರಿಸಲು ಮೂರುವರೆ ವರ್ಷವಾಗಬೇಕೆನ್ನುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರ. ಆ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಮಗು ಏನನ್ನಾದರೂ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಒಂದು ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಗಂಭೀಯ ಕಾಲ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಐದೂವರೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಹೊಸ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. 1 ರಿಂದ 2 ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠವನ್ನು ಆಟದೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದು ಈ ಕ್ರಮ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಮಕ್ಕಳು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಜೀವನಕಲೆ, ಪರಿಸರದ ಜೊತೆಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರಿತಾಗಲೇ ಅವರು ಮುಂದಿನ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ಇಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಸರಕಾರ, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪೋಷಕರು ಎಲ್ಲರೂ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಜೊತೆಯಾಗಿ ನಡೆದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ಬಿಗಿಗೊಳಿಸಬಹುದು.

ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯ ವಿವರಣೆ :-

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪ್ರಾಬಲ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯು ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಹಲವಾರು ಖಾಸಗಿ ವಲಯ ಶಾಲೆಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಂದಾಜಿನ ಪ್ರಕಾರ ಶೇ 80ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕನಿಷ್ಠ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಫಲವಾಗಿ ಶೇ 27 ರಷ್ಟು ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಖಾಸಗಿ ವಲಯದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಕಾರ, ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಉನ್ನತ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿವೆ. ಕೆಲವರು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯು ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾಗಿದೆ.

ಹೊಸ ಶುಲ್ಕ ನೀತಿ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವ ಮೊದಲೇ ಶಾಲೆಗಳು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರವೇಶ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಸೂಚನಾಪಲಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂಬ ಧ್ವಂದ್ವ ನೀತಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಶಾಲೆಗಳು ಮೇಲೆ ಹಾಕುತ್ತಿರುವ ಒತ್ತಡ ಶಾಲೆಗಳನ್ನೀಗ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ನಿಲುಕಿಸಿದೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯದ ಹಾಗೆ ಖಾಸಗಿ ವಲಯವೂ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅನುದಾನವು ಮೂರು ಕಡೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ, ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಭಾರತದ ಹಳೆಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರವೆಂದರೆ ತಕ್ಷಶಿಲೆ, ಇಂದಿಗೂ ಇದನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವೆಂದು ಕರೆಯಬೇಕೆ? ಬೇಡವೆ? ಎಂಬ ವಿವಾದಗಳಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಅತ್ಯಂತ ಹಳೆಯ

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ನಳಂದ. ಭಾರತದಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಣವು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳೆರಡರ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಒಳಪಡುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲವೊಂದು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇರುತ್ತದೆ.

“ದ ಹಿಂದು ಟೈಮ್ಸ್” ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 2001 ರಿಂದ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಪದವಿಯನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ದ್ವಿಗುಣವಾಗಿದೆ. ಎಂಬ ವರದಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಲವಾರು ನೀಡುಗಳನ್ನು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಪಂಗಡ ಮತ್ತು ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಮೀಸಲಿರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮೀಸಲಾತಿಯು ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಆಂದ್ರಪ್ರದೇಶವು ಶೇ. 83.33 ರಷ್ಟು ಮೀಸಲಾತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಶೇಕಡವಾರು ಮೀಸಲಾತಿ. ಭಾರತವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ದಾಖಲಾತಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾರತದ ಸುಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವು ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಕೊಡುಗೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಬಹಳ ಹಳೆಯ ಮೂರು ಆಧುನಿಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ 1957 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಮುಂಬಯಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆ ಕಾರಣ ವಿವಿಧ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಭಾರತವು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಹರಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು. ಇತ್ತೀಚಿನ 2013ರ ವರದಿ ಪ್ರಕಾರ 352 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಸ್ಥೆ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಮತ್ತು ಪೋಸ್ಟ್ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

## ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಭಕ್ತ

ಭಕ್ತಿಯೆಂಬುದೇನಯ್ಯಾ ? ಭಕ್ತಿಯೆಂಬುದೇನಯ್ಯಾ ?  
 ಇದು ಭಕ್ತರ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವುದಲ್ಲಯ್ಯಾ  
 ಬೇಧ ಭಾವ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲಯ್ಯಾ  
 ಇದು ಗುರುವಿನ ಮೇಲಿನ ನಂಬಿಕೆಯಯ್ಯಾ  
 ಮಾನವನ ಜೀವನದ ಒಳಗುಟ್ಟಯ್ಯಾ  
 ಆ ಗುಟ್ಟು ಎಂದೂ ರಟ್ಟಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲಯ್ಯಾ  
 ಎಲ್ಲಾ ಭಕ್ತರು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸುಖದಿಂದ ಬಾಳರಯ್ಯಾ  
 ನಿಮ್ಮ ಜೀವನ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲಯ್ಯಾ  
 ಅದು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಗುರುವಿನ ನಿಜವಾದ ಭಕ್ತರಾಗುವಿರಯ್ಯಾ

## ಭಾರತ ಮತ್ತು ಜಿ-20 ಶೃಂಗಸಭೆ

- ಸಂಜಯ್.ಆರ್  
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ

ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಬಲಿಷ್ಠವಾಗಿರುವ ವಿಶ್ವದ ಇಪ್ಪತ್ತು ದೇಶಗಳು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣಕಾಸು ವಿಷಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ ರೂಢಿಸಲು ಒಗ್ಗೂಡಿ ರಚಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಒಂದು ವೇದಿಕೆ. ಜಿ-20 (Group of Twenty) 1990 ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ತಲೆದೋರಿದಾಗ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಆಯಾ ದೇಶಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿರದೇ, ಜಾಗತಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿತು. ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿರತೆ ಕಾಪಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ 1999 ರಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನಿಯ ಬರ್ಲಿನ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ದೇಶಗಳ ವಿತ್ತ ಸಚಿವರು ಹಾಗೂ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗವರ್ನರ್‌ಗಳು ಸಭೆ ನಡೆಸಿದರು. ಭಾರತವು 2002ರಲ್ಲಿ ಜಿ-20 ವಿತ್ತಸಚಿವರ ಹಾಗೂ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗವರ್ನರ್‌ಗಳ ಸಭೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿತು. ಈ ಸಭೆ 2008 ರಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಸಭೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪಡೆಯಿತು.



ಜಿ-20 ಯ ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಅರ್ಜೆಂಟಿನಾ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ, ಭಾರತ, ಬ್ರೆಜಿಲ್, ಕೆನಡಾ, ಚೀನಾ, ಫ್ರಾನ್ಸ್, ಜರ್ಮನಿ ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾ, ಜಪಾನ್, ಮೆಕ್ಸಿಕೋ, ಇಟಲಿ, ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾ, ದಕ್ಷಿಣಕೊರಿಯಾ, ರಷ್ಯಾ, ಸೌದಿಅರೇಬಿಯಾ, ಟರ್ಕಿ, ಅಮೇರಿಕಾ, ಬ್ರಿಟನ್ ಹಾಗೂ ಯುರೋಪಿಯನ್ ಒಕ್ಕೂಟ.

ಜಿ-20 ವೇದಿಕೆಗೆ ಒಂದು ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ರೂಪ ಇಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಸಚಿವಾಲಯವಾಗಲಿ, ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಲಿ, ಸಿಬ್ಬಂದಿಯಾಗಲಿ ಇಲ್ಲ. ಇಪ್ಪತ್ತು ಸದಸ್ಯ ದೇಶಗಳ ಪೈಕಿ ಒಂದು ದೇಶ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಶೃಂಗ ಸಭೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಮತ್ತೊಂದು ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸರದಿ. ಮೂರು ಸದಸ್ಯ ದೇಶಗಳು ಈ ಶೃಂಗವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುತ್ತವೆ, ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಶೃಂಗಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಸಭೆ ಸೇರಿ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹಣಕಾಸು ನೀತಿ ರೂಪಿಸುವ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ವೇದಿಕೆ :-

ಜಿ-20 ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾದ ಪ್ರಭಾವಿ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ಜಿ-20 ದೇಶಗಳಲ್ಲದೇ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ದೇಶಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡು, ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸು ನೀತಿ ರೂಪಿಸುವ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಜಿ-20 ವೇದಿಕೆ ಜಗತ್ತು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸುವ ಸಮರ್ಥ ನಾಯಕನಾಗಿದೆ. 2012 ರಲ್ಲಿ ಮೆಕ್ಸಿಕೋದ ಲಾಸ್ ಕಾಬೋಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಜಿ-20 ಶೃಂಗಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಯುರೋಪಿಯನ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ವಿಸ್ತೃತ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆದಾದ ಬಳಿಕ ಅಮೇರಿಕಾ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.



## 2018ರ ಜಿ-20 ಶೃಂಗರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ

ಅರ್ಜೆಂಟೀನಾದ ಬ್ಯೂನಸ್ ಐರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಜಿ-20 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಶೃಂಗಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಿ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿ ಅವರು ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತಲೆ ಮರೆಸಿಕೊಂಡ ಆರ್ಥಿಕ ಅಪರಾಧಿಗಳನ್ನು ಮಟ್ಟಹಾಕಲು ಪ್ರಬಲ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯ ಸಹಕಾರ ನೀಡಬೇಕೆಂದು 9 ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತದ ಹಲವಾರು ಘೋಷಿತ ಆರ್ಥಿಕ ಅಪರಾಧಿಗಳು. ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತಲೆಮರೆಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

### ಪ್ರಧಾನಿಯವರ ಭಾರತದ 9 ಅಂಶಗಳು :-

- \* ಅಪರಾಧಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಕಠಿಣ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಜಿ-20 ನಡುವೆ ಸಹಕಾರ ಒಪ್ಪಂದ
- \* ಕಾನೂನು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಹಕಾರ ಶೀಘ್ರ ಗಡಿಪಾರಿಗೆ ನೆರವು
- \* ಅಪರಾಧಿಗಳಿಗೆ ಜಿ-20 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ನಿರಾಕರಣೆ
- \* ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ವಿರುದ್ಧದ ಒಪ್ಪಂದಗಳ ಪೂರ್ಣ ಜಾರಿ
- \* ಅಕ್ರಮ ಹಣ ವರ್ಗಾವಣೆ ಉಗ್ರರಿಗೆ ಹಣ ಪೂರೈಕೆ ತಡೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಫೈನಾನ್ಸಿಯಲ್ ಅಯ್ಯುಕ್ಟ್ಸ್‌ನ ಟಾಸ್ಕ್ ಫೋರ್ಸ್ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ಪಾಲನೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ.
- \* ಎಫ್.ಎಐ.ಎಫ್‌ಗೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ನಿಬರವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು.
- \* ಎಫ್.ಎಐ.ಎಫ್ ಎಐ ಜಿ-20 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- \* ಅಪರಾಧಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ವಿನಿಮಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- \* ಆಸ್ತಿ ಮುಟ್ಟುಗೋಲಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ.

### ತ್ರಿಪಕ್ಷಿಯ ಮಾತುಕತೆ

ಇಂಡೋ - ಪೆಸಿಫಿಕ್ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮುಕ್ತ ನಿಯಮ ಆಧಾರಿತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ತುರ್ತು ಅಗತ್ಯ ಎಂದು ಭಾರತ ಜಪಾನ್ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕಾ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿವೆ.

ಜಿ-20 ಶೃಂಗಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನರೇಂದ್ರಮೋದಿ, ಅಮೆರಿಕಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಡೋ ನಾಲ್ಡ್ ಟ್ರಂಪ್ ಮತ್ತು ಜಪಾನ್ ಪ್ರಧಾನಿ ಶಿಂಜೋ ಅಬೆ ನಡುವೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಹಾಗೂ ಸ್ನೇಹ ಪೂರ್ವಕ ವಾತಾವರಣದ ನಡುವೆ ಸಭೆ ನಡೆಯಿತು.

ಬ್ಯೂನಸ್ ಐರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ತ್ರಿಪಕ್ಷಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಜಾಗತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಪಕ್ಷೀಯ ವಾಣಿಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾರತ ಚೀನಾ ರಷ್ಯಾ ನಾಯಕರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ನಂತರ ಚೀನಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಜಿನ್‌ಪಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಿ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿ ದ್ವಿಪಕ್ಷೀಯ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಸಿದರು. ವುಹಾನ್‌ಶೃಂಗಸಭೆಯ ನಂತರ ಭಾರತದ ಜೊತೆಗಿನ ಬಾಂಧವ್ಯ ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಸುಧಾರಿಸಿದೆ. ಎಂದು ಜಿನ್‌ಪಿಂಗ್ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿ ಅರ್ಜೆಂಟೀನಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮಾರಿಷಿಯಾ ಮ್ಯಾಕ್ರಿ ಹಾಗೂ ಐರೋಪ್ಯ ಒಕ್ಕೂಟದ ನಿಯೋಗದ ಜೊತೆಗೂ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಸಿದರು.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಮರಕ್ಕೆ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ :-

ಜಾಗತಿಕ ಆರ್ಥಿಕತೆ, ಷೇರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಂಕವಾದ ವಾತಾವರಣ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದ ಅಮೆರಿಕಾ ಚೀನಾ ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಮರ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಶಮನ ಕಂಡಿದೆ. ಮುಂದಿನ 90 ದಿನಗಳವರೆಗೆ ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಮರ ನಿಲ್ಲಿಸುವ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಚೀನಾದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಮೇಲೆ ಆಮದು ಸುಂಕ ಹೇರುವ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಕೈಬಿಡುವುದಾಗಿ ಅಮೆರಿಕಾ ಹೇಳಿದೆ. ಹಾಗೂ ಅಮೆರಿಕಾ ಪೂರೈಕೆ ಮಾಡುವ ಕೃಷಿ ಇಂಧನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಖರೀದಿ ಮಾಡಲು ಚೀನಾ ಸಮ್ಮತಿಸಿದೆ.

2022ರ ಜಿ-20 ಶೃಂಗಸಭೆಗೆ ಭಾರತದ ಆತಿಥ್ಯ :-

ಜಿ-20 ಶೃಂಗಸಭೆ 2022ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಜೆಂಟೀನಾದ ಬ್ಯೂನಸ್ ಐರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ 13ನೇ ಜಿ-20 ಶೃಂಗಸಭೆಗೆಯ ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನರೇಂದ್ರಮೋದಿ ವಿಷಯ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆದು 75 ವರ್ಷಗಳಾಗುವ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜಿ-20 ಶೃಂಗಸಭೆ ನಡೆಯುವುದು ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮ್ಮೇಳನವು 2022 ರಲ್ಲಿ ಇಟಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಿತ್ತು ಭಾರತದ ಮನವಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಇಟಲಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲು ಒಪ್ಪಿದೆ.

### ಜಿ-20 ಶೃಂಗಸಭೆ ನಡೆದ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ವರ್ಷ

ವರ್ಷ	ಸ್ಥಳ
2008	ಅಮೆರಿಕಾದ ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್ ಡಿ.ಸಿ
2009	ಯುನೈಟೆಡ್ ಕಿಂಗ್‌ಡಂ
2010	ಕೆನಡಾದ ಟೊರಂಟೋ, ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಸಿಯೋಲ್
2011	ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನ ಕೇನ್ಸ್
2012	ಮೆಕ್ಸಿಕೋದ ಲಾಸ್‌ಕಾಬೋಸ್
2013	ರಷ್ಯದ ಸೇಂಟ್ ಪೀಟರ್ಸ್‌ಬರ್ಗ್
2014	ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಬ್ರಿಸ್ಬೇನ್
2015	ಟರ್ಕಿಯ ಅಂಟಾಲಿಯಾ
2016	ಚೀನಾದ ಹ್ಚಾಂಗ್‌ರಭೌ
2017	ಜರ್ಮನಿಯ ಹ್ಯಾಂಬರ್ಗ್
2018	ಅರ್ಜೆಂಟೀನಾ

### ನಡೆಯಲಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳು

2019	ಜಪಾನ್‌ನಲ್ಲಿ
2020	ಸೌದಿ ಅರೇಬಿಯಾ
2021	ಇಟಲಿ
2022	ಭಾರತ

## ಆರ್ಥಿಕ ಶಿಸ್ತು

- ಕಿರಣ್.ಎ

ದ್ವಿತೀಯ ಬ.ಕಾಂ

ತೆರಿಗೆ, ವಿಮೆಗಳಲ್ಲ ಮುಚ್ಚುಮರೆ ಬೇಡ. ಕೊಟ್ಟದ್ದು ನಮಗೆ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟದ್ದು ಪರರಿಗೆ ಎಂಬ ಮಾತು ತೆರಿಗೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ತೆರಿಗೆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಣ ಉಳಿಸಲು ಇಲ್ಲಸಲ್ಲದ ಲೆಕ್ಕತೋರಿಸಿದೆ ನಿಮಗೆ ಆಪತ್ತು. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಹೆಚ್ಚು ದಿನ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದಲ್ಲಾ ಒಂದು ದಿನ ತೆರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬೀಳಬಹುದು.

ಹೊಡಿಕೆ, ಉಳಿತಾಯ ಹಾಗೂ ತೆರಿಗೆಗೆ ಸಮಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಸ್ತನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ತೊಂದರೆಯೂ ಎದುರಾಗದು. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ತೆರಿಗೆಯನ್ನೂ ಕಟ್ಟದಿರಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಸರ್ಕಾರ ನೀಗದಿಪಡಿಸಿದ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಕಷ್ಟು ನ್ಯಾಯಯುತ ದಾರಿಗಳಿವೆ. ಅದರಿಂದ ಆದಾಯವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡದೆ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ನಾವು ಪಾವತಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲವೆ ಅನ್ಯಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸಾಲ ಪಡೆಯುವಾಗ ತೆರಿಗೆ ಮರುಪಾವತಿಯ ಆಧಾರವಿಲ್ಲದೆ, ಸಾಲ ದೊರೆಯದಿರಬಹುದು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಸಂಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲು ಬಂದ ಆದಾಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ತೆರಿಗೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪಾವತಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ ಎಂಬುದು ತೆರಿಗೆ ತಜ್ಞರ ಸಲಹೆ



ಬಹುತೇಕ ಜನ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆ ಪಾವತಿಸುವುದರಿಂದ ಬಚಾವ್ ಆಗಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡ್ತಾರೆ. ತೆರಿಗೆ ರಿಟರ್ನ್, ಮಾಡುವಾಗ ವಿಮೆ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಸಾಲ, ಮನೆ ಬಾಡಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿನಾಯಿತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇದನ್ನೂ ಮೀರಿ ತೆರಿಗೆ ಉಳಿಸಲು ಕಂಪನಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿಯ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮ್ಯಾಜುಯಲ್ ಫಂಡ್, ಚಿಟ್ ಫಂಡ್, ಶೇರ್ಸ್ ಎಂದು ಅನೇಕ ಕಡೆ ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಿ ಹಣ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಜನರು ತೆರಿಗೆ ಪಾವತಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತರಾಗಬೇಕಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ 10 ಲಕ್ಷದವರೆಗಿನ ಆದಾಯಕ್ಕೆ ತೆರಿಗೆ ಕಟ್ಟುವುದನ್ನು ಉಳಿಸಬಹುದು, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ತಜ್ಞರು. ಈ ವರ್ಷದಿಂದ (2019) 5 ಲಕ್ಷ ರೂ. ವರೆಗಿನ ಆದಾಯತೆರಿಗೆ ಕಟ್ಟಬೇಕಿಲ್ಲ. ಸೆಕ್ಷನ್ 80ಸಿ ಅಡಿ ಎಲ್.ಐ.ಸಿ, ಪಿ.ಪಿ.ಎಫ್, ಟ್ಯುಷನ್ ಫೀ, ಮೆಡಿ-ಕ್ಲೈಮ್, ಹೀಗೆ 1.5 ಲಕ್ಷ ರೂ. ವರೆಗೆ ಪಿಂಚಣಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಆದಾಯದ 50 ಸಾವಿರ ರೂ. ವರೆಗೆ ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಬಹುದು ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಮೆ ( 50 ಸಾವಿರ ರೂವರೆಗೂ) ಖರೀದಿಸಬಹುದು. ಜೊತೆಗೆ ಗೃಹಸಾಲ ಬಡ್ಡಿಮರು ಪಾವತಿಗಾಗಿ 2 ಲಕ್ಷ ರೂ. ತನಕ ತೆರಿಗೆ ಉಳಿಸಬಹುದು. standard deduction ನಲ್ಲಿ 40-50 ಸಾವಿರ ರೂ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಲ ಇತ್ಯದಿ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಅಂದಾಜು 9-10 ಲಕ್ಷ ರೂ. ಆದಾಯ 5 ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ನಾವು ಕಾನೂನು ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಬಹುದು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ತಜ್ಞರು.

ಎಲ್ಲರೂ ಹಣಮಾಡುವ ಆಸೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೊರತು ಗಳಿಸಿದ ದುಡ್ಡನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣ ಆರ್ಥಿಕತೆ, ಹಣಕಾಸು ಹೂಡಿಕೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಆರ್ಥಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಅಬಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತೇನೆ ಆಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.

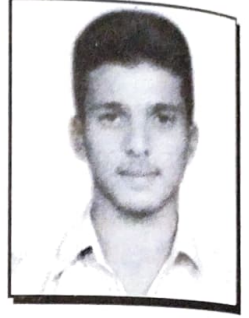
ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೂಡಿಕೆ ತಜ್ಞರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮ ಗೊಂದಲಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯಬಹುದು.

## ಸೈಬರ್ ಕ್ರೈಮ್

- ಪ್ರಜ್ಞಲ್.ಎಸ್  
ತೃತೀಯ .ಬಿ.ಎ

ಪೀಠಿಕೆ :-

ಅಂತರ್ ಜಾಲ ಮಾಹಿತಿಗಳ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಾವು ಅಂತರ್ಜಾಲವನ್ನು ಜಾಲಾಡುವುದು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಮೂಲದ ಪ್ರಕಾರ ಜಾಗತೀಕವಾಗಿ ಸುಮಾರು ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಮಿಲಿಯನ್ ಜಾಲತಾಣಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಈ ಬೃಹತ್ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಸಗಳು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂತರ್ಜಾಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಲೇ ಇಂತಹ ಮೋಸದ ಜಾಲಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ದೂರ ಉಳಿಯಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಅಗತ್ಯ. ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಅಪರಾಧಗಳು (ಸೈಬರ್ ಕ್ರೈಮ್) ನಡೆಯುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡೋಣ.



ಅಂತರ್ಜಾಲ ಅಪರಾಧಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹ್ಯಾಕಿಂಗ್, ವೈರಸ್‌ಗಳು, ಬ್ಯಾಂಕ್ ವಂಚನೆ, ಕಪ್ಪುಹಣ, ಬಿಳಿಹಣವಾಗಿಸುವುದು, ಬೇಹುಗಾರಿಕೆ ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿ, ಜೂಜು, ಡ್ರಗ್ ಬಳಕೆ, ಮತ್ತು ಕಳ್ಳಸಾಗಣೆ, ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು ಮಾನಹಾನಿ ಮಾಡುವುದು, ಸೈಬರ್ ಸ್ಟಾಕಿಂಗ್, ಸೈಬರ್ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಸೇರಿವೆ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ನೋಡೋಣ.

ಇದರಿಂದಾಗುವ ಅನಾನುಕೂಲಗಳು :-

ಹ್ಯಾಕಿಂಗ್ ಎಂದರೆ ಅನಧಿಕೃತವಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಜಾಲತಾಣಗಳಿಗೆ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ಗಳಿಗೆ ನುಗ್ಗುವುದು. ಬಾಸಗಿ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ಗಳಿಂದ ನುಗ್ಗುವ ಮೂಲಕ ಅಲ್ಲರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಾಳೂಮಾಡುವುದು ಬದಲಿಸುವುದು ಅನಗತ್ಯವಾದುದನ್ನು ತುಂಬುವುದು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹ್ಯಾಕ್ ಮಾಡುವವರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಬಳಕೆದಾರರು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜಾಲತಾಣಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ಬೇರೆ ತಾಣಗಳೆಡೆಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು ನೂರಾರು ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಕಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸರ್ವರ್ ಕುಸಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಮುಂತಾದ ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಹ್ಯಾಕಿಂಗ್ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರವಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದು ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಹ್ಯಾಕ್ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಎಂದರೆ ಅದು ಆ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಎಂದರೆ ಅದು ಆ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ನ ದೌರ್ಬಲ್ಯ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಹಂತದವರಿಗೆ ಹ್ಯಾಕಿಂಗ್ ಮೊಜಿನ ಕೆಲಸ ವಾಗಿರತ್ತದಾದರೂ ಅದು ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬರುತ್ತದೆ.

ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಆಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು :-

ಬಳಕೆದಾರರನ್ನು ತಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪಾಸವರ್ಡ್ ಮುಂತಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಅವರ ಖಾತೆಗೆ ಲಗ್ನಿ ಹಾಗುವುದು ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದಂತಹ ವಂಚನೆಯಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ನೊಂದಾಯಿಸಿಕೊಂಡ ಮಾರಾಟಗಾರರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಹರಾಜಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ದುಡ್ಡು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಒಂದು ಸುಳ್ಳು ವೆಬ್ ಸೈಟ್ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಕಾರ್ಡ್

ಪಾಸ್‌ವರ್ಡ್ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ಕೆಲವು ಮೋಸ ಮಾಡುವುದು ಮಾನಹಾನಿ ಅಂತರಜಾಲದ ಮುಖಾಂತರ ಮಾಡುವುದು ದ್ವೇಷದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಅಂತರಜಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.

ವ್ಯಕ್ತಿ & ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕುರಿತು ಅಟ್ಮಾನಕಾರಿ ಬರಹಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ವಿರೂಪಗೊಳಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದು ಆಫ್‌ಲೈನ್ ಭಾಷೆ ಬಳಸಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕುರಿತು ಅಂತರಜಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಮುಂತಾದವುಗಳು.

ಅಂತರ್ ಜಾಲ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ :-

ಸೈಬರ್ ಟೆರರಿಸಮ್ ಅಥವಾ ಅಂತರಜಾಲ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ದೇಶದ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದರ ಪ್ರಮುಖ ಅಂತರಜಾಲ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಕದಿಯುವುದು. ಇದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭದ್ರತೆಗೆ ತರುವುದಾಗಿದೆ.

ಸೈಬರ್ ಕ್ರೈಮ್ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವಿಧಾನ :-

ಅಂತರಜಾಲ ಗಣಕ ಬೆಳೆಸಿ ಮಾಡುವ ಅಪರಾಧಗಳಿಗೆ ಸೈಬರ್ ಕ್ರೈಮ್ ಎಂಬ ಹೆಸರಿವೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಅಪರಾಧಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಕಾನೂನು ಸೈಬರ್ - ಲಾ (ಕಾನೂನು) ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕಾಯಿದೆಯಲ್ಲಿ ಸೈಬರ್ ಅಪರಾಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಭಾಗವಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಈಗ ಆರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಸೈಬರ್ ಅಪರಾಧ ಸೈಬರ್ ಕಾನೂನು ಬಗ್ಗೆ ಪದವಿ ನೀಡುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನಲಾದ 50 ಸಾವಿರ ಸೈಬರ್ ಕೆಫೆಗಳನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಪೊಲೀಸ್ ಸ್ಟೇಷನ್‌ನಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂಬುದು ಸರ್ಕಾರ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅರ್ ವಿಧಿಯ ನಿಯಮ 3(1) ರ ಪ್ರಕಾರ ಸೈಬರ್ ಕೆಫೆ ಮಾಲಕ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ & ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರ ಅಥವಾ ಅಪರಾಧ ಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಳಸದಂತೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕು ಗ್ರಾಹಕರ ತಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಸೈಬರ್ ಕೆಫೆ ಮಾಲಕ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗುವಂತಹ ಪೋಲೀಸ್ ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಅಥವಾ ಮತದಾರ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿ ಅಥವಾ ಪಾನ್ ಕಾರ್ಡ್ ನೀಡುವಂತೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಬಹುದು. ಸೈಬರ್ ಕೆಫೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು.

ಸೈಬರ್ ದಾಳಿಗಳು ಸೈಬರ್ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು & ಅವರ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಾಯಕ ವಲಯಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಸಚಿವಾಲಯಗಳಿಗೆ / ಇಲಾಖೆಗಳಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಗೊಳಿಸಲು ಕೈಸಿಸ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ್ನು ಸಹ ಸರ್ಕಾರ ರಚಿಸಿದೆ.

## ಕೇಳಿ ಕೃಷ್ಣಯರ ಕರುಳ ದನಿ

- ಅನುಷಾ.ಎಸ್.ಆರ್  
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿಎಸ್ಸಿ

ಕೃಷ್ಣೆ ಎಂದರೆ ಕಪ್ಪು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವ ಮೊದಲು ಒಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಂದವ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ನೀನು ಅವಳನ್ನು ಅಂದರೆ ಕಪ್ಪು ನೀನು ಅಲ್ಲಯೇ ಬೆಪ್ಪು ಈ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ನೋಡಲು ಸುಲಭ ಗಾದೆಗಳ ರೀತಿ ಆದರೆ ಇದರ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದು.

ಕಪ್ಪು ಎಂದು ಬಂದರೆ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ನೋವುಕೊಡುವುದು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಣ್ಣ ಕಪ್ಪಾದರೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಕಪ್ಪೇ ? ಎಷ್ಟೋ ಹಿರಿಯರ ಪ್ರಕಾರ ಕಪ್ಪು ಕಸ್ತೂರಿ ಆದರೆ ಅವರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಈ ವರ್ಣ ಭೇದವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಮುಂದೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಚುಚ್ಚು ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ತುಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ವರ್ಣಭೇದ ಶುರುವಾಗುವುದು ಮೊದಲು ಪಾಲಕರಿಂದ ಇಬ್ಬರು ಅಕ್ಕ-ತಂಗಿ ಇದ್ದರೆ ಒಬ್ಬಳು ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣ ಮತ್ತೊಬ್ಬಳು ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದವಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಮಾತಿನೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ಇಷ್ಟೇ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣ ಬರುವ ರೀತಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಕ್ರೀಂ, ಸ್ನೋ, ಅಚ್ಚು ಅದರಲ್ಲೂ ಮೊದಲು ಮದುವೆಯ ಚಿಂತೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಇವಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಯಾವ ಗಂಡು ಬರುತ್ತಾನೋ, ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವ ಚಿಂತೆ. ಅಷ್ಟಕ್ಕೂ ಈ ಕಪ್ಪಿಗೆ ಕಾರಣ ಮೆಲನಿನ್ ಎನ್ನುವ ಕೆಮಿಕಲ್. ಇದು ಮಾನವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೆ ಕಪ್ಪು ಮೈ ಬಣ್ಣ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ನನಗೆ ಆದ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಯಾವುದೋ ಊರಿಗೆ ಕ್ಯಾಂಪಿಗೆ ಹೋದೆವು. ಅಲ್ಲಿಯ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಮೈ ಬಣ್ಣ ಕಪ್ಪಾಗಿದ್ದಾಗ ಯಾರೋ ಪೋಟೋ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕೇಳಿದರು ನಾನು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಗೆಗೆ ಹೋರಿಸಿದರು. ಇದೇ ಈ ಜಗದಲ್ಲಿರುವ ವರ್ಣಭೇದ.

ಇದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ ಜಾಹೀರಾತು, ಜಾಹೀರಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದಿಂದ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಲು ಕ್ರೀಂ, ಸ್ನೋ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲೇ ಒಂದು ವರ್ಣಭೇದದ ಮೂಲ ಕಾರಣ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ನಾನು ಒಂದನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ದಯಮಾಡಿ ಯಾರೂ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಹೆಣ್ಣಿನ ರೂಪವನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸಬೇಡಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಹಲವಾರು ಕಪ್ಪು ಮೈ ಬಣ್ಣದವರು ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಹಸಿದಾಗ ಬೇಡುವನು ಭಿಕ್ಷುಕ

ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಬೇಡುವನು ರಕ್ಷಕ

ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೇಡುವನು ಪುಸ್ತಕ

ಶಿಕ್ಷೆಯ ನಿಟ್ಟು ಸಲಹುವುದು ನಿಜವಾದ ಶಿಕ್ಷಕ.

## ಪಿ.ಜಿ.ಯ ಜೀವನ

- ಸುಷ್ಮಾ ಜಿ.ಆರ್  
ತೃತೀಯ .೨.ಎ

ನಾವು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಕಾರಣ ನಮ್ಮದೊಂದು ಹಳ್ಳಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಬಹಳ ದೂರದಲ್ಲರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಹನ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ... ಇದರಿಂದ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ವ್ಯಾಸಂಗವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇಂದಿನ ಸರ್ಕಾರ ನಮಗೆ ಹಲವಾರು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದೆ.



ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಉಚಿತ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ಗಳನ್ನು ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿದೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಉನ್ನತವಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೆರೆಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಗರಗಳಿಗೆ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಉಚಿತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ದೂರದ ಊರಿಂದ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಇವರಿಗಾಗಿಯೇ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ಗಳು ಇರುತ್ತದೆ. ವೃತ್ತಿ ಬದುಕಿನ ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ, ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರು ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಹಸ್ಟೆಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪಿಜಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ :-

ಪಿಜಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು

\* ವಾತಾವರಣದ ಸಮಸ್ಯೆ :-

ಪಿಜಿಯಲ್ಲಿನ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿನ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

\* ಆಹಾರ ಸಮಸ್ಯೆ :-

ಪಿಜಿಯಲ್ಲಿನ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ತರಕಾರಿಗಳ ಕುಂದುಕೊರತೆ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನ ಫುಡ್ ಸೇವಿಸದೆ ಬೇರೆ ಆಯ್ಕೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಇದರಿಂದಾಗಿ ಯಾವ ತರಹ ಅಡುಗೆ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ಅದನ್ನೇ ಸೇವಿಸಬೇಕು.

ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ :-

ಪಿಜಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಅದರಲ್ಲೂ ಸ್ನಾನಕ್ಕೂ ಬಿಸಿ ನೀರಿನ ಕೊರತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಕುಡಿಯಲು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದಂತಹ ನೀರು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇತರೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು :-

ಪಿಜಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸೌಲಭ್ಯ ನೀಡುವುದು ವಿರಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ರೆಸ್ಟರೂಂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ರೂಂಗಳು ಸಹ ತುಂಬಾ ಗದ್ದಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಅಷ್ಟುಕಷ್ಟ ಇದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವುದು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ :-

\* ಸರ್ಕಾರದ ಮುತುವರ್ಜಿ :-

ಪಿಜಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಅದರದೇ ಆದಂತಹ ನಿವಾರಣೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕು.

\* ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ :-

ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯು ಅಷ್ಟಕಷ್ಟ ಇದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವುದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಪಿಜಿಯ ವಾರ್ಡ್‌ನಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದ್ದು ಇವರು ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬಾರಿಯಾದರೂ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು.

\* ಪಿಜಿಯಲ್ಲಿ ಕುಂದು ಕೊರತೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ :-

ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವಂತಹ ಆಹಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಶೌಚಾಲಯವನ್ನು ಎರಡು ದಿನಕ್ಕಾದರೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಉಪಸಂಹಾರ :-

ಪಿಜಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾಲಡಲು ಅಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಅವರ ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯ ಹಾಳಾಗಬಾರದೆಂದು ಆದುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಅನೇಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು.

## ತಾಯಿ

ಬರುವಳು ತಾಯಿ ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನ ತವರನ್ನ  
ಹೊರುವಳು ತಾಯಿ ಬುತ್ತಿಯನ್ನ  
ಹೆರುವಳು ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನ  
ಆಳುವಳು ತಾಯಿ ಮನೆಯನ್ನ  
ನುಂಗುವಳು ತಾಯಿ ನೋವನ್ನ  
ಸ್ಮರಿಸುವಳು ತಾಯಿ ದೇವರನ್ನ  
ಪೂಜಿಸುವಳು ತಾಯಿ ಗಂಡನನ್ನ  
ಗೆಲುವಳು ತಾಯಿ ಕಷ್ಟವನ್ನ  
ಸುಖಿಸುವಳು ತಾಯಿ ಇದರಲ್ಲೇ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನ





## ಚುನಾವಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ

- ಮಂಜುಳಾ.ಎಂ.ಎನ್  
ತೃತೀಯ .ಬಿ.ಎ

ಪೀಠಿಕೆ :-

“ಚುನಾವಣೆಗಳು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಹೃದಯ” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಚುನಾವಣೆ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಒಂದು ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಚುನಾವಣೆಗಳು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಒಂದು ಅಂಗ, ಚುನಾವಣೆ “ಎಲೆಕ್ಷಿಯರ್” ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ ಎಲೆಕ್ಷಿಯರ್ ಎಂದರೆ ಆರಿಸು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡು ಎಂದರ್ಥ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣೆಯ ಮೂಲಕ ಜನರು ಒಬ್ಬ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಅಥವಾ ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಇರುವ ಅವಕಾಶವೇ ಚುನಾವಣೆ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಡೆದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅಲ್ಲ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ 2 ವಿಧ :-



1] ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಚುನಾವಣೆ :- ಜನರು ನೇರವಾಗಿ ಮತಗಟ್ಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮತ ಚಲಾಯಿಸುವುದೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚುನಾವಣೆ ಉದಾ :- ಲೋಕ ಸಭೆ ಚುನಾವಣೆ, ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯಗಳ ವಿಧಾನಸಭೆ ಚುನಾವಣೆ, ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಚುನಾವಣೆ.

2] ಪರೋಕ್ಷ ಚುನಾವಣೆ :-

ಜನರ ಪರವಾಗಿ ಜನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಚುನಾವಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದೇ ಪರೋಕ್ಷ ಚುನಾವಣೆ.

ಉದಾ :- ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ, ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸಭೆ ಚುನಾವಣೆ.

ಚುನಾವಣೆಯ ಹಂತಗಳು :-

1] ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಚುನಾವಣೆ :- ಇಡೀ ಧೇಶಾದ್ಯಂತ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣೆ ನಡೆದರೆ ಅದು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಚುನಾವಣೆ

2] ಮಧ್ಯಂತರ ಚುನಾವಣೆ :- ಅವಧಿಗೆ ಮುನ್ನ ನಡೆಯುವ ಚುನಾವಣೆಯನ್ನು ಮಧ್ಯಂತರ ಚುನಾವಣೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

3] ಉಪಚುನಾವಣೆ :- ಅವಧಿಗೆ ಮುಂದೆ ಯಾವುದೇ ಶಾಸನ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯ ಮರಣ ಹೊಂದಿದರೆ, ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿದರೆ. ಅಥವಾ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯಲು ಅನರ್ಹ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಖಾಲಿ ಆದ ಜಾಗ ತುಂಬಲು ಉಪಚುನಾವಣೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣೆಯುಗಳನ್ನು ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗ ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಈ ಆಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಜನ ಕಮಿಷನರುಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಆಯುಕ್ತರು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಒಬ್ಬ ಮುಖ್ಯ ಚುನಾವಣಾ ಆಯುಕ್ತ ಇಬ್ಬರು ಆಯುಕ್ತರು ಇವರನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಇವರ ನಿವೃತ್ತಿ ವಯಸ್ಸು 65 ವರ್ಷ ಅಥವಾ ಅಧಿಕಾರ ಅವಧಿ 6 ವರ್ಷ. ಈ ಆಯುಕ್ತರಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಚುನಾವಣೆ, ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ, ಲೋಕಸಭೆ, ರಾಜ್ಯಸಭೆಗಳಿಗೆ ಚುನಾವಣೆ ನಡೆಸುವುದು ಚಿನ್ನೆಗಳನ್ನು ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ನೋಂದಾಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಉಪಚುನಾವಣೆ ಫಲಿತಾಂಶ ತಡೆಹಿಡಿಯುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಈ ಆಯುಕ್ತರು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಎಂಬ ಪದ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ ಡೆಮೋಸ್ ಮತ್ತು ಕ್ರೇಟಿಯ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಡೆಮೋಸ್ ಎಂದರೆ ಜನ ಕ್ರೇಟಿಯ ಎಂದರೆ ಅಧಿಕಾರ ಅಂದರೆ ಜನರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಸಿಗುವುದೇ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ.

ಅಬ್ರಾಂ ಅಂಕನ್ ಹೇಳುವಂತೆ :- ಪ್ರಜೆಗಳಿಂದ, ಪ್ರಜೆಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಇರುವ ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಯಾವುದೇ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದಂತಹ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಹಕ್ಕು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇರುವುದರಿಂದ ಇವರನ್ನು ಪ್ರಭುಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ ಇನ್ನೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ನಿಯಂತ್ರಣದಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆದ ತಕ್ಷಣ ಮೊದಲು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ 2 ವಿಧ :-

1] ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ :-

ಶಾಸನ ಅಥವಾ ಕಾನೂನು ಮಾಡುವಾಗ ಜನರೇ ನೆರವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರೆ. ಅದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಉದಾ : ಸ್ವಿಜರ್ ಲ್ಯಾಂಡ್

2] ಪರೋಕ್ಷ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ :-

ಕಾನೂನು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಜನರ ಬದಲಾಗಿ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದರೆ ಅದು ಪರೋಕ್ಷ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಉದಾ : ಭಾರತ, ಅಮೇರಿಕಾ, ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಇರುವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಹಕ್ಕು, ಸರ್ಕಾರ ಉಳಿಸುವ ಹಕ್ಕು, ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಉಪಸಂಹಾರ :-

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಅಸ್ತಿತ್ವವಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ ಚುನಾವಣೆಗಳು ನಿಯತಕಾಲಿಕವಾಗಿ ನಡೆದು ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ನಿಂತಿರುವುದೇ ಚುನಾವಣೆಯ ಮೇಲೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಭಾಷೆ ಮುಂತಾದ ಯಾವುದೇ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಸೂಕ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದು ಆದ್ದರಿಂದ ಚುನಾವಣೆಗಳಿಗೂ ಹಾಗೂ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕೆ ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ. ಚುನಾವಣೆಗಳು ಒಂದು ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಚುನಾವಣೆಗಳು ಬಂದು ಮಹತ್ವ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ.

## ಹೆಣ್ಣು

- ಪೂಜಾ ಎಂ.ವಿ.

ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಪಿ.ಎಂ.ಇ.

ಹೆಣ್ಣು, ಹೊನ್ನು, ಮಣ್ಣು ಈ ಮೂರಕ್ಕಾಗಿ ಹಲವಾರು ಯುದ್ಧಗಳು ನಡೆದಿವೆ ಎಂದು ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಾವು ಹಲವಾರು ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಹಲವಾರು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇದು ಅನುಭವ ಆಗಿರಬಹುದು. ಹೊನ್ನು, ಮಣ್ಣು ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಜೀವ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹೆಣ್ಣು ನಿರ್ಜೀವಿ ಅಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೂ ಜೀವವಿದೆ. ಅವಳಿಗೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಭಾವನೆಗಳಿವೆ, ಅವಳಿಗೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಆಸೆ ಕನಸುಗಳಿವೆ. ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಅವಳ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ನೀವು ಸ್ಪಂದಿಸಿದ್ದರೆ, ಅವಳ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟೋ ಯುದ್ಧಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಹೆಣ್ಣಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬರೀ ಗಂಡಿನದೇ ತಪ್ಪು ಎಂದಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳದ್ದು ತಪ್ಪಿದೆ. ಒಬ್ಬಳು ತಾಯಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ಆಗೋ ಹಲವಾರು ಕಷ್ಟ, ಅವಮಾನಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಕಷ್ಟ ತನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಬರಬಾರದೆಂದು ಅವಳನ್ನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಡದೆ ಅಥವಾ ಸದಾ ಅವಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಅವಳನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಬರೀ ತಾಯಿ ಎಂದಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ಪೋಷಕರು, ಸಹೋದರರು, ಸಹೋದರಿಯರು, ಸಮಾಜದ ಜನರು ಮಾಡುವ ತಪ್ಪೇ ಇದು. ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆ ತಪ್ಪೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮವರ ಬಗೆಗೆ ಕಾಳಜಿ, ಪ್ರೀತಿ ತುಂಬಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ರೀತಿ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ.

ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಈ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಒಂದು ಹಕ್ಕಿ ಮರಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆ ಮರಿಗೆ ಹಾರಲು ಹೋಗಿ ಅಥವಾ ಆಹಾರ ಹುಡುಕಲು ಹೋಗಿ ಏನಾದರೂ ತೊಂದರೆಯಾಗಬಹುದೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಆ ಮರಿಗೆ ಗೂಡಿಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟು ಪೋಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಗಿಡುಗ ಆ ಗೂಡಿಗೆ ಒಂದು ಆ ಮರಿಯನ್ನು ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ನೋಡಬಹುದು. ಆ ಮರಿ ಹಕ್ಕಿಯ ಪೋಷಕರ ಅತಿಯಾದ ಪ್ರೀತಿ, ಕಾಳಜಿಯ ಆ ಮರಿಯ ಸಾವಿಗೆ ಕಾರಣವಾದಂತಾಯಿತು. ಅಂದು ಅವರು ಆ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಹಾರಲು ಕಲಿಸಿದ್ದರೆ, ಆಹಾರ ಹುಡುಕಲು ಬಿಟ್ಟು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಹೇಗೆ ಪಾರಾಗಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನೋವು ಅಥವಾ ಗಾಯವಾಗಬಹುದಿತ್ತು ಅಷ್ಟೇ. ಆದರೆ ಇಂದು ಆ ಹಕ್ಕಿ ಗಿಡುಗನಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ಮರಿಹಕ್ಕಿಯ ಪೋಷಕರ ಅತಿಯಾದ ಹೆದರಿಕೆ ಕಾಳಜಿ ಆ ಮರಿಹಕ್ಕಿಯ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು.

ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಮರಿಹಕ್ಕಿಯ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಆದರೆ ಅದರ ಬದಲು ಅವರಿಗೆ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಬಿಡಿ. ಅವಳ ಮೇಲೆ ಕಾಳಜಿ ಇರಬೇಕೇ ಹೊರತು ಏನಾಗುತ್ತೋ ಎಂಬ ಭಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿ ನಡೆ, ಹುಡುಗರು ಎಷ್ಟೇ ಚುಡಾಯಿಸಿದರೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಹೋಗು. ಒಬ್ಬಳೇ ಎಲ್ಲಾ ಓಡಾಡಬೇಡ. ಹೀಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಬರುತ್ತೀರಾ. ಇದರಿಂದ ಏನಾದರೂ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಲೇ ಇವೆ. ಈಗಂತಲೂ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಆದರೂ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಂತೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

ಯಾವ ಪೋಷಕರು ಅವಳಿಗೆ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳು ಚುಡಾಯಿಸಿದರೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಡ ಎಂದಿರುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲೇ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸು ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ನಾವಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಬೇಕು. ಅದೇ ರೀತಿ ಸಮಾಜದವರು ಏನೇ ತಪ್ಪಾದರೂ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ಹಾಕುವುದಲ್ಲ ಎರಡು ಕೈ ಸೇರಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಕೇಳುವುದು ಎನ್ನುವಂತೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ತಪ್ಪು ಎಷ್ಟಿದೆಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಗಂಡಿನ ತಪ್ಪು ಇರುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳು ನೀವು ಆಲೋಚಿಸುವುದು ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿ, ತಂಗಿ, ಅಕ್ಕ, ಹೆಂಡತಿ, ಮಗಳು ಇವರಿಷ್ಟೇ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ಬೇರೆ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುವಾಗ ನಿಮಗೇನು ಅನ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಉಪ್ಪು ತಿಂದ ಮೇಲೆ ನೀರು ಕುಡಿಯಲೇ ಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿ. ನೀವು ಮಾಡಿದ ಈ ತಪ್ಪಿಗೆ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರು ಶಿಕ್ಷೆ ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

ಹಾಗಂತ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಏನೇ ಮಾಡಿದರೂ ಸುಮ್ಮನಿರಿ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಳು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಾಗ ತಿದ್ದಿಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಆದರೆ ಅವಳ ಸಾಧನೆಗೆ ನೀವು ಅಡ್ಡವಾಗಬೇಡಿ. ಒಬ್ಬ ಗಂಡುಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಇಡುವ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ನೋಡಿ ಅವಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಗೆ, ಅವಳ ಸಾಧನೆಯ ಹಂಬಲಕ್ಕೆಗೆ ಬೆಂಬಲಕೊಟ್ಟು ನೋಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೂ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮನೆತನದ, ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ, ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ, ನಿಮ್ಮ ದೇಶದ ಹೆಸರನ್ನು ಬೆಳಗುವ ನಂದಾದೀಪವಿರುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನೂ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪೋಷಕರಾಗಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಇಷ್ಟಪಡುವವರು, ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕಾಳಜಿ ಇರುವವರು, ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟಿರುವವರಿಗೆ ಎಂದು ಮೋಸ ಮಾಡಬೇಡಿ ಏಕೆಂದರೆ ನೀವೊಬ್ಬರು ಮಾಡುವ ನಿಮ್ಮ ಈ ಮೋಸವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ಮನೆಯ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಜೀವನವನ್ನೇ ನಾಶ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಆ ಹತ್ತು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಆಟವಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬದಲು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇಷ್ಟು ವರ್ಷದಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸಲಹಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಿ, ಅವರು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರೆ ಅವರ ನಿರ್ಧಾರದ ಹಿಂದಿರುವ ಕಾರಣವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಿ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಜೀವನ ಎಂಬ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗಿಂತ ಮುಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಳತು ಕೆಡುಕು ನಿಮಗಿಂತಲೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನನ್ನ ಒಂದೆರಡು ಸಾಲಿನ ಕಾವ್ಯದಿಂದ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಈ ಲೇಖನವನ್ನು ಮುಗಿಸಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಜೀವನವನ್ನು ಬೆಳಗುವ ದೀಪ ನೀನು  
ಆದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಜೀವನ ಸುಡುವ ಬೆಂಕಿಯಾಗಬೇಡ  
ಮೃದು ಮನಸ್ಸಿನವಳು ನೀನು  
ಆದರೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇಷ್ಟಬಂದಂತೆ ಹರಿಯಬಿಡಬೇಡಿ  
ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡಬೇಡ  
ಒಂದು ಹೊಸ ಜೀವಕ್ಕೆ ಜೀವಕೊಡುವ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮೆ ನೀನು

ಆದರೆ ಎಂದೂ ಇನ್ನೆಂದೂ ಜೀವವನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ಕಟುಕಿಯಾಗಬೇಡ. ಪ್ರೀತಿ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆತು ಯಾರಿಂದಲೂ ಮೋಸ ಹೋಗಬೇಡ. ನೀನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ, ನಂಬಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡಬೇಡ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಮೇಲಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕಾಯುವವಳು ನೀವಾಗು ಕೊಲ್ಲುವವಳಲ್ಲ.

## ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮತಯಂತ್ರ

- ಸಚಿನ್ ಎನ್.ಭದ್ರಾವರ್  
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ

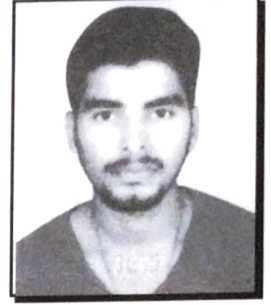
ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ :

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ 1952 ರಿಂದ 1999ರವರೆಗೆ ನಡೆದ ಎಲ್ಲ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಚುನಾವಣೆ ಹಾಗೂ

ಉಪಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತಪತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಮತದಾನ ಮಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ತು.

ನಂತರ ನಡೆದ ಕೆಲ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಹಾಗೂ ಉಪಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮತಯಂತ್ರಗಳ ಬಳಕೆಯಾದರೂ 2004ರಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ ಲೋಕಸಭಾ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ

ಸೇರಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಗಳ ವಿಧಾನಸಭಾ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮತಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಯಿತು. ಅದೇ ರೀತಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ 2008ರ ವಿಧಾನಸಭಾ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಈ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮತಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಯಿತು. ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಈಗ 9ನೇ ಲೋಕಸಭಾ ಚುನಾವಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದು, ಈ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮತಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು. ರಾಜ್ಯದ ಮತದಾರರು ಈ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮತಯಂತ್ರಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.



ಮತದಾನದ ಘಟಕ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ವೋಟಿಂಗ್ ಮೆಷಿನ್ ಎಂಬ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮತಯಂತ್ರವು ದೊಡ್ಡದಾದ ಕ್ಯಾಲ್ಕ್ಯೂಲೇಟರ್ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಬಿ.ಇ.ಎಲ್. ಮತ್ತು ಹೈದರಾಬಾದಿನ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ 1989-90ರಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಿದ ಈ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮತಯಂತ್ರ ಎರಡು ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಮತದಾರರು ತಮ್ಮ ಮತ ಚಲಾಯಿಸಲು ಬಳಸುವ ಮತದಾನದ ಘಟಕವೇ (ಬ್ಯಾಲೆಟ್ ಯುನಿಟ್) ಮೊದಲನೇ ಘಟಕ. ಮತಗಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುವ ನಿಯಂತ್ರಣ ಘಟಕವೇ (ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಯೂನಿಟ್) ಎರಡನೆಯದು.

### ಅಮ್ಮನೇ ದೇವರು



ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ದೇವರ ಪೂಜಿಸುವೆವು  
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ದೇವರ ಬೈಯುವೆವು  
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ದೇವರು ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವಾಗ  
ಇನ್ನೂ ತಾಯಿ ಕೋಪಗೊಳ್ಳದಿರುವಳೆ  
ಆ ದೇವರ ಕೋಪದಲ್ಲೂ ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪೇ ಕಾರಣ  
ಈ ತಾಯಿಯ ಕೋಪದಲ್ಲೂ ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪೇ ಕಾರಣ  
ಇವಳು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಳು ಮನಸ ಕಲ್ಲು  
ಮುಂದೆ ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನ ಕಲ್ಲಾಗಬಾರದೆಂದು.

ಮಾತ್ರ ಕೋಗಿಲೆಯ ಗಾನದಿಂದ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಒಬ್ಬರ ಹೇಳಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಉಳಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾತನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಲಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಾನೊಂದು ಗಾನ ಕಛೇರಿ ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಆ ಕೋಗಿಲೆ ಹಾಡಬೇಕು. ಅದಾದ ಬಳಿಕ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿತು.

ಗಾನ ಕಛೇರಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣಿ ಉಳಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಈ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿರಬೇಕು ಎಂದು ಆದೇಶ ನೀಡಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಕೋಗಿಲೆ ಹಾಡಲು ಶುರು ಮಾಡಿತು. ಅದರ ಗಾನಕ್ಕೆ ಮೈಮರೆತು ಕುಳಿತೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಗಾನ ಮುಗಿದದ್ದೂ ಅರಿವಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕೋಗಿಲೆಯ ಗಾನ ನಿಂತಾಗಲೇ ಅದಕ್ಕೆ ಎಚ್ಚರವಾಗಿ ಕೋಗಿಲೆಯನ್ನು ತಬ್ಬಿ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿತು ಮತ್ತು ಕೋಗಿಲೆ ವಿರುದ್ಧ ನೀಡಿದ ದೂರನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿತು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಾರಂಭ ನಡೆದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಕೋಗಿಲೆಯ ಗಾನವಿರಬೇಕು ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಗೌರವದಿಂದ ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನ ನೀಡಿತು. ಕೋಗಿಲೆಗೆ ಋಷಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ನೆರವಾದ ನವಿಲಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಕೋಗಿಲೆ ಮತ್ತು ನವಿಲು ಒಳ್ಳೆಯ ಗೆಲೆಯರಾಗಿ ಕಾಡಿನೊಳಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬದುಕಿದವು.

ನೀತಿ : ಒಳ್ಳೆಯತನವೊಂದೇ ಕೊನೆಗೆ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ....

\*\*\*

**ವಾಹ್ ಮಾನವ ನಿನ್ನ ಸ್ವಭಾವ ವಿಂಥಹುದು !!**

- ಸಅಬಾ ಬಾನು  
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಸಿ.

ಶವ ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ....  
ಆದರೆ ಮೂಕ ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೊಡೆದು ತಿನ್ನುತ್ತೀಯಾ ||  
ಈ ಮಂದಿರ ಮಸೀದಿಗಳು ಎಂಥ ಅದ್ಭುತ ಸ್ಥಳಗಳು  
ಅಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಬಡವ, ಒಳಗೆ ಶ್ರೀಮಂತ  
ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡುತ್ತಾನೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಭಿಕ್ಷುಕರೇ.

ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರಪಂಚದ ಕಠೋರ ಸತ್ಯ  
ಮದುವೆ ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವರ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹಿಂದಿದ್ದರೆ  
ಲೋಕವೇ ಅವನ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ.  
ಅಂತಿಮ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಶವ ಮುಂದಿದ್ದರೆ  
ಲೋಕವೇ ಹಿಂದೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ.  
ಅಂದರೆ ಋಷಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಇದ್ದರೆ  
ದುಃಖದಲ್ಲೂ ಹಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ.  
ಮೇಣದ ಬತ್ತಿ ಹಚ್ಚಿ ತೀರಿ ಹೋದವರ ನೆನೆಯುತ್ತಾರೆ  
ಮೇಣದ ಬತ್ತಿ ಅಳಿಸಿ ಜನ್ಮದಿನ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ ವಾಹ್ ಎಂಥ ಪ್ರಪಂಚ.

## ದಿವ್ಯವಾಣಿ

- ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾ ನಾಡಿಗೆ ಹೆಚ್.ಎಂ.  
ಪ್ರಥಮ .ಬಿ.ಕಾಂ

ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಓಡು  
ಆಗಲಲ್ಲವಾದರೆ ನಡೆ  
ಅದೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗದ್ದರೆ  
ಉರುಳಿಕೊಂಡು ಹೋಗು ಅಷ್ಟೇ !

ಆದರೆ ಕದಲದೇ  
ಬದ್ಧಿರಬೇಡ ಒಂದೇ ಕಡೆ  
ಕೆಲಸ ಸಿಗಲಲ್ಲವೆಂದು  
ವ್ಯಾಪಾರ ನಷ್ಟವಾಯಿತೆಂದು  
ಗಲೆಯನೊಬ್ಬ ಮೋಸ ಮಾಡಿದನೆಂದು  
ಪ್ರೀತಿಸಿದವಳು  
ಕೈಬಿಟ್ಟಳೆಂದು !!  
ಹಾಗೆ ಇದ್ದರೆ ಹೇಗೆ.....?  
ದಾಹಕ್ಕೆ ಬಾರದ  
ಸಮುದ್ರದ ಅಲೆಗಳು ಕೂಡಾ  
ಕುಣಿದು ಕುಪ್ಪಳಿಸುತ್ತದೆ ನೋಡು !

ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ....  
ನಿನ್ನ ಹಣೆಬರಹ ಇಷ್ಟೇ  
ಅಂದವರೂ ಸಹ....  
ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸುವ  
ತಾಕತ್ತು ನಿನ್ನಲ್ಲಿದೆ

ಅಂತದ್ದರಲ್ಲ ಈ ಪುಟ್ಟ ಕಷ್ಟ ಕೋಟಲೆಗೆ ತಲೆ  
ಬಾಗಿದರೆ ಹೇಗೆ ?

ಸೃಷ್ಟಿ ಚಲನಶೀಲ  
ಯಾವುದೂ ನಿಲ್ಲಬಾರದು

ಹರಿಯುವ ನದಿ  
ಬೀಸುವ ಗಾಳಿ  
ತೂಗುವ ಮರ  
ಹುಟ್ಟಿ ಸೂರ್ಯ  
ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು  
ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಭಲದಿಂದ ಹರಿಯುವ ರುಧಿರ ಸಹ

ಯಾವುದೂ ನಿಲ್ಲಬಾರದು  
 ಏಳು.....ಎದ್ದೇಳು  
 ಹೊರಡು.....  
 ನಿನ್ನನ್ನು ಅಲಗಾಡದಂತೆ  
 ಮಾಡಿದ ಆ ಮಾನಸಿಕ ಸಂಕೋಲೆಗಳನ್ನು  
 ಭೇದಿಸು  
 ಬದ್ಧ ಜಾಗದಿಂದಲೇ  
 ಓಟ ಶುರು ಮಾಡು

ನೀನು ಮಲಗಿದ ಹಾಸಿಗೆ  
 ನಿನ್ನನ್ನು ಅಹಸ್ಯಪಡುವ ಮುನ್ನ  
 ಅಲಸ್ಯವನ್ನು ಬಿಡು

ಕನ್ನಡಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಡುವ  
 ಮುನ್ನ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಾ  
 ಮತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ...  
 ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುವುದರಿಂದ  
 ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ !  
 ಬೆವರು ಸುರಿಸುವುದರಿಂದ  
 ಮಾತ್ರ ಚರಿತ್ರೆ  
 ಸೃಷ್ಟಿಸಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೋ...

ಓದಿದರೆ ಇವು ಪದಗಳಷ್ಟೇ...  
 ಆದರೆ ಆಚರಿಸಿದಾಗ  
 ಅಸ್ತಗಳು.....!!!  
 ಮಹಾಶಸ್ತ್ರಗಳು!!!!

ಯಾರು ನಮ್ಮ ಶ್ರಮವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದಿಲ್ಲ...  
 ಯಾರು ನಮ್ಮ ನ್ಯಾಯವನ್ನು  
 ಗಮನಿಸುವುದಿಲ್ಲ...  
 ಯಾರು ನಮ್ಮ ನೋವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದಿಲ್ಲ...  
 ಆದರೆ  
 ಎಲ್ಲರೂ ನಾವು ಮಾಡುವ ತಪ್ಪನ್ನು  
 ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.  
 ಎಚ್ಚರ.... ಎಚ್ಚರ... ಎಚ್ಚರ.....



## ಪ್ರಕೃತಿ ದೇವಲಿಂಗತ ಬೇರೆ ದೇವಲಿಲ್ಲ

- ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಕೆ.ಆರ್.  
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ ಸಿ

ಜಾಗ ಕೊಟ್ಟ ಭೂಮಿ  
ಜನ್ಮ ಕೊಟ್ಟ ತಾಯಿ  
ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ತನ್ನ ಹೆಗಲಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿ ಪರಿಚಯಿಸಿದ ತಂದೆ  
ಇನ್ನಾವ ದೇವರು ಬೇಕು ನಿನಗೆ ?

ಉಸಿರು ಕೊಟ್ಟ ಗಾಳಿ  
ಹಸಿರು ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಕೃತಿ  
ಕನಸು ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಪಂಚ  
ಇನ್ನಾವ ದೇವರು ಬೇಕು ನಿನಗೆ ?

ನಿನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥ ಬಾಯಾರಿಕೆಗಾಗಿ  
ತನ್ನನ್ನೇ ಇಂಗಿಸಿಕೊಂಡ ಜಲ  
ನಿನ್ನ ನಿರಂತರ ಆಸೆಯ ಪರಿಗೆ  
ತನ್ನನ್ನೇ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ನೆಲ  
ಇನ್ನಾವ ದೇವರು ಬೇಕು ನಿನಗೆ ?

ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಸಿದ ಗುರು  
ಪ್ರೀತಿ ಕೊಟ್ಟ ಸ್ನೇಹ  
ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ತುಂಬಿದ ಮನ  
ಇನ್ನಾವ ದೇವರು ಬೇಕು ನಿನಗೆ ?

ಕಾಣದ ದೇವರ ಹುಡುಕುತ ಹೊರಟೆ,  
ಕಣ್ಣಮುಂದೆ ಕಾಣುವ ದೇವರ ಮರೆತು ಕುಳಿತೆ,  
ದೇವರು ಇರುವುದೇ ದಿಟವಾದರೆ  
ನಿನ್ನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಲ್ಲ ದೇವರ ಹುಡುಕು.....

## ಗುಡಿಯ ದೇವರಿಗಿಂತ, ಗಡಿಯ ದೇವರೇ ಲೇಸು

ಗುಡಿಯ ದೇವರ ದರ್ಶನ ಪಡೆವ ಬರದಲ  
ಗುಡಿಯ ದೇವರ ಮರೆಯಿತೆ ಮನ  
ಗುಡಿಯ ದೇವರ ದರ್ಶನದ ಹಿಂದೆ,  
ಅದೆಷ್ಟೋ ಗಡಿಯ ದೇವರುಗಳ ದೇಶಪ್ರೇಮವ ನಾ ಕಂಡೆ.

- ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಕೆ.ಆರ್  
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ಕಲ್ಲು-ಮಣ್ಣುಗಳ ಒಳಗೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕೂತಿರುವ ದೇವರನು ಹೊರ ತೆಗೆದು  
- ಸ್ವಾಗತಿಸುವ ಜನ  
ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆಯೇ ಸೈನಿಕರೂ ನಿಂತರೂ ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿರುವ ದೇಶದ  
- ಜನರ ಮನ  
ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಯ ಗುಡಿಯಲ್ಲ ಫಲ-ಪುಷ್ಪ, ಹಾಲು-ತುಪ್ಪದಿಂದ,  
ಕಣ್ಣು ಮುಟ್ಟಿದ ದೇವರಿಗೆ ಅಲಂಕಾರ  
ವಿಶಾಲವಾದ ಗಡಿಯಲ್ಲ ನಿದ್ರೆಯೇ ಇಲ್ಲದೆ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದಿರುವ ದೇವರು  
ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಕಂಡರೂ ಗೌರವಿಸದ ದುರಂಕಾರ

ಇಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಶಾಂತಿಯ ಭಕ್ತಿಗಾಗಿ ಕುಂಕುಮದ ಓಕುಳ  
ಅಲ್ಲ ದೇಶಪ್ರೇಮಕ್ಕಾಗಿ ರಕ್ತದ ಓಕುಳ  
ಏನೂ ಕೇಳದರು ವರ ಕೊಡದ ಗುಡಿಯದೇವರು  
ಕೇಳದೆ ನಿಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ನಿಂತ ಗಡಿಯ ದೇವರು

ಕಾಣದ ಗುಡಿಯ ದೇವರ ಹುಡುಕುವ ಭಲ  
ನಿಮಗಾಗಿ ಸಂಸಾರವನ್ನೇ ತೊರೆದು ರಕ್ಷಣೆಗೆ ನಿಂತವರನ್ನು ಮರೆಯಿತೆ ಮನ  
ಒಂದು ವೇಳೆ ಗುಡಿಯ ದೇವರಿಲ್ಲದ ಬದುಕ ನೋಡಬಹುದು  
ಆದರೇ ಗಡಿಯದೇವರಿಲ್ಲದ ಬದುಕು ಕಲ್ಪನೆಗೂ ಅಸಾಧ್ಯ...

## ಜಾತಿಯೆಂಬ ಮೃಗ

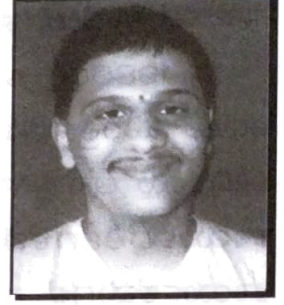
ಜಾತಿ-ಜಾತಿ ಎಂದು ಸಾಯುವ ಮನುಷ್ಯ ಮೃಗವೇ  
ಜಾತಿಯಿಂದೇನು ಕಟ್ಟುವೆ ?  
ಕಟ್ಟುವೆಯಾದರೆ ಅದುವೇ ಧ್ವೇಷ-ಅಹಿಂಸೆಯ ಗೋರಿ  
ಅವರಿಸಿದೆ ನಿನ್ನ ರಕ್ತದ ಕಣ-ಕಣದಲ್ಲೂ ಜಾತಿಯೆಂಬ ಮಹಾಮಾರಿ  
ನಿನೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವೆ ನಿನ್ನ ಅವನತಿಗೆ ದಾರಿ  
ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ತುಂಬರಲು ಜಾತಿಯೆಂಬ ಭ್ರಷ್ಟಚಾರದ ಕಲೆ,  
ದಿನನಿತ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಜಾತಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಮಾಯಕ ಕೊಲೆ  
ವಿಜ್ಞಾನ ಪಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಬೇಕೆ ನಿನಗೆ ಜಾತಿ ?  
ಅದರ ವಿಮುಕ್ತಿಯೆಡೆ ನೀನಡೆದರೆ ಅದುವೇ ನಿನ್ನಯ ಯುವಪೀಳಿಗೆಗೆ  
ನೀ ಕೊಡುವ ನೀತಿ

## ಸಾರ್ಕನ ರಚನೆ - ಗುರಿಗಳು - ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ಕಾರ್ತಿಕ ಎನ್.ಎಸ್.  
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ

ರಚನೆ :

ದಕ್ಷಿಣ ಏಷ್ಯಾ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಹಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ರಚನೆ. ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಜಿಯಾ-ಉಲ್-ರೆಹಮಾನ್ ಅವರ ಬಹುದಿನಗಳ ಕನಸಾಗಿತ್ತು. ಸಾರ್ಕ ಎಂದೇ ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರಗತಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ಸಾರ್ಕನ ರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶದ ಜಿಮಾವುರ್ ರೆಹಮಾನ್ 1970ರಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದರು. ನಂತರ ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಅಬ್ದುಲ್ ರೆಹಮಾನ್ ಆಸಕ್ತಿಯ ಫಲವಾಗಿ 1980ರಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಏಷ್ಯಾದ ದೇಶಗಳಾದ ಭಾರತ, ಭೂತಾನ್, ನೇಪಾಳ, ಶ್ರೀಲಂಕಾ, ಪಾಕಿಸ್ತಾನ, ಮಾಲ್ಡೀವ್ಸ್ ಗಡಿಗೇ ಇದರ ರಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನಡೆಸಿದರು. ಈ ದಿನೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಕಂಡ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ವಿದೇಶಾಂಗ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಹಲವು ಸಭೆಗಳು ಜರುಗಿದವು. ಪ್ರಥಮ ಸಭೆ ಆಗಸ್ಟ್ 1983ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ರಾಜಧಾನಿ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಸಭೆ 1984ರಲ್ಲಿ ಮಾಲ್ಡೀವ್ಸ್‌ನ ರಾಜಧಾನಿ ಮಾಲೆಯಲ್ಲೂ ನಡೆಯಿತು. ಈ ಸಭೆಗಳ ಚರ್ಚೆಯ ಫಲಶ್ರುತಿಯಾಗಿ ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಾಮಗಳ ಸಭೆಯು ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶದ ರಾಜಧಾನಿ ಡಾಕಾದಲ್ಲಿ ಡಿಸೆಂಬರ್ 7, 1985ರಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡು ಅಂದಿನಿಂದಲೇ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಸಾರ್ಕ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಘೋಷಿಸಲಾಯಿತು. ಸಾರ್ಕನ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯಾಲಯವು ನೇಪಾಳದ ರಾಜಧಾನಿ ಕಠ್ಮಂಡುವಿನಲ್ಲಿದೆ. ಸಾರ್ಕ ದೇಶದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಹೂವಿನ ಹಾರದ ಸಾರ್ಕ ಎಂಬ ವರ್ಣನೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ.



ಸಾರ್ಕನ ಗುರಿಗಳು :

ದಕ್ಷಿಣ ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿನ 7 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಹಕಾರ ತತ್ವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಗಬೇಕಾಗಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಾರ್ಕನ ಗುರಿಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿದೆ ಅವುಗಳೆಂದರೆ

- 1) ಸಾರ್ಕ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಜನರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ, ಜೀವನದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ / ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವುದು.
- 2) ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು.
- 3) ಸಾರ್ಕ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು, ಬಲಪಡಿಸುವುದು.
- 4) ಸಾರ್ಕನ 7 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಎಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 5) ವಿಶ್ವದ ಇತರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.
- 6) ಸಾರ್ಕ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಹೊಸ ಪುನರ್ ನವೀಕರಣಗೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವುದು.
- 7) ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಜೊತೆಗೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಘಟನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಹಕರಿಸುವುದು.
- 8) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೇದಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಕನ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಮಾನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವದ ಇತರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು.

೨) ಸಾರ್ಕನ ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೆಂದರೆ : ಪಾಕಿಸ್ತಾನ, ಭಾರತ, ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ, ಭೂತಾನ್, ಮಾಲ್ಡೀವ್ಸ್, ಶ್ರೀಲಂಕಾ, ನೇಪಾಳ ಮುಂತಾದವುಗಳು 7 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಭೂಪ್ರದೇಶಗಳು 43,800 ಚದರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗಳಾಗಿವೆ. ಸಾರ್ಕನ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲ ಭಾರತದ ಅಂದಿನ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿಯವರ ಕೊಡುಗೆ ಮಹತ್ವ.

**ಸಾರ್ಕನ ಉದ್ದೇಶಗಳು :**

1985ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಸಾರ್ಕ ಸನ್ನದಂವಿನಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಏಷ್ಯಾದ 7 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ವಿದೇಶಿ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಮಿತಿ ಇದ್ದು, ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಾರಿ ಸಭೆ ಸೇರಬೇಕು. ಇದು ಸಹಾರ ನೀಡಿಕೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ವಿದೇಶಾಂಗ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸ್ಥಾಯೀ ಸಮಿತಿ ಇದ್ದು, ಇದು ವಿದೇಶಾಂಗ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಸಮಿತಿಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ನೆರವು ನೀಡುವುದು. ಸಾರ್ಕನ ಸದಸ್ಯರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರುಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಂದು-ಎರಡು ಬಾರಿ ಸಭೆ ಸೇರುವುದು ಅವಶ್ಯಕ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಸಾರ್ಕನ ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಸಾಕ್ಷ್ಯಾಚಿತ್ರ ಪರಸ್ಪರ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು 1988ರಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಕ ಆಡಿಯೋ-ವಿಡಿಯಲ್ ಎಕ್ಸ್‌ಚೇಂಜ್ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ವಿವಿಧ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಕ ಫೆಲೋಶಿಪ್ಸ್ ಕೂಡ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದೆ. ಸಾರ್ಕನ ಇದೇ ಸನ್ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಕನ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆ ಉದ್ದೇಶಗಳೆಂದರೆ

- 1) ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ
- 2) ಹವಾಮಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
- 3) ಅಂಚೆ ಸೇವೆಗಳು
- 4) ವ್ಯಾಪಾರ-ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ
- 5) ವಿಜ್ಞಾನ - ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಕಾರ
- 6) ಕ್ರೀಡೆ - ಸಂಸ್ಕೃತಿ
- 7) ಆರೋಗ್ಯ - ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಚಟುವಟಿಕೆ
- 8) ರಾಜಕೀಯ ಸೇವೆ
- 9) ಕೃಷಿ
- 10) ರಸ್ತೆ - ಇತರೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ
- 11) ದೂರಸಂಪರ್ಕಗಳು
- 12) ಕಲೆ - ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಸಮಗ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಆ ದಿನಗಳು

- ರಚನ ಜಿ.

ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.

ನಾ ಅಂಬೆಗಾಅಟ್ಟ ಆ ದಿನ  
ನಿನ್ನ ವೇಗದಲ್ಲನ ಸಂತಸ ನವೀನ  
ಎಲ್ಲದ ಉತ್ಸಾಹ ಕಂಡೆ ಆ ದಿನ  
ಬೀಗಿದೆ ಮಗಳ ಧೈರ್ಯವ ಇಡೀ ದಿನ ||

ನಾ ಶಾಲೆಗೆ ತೆರಳಿದ ಆ ದಿನ  
ಎಂದೂ ಕಂಡಿರದ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸುದಿನ  
ಕನಸು ಕಂಡೆ ಆ ದಿನ  
ಎನ್ನ ಮಗಳು ಉತ್ತುಂಗಕ್ಕೇರುತ್ತಾಳೆ ಒಂದು ದಿನ ||

ನಾ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ತೆರಳಿದ ಆ ದಿನ  
ಎಲ್ಲೋ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಆತಂಕ ನನಗೆ  
ಎಲ್ಲ ನನ್ನ ಗುರಿಯತ್ತ ಲಕ್ಷ್ಯಹರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ನನ್ನ ಮನ  
ಆದರೂ ನಂಬಿಕೆ ಇರಿಸಿದೆ ಪ್ರತಿದಿನ

ನಾ ನನ್ನ ಗುರಿ ತಲುಪಿದ ಆ ದಿನ  
ಹಿಗ್ಗಿದೆ ನೀನು ಮನದಲ್ಲ  
ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಹಂಚಿದೆ ನಿನ್ನ ಸಂತಸವ  
ಕಂಡೆ ಸಾರ್ಥಕವನು ನನ್ನ ಜನನದಲಿ ಆ ದಿನ

## ಭಾರತದಲ್ಲ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ

- ಶಿಶನ್ ಕಾಂಭ  
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ  
[ಹೆಚ್.ಇ.ಓ]



ಭಾರತದಲ್ಲ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವು ಬಹಳ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬೇರೂರಿದೆ. ವೇದಗಳ ಪುರಾಣಗಳ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಇದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ವೇದಗಳು, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು, ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತಗಳಲ್ಲ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಬಗ್ಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಗಳಿವೆ. ಪಾಂಡವ ಪುತ್ರ ಅರ್ಜುನ ಕುಟುಂಬವು ಮರೆಯಾದರೆ ಗೌರವ ಮರೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಗೌರವ ಮರೆಯಾದಂತೆ ಪಾಪವು ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ ಎಲ್ಲ ಪಾಪ ಆಳುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲ ಸ್ತ್ರೀ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಸ್ತ್ರೀಯು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರಗಳಾದ ಮೇಲೆ ದೇಹವು ಭ್ರಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾಗಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ರಾಜ್ಯದ ಆದಾಯವನ್ನು ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ಕೌಟಿಲ್ಯನು ತನ್ನ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರಲ್ಲಿದ್ದ 40 ಬಗೆಯ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ಕೌಟಿಲ್ಯ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅಶೋಕನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಳ ದರ್ಜೆಯ ನೌಕರರಲ್ಲ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವಿತ್ತೆಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಪ್ರಪಂಚ ಯುದ್ಧಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಹೊಸ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತೆರೆದವು. ಮಹಾಯುದ್ಧಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ನಿಯಂತ್ರಣ, ಮಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಭಾವಗಳು ಲಂಚಗುಳಿತನಕ್ಕೆ ಅಪಾರ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವು.

ಭಾರತೀಯರು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದು, ಮೋಸ ಮಾಡುವುದು ಕಾನೂನನ್ನು ಮುರಿಯುವುದು, ಅಧಿಕಾರ ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಲಂಚ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಕೊಡುವುದಾದರಲ್ಲ ಪೂರ್ಣ ಸ್ವತಂತ್ರರೂ ನಿಸ್ಸೀಮರೂ ಆದರು ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು, ಕಾಲುವೆಗಳು, ಸೇತುವೆ, ರಸ್ತೆಗಳು, ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳು, ಕಟ್ಟಡಗಳು ಮುಂತಾದ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಭಾತವದ ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಲಾಗಿ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟುದಾರರು, ಇಂಜಿನಿಯರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಮುತ್ತಿತ್ತರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಬೆಳೆಯಿತು. ಕೈಗಾರಿಕೆಕರಣವೂ ಇದರಲ್ಲ ತನ್ನದೇ ಆದ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ನಿಡಿದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ 1960ನೇ ದಶಕವರೆಗೂ ಭಾರತದಲ್ಲ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲತ್ತು. ಅಂದಿನ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಂತ್ರಿಮಯೋದರರು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿದ್ದರು.

1970ರ ದಶಕದ ನಂತರ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳು, ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅತಿ ಭ್ರಷ್ಟಾರಾದರು. ಪರವಾನಗಿ ನೀಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (Licensing system) ನಿಯಂತ್ರಣ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆಯು ಇದಕ್ಕೆ ಇಂಬು ಕೊಟ್ಟಿತು.

ಇಂದು ಭಾರತವು ಲಂಚಮಯವಾಗಿದೆ. ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವು ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಚುನಾವಣೆಗಳು ಲಂಚಮಯವಾಗಿದೆ. ಲಂಚಗುಳಿತನವು ಜೀವನದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಇದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ - ಮಂತ್ರಿ ಮಯೋದರರು, ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು, ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು, ಕೈಗಾರಿಕೆದ್ಯಮಿಗಳು, ವಾಣಿಜ್ಯೋದ್ಯಮಿಗಳು, ಪರ್ತಕರ್ತರು, ಕುಲಪತಿಗಳು, ವೈದ್ಯರು, ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಆವರಿಸಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಭಾರತವು 7ನೇ ಅತ್ಯಂತ ಭ್ರಷ್ಟ ರಾಷ್ಟ್ರ ಇಂಡೋನೇಶ್ಯ, ಚೀನ, ಪಾಕಿಸ್ತಾನ, ವೆನಿಜುವೆಲ, ಬ್ರಿಜಲ್, ಫಿಲಿಪೈನ್ಸ್, ಭಾರತ ತಾಯ್ನಿಂಡ್.

ಮೆಕ್ಕಿಕೊ ಮತ್ತು ಇಟಲ ಇವು ಪ್ರಪಂಚದ ಅತ್ಯಂತ ಭ್ರಷ್ಟ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೆನಿಸಿವೆ. "ದೇವರು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ಮುಖಗಳು, ಕೈಗಳು ಮತ್ತು ಹೆಸರುಗಳಿರುವಂತೆ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವರೂಪದವಿದೆ. ಎಂಬುದಾಗಿ ಫಾರ್ ಈಸ್ಟರ್ನ್ ಎಕಾಮಿಕ್ ರಿವ್ಯೂ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಉದ್ಧರಿಸಿದೆ.

ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ರೂಪಗಳು :-

ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವು ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜಗಳ ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ದಿನೇ-ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಇಂದು ಭ್ರಷ್ಟ ಜನರ ಲೆಕ್ಕಕಿಂತ ಭ್ರಷ್ಟಾರಲ್ಲದ ಜನರ ಎಣಿಕೆಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವು ಕಾಲನಿಯಮವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಡಿಸುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಡಬ್ಬಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು, ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯುವುದು, ರಕ್ಷಣಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸುವುದನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವು ವ್ಯಪಿಸಿ ಮಾನವನ್ನು ಅತೀ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕನನ್ನಾಗಿಸಿದೆ. ಎಂದಿರುವುದು ಅರ್ಥಗರ್ಭತವಾಗಿದೆ. ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ರೂಪಗಳಂತಿವೆ. ರಾಜಕಾರಣಿಗಳಲ್ಲ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದ್ದು ಇದು ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಅಲ್ಲದೆ ಇತರೆ ಮುಂದುವರೆದ ಮತ್ತು ಹಿಂದುಳಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಪಂಡಿತ ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು, ಸರ್ದಾರ್ ವಲ್ಲಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್, ಬಾಬು ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್, ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಲೋಕನಾಯಕ ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣ್, ಫಕ್ರುದ್ದೀನ್ ಆಲಿ ಅಹಮ್ಮದ್, ವಿ.ಪಿ.ಸಿಂಗ್, ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಆಜಾದ್ ರಂತಹ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಇಂದು ದುರ್ಬನ್ ಹಾಕಿ ಹುಡುಕಿದರು ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ.

ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು, ಕಳ್ಳನಾಗಾಣಿಕೆದಾರರು, ಷೇರುಪೇಟೆ, ದಲ್ಲಗಳ, ಮೋಟಾರ್ ನೋಟನ ಚಲಾವಣೆಗಾರರು, ಕಳ್ಳಭಟ್ಟ ಇಳಿಸುವವರು, ಕಳ್ಳ ಸಂಗ್ರಹಣಾಕಾರರು, ಗುಂಡಾಗಳು, ಡಾಯಿತ್ತರಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ಎಸಗಲಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜಕೀಯ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಕೆಲವು ನಿದರ್ಶನಗಳಂತಿವೆ. ಸರದಾರ್ ಪ್ರತಾಪ್ ಸಿಂಗ್ ಕೈರಾನ್ ಪಂಜಾಬನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ ನಡೆಸಿದ ಭೂ ಕಬಳಕೆ ಪ್ರಕರಣ. ಭಕ್ತಿ ಗುಲಾಮ್ ಮಹಮದ್ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ದುರುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡುಗಳಿಸಿದ ಸಂಪತ್ತು. ಹರಿದಾಸ್ ಮುಂದ್ರ ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿ ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹಣ ನೀಡಿ ತನ್ನ 6 ಕೋಟಿ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ವಿಮಾ ನಿಗಮದ ಠೇವಣಿ ಪಡೆದುದು. ಮಾರುತಿ ಉದ್ಯೋಗ್ ನಿಗಮದ ಸಂಜಯ್ ಗಾಂಧಿ ಭ್ರಷ್ಟ ಪ್ರಕರಣ. 1994 ರಲ್ಲಿ ಒಂದುರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಾಗಿದ್ದವರು ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರ ದುರುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮಾರು 150 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಹಣ, ಚಿನ್ನ, ವಜ್ರ, ವೈಡಿಯೋ, ಬಂಗಲೆಗಳು ಮತ್ತಿತರ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು.

1] 1986 ಭೂಪೋರ್ಸ್ ಹಗರಣ :- ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯವರ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆದು ಸ್ವೀಡನ್‌ನಿಂದ ಒಂದು ಕಂಪನಿಯಿಂದ ರೂಪಾಯಿ 1750 ಕೋಟಿ ಮೊತ್ತದ ಬಂದುಕೂಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ ಸುಮಾರು 160 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಕಮಿಷನ್‌ನ ಇಬ್ಬರು ಭಾರತೀಯ ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿಗಳು ಮತ್ತೊಂದು ಇಟಲಿಯ ಕಂಪನಿ ಪಡೆದುದು.

2] 1982ರ ಸಿಮೆಂಟ್ ಹಗರಣ :- ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದವರು 1982ರಲ್ಲಿ ಅವರ ಧರ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದಕ್ಕೆ 5 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಮೊತ್ತದ ಸಿಮೆಂಟ್‌ನ್ನು ನೀಡಿದುದು.

3] 1988-89 ಪ್ಲಾಟ್ ಹಗರಣ :- ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ರಕ್ಷಣಾ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದ ಒಬ್ಬರು ಲಂಚ ಪಡೆದು ಪ್ಲಾಟ್‌ಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣಕಾರರಿಗೆ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದಿದ್ದು.

4] 1992 ಷೇರು ಹಗರಣ :- ಇದು ಹರ್ಷದ್ ಮೆಹತಾ ಷೇರು ಹಗರಣವೆಂದೆ ಹೆಸರಾಯಿತು. ಸುಮಾರು 4024 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯದ ಕಂಪನಿಗಳ ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳ ಷೇರುಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿ ಅಗಾಧವಾದ ಪ್ರಮಾಣದ ಕಮಿಷನ್‌ಗಳು ಪಡೆಯಲಾಯಿತು.

5] 1994 ಸಕ್ಕರೆ ಹಗರಣ :- ಈ ಹಗರಣವು ರೂಪಾಯಿ 650ನ ಕೋಟಿ ರುಷವತ್ತಿನ ಈ ಹಗರಣವು ಕೇಂದ್ರದ ರಾಜ್ಯ ಆಹಾರ ಮಂತ್ರಿ ಸಕ್ಕರೆ ಆಮದು ಪರ್ಮಿಟನ್ನು ಕೆಲವು ಖಾಸಗಿ ಸಕ್ಕರೆ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ನೀಡಿ ಲಂಚವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

6] 1991 ಹವಾಲಾ ಹಗರಣ :- ಈ ಹಗರಣದಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಮೋಸಗಾರರು ಒಳಗಾಗಿದ್ದಾರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಜೈನ್ ಸಹೋದರನ್ನ ಬಂಧಿಸಿ ಒಂದು ಡೈರಿ 4430 ಕೆ.ಜಿ. ಚಿನ್ನವನ್ನ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಆ ಡೈರಿಯಲ್ಲಿ ಲಂಚ ಕೊಟ್ಟಿರುವ 115 ಜನ ಉನ್ನತ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರಿತ್ತು.

7] 1995ರ ಮೇವು ಹಗರಣ :- ಬಹಾರದ ಮೇವು ಹಗರಣದಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಬಹಾರದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ, ಇಬ್ಬರು ಮಂತ್ರಿಗಳು, ಕೆಲವು ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು, ಹಲವು ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸೇರಿದ್ದಾರೆ.

8] 1993 ಜೆ.ಎಂ.ಎಂ ಹಗರಣ :- 1993ರ ಜುಲೈನಲ್ಲಿ ಪಿ.ವಿ.ನರಸಿಂಹರಾಯರ ಸರ್ಕಾರವು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಹುಮತ ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸಲು ಜಾರ್ಖಂಡ್ ಮುಕ್ತಿ ಮೋರ್ಚಾದ 4 ಮತ್ತು ಜನತಾದಳದ 3 ಲೋಕಸಭೆ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಲಂಚ ನೀಡಿದ್ದಾರೆಂಬ ದೂರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸಿಬಿಪಿ ತನಿಖೆ ನಡೆಯಿತು.

9] 2000 ಶವಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಹಗರಣ :- ಭರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮಡಿದ ಸೈನಿಕರ ಶವಗಳ ರವಾನೆಗೆ ಶವಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಹಗರಣವಾಗಿದೆ.

10] ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಬಂಕ್ ಹಗರಣ :- 2002ರ ಜೂನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಮತ್ತು ಅನಿಲ ಮಂತ್ರಿ 3000ದ 700 ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಬಂಕ್ ಅಡಿಗೆ ಅನಿಲ ಏಜೆನ್ಸಿ ಮತ್ತು ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ ಏಜೆನ್ಸಿ ಲಂಚ ಹಾಗೂ ಸ್ವಜನ ಮತತು ಸ್ವಪಕ್ಷಪಾತದಿಂದ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿರುವ ಹಗರಣ ಹೆಚ್ಚು ಹಸುರಾಗಿದೆ.

11] ತೆಹಲ್ ಹಗರಣ :- ಕರ್ನಾಟಕದವಾನಾದ ಕಲಂತೆಲಗಿ ಎಂಬಾತಾನು ಸುಮಾರು 32 ಸಾವಿರಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಯ ನಕಲಿ ಚಾಪಾಕಾಗದವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿವಂಚಿಸಿದಾರೆ. ಈ ಪ್ರಕರಣವು ನ್ಯಾಯಾದಲ್ಲಿದೆ. ಇಂತಹ ರಾಜಕೀಯ ಭ್ರಷ್ಟಚಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಗರಣಗಳು ಮತ್ತು ನಿದರ್ಶನಗಳು ಹಲವಾರು ಇದ್ದವೆ.



ಹಗರಣ ರಹಿತ ರಾಜ್ಯಗಳೇ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ಹಗರಣ ರಹಿತ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಅಪರೂಪ. ಈ ಹಣವನ್ನು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುವವರು ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿಗಳು, ವಾಣಿಜ್ಯೋದ್ಯಮಿಗಳು, ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು, ಏಜೆನ್ಸಿಗಳು, ಭೂಗತದೊರೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ. ಇವರು ರಾಜಕಾರಣಿಗಳಿಗೆ ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ದೇಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹಣದ 10 ಪಟ್ಟು ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

### ಸಾರ್ಥಕ ಮನುಷ್ಯನ 9 ಲಕ್ಷಣಗಳು

ಆಸೆ, ಕೋಪ, ನಾಲಗೆ	-	ಈ ಮೂರನ್ನು ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಡು.
ವ್ಯಾಪಾರ, ಪ್ರಯಾಣ, ಮದುವೆ	-	ಈ ಮೂರಕ್ಕೂ ಆತುರ ಪಡಬೇಕು.
ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಸಂತೋಷ	-	ಈ ಮೂರಕ್ಕೂ ಬೆಲೆ ಕೊಡು
ಹಣ, ಸಮಯ, ಶಕ್ತಿ	-	ಈ ಮೂರನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಬೇಡ
ಧರ್ಮ, ನ್ಯಾಯ, ನೀತಿ	-	ಈ ಮೂರಕ್ಕೂ ಗೌರವಕೊಡು
ದೇಶ, ಗೌರವ, ರಾಷ್ಟ್ರದ್ವಜ	-	ಈ ಮೂರಕ್ಕೂ ಹೋರಾಡು
ಧೈರ್ಯ, ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ	-	ಈ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸು
ಅನ್ಯಾಯ, ಅಹಂಕಾರ, ಸ್ವಾಮಿದ್ರೋಹ	-	ಈ ಮೂರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸು
ಸಾವು, ದುಃಖ, ಸೋಲು	-	ಈ ಮೂರಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧನಾಗಿರು

ಉಮೇಶ್ ಅಂಗಡಿ.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

### ಮನಸ್ಸು

ನೂರು ಮಾತು ಮರೆಮಾಚಿ  
ಮೇಲೇಳುತ್ತಿದೆ ಮೌನದಲ್ಲ  
ನಾನೇನು ಎಂಬುದು ದೂರ ಸರಿಸಿ  
ವಾಸ್ತವವ ಪದೇ ಪದೇ ನೆನಪಿಸಿ

ನೋಡುತ್ತಿರೆ ಹುಚ್ಚು ಮನದ ಪರಿಯ  
ಇಂದಿನ ಸಂಜೆಯ ಕತ್ತಲು  
ಸರಿಯಾಗಿ ಸರಿಯುವ ಮುನ್ನವೇ  
ಸಂದಿಯಲ ಬಂದ ಸಣ್ಣ ಕೌತುಕ

ಕಾದು ಕುಳಿತು ಕೇಳದೆ ಏನೋ  
ಕಣ್ಣು ಅಂಚಲ್ಲರುವ ಕಾತುರತೆ ಹೇಳ ಬಡಲೇ  
ಬಂದ ಹಾಗೆ ಬರಿಗೈಯಲ್ಲ ಕಲಸುವ ಮುನ್ನ  
ತುಂಬ ತುಳುಕುವ ಭಾವಗಳ

ಚೂರು ಕೊಟ್ಟು ಕಲಸಲೇ ?  
ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾನಂಚಿಗೆ ಸಾಗು ನೀ...  
ದೂರ ದೂರ ಸರಿಯುತ್ತಿರುವ  
ಸಂಜೆ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ತಿಳಿಸು

ಚುಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರರ ಬೇಗ ಕಳುಹಿಸಲು  
ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಕಾಯಲಾರೆನು  
ಈ ಸಂಜೆಯ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಲ್ಲೂ ಬರಲಾರೆನು  
ಅದರೊಮ್ಮೆ ನೋಡಬೇಕೆನಿಸಿದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಮುದ್ದು ಮೊಗವ  
ಬರೆಯಲಾರೆನು ಮುಂದೇನೂ  
ಮುಷಿಯ ಎಲ್ಲೆ ಮೀರಿರಲು

## ಸಮಯ - ಶಿಸ್ತು - ಶಿಕ್ಷಣ

ಈ ಮೇಲಿನ ಮೂರು ಅಂಶಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದ ರತ್ನಗಳು. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಮಯ, ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಿಸ್ತು, ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾನವ ಇವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಸಾಗಬೇಕು.

“ಮಿಂಚಿ ಹೋದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಚಿಂತಿಸಿ ಫಲವಿಲ್ಲ” ಕಲಾಯೇ ತಸ್ಮೈ ನಮಃ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿರಿದರ್ಥವಿದೆ. ಸಮಯವನ್ನು ಯಾರು ವಿನಾಕಾರಣ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಈ ಸಾಲಿನ ಸಾರ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಾನವನೂ ಆ ಸಮಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಗು ಆಟವಾಡಿದರು ಅಲ್ಲಯೂ ಸಹ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಆಡುವ ಹಾಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸಬೇಕು. ಅಂತಹ ಆಟದ ಜೊತೆಗೆ ಪಾಠಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳು ಮಾಡಬೇಕು. ಇವರು ಮಗುವಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಅವರು ಸಹ ಯಾವುದೇ ಸಮಯವನ್ನು ಹಾಳು ಆಡದೇ ಯಾವುದಾದರೂ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಬಾಗಿರಬೇಕು. ಆಗ ಇವರನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಮಗುವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಮನೆಯ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ ಅದೇ ರೀತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಾಹ್ಯ ಶುದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಶುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಅರಿತಿರಬೇಕು ಆಗ ಮಾತ್ರ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ನಾಡು ಕಂಡ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇವರು ಎಂದೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಮಯ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲ. ಅಂದಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಂದೇ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದವರು. ನಾಳೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಇಂದು ಮಾಡು, ಇಂದು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಈಗಲೇ ಮಾಡು ಎನ್ನುವ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದವರು. ಇಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಾಡು ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಅರಿತಿರಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ ಸಮಯವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡದೇ ಇಂದಿನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಇಂದೇ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದಾಗ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ.

ಸಮಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಾನವ ಶಿಸ್ತಿನ ಸಿಪಾಯಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ. ಶಿಸ್ತು ಎನ್ನುವುದು ಯಾರಿಂದಲೂ ಕದಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅದನ್ನು ನಾವೇ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶಿಸ್ತನ್ನು ನಾವು ಎರಡು ತೀತಿಯಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಒಂದು ಆಂತರಿಕ ಶಿಸ್ತು (Internal behavias) ಇನ್ನೊಂದು ಬಾಹ್ಯ ಶಿಸ್ತು (External behavias) ಎರಡು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಆಂತರಿಕ ಶಿಸ್ತು ಎನ್ನುವುದು ನಾವು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡು ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದು. ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆ, ಚಿಂತನೆ, ಆಲೋಚನೆಗಳು ಸಹ ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಶಿಸ್ತನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕ. ಬಾಹ್ಯ ಶಿಸ್ತು ಎಂದರೆ ಜನರಿಗೆ ಕಾಣುವ ಸೌಂದರ್ಯ ಎನ್ನಬಹುದು. ಶುಭ್ರವಾದ ಬಟ್ಟೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವಂತಹದು ಎಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಬಾಹ್ಯ ಶಿಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಜಗತ್ತಿನ ಅದ್ಭುತಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ತಾಜ್‌ಮಹಲ್ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದು ಬಾಹ್ಯ ಶಿಸ್ತಿನ ಒಂದು ರೂಪವಷ್ಟೇ. ಹಾಗೆಯೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನವು ಅದೇ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದವನು ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಅದು ತನ್ನ ದಿನನಿತ್ಯದ ಓದುವ ಸಮಯ, ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ರೀತಿ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿ, ಗುರು-ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಗೌರವ, ತನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನ, ತನಗಿಂತ ಕಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸುವ ರೀತಿ ಇವೆಲ್ಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಕೈಗನ್ನಡಿಯಂತೆ ಹಿಡಿದು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ, ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯರಂತೆ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಬಹುದು.

ಸಮಯ, ಶಿಸ್ತು ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಅವನಿಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಎನ್ನುವುದು ಸಮುದ್ರ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಆ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮೀನಾಗಿ ಈಜಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸವಿಯನ್ನು ಸವಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ. ಅಂತಹ ಸವಿಯೊಟವನ್ನು ಉಣಬೇಕಾದರೆ ಕೈಕೆಸರಾಗಲೇಬೇಕು. ಅಂಥರೆ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದಲೇಬೇಕು. ಈ ಓದುಬರಹ ಎನ್ನುವುದು ಹೆತ್ತ ತಾಯಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬಹುದೆಂದು ಅನೇಕ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪರಿಸರದ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಆಟದ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ. ಈ ರೀತಿ ವಿವಿಧ ಮಜಲುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಧಾರೆ ಎರೆಯಲು "ಗುರು" ಎನ್ನುವ ಎರಡಕ್ಷರದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬೇಕು. ಅಂತಹ ಗುರುಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿತಿಡಿ ಒಂದು ಸುಂದರ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಒಂದು ಕಲ್ಲು ಬಂಡೆಗೆ ಬೆಲೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಶಿಲ್ಪ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಉಳಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮೆರಗನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅದೊಂದು ಮೂರ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಲಿಯಬಹುದು ಅಂತಹ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಗುರುಗಳು ಕಾರಣಿಕರ್ತರು.

ಒಂದು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬಲ್ಲದೇ ಹೊರತು ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ಬೋಧಿಸಲಕ್ಕೆ ಗುರುಗಳು ಬೇಕು. ಅಂತಹ ಗುರುಗಳು ನಮ್ಮ ಭವ್ಯ ಭಾರತದ ರೂವಾರಿಗಳಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಿ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಮಹಾದಾಸೆ.

ಉಮೇಶ್ ಅಂಗಡಿ,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

\* 8072d \*

---

## BLUE BIRD OF PARADISE [ PARADISAEA RUDOLPHI ]

- Ashika.K

Final Year BSc

The blue bird of paradise is a medium sized bird of paradise. Regarded by some ornithologists as the loveliest of all birds, the blue bird of paradise was discovered by Carl Hunstein in 1884. The scientific name commemorates the ill fated crown Prince Rudolf of Austria.



Due to ongoing habitat loss, limited range, small population size and in some areas by hunting for its highly prized plumes, the rare blue bird of paradise is classified as Vulnerable on IUCN Red List of threatened species.

The species is approximately 30cm long, black with a bluish white bill, dark brown iris, grey legs, broken white eye ring and bright blue and cinnamon flank plumes and two long ribbon like tail feathers. The female has a chestnut brown below.

### Courtship Display :-

The male is polygamous and performs a breathtaking courtship display. But unlike all other birds of paradise species, he performs solitary with attending female nearby. In display, the male hangs from a branch upside down. The black oval with red margin at the centre of chest is rhythmically enlarged and contracted. His violet blue plumes spread out in fan, swaying its body back and forth while the central tail feathers form two impressive arches down to either side. Throughout his performance he vocalizes softly in a low but harsh vibrating voice.

## Knowing about NCC National Cadet Corps

- Jeevitha D. J  
2nd B.Sc.,

The NCC is the world's largest uniformed youth organization its motto is "UNITY & DISCIPLINE".

The National cadet corps is an Indian military cadet corps with its headquarters at New Delhi. It is open to school & college students on voluntary basis National cadet corps is a Tri-services organization comprising the Army, Navy & Airforce, engaged in grooming the youth of the country into disciplined & patriotic citizens. The NCC in india is a voluntary organization which recruits cadets from high schools colleges & universities all over the india. The cadets are given basic military training in small arms & parades.



NCC aims to developing discipline, character brotherhood. The spirit of adventure & ideals of selfless service amongst young citizens not only these its also aims to enlighten leadership qualities among the youth who will serve the nation regardless of which career they choose it also motivates the young to choose a career in armed forces.

There is enormous benefit associated with the NCC training. The character building, friendship development, comradeship, confidence, leadership, patriotism. Honesty, punctuality sense of readiness sense of responsibly among the youth of India. Even there are lots of benefit is derived by the student in job & priority is set for NCC holder.

The major general is the authority who lead this organization & all the military personnel is employed in the training.

Levels :-

\* For school level J.D & J.W come under junior division have II Year annual training period.

\* For college level :- SD & SW comes under senior division having every cadet attends an annual training camp of 9-10 days also known as combined annual training camp.

There are there certification in NCC below about it from lower value to higher value.

- \* Certificate A :- It can be written by JD & JW cadets of NCC
  - \* Certificate B :- It can be written by SD & SW cadets of NCC cadet after class 10 & those studying for +2 , +3 (degree) in the second year of training of they can appear for same.
  - \* Certificate C :- It is the most important certificate for NCC cadet. Now it can be written in the 3rd year of training in the 3rd year of degree course.
- Grading in certificate are awarded (1) A grade (2) B grade (3) C Grade

Camps in NCC :-

- \* Republic Day camp (RDC)
- \* Combined Annual training camps (CATC)
- \* National Integration camp (NIC)
- \* Advance leadership course
- \* Army attachment camp
- \* Trekking camps
- \* Thal sainik camp (TSC)
- \* Vayu sainik camp (VSC)
- \* Nau Sainik Camp (NSC)
- \* All India yachting Regatta (AIYR)
- \* Rock climbing camps (RCC)
- \* Youth exchange programme (YEP)

This all advantage makes the youth of the country physically clever. At the end the member of NCC are trained in military discipline a quality which is highly necessary for all they also learn the rudiments of fighting process so that they can be able to join armed forces.

## MODERN WAR AND ITS EFFECTS MEANING AND DEFINATIONS

- Revanth.H.P

Arts and Science College

The term war is derived from the English dictionary word

- 1] War is an armed conflict between 2 or more nations.
- 2] War may be declared or declared.
- 3] War is an important instrument of national policy, it has been employed to impose one national will to another national will etc.

These were the meaning and definitions of modern war.

Some important scholars have rightly said or given their opinions in given below :-

1] "Hoffman says :- War is the use of organized force between 2 human groups pursuing contradictory policies, each group working to impose its policy upon the others"

2] "Ultima ratio of power" War is an background of international politics "

Apperthain - War as a contention between 2 or more states through their armed forces for the purpose of overpowering each other and imposing such conditions of peace as the victor pleases"

4] Quincy Wright :- War is a violent contact of similar entities and also it is a "Legal condition".

### Effects of war :-

1] Involves greater area :-

In an older days and during middle ages a few battles were fought. The war operations confined to a small localized area where battles were fought with conventional weapons. Transport was slow and the war generally did not spread, but in the modern world nuclear weapons play an important role with the revolution in transport and communication. The second world war was even greater because it involved the people of all nations of the world either directly or indirectly in the war. Today the modern wars are found not only in the battle fields, but also in the factories and fields, which help war efforts.



2] One war leads to an another :-

Positive utilities of war were that wars helped to right the wrongs done, to protect sovereignty of states, to enforce the rights of nations and so on. In fact, one war leads to an another war, when nation is defeated, so, a feeling of bitterness is caused in the mind of the defeated nation. Thus it could be seen that one war naturally leads to an another war.

3] War created new states :-

It is the experienced of hisotry that war has created several new states which did not exist before. In fact, creation of USA communist china, UK, USSR Balkon states, etc own their existance to war. If American war of an independence was not fought, the united states of America would not have been born in a such other country.

4] War Safeguards the Sovereignty :-

Modern states are soverighs states soverignty of the nation is best safeguard by the instrument of war. It is through war that the nation states asserts its sovereign rights. So, If today the states protect and enjoy their soverignty.

5] Education on horrous fo war :-

People should be properly educated ont he horrors and violence of war. When once the people are convented about the serious consequence that can exist the leaders of the state, who propogate and uphold war.

These were the main meaning, definitions and effect of modern war in briefly.

---



---

## MONEY MATTERS

- Arvinda.G.V

Lecturer, Dept of Economics

- \* If a man runs after He is Money Mad
- \* If He keeps it He is Capatalist
- \* If He spends it, He is a Play Boy,
- \* If He does not get it, He Lacks Ambition
- \* If He gets it, without working for it, He is a Prarasite
- \* If He accumulates it after a Life time of hardwork, people call Him A Fool





## Artificial Heart

- Chandana H.G.

The artificial heart is a machine that pumps blood around the body and is designed to replace the natural heart when it no longer works efficiently due to continuous such as heart failure. Raul Winch (1922-2005) a U.S. Television ventriloquist, was the unlikely inventor of the artificial heart. At a cast party, Winchell met surgeon Dr. Henry Heimlich, inventor of the Heimlich maneuver for choking. After observing Heimlich in his operating room, Winchell thought that an artificial heart could keep blood pumping in during difficult A open-heart procedures. With Heimlich's advice, Winchell designed an artificial heart and built the first prototype. He filled for a patent in 1956, which he received in 1963.



Winchell donated the rights to his design to the university of Utah, allowing Robert Jarvik and others to build an artificial heart, dubbed the Jarvi K-7. Jarvik introduced an ovoid shape to fit inside the human chest and used a more suitable polyurethane material. The Jarvik-7 had two pumps (like the ventricles), each with a disk shaped mechanism that pushed the blood from the inlet valve to the outlet valve. In December 2, 1982 Dr. Willeon Devries implanted the first artificial heart into retired dentist Dr. Barney Clark who survived 112 days with the device in place. Artificial hearts or left ventricular assist device as they are commonly called, are now used as bridge to keep alive patients with heart failure until donor hearts become available. Modern devices are much smaller; they do not need to store blood because constant flow-impeller pumps are used to keep the blood permanently circulating around the body.

“The valves and chambers were not unlike the moving eyes and closing mouth of a puppet”

## CELL PHONES AND THE YOUTH

- Jabiulla.M.B  
1st BA (HEP)

### INTRODUCTION :-

"I can't live without my cell phone" "My cell phone is my life".  
My handset is everything to me". "I can't do anything without my cell  
phone" "I love my mobile than anyone"

Cell phones had made a major impact on youth's life's condi-  
tion in mentally, physically, relationship, communication etc. which  
running life day by day.



"A youth's entire social life seems to be wrapped up in the simple hand held  
device"

"It is educating the youths to some extent whereas also spoiling them at the same  
time".

### Role of cell phones on life's of youth"

The youth are more social and yet more anti-social than ever before. It is easier for  
them to chat online via text, then it is to simply call or talk to someone face to face.  
Feelings and emotions are expressed using emotions rather than listening to someone.

The younger generation is so addicted to their smart phones, it had become a part  
of organ of a body.

The addiction to his smart phone is so dangerous at every 20-30 seconds or 1  
minutes he checks notifications, messages even nither the notification came or not.

The today's social media networking had fueled the usage of smart phones tot he  
youths.

He uses is phone at every work of his, every place etc.

### Example :-

While eating, riding a bike or car, attending party, standing in public areas etc. He  
busy in clicking or taking a pic and uplading in facebook, instagram, whatapp etc..

instead of enjoying, the beauty of nature, communicating with other new people, he busy him in cell phone.

The youths does n't communicate face to face he talks or express his view by text chat [ whatsapp] He makes a friends or followers bny uploading a photos of his style, fashion and other follow him on the bases of style, fashion, Instead of they does n't look his principles, ideas, work, courage etc.

## POSITIVE AND NEGATIVE IMPACTS OF CELL PHONE ON YOUTH

### POSITIVE IMPACT :-

Cell phones of today are more then just phones. They task have evolved into being tiny computers that has almost the same proficiency. for the youths cell phones are portable communication gadgets which they could use in different ways. There are so many concerns that come out with its use are so much more advantages as well as, they, security, socialization, indiviualization, communication, internet access, in emergencis etc.

### NEGATIVE IMPACTS :-

The research into the connection between cell phone use and health risks reamins controversial and contradictory. However, a 2008 article appearing in the "International journal of ancology" reports that a meta-analysis of existing reserch reveals an associa-tion between cell phone usage and two types of tumarigliomas and neurons. The counter argument is that the radition emitted by cell phone is non-ionizing and cancer is normally only associated with ionizing radition radiation that damages DNA.

The frequent use of cell phones is an imaginable threat to human health. As known to many, it has been proven that talking an a cell phone for as little as 500 to 1000 minutes per month can increase the probablity of brain cancer by 300% Not only that, it also causes disturbance in sleep, difficulty in concentration fatigue, headache, infertility and hyperactivity in new born childre. Chances of Alzeheimer's disease, leukemia, car defects and bluring of vision are too noticed to be higher in cell phone users. In addication, cell phones damage key brain cell as well as the DNA.

## CONCLUSION :-

In conclusion, a wide variety of information about the characteristics and trends of the youth market for mobile phone has been compiled.

It is important that the key characteristics of mobile technology by will understood so that the risk associated with its potentially damaging or disruptive aspects can be mitigated.

### My Dad

You are the star of my sky  
You are the solid of my life  
You are the wind that blows  
Which makes me calm  
Of mom has given me life...  
You have thought me how to line  
Of man has given me love  
You gave me the reason to love  
You cared for me  
You gave me your name  
Protected me from all sorts of storm  
Decades ago when I was new to the earth  
unknown to the world...  
You stood besides, held my hand  
and thought me how to walk  
of the all mighty gives me a chance  
I would ask you forever in my life  
and I promise you...  
When ever you become a father...  
I will be your DAUGHTER...  
for sure DAD....  
I will never give up in this life because  
You are my CONFIDANCE  
You were my CONFIDENCE and  
You will be my CONFIDENCE.



- Dikshitha S.N.  
I B.Sc. PMCS

## Submarine (1800)

- Chandana H.G.

Fulton makes a major advance in the design of underwater boats.

In 1797, Robert Fulton (1765-1815) a Pennsylvania born, born artist and inventor offered to build a submarine for the French who were then engaged in a bitter war with Britain. He proposed to use the vessel to sink Royal Navy warships blockading French ports. The French government hesitated to become involved in what they regarded as a dishonorable style of warfare. Undeterred, Fulton went ahead with developing his machine, gaining French financial backing after Napoleon made himself first Consul in 1799.



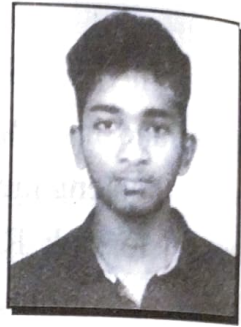
Fulton's 'Mechanical Nautilus' was launched on the River Seine Rouen in 1800. Its inventor described it as 'six and a half meters long and two meters wide... built entirely of wood' It had a mast and sail for propulsion on the surface, which were lowered when it submerged filling its water tanks. The crew of two to four could stay under water for around four hours thanks to a supply of compressed air. Submerged, the vessel was driven by a hand-cranked propeller and could maneuver using vertical and horizontal rudders. The interior was lit by candles and a glasscapella allowed the crew to see around them when semisubmerged. Like Bushnell's turtle of 1775, the Nautilus depended on underwater explosives primitive mines-to attack enemy ships.

After successful tests in the Science, the Nautilus showed its ability to sink a target ship at Brest in July 1801. However the French refused permission for Fulton to attack tried to interest Britain in this invention, but as the dominant naval power they had no motive to pursue a revolutionary form of warfare.

# GENDER EQUALITY FOR BETTER INDIA

- Raghavendra D.S  
IIIrd B.A., HEP

Gender equality means when women and men enjoy the same rights and opportunities across all sectors of society is called gender equality. It is also sexual equality.



For more than a century March 8th has marked International Women's Day a global day celebrating the achievements of women and promoting world wide. The theme of this year is 'Think Equal, Build Smart, Innovate for Change'. It focuses on innovative ways in which we can advance gender equality and the employment of women particularly in the areas of social protection system, acces to public services and sustainable infrastructure. Gender equality has become one of the most central concerns of 21st century this article will look into the issue of gender equality and empowerment and their various aspects in the present scenario.

## **Gender :**

It refers to socially constructed identities and roles for women and men. They are not just personal identities rather are social identities. They arise from our relationships to other people and depend upon social interaction and social recognition. It is learnt from birth through childhood socialization. One example of socially constructed difference is women's role in most societies has traditionally been to take care of the household and the children, whereas the role of men has been to work outside home, be the bread-earner of his and thus becoming head of the family. This create hiararchical relationship between women and men in a society.

## **Glaring inequalities :**

Inequalities on the basis of gender constitutes one of the history's most persistants and wider spread forms of In justice. Women and girls continue to suffer discrimination in every part of the world. This inequality exists in every sector. In South Asia only 74 girls enrolled to Primary School for 100 bays in 1990. However by 2012 the enrolment

ration is same. Instead of attending class millions of girls and women around the world spend 200 million hours each day fetching water is often dirty and dangerous to their health.

One in three women experience some form of physical or sexual violence in their life times. The (ILO) International Labour Organisation estimates that there are 20.9 million victims of human trafficking globally 55% whom are women and girls.

As per the 'gender gap report' of 2018 published by 'World Economic Forum' when it comes to political and economic leadership by women, the world still has long way to go. Across the 149 countries assessed there were only 17 that had women as heads of state.

### **Gender Equality :**

Equality is a fundamental human right. It is the right of different groups of people to have a similar social position and receive the same treatment. Equality on the basis of gender is a pre-requisite for making a just and sustainable society. An important aspect of promoting gender equality is the empowerment of women with a focus on identifying and redressing power imbalances and giving women more autonomy to manage their own lives.

### **Recent Government Initiatives :**

"BETI BACHAVO" initiative was launched in early 2015 to usher in a transformational shift in the way our society looks at the girl child. There is a strong emphasis on mindset change through training , sensitization, awareness raising and community mobilization on the ground. Due to these efforts the sex ratio at birth improved in 104 districts among those identified as gender sensitive.

'Pradhana Mantri Sukhanya Samridhi Yojana' was introduced to ensure the financial security of the girl child. As per the latest official data, more than 1.26 crore 'Sukhanya Samridhi Account's have been opened with around Rs. 20,000 crore deposited in them.

To secure women and girls child against violence the government has made the death penalty for the rape of a girl child under 12 years. 'Mudhra Yojana' was launched by the government to boost financial empowerment of women making them beneficiaries of formal financial institutions.

'Stand up' India is an another programme which provides enterprenurship loans up to Rs. 1 crore to women or SC/ST entrepreneurship over 9 crore women, till date, have availed entrepreneurship loans jointly from "MUDRA and Stand Up" India. Women constitute over 70% of "MUDRA" beneficiaries.

The recently launched "POSHAN Abhiyan" is an initiative to tackle malnutrition through multi-modal interventions. Multiple inistries are coming together and ensuring a targted approach through the power of technology in this battle against malnutrition.

'Pradhana Mantri Matru Vandhana' Yojana proviodes economic support to pregnant women and lactating mothers. It ensures timely checkups, an important factor in ensuring the health of Mothers and Children. Cash incentive Rs. 6000 is offered to pregnant or lactating mothers to help them afford better nutrition. More than 50 Lakh women are expected to benefit from "PMMUY" every year.

The empowerment of women has become one of the most important concerns of 21st century not only at national level but also at the international level. There is no denying the fact that women in India have made a considerable progress in the last seventy years. But, yet they have to struggle against many handicaps and social evils in the male dominated society.

The government is making all efforts to ensure gender equality but, those initiatives alone would not be sufficient to achieve this herculean task.

So, we as a nation aspires to be the world power in near future, we need to make gender equality a critical part of nation's human capital development.



## NCC - Grooming youth as disciplined citizens

- Aishwarya .V

1st B.Sc. CBZ

NCC (National Cadet Corps) is the Indian Military Cadet Corps with its headquarters in New Delhi. It is a voluntary organisation which recruits cadets from high schools, College and Universities all over India. It is the world's largest uniformed youth organisation that imparts military training.



MOTTO - "UNITY AND DISCIPLICE"

NCC Aims -

- \* To create a human resource of organised, trained and motivated youth to provide leadership in all walks of life and always be available for the service of the Nation.
- \* To provide a suitable environment to motivate the youth to take up a career in the armed forces.
- \* To develop Character, Discipline, Leadership, Secular Outlook, Spirit of Adventure and Ideals of selfless services amongst the youth.

It is a major source of recruitment of Officers for the armed forces. It inculcates in youth a sense of nationalism and secular outlook that contributes towards the building of the nation.

In fact 25% of the cadets currently training to be officers at the Officers Training Academy, the IMA and the NDA are from the NCC. This figure is even higher for women cadets. The participation of girls in NCC can be highlighted here as a matter of immense pride for our country.

The NCC operates six girls battalions in the state through which the girls have led NCC in the state country and even abroad.

The youth exchange programme takes the rich cultural heritage of our country not only throughout the country but also abroad and makes the country proud.

**What is "Youth Exchange Programme" ?** - Selected cadets participate in this programme which is a country to country exchange of cadets belonging to NCC / equivalent government/Youth organisations of friendly countries. They participate in NCC activities of the host country to create an increased awareness and appreciation of each other's socio-economic and cultural realities.

**What are the benefits of getting trained in NCC ?**- Those who join the NCC are subject to discipline. In fact, the discipline which an NCC cadet undergoes may play a large role in shaping his values, deciding his career and also in his attitude to life.

Till today, NCC has been offering a wide spectrum of activities Institutional training is paramount amongst these and includes annual training camps, weapon training, flying, sea training and familiarization training with various services.

Community development is another area in which cadets have set an example by involving themselves in various activities such as adult literacy, drug abuse, leprosy eradication, planting trees, blood donation, visit to old age homes, AIDS awareness rally etc.

The scope of adventure and sports activity has been enlarged to bring in its ambit events such as mountaineering para-sailing, scuba-diving, car and motorcycle rallies and expeditions designed to explore the national heritage of India.

**What if not Armed forces ?** - NCC cadets can get jobs more easily as compared to others. Private and public sector employers give preferences to the holders of 'A' 'B' and 'C' certificates. Many reputed companies, MNC's prefer to recruit NCC cadets. Thus NCC improves the status of the cadets in the job market and helps them in achieving the aim of their life.

In fact, one can easily identify the NCC cadets in a job because an NCC cadet looks confident, disciplined and helpful and easily accepts additional responsibilities.

It is necessary for the youth to link up with NCC to play an active role in the spirit of patriotism, development and creative work.

## Life is Short, Live it Well

- Prerana H.S  
11st B.Sc., PME

The world is full of boundries  
with in countries, with the countries,  
with in people, with the people  
The battle to achive something  
the feeling of gaining everything  
Nothing is real. Nothing is forever...  
Greed of gaining wealth  
Crave of having power  
As if you will live forever.  
will you live forever ?  
Hungry heart and mind of yours...  
Doesnot even think about others,  
anything  
“Just me”  
“Always me”  
“Mine”  
Fool you are,  
Trying to empower above everyone  
Trying to rule everything  
Do you think you will get anything  
Fool you are...  
Always are and will be  
Nothing is your's here  
Nothing is others  
Nothing....  
Just remember  
What ever in the end you take,  
is yourself  
Be something to others,  
a helping hand,

a good thought,  
a best person.  
Life is short, live it well  
You don't gain anything by greeding over something.  
And finally you will earn something,  
From others,  
From you,  
From your heart,  
That is love  
A deep gratitudial, friendly, pure  
love.

### **The Living Dead**

- H.S. Anirudh Srinivas  
1st B.Sc. CBZ

Fresh due drops over lush green grass  
It isn't your backyard  
But my grave yard.

Yes ! you heard it right  
It isn't be bright  
But that's alright

Grey it's grey here everywhere  
Blue black's and white's here and there.

I live here  
And it won't be too long for you to come here  
No it isn't the line of innocence  
But my experience.

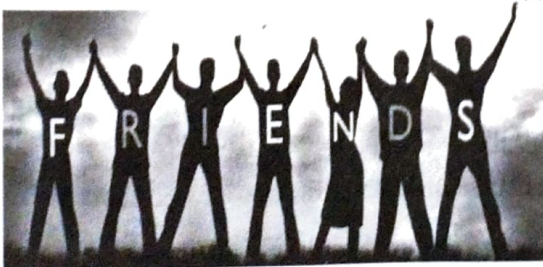
Am fed  
Up of you calling me dead  
Soul under your fed  
call me something scary or trendy instead.

It's really hard to be alone  
sorrounded by so many silent bravestanes  
I wish I too had those phones  
When I see you playing  
But now look at me playing  
with my own tones.

Fresh due drops over lush green grass  
It isn't my grave yard  
But your backyard.  
Yes ! again you heard it right  
Now I am here  
But have no fear  
I just came to say goodnight....

## My Friend

People asked "What is my CONFIDENCE"  
I told my friend are my CONFIDENCE  
They asked what is my wealth  
Their friendship my wealth  
They asked why do you believe them  
I said.....  
They were the one  
Who accepeted my past  
They are the one  
Who made my today beautiful  
They will be the one  
Who will stay with me  
Till my last breath....



- Dikshitha S.N.  
I B.Sc. PMCS

# NANO TECHNOLOGY IN MEDICINE

- Bi Bi Ayesha K.  
II B.Sc. (CBZ)

Just before starting to read this, I would suggest the reader to pluck an hair from his/her head and just observe the thickness of it. Now imagine dividing the thickness of hair 80,000 times !!! This is approximately 1 no nometer (one billionth of a meter). To put the scale in another context, comparative size of a no nometer to a meter is same as that of a marble to the size of earth.

DNA double helix - 2nm

Mycoplasma bacteria - 200 nm.

Nanotechnology is the study of manipulating matter at atomic & molecular scale. It is becoming possible to engineer the smallest devices and applications to help in a variety of fields. One of the fields that is likely to benefit greatly from nanotech is Medicine, because it deals with things on the smallest of levels cells this branch is called Nanomedicine.

Nanoparticles that deliver chemotherapy drugs directly to cancer cells are developed. Advantage of nano drug is it will attach only cancer cells leaving the healthy cells untouched. The result is less sickness from chemotherapy and reduction in actual medicine cost because less is used. If you hate getting injections, you will be glad to hear that oral administration of drugs that are currently delivered by injections may be possible in many cases. Drug is encapsulated in nanoparticles which help it pass through the stomach to deliver the drug to blood stream.

**Significance :** More than 80 billion dollars are wasted each year due to poor bio availability of many drugs in current use.

## THERAPY TECHNIQUES :

Scientists are working to create novel nanostructures to treat cancer, Parkinson's disease and several cardiac diseases. To engineer nonomaterials for use as artificial tissues that would replace diseased kidneys, liver & even repair nerve damage.

Nanorobots can manipulate genes and are used in genetherapy. This gives a hope to treat many of the hereditary diseases.

### ANIMICROBIAL TECHNIQUES :

Nanocapsules have been found to act as antibacterial agents. These capsules break open when an infection begins and kills microbes without allowing them to proliferate. Significance of this is elemination of bacterial infections in a patient within minutes instead of delivering treatment with antibiotics over a period of weeks.

### Current SCENARIO :

There are 200 companies, 40 nonproducts in clinical trials & billions of dollars pumped into nanomedicine R & D Pharamacentical industry is set to beniffit from nonmedicine due to possible advanced drug delivery systems, new therapies and in vivo imaging.

## I Miss You

Like sky is nothing without stars  
and there is noday without Sun  
same way  
I don't exist without you  
people tell long distance friendship  
does not exist  
but my dear, made it possible  
No one can replace you  
No one can make me feel special like you  
time changed seasons change  
but our friendship never faded  
blessed to be your friend  
my time little eyes is eagerly waiting  
to see you  
may be becasue "I Miss You" .....

- Dikshitha S.N.  
I B.Sc. PMCS



## HAPPY BRAIN AND HAPPY LIFE

- Wfath Unnisa  
II B.Sc. (CBZ)

Happy brains are more creative, quicker and more mentally alert.

If you want to be happy the rest of your life, make sure you keep your brain happy why ? because being happy matters more to your brain than you might think. In fact feeling pleasure can be so stimulating for your brain that it is primed the power of positive thoughts.



Your thoughts form your character, how you operate in the world, how you travel mentally, physically and spiritually You are what you think you are, and all of your actions proceed from thought. Your outer circumstances, because self generated changes in your life are always preceded by changes in the way you think about something.

As for as your brain, every thought releases brain chemicals, being focused on negative thoughts effectively saps the brain of its positive forcefulness, slows it down and can go as far as dimming your brain's ability to function even creating depression, on the flip side, thinking positive, happy, hopeful, optimistic, joyful thoughts decreases cortisol and produces serotonin, which creates a sense of well being this helps your brain function at peak capacity.

Happy thoughts and positive thinking in general support brain growth as well as the generation and reinforcement of new synapses, especially in prefrontal cortex (PFC) which serves as the integration centre of all of your brain mind function in other words, your PFC not only regulates the signals that your neurons transmit to other brain areas and to your body, it allows you to think about and reflect upon what you are physically doing, in particular the PFC allows you to control your emotional responses through connections to your deep limbic brain. It gives you the ability to focus on whatever you choose and to gain insight about your thinking processes.

Happy people are creative, solve problems faster and tend to be more mentally alert. In fact feeling pleasure can be so stimulating for your brain that it is primed to respond to pleasure in a way. Other reasons to want a happy brain negative mood variance disturb your interaction with your environment. While being happy improves your ability to be more cognitively alert. Other than being much more fun to be around being happy.



## CHEMISTRY BEHIND CHOCOLATES

Cacao pods contain the making of chocolate, but the contents must first go through a fermentation and drying process. Some years ago, some one made the claim, that genuine chocolate is not good for your saying the artificial chocolate made from corole beans is superior.

Thank goodness, science now concedes that chocolate is not all that bad, most of us can eat and enjoy atleast some chocolate.

And now that we know it's ok to eat chocolate and it may even be good for us-did you ever wonder. How do we make cacao from cacao, and what is the chemistry behind this treat ?

Chocolate chemistry the cacao bean the fruit pod of the cacao tree has a tough encasing pulp as well as some 10 to 50 beans.

Naturally - occurring fungi [geotrichum and candida] enables the fermentation of the pulp sugars into acetic acids, which improves the beans by killing the embryo within the sap plus imparting flavour and reducing bitterness, The fermentation process also liquifies the pulp. The 6 carbon glucose and fructose sugars are fermented via the pathway.



Very similarly, the 12 carbon sucrose sugar is fermented via the pathway.



Sugar ethyl alcohol acetic acid.

The manufacturer then removes the beans, dries them and ship them off to factories for further processing or packaging.

Chemistry behind chocolate is that we may process cacao powder in a number of ways, including by alkali treatment and may use it separately or combined with refined cacao butter and other substances, to form a variety of chocolate products for baking,

candies and symeeps. However we prouse the cacao bean if use want the result to the chocolate.

Hence, this is the chemistry involved in chocolates.

## THANKING

I thank my mom  
for giving me life  
I thank my family  
for giving such a Comforts  
I thank you Friends  
for teaching me the value of relationship  
I thank my teachers  
for making me the Knowledge one !!  
I thank Sun  
for lighting the whole world  
I thank Nature  
for saving our life  
I thank Wind  
for giving us breath  
I thank Flower  
for spredding its fragrance  
I thank Bird  
for the sweet song  
I thank Moon  
for lighting the Earth after Sun.  
I thank Stars  
for beautifying the Sky  
So, I thank God  
for giving us all of these.

- M. Pooja  
I B.Sc. (PMCs)

## Good Thoughts

- M. Pooja  
I B.Sc. (PMCs)

If you need knowledge, keep adding something new to your mind everyday;  
If you need wisdom, keep deleting a few things from your mind everyday.

Education breeds confidence, confidence breeds hope,  
Hope breeds peace.

Education is not preparation for life  
Education is life itself.

Education is the most powerful weapon, which you can see to change the world

Wearing gives creativity, creativity leads to thinking, thinking provides knowledge and knowledge makes you great.

Caring for some one is easy, but to make some one care for you is difficult. So never lose the one who will stand by your side, even when hundreds are against you.

You can eat and drink together, talk and laugh together, enjoy life together, but if you have real freinds you can by and lean upon together.

Never misuse the one who likes your.  
never say bury to the one who needs you,  
never cheat the one, who really trust you,  
Never forget the one who always remember you

### Quote of the day

Never big for a relationship. Be brave to accept the one who really wants to be with you, and reject the one who just pretends to be with you.

# VIDYARTHI PANCH LAKSHANAM

- B.S. Sanjay  
II B.Sc. PCM

'Vidya' means 'Knowledge' and 'Arthi' means one who wants to desire something in life. Hence, 'Vidyarthi' means one who wants to desire knowledge. Infact, each one of us is a student in our life and this is why we should possess and try to cultivate the five qualities of 'Vidyarthi'.



The panch lakshanam [five qualities] of a vidyarthi is explained in a sanskrit verse :

## English Translation :

Kakchesta, bakodhyanam, swan nidra, tothaiwa cha ;  
Alphahari, grintyaagi, Vidyarthi, panch lakshanam.

### 1] The first quality of a vidyarthi is 'Kakchesta' : [Kaka-Crow, Chesta - Effort]

'Kakchesta' means the effort of a Crow. We all of us in childhood read the story of a crow, which was extremely thirsty and was flying around and looking for some water. The crow then found a pitcher of water and landed itself on the sim of the pitcher and looked inside it. It found the water at the very bottom of the pitcher and there was no way it could drink by putting its beak inside. The crow started thinking what should be done and it came a cross with a brilliant idea. It started looking around and started picking up tiny pebbles in its beak and started to put them inside the pitcher. The crow kept working hard until the level of the water rose way upto the sim of the pitcher and then it quenched its thirst.

'Kakchesta' here refers to the patience, hard work, effort and perserverance of a crow that a vidyarthi must posses till the goal is achieved.

### 2] The second quality of vidyarthi is 'Bako dhyanam' [Bako-Crane, Dhyanam-Focus]

‘Bako dhyanam’ means the intense focus of crane. The crane standing in water on one leg with pointed attention is looking to catch the fish swimming around it. The crane is not satisfied with the small fishes. Hence it allows the small fishes to swim around it. The crane will fows and wait for the big fish to come. If the crane settles with the small fish, it will loose the big fish and if the crane wants to settle with the big fish, it has to allow the small fish to pass by and go around it.

Similarly in life, when we want to focus on our goal which is more important, we should allow the small things to pass by. Sometimes, there will be health crisis, financial crisis and interpersonal issues in our life. We should let these small things pass by and focus on what is important.

### 3] The third quality of vidyarthi is ‘Shwan nidra’ [Shwan-Dog, Nidra-Sleep]

‘Shwan nidra’ means the sleep of dog or to be more precise ‘Shwan nidra’ means the alertness of dog while sleeping. We all of us have seen that a dog is sleeping although the eyes are closed, it is very alrest to the surroundings around it. Even there is a little sound or even of someone walks very very slowly, the dog will immediately open its eyes.

All those who wants to pursue the knowledge which is meaningful in their live to practice the quality of alertness.

Although we may have closed our eyes and doing mistakes, we shouldn’t miss out to be alert to the world around us. There is a lot to learn in this world from people from situations, from objects and from surroundings. We will only learn when we are alert.

### 4] The fourth quality of a vidyarthi is ‘Alpahari’ : [Alpa-less, Ahas-food]

Alphari means a vidyarthi who is seeking knowledge must eat less. We have varieties of ahar. For example : We have food as ahar for our tongue ; We have sound, musics and talks as ahar for our ear’s ; We have sights, people and beautiful panaromic scenary as ahar for our eyes. So, for each of the senses we have ahar. Hence, the word alphahari means we should be very carful about the inputs [i.e., ahar] which we give to our

senses because whatever inputs we give to our senses actually go and make a very deep indelible impression on our psyche and also on our inner systems. In sanskrit, this is called as 'Sanskar'.

Therefore, if we talk about alpa hari, it means we should be very careful in choosing the right sensory inputs which are of great value and importance. We should not subject ourselves in choosing the unwanted things which are less valuable and have less priority around the world because these bad sensory inputs will occupy our precious mind space which makes us to divert from our goal.

**5] The fifth quality of a vidyarthi is 'Grintyaagi' : [Grin-Home, tyaagi-to give up or to leave]**

'Grintyaagi' means leaving home to go in pursuit of knowledge. In its implied sense, grintyaagi doesn't mean leaving home. It means leaving our comfort zone. Our home represents the comfort zone. So, if we are going to live in our comfort zone then there is no question of pursuing the knowledge which is of true value. Therefore 'Grintyaagi' refers to the coming out of our comfort zones. It also says that 'No pain implies no gain'.



## Read this if your dreams feel impossible

- Pandith Rachana R.

I B.Sc. [CBZ]

It is 7 am and you are already on your second cup of coffee. You find yourself wishing the bags under your young youthful eyes were money bags instead of dark circles. Although it is semester week, you have a forty hour work schedule a head and no time for this 10 minute break you know will only bring stress upon your day, because well, everything right now seems to bring stress. You are over whelmed and over worked.



But this is only temporary

These sleepless nights and constant breakdowns in your college washrooms are not going to be your future. You see other people seemingly happy and struggle free but I promise you that everyone is struggling just as much, if not more than you long 19 hour days and short 5 hour naps are only a mere sliver of your life and they will fly by before you know it.

Right now when you are building your life, these will be struggle. Hell, these will always be struggle. This is what makes life worth living the bad days make the good better-without the struggle and stress, your success wil never seem so grand and that pay off is beyond well worth the hard times. When you are finally able to grab that upgrade, take hold of your hard earned degree, or settle into your new home, you will be thankful for all things that happened, both good bad, to get you there.

I know there are days you want to give up. There are days you look in the mirror and wonder why you are putting yourself through this. There are even people who tell you to quit, but do not listen to them. You need to stay motivated, stay focused and donot listen to the ones who tell you to take a step back and quit what your are striving for they will tell you it is not possible.

Never let someone else's impossibilities become your own. Make it possible another thing, it is okay to cry let it all out, hell, scream and cry as much as you want. But do not stay there, do not bury yourself in this anger I know you feel from the overwhelming schedule you put yourself through daily.

You are not alone.

Always remember that you are doing this for a reason and that reason is to better yourself, your family and future. This is not a race or a reason to brag. This is your life and although right now it seems overwhelming and out of focus, it will eventually pay off and become brighter than you ever imagined possible.





## A BAD WORK MAN ALWAYS BLAMES HIS TOOLS

- Teshma Kauser  
Department of Urdu



People can generally classified into two groups. Those who have talents and those who have not A really talented person succeeds in his work. He makes his ability properly and achives good results. He is confident of doing his work. He uses his tools in right way, even if they are not exellent at the same time, if a badly talented person even if given excellent tools, fails to achive good results. His talents are limited. He tries to find same excuses for his failures to achieve good results. He blames his tools for the bad work he has done. He does not want to admit that he is a bad workman he deliberately forgets that the fact that his talents are limited. Even if good opportunities are provided for the less talented person he fails to exploit such change and succeed in life. But if talented person is given the light opportunity, he makes use of it to the full, there by achieving his goal in life. While the former blames the opportunities and people around him for his failures the later without complaint utilize them and succeeds in life.

### Dept of Urdu

New academic year started with our new students has our college is known for its disciplines. The same thought is followed by new conrnrs students taken urdu as a language for first year. Them to achieves goals of life and the principles of our college. By arranging bridge cources and conducting class wise seminars, where students taken active part in it. Remedial classes were taken. As our college arranged the visit to the industries, where our urdu students took part in it.

Reshma Kauser  
Dept. of Urdu  
DVS College.

## DEPARTMENT OF MATHEMATICS

### HOW MATHEMATICS IS RELATED TO OUR LIFE

$$\text{LIFE} + \text{LOVE} = \text{HAPPINESS} \longrightarrow \text{equation (1)}$$

$$\text{LIFE} - \text{LOVE} = \text{SADNESS} \longrightarrow \text{equation (2)}$$

On Solving equations (1) & (2) we get ,

$$\Rightarrow 2 \text{ LIFE} = \text{HAPPINESS} + \text{SADNESS}$$

$$\Rightarrow 1 \text{ LIFE} = 1/2 [\text{HAPPINESS} + \text{SADNESS}]$$

#### About the Department :

The Department of Mathematics supports to various disciplines. The staff members of the department are committed to innovation in teaching by using the teaching aids like A.V method along with blackboard. Many students have secured 100 marks in the subject. The department has a well equipped lab with Wi-Fi connection.

#### ACTIVITIES OF THE DEPARTMENT IN THE ACADEMIC YEAR 2018-19

- \* Special talk held by the department on Applications of Mathematics to improve the Students knowledge.
- \* The department of Mathematics provides an Opportunity for Our Science students to participate in National Level Conference by Poster Presentation
- \* The department Organizes various Seminars by the students for the students to improve their Communication Skills and confidence level
- \* The department supports students by giving mental ability and quantitative aptitude classes in order to prepare them for the various competitive exams.
- \* The department prepares Mathematics students to show their talent in exhibitions by making mathematics models and creating awareness of applying mathematics in daily life
- \* The department also organized one week state level workshop on "APPLICATIONS OF MATHEMATICS AND SCIENCE SOFTWARE" to provide practical knowledge for UG teachers, scholars and students.

## 2018-19ರ ಯುವ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ವರದಿ

- ಸುಧಾಕರ. ಕೆ.ಎನ್  
Co- Ordinator

2018-19ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭದೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಯುವ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು.

ದಿ : 08-06-2018 ರಂದು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಈ ವರ್ಷದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ರೂಪರೇಷು ತಯಾರಿಸಲು ಸಭೆ ಕರೆಯಲಾಯಿತು. ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಯಮಾವಳಿಯಂತೆ ಸಲಹಾ ಮಂಡಳಿ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಇಡಿ ವರ್ಷ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ : 14-6-2018 ರಂದು ಸಿಂಗಾರ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ರಕ್ತದಾನ ದಿನಾಚರಣೆ ಆಚರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಡಾ.ಸಂಜಯ್‌ರವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ : 18-7-2018 ರಂದು ಸಿಂಗಾರ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಸಲಹಾ ಮಂಡಳಿ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಿತಿ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ 27-07-2018 ರಂದು ಜೆ.ಎನ್.ಎನ್.ಸಿ ಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಕ್ಕೆ 25 ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ : 18-8-2018 ರಂದು ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಭೆ ನೇರಿ ಮೇಘಾ ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರ ನಡೆಸಲು ಮತ್ತು ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪದವಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರಕ್ತದಾನದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಕೆ.ಬಸಪ್ಪಗೌಡ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಎಸ್.ರಾಜಶೇಖರ್, ಸಹಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಎಸ್.ಪಿ.ದಿನೇಶ್, ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಅನೇಕ ಸದಸ್ಯರು ಹಾಜರಿದ್ದರು. ಈ ಸಭೆಗೆ ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಸಂಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿ ಡಾ.ಅಪ್ಪಣ್ಣ ಗಸ್ತಿ, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್ ಸಂಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿ ಡಾ.ಗಿರಿಧರ್ ಹಾಗೂ ರಕ್ತನಿಧಿಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಹಾಜರಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ : 05-09-2018ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯಂದು ಮೆಗಾ ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಾನ್ಯ ಉಪಕುಲಪತಿಗಳಾದ ಡಾ.ಜೋಗನ್ ಶಂಕರ್‌ರವರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು.

ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸದ್ಭಾವನಾ ದಿನಾಚರಣೆ, ಅಮೃತ ಮಹೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಘಟಕವು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಿದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ನೌಕರರ ಬಂಧುಗಳು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಂದನೆಗಳು.

## ಪ್ರಾಣಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಿಂದ

- ಡಾ.ಗೀತಾ ಸಾಮಕ  
ಪ್ರಾಣಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ನಿಸರ್ಗದ ವಿಸ್ಮಯಗಳ ಆಗರವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬೋಧಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ ಪ್ರಸಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕಾಗಿ ಹಲವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ರಮುಖವಾದವು ಇಂತಿದೆ. ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಕೆಲವು ಎನ್.ಜಿ.ಓ.ಗಳು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ 'ಬೀಜದುಂಡೆ ಅಭಿಯಾನ'ದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಸಕ್ರೆಬೈಲ್ ಅರಣ್ಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುವ ಕೆಲವು ಮರಗಳು ವಿರಳವಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಜದುಂಡೆ ಪಸರಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಜುಲೈ ಆಗಸ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಪಠ್ಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರವೀಕ್ಷಣೆ ಕಿರು ಪ್ರವಾಸಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರುವುದಲ್ಲದೆ ತುಂಬ ಮುದವನ್ನು ನೀಡಿದವು. ಸೆಪ್ಟೆಂಬರಿನಲ್ಲಿ 2006ರ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಖ್ಯಾತ Syngene ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿರುವ ಡಾ.ನಾಗೇಶ್ ಕುರುವದೆಯವರಿಂದ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಯೋಜನೆಗೊಂಡು, ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂತು. ವಿಭಾಗದ ಇನ್ನೊಂದು ಯಶಸ್ವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪಿಸುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ. ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಟ್ಟದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಕ್ಕೆ ಡಾ.ನಾಗರಾಜ್ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಪರಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಸದಾ ಮಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿರುವುದು. ಈ ವರ್ಷ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಮ್ಮಟದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 8 ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಮಂಡನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಾದ ಪ್ರೊ.ಎನ್.ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಪೃಥ್ವಿ.ಕೆ.ಜಿ.ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಕುಮಾರಿ ಅಮೃತ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಮಂಡನೆಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಗಳಿಸಿ ವಿಭಾಗದ ಹಿರಿಮೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ವಿದ್ಯಾರಾಜ್ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆ ಆಯೋಜಿಸಿರುವ ಉಪನ್ಯಾಸ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಗಳಿಸಿ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣುಶ್ರೀಕರ ಭಟ್ ಬಯೋಕ್ಲಿಫ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಗಳಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಂಕರ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಂಜುನಾಥ ಪ್ರಥಮಬಾರಿಗೆ IIT-JAM ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲ ಪ್ರಥಮಬಾರಿಗೆ 10 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಶತ ನೂರು ಅಂಕ ಗಳಿಸಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ ವಿಭಾಗದ ಹಿರಿಮೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣೀಭೂತರಾದ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಶುಭಾಶಯಗಳು ಹಾಗೂ ವಂದನೆಗಳು.

## ಮಹಿಳಾ ವೇದಿಕೆಯಿಂದ

- ಡಾ ಗೀತಾ ಸಾಮರ್  
ಪ್ರೊ. ಸಾವಿತ್ರಿ.ಎಸ್.ಕೆ

ಮಹಿಳಾ ವೇದಿಕೆ, ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೂರುಗಳು ಮತ್ತು ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳ ನಿವಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯ ಸಂಚಾಲಕರಾಗಿ 2008 ಜುಲೈಯಿಂದ ಕಾರ್ಯ ನಿರತರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಜಂಟಿ ಸಮಿತಿಗಳ ಪ್ರಸಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕುರಿತಾದ ಒಂದು ಕಿರು ವರದಿ.

ಜುಲೈ 19 2018 ಗುರುವಾರ ಕೇಂದ್ರ ಮಂತ್ರಾಲಯದ 2013 ಅಧಿನಿಯಮ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಲೇಜಿನ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿವಿಧ ನಮೂನೆ ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಜರುಗಿತು. ಈ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 150 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಮತ್ತು 30 ಮಹಿಳಾ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ಅಶ್ವಿನಿ MSW ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚಕರು, ಗೆಳತಿ, ಮಹಿಳಾ ವಿಶೇಷ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಘಟಕ, ಜಿಲ್ಲಾ ಮೆಗ್ಗನ್ ಭೋಧನಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇವರು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಇವರು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಯರು ಹೇಗೆ ಲೈಂಗಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯಕ್ಕೊಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಲೈಂಗಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯಕ್ಕೊಳಗಾದ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಒಂದೇ ಸೂರಿನಡಿ ಸಿಗುವ ವೈದ್ಯಕೀಯ ರಕ್ಷಣೆ, ಪೊಲೀಸ್, ಕಾನೂನು, ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಸಹಾಯವಾಣಿ ಕುರಿತಾದ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವಾರು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದರು.

ಆಗಸ್ಟ್ 9 2018 ರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಸಾಪ್ಲೋ ಸ್ಕಿಲ್ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಆಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಗುಜರಾತ್ ರಾಜಕೋಟ್ AVJ ವಿದ್ಯಾಮಂದಿರದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಶ್ರೀಮತಿ ಅಶ್ವಿನಿ ದೇಸಾಯಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 300 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಸಾಪ್ಲೋ ಸ್ಕಿಲ್ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು.

ಡಿಸೆಂಬರ್ 2018 ರಲ್ಲಿ ಬದಲಾದ ಸರ್ಕಾರದ ನಡವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೂರುಗಳು ಮತ್ತು ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳ ನಿವಾರಣಾ ಕೋಶ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಪೊಲೀಸರು, ಶ್ರೀಮತಿ ಅಶ್ವಿನಿ MSW ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚಕರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಅನುಪಮ ವಕೀಲರೊಬ್ಬರು ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಂಡರು. ಈ ಕೋಶವು ಜನವರಿ 2019 ರಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಸ್ವರಕ್ಷಣೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಸುದೀರ್ಘ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿತು.

## ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾಯೋಜನೆಯ ವರದಿ

- ಡಾ|| ಎಂ.ವೆಂಕಟೇಶ್

ಘಟಕ - 1

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ರಾ.ಸೇ.ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು 209 ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಆರಂಭದಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಟ್ಟದ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟ ಶಿಬಿರದಲ್ಲ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಶಿಬಿರದಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶ್ವಜನಸಂಖ್ಯಾ ದಿನಾಚರಣೆ, ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಪಕ್ಷಾಡ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ದಿನಾಚರಣೆ, ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ, ಗಾಂಧಿಜಯಂತಿ, ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ : 05-09-2018 ರಂದು ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಯುಕ್ತ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್, ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ರೇಂಜರ್ಸ್, ರೋವರ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್ ಘಟಕಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲ ಬೃಹತ್ ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಶಿಬಿರದಲ್ಲ 900 ರಕ್ತದಾನ ಆಸಕ್ತರು ನೊಂದಣಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲ ರಕ್ತದಾನಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಾದ 136 ರಕ್ತದಾನಿಗಳು ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಫಲಾಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡಿದರು. ಇದು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೇ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಮೈಲುಗಲ್ಲಾಗಿದೆ.

ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಗಣರಾಜ್ಯಪಥ ಸಂಚಲನದ ಆಯ್ಕೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಹಸ ಶಿಬಿರ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ದಿನಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲ ನಡೆದ ಭಾಷಣ ಕಲೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಸಮ್ಮೇಳನ ಹಾಗೂ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಮೃತ ಮಹೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರಾಗಿ ವಿವಿಧ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ದುಡಿದು ಎಲ್ಲರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದ "ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಭಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸಬೇಕು. 2018-19 ಬಜೆಟ್ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಕಾನೂನು ಅರಿವು ಶಿಬಿರ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದಿನಾಂಕ : 01-10-2018 ರಂದು ನಮ್ಮ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ ಯ ದತ್ತು ಗ್ರಾಮವಾದ ಮತ್ತೊಡುವಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನದ ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರದ ಅಂಗವಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾನೂನು ಸೇವೆಗಳ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಅರಿವು ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾನೂನು ಸೇವೆಗಳ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಸದಸ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಹಾಗೂ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಹಿರಿಯ ಸಿವಿಲ್ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾದ ಮಾನ್ಯಶ್ರೀ ಸೋಮಶೇಖರ.ಸಿ. ಬಾದಾಮಿ ರವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮಾಡಿದರು. ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಮಾನ್ಯಶ್ರೀ ಎಸ್.ರಾಜಶೇಖರ್‌ರವರು ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಪ್ರೊ.ಎಸ್.ಕೆ.ಚಂದ್ರಶೇಖರ್‌ರವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಡಿಸೆಂಬರ್ 18-19/20 ರ ನಡೆದ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆ ಅಮೃತ ಮಹೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲ 100 ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಅತಿಥಿ ಸತ್ಕಾರ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ : 18-02-2019 ರಿಂದ 24-02-2019 ರವರಿಗೆ ಭದ್ರಾವತಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಎಮ್ಮೆ ಹಟ್ಟಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ 7 ದಿನಗಳ ವಿಶೇಷ ವಾರ್ಷಿಕ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಶಿಬಿರವನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಸಮಿತಿ (ರಿ) ಯ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ.ಕೆ.ಬಸಪ್ಪಗೌಡರವರು ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮಾಡಿದರು. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ.ಜಿ.ವೈ.ನಾಗರಾಜರಾವರವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಗ್ರಾಮದ ದೇವಾಲಯ ರಸ್ತೆಗಳು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

ಶಿಬಿರದ ಕೊನೆಯ ದಿನ ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಪ್ರೊ.ಎಸ್.ಕೆ.ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್ ಕಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು ಡಾ.ಎ.ಟಿ.ಪದ್ಮೇಗೌಡ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್.ಸಂಜೆ ಕಾಲೇಜು ಶ್ರೀಎಸ್.ವಿ.ರಾಘವೇಂದ್ರ ಪಿ.ಡಿ.ಓ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಎಮ್ಮೆಹಟ್ಟಿ ವಿಶೇಷ ಆಹ್ವಾನಿತರಾದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಜಿ.ವೈ.ನಾಗರಾಜರಾವ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಗ್ರಾ.ಪಂ. ಎಮ್ಮೆಹಟ್ಟಿವಹಿಸಿದರು.

### ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ವರದಿ

- ಡಾ.ಎಂ.ವೆಂಕಟೇಶ್  
ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ನಮ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ವಿಭಾಗದ ಇಬ್ಬರು ಖಾಯಂ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿದ್ದ ಡಾ.ಎ.ಟಿ. ಪದ್ಮೇಗೌಡರವರು ಮತ್ತು ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಡಾ.ಎಂ.ವೆಂಕಟೇಶ್‌ರವರು ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಕೊಯಮತ್ತೂರಿನ ಭಾರತೀಯರ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ.ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿದ್ದರು.

ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಡಾ.ಎಂ.ವೆಂಕಟೇಶ್‌ರವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕದಲ್ಲಿ ಡಾ.ಧನಂಜಯರವರು ಭಾರತೀಯ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ದಿನಾಂಕ : 07-07-2018 ರಂದು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವೇದಿಕೆ ವತಿಯಿಂದ 2018-19 ರ ಕೇಂದ್ರ ಬಜೆಟ್ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಕಮಲಾನೆಹರು ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಶ್ರಾಂತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಪ್ರೊ. ಸತ್ಯನಾರಾಯಣರವರು ನಡೆಸಿ ಕೊಟ್ಟರು. ದಿನಾಂಕ: 11-07-2018 ರಂದು ವಿಶ್ವ ಜನ ಸಂಖ್ಯಾ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಜಿಲ್ಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಸಹಾಯಕ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಆಖರ್ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಯರವರು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಪೋಟದ ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ : 04-01-2019 ಮತ್ತು 05-01-2019 ರಂದು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿ.ಎನ್.ಎಸ್.ಸಿ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜಿನ ನಿರ್ವಹಣಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಡಾ.ಎಂ.ವೆಂಕಟೇಶ್‌ರವರು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ದಿನಾಂಕ: 26-2-2019 ರಂದು ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಶ್ರೀಮುರುಗಮಠದ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ದಿನದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಡಾ.ಎಂ.ವೆಂಕಟೇಶ್ ಮತ್ತು ಅರವಿಂದ.ಜಿ.ವಿ ಇವರುಗಳು ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದಿನಾಂಕ: 09-02-2019ರಂದು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಜನಪ್ರಿಯ ಲೇಖಕರ ಸನ್ಮಾನ ಮತ್ತು ಕೌಟುಂಬ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಚಿಂತಕರ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದಲ್ಲಿ ಡಾ.ಎಂ.ವೆಂಕಟೇಶ್‌ರವರು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾಡಿಸಿದ್ದರು. ಅದು ಪುಸ್ತಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ವಿಭಾಗದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ವಿವಿಧ ಸಮ್ಮೇಳನ ಮತ್ತು ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

## ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ವರದಿ

- ಸುಧಾಕರ.ಹೆಚ್.ಎನ್  
ಬೋಟನಿ  
ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

2018-19 ನೇ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷವೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗುವ ಅನೇಕ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿ ಈ ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.

ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶೇಕಡ 90ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಒಟ್ಟಾರೆ ಶೇಕಡ 100% ರಷ್ಟು ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಗ್ರೀನ್ ಪೌನ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಒಂದು ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ 125ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಔಷಧೀಯ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಸ್ಯಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ತು ಯು.ಜಿ.ಸಿ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಪದವಿ ಮಟ್ಟದ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅನೇಕ ಹೊಸ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ದರ್ಜೆಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳ, ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರ ನೌಕರರುಗಳ ಪರಿಶ್ರಮ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 95-100 ರಷ್ಟು ಅಂಕಗಳಿಸಲು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ವಿಭಾಗವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಪೋಷಕರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳು.



## ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗ

- ಪ್ರೊ.ಜಿ.ವಿ.ಭಟ್ಟ  
ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗ

ವರದಿಯ ವರ್ಷದಲ್ಲ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷವು ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಷದ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲೆಯೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಮುಖಾಂತರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಅಂತ್ಯಾಕ್ಷರಿ ಮುಂತಾದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತು 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗದ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗದವರು ವಿಜೇತರವನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಲಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗದ 2017-18 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲ ಪಾಸಾಗಿದ್ದು ವಿಭಾಗದ ಫಲತಾಂಶವು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಆಗಿರುವುದು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ತಂದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗವು 2018-19 ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳೊಂದಿಗೆ, ಮತ್ತು ಪಠ್ಯ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉನ್ನತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿತು.

ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗದವರು ವಿಜೇತರವನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗವು 2017-18ರಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲ ಪಾಸಾಗಿದ್ದು ವಿಭಾಗದ ಫಲತಾಂಶವು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಆಗಿರುವುದು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ತಂದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗವು 2018-19 ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳೊಂದಿಗೆ, ಮತ್ತು ಪಠ್ಯ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉನ್ನತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿತು.

## DEPARTMENT OF ENGLISH ANNUAL REPORT 2018-19

The Department of English has been conducting various activities since beginning under the banner of Literary club.

The Literary club has the following objectives :

- 1] To organise seminars, workshops and special lecture
- 2] To provide a forum for students to discuss literary texts.
- 3] Under literary club students go through the training of organisation of class seminars, debates and discussions through which its enhances their questioning ability and communication skills.
- 4] Literary club is a platform for screening films which are prescribed texts for the optional students.

Following is a brief report of the activities of the literary club for the academic year 2018-19.

A] The inaugural ceremony of the literary club was organised on 20-7-2018 which was inaugurated by Dr.B.V.Ramprasad, Kuvempu University who delivered a special lecture on “Heart of Darkness” and ‘Caucasian Chalk Circle’ prescribed for the final year students. His lecture on the most conflicting characters Marlow and Kurtz was very informative.

B] Poornima S.V, Assistant professor, Govt First Grade College, Shivamogga. delivered a special talk on ‘Myth in Shakespeare’s Julius Caesar. She explained all the myths in the play along with detailed examples on 18-07-2018.

C] Mohamad Najeeb, assistant professor, Sir M.V.Arts and Commerce college, Bhadravathi, delivered a special talk on “Browning’s ‘My last Duchess with special reference to the term Dramatic Monologue. The most complex literary theory ‘New Criticism’ was widely discussed with the students on 28-03-2019.

D] Valedictory function of literary club held on 01-04-2019. Dr. Siraj Ahmed, Associate professor, Sahyadri Asts College was the chief guest who delivered a special lecture on postcolonial studies and literary concepts hybridity and mimicry. The meaning and interpretation of these complex concepts was presented interestingly by the professor.

E] The Department of English provides an opportunity for our students to participate in various workshops which was held in other colleges. On 05-01-2019 our Opttional English students participated in a workshop on World Classic Short Stories” organised by Kateel Ashok Pai memorial institute, shivamogga.

### **FILM CLUB**

The film club, a unit of the English department, has the following objectives :

- 1] To arrange film screenings and discussions which are complimentary to the understanding of the texts prescribed for study.
- 2] To screen national and international film classics so that the students will have the exposure to the world cinema.
- 3] To organise Film Appreciation courses.
- 4] To promote inter - disciplinary approach to the study of literature.

The following films are screened in this academic year :”

- 1] Rameo and Juliet.
- 2] Midnight’s Children
- 3] Oliver Twist
- 4] God Must Be Crazy
- 5] Macbeth
- 6] Tangeled Evenafter
- 7] Animal Farm.

## ENGLISH COMMUNICATIVE COURSE

D.V.S College of Arts & Science College shivamogga.

Department of English in the college with the intension of improving the communication of the students started “Communicative English Course” as a certificate course for the main objectives of the course :

- \* To improve the ability to deliver a good speech.
- \* To improve the ability to write effectively.
- \* To make students to use correct grammar, punctuation, spelling etc...
- \* To make students to think critically and to have creativity towards the acquired knowledge.



## 2018-19 ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ

### ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

ಪ್ರೊ. ಹೆಚ್.ಟಿ.ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ

2018-19ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗವು ಹಲವು ರೀತಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ -ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದೆ. "ಸಿಂಗಾರ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆ" ಹಾಗೂ ಸಿಂಗಾರ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ, ಚಿಂತನೆ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಶಕ್ತಿ ಹರಿತಗೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೇರೇಪಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು, "ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ" ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂತಕವಿ ಕನಕದಾಸ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ ಇವರು 2018ರ ಜನವರಿ 20,21 ಹಾಗೂ 22ರಂದು ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಬ್ಯಾಡಗಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಾಗಿನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ "ಕನಕ ನಡೆ-ನುಡಿ" ಕನಕ-ಕನ್ನಡ ಸಮುದಾಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ 22 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಇಬ್ಬರು ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಸಂತಕವಿ ಕನಕದಾಸ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ ಬೆಂಗಳೂರು. ಇವರು 2018ರ ಮಾರ್ಚ್ 9,10 ರಂದು ಕಾಗಿನೆಲೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಕಾಗಿನೆಲೆ ಇವರ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ 2 ದಿನದ ಕನಕ ಓದು ಪುನಶ್ಚೇತನ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಕಾವ್ಯ ಟಿ.ಕೆ., ನಳಿನಿ, ಪ್ರತಿಭಾ, ರಶ್ಮಿತಾ, ಸುಶ್ಮಿತಾ, ನಂದಿನಿ ಇವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ 2018ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 25 ಮತ್ತು 26ರಂದು ನಡೆಸಿದ ಕನ್ನಡದ ರಾಮಾಯಣಗಳು ಎರಡು ದಿನದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಹತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮೂರು ಜನ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಪ್ರೊ. ಹೆಚ್.ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಘ ಭವನದಲ್ಲಿ 2019ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 06, 10ರವರೆಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಪುಸ್ತಕ - ಹೊಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಚಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಪ್ರತಿಭಾರವರು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕುವೆಂಪು & ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಎಲ್ಲಾ ಕೃತಿ ಕುರಿತು ಅಮೋಘವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ನಗದು ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಪರಿಷತ್ತು ಇವರು ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್ ಕಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇವರ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಯುಗಾದಿ ಕಾವ್ಯ ಸಂಭ್ರಮ" ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸ್ವರಚಿತ ಕವನಗಳ ವಾಚನವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ ಸುತ್ತಿತಿ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ, ಮಾನಸ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ ಪ್ರತಿಭೆ, ಅಲ್ಲದೇ ಭಾಷಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು. ತಮ್ಮ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕಾಗಿ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ನಗದು ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆಯೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿಭಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗವು ಗೌರವಿಸಲಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಬದಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಹರ್ಷ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಸೆಮಿನಾರ್, ಬ್ರಡ್ಡ್‌ಕೋರ್ಸ್, ಪರಿಹಾರ ಖೋಧನೆ, ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಉಪನ್ಯಾಸ- ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿರುಚಿ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡನೆ, ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು :-

ದಿನಾಂಕ :28-07-2018 ರಂದು ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜು ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆ ಮತ್ತು ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಪಠ್ಯವಚನ ಕಮ್ಮಟ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಪರವಾಗಿ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್ ಕಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಪ್ರೊ.ಎಸ್.ಕೆ.ಚಂದ್ರಶೇಖರವರು ಮುಖ್ಯ ಅಧಿತಿಯಾಗಿ ಪ್ರೊ.ನಟರಾಜ್ ಬೂದಾಳ್, ನಿವೃತ್ತ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶಕರು ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಪ್ರೊ. ಪ್ರಶಾಂತನಾಯಕ, ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ, ಪ್ರಸಾರಂಗದ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಚಂದ್ರಶೇಖರವರು ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. ಡಾ.ಪ್ರೊ.ಹೆಚ್.ಆ.ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಪ್ರೊ.ಎಸ್.ಕೆ.ಸಾವಿತ್ರಿ, ಪ್ರೊ.ಉಮೇಶಅಂಗಡಿ, ಪ್ರೊ.ಮಮತ.ವಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ಮುರುಘಾ ಮಠ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಇವರು 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ವಚನ ಕಮ್ಮಟ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗದ 24 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ 16 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ 03 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ತೃತೀಯ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ 02 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ : 23ನೇ ಮಾರ್ಚ್ 2019 ರಂದು ಅಖಿಲಭಾರತ ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲಾ ಘಟಕ, ಮತ್ತು ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್ ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾ ಕಲಾ ಬಳಗ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ 17ನೇ ವಚನ ಮಂಟಪ ದತ್ತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು

ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಬಸಪ್ಪಗೌಡರವರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ.ಕೆ.ಎನ್.ರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಯುವಜನತೆ ಕುರಿತ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಶ್ರೀ ಎಂ.ಪ್ರಕಾಶ ಬಾರಂದೂರುರವರು ನೀಡಿದರು.

ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಪ್ರೊ.ಎಸ್.ಕೆ. ಸಾವಿತ್ರಿಯವರು ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ 2018-19 ನೇ ಸಾಲಿನ ಕನ್ನಡ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಡಾ.ರಣಧೀರವರು ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರೊ.ಉಮೇಶ ಅಂಗಡಿ ಅವರು ಸಂಶೋಧನಾ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರೊ.ಮಮತ.ಪಿ ರವರು ಕೆ.ಸೆಬ್ ಪರಿಷ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು ಅಲ್ಲದೆ ವಿಭಾಗದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಪ್ರೊ.ಎಸ್.ಕೆ.ಸಾವಿತ್ರಿ, ಪ್ರೊ.ಉಮೇಶ ಅಂಗಡಿ, ಪ್ರೊ.ಮಮತ.ಪಿ, ಮತ್ತು ಡಾ.ರಣಧೀರ ಇವರುಗಳ ಸಹಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

**ದತ್ತಿನಿಧಿಗಳು :**

- \* ಡಿವಿಎಸ್ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯಿಂದ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ರ‍್ಯಾಂಕ್ ಪಡೆಯುವವರಿಗೆ ನಗದು ಬಹುಮಾನ.
- \* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಮದಭನವ ದೇವೇಂದ್ರ ಕೀರ್ತಿ ಭಟ್ಟಾರಕ ಪಟ್ಟಾಚಾರ್ಯವರ್ಯ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ - ರೂ. 50,000/- ಡಿಪಾಜಿಟ್‌ಗೆ ಬಂದ ಬಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿತರಣೆ.
- \* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ವನಜಾಕ್ಷಿ ಐಯ್ಯಂಗಾರ್ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ರಮಣಿ ಐಯ್ಯಂಗಾರ್ ಇವರಿಂದ.
- \* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಎಸ್.ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ದಾಶರಥಿ ಇವರಿಂದ.
- \* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಬಿ.ಎನ್. ನಾರಾಯಣಪ್ಪ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ಎನ್.ಸುನಂದ ಇವರಿಂದ.
- \* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ರಂಗೂಬಾಯಿ ಮಧ್ವರಾವ್ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಸ್.ನಾಗರಾಜ ರಾವ್ ಇವರಿಂದ.
- \* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಬಿ.ಆರ್. ಸುಂದರಮ್ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 2ನೇ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಸ್.ನಾಗರಾ ರಾವ್ ಇವರಿಂದ.
- \* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮಿಕಾಂತ ಚಿತ್ರಗಾರ್ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಲ್. ಶ್ರೀರಂಗರಾಜು ಇವರಿಂದ.
- \* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಎಸ್.ವಿ.ಚಾಮು ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ/ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ತಂಗಮ್ಮ ಇವರಿಂದ.
- \* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ : ಹೆಚ್.ಎಸ್.ರಾಮಾಶಾಸ್ತ್ರಿ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಆರ್.ಶಂಕರನಾರಾಯಣ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಇವರಿಂದ.



- \* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಎಂ.ಎನ್.ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ಮತ್ತು ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ವೇದ ಎಸ್. ಇವರಿಂದ.
- \* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಭಾಗೀರಥಮ್ಮ ಮತ್ತು ಗಣಪತಿ ಭಟ್ಟ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಇವರಿಂದ.
- \* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಲಲಿತಾಂಬ ಮತ್ತು ನರಸಿಂಹ ಶೆಟ್ಟಿ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಎನ್.ಸತ್ಯಮೂರ್ತಿ ಇವರಿಂದ.
- \* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಎಂ.ಡಿ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಇವರ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಎಂ.ಡಿ.ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಇವರಿಂದ.
- \* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಕೆ.ಎನ್.ಕಂತೇಶ್ ಮೂರ್ತಿ ಇವರ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎನ್.ಕಾಂತೇಶಮೂರ್ತಿ ಇವರಿಂದ.
- \* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ದುರ್ಗಾಬಾಯಿ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಥಮ, ದ್ವಿತೀಯ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., ಸಿ.ಬಿ.ಝಡ್, ಕಾಂಬನೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ ಕಣಿ ಇವರಿಂದ.
- \* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ದಿ|| ವಿ.ಜಿ.ನಾಡಿಗ್ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ ನಾಡಿಗ್ ಇವರಿಂದ.
- \* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ದಿ|| ನಾಡಿಗ್ ಅಂಗಪ್ಪ ಮತ್ತು ಪಾರ್ವತಮ್ಮ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ ನಾಡಿಗ್ ಇವರಿಂದ.
- \* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಇವರ ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಥಮ, ದ್ವಿತೀಯ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ., ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ
- \* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ನೌಕರರ ಕ್ಷೇಮ ನಿಧಿ ಇವರ ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಥಮ, ದ್ವಿತೀಯ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ., ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ

\* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಕಲ್ಯಾಣನಿಧಿ ಇವರ ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಥಮ, ದ್ವಿತೀಯ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ., ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ

\* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾವಿತ್ರಮ್ಮ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಸುಬ್ಬರಾವ್ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಐಚ್ಛಿಕ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಡಾ. ಸಿ.ಎಸ್. ನಂಜುಂಡಯ್ಯ ಇವರಿಂದ.

\* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಶ್ರೀ ಎಂ.ಆರ್. ಪ್ರಭಾಕರ ಸಿಂಹ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಇತಿಹಾಸ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ವಸಂತ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಇವರಿಂದ.

\* ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ : ಶ್ರೀ ನರಸಿಂಹ ರಾವ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರೇಮಕುಮಾರಿ ಸ್ಮಾರಕ ದತ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದ 5 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀ ಪ್ರವೀಣ್ ಕುಮಾರ್ ಇವರಿಂದ.

ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ವರದಿ

ನಮ್ಮ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು 40/20/KAR/BN/NCC ಘಟಕವು 1966ರಿಂದಲೂ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದು, 2018-19ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಮೂರು ವರ್ಷದ 108 ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳು ಪ್ರವೇಶ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಇದರಲ್ಲಿ 32 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಮತ್ತು 76 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ.

2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು 20/KAR/BN/NCC ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇದರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಸುಬೇದಾರ್ ಗಣೇಶ್ ಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಹವಾಲ್ದಾರ್ ಅಶೋಕ್ ಅರೇರ್ ಇವರುಗಳು ನಡೆಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ : 15-08-2018ರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ಸವದಂದು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಪೊ|| ಎಸ್.ಕೆ.ಚಂದ್ರಶೇಖರ್‌ರವರು ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳು ಈ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ನಂತರ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯಿಂದ ನಡೆಸಲಾಗುವ ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಧ್ವಜಾರೋಹಣವನ್ನು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಬಸಪ್ಪಗೌಡರು ನೆರವೇರಿಸಿ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿನದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನೀಡಿದರು. ನಂತರ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳಿಂದ ಗೌರವ ವಂದನೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ನಂತರ ಆಕರ್ಷಕ ಪಥಸಂಚಲನದೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡಿತು. 2018ರ ಆಗಸ್ಟ್ ಮೊದಲ ವಾರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ TSC/CATC ಕ್ಯಾಂಪ್, ಶಂಕರಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ 19 ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

2018ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೂಡಬದರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಕ್ಯಾಂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ 06 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ : 05-09-2018ರಂದು ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಯುವಘಟಕದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ನಡೆದ ಬೃಹತ್ ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಘಟಕವು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ 250ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಘಟಕ ರಕ್ತವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು. ನಂತರ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಬೆಟಾಲಯನ್‌ನ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

- 1) ಸಸಿನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
- 2) ಸ್ವಚ್ಛಭಾರತ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
- 3) ಪ್ರತಿಮೆಗಳ ದತ್ತು ಪಡೆಯುವುದು
- 4) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನ

ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಶಾಲಾ ಸಮಿತಿಯ 75ನೇ ವರ್ಷದ 3 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನಡೆದ ಪ್ಲಾಟನಂ ಜ್ಯೂಜಿಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ದಿನಾಂಕ : 18-12-2018ರಂದು ಆಗಮಿಸಿದ ರಾಜ್ಯದ ಘನತೆವೆತ್ತ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಾದ ಶ್ರೀ ವಾಜುಬಾಯಿ, ರೂಢಾಬಾಯಿ ವಾಲಾರವರಿಗೆ ಗೌರವ ರಕ್ತ ನೀಡಿ ವಂದನೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ : 18-12-2018ರಂದು ಸಂಜೆ, ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ. ಕುಲಪತಿಗಳಿಗೆ, ದಿನಾಂಕ 19-12-2018ರಂದು ಕಲಶಿ ವಿ.ವಿ.ಕುಲಪತಿಗಳಿಗೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಈ ಸಮಾರಂಭದ ಮುಕ್ತಾಯ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಲೋಕಾಯುಕ್ತರಾದ ಶ್ರೀ ಐರೋಡಿ ವಿಶ್ವನಾಥ ಶೆಟ್ಟಿ ಇವರಿಗೆ ಗೌರವರಕ್ಷೆ ನೀಡಲಾಯಿತು.

ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಪ್ರೊ|| ಎಸ್.ಕೆ.ಚಂದ್ರಶೇಖರ್‌ರವರಿಗೆ, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಸಹಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಖಜಾಂಚಿಗಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳು ಹಾಗೂ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ನಾವು ಅಭಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತೇವೆ 20/KAR/BN/NCC ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇದರ ಕಮಾಂಡಿಂಗ್ ಆಫೀಸರ್, ಕರ್ನಲ್, ವಾರಿಂದರ್ ಸಿಂಗ್, ಎ.ಒ. ಕರ್ನಲ್ ಸುನೀಲ್ ಕುಮಾರ್ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ನಾವು ಅಭಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತೇವೆ ಹಾಗೂ ತುಂಬು ಹೃದಯದ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಲೆಫ್ಟಿನೆಂಟ್ ಆರ್.ಸುರೇಶ್  
ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

## ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ವಿಭಾಗ

ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ವಿಭಾಗವು 2017-18ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು. ಈ ವರ್ಷವು ನಮ್ಮ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಸಂಸ್ಥೆಯು 75ನೇ ವರ್ಷದ ಸಂಭ್ರಮಾಚರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದು, ಇದರ ಅಂಗವಾಗಿ ನಡೆದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತುಂಬಾ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಥಮ, ದ್ವಿತೀಯ ಹಾಗೂ ತೃತೀಯ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಹಕರಿಸಿದ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸಂಪತ್‌ಕುಮಾರ್‌ರಾವ್ ಅವರಿಗೂ ಹಾಗೂ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.

2017-18ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಮಾಲತಿ ಮಸ್ತಿ ಮೋಗೇರ್ ಹಾಗೂ ದೀಪಿಕಾರಾಣಿ ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ 3 ಮತ್ತು 4ನೇ ರ‍್ಯಾಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ, ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಡಿ.ಉಮೇಶ್‌ವರವರು ಪೇಪರ್ ಪ್ರೆಜೆಂಟೇಷನ್ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸುನೀಲ್ ಭಟ್, ಪೋಸ್ಟರ್ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.

2017-18ರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ವಿಭಾಗದ 6ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ದೀಪಿಕಾರಾಣಿ, ಮಾಲತಿ ಮಸ್ತಿ ಮೋಗೇರ್ ಮತ್ತು ವರ್ಷಾ ಸಿ.ಕೆ. ಅವರುಗಳು 200 ಅಂಕಗಳಿಗೆ 200 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ 4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಭವಾನಿ ಎಸ್., ನಂದಿತ ಎ., ಸಂಗೀತಾ ಆರ್. ಮತ್ತು ಸುನೀಲ್ ಭಟ್ ಅವರುಗಳು 100 ಅಂಕಗಳಿಗೆ 100 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಹಾರ್ದಿಕ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

**If today is Monday, Why tomorrow is Tuesday ?**

Following is the arrangement of planets in heliocentric solar system

Sun    Mercury    Venus    Earth    Mars    Jupitur    Saturn

In the earlier days sun and moon were thought as planets

Therefore arrange the planets in an 'ascending' order periodically with earth as a centre.

Earth	Moon	Mercury	Venus	Sun	Mars	Jupitur	Saturn
PeriodT	29 days	88 days	289 days	365 days	1.8 yrs	12 yrs	29 yrs

We know that, frequency  $F = \frac{1}{T}$

and therefore arrange these planets in ascending order

Saturn	Jupitor	Mars	Sun	Venus	Mercury	Moon
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
Saturday	Thursday	Tuesday	Sunday	Friday	Wednesday	Monday
	24	25				

Starts counting from monday as 1 hr, it will end jupitur as 24th rises. Then next riser is mars, Hence tomorrow is Tuesday.

When planets are rising it was thought that each planet governs the device activities for one hour thus twenty four hours.

The first riser will be credited for the day and corresponding day is named after.

The 25th riser will be credited for the next day. Therefore if today is Monday tomorrow is Tuesday.

S.D.Umesha  
Associate Professor  
HOD of Electronics

## ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ವರದಿ

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವು 2018-19ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಆರಂಭದಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನದ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತುಪಾಲನೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಅಮೃತ ಮಹೋತ್ಸವ ಅಂಗವಾಗಿ ನಡೆದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಬಹುಮಾನ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. SVEEP ಪರವಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಕ್ವಿಜ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಿದ್ದು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತದಾನದ ಗುರುತುಚೀಟಿ ವಿತರಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದು, ಎಲ್ಲರೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಮತದಾನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮತ್ತು ಪಾಲ ಪ್ರವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಮೂಲಕ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವಿಭಾಗದ ಪರವಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಹಲವಾರು ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿದೆ. ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ.ಯ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳ ನವೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ರೂಪಿಸುವ ಅವಕಾಶ ದೊರೆತಿದೆ.

ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾದ ಆರ್.ಸುರೇಶ್ ಇವರು ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗದ ಪರವಾಗಿ ನಗದು ಹಣದ ಪುರಸ್ಕಾರ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರೊ. ಟಿ.ಆರ್.ಗೋಪಾಲ್  
ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು  
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

## OUR PROUD RANK HOLDERS

Academic Year	Name	Course	Rank
1968-69	M.T. Nagaratna	B.Sc	10
1968-69	M.L. Shivaramakrishna Shastry	PUC	6
1670-71	Rangamani	PUC	3
1970-71	Srirangaraju	PUC	9
1971-72	H.P. Rangarajan	PUC	9
1971-72	H.G. Devarajappa	B.A	1
1976-77	Ravindra	B.Sc	1
1978-79	Sunanda B.N.	B.Sc	7
1982-83	Malini M.G.	B.A	1
(Optional Kannada Gold Medal)			
1982-83	Javali Rekha	B.Sc	5
(Gold Medal)			
1982-83	Veena L.G.	B.Sc	7
1984-85	Subramanya H.S	B.Sc	1
1984-85	Ramesh A.R	B.Sc	3
1985-86	M.C. Laxmi	B.Sc	1
1986-87	Keerthishree	B.Sc	1
(Three Gold Medal)s			
1986-87	Geethanjali	B.Sc	4
(Four Gold Medals)			
1986-87	Shobha	B.Sc	9
(Two Gold Medals)			
1986-87	Anupama M.R.	B.A	3 (Gold Medals)
1987-88	Annapoorna H.C.	B.Sc	2 (Gold Medals)
1987-88	Mamatha Subramanya	B.A	2
1990-91	Jyothishree Udupa	B.Sc	3 (Gold Medals)
1991-92	Beena P.	B.Sc	3
1991-92	Sundaresh	B.Sc	6
1992-93	Keerthana M.	B.Sc	2



1992-93	Jagannatha Batni	B.Sc 5
1992-93	Lakshmi H.S.	B.Sc 9
1992-93	Rajesh R.	B.A 3
1992-93	Shalini	B.A 7
1993-94	Rashmi S.	B.S 6
1993-94	Rajashree	B.Sc 9
1994-95	Lakshmi K.S.	B.Sc 1
1994-95	Vasantha H.M.	B.Sc 8
1995-96	Y.S. Manohar	B.Sc 6
1995-96	Shubha Vijayakumar	B.A 10
1996-97	Niveditha	B.A 3
1996-97	Rekha Mathew	B.Sc 6
1997-98	Nagaraja K.S.	B.Sc 1
1997-98	Sangeetha L. Kashi	B.Sc 1
1997-98	Veda .P	B.Sc 5
1997-98	Shanamugappa M.C.	B.Sc 6
1997-98	Jyothi S.D.	B.Sc 8
1997-98	Shubha C.	B.A 3
1997-98	Dunkin Jalaki	B.A 7
1998-99	Chandrappa H.	B.A 5
1998-99	Uma M.A.	B.Sc 7
1998-99	Mruthyunjaya S.	B.Sc 9
1999-2000	Nanditha G.	B.Sc 3
1999-2000	Jyothi R.A.	B.Sc 5
1999-2000	Rajesh Nayak	B.Sc 6
1999-2000	Shilja V.R.	B.Sc 6
2000-2001	Manjula S.	B.Sc 7
2000-2001	Shylaja S.L.	B.Sc 2
2000-2001	Bhavya L.	B.A 1

2000-2001	Pushpa B.S.	B.Sc	4
2002-2003	Divya V.D.	B.Sc	10
2003-2004	Akshatha S.	B.Sc	4
2003-2004	Prashanthi M.T	B.Sc	8
		(Two Gold Medals)	
2004-2005	Lakshmi H.V.	B.Sc	3
2004-2005	Sreelakshmi	B.Sc	8
2004-2005	Chandrashekar	B.Sc	10
2006-2007	Priyanka M.N.K.	B.Sc	1
2006-2007	Shurthi S.C.	B.Sc	5
2008-2009	Sahana Taj S.	B.Sc	4
2008-2009	Jyothi L.	B.Sc	7
2008-2009	Vijayakumar N.S.	B.Sc	5
2009-2010	Reshma V.J.	B.Sc	7
2010-2011	Megha A.	B.Sc	2
2010-2011	Nagashree	B.C.A	7
2011-2012	Mamatha E.	B.Sc	1
2011-2012	Shwetha H.S.	B.Sc	2
2011-2012	Chaitra B.	B.Sc	3
2011-2012	Roney A.D. Berta	B.Sc	3
2011-2012	Priyanka S.K.	BCA	3
2011-2012	Godha H.N	BCA	5
2011-2012	Dhananjaya M.S	BCA	9
2012-2013	Abhilasha H.A.	BA	1
2012-2013	Anupama A.	B.Sc	1
2012-2013	Srikrishna Sagar	B.Sc	2
2013-2014	Soujanya	BA	1
2013-2014	Rajeeva B.N.	BA	8
2013-2014	Sumalatha R.	B.Sc	3

2013-2014	Pooja N.N	B.Sc	4
2013-2014	Surabi K.S.	B.Sc	7
2013-2014	Chaitra J.G.	B.Sc	8
2013-2014	Sriraksha	B.Sc	10
2013-2014	Husna S.	BCA	4
2013-2014	Asha Chandra	BCA	5
2013-2014	G.M. Priyanka	BCA	6
2013-2014	Shivaraj T.S.	BCA	8
2014-2015	Raksha K.M.	B.Sc	5
2014-2015	Swathi T.K.	B.Sc	8
2014-2015	Suma H.N	BCA	7
2015-2016	Manoj K.S.	B.Sc	2
2015-2016	Vishwa Kiran	B.Sc	4
2015-2016	Sahana C.	BCA	4
2015-2016	Sagar Kunte	BCA	5
2015-2016	Deepika Pawar H.S.	BCA	8
2016-2017	Chetan Kumar H.B.	B.Sc	6
2016-2017	Sanjana S. Upadhyaya	B.Sc	6
2016-2017	Anusha V.	B.Sc	10
2016-2017	Suresh K.S.	BCA	3
2016-2017	Madhan Kumar B.K	BCA	4
2016-2017	Shumaila	BCA	8
2016-2017	Sachin S.A.	BCA	10
2017-2018	Kavyashree G.S	BA	10
2017-2018	Malathi Masthi Mogar	B.Sc	3
2017-2018	Deepika Rani S.V.S	B.Sc	4
2017-2018	Soundarya P.S.	BCA	2

## 100 out of 100 scorers in Zoology 2018-19

5<sup>th</sup> semester  
Zoology



**Samyuktha Pai**  
V semester, Zoology

5<sup>th</sup> semester  
Zoology



**Sinchana K.S.**  
III B.Sc.,

5<sup>th</sup> semester  
Zoology



**Chaithra H.C.**  
III B.Sc.,

5<sup>th</sup> semester  
Zoology



**Shreelaxmi R.**  
III B.Sc.,

4<sup>th</sup> semester  
Zoology



**Roopashree H.R.**  
III B.Sc.,

5<sup>th</sup> semester  
Zoology



**Sahana H.R.**  
III B.Sc.,



**Deeksha H.S.**  
II B.Sc., Scored 100 in Zoology in  
2nd & 3rd Semester Exams

## 100 out of 100 scorers in Maths 2018-19



**Praveen J.**  
I, II, III, IV, V semester



**Anushree D.H.**  
I, II, III, IV semester



**Sindhu N.**  
I, II, III, IV semester



**Nanditha A.**  
IV semester



**Nayana B.R.**  
V semester



**Anusha S.R.**  
I semester



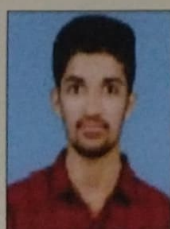
**Mohammad Shabbaz**  
III semester



**Jagathu S.J.**  
II semester



**Avishree H.K.**  
III semester



**Sukesh K.T.**  
I, II, III, IV semester



**Sri Krishna Pai**  
I, II semester



**Manikanta U.L.**  
I semester



**Tejesvini K.**  
I semester



**Kavya D.L.**  
I semester



**Yasmeen Taj**  
I semester

