॥ ಪಂಡಿತಾಃ ಸಮದರ್ಶಿನಃ ॥

DVS College of Arts and Science, Shivamogga.
Golden Jubilee Year
1966 - 2016

CELEBRATING 75 YEARS

ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಸಮಿತಿ (ರಿ.),
ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು

ಸರ್ ಎಂ.ವಿ. ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಸುವರ್ಣ ಸಿಂಗಾರ

ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆ

॥ ಪಂಡಿತಾಃ ಸಮದರ್ಶಿನಃ ॥

ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಸಮಿತಿ (ರಿ), ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಬಸವೇಶ್ವರ ವೃತ್ತ, ಸರ್.ಎಂ.ವಿ. ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ – 577201

ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಜಿ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಬಸಪ್ಪ ಗೌಡ
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ರಾಜಶೇಖರ್
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಗೋಪಿನಾಥ್
ಸಹ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎನ್. ರುದ್ರಪ್ಪ ಕೊ[illegible]
ಖಜಾಂಚಿ

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಪಿ. ದಿನೇಶ್
ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಡಾ॥ ಹೆಚ್. ಮಂಜುನಾಥ್
ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಾಜು
ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಡಾ॥ ಡಿ.ಬಿ. ಅವಿನಾಶ್
ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಮಧುಸೂದನ್
ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಆರ್. ನಿಥಿನ್
ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಕೆ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್
ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿ

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಭಾಸ್ಕರ್
ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿ

ಸುವರ್ಣ ಸಿಂಗಾರ – 2016–17

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು

ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಕೆ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಸಂಪಾದಕರು :

ಪ್ರೊ. ಬಿ.ಎನ್. ಸುನಂದ

ಸದಸ್ಯರುಗಳು :

ಡಾ. ಅನಿಲ್‌ಕುಮಾರ್ ಹೆಚ್.ವಿ.
ಪ್ರೊ. ಎ. ವಿ. ಪದ್ಮನಾಭ
ಪ್ರೊ. ಜಿ. ವಿ. ಭಟ್
ಡಾ. ಮಹೇಶ್ ಆರ್.
ಪ್ರೊ. ರೇಶ್ಮಾ ಕೌಸರ್
ಪ್ರೊ. ನೇತ್ರಾವತಿ ಹೆಚ್.
ಪ್ರೊ. ಸೈಯದ್ ಆಸಿಮ್ ಕೆ.

ಸುವರ್ಣ ಸಿಂಗಾರ

ಸಿಂಗಾರ ಪದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳಿವೆ. ಈ ಎರಡೂ ಅರ್ಥ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಈ ಪದವನ್ನು ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಾಗಿ ಬಳಸಿದ್ದೇವೆ.

ಒಂದು :

ಸಿಂಗಾರ, ಆಭರಣ, ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಶೃಂಗಾರವಾಗಬೇಕು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಜನರ ನಡುವೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುವಂತೆ, ಚಂದ ಕಾಣುವಂತೆ ಬದುಕಬೇಕು. ಆಭರಣ ಪ್ರಾಯವಾಗಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿನ ಬರಹಗಳು ಅಂತಹ ಬದುಕಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಬೇಕು. ಕಥೆ, ಕವನ, ವ್ಯಂಗ್ಯಚಿತ್ರಗಳು, ಅಂತಹ ಬದುಕನ್ನು ಕಾಣಿಸಬೇಕು. ಬದುಕು ಅಲಂಕಾರಪ್ರಾಯವಾಗಬೇಕು ಅಂದರೆ ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿ, ಸತ್‌ಪೌರರಾಗಿ ಬದುಕಲು ತೋರಲೇಬೇಕಾದ ಶಿಸ್ತಿಗಿಂತ ಮತ್ತೊಂದು 'ಶಿಸ್ತು' ಇದೆ. ಇದು ಆಂತರಿಕವಾದ ಶಿಸ್ತು. ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ನಡೆ-ನುಡಿಯಿಂದ ತೋರುವ ಹಿರಿತನ, ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಸಜ್ಜನಿಕೆಗಳು ಇದರಿಂದ ಮೂಡುವುದು. ಈ ಶಿಸ್ತು ಹೊರಗಿನ ಒತ್ತಾಯ, ಒತ್ತಡಗಳಿಂದ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ತಾನಾಗಿ ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾಗುವಂತಹದು. ಇದು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೃಗತ್ವದಿಂದ ಬೇರೆ ಮಾಡುವ ಗುಣ ಹೊಂದಿದೆ. ಇದಿಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಲಾರೆವು. ಈ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಬದುಕು ಶೃಂಗಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲಂಕಾರಪ್ರಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಎರಡು :

ಅಡಕೆಯ ಹೂ : ಇದರಿಂದ ತೋರುವ ಧ್ವನಿ ನಾವು ತುಂಬಾ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಉನ್ನತವಾಗಬೇಕು. ಗುರಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರಲಿ, ಸಾಧನೆಗೆ ಸ್ಥಿರ ಸಂಕಲ್ಪ ಇರಲಿ, ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಾಧಿಸುವುದು ಬಹಳ ಇದೆ. ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿಲ್ಲ, ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಈ ಕೊರತೆಯಿಂದ ದೂರವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಒಂದು ಮುಖವೇ ಸಿಂಗಾರ.

ಮೂರು :

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನ ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ 'ಸುವರ್ಣ ಸಿಂಗಾರ' ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದೇವೆ.

MOTTO OF DVS

'ADAPT AND EXCEL'

The institution adapts to the changing time and tries to excel in all aspects of the education.

LOGO OF DVS

The logo is framed keeping in mind the vision and mission of the institution. It also reflects the great ideals of education as perceived by the ancient Indian scholars. Teacher is placed at the centre as he is the key factor in the field of education. The rays around him suggest the spread of wisdom and enlightenment. The Vyasa Peetha in front of the Guru is the symbol of knowledge, which the institution spreads. The logo, which is circular in its shape, reflects wholeness and completeness. The swans on either side symbolize reason and thought. The swans, which rise above, suggest the upward movement of one's like from the lower level. This logo sums up the goal of our Institution. Therefore this logo has been adopted and sincerely emulated.

|| Pandithaha Samadarshinaha ||

A learned man has an integrated vision of life.

VISION :

To strive to become an institution of excellence in the field of higher education, to provide value based, career oriented education to ensure integrated development of human potential for the service of mankind.

MISSION :

Our mission is to realize our vision through

1. Promoting and facilitating education in conformity with the statutory and regulatory requirements.
2. Planning and establishing necessary infrastructure and learning resources.
3. Supporting faculty development programmes and continuing education programs.
4. Initiating and sustaining meaningful research activity.
5. Promoting institution industry interaction and collaboration at all levels.
6. Ensuring harmonious and mutually rewarding relationships among all stakeholders of the institution.

Journey of DVS :

Desheeya Vidya Shala, Shimoga which was established in 1943 by the leading citizens of Shimoga is one o the premier institutions in the state of Karnataka. It is situated in the heart of Malnad district head quarters Shimoga city. The name of the city is closely associated with the arecanut market probably the biggest one in th country. Besides, the district gave birth to literary luminaries like Kuvempu, Dr. G. S. Shivarudrappa, the poe laureates and Dr. U. R. Ananthamurthy, the Jnanapeetha Awardee and Dr. S. R. Rao, an eminent Historian. It is also matter of great pride that world renowned cine director Girish Kasaravalli who got Golden Lotus award four time for his films hails from the district.

This institution was founded by the freedom fighters and teachers in response to the call given by the Fathe of our Nation, Mahatma Gandhi. It was established with the nobel intention of creating awareness of Nationalism and serving the cause of education for the children of this Malnad region. The institution which had only 7 student in the beginning has now grown to have 6000 students.

The first Grade College was opened on the 1st of June 1966 and it was named under the title D.V.S. College o Arts and Science. Initially the college offered only one Science combination along with the traditional courses i Humanities. But the college felt the need to respond to the changing scenario of the society and opened man need-based courses over the years. Now the institution offers different courses (B.A., B.Sc. and B.C.A) with variety of combinations. To commemorate Golden Jubilee celebration, B.Com course is also opened in thi Academic Year. Earlier, the college was affiliated to University of Mysore and now it is affiliated to Kuvemp University. At present more than 1200 students are studying in this college.

Right from its inception the college has been in the lime light by getting many ranks and has becom synonym with excellence. It is worthwhile to mention in this contex that our students are placed in prominent positions in Reaserach institutions and various Companies both in Indi and abroad.

To impart quality education and to create an academic ambience, the college has been organizing numbe of unique programmes like National and State Level Seminars, Workshops and Exhibitions both for teachers an students. The rank list of our students is lengthening year after year and this reflects the academic progress of th college. Career Guidance and Placement Cell of the college has been organizing Personality Developmen Programmes every year to support skill development and employability of the students.

Co-curricular aspect also occupies an important position in the college activities. There are number of Club and Forums like English Literary Club, Science Club, Film Club and Cultural Forum which provide an opportunity fo our wards to express their talents. Wall magazine Singara and annual magazine of the same name also give spac for literary activities.

NCC and NSS programs of our institution also extend community oriented extension activities for studen whereby they come to interface with realities of rural life. All-round personality development programmes whic inculcate the values of tolerance and togetherness are preached and practised here. Some of our students hav brought laurels in this field also.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ನುಡಿ

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರುವ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಈ ವರ್ಷ 75 ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ್ದು, ಪ್ಲಾಟಿನಂ ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದೇ ವರ್ಷ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರುವ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನಿಜವಾಗಿ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುವ ವಿಷಯ.

ಕಾಲೇಜು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಸಿಂಗಾರ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರ ತರುತ್ತಿದೆ. ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಪಠ್ಯೇತರ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಹ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಎರಡೂ ಸಹ ಯೋಗ್ಯ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯ. ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ ಸಿಂಗಾರ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾರ್ಥಕ ಪ್ರಯತ್ನ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಹೊರತರಲು ಸಿಂಗಾರ ವೇದಿಕೆ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬರಹಗಳು, ಲೇಖನಗಳು, ಕಥೆ, ಕವಿತೆಗಳು, ಸಂಕಲಿತವಾಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಯುವ ಬರಹಗಾರರು ಮುಂದೆ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ನಾಡಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಲೇಖಕರು, ಚಿಂತಕರು ಆಗಿ ಬೆಳೆಯಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಸಿಂಗಾರ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತರಲು ಶ್ರಮಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಭಿನಂದನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶುಭಾಶಯಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಜಿ. ಸುಬ್ರಮಣ್ಯ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.
ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರ ನುಡಿ

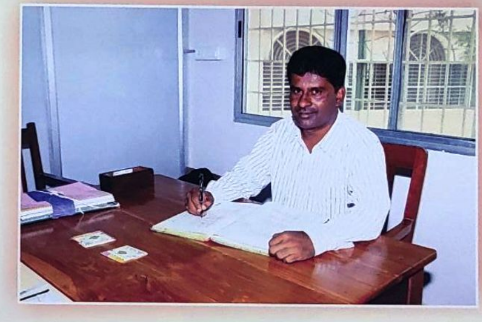
ಮಲೆನಾಡಿನ ತವರಿನಂತಿರುವ ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಈ ವರ್ಷ ಐವತ್ತು ತುಂಬಿದ ಮಾಗಿದ ಪ್ರಾಯ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ನಗರ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ವ ಸಾಧನೆಗೈಯಲು ಅವಕಾಶವಿತ್ತ ಅಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಸಮಿತಿಯ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಕಾಲೇಜು.

ಸುವರ್ಣ ಸಂಭ್ರಮೋತ್ಸವ ಆಚರಿಸುವ ಈ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದಿದ, ಓದುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೇ ಧನ್ಯರು. ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿ, ಸಿಬ್ಬಂದಿಯಾ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಎಲ್ಲರೂ ಅಗ್ರಮಾನ್ಯರು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಂದನೆಗಳು, ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾಗಿ "ಸಿಂಗಾರ" ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆ ಎಲ್ಲ ಅಲಂಕಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರುತ್ತಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಜೊತೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೌದ್ಧಿಕ, ಮಾನಸಿಕ, ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮುಖಗಳು ಅರಳಿವೆ.

'ಸಿಂಗಾರ'ದ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಗೆ, ನೌಕರ ವರ್ಗದವರಿಗೆ, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಓದುಗರಾದ ನಿಮಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ಶ್ರೀಯುತ ಕೆ. ಬಸಪ್ಪ ಗೌ
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು
ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಆಡಳಿತ ಮಂಡ



ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ನುಡಿ

ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು, ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದು, ನಾಡಿಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ನಾಡಿನ ಹಾಗೂ ದೇಶದ ಅನೇಕ ಉನ್ನತ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪದವಿ ಕಾಲೇಜು 50 ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಹೆಮ್ಮೆ ಹಾಗೂ ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿ.

ಕಾಲೇಜು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಸಿಂಗಾರ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತರುತ್ತಿದೆ. ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವ ವರ್ಷದ ಈ ಸಂಚಿಕೆ ಸಹ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವೈಚಾರಿಕ ಬರಹಗಳು, ಲೇಖನಗಳು, ಕಥೆ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಮೊಬೈಲ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಭರಾಟೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮೇಣ ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಬರಹ, ಬರವಣಿಗೆಗಳ ಕಡೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಮಾನ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಿಂಗಾರ ಒಂದು ಸಾರ್ಥಕ ಪ್ರಯತ್ನ. ಈ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಮುಂದೆ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ನಾಡಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಬರಹಗಾರರಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ. ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರವಾಗಿ ಈ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತರಲು ಶ್ರಮಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ಶುಭಾಶಯಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ರಾಜಶೇಖರ್
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು.
ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ

ನಿರ್ದೇಶಕರ ನುಡಿ

ಆತ್ಮೀಯರೇ,

'ಸಿಂಗಾರ' ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಗೆ ನನ್ನ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಹಿಡಿದ ಕನ್ನಡಿ ಈ ಸಂ ಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಓದಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವರೊಳಗಿರುವ ದಟ್ಟವಾದ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಲು ಈ ಸಂಚಿಕೆ ಸೂಕ್ತ ವೇ ಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಈ ಸಂಚಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮೊಳಗಿರುವ ಕವಿ, ಲೇಖಕ, ಕತೆಗಾರ, ಪ್ರಬಂಧಕಾರ, ಸಂಗ್ರಹಕಾರ ಹೀಗೆ ಹಲವು ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಸೊಗಸಾಗಿ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ತೋರ್ಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಇಲ್ಲಿನ ಈ ಪ್ರಯತ್ನ ಮುಂದೆ ಅವರನ್ನು ಬಹು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದ ಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಸಂಚಿಕೆಯ ಶೀರ್ಷಿಕೆ 'ಸಿಂಗಾರ' ಬಹು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಸಿಂಗಾರ ಎಂದರೆ 'ಅಲಂಕಾರ, ಶೃಂಗಾರ, ಚೆಲುವು, ಅಂ '. ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಡಕೆ ಹೂವಿನ ಗೊಂಚಲು ಅಥವಾ ಹೊಂಬಾಳೆ' ಎಂಬ ಅರ್ಥವೂ ಇದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಅರ್ಥಗಳೂ ಈ ಸಂಚಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ. ಕಾಲೇಜಿ 'ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವ' ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಯ 'ಪ್ಲಾಟಿನಂ ಜ್ಯುಬಿಲಿ' ಈ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮತ್ತಷ್ಟು ಅಭ್ಯುದಯದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಯಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಶುಭಾಶಯಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಪಿ. ದಿನೇಶ
ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಆಡಳಿತ ಮಂಡ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ನುಡಿ

ಆತ್ಮೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ / ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೇ,

ಮಲೆನಾಡಿನ ಹೃದಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಐವತ್ತನೇ ವರ್ಷದ ಸಂಭ್ರಮದ ವಿಶೇಷ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆ 'ಸುವರ್ಣ ಸಿಂಗಾರ' ನಿಮ್ಮ ಕೈ ಸೇರುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ, ವೈಚಾರಿಕ ಬರಹಗಳು ಸಂಕಲನಗೊಂಡಿವೆ.

ಪಠ್ಯಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆ. ಸಿಂಗಾರ ಸಂಚಿಕೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಲು ಒಂದು ವೇದಿಕೆಯಾಗಿದೆ.

ಕಾಲೇಜಿನ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ, ಸಹಕಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಸಲು ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿ ಮಿತ್ರರು ಕಟಿಬದ್ಧರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ರ್‍ಯಾಂಕ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ನಮಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಗತಿ. ಕಾಲೇಜಿನ 'ಸುವರ್ಣೋತ್ಸವ ವರ್ಷಾಚರಣೆ' ಯ ವರ್ಷ ನಾವು ಕಾಮರ್ಸ್ ವಿಭಾಗವನ್ನೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಈ ಸಂಚಿಕೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬರಹಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಈಗ ಓದುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲದೇ, ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ನಿವೃತ್ತ ಉಪನ್ಯಾಸಕರೂ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಮಹನೀಯರುಗಳಿಗೆ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವದ ಶುಭಾಶಯಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಎಸ್.ಕೆ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು

ಸಂಪಾದಕೀಯ....

1966ನೇ ಇಸವಿ ಜೂನ್ 1ರಂದು ನಗರದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಸಮಿತಿಯು ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ವರ್ಷ ಕಾಲೇಜು 50 ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ್ದು ಅದರ ಸವಿನೆನಪಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆ 'ಸುವರ್ಣ ಸಿಂಗಾರ' ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಡಿ ಹೊರಬರುತ್ತಿರುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯ.

ಇಂದಿನ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಮತ್ತು ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಂದ ಜಗತ್ತಿನ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರವೇ ನಮ್ಮ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿದೆ. ಗೂಗಲ್ ಮ ಯು-ಟ್ಯೂಬ್‌ನಂತಹ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ನಮ್ಮ ಊಹೆಗೂ ನಿಲುಕದಷ್ಟು ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲದರ ನಡುವೆ ಬರವಣಿಗೆ ಅ ರೂಪವಾಗು ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬರವಣಿಗೆಯ ಕಲೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿ ಈ ವಿಶೇಷ 'ಸಿಂಗಾರ ಸಂಚಿಕೆ' ಹೊರಬಂದಿದೆ. ಕತೆ, ಕವನ, ಚುಟು ಹನಿಗವನ, ಪ್ರಬಂಧ ಮುಂತಾದವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಲೇಖನಿಗಳಿಂದ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ. ಈಗ ಓದುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲದೆ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ನಿವೃ ಪ್ರಾಂಶುಪಾ ಮತ್ತು ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜಿನ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯಿಂದ ಈ ಸಂಚಿಕೆಯ ಮೆರಗನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತರಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಕೆ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಮತ್ತು ನಿಕಟಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ. ಗೀತಾ ಕಾಮತ್ ಅ ತಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಲಹೆ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೂ ನಮ್ಮ ವಿಶೇಷ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು. ಈ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತರು ಸಹಕರಿಸಿರುವ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರ ಮಿತ್ರರಿಗೂ ವಂದನೆಗಳು.

'ಸುವರ್ಣ ಸಿಂಗಾರ' ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬರುವಲ್ಲಿ ಡಿಟಿಪಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಮತ್ತು ಮುಖಪುಟ ಹಾಗೂ ಸಂಚಿಕೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ ಮಾ ಶ್ರೀ ಅಂಬಾಭವಾನಿ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇವರಿಗೂ ನಮ್ಮ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಪ್ರೊ. ಬಿ.ಎನ್. ಸುನ
ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಪರ

ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭ

ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜಿನ ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನು 12-1-2017ರಂದು ನೆರವೇರಿಸಲಾಯಿತು. ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನ ನಿವೃತ್ತ ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದ ನಿವೃತ್ತ ಲೋಕಾಯುಕ್ತರಾದ ಡಾ. ಎನ್. ಸಂತೋಷ್ ಹೆಗ್ಡೆ ಅವರು ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ರಾಜ್ಯಾಂಗ, ಕಾರ್ಯಾಂಗ, ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಸೇರಿದಂತೆ ಪತ್ರಿಕಾರಂಗದಲ್ಲೂ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಕುಸಿದಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಎಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಬೇಸರ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಸಂಸತ್ತು ಮತ್ತು ವಿಧಾನಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿವೇಶನ ನಡೆದರೂ ಯಾವುದೇ ಗಂಭೀರ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಆರೋಪ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾರೋಪಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಅಧಿವೇಶನ ವೇದಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಒಂದು ವಿವಾದ ಕೆಳಹಂತದ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇತ್ಯರ್ಥವಾಗಲು ಹದಿನೈದು ವರ್ಷಬೇಕು. ಕೆಳ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ತೀರ್ಪಿನ ವಿರುದ್ಧ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಎರಡು ಬಾರಿ ಮೇಲ್ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಬಳಿಕ ಹೈಕೋರ್ಟ್, ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ಗೂ ಮೇಲ್ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಹೀಗಾದರೆ ಪ್ರಕರಣ ಅಂತ್ಯವಾಗುವುದು ಯಾವಾಗ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ತಮಿಳುನಾಡು ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ದಿ. ಜಯಲಲಿತಾ ಪ್ರಕರಣದ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿದ ಅವರು, ಮೊದಲ ಹಂತದ ಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ 14 ವರ್ಷ ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸಿ ಶಿಕ್ಷೆ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಯಿತು. ಜಯಲಲಿತಾ ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಮೆಟ್ಟಿಲೇರಿದರೂ ಜಾಮೀನು ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಬಳಿಕ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಜಾಮೀನು ಪಡೆದರು. ಇದೇ ವೇಳೆಗೆ ಜಯಲಲಿತಾ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಮೂರು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಇತ್ಯರ್ಥಪಡಿಸುವಂತೆ ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿತು. ಆದರೆ ಅದೇ ಬಡವನಾದರೆ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷವಾದರೂ ಜಾಮೀನು ಸಿಗದೇ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಿದೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕುಸಿತಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದ ಕೈಗನ್ನಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕೇಳುವುದೇ ಬೇಡ. ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಸಿ. ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅದೇ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಕೂಪವಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಜನರ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲೇ ಬೆಳೆದು ಸರ್ಕಾರದ ನಾಲ್ಕನೇ ಅಂಗ ಎಂಬ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿದ್ದ ಪತ್ರಿಕಾರಂಗವೂ ದುಡ್ಡಿಗಾಗಿ ಸುದ್ದಿ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಬೇಸರ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

ಹೀಗೆಂದಾಕ್ಷಣ ಇಡೀ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಸರಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಒಳ್ಳೆಯವರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಿದೆ. ಜನರಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರಬೇಕು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಸಮಾಜದ ಬದಲಾವಣೆ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನರಿತು ನಾನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಸುಮಾರು 800 ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ತೆರಳಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ, ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂದರು.

ಇಂದು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ವಿಷಯವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಕಾನೂನಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬೇರೆಯವರ ಹೊಟ್ಟೆ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆದು ಶ್ರೀಮಂತರಾದಕ್ಷಣ ಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಕೆ.ಜಿ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯರವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಕೆ. ಬಸಪ್ಪಗೌಡರು ಅತಿಥಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಗತ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿದ್ದ ಡಾ. ಗೀತಾರವರು ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಾಲೇಜು ಬೆಳೆದು ಬಂದ ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜು ಇನ್ನೂ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಪ್ರೊ. ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಭೋಜಾನಾಯ್ಕ ಅವರು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಶುಭ ಕೋರಿದರು. ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಸೈನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜಿನ ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೂ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜಿನ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶ್ರೀಯುತ ಪ್ರೊ. ಹೂವಯ್ಯ ಗೌಡ, ಶ್ರೀಯುತ ಶಾಂತರಾ ಕೆ.ಎಮ್. ಡಿ.ಸಿ.ಪಿ. ಮಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಜಿ. ಅನುರಾಧ, ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಡಿ.ಸಿ. ಉಡುಪಿ ಇವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಎಸ್. ರಾಜಶೇಖರ್‌ರವರು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಶುಭ ಕೋರಿದರು. ಕಾಲೇಜು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಸಹಕಾರ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಸಂಸ್ಥೆ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಸದಸ್ಯ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರ ಶ್ರೀಯುತ ಎಸ್.ಎಲ್. ಶ್ರೀರಂಗರಾಜು ಅವರನ್ನು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಪರವಾಗಿ ಸನ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು. ಡಾ. ಹೆಚ್.ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು, ಗಣ್ಯರನ್ನು ಸಭಿಕರನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜಿನ ಪರವಾಗಿ ವಂದಿಸಿದರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸದಸ್ಯರು, ಕಾಲೇಜಿನ ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ನಿವೃತ್ತ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರು, ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾವಿರಾರು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನೆರದಿದ್ದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಮನರಂಜಿಸಿತ್ತು. ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಎಸ್.ಪಿ. ದಿನೇಶ್ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಅನುಷಾರವರು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟರು.

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ

ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃಂದ

ಬೋಧಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ

ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃಂದ

ಸುವರ್ಣ ಸಂಭ್ರಮ

ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿ ಶ್ರೀಯುತ ಸಂತೋಷ್‌ಹೆಗಡೆಯವನ್ನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಮತ್ತು ವೇದಿಕೆಗೆ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಿರುವುದು

ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸ್ವಾಗತ

ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ಸೆಂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಾಡಗೀತೆ

ನಾಡಗೀತೆಗೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಂದ ಗೌರವ

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ಗೌರವ ಸಮರ್ಪಣೆ

ಹಿರಿಯ ಚೇತನ ಶ್ರೀಯುತ ಶ್ರೀರಂಗರಾಜುರವರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ

ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕೇತರ ವೃಂದ

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಮಹಿಳಾ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ

ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಈ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟವನ್ನು ಡಾ॥ ಹೆಚ್. ಎಸ್. ಭೋಜ್ಯಾನಾಯ್ಕ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರೀಡಾ ಪಟು ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಶೇಖರ್ ನಾಯ್ಕ, ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ದೈಹಿಕ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಡಾ॥ ಎಸ್.ಎಂ. ಪ್ರಕಾಶ್, ಜಿಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಸಿ. ಎಸ್. ಷಡಾಕ್ಷರಿ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. 28 ಕಾಲೇಜುಗಳ ಒಟ್ಟು 560 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಸಾಗರ ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಚಾಂಪಿಯನ್ ಟ್ರೋಫಿ ಪಡೆದರು.

ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭ – 2017

ಅತಿಥಿ : ಪ್ರೊ. ಹಿರೇಮಣಿ ನಾಯಕ್

Alcoholism and Drug Abuse & Tobacco & HIV
Awareness Programme
Resource Person : Dr. S.T. Aravinda

ಸಿಂಗಾರಗೊಂಡ ಸಿಂಗಾರ ಸಭಾಂಗಣ
ನವನವೀನ ಸಸ್ಯ
ELECTRONICS 100%
ati Masti Moger
.Sc. 4th Sem.
Deepika Rani S.V.G.
B.Sc. 4th Sem.
Sangeetha R.
B.Sc. 2nd Sem.
M.A., English First Rank
(3 Gold Medalist)
Alumni of DVS
Diana A. D' Berta
MATHEMATICS 100%
Anusha V.
d Sem. PCM
Sunitha V. M.
2nd Sem. PCM
Charulatha C.
1st Sem. PCM
Thanushree M.K.
3rd Sem. PMCs
Aniruddha S.
3rd Sem. PCM
ana S. Upadya
2nd Sem. PCM
Sindhu N.
1st & 2nd Sem. PCM
Swetha H. C.
1st & 3rd Sem. PCM
Malati Masti Moger
1st & 3rd Sem. PME
Sukshitha S.
3rd Sem. PCM
Chandana
2nd Sem. PCM
Aniruddha S.
Inspire Scholar Ship
Awardee
B.Sc.,PCM
CAMPUS SELECTION
Nidhi H.K.
Mphasis
(B.Sc., PMCS)
Meghana M. Shenoy
Infosys
(B.Sc., PME)

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಟ್ಟದ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ – 2015–16
ಡಾ॥ ಎ.ಟಿ. ಪದ್ಮೇಗೌಡರಿಗೆ

ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ನಿಂದ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳು : ಡಾ॥ ರಮಣಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್

ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕಿ ಡಾ॥ ಎ.ಎಸ್. ವತ್ಸಲಾ ರವರಿಗೆ ಮಹಿಳಾ ವೇದಿಕೆಯಿಂದ ಸನ್ಮಾನ

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿಯರಿಂದ ನೃತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನ

ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರ ಮತ್ತು ರ್ಯಾಂಕ್ ವಿಜೇತರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ

& Career Orientation by Lead Academy Bangalore

Guidance to Bank Exam. by arthik Guptha

Career in Company Secretary by Ramesh Hegde

Career guidance by TCS

Skill Development & Youth Empowerment by JCI & IT Association, Shimoga.
Resource Person : S.S. Santhosh & Dilip Nadig

Dr.Anil Kumar.H.V. Received by Prof.Charles C Davis
Director of Herbaria, Harvard University on 23rd May 2017 for special talk

Prof. K.N.Gandhi, Sr Nomenclatural Regi rar, Harvar University Herbaria delivering speci talk on Sustainability and Development in Plant ence in D Rangamandira.

Dr. Anil kumar. H.V. at Delegates meet of American Academy of Arts and Science at Massachusattes,USA in May 2017 with The President and member Delegates.

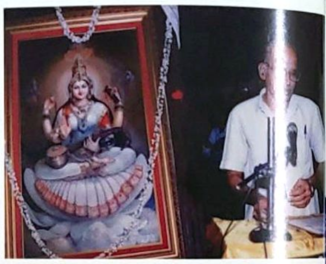
Dr. Anil kumar.H.V. at Delegates meet of Amer can Acade Arts and Science at Massachusattes,USA in May 2017

Felicitation to
Prof. D.S. Megharaj by
D.V.S. Management Committee for his
Valuable Service

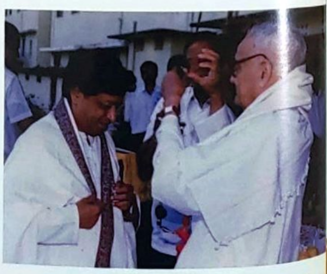
ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್ ಮುಖ್ಯ ಕಟ್ಟಡದ ಉದ್ಘಾಟನೆ :

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ದಿ. ಜಯಚಾಮರಾಜ ಒಡೆಯರ್‌ರವರ
ಅಮೃತ ಹಸ್ತದಿಂದ

ಬಿ.ಕೆ.ಎಸ್. ವರ್ಮ ರವರು ಚಿತ್ರಿಸಿದ
ಸರಸ್ವತಿ ಫೋಟೋ ಅನಾವರಣ
ಶತಾವದಾನಿ ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ್‌ರವರಿಂದ



ಕಾವ್ಯ, ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಅವದಾನ
ಶ್ರೀ ಬಿ.ಕೆ.ಎಸ್. ವರ್ಮ ಮತ್ತು
ಶತಾವದಾನಿ ಗಣೇಶ್‌ರವರಿಂದ

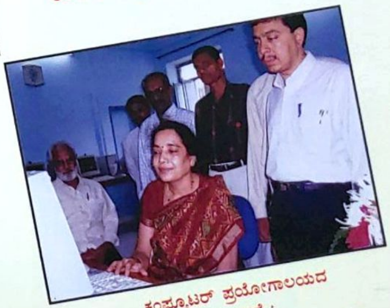


ಬಿ.ಕೆ.ಎಸ್. ವರ್ಮರವರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ
ಉದ್ಘಾಟನೆ :
ಉಪಕುಲಪತಿಗಳಾದ ಪಿ. ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯ ರವರಿಂದ

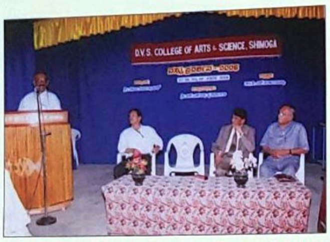
ಉಪಕುಲಪತಿಗಳಾದ ಪಿ. ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯರವರಿಗೆ
ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾಗಿದ್ದ
ಆರ್.ಎಸ್. ಅಶ್ವಥನಾರಾಯಣ ಅವರಿಂದ ಗೌರವ ಸಮರ್ಪಣೆ

ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ
ಉದ್ಘಾಟನೆ :
ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾಗಿದ್ದ
ಆರ್.ಎಸ್. ಅಶ್ವಥನಾರಾಯಣ ಅವರಿಂದ



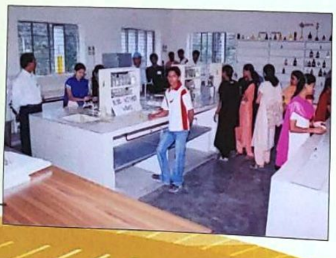
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ
ಉದ್ಘಾಟನೆ :
ಕೆ.ಎಸ್.ಓ.ಯು. ಉಪಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿದ್ದ
ಡಾ॥ ಸುಧಾರಾವ್ ಅವರಿಂದ

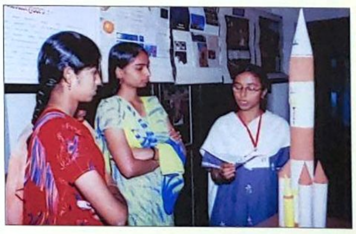
ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ – 2006
ಉದ್ಘಾಟನೆ : ಶ್ರೀ ವಿಜಯ ಸಿರಿಯಣ್ಣನವರು



ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿದ್ದ ಡಾ॥ ಸಿ.ಎಸ್. ನಂಜುಂಡಯ್ಯ ಅವರಿಂದ ಸ್ವಾಗತ

ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀ ವಿಜಯ ಸಿರಿಯ ನವರು ಮ

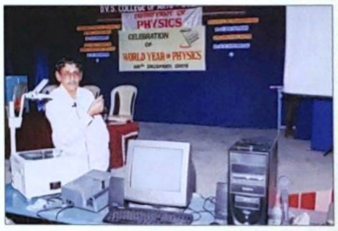




ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಡಿ.ಎನ್.ಎ. ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ : ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಧನಸಹಯೋ[illegible] ಮತ್ತು ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ **"DNA : Past, Present and Future"** ರಾಜ್ಯ ಮ[illegible] ಡಿ.ಎನ್.ಎ. ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ಡಿ.ಎನ್.ಎ. ಮಾದರಿ ರಚನಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ **Golden Jubilee** ಆಚರಿಸಲು 200[illegible] ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಿನಗಳ ವಿಚಾರಸಂಕಿರಣ ಕುವೆಂಪು ರಂಗಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿತು. ಖ್ಯಾತ ಶಾಂತಿ ಸ್ವರೂಪ ಭಾಟ್ನಗರ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಪ್ರೊ. ವಿದ್ಯಾನಂದ ನಂಜುಂಡಯ್ಯ, ಪ್ರೊ. ಎಂ. ಆರ್. ಎನ್. ಮೂರ್ತಿ, ಪ್ರೋ. ಎಸ್. ಮಹಾದೇವನ್, ಹೆಚ್.ಎ. ರಂಗನಾಥ್, ನರಸಿಂಹನ್, ರಂಗರಾಜನ್, ಡಿ.ಎನ್.ಎ. ಸಂಶೋಧನೆ[illegible]ು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿ[illegible] ವಿದ್ವತ್‌ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದರು. ನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಸುಮಾರು 1000 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು [illegible]ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಒಂದು ಯಶಸ್ವಿ ಸಮ್ಮೇಳನವಾಗಿದೆ.

Exhibition by ISRO

Celebration of World year of Physics

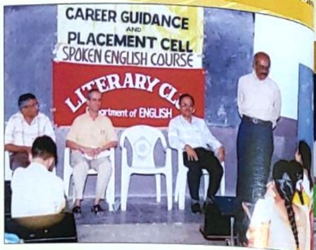


Use of ICT

Dr. Y.S. Kumaraswamy, delivering lecture on issues, opportunities and challenges in E - Learning

Invited public talk by Dr. Seetha on Chandrayaan - 1 ISRO, Bangalore

Campus Recruitment by TCS Ltd.,



Inauguration of Spoken Englis Course

Orientation programme for 1st year students

Inauguration of Career counseling & c eer exhi

Workshop on personality development by Sri L. Praveen kumar

Workshop on soft skills & hard skills by S. S. Santho

ಂಸ್ಕೃತಿ ಬಳಗ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ

ದತ್ತಾತ್ರಿ ದತ್ತಿ ನಿಧಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ – ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ಭಾಷಣ
ನಾ. ಡಿಸೋಜರವರಿಂದ

Workshop on Internals of PC by
Dept. of Computer Science & Electronics

Two days workshop on Robotics & Machine Interfaces
Dept. of Computer Science & Electronics

Workshop on Electronics practicals
Dr. Jayanna speaking

Post Accrditation programme on Quality initiatives

ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ಡಾರ್ವಿನ್ – 200 ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ

The Origin of Species - 150. ಆಧುನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಡಾರ್ವಿನಿಸಂ ಎಂಬ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ

ಇನ್ಫೋಫೆಸ್ಟ್ – 2012

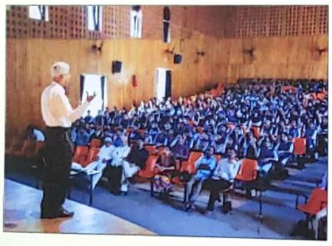
...ಜನಿತ ವಿಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶದಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ "ಥಟ್ ಅಂತ ಹೇಳಿ" ಖ್ಯಾತಿಯ ಡಾ. ನಾ. ಸೋಮೇಶ್ವರ್ ರವರಿಂದ ಉದ್ಘಾಟನೆಗೊಂಡು ಅವರಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಲಾದ ರಸಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ರಂಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಇನ್ಸ್‌ಪೈರ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ – 2012 : ದೇಶದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನ ಕೇಂದ್ರಗಳ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ಉಪನ್ಯಾಸ, ಚರ್ಚೆ, ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿತ್ತು. ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಪ್ರೊ. ಎಂ.ಆರ್.ಎಸ್. ರಾವ್ ಇವರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ 18 ಖ್ಯಾತ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರಣ : ಹರಪ್ಪ ನಾಗರೀಕತೆ ಬದುಕಿನ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಕುರಿತಾದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಕ್ಕೆ ಅಶೋಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರೊ. ನಯನಜೋತ್ ಲಹರಿ, ಪ್ರೊ. ವಸಂತ ಶಿಂಧೆ, ಡಾ. ಆ. ಸುಂದರ, ಡಾ. ಕೆ.ಎನ್. ಗಣೇಶಯ್ಯ ರವರು ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

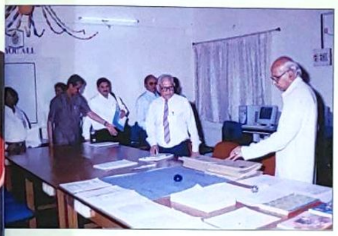
...ational Seminar : Environmental Pollution - A Threat to Global Life by Dept. of Chemistry

ಯುವ ದಸರ ಸಮಿತಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ ಮತ್ತು ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು ಇವರ ಸಂಯುಕ್ತ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಪದ್ಮಭೂಷಣ, ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಿ. ಎನ್. ಸುರೇಶ್, ಪೌರ ಸನ್ಮಾನ, ಉಪನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

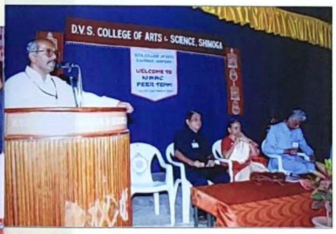


Induction programme for first year Arts and Science students on 29th July 2016 Friday, Dr. S. Shishupala, Professor, Chairman, Department of Microbiology Davanagere University

NAAC 1st Cycle - 2001



NAAC 2nd Cycle - 2007

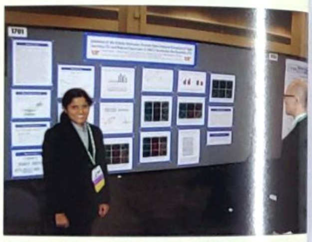


NAAC 3rd Cycle - 2014

ರಾಜ್ಯಪಾಲರಿಂದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಮತ್ತು ಡಾ॥ ಎ.ಟಿ. ಪದ್ಮೇಗೌಡರವರು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿರುವುದು.

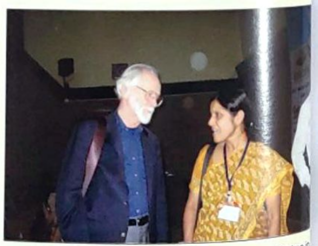
ಡಾ॥ ಬಿ.ಎಂ. ಹೊಸೂರು ರವರು ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂ…ತ್ರಿಯವರಿಂ… ಸಾಧನಾ ಪುರಸ್ಕಾರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿ… ವುದು.

RDC 2012 Karnataka Team with Honorable Governer of Karnataka



Dr Geetha Presenting research paper at DDW 2007 Conferenc… Washington D…

Dr. Geetha interacting with Nobel laureates Venki Ramakrishnan in DST sponsored workshop at Pune 2012



Dr. Geetha interacting with Nobel laureate Michale Bishop … DST sponsored workshop at Pune 2012

ನೆನಪು ನಿವೇದನೆ

ಪ್ರೊ. ಆರ್. ಮಂಜುನಾಥ್
ವಿಶ್ರಾಂತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಸಮಿತಿ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಮಹಾನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವ ದೇಶೀಯ ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಈಗ ಚಿನ್ನದ ಹಬ್ಬದ ಸಂಭ್ರಮ. 'ದೇಶೀಯ' ಈ ಹೆಸರು ರೋಚಕವಾದದ್ದು, 'ದೇಶೀಯ' ತನ್ನತನದ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸಂಕೇತ. ತನ್ನತನವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿರುವುದು ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾ ಸಮಿತಿಯ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ. ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನೂರಾರು ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರೇಮಿಗಳ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಕನಸಿನ ಕೂಸಾದ ಈ ಕಾಲೇಜು ಐದು ದಶಕಗಳ ಸಾರ್ಥಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಚಿನ್ನದ ಹಬ್ಬದ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜು ಸಾಗಿಬಂದ ಹಾದಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಅನುಭವದ ಪರಿಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸುವ ಸುಸಂದರ್ಭ ನನಗೆ ಒದಗಿ ಬಂದಿರುವುದು ನನ್ನ ಸುಯೋಗವೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಗುಂಡೇರಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ. ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಪಡೆದದ್ದು ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ, ಆದರೆ ಬದುಕು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ. ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ. ಆಗ ತಾನೇ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಪೂರೈಸಿ ನೌಕರಿ ಬಯಸಿ ಬಂದ ನನಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದ್ದು ಈ ಕಾಲೇಜು. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಈ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಪನ್ಯಾಸಕನಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡೆ.

ದಿನಾಂಕ 14–8–1975 ನನ್ನ ಬದುಕಿನ ಒಂದು ಸುದಿನ. ಅಂದು ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಿ 31–8–2014ರವರೆಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸಕನಾಗಿ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕನಾಗಿ, ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನಾಗಿ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲನಾಗಿ 39 ವರ್ಷಗಳು ಒಂದೇ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣ. ನಾನು ನೌಕರಿಗೆ ಸೇರುವಾಗ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದವರು ಪ್ರೊ. ನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟ. ಅವರು ತೋರಿದ ಆತ್ಮೀಯತೆ, ನೀಡಿದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹಸಿರಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಅದರಲ್ಲೂ ಡಾ. ಆರ್.ಆರ್. ಚೌಹಾಣ್ ಹಾಗೂ ಡಾ. ಜಿ.ಪಿ. ಬಸಪ್ಪ ಅವರ ಒಡನಾಟ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮರೆಯಲಾರೆ.

ನಾನು ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಕರ್ತವ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು, ಅಧ್ಯಯನ, ಅಧ್ಯಾಪನವನ್ನು ಒಂದು ವ್ರತದಂತೆ ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದವನು. ಕಾಲೇಜಿನ ವಾತಾವರಣ ಕೂಡ ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ತರಬೇಕು, ಇದು ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಎಲ್ಲರ ಬಯಕೆಯಾಗಿತ್ತು. 1977 ರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಸಸ್ಯಕುಟೀರ ನಿರ್ಮಾಣವಾದದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರ, ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರವಾಯಿತು. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಸಾಹಶೀಲರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದೆವು. ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಬೇತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಸ್ಯಪ್ರಬೇಧಗಳನ್ನು ನಾವೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಮುಂದೆ

2012ರಲ್ಲಿ ಔಷಧಿ ವನ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದೂ ಇದೆ. ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿಗಳು ನಿಯತವಾಗಿ ನಡೆ... ಪ್ರತಿಫಲವೇ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಅನೇಕ ರ್‍ಯಾಂಕುಗಳು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ದಿನಾಂಕ 1-2-2012... ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲನಾಗಿ ನಿಯೋಜನೆಗೊಂಡಿದ್ದು ನನಗೆ ಆಡಳಿತಮಂಡಳಿಯಿಂದ ದೊರೆತ ಮತ್ತೊಂದು ಸದವಕಾ... 20 ತಿಂಗಳು ಪ್ರಾಚಾರ್ಯನಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದುದು ನಿಜಕ್ಕೂ ನನಗೆ ತೃಪ್ತಿ ತಂದಿದೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕನಾ... ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಡನೆ, ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಧುರ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ನ... ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲ ಹುದ್ದೆ ಹೇಗೋ ? ಏನೋ ? ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದರೂ ಆಡಳಿತಮಂ... ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಶಿಸ್ತು, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ. ನನ್ನ ಆಡಳಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜ... ನೈರ್ಮಲ್ಯದ ಕಡೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಗಮನ ಹರಿಸಿದೆ. ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಶೌಚಾಲಯ ನಿರ್ಮಾಣ, ಸುಸಜ್ಜಿತ ನೂತನ ಗ್ರಂಥಾಲ... ದೃಶ್ಯಶ್ರವಣ ಕೊಠಡಿ ನಿರ್ಮಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶ ಸಾಧಿಸಿದೆ. 2014 ರಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಆಗಮಿಸಿದ 'ನ್ಯಾಕ್' ಸ... ತೃಪ್ತಿಕರ ವರದಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು, ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯ, ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಈ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾ... ನಡೆದುದ್ದರ ಫಲವಾಗಿ ಅದೇ ವರ್ಷ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ದಾಖಲೆ 11 ರ್‍ಯಾಂಕ್‌ಗಳು ಬಂದಿದ್ದು ನನಗೆ ಸಂತೋಷ ತಂದಿ...

ನನ್ನ ಬದುಕು ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ನೆಲೆ ತಲುಪುವಲ್ಲಿ, ನಾನು ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಶೀಲನಾಗುವ... ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲನಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಮಂಡಳಿ, ಕಾಲೇಜು, ಸಿಬ್ಬಂದಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗ... ನಾನು ಯಾವತ್ತೂ ಕೃತಜ್ಞ, ನನ್ನ ಕಾಲೇಜು, ನಾನು ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಕಾಲೇಜು, ಬದುಕು ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟ ಕಾಲೇಜ... ಈ ಚಿನ್ನದ ಹಬ್ಬ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶತಕ ಸಂಭ್ರಮದತ್ತ ಕಾಲೇಜು ನಡೆದು ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಬೆಳ... ಕೀರ್ತಿ ಪತಾಕೆ ಹಾರಿಸಲಿ ಎನ್ನುವ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಕೃತಜ್ಞಪೂರ್ವಕ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅವ್ವ

ಜನುಮ ನೀಡಿದ ನನ್ನ ಹಡೆದೆವ್ವ
ಏಸು ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟೆ
ನನ್ನನ್ನು ಭೂಮಿಗೆ ತರಲಿ ಹಡೆದವ್ವ ॥ 2 ॥
ಉದರದೊಳಗೆ ಗೂಡ ಮಾಡಿ
ಗೂಡದೊಳಗೆ ಬೆಚ್ಚಗೆ ಇರಿಸಿ
ಉಸಿರ ನನಗೆ ಉಸಿರಾ ಕೊಟ್ಟೆಲ್ಲೆ
ಹಡೆದವ್ವ ತಾಯಿ ॥ ಪ ॥
ನಿನ್ನ ನೋವ ಒಡಲಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು
ನಗುವ ನಲಿವು ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು
ಬದುಕ ಬೆಳಕ ಕೊಟ್ಟಲ್ಲೆ.....
ಹಡೆದವ್ವ ನೀನು ॥ ಪ ॥

ನೆತ್ತರ ಬಸದೆ ಹಾಲನ್ನಿಟ್ಟೆ
ತುತ್ತುಕೊಟ್ಟು ಮುತ್ತಾನಿಟ್ಟೆ
ರೆಪ್ಪೆಯಂತೆ ನನ್ನ ಕಾಯ್ದಿಲ್ಲೆ....
ಹಡೆದವ್ವ ನೀನು ॥ ಪ ॥
ಜನುಮ ನೀಡಿದ ನನ್ನ ಹಡೆದೆವ್ವ
ಏಸು ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟೆ
ನನ್ನನು ಭೂಮಿಗೆ ತರಲು ಹಡೆದೆವ್ವ...

ಕರಿಯಪ್ಪ ಮ. ಅಂಕಸಾಪೂರ
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ., (ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ.)

ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸವಿನೆನಪು

– ಪ್ರೊ. ಸಿ.ಹೆಚ್. ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ
ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಎ.ವಿ.ಕೆ. ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು, ದಾವಣಗೆರೆ

ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಳೆಯ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಒಂದು. ರಾಜ್ಯದ ಇತರೆ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿವಾಗಿ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ, ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೀಮಂತ ಜಿಲ್ಲೆಯಾಗಿದೆ. ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅನೇಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು. ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರೇಮಿಗಳು ರಾಜಕೀಯ ಮುತ್ಸದ್ದಿಗಳು ಸಾಹಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಕವಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ಜಿಲ್ಲೆಯೆಂದು ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದಿದೆ. ಸುಂದರ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಮತ್ತು ಪದವಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಲು ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ದೊರೆತಿದ್ದು ನನ್ನ ಸೌಭಾಗ್ಯ.

ಅವಿಭಜಿತ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಚನ್ನಗಿರಿ, ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಕುಂದೂರು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದು ನನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಡಿದ್ದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಅವಿಸ್ಮರಣೀಯ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಆರಂಭವಾಗಿ 50 ವಸಂತಗಳು ಸಂದಿದ್ದು ಈ ಸುಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಮತ್ತು ಪದವಿ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

50 ವರ್ಷದ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿರುವ ರಾಜ್ಯದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು ಒಂದಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯದ ಇತರೇ ಪ್ರಮುಖ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರಗಳೆಂದರೆ ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಧಾರವಾಡ. ಈ ಎರಡು ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ವಿದ್ಯಾ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ನನ್ನ ಪೋಷಕರ ಆಶಯವೂ ಇದೇ ಆಗಿತ್ತು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಮತ್ತು ಸಂಭ್ರಮದ ವಿಷಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದ ನಂತರ ನನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಒಂದೊಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲು ಮೇಲ್ಮುಖವಾಗಿ ಏರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿನ ಸಹಪಾಠಿಗಳು, ಸ್ನೇಹಿತರು, ಬಂಧುಗಳು ಮತ್ತು ಹಿತೈಷಿಗಳ ಪ್ರೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ನನಗರಿವಿಲ್ಲದೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಸ್ತನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕ್ರೀಡೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುವ ಮನೋಭಾವ, ವೈಚಾರಿಕತೆ ಹಾಗೂ ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಂದಿನ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಪ್ರೊ॥ ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಅಡಿಗ, ಪ್ರೊ॥ ಜಿ.ವಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ, ಪ್ರೊ॥ ಪಿ.ವಿ. ಕೃಷ್ಣಭಟ್, ಪ್ರೊ॥ ಬಿ.ಎಂ. ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ, ಪ್ರೊ॥ ಟಿ.ವಿ. ಹೆಗಡೆ, ಪ್ರೊ॥ ಕಾಂತೇಶ್ ಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೊ॥ ಪಿ.ಕೆ. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಮುಂತಾದ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು, ನನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿದರು. ಇಂತಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ನಾನು ತುಂಬಾ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಕೀರ್ತಿ ಇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೆ ಸ್ನೇಹಿತರಾದ ಶ್ರೀಕಡಿದಾಳ್ ಪ್ರಕಾಶ್, ಬೆಲ್ಲದ ಪ್ರಕಾಶ್, ಶ್ರೀ ಶಿವಾನಂದ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಪ್ಪ ನನಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಹಕರಿಸಿ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ನಾನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆ ನನಗೆ ಕೇವಲ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪದವಿಯನ್ನಷ್ಟೆ ನೀಡಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ನಾಯಕತ್ವ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಕರ್ತವ್ಯನಿಷ್ಠೆ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಮುಂತಾದ ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ ಆಗಲಾರದು. ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಂಡೆ. ನನ್ನ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೇರಣೆಯಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ನನ್ನಲ್ಲಿ

ಕೆಲವು ಆದರ್ಶ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು. ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಸಹ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲವಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಛಲವನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬೆಳಸಿತು.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಡುವ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ನಿಜಕ್ಕೂ 50 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅದ್ವಿತೀಯ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ನಾನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸೆನೆಟ್ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯನಾ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ನಾನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲದೇ ಇತರೇ ಎಲ್ಲ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಬಗೆಹರಿಸಿದ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ತೃಪ್ತಿಯಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ನಾನು ಎಂ.ಎಲ್. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಚುನಾವಣೆಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಹಕಾರವನ್ನು ತುಂಬಾ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ನೆನೆಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಸಂಸ್ಥೆ ಬರೀ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲ. ನನ್ನಂತಹ ಸಾವಿರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಿ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ 50 ವಸಂತಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ್ದು, ಈ ಸಂಭ್ರಮದ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತರುತ್ತಿರುವುದು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷ ತಂದಿದೆ. ಈ ಸಂಚಿಕೆ ಕೇವಲ ಸಂಚಿಕೆಯಾಗದೆ ಮುಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದಾಖಲೆಯಾಗಲಿ ಹಾಗೂ ಯುವಜನರಿಗೆ ಆದರ್ಶವಾಗಲಿ ಎಂದು ಮನಸಾರೆ ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ನ್ಯಾಕ್ ಸಮಿತಿಯವರು ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಸೆನೆಟ್ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಮತ್ತು ಅಕ್ಯಾಡೆಮಿಕ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ನನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪಕ್ಕದ ಗಾಂಧಿ ಪಾರ್ಕ್, ಎನ್.ಡಿ.ಎ. ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ರೂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಳುವಳಿಗಳ ಸಂಘಟನೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಳಿಯದೇ ಉಳಿದಿದೆ. ಹೀಗೆ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ನಗರ ನನ್ನ ಸಮಗ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದು ನಾನು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಾಯಕನಾಗಿ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷವೊಂದರ ಚುನಾವಣಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಪಾರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೇರಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಸ್ತರದ ಜನರ ಬೆಂಬಲ ದೊರೆಯಲು ಮಾತೃ ಸ್ವರೂಪಿ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಾಲೇಜು ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಮ್ಮರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲೆಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಕಣ್ಣು ಕನ್ನಡಿಯಂತೆ

ಖುಷಿ ಬಂದಾಗ ನಗುವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡಬಲ್ಲೆವು
ದುಃಖ ಬಂದಾಗ ಅಳುವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡಲಾರೆವು
ಮೆದುಳಿನ ಮಾತನ್ನು ಮನಸ್ಸು ಕೇಳುವುದು
ಮನಸ್ಸಿನ ನೋವ ಕಣ್ಣು ಕೇಳಿ ಕಂಬನಿಸುವುದು
ಕಣ್ಣು ಎಂದು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಲಾರವು
ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳೇ ಕೈಗನ್ನಡಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಾರೆವು.

ಪೂಜಾ ಎಂ .ವಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಪಿ.ಎಂ.ಇ.)

Dr. B.N. Suresh-An Eminent Scientist

Dr. B.N. Suresh obtained his degree in Science and Engineering from Mysore University and completed his Post Graduation from IIT Madras. He obtained his Doctorate under Commonwealth Schlorship in Control Systems from Salford University, UK. He joined Vikram Sarabhai Space Centre (VSSC), Department of Space, Trivandrum in 1969 and discharged several responsibilities as head, Control & Guidance Division Group Director, Guidance and Simulation Group, Deputy Director, Avionics etc before taking over as Director, Vikram Sarabhai Space Centre in 2003. He served in that capacity for four and half years till the end of November 2017.

As Distinguished Scientist and Director VSSC, he provided the dynamic leadership for the development of launch vehicles and contributed significantly for the successful launches of ASLV, PSLV and GSLV. He poineered the development of complex technologies like, space navigation guidance and control systems involving hardware and software, aerospace control actuation systems, integrated simulation for launch systems and R & D management. He is instrumental in establishing full fledged and state-of-the art laboratories needed for the evaluation of complex systems. He has nurtured and built world class actuation systems and launch vehicle simulation laboratories. His role in defining the activities for advanced technology development and their planning for space transportation is very significant. He played a crucial role in steering the very complex Space Capsule Recovery Experiment (SRE), which involved several new and critical technologies. The module was flight tested successfully with perfect re-entry and recovery operations.

Dr. Suresh took over as Founder Director for the Indian Institute of Space Science and Technology (IIST) at Trivandrum in 2007 and served for three and half years till November 2010. He was responsible in establishing this autonomous Space Institute to prepare the bright and young students to meet the human resource needs for future programmes of ISRO. He has contributed significantly to structure the state-of-the-art curriculum for all graduation and post graduation courses. He gave a big thrust to research activities and est ablished excellent research laboratories. He ensured that the Institute was shifted to its new campus at Valiamala within a short span of two years after establishing all the needed infrastructure. In the short span of three years IIST has been recognised as one of the premier Institutions in the country not only by Indian academia but by many foreign academic Institutions.

He took keen interest in promoting the system engineering activities in the Country and was actively involved in the activities of System Society of India (SSI). He

was the President, SSI, for 6 years and organised a number of National System Conferences all across the Country. He was Co-Chair for the International programme Committee and Chairman for the Nation Planning Committee for the International Astronautical Congress held at Hyderabad in 2007 with more than 2500 delegates out of which 1100 were foreign delegates.

Presently Dr. Suresh is Honorary Distinguished Professor at ISRO HQ. In the last five years, he is actively involved in Mission Readiness Reviews (MRR) for all launch vehicles of ISRO as Chairman MRR. He also chaired the integrated technical review for GSLV Mk 3 and also for Reusable Launch Vehicle (RLV) with members drawn from several National R&D and academic Institutions to review all systems of these vehicles for their smooth function in flight. During this period, he has written a book "Integrated Design of Space Transportation System" in association with one of his colleagues and the book is released recently. This Book addresses the integrated design aspectes of launch vehicle involving multiple disciplines and also the complex issues associated with this system.

He was also distinguished Professor at IIT, Bombay and MIT Manipal for 4 years. During this period he has interacted with a number of graduate, post graduate and research students and delivered lectures in a few selected areas in Aerospace Engineering. He is a member of Board of Governors, IIT Madras. He is a Fellow of several professional bodies like Indian Naitonal Academy of Engineering (INAE), Astronautical Society of India (ASI). Aeronautical Society of India (AeSI) and International Acamedy of Astronautics (IAA) at Paris. He is also Fellow and Past President of System Society of India (SSI). He was head of Indian delegation for the United Nations Committee on Peaceful Uses of Outer Space (UN-COPUOS) at Vienna, Austria during 2004-07. He was selected as Chairman of the prestigious United Nations Scientific and Technical Committee for the year 2006 by the Countries of the Asia Pacific. This has been a unique distinction for India, as for the first time, a technical expert from a developing Country was selected for this coveted post since its inception, 42 years ago.

Dr. Suresh has delivered several prestigious guest lectures like, Ramanujam Memorial, Vikram Sarabhai memorial, Dr. Srinivasan memorial and many more in prominent Institutions and national conferences. He has also delivered invited lectures at several International Institutions like European Space Policy Institute, Paris, Space Institute at Strasbourg, United Nations conferences at Vienna and many more. He has published more than 45 technical papers in prominent international and national Journals, Conferences and Symposiums. He has guided more than 450 technical reports on various technology developments at VSSC during his tenure of 38 years.

Awards :

* He received Padma Bhushan, the third highest civilian award in the Republic of India (2013).

* He is a recipient of Padma Shri award by Government of India (2002).

* He is recipient of Kannada Rajyotsava Award 2014 by Government of Karnataka for contributions in Science and Technology

* Distinguished Alumni Award - IIT Madras (2004)\

* Dr. Biren Roy Space Science and/ or Design Award, 1993 by the Aeronautical Society of India.

* ASI Award 1996, for Rocket & Related Technologies, by Astronautical Society of India, 1996.

* "AGNI" Award for excellence in Self Reliance by Defence Research & Development Laboratory, Ministry of Defence in 1999.

* "Ramanujam Memorial Award" PSG Coimbatore at National System Conference, 2005

* "Technical Excellence Award" by Lions International, Trivandrum, Jan 2006

* "Outstanding Achievement Award" by Indian Sapce Research Organisation in June 2007.

* "Lifetime Achievement Award" by Indian National Academy of Engineering, INAE, Delhi, in Dec. 2007

* "National Suystems Gold Medal" for lifetime contributions for large Systems by System Society of India in Dec. 2007.

* "Aryabhata Award" for excellent contributions in space technology by Astronautical Society of India for 2009.

* "Big Kannadiga Award" for contributions of Science & Technology 92.7 BIG FM radio in 2014

* "M R Kurup Endowment Award" by Centre for Indian Consumers Research, Trivandrum, for outstanding contributions in space education and research in 2015.

* "Lifetime Achievement Award" by the Karnataka State Science and Technology Academy for his contributions in Science and Technologies in 2015.

ದೇಶೋದ್ಧಾರದ ಕೀಲಿಕೈ – "ಕರ್ತವ್ಯಪರತೆ "

ಪ್ರೊ. ವೆಂಕಟೇಶಮೂರ್ತಿ
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾ

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಬಾಳಿನ ಮೇಲ್ಮೆಗಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲೇಬೇಕಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೇ ಕರ್ತವ್ಯಗಳೆನ್ನುವುದು. ಇದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪಾಲಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನೇ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಸಾರ (ವೈಯಕ್ತಿಕ), ಸಮಾಜ, ಸರಕಾರ (ದೇಶ) ವೆಂಬ ಮೂರು ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಸಂಸಾರಕ್ಕಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲನೆ- ಪೋಷಣೆ, ಹಿರಿಯರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಸಮಾಜದ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ತನ್ನ ಪಾಲಿನ ಕಾಣಿಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಯ ಕರ್ತವ್ಯ. ಸರಪಳಿಯ ಗೊಣಸು ಗೊಗಿಸೂ ಬಲವಾದಾಗ ಸರಪಳಿಯೇ ಗಟ್ಟಿಯಾಗುವಂತೆ, ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದಾಗಲೇ ಸಂಸಾರ, ಸಮಾಜ, ಸರಕಾರಗಳೆಲ್ಲ ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ಸಂತೋಷ, ನೆಮ್ಮದಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ನೆಲೆಸುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಸಮಾಜದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಸಮೃದ್ಧ, ಸದೃಢ ದೇಶದ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಾಧ್ಯ.

ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವಾಗ ಯಾವ ಭಾವವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ನಾವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದಿಂದ ಕೆಲಸ ನೀಡಿದ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ, ಒಳಿತಾಗಲೆಂಬ ಹಂಬಲದಿಂದ, ಅವಕಾಶ ದೊರಕಿದ್ದಾಕ್ಕಾಗಿ ಧನ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ನಾವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವು ನಮ್ಮ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದರ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಕೃತಾರ್ಥತೆಯ ಮೂಲಕ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತುಂಬಿಸುವ, ನೆಮ್ಮದಿ, ಆನಂದವನ್ನು ನೀಡುವ ಸಾಧನವಾಗಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯ ಭಾವ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದನ್ನೇ 'ಕರ್ತವ್ಯಪರತೆ' ಎನ್ನುವುದು. ಹೀಗೆ 'ಕರ್ತವ್ಯ ಪರತೆ' ಎನ್ನುವುದು ತನ್ನ ಜೀವನದ ಯಶಸ್ಸಿನ, ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣದ ಮತ್ತು ದೇಶೋದ್ಧಾರದ ಕೀಲಿಕೈಯೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ನಾವು ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯನಿಷ್ಠೆ, ಕರ್ತವ್ಯಶೀಲತೆ ಅಥವಾ Dutifulness, Duty consciousness ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ.

ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ (Will power), ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿ (Knowledge) ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ (Action)ಗಳು ಇವೆ. ಅಂದರೆ ಯೋಚಿಸುವ, ಯೋಜಿಸುವ ಹಾಗೂ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಸದ್ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗಲೇ ನಾವು ಕರ್ತವ್ಯಪರರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಕೆಲಸವೇ ಪೂಜೆ (Work is Worship)

ಜೀವನದ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಈ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯಪರತೆಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಅದೇ ಪೂಜೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ಭಾವ ಸಲ್ಲದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸವೂ ಪವಿತ್ರವೇ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಂದು ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಜವಾನ, ಕ್ಲರ್ಕ್, ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಅವರವರ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕರ್ತವ್ಯನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೆಲಸಗಳೆಲ್ಲ ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಏಳ್ಗೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬ ಉದ್ಯೋಗಿಯಿರಲಿ, ರೈತನಿರಲಿ, ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥನಿರಲಿ, ಕಾರ್ಮಿಕನಿರಲಿ, ಎಲ್ಲರು ತಮ್ಮ ಪಾಲಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಮಾಡಿದಾಗ ತನ್ನ ಮೇಲ್ಮೆಯ ಜತೆಗೆ ಲೋಕೋದ್ಧಾರವೂ ಸಾಧ್ಯ. ಈ ರೀತಿಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರಣೆಯೆಂಬಂತೆ ದಾರ್ಶನಿಕರು 'ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ'ವೆಂದು ಬೋಧಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಕರ್ತವ್ಯಪರನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಲ್ಲರ ಒಲುಮೆಗಳಿಸಿಕೊಂಡು ಜನಪ್ರಿಯನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ ಅಲ್ಲದೆ ಜೀವನದ ಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನೂ ಪಡೆಯಬಲ್ಲ.

ಪ್ರಸಕ್ತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ : ಆದರೆ ಇಂದೇನಾಗುತ್ತಿದೆ ? ಉದ್ಯೋಗವು ಕೇವಲ ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿನ ದಾರಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳೆಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಸಂಬಳದ ಮೇಲೇನೇ. ಯಾರ ಉದ್ಧಾರ ಆಗಿ ನಮಗೇನು ? ನಮಗಂತೂ ಸಂಬಳ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸೈ!', 'ಕೆಲಸ ಆದರೆ ಸರಿ ಹೋದರೆ ಸರಿ' ಎಂಬುದೇ ಅವರೆಲ್ಲರ ಧೋರಣೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ವೃಥಾ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡುವವರೇ ಹೆಚ್ಚು, ತಾವು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಲಂಚ, ರುಷುವತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಜನರನ್ನು ಗೋಳು ಹುಯ್ಯುವ ಪರಿಪಾಠ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ತುಂಬಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಖಾಸಗಿ ನೌಕರರಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೂ ಸ್ವಉದ್ಯೋಗಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ರೀತಿ ಹೇಗಾದರೂ ಹಣ ಮಾಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯೇನಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಜನರು ತಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳಿಂದ ವಿಮುಖರಾಗಿ ಜಡತ್ವ, ಅಶ್ರದ್ಧೆ, ಅಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನ ಗಳಿಸುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೇವಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಅಂಕಗಳಿಕೆಗಾಗಿ ಓದುವ ಯಂತ್ರಗಳಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸಮಯದ ಅಪವ್ಯಯವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತ, ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲೂ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ತಮ್ಮ ದೈಹಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಈ ರೀತಿ ಕರ್ತವ್ಯಪರತೆಯಿಂದ ಮುಂದಾದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡು ನಾಡಿನ ಪ್ರಗತಿಗೂ ತನ್ನ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಈ ರೀತಿಯ ಕರ್ತವ್ಯಪರತೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಬೇಕು. ಸ್ವಾಮಿವಿವೇಕಾನಂದರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ, Each soul is potentially divine ಎಂದರು. ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಅದ್ಭುತವಾದ ಶಕ್ತಿ-ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರು. ಇದೇ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣದ ಮೂಲ ಮಂತ್ರವಾದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಕರ್ತವ್ಯಪರತೆಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ : ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಕರ್ತವ್ಯಪರತೆಯ ಪಾಠಶಾಲೆ. ಹರಿಯುವ ನದಿ, ಬೀಸುವ ಗಾಳಿ, ಬೆಳಗುವ ಸೂರ್ಯ ಇವರಲ್ಲೆಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಅಲಸ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಇವರೆಲ್ಲ ಕಾರ್ಯವೆಸಗುತ್ತಿರುವುದು ಯಾವ ಲಾಭದ ಆಸೆಯಿಂದಲ್ಲ. ಹಾಲು ನೀಡುವ ಹಸುಗಳೂ, ಜೇನನ್ನು ಕೂಡಿಸುವ ಜೇನ್ನೊಣಗಳು ಸಾರುತ್ತಿರುವುದು ಕರ್ತವ್ಯಪರತೆಯ ದಿವ್ಯ ಸಂದೇಶವನ್ನೇ.

ಎರಡನೆಯ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಣುಬಾಂಬು ದಾಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಜರ್ಝರಿತವಾಗಿದ್ದ ಜಪಾನ್ ದೇಶ ಕೇವಲ ಹತ್ತೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಜಪಾನೀಯರ ದೇಶಾಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯನಿಷ್ಠೆಗಳಿಂದ ಈ ಪವಾಡ ನಡೆಯಿತೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕೂ ಬೇಕೇ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಇದೇನೇ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಅವನು ಯಾವುದೇ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರಲಿ, ತಮ್ಮ ಪಾಲಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಇಟ್ಟಿಗೆ ಇಟ್ಟಿಗೆಯೂ ಸಶಕ್ತವಾದಲ್ಲಿ ಗೋಡೆಯು ಗಟ್ಟಿಯಾದಂತೆ, ಸುಭದ್ರ ಭಾರತ ದೇಶದ ನಿರ್ಮಾಣ ಆಗುವುದು ಖಂಡಿತ. ಸದೃಢ ಸುಖೀ ಭಾರತದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯಪರತೆಯ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ತೊಡುವಂತಗಾಬೇಕು.

ವಿಜ್ಞಾನ, ಕೃಷಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಹತ್ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಗಣ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಸದಾ ಕರ್ತವ್ಯಶೀಲತೆಯ ಮೇರುಪರ್ವತರಾಗಿದ್ದರೆಂಬುದು ಸತ್ಯ. ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಸದಾ ಕರ್ತವ್ಯಶೀಲರಾಗಿ ಶತಾಯುಷಿಗಳಾಗಿ ಬಾಳಿದ ಸರ್.ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಆದರ್ಶವಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ತಮ್ಮ ಇಳಿ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಶತಾಯುಷಿಗಳಾದ ಸಿದ್ದಗಂಗಾಮಠದ ಶ್ರೀಗಳೂ ಇದ್ದಾರೆ.

ಕರ್ತವ್ಯಶೀಲರಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಚುರುಕುತನ, ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧ ಜೀವನ, ಹೊಸ ಹೊಸದನ್ನು ಆವಿಷ್ಕಾರ ಮಾಡುವ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮುಂತಾದ ಸನ್ನಡತೆಗಳು ತನ್ನಿಂದ ತಾನಾಗಿ ಮೈಗೂಡುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮವರೇ ಎಂಬ ವಿಶಾಲ ಮನೋಭಾವವೂ ನಮ್ಮದಾಗಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳಿತಾಗಲಿ ಎಂಬ ವಿಶುದ್ಧತೆಗೂ ಪ್ರೇರಣೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಸನ್ನಡತೆಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡು ಮುನ್ನಡೆಯಲು ಆಸಕ್ತಿಬೇಕು ಹಾಗೂ ಉತ್ಸಾಹಭರಿತರಾಗಬೇಕು.

ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ "ಸ್ಟೀಫನ್ ಹಾಕಿಂಗ್" (ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ದೇಶದವರು) ಇವರು ತಮ್ಮ ತೀವ್ರ ಅಂಗ ವೈಕಲ್ಯದಿಂದಲೂ ವಿಚಲಿತರಾಗದೇ (ಅವರ ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಗಾಲಿ ಕುರ್ಚಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ) ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ನ್ಯೂಟನ್ ಮತ್ತು ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಐನ್‌ಸ್ಟೀನ್ ರವರಂತೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಚಿಂತಕರೆಂದು ಹೆಸರುಗಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಮಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಗಳಿಸಿರುವ ಸಾಧನೆಗೆ 'ಇಸ್ರೋ' ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ, ತಂತ್ರಜ್ಞರ ಸಮೂಹವೇ ಕಾರಣವೆನ್ನುವುದು ಸರ್ವವಿದಿತವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಯುತ ಡಾ. ಎ.ಪಿ.ಜೆ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂರವರು ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿಯ ತೀರಾ ಬಡಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಶ್ರಮದ ದುಡಿಮೆಯಿಂದ 'ರಾಕೆಟ್ ವಿಜ್ಞಾನಿ' ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಪದವಿಗೇರಿದರು.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಮಹನೀಯರ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಕಾರ್ಯತತ್ಪರರಾಗಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸೋಣ.

Value Based Education : An Inquest

Dr. Mahesh
Department of Histo

The oxford dictionary gives the meaning of 'value' as 'principles or standards of behaviour; one's judgement of what is important in life'. The synonyms given to it a principles, ethics, moral code, morals and moral values. Then what is Values- base Education ? Values based Education is an approach to teaching that works with values, creates a strong learning environment that enhances academic achievement and develop student's social and relationship skills that last throughout their lives. The positive learni environment is achieved through the positive values. Values based Education therefore is systematic and a planned process of the development of the potential of a being to it maximum, by the harmonious growth of the physical, mental, social, emotional an spiritual qualities inherent in him, thereby transforming him from being self centered an egoistic person into an integrated personality and a responsible global citizen. In othe words it is a teaching framework in which values are taught both explicitly in th classroom and implicitly by example.

Values- based Education imparts social and moral values, integrity, characte spirituality etc., It builds the qualities of humility, strength and honesty in a person. The become better citizens of a country. People with high ethical values are found to b honest and usually never cheat others. People are taught to co-operate with each othe They make their life happier and work hard to make others happy. As all community w shoild believe that the ethos of the education system should be built on a foundation o values.

As students today are lacking a humanitatian approach, value based education is th need of the hour. We should give regular thought on how values can be used t support student to become a reflective learner and promote quality teaching and learning This is because in our society student is increasingly encouraged through advertising t think of happiness as something which can be found simply in the material world. The are generally encouraged to experience life in a world which is external to their inne selves.

The uses of value based education are manyfold. It quickly liberates teachers an

students from the stress of confrontational relationships, which frees up substantial teaching and learning time.

It also provides social capacity to students, equipping them with social and relationship skills, intelligences and attitudes to succeed at school and throughout their lives. An important outcome is a more settled instituion which enhances quality teaching and enables teachers to raise the bar for students performance. Students feel a greater sense of connenctivity and belongingness. They gain a greater capacity for self-reflection and self-appraisal. Value Based Education approach offers a new way of thinking about education and how student can be supported to develop to become successful and happy members of the global society. It encourages reflective and inspirational attributes and attitudes. Students can be nurtured to help people, discover the very best of themselves which enables them to be good global citizens and prepare them for their working life.

Some examples of the values we should focus on are as follows. These values are at times to be addressed not only through teachings but also permeate the whole curriculum. Either way, they are the basis for the social, intellectual, emotional, spiritual and moral development of the student. Student to consider these values, and thereby to develop the knowledge, skills and attitudes that enable them to develop as reflective learners and grow to be stable, educated and civil adults.

* Respect
* Responsibility
* Tolerance
* Thoughtfulness
* Appreciation
* Honesty
* Empathy
* Positivity
* Unity
* Peace
* Humility

In Value based educational system, students develop a secure sense of self. The become more empowered to take responsibility of their own learning. They develo academic diligence when they are involved with a value based school. They develop rationa trust. They become articulate and able to talk freely and well through silence and quietud in a value based framework. Students can understand much more deeply their wor and their lives. Value based Education also promotes effective learning and underpin continuous improvement of the personal, social, moral and economic well being. It is a investment in individual capability and self responsibility and its product.

As a consequence, students become academically more diligent, the institutio acquire a more peaceful ambience. There would be better student teacher relationship forged. The wellbeing of student and teacher improves and parents are more engaged wi the institution. Explicit teaching of values provides a common ethical language for talkin about interpersonal behaviour. It also provides a mechanism for self-regulated behaviou Both interpersonal behaviour and self-regulated behavior are necessary to a moden student.

Students who inculcate this show an increased attentiveness in class and a greate capacity to work independently. It helps them to assume more responsibility for their ow learning and ask questions and work together more cooperatively. They take greater ca put more effort in their work and take more pride in their efforts. Naturally thei academic diligence which is the need of this hour increases. Such students naturall enhance the ambience of the institution they study there by bringing more harmoniou relationships between all stake holders. This leads to a trusting relationship between student and teacher leading to more democratic classrooms. Students will be patientl listened and responded for their concerns and opinions. Teachers receive collegi support, strong leadership, confidence and knowledge through opportunities fo professional development and through staff collaboration. They re-examine their practice and role. The relationship and trust among staff and between teachers and families g fostered.

To conclude value based education cannot be easily measured but it is evide in the institution's positive ethos and in the personal qualities that students display i the society.

ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರ ಮಿಶನ್ ಮತ್ತು ಯುನೈಟೆಡ್ ನೇಷನ್ ಇನ್‌ಫಾರ್ಮೇಶನ್ ಸೆಂಟರ್ ಫಾರ್ ಇಂಡಿಯಾ ಮತ್ತು ಭೂತಾನ್ ಇವರ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ತೀರ್ಪುಗಾರರ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದ ಪ್ರಬಂಧ.

ಅಜ್ಞಾನವು ಜ್ಞಾನದ ವೈರಿಯಲ್ಲ ತಾನು ಜ್ಞಾನಿಯೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯೇ ಜ್ಞಾನದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ವೈರಿ

– ಸ್ಟೀಫನ್ ಹಾಕಿಂಗ್

ಪೀಠಿಕೆ :

ನಹೀ ಜ್ಞಾನೇನ ಸದೃಶ್ಯಂ ಎಂಬಂತೆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಮನಾದುದು ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ನಿಂತ ನೀರಿನಂತೆ ಸ್ಥಗಿತವಾಗಿರದೆ, ನಿರಂತರವಾದದ್ದು. ಮಹತ್ವವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಕತ್ತಲೆಯೊಳಗೆ ವಿಪರೀತವಾದ ಬೆಳಕಿರುವಂತೆ, ಜ್ಞಾನವೂ ಸಹ ಅಜ್ಞಾನದೊಳಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾದಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇರುಳಿರುವುದರಿಂದಲೇ ನಮಗೆ ಹಗಲಿನ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು. ಹಾಗೆ ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ಹಲವಾರು ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಯಾರೂ ಸಹ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾವು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಎಂಬ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಅಂತಹ ಭ್ರಮೆಯೇ ನಮಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತಡೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬುದೇ ಜ್ಞಾನದ ಮಹಾವೈರಿ ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಹಸಿದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅನ್ನದ ಬೆಲೆ ಗೊತ್ತಿರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಹಾಗೆ ಯಾರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಹಸಿವು ಅಗಾಧವಾಗಿರುತ್ತದೋ ಅವರು ಮಾತ್ರವೇ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆದರೆ ನಾವು ಯಾರಲ್ಲಾದರೂ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿರುವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದರೆ ನಮಗೆ ಅವಮಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಭ್ರಮೆಯೆಂಬುದು ನಮ್ಮನ್ನು ತಪ್ಪುದಾರಿಗೆ ಎಳೆಯುತ್ತವೆ. ನಮಗೆ ಸತ್ಯದ ಅರಿವನ್ನು ಅಡಗಿಸುತ್ತದೆ. ತಾನು ಜ್ಞಾನಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಕೊನೆಯುಸಿರು ಇರುವರೆಗೂ ಕಲಿಯುವಂತಹದ್ದು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ವಾಸ್ತವದ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ತಾನೇ ಜ್ಞಾನಿಯೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ವಿಷಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ :

ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಯವರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಕತ್ತಲಿನಿಂದ ಬೆಳಕಿನಡೆಗೆ ಸಾಗುವ ಪಯಣ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಉಜ್ವಲಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ಬೆಳಕಿನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದುದು. ನಾವು ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಕತ್ತಲಿನಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದರೆ ನಾವು ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬುದೇ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಜ್ಞಾನ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇಂದು ನಾಳೆಯೆಂಬುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೂ ಸಹ ಮಹತ್ವವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವೆಂಬುದು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ನಿಜ. ಆದರೆ ಇಂದು ವಿದ್ಯೆಯೆಂಬುದು ಕೇವಲ ಉದ್ಯೋಗ, ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳೇ ಮರೆಯಾಗಿವೆ. ಇಂದು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆದಂತವರು ಎಷ್ಟೋ ಜನ ತಮಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ತಾವು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಅಡತಡೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಜೀವನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ, ಇಂದು ಇಂತಹ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಇಂದು ವಿದ್ಯಾವಂತರೆನಿಸಿಕೊಂಡವರೇ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಂತೆ ಅವಿದ್ಯಾವಂತರಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ವಿದ್ಯೆಗೆ ವಿನಯವೇ ಭೂಷಣವೆಂಬಂತೆ ನಾವು ಮೊದಲು ವಿನಯವಂತರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಯಾರಿಗಾದರೂ
ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಅಪಘಾತವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಬದಲು ಎಲ್ಲಿ ಅವರ ಬಳಿ ಹೋದರೆ [illegible]
ತೊಂದರೆಯಾವುದೋ ಎಂದು ಅಮಾನವೀಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯಾವಂತರೆ[illegible]
ಕರೆಸಿಕೊಂಡಿರುವಂತವರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸ. ಅದೇ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರು ಯಾರಿಗಾದರೂ
ತೊಂದರೆಯಾದರೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿಯೇ ಬೇರೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ವಿದ್ಯೆಯೆಂಬುದು ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ [illegible]
ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟೋ ಜನ ತಾಲಿಬಾನ್‌ನಂತ ಉಗ್ರಸಂಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ [illegible]
ಜನ ವಿದ್ಯಾವಂತರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ವಿಷಾದದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂ[illegible]
ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಷ್ಟು [illegible]
ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಕೇವಲ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಜ್ಞಾನ[illegible]
ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳು ಬೇರೆಯವರ ಹಿತನುಡಿಗಳು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮು[illegible]
ಸಮಾಜದಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ಹೀಗೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಸಹ ತಿಳಿಯುವಂತಹದ್ದು [illegible]
ಇರುವಂತಹದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ಜ್ಞಾನದ ಶತ್ರುವಲ್ಲ ನಾವು ಅದರ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇವೆಯೇ ಹೊ[illegible]
ಅಜ್ಞಾನವು ಜ್ಞಾನದ ಶತ್ರುವಲ್ಲ.

ಅರಿವೇ ಗುರು ಎಂಬಂತೆ ನಮಗೆ ಅರಿವಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಗುರು ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ ಇಂದು ನಾವು ವಿಜ್ಞಾನ[illegible]
ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಆದರೆ ಇಂದು ವಿಜ್ಞಾನ[illegible]
ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ಮನುಷ್ಯನ ಭೋಗದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪತ್ತಾದ ಅರಣ್ಯ [illegible]
ಸಂಪತ್ತುಗಳು, ಹಲವಾರು ಜೀವರಾಶಿಗಳು ನಶಿಸುತ್ತಿವೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಮನುಷ್ಯನು ಸಹ ಅವನರಿವಿಲ್ಲದಂತೆ ಅವನು [illegible]
ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮುಂದುವರೆದಂತೆ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಭೌಗೋ[illegible]
ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೆಂದು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಅಂತರ್ಜಾ[illegible]
ಇಂದು ಅನೇಕ ದೇಶದ್ರೋಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳು ಇಂದು ಅನೇ[illegible]
ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ಮನುಷ್ಯನು ತಾನು ಜ್ಞಾನಿಯೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ [illegible]
ಕೆಲಸಗಳನು ಮಾಡುತ್ತಾ ವಿವೇಕವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾವು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವೇ[illegible]
ಪಡೆದುಕೊಂಡು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಸರ್ವಜ್ಞನೆಂಬುವನು ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಒಂದೊಂದು ನುಡಿಯನ್ನು ಕಲಿತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದಾತ [illegible]
ಜ್ಞಾನಿಯೆಂಬ ಗರ್ವದಿಂದ ಆದವನಲ್ಲ ಎಂದು ಮಹಾನ್ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಸರ್ವಜ್ಞ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಗೊತ್ತಾ[illegible]
ಸರ್ವಜ್ಞನು ಎಷ್ಟೇ ಜ್ಞಾನಿಯಾದರೂ ತಾನು ಇನ್ನೂ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ಅವನಲ್ಲಿತ್ತೆ ಹೊರತು, ತಾನು ಜ್ಞಾನಿ[illegible]
ಗರ್ವ ಅವರನಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ಗರ್ವದಿಂದ ಬರುವಂತಹದ್ದಲ್ಲ, ಯಾರಿಗೂ ಸೀಮಿತವಾದದ್ದಲ್ಲ. [illegible]
ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನಸಂಪತ್ತು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಸಹ [illegible]
ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ಜ್ಞಾನದ ಶತ್ರು ಎಂದುಕೊಂಡಿ[illegible]
ಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ಸತ್ಯವಿದ್ದಂತೆ ತರ್ಕಕ್ಕೆ ನಿಲುಕುವಂತಹದ್ದು. ಆದರೆ ಭ್ರಮೆಯೆಂಬುದು ತರ್ಕವಿಲ್ಲದ್ದು. ಅಂತಹ ಪ್ರಪಂ[illegible]
ನಾವು ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ಯಾವತ್ತೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನದ ಜೊತೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯಾ[illegible]
ಜ್ಞಾನಿಯೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಜ್ಞಾನದ ಜೊತೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇಂದಿನ ದಿನ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸಿನಿಮಾವನ್ನು ನೋಡಿ ಎಂತಹ ಸಿನಿಮಾ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ [illegible]
ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸಿನಿಮಾ ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ನಾಳೆ ಇನ್ನಾವುದೋ ಸಿನಿಮಾ[illegible]
ನೋಡಿ ನೆನ್ನೆಗಿಂತ ಇಂದಿನ ಸಿನಿಮಾವೇ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗೆ ಇವತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾದ ಯಾವು[illegible]
ವಿಷಯ ನಾಳೆಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದರಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ [illegible]
ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ. ಮಳೆ ಬರಲೆಂದು ಹೋಮ ಹವನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಮಳೆಯಾಗುತ್ತದೆ [illegible]

ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವವೆಂದರೆ ಮನಷ್ಯನ ದುಷ್ಕೃತ್ಯಗಳಿಂದಾಗಿ ಅರಣ್ಯ ನಶಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮಳೆಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಹೀಗೆ ವಾಸ್ತವ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದೆ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದೇವೆ. ಕೆಲವರು ಕಾಲುನೋವೆಂದು ನಾಟಿವೈದ್ಯರ ಬಳಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಯಾವುದೇ ಔಷಧವನ್ನು, ತೈಲವನ್ನು ಕೊಡದೇ ಕೇವಲ ಅವರ ಬಳಿ ಮಾತನಾಡಿ ಹಾಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಕಾಲು ನೋವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ವಾಸ್ತವ ಏನೆಂದರೆ ಯಾರು ತಮಗೆ ಕಾಲುನೋವೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೋ ಅವರು ವೈದ್ಯರ ಮಾತಿನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಯಾರಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕಾಲುನೋವು ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಭ್ರಮೆಯೆಂಬುದೇ ಹಾಗೆ. ನಮಗೆ ಸತ್ಯದ ಅರಿವನ್ನು ಅಡಗಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇಂತಹ ಭ್ರಮೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ತಪ್ಪುದಾರಿಗೆಳೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಈ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಾನು ಜ್ಞಾನಿಯೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವೇ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ಇಂತಹ ಭ್ರಮೆಯ ಬದುಕನ್ನೇ ಬದುಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಉಪಸಂಹಾರ :

ಒಂದು ಸಮಾಜವೆಂದ ಮೇಲೆ ಸಜ್ಜನರು, ದುರ್ಜನರು ಇರುವಂತೆ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ಸಹ ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪತ್ತು ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಸ್ಟೀಫನ್ ಹಾಕಿಂಗ್ ಎಂತಹ ಅದ್ಭುತ ವ್ಯಕ್ತಿ. ತನಗಿರುವ ದುರ್ಬಲತೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆದು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಅಪಾರವಾದ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದಾತ. ತನ್ನ ಅಗಾಧವಾದ ಸಾಧನೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಅಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಿಂತ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಇದರ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ಸೀಮಿತವಾದದ್ದಲ್ಲ, ಅದು ಅಪಾರವಾದ ಜಲಸಂಪತ್ತಿದ್ದಂತೆ. ಸಾಗರದಲ್ಲಿರುವ ನೀರನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ಬಳಸಿದರೂ ಅದರ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಜ್ಞಾನವು ಸಹ ತಿಳಿದಷ್ಟೂ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಾರಿದರು. ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ಕೇವಲ ಓದಿನಿಂದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಕೇವಲ ಅನುಭವದಿಂದಲಾಗಲೀ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಅಜ್ಞಾನಿಯೂ ಅಲ್ಲ ಹಾಗೆ ಜ್ಞಾನಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಸಹ ಒಂದಲ್ಲಾ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಜ್ಞಾನಸಂಪತ್ತು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವೆನೆಂದು ಕೊಂಡವರಲ್ಲೂ ಒಂದಲ್ಲಾ ಒಂದು ಕೊರತೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಎರಡನ್ನೂ ಸಮನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೋ, ಅವರು ಏನನ್ನಾದರೂ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯಾರು ತಾನು ಜ್ಞಾನಿಯೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೋ ಅವನು ಏನನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ತಾನು ಜ್ಞಾನಿಯೆಂಬ ಭ್ರಮೆ, ಅಹಂಕಾರವೇ ಅವನನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ, ಯಾರು ಅಜ್ಞಾನಿಯೆಂದು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ ಅವನು ಸಹ ಏನನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಎರಡನ್ನೂ ಸಹ ಸಮನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಭ್ರಮೆಯ ಬದುಕನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಕಲೆ ಮುಂತಾದ ಹತ್ತು ಹಲವು ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ನಾವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಂಡು, ಈ ಭ್ರಮೆಯ ಬದುಕನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬದುಕಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಜ್ಞಾನವಂತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ನಮಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲ ಮೆಟ್ಟಿಲಾಗಿರಬೇಕೆ ಹೊರತು ಅದು ಜ್ಞಾನದ ಶತ್ರುವಾಗಿರಬಾರದು. ಯಾರು ಜ್ಞಾನಿಯೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ತಮ್ಮ ಭ್ರಮೆಯೇ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಶತ್ರುವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನವಂತರಾಗೋಣ.

ಪ್ರಮೋದಿನಿ ಕೆ.ಎನ್.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಪಿ.ಎಂ.ಇ.)

ಬದಲಾವಣೆ ಜಗದ ನಿಯಮ

ಡಾ. ಉಮೇಶ ಅಂಗ...
ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಕನ್ನಡ ವಿ...

ಯಾವುದೇ ಸನ್ನಿವೇಶ ಅದೆಷ್ಟೇ ನೋವು ನೀಡುತ್ತಿರಲಿ ಅದೆಷ್ಟೇ ಒತ್ತಡ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿ, ನಿರಾಶಾದಾಯಕ ಎಂದು ಮೇಲ್ನೋಟಕ್ಕೆ ಅನಿಸುತ್ತಿರಲಿ, ಅದು ಸುಂದರವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆ ಯಾವುದಿತ್ತೋ ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ನೀವು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಲ್ಲಿರಾ.....? ನೀವು ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಕಛೇರಿಯ ವಾತಾವರಣ ಇರಬಹುದು ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ನೇಹಿತರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಮಯ ಇರಬಹುದು ಇದು ಹೃದಯ ಹಿಂಡುವಂತದ್ದು. ಆದರೆ ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರರಿಗೆ ಋಣಾತ್ಮಕ (Negativ... ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಮಾನಸಿಕ ಚಂಚಲತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಬದಲು ಸುಮ್ಮನೆ ... ಮನದಲ್ಲಿ ಎದ್ದಿರುವ ಬಿರುಗಾಳಿಯನ್ನು ತಣ್ಣಗಾಗಿಸಿರಿ ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಘಟನೆಗಳು ಸಂಭವಿಸಬಹುದು. ಆಗೆಲ್ಲಾ ಗುಣಾ... (Qualitative) ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಂಡು ಮಾನಸಿಕ ಸದೃಢರಾಗಿ.

ಈ ಮಧ್ಯ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಏಕೈಕ ಉದ್ದೇಶದಿ... ಬದಲಾವಣೆ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗುವುದು ಸಹಜ ಎಂಬ ವಿಚಾರ... ಪದೇ ಪದೇ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬಾಹ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಜೊತೆ ನಮ್ಮ ಮನ... ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಹಾಗೂ ದೇಹದ ತುಂಬೆಲ್ಲಾ ಸಮಾಧಾನ ಪಸರಿಸುತ್ತದೆ.

ಮನದೊಳಗಿನ ಒತ್ತಡ ಕರಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹೊಸ ಬೆಳಕು ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಕಂಬಳಿ ಹುಳು ತನ್ನ ಜಗ... ಬದಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಅಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದು ಸುಂದರ ಪಾತರಗಿತ್ತಿಯಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ... ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಮುಂದಾಗುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜನಾ ಶಕ್ತಿಯ... ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ. "ಹೂವು ಅರಳಬೇಕು. ಗಿಡ ಬೆಳೆಯಬೇಕು" ಮತ್ತು ಪಾತರಗಿತ್ತಿ ಹಾರಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಅಂದುಕೊ...

ಚಿತ್ರಗಾರನೊಬ್ಬ ತನ್ನ ಮೈಮೇಲೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದಂತೆ ಬ್ರೆಷ್ ಆಡಿಸಲಿ ಎಂದು ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆ ಕಾಯುತ್ತಿರು... ಆದರೆ ಆ ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಭಯಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಮ... ಸುಂದರ ಚಿತ್ರ ಮೂಡಲಿ ಎಂದು ಬಿಳಿಹಾಳೆ ಬಯಸುತ್ತದೆ.

ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಹಿಂದೆ ಅಡಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆ ಶಕ್ತಿಯ ಅರಿವು ನಮಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಹಿ... ಇರುವ ದೊಡ್ಡ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂ... ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಟೀ ಕಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಮುಳಗಿ ಒದ್ದಾಡುವ ನೊಣದಂತೆ ಮಿಡುಕಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಮೊದಲು ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಹೊರಬರಬೇಕು. ನಾವು ಟೀ ಕಪ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ನೊಣವಲ್ಲ. ಸುಂದರ ಚಿತ್ರ... ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಬರಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋ... ಬದಲಾಗಬೇಕು. ಈ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ನಾವು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಹೊರಬರಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣೀರ... ಒರಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಮಬ್ಬಾದ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಯಾವುದೇ ಸನ್ನಿವೇಶದಿಂದ ನಾವು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೊರ ಬಂದಷ್ಟು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ತಾಳ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚಾಗು... ಹೊಸದಾದ ಒಂದು ಜಗತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಂತಿ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಭಯ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಾವು ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಅಂದುಕೊಂಡಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ನಡೆಯಬೇಕು ಅಂದುಕೊಂಡಾಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಭಯ ಉಂಟಾಗುವುದು ಸಹಜ. ಆಗ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಬೇಕು. ಶಾಂತವಾಗಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಶಕ್ತಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಮುಂದಿನ ಅವಕಾಶಗಳೆಡೆಗೆ ಯೋಚಿಸುವಂತೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುವ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳುವುದೋ, ಅತಿ ಮಧುರವಾದಂತ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಮೆಲುಕು ಹಾಕುವುದೋ, ರಾತ್ರಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿನ ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿಸಬೇಕು. ಮೃದುತ್ವ ಪಡೆದಂತೆ ಮನಸ್ಸು ನಮ್ಮನ್ನು ನಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಹಾಡುವ ಮನಸ್ಸು ತನ್ನಲ್ಲೇ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಎಂದರೆ ಅರಳಲು ಕಾಯುವ ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಮೊಗ್ಗಿನ ಹಾಗೆ ಸೃಜನಶೀಲ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಲು ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ಭೂಮಿಯ ಹಾಗೆ.

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಡದಾಡುವುದು ಬೇಡ ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರೀತಿಸುವ ಅರಳುವ ಗುಣಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತೆ ಎಷ್ಟೇ ನೋವಿನ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಾವು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತೆ ಎಷ್ಟೇ ನೋವಿನ ವಾತಾವರಣವಿದ್ದರೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಘಟನೆಗಳಿದ್ದರೂ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಬದಲಾವಣೆ ಮೂಲಕ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿರಿ..... ಹೊಸ ಚೈತನ್ಯ ಕಾಣಿರಿ.

ಜೋಕ್ಸ್ :

* ಬ್ರಿಟಿಷಿನವನೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯನು ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಊಟ ಮಾಡಿ ಕೇಳಿದ :
ಅಡುಗೆ ತುಂಬಾ ರುಚಿಯಾಗಿದೆ... ಇಂದು ಏನಾದರೂ ವಿಶೇಷವಿದೆಯೇ ?

ಭಾರತೀಯ : ಇಂದು ನನ್ನ ತಂದೆಯ ತಿಥಿ.
ಬ್ರಿಟಿಷಿನವನು : ತಗೋ 5 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ನಾಳೆ ನನ್ನ ತಿಥಿಯನ್ನು ಮಾಡು.

– * –

ಟೀಚರ್ : ಮೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿನಿಂದ ಮರಿ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತೆ ಎಷ್ಟು ವಿಚಿತ್ರ ಅಲ್ವಾ ?
ಕಿಟ್ಟು : ಟೀಚರ್, ವಿಚಿತ್ರ ಮೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿನಿಂದ ಮರಿ ಹೊರಗೆ ಬರೋದು ಅಲ್ಲ,
ಅದರೊಳಗೆ ಮರಿ ಹೇಗೆ ಹೋಯ್ತು ಅನ್ನೋದು....!

–*––*–

ಪೊಲೀಸ್ : ಈ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗ್ತಿದ್ದಿಯಾ ?
ಕುಡುಕ : ಕುಡಿತದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ಭಾಷಣ ಕೇಳೋದಕ್ಕೆ.
ಪೊಲೀಸ್ : ಈ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರಯ್ಯ ಭಾಷಣ ಮಾಡ್ತಾರೆ ?
ಕುಡುಕ : ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಸಾರ್.

–– * ––

ಲಕ್ಚರ್ : ಸ್ಟೂಡೆಂಟ್ಸ್ ಕರ್ತವ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೂ ಭ್ರಮೆಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ?
ಸ್ಟೂಡೆಂಟ್ : ಸಾರ್ ! ನೀವು ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ, ಅದನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂತ ತಿಳ್ಕೋಳೋದು ನಿಮ್ಮ ಭ್ರಮೆ.

ಸಂಗ್ರಹ – ಹೇಮ ವಿ.
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಪಿ.ಎಂ.ಇ.)

From the Classrooms of DVS to Corporate Boardrooms ! - My Journey

Ranghanath Kempanahally (R
B.Sc., (PME), Senior Stude

Graduated in B.Sc., in Electronics from DVS College, Shimoga in 1995-96. Currently working as Senior Vice President at MOSCHIP Semiconductor Technologies, heading the Semiconductor Business Unit for Europe and USA operations.

About Moschip Company :

Moschip Semiconductor Technology Ltd is a public listed semiconductor desig services company with a unique combination of product development experise and ove a decade of deep knowledge on competencies ranging from ASIC / SOC / FPGA Design, Embedeed software and system designs catering to the defence, consume Electronics, Automotive, Medical, Telecommunications, Mobile and LOT industries.

My heartfelt wishes and Congratulations to the teaching and non-teaching sta of the College on this momentous occasion of the DVS Institute's golden Jubile celebrations. On this joyous occasion with great pleasure, I would like to share m journey from the Classrooms of DVS to Corporate boardrooms !

Coming from a humble village in the outskirts of Davanagere, graduating i Electronics with good grades was simply the one and only aim with a vision that goo grades will open up good opportunities. Unlike students of this day and age, it wa unclear what those opportunities might be. I had a hope that lecturers and my fello students would surely guide me on the next steps. Although grades/marks were t measure of your understanding of the subject, I was lucky to be guided by erudi lecturers like Mr. Dasharathi who through his unconventional methods of teaching not o made sure we achieve our grades but also helped us to develop a passion for the subje He planted a seed of passion for the subject in me through a series of practic examples. One such example I can recall was the mechanism of frequency and tuning Bhadravathi Radio Station which is still etched in my memory. This example I cou say was very instrumental at the time to help me understand the practical elements a developing a true love for the subject and urged me to learn more.

Three years of my graduation was filled with the usual campus fun every colle student would easily cherish as the golden days of one's life. I have plenty of su

memories with my friends and classmates and lecturers which I fondly recall. Fun and games aside, I cherish the three years at DVS as it carved out the future engineer in me - thanks to the lecturers like Sunanda B N and Umesh S D, not only for their classroom teaching but also preparing me for the future with their encouraging words, motivation and guidance. By the final year of my graduation, I was not studying just for grades but for true love of the subject. I chose to pursue a Master's in Electronics further to quench my thirst for the subject. The foundation of the subject laid during my DVS days helped me-excel in my masters and soon enter the practical world of being an Embedded Hardware Engineer and applying all that was learnt in my day to day working environment.

Soon after I realized, my learning at college was only a starting point and there is a huge ocean of knowledge to gain. I continued to be a student- only just building on the strong foundation laid during my DVS days. After 12 years of graduation I studied to achieve a Master's in Business Administration (MBA) from Cranfield School of Management, in the UK. To be a student again after many years brought back some fond memories from DVS. Again it was the passion to learn business skills after having spent significant number of years in the techinical field which led me to pursue an MBA Degree. This opened up several options to carve my career. Equipped with the business acumen and technical foundation I harped on the path to be an Entrepreneur and established my own IP and services company offering skilled engineers to clients in India, Europe and USA. Learning continued - just a different kind ! Learning from experiences, people clients, employees has been an exciting and enriching experience. Despite the challenges and hurdles faced during this journey from the Campus to Corporate world, the attitude to learn continually has helped me to excel in being a people and technical leader in various organizations that I have worked in.

I can relate to the students relief of clearing exams and graduating. However, one must continue to be a learner even after having gained academic degrees. The mantra to success may well be hidden in the famous words by Ramakrishna Paramahamsa who said : "As long as I live, so long do I learn". For those who are studying and starting the journey; your learning journey has just begun and I can proudly say it will be a strong foundation to your career ahead!

Dr.D S.Seetharam a,A lum nusofDVS –
Star of the Month in Louisiana, Monroe, USA

- *Prof. D.S. Manjunat*
Alumnus of DV

D.S. Seetharama who obtained B.Sc. Degree in 1984 from D.V.S. College, Shivamog was nominated as the Star of the Month during September 2009 by the University of Louisia at Monroe, USA. This is a feather in the cap of not only D.S. Seetharama but also D.V.S. Colleg Hailing from a tiny village called Nagarakodige in Hosanagara taluk, D.S. Seetharama joine D.V.S. College in the academic year 1981-82 for his B.Sc. (PCM). Throughout his educati career he maintained distinction and even in his M.Sc. Degree in Physics at Mysore Universi he secured third rank. Having served in Bapuji Engineering College for a brief period he join Indian Institute of Science, Bangalore and obtained Ph.D. in Molecular Bio-Physics. Though h was an ardent student of Physics, academic pressures and demands pushed him to chemistry.

D.S. Seetharama was selected as the post-doctoral scholar in the field of pharmaceutic chemistry, University of Kansas at Lawrence, USA. From there, he went to National Universi of Singapore and served as Assistant Professor in the Department of Chemistry. At present D.S Seetharama is serving as Associate Professor of Medicinal Chemistry, University of Louisia at Monroe, USA. Prof. D.S. Seetharama has all the qualities necessary for research and academ excellence. Singleness of purpose, commitment, high level concentration and diligence are h inherent qualities which made him what he is now. As a result research publications, patent state funding and collaboration with industry are at his fingertips. Of late, D.S. Seetharama h earned over 1.5 million dollars in grants and he has obtained funding from the Louisiana Boa of Regents to establish a protein and peptide analysis facility at University of Louisiana.

D S.Seetharam a's research seeks answ ers to rheum atoid arthritis (R A). It is a dise wherein one's body is not able to distinguish betw een its healthy tissues and harm ful substance Further, he also worked in a pilot project to discover molecules that may be useful for thera of breast cancer. D.S. Seetharama is cautiously optimistic about the work he does today whi might eventually make a difference in the life of a cancer sufferer. During the past 16 years University of Louisiana, he has established research in the area of drug design discovery name protein-protein interaction and drug design. This will be a promising approach for developi therapeutic agents for auto-immune diseases, inflammations and cancer. D.S. Seetharama h published more than 70 papers in international journals in the research area of drug design an discovery. Teaching is another passion for D.S. Seetharama. Wherever he went to deliver lectur

in American universities, he received good feedback which culminated in obtaining 'Teaching Excellence Aw ard' from college of pharm acy. Prof. D S. Seetharam a's book 'Drug Design and Discovery : M ethods and Protocols' is proved to be the reference guide for research in the pharmaceutical field. Graduate students advised by Dr. D.S. Seetharama obtained local, regional and national conference awards for the poster presentation.

Prof. D.S. Seetharama has many miles to go. Let us hope that his research in the area of breast cancer will yield result so that a large section of women in the world who suffer from breast cancer will have a cure and live longer.

Prof. D.S. Seetharama is not the only science graduate from D.V.S. College, Shivamogga, who has academic accomplishments. There are innumerable science graduates who are working as scientists in the prestigious universities of the world. Glory be to D.V.S. College for creating such a big scientific community.

ಧೂಳು

ಯಾವ ಮುದ್ದಾದ ತಾಯಿಯಾ ಮಗಳು ಈ ಧೂಳು
ಯಾವ ಮಣ್ಣಿನ ಮನೆಯಿಂದ ಜನಿಸಿದಳು ಈ ಧೂಳು
ಯಾವ ಬೀದಿಯ ಬದೆಯಿಂದ ಬರುವಳು ಈ ಧೂಳು
ಗಾಳಿ ಕುದುರೆಯನೇರಿ ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣವೂ ನಿನ್ನಯ ಸವಾರಿ
ಕಾಲುಗಳೇ ಇರದೆ ವೇಳೆಗಳೇ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ನಿನ್ನಯ ತಯಾರಿ
ಸೋಲೇ ಇಲ್ಲದ ಕೋಮಲಾಂಗಿಯೆ ನಿನಗೆ ನೀನೇ ಬರೋಬರಿ
ಶಾಂತವನಗಳ ತಲೆ ಸವರುತ ತಿಂಗಳ ಬೆಳಕಿನಂದದಿ ಉದರುತ
ಸುಂಟರಗಾಳಿಯ ಸೊಂಟ ತಿರುವುತ ನೇಸರನ ಬೆಳಕಿನಂದದಿ ಕೊರೆಯುತ
ಸಹಸ್ರ ಬಾಗಿಲುಗಳಿಂದ ಕೋಟಿ ಕಿಟಕಿಗಳಿಂದ ಗಾಳಿಯಂದದಿ ನುಸುಳುತ
ಕಾವ್ಯ-ಕಾದಂಬರಿ-ಪುಸ್ತಕ-ಬೀರುಗಳ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನಯ ಅಲೆ
ಕಾಜು-ಮೇಜು-ಕಂಪ್ಯೂಟರ್-ಕಡತಗಳ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನಯ ಕಲೆ
ಕಟ್ಟೆ-ಮೆಟ್ಟಿಲು-ಫೋನು- ಫ್ಯಾನುಗಳ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನಯ ಬಲೆ
ಇರೇಳು ಲೋಕದತ್ತತ್ತ ನಿನ್ನಯ ಶ್ರೀ ಪಯಣ
ಆಕಾಶದಿಂದತ್ತತ್ತ ನಿನ್ನಯ ಶ್ರೀ ಮುಕುಟ
ಪಾತಾಳದಿಂದತ್ತತ್ತ ನಿನ್ನಯ ಶ್ರೀ ಚರಣ

ಎಸ್.ಎಸ್. ಬಜಂತ್ರಿ, ಎಂ.ಎ., ಎಂ.ಫಿಲ್.,
ಗ್ರಂಥಾಲಯ ವಿಭಾಗ

SOFT SKILLS

B. N. Sunanda, Conve
Placement & Career Guidance C

Soft skills are not replacement for hard skills. Technical and job related skills are a must. But only hard skills are not sufficient for getting a job or progressing in a career.

Soft skills are nontechnical skills which play important role in the success in life particularly in one's profession. Today we have a very competitive world. Marks is not the only criteria for getting a job and progress is a career. In fact soft skills complement the hard skills. Soft skills are as important as hard skills irrespective of industry or job type.

Following are some of the soft skills :

* **Communication Skills :** The ability to communicate effectively is very importan for any type of job, it may be teaching job or a job in an IT company. In fact communication skills could be the deciding factor in determining whether or not you a selected or promoted.

Following are some of the thing one should aware of when communicating wi others.

* Making good eye contact.
* Simply don't talk for the sake of talking, have a point.
* Have command on language.
* Body language & posture is very important
* Facial expressions are also responsibile for good communication.

* **Team Working :** The success of an organization depends on its team. Therefor you have to learn how to work in a team.

* It is important to listen to other's ideas
* It is important to ask questions, interact and discuss
* Respect other's ideas.
* Co-operate the team in all aspetcts.
* Develop leadership qualities.

Time Management : There is a famous saying that 'A busy man always finds a time'. These people manage the time scientifically. All of us have only 24 hours. Therefore, managing time effectively to manage both personal and professional life is very important. When a person says that he has no time, what he really means is that he is unable to manage his time properly. The time management is self management.

Time once lost cann't be regained or replaced. So, proper planning is necessary for good management of time. Don't postpone the tasks to be done unnecessarily. Prioritize your list of "things to do". Identify the most important task you need to do and do it first. Use mobile phone less which is the most important interruptor for doing a task.

* To realize the value of ONE YEAR Ask a student who failed and lost one year

* To realize the value of ONE MONTH Ask a mother who gave birth to a premature baby

* To realize the value of ONE WEEK Ask the editor of a weekly magazine

* To realize the value of ONE HOUR Ask the lovers who are waiting to meet

* To realize the value of ONE MINUTE Ask a person who missed a train.

* To realize the value of ONE SECOND Ask a person who just avoided an accident

* To realize the value of ONE MILLI SECOND Ask the person who won a gold medal in Olympics.

* **Positive Attitude :**

"Attitude can be your best friend or worst enemy". Human beings are not born with certain attitudes. They are acquired and learned by individuals from the situation they face in their life.

If there is a glass of water which is half filled, a person with positive attitude looks it as half filled but a person with negative attitude looks at it as half empty.

Positive attitude can be developed by the following ways.

* Positive thinking
* Constructive thinking
* Creative thinking
* By being optimistic

* Try and Try to achieve your goals and never give up.

* Believe in yourself and your abilities

* Don't be disheartened by failures and problems. Look at these as blessings in disguise.

* Have confidence.

* Make use of opportunities.

Having positive attitude helps to achieve your goal and success faster and more easily.

On the other hand, a negative attitude may kill you. It makes your life miserable. It will cause over stress which leads to depression and physical diseases. Therefore choose to be happy. Look at bright side of life, be optimistic, read inspiring stories, inspiring quotes, learn concentration and master your thoughts. Dr. A.P.J. Abdul Kalam has said that read failure stories rather than the success stories.

*** Stress Management :** Stress and work go hand in hand. Every one in every job experiences stress. The success in one's professional life depends on the ability to handle work pressure.

You must develop strong mental ability to handle stress. Then the outcome is positive. A certain amount of stress is healthy and beneficial. But as the stress level increases it may affect the performance. In fact negative attitude causes stress. Poor health and less physical activity may cause stress. Have good friends so that you can share your worries with them. Have good hobbies which gives relaxation. Practice yoga which reduces stress to a greater extent.

There are many other soft skills like strong analytical skills, reasoning skills, negotiation skills etc.,

SWOT Analysis :

SWOT stands for Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats.

SWOT analysis helps in analyzing your strengths, weaknesses, opportunities and threats you face. This helps to build your strength, overcome your weaknesses. By this you can eliminate threats and make use of opportunities available.

If possible, take special training to develop soft skills. Develop soft skills along with hard skills and become an achiever.

ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ – ಒಂದು ಪಕ್ಷಿನೋಟ

ಶ್ರೀನಿವಾಸನ್ ಹೆಚ್.
ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್., ಕಾಲೇಜು ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ? ಇದಕ್ಕೆ ನಿಖರವಾದ ವಿವರಣೆ ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಗಣಕ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು. ಅಡುಗೆ ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಉಪ್ಪು ಖಾರ ಹುಳಿ ಮುಂತಾದ ಸಾಂಬಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಒಂದು ನಿರ್ಧಿಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತೇವೆ. ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲಿಸುವಾಗ ಅಳತೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರಮಾಣ ಅಳತೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಮುಂತಾದ ಗಣಿತದ ಅಂಶಗಳಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲೂ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ತತ್ವಗಳು ಅಡಗಿವೆ.

ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ, ಭಾಗಾಕಾರ, ಇವು ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳು. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು, ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು, ವಿವರಣೆಗಳು ಹಾಗೂ x, y ಮುಂತಾದ ಬೀಜಾಕ್ಷರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರಳವಾಗಿ, ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹಾಗೂ ನಿಖರವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಬಹುದು. ಇದು ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲತತ್ವ ಮಹತ್ವ, ಇದಲ್ಲದೆ, ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸಿ, ಬಿಡಿಸಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು.

ಸಕ್ಕರೆಯ ಬೆಲೆ ಬೆಲ್ಲದ ಬೆಲೆಯ ಎರಡಷ್ಟಿದೆ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಒಂದು ಕೆ.ಜಿ. ಸಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಕೆ.ಜಿ. ಬೆಲ್ಲದ ಬೆಲೆ ರೂ. 60 ಆಗಿರಲಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಸಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ಬೆಲ್ಲದ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

ಸಕ್ಕರೆಯ ಬೆಲೆ x ಎಂದೂ, ಬೆಲ್ಲದ ಬೆಲೆ y ಎಂದೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಆಗ $x=2y$ ಹಾಗೂ $x+y=60$ ಎಂದಾಗುವುದು. ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದರೆ $y=20, x = 40$ ಆಗುವುದು. ಅಂದರೆ ಒಂದು ಕೆ.ಜಿ. ಸಕ್ಕರೆಯ ಬೆಲೆ ರೂ. 40, ಬೆಲ್ಲದ ಬೆಲೆ ರೂ. 20 ಎಂದಾಗುವುದು.

ಒಂದು ಸರಳವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯ (definition) ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸಮಕೋನ ತ್ರಿಭುಜ ABC ಯ ಬಾಹುಗಳ ಅನುಪಾತ $\frac{AB}{AC}, \frac{BC}{AC}$ ಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ತ್ರಿಕೋನ ಮಿತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸೂತ್ರಗಳು ಪ್ರಮೇಯಗಳು ಪರಮೇಯಗಳ ಸಾಧನೆ, ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಲಿಯುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳು, ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ.

ನಾಗರಿಕತೆ ಬೆಳೆದಂತೆ, ಗಣಿತದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಶಾಖೆಗಳು ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಬಂದವು. ರೇಖಾಗಣಿತ ಬೀಜಗಣಿತ, ಕಲನ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಗಣಸಿದ್ಧಾಂತ ಮೊದಲಾದ ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಭಾಗಗಳು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದವು. ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಮುಂದುವರೆದಂತೆ, ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿವಿಧ ಶಾಖೆಗಳು ಒಂದರೊಳಗೊಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಜೀವಾಳ. ಸರಿಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆ, ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ, ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನಂತವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಫೋನ್‌ನಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಿ ಸುಖ ದುಃಖ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ. ಫೋನ್ ಮೂಲಕವೇ ವ್ಯಾಪಾರ ವಹಿವಾಟು, ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರಿಗಿಂತ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಫೋನ್ ನಂಬರ್‌ಗಳು) ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಇದೊಂದು ಸಣ್ಣ ಉದಾಹರಣೆ.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಕಷ್ಟ ಹಾಗೂ ನೀರಸವಾದ ವಿಷಯ ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ. ಗಣಿತ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ

ನಿಗೂಢವಾಗಿರುವುದು, ಬೋಧನೆಯ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಸರಳವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಕೊರತೆ, ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾ ಅವಜ್ಞೆ, ಅನಾದರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು. ಕೇವಲ ಬೀಜಾಕ್ಷರಗಳನ್ನೆ ಬಳಸುವುದಕ್ಕಿಂತ, A=4,B=6 ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಂ $(A+B)^2=A^2+2AB+B^2$ ಸೂತ್ರ ಮನದಟ್ಟಾಗುವುದು.

ಸೈಕಲ್ಲಿನ ಪೆಡಲ್ ತಿರುಗಿಸಿದರೆ, ಫ್ರಿವ್ಹೀಲ್ ತಿರುಗುವುದು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸೈಕಲ್ ಮುಂದೆ ಚಲಿಸು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಈ ಚಲನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಲ್ಟಿಪಲ್ ಇಂಟೆಗ್ರಲ್ಸ್‌ನ ಅಂಶ ಇರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹು

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ಎಂದು ಕೇಳುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ, ಗುಲ್ಬ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉಪಕುಲಪತಿಯಾಗಿದ್ದ ಡಾ. ರುದ್ರಪ್ಪನವರು, ಉಪ್ಪಿನ ದ್ರಾವಣದಿಂದ, ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿ ಸೌರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು. ಇದು ಉಪ್ಪಿನ ದ್ರಾವಣದ ಸಾಂದ್ರತೆ, ಆಳ, ಅ ಸೂರ್ಯನ ದಿಕ್ಕು ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅವಲಂಭಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ derivatives of functions of seve variables ಅಡಕವಾಗಿದೆ. ಮಲೇಶಿಯಾ ಮುಂತಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆ ದೇಶದ ಜ ಜೀವನ ಶೈಲಿ ಬದಲಾಯಿತು. ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ನೇರವಾದ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಇದೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮನಗಂಡು, ಅಮೆರಿಕಾ ಹಾಗೂ ಜಗತ್ತಿನ ಅನೇಕ ದೇಶಗಳ ಸರ್ಕಾರಗ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿವೆ. ಜರ್ಮನ್ ಸರ್ಕಾರದ ಫೀಲ್ಡ್ ಮೆ ನಾರ್ವೆ ದೇಶದ ಅಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮುಂತಾದವು, ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ನೀಡಲಾ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು. ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮುಂಬೈ ಟಾಟಾ ಸಂಶೋಧನಾಲಯದ, ಭಟ್ನಾಗರ್ ಪ್ರ ಪುರಸ್ಕೃತ ಗಣಿತದ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಎಂ.ಎಸ್. ರಘುನಾಥನ್ ಅವರು, ಅಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ಆಯ್ಕೆ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ

ಭಾಸ್ಕರ, ಆರ್ಯಭಟ, ಆಯ್ಲರ್, ರೀಮಾನ್ ಗಾಸ್ ಟೇಲರ್, ಆಂಡ್ರ್ಯೂವೈಲ್ಸ್, ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಜಗತ್ತಿನ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಹಣ್ಣಿನ ಸಿಪ್ಪೆ ದಪ್ಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಳಗಿನ ತಿರುಳು ಮಧುರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೆ, ಗಣಿತ ಶ ಜೋಗದ ಜಲಪಾತದಂತೆ ಶಕ್ತಿಯ ಆಗರವಾಗಿದೆ. ಸುಂದರವಾಗಿಯೂ ಇದೆ.

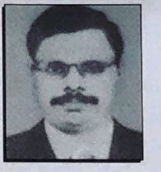
ಲೇಖನಿ

ತನ್ನ ರಕ್ತವ ಸುರಿದು
ತನ್ನ ದೇಹವ ಬಸಿದು
ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ದುಡಿದು
ಬೆಳಸುತ್ತಿರುವನು ತನ್ನವರನ್ನು
ತನ್ನಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಭೇದವ ಮಾಡದೆ
ತನ್ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಸಮಾನತೆ ಕಂಡು
ಎಲ್ಲರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕುಣಿಯುವನು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ ಬೆಳಗಿಸುವನು
ಯುದ್ಧ ಎಂಬ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ
ತನ್ನ ರಕ್ತವ ಸುರಿಸುವ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜ್ಞಾನ ಹರಿಸುವ
ಎಲ್ಲರ ಜೀವನ ಬೆಳಗಿಸುವನು
ಓ ಲೇಖನಿ ನೀನು ದೇವನೆ
ನೀ ಹಂಚುವೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಭಾವನೆ

ನಿಖಿಲ್ ಡಿ.ಕೆ.
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. (ಎಚ್.ಇ.ಇ.)

ವಿಶ್ವ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಕೃಷಿ

ಡಾ॥ ಎ. ಟಿ. ಪದ್ಮೇಗೌಡ
ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ



ದ್ವಿತೀಯ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ನಂತರ ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾದ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ಯಾಟ್‌ನ ಸ್ಥಾಪನೆ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಭಾರತ ಗ್ಯಾಟ್‌ನ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಗ್ಯಾಟ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಏಳು ಸುತ್ತಿನ ಮಾತುಕತೆಗಳಾದವು. ಎಂಟನೆ ಸುತ್ತಿನ ಮಾತುಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳಾದ ಬೌದ್ಧಿಕ ಆಸ್ತಿ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯಾಪಾರ, ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳು, ಸೇವೆಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಗ್ಯಾಟ್ ಒಪ್ಪಂದದಡಿಯಲ್ಲಿ ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಯಿತು. ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರವೇಶದಿಂದಾಗಿ ಎಂಟನೆ ಸುತ್ತಿನ ಮಾತುಕತೆಗಳು ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೆಲ್ಲವುಗಳ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆಯದಿದ್ದಾಗ ಗ್ಯಾಟ್‌ನ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ವಿಶ್ವ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಶಾಸನಬದ್ಧ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಏಪ್ರಿಲ್ 15, 1994 ರಂದು ಪ್ರಮುಖ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಒಪ್ಪಿದವು. ಹೀಗಾಗಿ ವಿಶ್ವ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಘಟನೆ ಜನವರಿ 1, 1995 ರಿಂದ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಸರಳೀಕರಿಸುವ, ಸೂಕ್ತ ಪೈಪೋಟಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತ ವ್ಯಾಪಾರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ವಿಶ್ವ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಘಟನೆ ಹೊಂದಿದೆ. ವಿವಿಧ ಆರ್ಥಿಕತೆಗಳು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಕೃಷಿ ಸರಕುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಜಾಗತೀಕರಣಕ್ಕೊಳಪಡಿಸುವುದು ಇವರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಭಾರತ WTO ನ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದ್ದು ಇದರಿಂದ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳೆರಡನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಿದೆ.

ಈ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆಯು ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಎಸೆದಿರುವ ಸವಾಲುಗಳಾವುವು ? ಹಾಗೂ ಭಾರತ ಈ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸಿ ತನ್ನ ಕೃಷಿ ರಫ್ತು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮಿತಗೊಳಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಉರುಗ್ವೆ ಸುತ್ತಿನ ಮಾತುಕತೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಒಪ್ಪಂದದ ಪರವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ವಾದ ವಿವಾದಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದವು. WTO ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವಾಗ ಒಂದು ಗುಂಪು, ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಅದರ ಪರವಾಗಿ ವಾದಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪು ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರಬಲವಾಗಿ WTO ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ವಾದಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

WTO ಪರವಾಗಿ ವಾದಿಸುವ ಗುಂಪು ಭಾರತವನ್ನು ಜಾಗತಿಕ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದರಿಂಧ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಗಳಿವೆ ಎಂದು ವಾದಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತ ಕೃಷಿ ಸರಕುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಂತೆ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಅನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಭಾರತ ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಪಡೆದು ಕೃಷಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ರಫ್ತು ಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವುದು ಅವರ ಅಭಿಮತ. ಭಾರತ ಕೃಷಿ ಸರಕುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಅನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅದು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಕೃಷಿ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿ ರಫ್ತು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅರ್ಥವೇನಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಏರ್ಪಟ್ಟರೆ ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸಾಪೇಕ್ಷ ಅನುಕೂಲತೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಪೇಕ್ಷ ವೆಚ್ಚ ಅನುಕೂಲತೆಯು ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ ಎಷ್ಟು ಸರಕುಗಳನ್ನು ರಫ್ತು ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಸರಕುಗಳನ್ನು ಆಮದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ದೇಶ ಎಷ್ಟು ಸರಕುಗಳನ್ನು ರಫ್ತು ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅದು ತನ್ನ ದೇಶಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ ನಂತರ ಎಷ್ಟು ಉಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಒಂದು ದೇಶ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದಾಗ್ಯೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿರಳತೆಯಿಂದ ದೇಶೀಯ

ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸದೇ ಆಮದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೂಬಹುದು. ಸಾಪೇಕ್ಷ ವೆಚ್ಚ ಅನುಕೂಲತೆಯಿಂದಾಗಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಕೆ
ಕೃಷಿ ಸರಕುಗಳನ್ನು ವಿದೇಶಗಳಿಗೆ ರಫ್ತು ಮಾಡಲು ವಿಪುಲ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪು WTO ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ವಾದಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಪ್ರಕಾರ WTO ಭಾರತದ ರೈತರ ಮೇ
ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ವಿದೇಶಿ ಪೈಪೋಟಿಯಿಂದ ಕೃಷಿ ಸರಕುಗಳು ದೇಶಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ
ಆಮದಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದ್ದು ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಗತಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಈ ಗುಂಪು WT
ನಿಂದಾಗಿಯೇ ರೈತರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಪ್ರಕರಣಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ ಎಂದೂ ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

WTO ನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವವರು ತಮ್ಮ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

1) ಕಳಪೆ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆಯ ಅಸಮರ್ಪಕತೆಯಿಂದಾಗಿ ವಿದೇಶಿ ಪೈಪೋಟಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದು ಭಾರ
ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

2) ಸಹಾಯ ಧನದ ರದ್ದತಿ, ಕೋಟಾ ನಿರ್ಬಂಧ ಬೌದ್ಧಿಕ ಆಸ್ತಿ ಹಕ್ಕಿನ ಸೇರ್ಪಡೆ, ಪೇಟೆಂಟ್ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಚಿಹ್ನೆಗ
ಇವು ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬೀರುತ್ತವೆ.

3) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಸರಕುಗಳ ರಫ್ತು ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದಾಗುವ ಮೊದಲ ಸಮಸ್ಯೆ ದೇಶಿಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಆ ವಸ್ತುಗ
ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚುವುದು. ಇದರಿಂದ ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಅನುಭೋಗಿ ವರ್ಗ ತೊಂದರೆಗೊಳಗಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೃಷಿ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪೈಪೋಟಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದು.

WTO ನಿಂದಾಗಿ ಕೃಷಿ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪೈಪೋಟಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸಬಹುದು. ಇದರಿಂ
ದೊರಕುವ ಲಾಭ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಫ್ತು ಹೆಚ್ಚಳ, ರಫ್ತು ದಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕತೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತ
ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಳ, ಕಳಪೆ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮುಂತಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಭಾರತ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ
ವಿಫಲವಾಗಿದೆ. ಅದಾಗ್ಯೂ ಭಾರತ ಕೃಷಿ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೊಳಪಡಿಸಲು ಉಜ್ವಲವಾ
ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ. ಈ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಭಾರತ ಕೃಷಿ ರಫ್ತು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಭಾರ
ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಲ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು
ನೀಡಬಹುದು ಅವುಗಳೆಂದರೆ...

1) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಿದ್ದು, ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ
ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಭಾರತ ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾ
ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ವಿಶ್ವದ ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಡನೆ ಕೃಷಿ ಸರಕುಗಳನ್ನು ರಫ್ತು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಪೈಪೋಟಿ ನೀಡಬಹುದ
ಕೃಷಿ ಸರಕುಗಳ ರಫ್ತು ಅಧಿಕವಾಗುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ತಂತಾನೆ ಆಧುನಿಕ ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಧಾನ, ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಘಟಕಗ
ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಮಾರಾಟ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬದಲಾವಣೆಗೊಳಪಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಭಾರತಕ್ಕೆ ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯ ಗಳಿಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾ
ಉತ್ಪಾದನಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪೈಪೋಟಿಯುತ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿ ಜಾಗತಿಕ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟ
ಸರಕುಗಳ ಲಭ್ಯತೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

2) ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳು ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ರಫ್ತು ಮಾಡಬಹುದು. ಹೀಗಾ
ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರ ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆದ ನಂತ
ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 25 ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಳವಾಗಿದ್ದರೆ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯು
ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 50 ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಳವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

3) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕೃಷಿ ಯೋಗ್ಯ ವಾತಾವರಣವಿದ್ದು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಅನುಕೂಲ

ಕಬ್ಬು, ಚಹಾ, ತೆಂಗು, ರಬ್ಬರ್, ಸಾಂಬಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಅಡಿಕೆ, ಕೋಕಾ, ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯ, ಪುಷ್ಪ, ಹೈನುಗಾರಿಕೆ ಸಾಮಗ್ರಿ, ಮತ್ಸ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿ ರಫ್ತು ಮಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಭಾರತ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಧಿಕ ತರಕಾರಿಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಅಂದಾಜಿನಂತೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 40 ರಷ್ಟು ಕೊಳೆತು ಹಾಳಾಗುತ್ತಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗುವ ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಶೇ. 0.75 ರಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಂಸ್ಕರಣೆಗೊಳಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ ಕೃಷಿ ಸರಕುಗಳ ರಫ್ತನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಉಜ್ವಲವಾದ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ.

ಖ್ಯಾತ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ, ಪ್ರೊ. ಅಹ್ಲುವಾಲಿಯಾ ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವಂತೆ ಕೃಷಿ ವಸ್ತುಗಳ ರಫ್ತು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಉದ್ಯೋಗದ ಹೊಸ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕೃಷಿ ಸರಕುಗಳ ಹೆಚ್ಚು ರಫ್ತಿನಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗವಕಾಶಗಳು ದೊರೆತು ಅವರ ಆದಾಯ ಏರಿಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೃಷಿ ವಸ್ತುಗಳ ರಫ್ತಿನಿಂದಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗವಕಾಶಗಳು ಈ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

1) ಕೃಷಿ ಸರಕುಗಳನ್ನು ರಫ್ತು ಮಾಡಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ

2) ರಫ್ತುದಾರರು ಕೃಷಿ ಸರಕುಗಳನ್ನು ರಫ್ತು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದರಿಂದ.

3) ರಫ್ತು ಸರಕುಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಣೆಗೊಳಪಡಿಸುವುದರಿಂದ

ಮತ್ಸ್ಯ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು, ಗೋಡಂಬಿ, ಅಕ್ಕಿ, ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕರಣೆಗೊಳಪಡಿಸಿದ ಆಹಾರ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳನ್ನು ರಫ್ತು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಗುಲಾತಿ ಮತ್ತು ಶರ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಯ್ಯರ್ ಮತ್ತು ಸೇನ್‌ರವರು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಬೆಳೆಗಳು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳ ರಫ್ತಿನ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧನೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದಾರೆ.

WTO ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸೂಚಿಸಬಹುದಾದ ಸಲಹೆಗಳು

* ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ರಫ್ತುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
* ಕೃಷಿ ಮಾರಾಟ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದು. ಗುಣಮಟ್ಟದ ಭರವಸೆಯೊಂದಿಗೆ Processing (ಸಂಸ್ಕರಣೆ), Grading (ಶ್ರೇಣೀಕರಣ), Packaging (ಪ್ಯಾಕಿಂಗ್) ಮತ್ತು Storage (ದಾಸ್ತಾನು) ಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದರ ಮುಖಾಂತರ ಉತ್ಪನ್ನಕ್ಕೆ ಮೌಲ್ಯ ಸೇರ್ಪಡೆ ಮಾಡುವುದು.
* ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕರಣ ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
* ಶೀಘ್ರ ನಾಶ ಹೊಂದುವ ಸರಕುಗಳಾದ ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ ಮತ್ತು ಹೂಗಳನ್ನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಸಾಗಿಸಲು ವಿಮಾನ ಮತ್ತು ಹಡಗು ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
* ಕೃಷಿಕರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವಂತಹ ಸೂಕ್ತ ಕೃಷಿ ನೀತಿ ರೂಪಿಸುವುದು.
* ಬೆಲೆ ಕುಸಿತದಿಂದ ರೈತರು ಪಾರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯ ಬೆಲೆ ನೀತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.
* ಸಾಂಬಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತಿತರ ಕೃಷಿ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ರೈತರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿ, ಉತ್ಪಾದನೆ ಅಧಿಕವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
* ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಸರಕುಗಳನ್ನು ರಫ್ತು ಮಾಡುವ ಘಟಕಗಳಿಗೆ ತಮಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಬಂಡವಾಳ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಸುಂಕರಹಿತವಾಗಿ ಆಮದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
* ಕೃಷಿಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಕೃಷಿ ರಫ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಾಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
* ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿಗಳು ಮತ್ತು ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಗಮಗಳು ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು. ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಹರಿದುಬರುವ ವಿದೇಶಿ ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ರಸ್ತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ,

ಉತ್ಪಾದನೆ, ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಬಳಸುವುದರ ಮೂ
ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಉತ್ಪಾದಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

* ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯಂತೆ ಭಾರತದ ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರ ತನ್ನ ಸಂಭವನೀಯತೆಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಶೇ. 20 ರಷ್ಟು ಮಾ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದುವರೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸದೆ ಇರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ಹಾಕಲು ಕ್ರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
* ಲಾಭ ನೀಡುವಂತಹ ಮತ್ತು ರಫ್ತು ಮಾಡುವಂತಹ ಬೆಳೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದರೆ ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ಭಾರತ ವಿದೇ ಪೈಪೋಟಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತ ವಿಶ್ವದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡುವುದರ ಬದಲಾಗಿ ಈ ಅವಕಾಶವ ಬಳಸಿಕೊಂಡು WTO ನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಎದುರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. WTO ನಮಗೆ ಒಂ ಹೊರೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸದೆ ಅದು ನಮಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕ ಅಂಶವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು. WTO ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಗತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ ಅಂಶ.

ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ಮೇಲೆ WTO ನ ತಕ್ಷಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಪ್ರತಿಕೂಲವಾಗಿದ್ದರೂ ಭಾರತ ವಿಶ್ವದಿಂದ ಬೇರ್ಪ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ WTO ನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಎದುರಿಸಲು ಶಕ್ತವಾಗಬೇ ಇದಕ್ಕೆ ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತಂದು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳ ಮೂ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಬೇಕು.

ಜಾಗತೀಕರಣ ಮತ್ತು WTO ಒಪ್ಪಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ಆಸ್ತಿ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದಾಗಿ ಕೃ ಹೂಡುವಳಿಗಳಾದ ಬಿತ್ತನೆ ಬೀಜ, ಗೊಬ್ಬರ, ಮತ್ತಿತರ ರಾಸಾಯನಿಕ ಹೂಡುವಳಿಗಳು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ದುಭಾರಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಎದುರಿಸಲು ಕೃಷಿ ಪ್ರಧಾನ ದೇಶವಾದ ಭಾರತ ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಉತ್ಪಾದನಾ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಹ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವ ದಿಕ್ಕಿ ಆಲೋಚಿಸಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿದೇಶಿ ಸ್ಪ ಸಜ್ಜಾಗುವುದೊಂದೇ WTO ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಇರುವ ದಾರಿ.

ಅಮ್ಮ

ಕಾಣದ ಲೋಕವ ನೋಡು
ಎಂದು ಜನ್ಮವೆತ್ತಳು ನನ್ನಮ್ಮ
ವಿಜಯದ ಶಿಖರ ಏರು
ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟವಳು ನನ್ನಮ್ಮ
ನನ್ನ ಅಳುವಿನ ಅರ್ಥ ಅರಿತವಳು
ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಗುತರಿಸಿದವಳು
ತೊದಲು ನುಡಿಯಾ ಬದಲು ಮಾಡಿ
ಕನ್ನಡ ನುಡಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿದಳು
ಮೆಟ್ಟಿಲು ಜಾರದಂತೆ ಹರಸಿ
ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಮೆರಸಿ
ಜಗವೇ ಮರೆಯುವ ಹಬ್ಬದಂತೆ
ಆನಂದಿಸಿದವಳ ನನ್ನಮ್ಮ

– ನಿಖಿಲ್ ಡಿ.ಕೆ.
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.,

ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀ

– ವತ್ಸಲ ಡಿ.
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ.)

"ಆಕಾಶದ ನೀಲಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ತಾರೆ ತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ
ಬೆಳಕನಿಟ್ಟು ತೂಗಿದಾಕೆ ನಿನಗೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರು ಬೇಕೇ
ಸ್ತ್ರೀ ಅಂದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕೆ"

ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಕವಿತೆ ಎಷ್ಟು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಸವಾಲುಗಳು ಎದುರಾಗುತ್ತಿವೆ. ಆದರೂ ಆಕೆ ಎಲ್ಲಾ ರಂಗಗಳಲ್ಲೂ ಮುನ್ನುಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಬಲವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಸಹಕಾರ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವೂ ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಆದರೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅವಳ ಶೋಷಣೆ ತಪ್ಪಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆಧುನಿಕ ಮಹಿಳೆ ಪ್ರಬುದ್ಧಳಾಗಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆ ವೈಯಕ್ತಿವಾಗಿ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಾಗಿರಬಹುದು. ಇದು ಅವಳ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿ ಬದಲಾಗಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತೀ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. "ಮನೆಯೇ ಮಕ್ಕಳ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ" ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೇವಲ ಒಳ್ಳೆಯ ಶಾಲೆ, ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ದಾಖಲಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮುಗಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿದಿನದ ಅವರ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ ಮುಕ್ತವಾದ ಸಂವಹನ ಇರಬೇಕು. ಆಗ ಮಕ್ಕಳು ಮುಚ್ಚುಮರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಖಂಡಿತ ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹೆಂಗಸರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯಕ್ಕೆ ಅವರು ತೊಡುವ ಬಟ್ಟೆ ಕಾರಣ ಎನ್ನುವುದು ಎಷ್ಟು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವೋ ಗಂಡು ಎಂದರೆ ಅದೊಂದು ಕಾಮದ ಅಪಧಮನಿ ಎನ್ನುವ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ಸುಳ್ಳು. ಎಲ್ಲಾ ಹೆಂಗಸರು ಅಸುರಕ್ಷಿತರೇನಲ್ಲ, ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಮನೋವಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲ. ಅವಳು ಮನುಷ್ಯೆ ಎಂದು ತಿಳಿಹೇಳಲು ಅವನು ಖಂಡಿತಾ ಮೃಗ ಎಂದೆನ್ನುವುದು ಸಾಧುವಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ತಂದೆಗೂ ತನ್ನ ಮಗಳು ಹೊರ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನೋಡಲ್ಪಡುತ್ತಾಳೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತಿ ತಾಯಿಗೂ ತನ್ನ ಮಗ ಗೂಳಿಯಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಭರವಸೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಮ್ಮನಾಗುವದಾದರೂ ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಯಾಕೆ ?

ಮಗಳು ಎಂದರೆ 'tension' ಅಲ್ಲ ಬದಲಿಗೆ 'Ten Son'ಗೆ ಸಮಾನಳು. ಪ್ರಾಸಕ್ಕೆ ಹಿತವೆನಿಸುವ ಈ ಮಾತು ಸತ್ಯದೊಡನೆಯ ಮುಖಾಮುಖಿಯಲ್ಲಿ ಅದೆಷ್ಟು ಪೇಲವವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಮಗಳನ್ನು ಮಗಳು ಎಂದು ಒಪ್ಪದೆ ಅವಳನ್ನು ಮಗ ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಲು ಹೊರಟು, ಮಗನಿಗೆ ನೀನು ಎಂದೂ ಹೆಚ್ಚೇ ಎಂದು ಹೇಳ ಹೊರಟಿದ್ದೇ ಇಂದಿನ ಅವಳ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದೇನೋ ?

ಕೊನೆ ಮಾತು, ಹೆಣ್ಣು ಬಿಂಬಿಸಿರುವಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯವಳೇನಲ್ಲ, ಗಂಡು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವಷ್ಟು ಕೆಟ್ಟವನಂತೂ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರೂ ಮನುಷ್ಯರು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರು ಅಷ್ಟೇ !

'ಧರ್ಮ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ' – ವಿವೇಕಾನಂದರ ವಿಚಾರಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ

ಪೀಠಿಕೆ :

'ಧರ್ಮ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ- ಇಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಬೇರೆಯಲ್ಲ, ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಅವೆರಡು ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎ... ಮುಖಗಳಿದ್ದಂತೆ. ಧರ್ಮದ ವಿಶೇಷ ಗುಣವೇ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮವು ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟ... ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿವೇಕಾನಂದರು ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಇದನ್ನೇ. ಆ ಮೇರೆಗೆ 'ಸಹಿಷ್ಣುತೆ' ಎಂ... ಧರ್ಮದ 'ಉಸಿರು' ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಈ 'ಸಹಿಷ್ಣುತಾ ಭಾವನೆ' ಇದೆಯೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ? ಇದೆ ಎಂಬುದಾದರೆ ಅದು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿದೆಯಾ ಎಂಬುದೆ ನಮ್ಮಗಳ ಮುಂದಿರುವ ದೊಡ್ಡ ? '.

ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ : "ಧರ್ಮೋ ರಕ್ಷತಿ ರಕ್ಷಿತಃ" ಎಂಬ ಮಾತಿದೆ. ಧರ್ಮವನ್ನು ನಾವು ರಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಧರ್ಮವು ನಮ್ಮ... ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ 'ಅಹಿಂಸೋ ಪರಮೋ ಧರ್ಮ' ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳ ತತ್ವೋಪದೇಶ... ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ.

12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು 'ಅನುಭವ ಮಂಟಪ'ವೆಂಬ ವಿಚಾರ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾ... ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಹೊಸ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ 'ದಯವೇ ಧರ್ಮದ ಮೂಲವಯ್ಯ', ದಯವೇ ಬೇಕು ಸ... ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಲ್ಲರಲಿಯೂ' ಎಂದು ಉದ್ಗರಿಸಿದರು. ಈ ದಯೆ, ಕರುಣೆ, ಮಾನವೀಯತೆಯೇ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿನ ವಿಶೇ... ಗುಣಗಳು. ಇವುಗಳಿಂದಲೇ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಅರ್ಥ ಸಿಗುವುದು. ಇದನ್ನೇ ನಾವು ಧರ್ಮ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಎಂ... ಕರೆಯುವುದು.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳು ಕೂಡಾ ಧರ್ಮದ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹು... ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಧರ್ಮದ ಕುರಿತು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

"ಧರ್ಮದ ರಹಸ್ಯಗಳಿರುವುದು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದ... ಮಾಡುವುದು, ಒಳಿತನ್ನೆ ಬಯಸುವುದು. ಇದೇ ಧರ್ಮದ ಸರ್ವಸ್ವ".

1893 ರಂದು ಚಿಕಾಗೋ ನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ 'ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದ' ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಹಿಂ... ಧರ್ಮದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಅಲ್ಲಿನ ಜನರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದವು. ಅವರ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ವಾಕ್ಯವಾ... – "ಅಮೇರಿಕಾದ ಸಹೋದರ- ಸಹೋದರಿಯರೇ" ಎಂಬುದು ಚಿರಸ್ಮರಣೀಯವಾಗಿದೆ. 'ಗುಲಾಮರ ನಾಡಿನಿ... ಹೊರಟ್ಟಿದ್ದವ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ತನ್ನ ಹೃದಯ ತುಂಬಿದ್ದ ಪ್ರೇಮದ ಸುಧೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತೋಯಿಸಿಬಿಟ್ಟ...

ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ನಿಲುವು

"ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮುಕ್ತಿಯ ಆಸೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲರ ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವವನೇ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಬುದ್ಧ... ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದವರನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತುವುದು, ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು, ಆಪತ್ತಿನಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಸಾಂತ್ವನ ಹೇಳುವ... ನಿಜವಾದ ಧರ್ಮ" ಎಂದು ಅವರು ನಂಬಿದ್ದರು.

ವಿವೇಕಾನಂದರು ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ನಡುವೆ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ದೂರವಿಡುವಂತೆ ಮನವಿ ಮಾಡಿದ... ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಟ್ಟಲೆಗಳು ಧರ್ಮದ ಮೂಲಕ ರೂಪುಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆಯಾದರೂ, ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒ... ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವಿರಬಾರದು ಎಂಬುದು ಅವರ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಅವರ ಕಲ್ಪನೆಯ ಆದರ್ಶ ಸಮಾಜವೆಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ-ಜ್ಞಾನ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ- ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ವೈಶ್ಯ- ದಕ್ಷತೆ, ಮತ್ತು ಶೂದ್ರರ – ಸಮಾನತೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿರುವಂತಹ ಸಮಾಜ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವರ್ಗದ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹಾಳುಗೆಡುವುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ದೃಷ್ಟಿ

ಪ್ರಸ್ತುತ ಮಾನವ ಸಮಾಜವು ಗುಂಪುಗಾರಿಕೆ, ತಮ್ಮ ಮತದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಳಜಿ. ಇತರ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಧರ್ಮಿಯವರನ್ನು ನಿಕೃಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುವುದು. ಈ ಕೋಮುವಾದವು ವಿಶ್ವವನ್ನು ಮನುಷ್ಯರ ರಕ್ತದಿಂದ ತೋಯಿಸಿದೆ. ಇಂತಹ ಘೋರ ರಾಕ್ಷಸತನದಿಂದ ಹೊರ ಬಂದು ಮನುಷ್ಯ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಮೆರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ವಿವೇಕಾನಂದರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮವು ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನ ಅಲ್ಲ. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರವಾದ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಕವು ಭಾವ ಮಂದಿರದ ಪರಿಶುದ್ಧತೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ನೋವು ಗುರುತಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಧರ್ಮ ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಯುವ ಜನತೆ ವಿವೇಕಾನಂದರನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಇಂದಿನ ಜಾತಿ-ಜಾತಿ ಹಾಗೂ ಧರ್ಮ-ಧರ್ಮಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ತಿಕ್ಕಾಟ ನಿಲ್ಲಲಿದೆ.

ಉಪ ಸಂಹಾರ :

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು, ನಾಗರೀಕತೆಯನ್ನು ಇಡೀ ವಿಶ್ವಕ್ಕೇ ಪರಿಚಯಿಸಿದವು. ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮವು ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳ ಉಳಿವಿಗೆ ಮೂಲ ಆಡಿಪಾಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಮೇಲಿನ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಕೀಳು ಭಾವನೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತೆಸೆದರು. ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಉಸಿರು ಹೇಗೆ ಮುಖ್ಯವೋ ಹಾಗೆ ಧರ್ಮದ ಉಳಿವಿಗೆ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯೂ ಅಷ್ಟೆ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಇಡೀ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಸಾರಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಾರತದ ಯುವ ಚೈತನ್ಯ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು.

ರಮೇಶ್ ಹೆಚ್.ಇ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ., (ಹೆಚ್.ಇ.ಇ.)

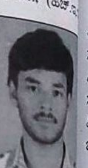
ಮನಗಳು

– ನಿಖಿಲ್ ಡಿ.ಕೆ.
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.,

ಕಾಣದ ಕಡಲ
ಹಂಬಲಿಸಿದ ಮನಗಳು
ಕಾಣದ ಲೋಕವ
ಕಂಡು ಮರೆಯಾಗಿವೆ
ಕಂಡು ಕಾಣದ ಹಾಗೆ
ತಪ್ಪು ನೋಡುವ ಜನಗಳ
ನಡುವೆ ಮೆರೆಯುವ
ಮನಗಳು ಶಿಲೆಯಾಗಿವೆ
ಏನು ಹೇಳಲಾಗುವುದು ಇಂದು
ಹಣದ ಕೃತರ ಲೋಕವಿದು
ಮನುಷ್ಯತ್ವ ಮಾನವಿಯತೆಗೆ ಬೆಲೆ ಎಲ್ಲಿ
ಕಣ್ಣೀರು ಬರಿ ಕೊಳೆ ಇಲ್ಲಿ

ಒಂದ್ನಿಮಿಷ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೇಳ್ತೀರಾ ?

– ರಮೇಶ್ ಹೆ...
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ., (ಹೆಚ್...



Hai ಕರೆದಿದ್ದು ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ವಾ ? ನಾನು ಮಾರಾಯ್ರೇ... ನಿಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಲೈಬ್ರರಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಇದೇನು, ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದು ಅಂತ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಆಯ್ತಾ ? ನೀವು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬರದೇ ಹೋದುದಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಬಂದು ಮಾತನಾಡಿಸಬೇಕಾಯಿತು ನೋಡಿ.

ನನಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ದಿನಾ ನೋಡಬೇಕು ಅಂತ ಆಸೆ. ಆದರೆ ನೀವ್ಯಾರು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಮೊನ್ನೆ ಒಂದು ಸಲ ಬಂದಿದ್ರಲ್ಲಾ ನನಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಂತೋಷ ಆಯ್ತು ಗೊತ್ತಾ ? ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ನಿಮ್ಮ friend ಬಂದ. ಕ್ಯಾಂಟೀನಿಗೆ ಬರೋಲ್ವೇನೋ ? ಅಂದ. ನೀವು ಎದ್ದು ಹೊರಟೇ ಬಿಡುವುದಾ ? ನನ್ನ ಸಡಗರ ಐದೇ ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯಾಯ್ತು.

ದಿನಾ ನನ್ನ ಎದುರಿಗೇ ಬಂದು ನಿಂತಿರುತ್ತೀರಿ. ಪ್ರಪಂಚದ ಸಕಲ ಸಮಾಚಾರಗಳ ಕುರಿತು ಹರಟುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ ಹೋಗೋ-ಬರೋ ಹುಡುಗಿಯರ ಬಗ್ಗೆ ಹುಡುಗರ ಬಗ್ಗೆ comments ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ. Atleast Class ಇಲ್ಲ ಇರೋವಾಗಲಾದರೂ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬರಬಾರದೆ ?

ಇನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೆಲವು friend ಇದ್ದಾರೆ. ಹೊರಗೆ ನಿಲ್ಲಲಾಗದೆ, ಒಳಗಡೆ Chair ಇದೆಯಲ್ಲಾ ! ಅಂತ ಬ... ಬಂದು ಕೂರುವವರು. ಅವರು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇರೋ ಪುಸ್ತಕ ಬಿಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ ಬಿಡಿ. ಬದಲಿಗೆ ಊರಿನ ತಾಪತ್ರಯಗಳ... ಹರಟುತ್ತಲೋ, ಬರದಿರುವ friends ಕಾಯುತ್ತಲೋ, ತಮ್ಮ mobile ನಿಂದ message ಮಾಡುತ್ತಲೋ, ಅ... ನನ್ನ ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಅಪೂರ್ವ ಕೆತ್ತನೆಗಳನ್ನು ಕೆತ್ತುತ್ತಲೋ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಓದಲೆಂದೇ ಬ... ಕೆಲವೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನೂ ಬಾರದಂತೆ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಇವರು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪುಸ್ತಕದ ಕೆ... ಪುಟಗಳನ್ನು ಕದ್ದೊಯ್ಯುವುದೂ ಉಂಟು.

ನನ್ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪುಸ್ತಕಗಳಿದ್ದಾವೆ. ಗೊತ್ತಾ ? ಅವೆಲ್ಲಾ ಗೆದ್ದಲು ತಿಂದು ಹಾಳಾಗುವ ಮೊದಲು ನೀವು ... ಹತ್ತಿರ ಬರ್ತೀರಲ್ವಾ ? ನೀವು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದರೆ, ನಿಜವಾಗ್ಲೂ loss ಆಗೊಲ್ಲ ನೋಡಿ. ಮನೋರಂಜನೆಯ ಜೊ... ನಿಮಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಕೊಡುವಂತಹ ಏಕೈಕ ಮಾರ್ಗ ನಾನೇ ಎನ್ನುವ ಹೆಮ್ಮೆ ನನ್ನದು.

ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನಿಗೆ ಬೋಧಿವೃಕ್ಷದ ಕೆಳಗೆ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾದ ಹಾಗೆ ನಿಮಗೂ ಆ false Ashoka ... ಕೆಳಗೆ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಗುತ್ತದೆ ಅಂತ ನೀವು ನಂಬಿದ್ದೀರಿ ಅನ್ನೋ ಅನುಮಾನ ನನಗೆ. ಆ ಕಲ್ಲುಬೆಂಚಿನ ಮೇ... ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಮೈ ಕೊಟ್ಟು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೂರುವ ಬದಲು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರೆ ಕೂರಲು chair ಉಂಟು, ಓದ... ಪುಸ್ತಕಗಳುಂಟು.

"Great consulting room of a wise man is the library" ಎನ್ನುವುದೊಂದು ಆಂಗ್ಲೋಕ್ತಿ. ನಿ... ತುಂಬಾ "Wise man" ಅನ್ನುವುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು 'consult' ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ಅನ್ನುವ ನಂ... ನನ್ನದು. Please miss ಮಾಡ್ಬೇಡಿ. ಕಾಯ್ತಾ ಇರ್ತೀನಿ.

ನಿರೀಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ, ನಿಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,
ಗ್ರಂಥಾಲಯ

ನಾನು, ನನ್ನ ಕನಸು

ಭಾರತೀಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆ (ಐಐಟಿ)ಯಲ್ಲಿ ಪದವಿ, ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಪಡೆಯುವುದೆಂದರೆ ಗಗನಕುಸುಮ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು. ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವುದೇ ಜೀವನದ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯೇನಿಲ್ಲ. ಇಂದು ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತರಾದ ಗೂಗಲ್ ಸಿಇಒ ಸುಂದರ್ ಪಿಚೈ, ಇನ್ಫೋಸಿಸ್ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಎನ್.ಆರ್. ನಾರಾಯಣಮೂರ್ತಿ, ಫ್ಲಿಪ್‌ಕಾರ್ಟ್‌ನ ಸಹಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಸಚಿನ್ ಬನ್ಸಾಲ್, ಸನ್ ಮೈಕ್ರೋ ಸಿಸ್ಟಮ್ಸ್‌ನ ಸಹ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ವಿನೋದ್ ಕೋಸ್ಲಾ, ಭಾರತೀಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಲೇಖಕ ಚೇತನ್ ಭಗತ್‌ರಂತೆ ಆಗಬೇಕೆನ್ನುವ ಕನಸು ಬಹುತೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳದ್ದು. ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ಪಡಬೇಕಾದ ಪರಿಶ್ರಮ, ಇರಬೇಕಾದ ಶ್ರದ್ಧೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಜಾಲತಾಣಗಳಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ನಾನು ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಿರುವುದು ಐಐಟಿಗಳ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ!

ಹೊಸ ಮಾಹಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಐಐಟಿ ತಯಾರಿಯನ್ನು +1 ತರಗತಿಯಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದಂತೆ. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಮಗುವನ್ನು ಪುಸ್ತಕದ ಹುಳುವನ್ನಾಸುವತ್ತ ಇವರ ಚಿಂತನೆ ಮಗುವಿಗೆ 14 ವರ್ಷದವರೆಗೆ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳೂ ಅಡಕಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಇದು ಮಗುವಿನ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕ, ಅವನು / ಅವಳು 14ರ ನಂತರ ಅಂದರೆ ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಗೆ ಬಂದಾಗ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ. ಆದರೆ +1 ರಿಂದಲೇ ಐಐಟಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಮಗುವಿನ ಬಹುಮುಖ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯದ ಕಲ್ಪನೆಯಿಲ್ಲದ ಮಗುವಿನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಐಐಟಿಯ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಿ ಅದನ್ನು ವಾಸ್ತವ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಮಗುವಿನ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಮಗುವಿನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಐಐಟಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ, ನಂತರ ದೊಡ್ಡ ಸಂಬಳ ಸಿಗುವ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಗಿಟ್ಟಿಸುವುದು, ತಾಯಿನೆಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪರದೇಶಕ್ಕೆ ಹಾರುವುದು. ಇವಿಷ್ಟೇ ಮನೆಮಾಡಿರುತ್ತವೆ. ಇವರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಕ್ಷರ ಇರುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಜ್ಞಾನ ಶೂನ್ಯ. ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಏರಿಳಿತಗಳನ್ನು ಅವರು ಎದುರಿಸಲಾಗದೆ ವಿಮುಖರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಒತ್ತಡಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಲಾಗದೆ ಸೋಲುತ್ತಾರೆ. ಸೋತಾಗ ಎದ್ದುನಿಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಕುಸಿದು ಬೀಳುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯಂಥ ಹೀನಕೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಟಿ.ವಿ., ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು ಈ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಟೆಕ್ಕಿಗಳದ್ದೇ. ಸೋಲು ಗೆಲುವುಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅವರು ಬೆಳೆಸಿ ಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಐಐಟಿ ದಿಗ್ಗಜರೆಲ್ಲಾ ಪರದೇಶವಾಸಿಗಳೇ, ಅನಿವಾಸಿ ಭಾರತೀಯರು. ಇಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು, ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಪರಕೀಯರಿಗೆ ಮಾರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. Google, Facebook, Whatsapp ನಂತಹ ಆ್ಯಪ್‌ಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಕಿರುಬೆರಳಿನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಉದ್ಯೋಗಸೃಷ್ಟಿ ಒಂದೆಡೆಯಾದರೆ, ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು ಕಡಿಮೆಯೇನಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳಿಂದ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡರೆ ಉತ್ತಮ. ಆದರೆ ಯುವ ಜನತೆ ಬೇಗ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗುವುದು ತಮಗೆ ಬೇಡದೇ ಇರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ. ಇವುಗಳಿಂದ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಲಾಭವಾದರೂ ಏನು ? ಯುವಜನತೆ FB, Whatsupಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ವಾಸ್ತವದ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ 24 ಗಂಟೆಯೂ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಲಾಡಿ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು google Kingಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ Project ಮಾಡಲು Google ಬೇಕೇ ಬೇಕು ಎನ್ನುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಾವು, ನೀವು Internetನ ದಾಸರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮೂಲೆಗುಂಪಾಗುತ್ತಿವೆ. Internetನಿಂದ ನಾವು ಪಡೆಯುವ ಜ್ಞಾನ ಆ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ವಾರ ಕಳೆದು ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನೇ ಕೇಳಿದರೆ ನಮ್ಮಿಂದ ಅದನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಲು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯ ಇದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಲ್ಲ.

ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯರು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ

ಸಬಲರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಸೋಜಿಗವೆಂದರೆ ನಾವು Junk food ಮೋಜು, ಮಸ್ತಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸೋಮಾರಿ ಅನಾರೋಗ್ಯ ತಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಬುದ್ಧ, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ, ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರಂಥ ದಾರ್ಶನಿಕರು ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಹುಟ್ಟಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಸುಕೃತ. ಕೇವಲ ಐಐಟಿಯ ಕನಸನ್ನು ಕಾಣದೇ ಸಮಾ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಮೊದಲ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯಾಗಿರಬೇಕು.

ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪುಷ್ಪಗಳಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ಚೆಲುವಿನಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಜನ ಕೈ ಬೀಸಿ ಕರೆಯುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರವೂ ಗರಿಷ್ಠವೂ ಅಲ್ಲ, ಕನಿಷ್ಠವೂ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ತನ್ನದೇ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸುವ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗೃತ ಮನಸ್ಸು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಗುರಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರಬೇಕು ನಿಜ, ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಜಾಯಮಾನ ಬೇಡ. ಅವಕಾಶ ಬಂದಾಗ ಖಂಡಿತಾ ಮುನ್ನುಗ್ಗೋಣ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇ ಯುವಕರಿಗೆ ಕೇವಲ ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನ ನಿರುಪಯೋಗ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ, ಪ್ರಾಪ ಜ್ಞಾನವೂ ಇರಬೇಕಾದ್ದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ.

"ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ, ಗುರಿಯಿತ್ತು, ಹಿಂದೆ ಗುರು ಇದ್ದ. ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು ರಣಧೀರರ ದಂಡು, ಆದರ ಮುಂದೆ ಗುರಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಹಿಂದೆ ಗುರುವೂ ಇಲ್ಲ ಸಾಗುತಿದೆ ರಣಹೇಡಿಗಳ ಹಿಂಡು".

– ಡಿ. ವ
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., ಪಿ.ಸಿ.

ಚಿಂತೆ

ತಂದೆಗೆ ದುಡಿಮೆಯ ಚಿಂತೆ, ತಾಯಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಚಿಂತೆ
ಅಣ್ಣನಿಗೆ ತಂಗಿಯ ಚಿಂತೆ,ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಿನ ಚಿಂತೆ
ಸೈನಿಕರಿಗೆ ದೇಶದ ಚಿಂತೆ, ಬಡವರಿಗೆ ಸಾಲದ ಚಿಂತೆ
ಗಂಡನಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯ ಚಿಂತೆ, ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಾವಿನ ಚಿಂತೆ
ಕವಿಗಳಿಗೆ ಕಲ್ಪನೆಯ ಚಿಂತೆ, ಮರಗಳಿಗೆ ಮನುಷ್ಯನ ಚಿಂತೆ
ಯುವಕ ಯುವಕರಿಗೆ ಮದುವೆಯ ಚಿಂತೆ,
ಭೂಮಿಗೆ ಭೂಕಂಪದ ಚಿಂತೆ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ರಾಕ್ಷಕರ ಚಿಂತೆ
ಹೆಣ್ಣೆತ್ತವರಿಗೆ ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಚಿಂತೆ, ಮೀನುಗಳಿಗೆ ನೀರಿನ ಚಿಂತೆ
ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಚಿಂತೆ, ಶ್ರೀಮಂತನಿಗೆ ಕಳ್ಳರ ಚಿಂತೆ
ಕಳ್ಳರಿಗೆ ಪೊಲೀಸರ ಚಿಂತೆ, ನನಗೀಗ ಬರೆಯುವ ಚಿಂತೆ
ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಚಿಂತೆಯಿರದ ವಸ್ತು ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ
ಬರಿ ಚಿಂತೆ... ಚಿಂತೆ.... ಚಿಂತೆ. ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಚಿತೆಹತ್ತಿದರು......
ಕ್ರೋಧ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ.
ಅಹಂಕಾರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ
ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ ಪಾಪವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ.
ಮೋಹ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ
ಲಂಚ ಗೌರವವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ
ಚಿಂತೆ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ.

ಜೆ. ಜ್ಯೋ
ಪ್ರಥಮ ಬಿಎಸ್ಸಿ., (ಪಿ.ಎಂ

ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸ್ನೇಹಿತ...

ಇದೇನಿದು? ಸ್ನೇಹಿತ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವನೇ ? ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ? ನಾನು ಗೆಳೆಯ/ ಗೆಳತಿಯರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಬಹುದು. ಅದೇನೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಕೊನೆವರೆಗೂ ಬರುವ ಸ್ನೇಹಿತನೆಂದರೆ, ಅದು 'ಪುಸ್ತಕ' ಮಾತ್ರ. "ಕೊನೆವರೆಗೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸ್ನೇಹಿತ ಪುಸ್ತಕ' ಈ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಕ್ಷಣ ನನ್ನೊಳಗೆ ರೋಮಾಂಚನ ಉಂಟಾಯಿತು. ಇದು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಥವಾ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ.

ಸ್ನೇಹಿತರೇ, ಪುಸ್ತಕ–ವಿದ್ಯೆ–ವಿನಯ ಎಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ಬಾಳಿನ ಕೊನೆಯ ಉಸಿರಿನವರೆಗೂ ಬರುವಂತವು. "ಪುಸ್ತಕವೆಂದರೆ–ಜ್ಞಾನಭಂಡಾರ' ಮತ್ತು 'ವಿದ್ಯೆಯೆಂದರೆ–ಕದಿಯಲಾಗದ ಸಂಪತ್ತು' ಎಂಬ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳು ಬಹು ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ. ನಾವು ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆ ನಮಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಚೂರಿ ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಕಲಿತಂತಹ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನಮ್ಮಿಂದ ಯಾರೂ ದೂರಮಾಡಲಾರರು ಹಾಗೂ ಕದಿಯಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದಂತದು. ಎಷ್ಟೇ ಶ್ರೀಮಂತನಾದರೂ, ವಿದ್ಯೆಯೆಂಬುದು ಅವನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಒಂದು ಖಾಲಿ ಕೊಡಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗುತ್ತಾನೆ. "ತುಂಬಿದ ಕೊಡ ಎಂದಿಗೂ ತುಳುಕುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂಬಂತೆ ವಿದ್ಯೆ–ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸಿಕೊಂಡವನು ಎಂದಿಗೂ ಸೋಲನ್ನು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಅನೇಕ ವಿಷಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಅಂತೆಯೇ ಅವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಆ ವಿದ್ಯೆ ಎಂದಿಗೂ ನಮ್ಮಿಂದ ದೂರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಅಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

"ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ತಲೆ–ತಗ್ಗಿಸಿ ನೋಡು ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ತಲೆ– ಎತ್ತುವಂತೆ ಮಾಡುವೆ"

ಎಂದು 'ಪುಸ್ತಕ' ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಈ ಕಿರಿ ಕವನ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಾಟುವಂತಿದೆ. ಈಗಿನ ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿಗೆ 'ಪುಸ್ತಕ' ಒಂದು ಕೇವಲ 'ವಸ್ತು'ವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ 'ಪುಸ್ತಕ'ದಿಂದ ಬರುವಂತಹ 'ಜ್ಞಾನ' ನಮ್ಮನ್ನು ಎಂದೂ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ 'ಜಾರ್ಜ್ ಲುಯೀಸ್ ಬೊರ್ರ್ಸ್' ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಅಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಮಾತು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಸತ್ಯ.

ಅಪಾರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು 'ಪುಸ್ತಕ' ಓದಿದರೆ ಸಾಕು. ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಗೂ ಈ ಪುಸ್ತಕವೇ ಮೆಟ್ಟಿಲು. ಈ ದಿನ ಸಮಯ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯೆಗೆ ಗೌರವಿಸುವದನ್ನು ನಾವು ಮೊದಲು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಇಂದು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೇ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ಕಲಿತಂತಹ ವಿದ್ಯೆಗಿಂತ ಶಾಶ್ವತ ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ. ಇಂದು ನಾವು ಶಾಶ್ವತ ಸುಖದೆಡೆಗೆ ಪಯಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದು ವಿದ್ಯೆ ಎಂಬ ಎರಡಕ್ಷರದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತಿಗಳಾದ ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವನವರು,

"ಭೂಮಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಬೀಜ ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ ಇಂದಲ್ಲಾ ನಾಳೆ ಫಲ ಕೊಡುತ್ತದೆ'. – ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಅಂತೆಯೇ ಕಲಿತ 'ವಿದ್ಯೆ' ಎಂದಿಗೂ ಮಾಸದು. ದೇವರ ಶಕ್ತಿ, ಯುವ ಶಕ್ತಿ ಎಂಬಂತೆ, ನಮ್ಮ ಬಾಳನ್ನು ಪುನೀತಗೊಳ್ಳಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ, ಜ್ಞಾನದ ಹಸಿವಿನಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸೋಣ ಹಾಗೂ ನಾವುಗಳು ಹಲವಾರು ದುಶ್ಚಟಗಳಿಗೆ ಇಂದು ದಾಸರಾಗಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾದಂತಹ ಜೀವನವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ 'ವಿದ್ಯೆ'ಗೆ ದಾಸರಾಗೋಣ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಹಾಗೂ ಮುಂಬರುವ ಜನತೆಯನ್ನು ಸಮಾಜವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಸೋಣ....

ಕೃಪ ಬಿ.ಎಂ.
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ.)
'ಎ' ವಿಭಾಗ

ಶಿಕ್ಷಕನ ಹೊಣೆ

ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಸದಾಕಾಲ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಇದೆ. ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇ... ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲ. ಆತನ ಹಿಂದೆ ಅವನನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ ಒಂದು ಪರಂಪರೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ... ನನಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡಿದ ಗುರುಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳು, ಕಥೆಗಳು, ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ನನ್ನ ಪ್ರವಚನಕ್ಕೆ ಸರಕುಗಳು ಶಿಕ್ಷಕನ ಹೊ... ಒಂದು ಸುಂದರ ಸಮಾಜ ಕಟ್ಟುವುದು. ಒಂದು ಸುಂದರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪಿಸುವುದು. ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೃದಯ... ಬಾಗಿಲನ್ನು ತಟ್ಟಬೇಕೇ ಹೊರತು ಕೇವಲ ತಲೆ ಮುಟ್ಟುವುದಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನದ ಕಿಡಿ ಹಚ್ಚಿದಲ್ಲಿ ಅದು ನಂತರ ದೀಪವಾಗಬಲ್ಲ...

ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಕೂಡ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಸ್ತುನಿಷ್ಟ ಚಿಂತನೆ ಬದಿಗೊತ್ತಿ ತಮ್ಮ ಯಾವುದೊ ಒಂದು ಇಸಂ ... ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಪ್ಪುದಾರಿಗೆ ಎಳೆಯುತ್ತಿರುವುದು ದುರಂತ. ಎಡವಿರಲಿ ಬಲವಿರಲಿ ಅದು ಅವರವರ ವೈಯಕ್ತಿಕ. ... ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೈಗೊಂಬೆಗಳಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ದುರಂತ. ಚಿಂತನೆಗಳ ಧಾರೆಯೆರೆವುದಷ್ಟೇ ನಮ್ಮ ಕೆಲ... ಧಾರೆಯೆರೆದ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಯಾವುದು ಸರಿ ಯಾವುದು ತಪ್ಪು ಎಂಬುದನ್ನು ತಾನೇ ತೀರ್ಮಾ... ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಗೆ ಕೊನೆಯಿಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ಬಿಸಿಲುಗುದುರೆ. ಮಹಾವಿಜ್ಞಾನಿ ನ್ಯೂಟ... ಒಂದು ಕಡೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. "ನಾನೇನೆಲ್ಲ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೊ, ಅವೆಲ್ಲ ಕೇವಲ ಒಬ್ಬ ತುಂಟ ಹುಡುಗ ದಡದಲ್ಲಿ ... ಚಿಪ್ಪು ಎತ್ತಿದಷ್ಟೇ". ***Knowledge is unfolded infinite***. ಉಸಿರಾಡುವುದಷ್ಟೇ ಬದುಕಲ್ಲ. ದೇವರು ನಮಗೆ ದೊ... ವರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅದೇ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ. ಆಹಾರ, ನಿದ್ರೆ ಭಯ, ನಮಗೂ ಇವೆ. ಪ್ರಾಣಿಗೂ ಇವೆ. ಆದರೆ ನಾವು ... ನಮಗೆ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯ ವರ ಲಭಿಸಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಟೆನ್ನಿಸನ್ ಮಹಾಕವಿಯು ಯುಲಿ... ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. "My purpose is to sail beyond the sunset". ಕಡೆ ಉಸಿರಿರುವವರೆಗೆ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜ... ನಿಲ್ಲದು. ಅದೇ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕನ ಗುರಿ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ , ಅಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೊಣೆ ಅರಿತು ದುಡಿದರೆ, ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಮಾ... ದೊರೆಯದೇ ಇರುತ್ತದೆಯೇ ?

– **ಪ್ರೊ. ಗೌರಿಶಂಕ...**
ನಿವೃತ್ತ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿಭಾ...

ಸಮೂಹ

ಮರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು ಎಲೆಯ ಸಮೂಹ
ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು ಮೀನಿನ ಸಮೂಹ
ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಸಮೂಹ
ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು ವಿದ್ಯೆ ಎಂಬ ಅಕ್ಷರದ ಸಮೂಹ

ಶಿಕ್ಷಣವೆಂಬ ಬಲೆ

ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ
ಶಿಕ್ಷಕ ಕಲಿಸುವವನು ಅಕ್ಷರ ಮಾಲೆ
ತಿಳಿಸುವವರು ಜೀವನವೆಂಬದೊಂದು ಸಾಗರದ ಅ...
ಅದಕ್ಕೆ ಬೀಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂಬ ಬಲೆ.

ಮಹೇಶ್ ದೇಶಪಾಂಡೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಕಿರು ಪರಿಚಯ : ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ 1976–77 ರಂದು ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷದ ವಿಜ್ಞಾನ (ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ.ಬಿ.) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದರು. ನಂತರ 1977–78 ರಲ್ಲಿ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಕಾಲೇಜು ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ವಿಜ್ಞಾನ ಪದವಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದರು.

1978 ಆಗಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ವಾಯುಸೇನೆಯ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿ ಸೇರಿದರು. ಜಾಲಹಳ್ಳಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿ ರೇಡಾರ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಿ ವಾಯುಸೇನೆಯ ಹಲವಾರು ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ 15 ವರ್ಷ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಸೇವಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಖರ್‌ಗ್‌ಪುರ್, ಬರ್ನಾಲ, ಗೌಹಾಟಿ, ನವದೆಹಲಿ ಮತ್ತು ಅಮೃತ್‌ಸರ್ ಮುಂತಾದ ಗಡಿಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ 1993 ರಲ್ಲಿ ನಿವೃತ್ತ ಹೊಂದಿದರು. ವಾಯುಸೇನೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ, ಬಾಹ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಲಾ ಪದವಿ ಮತ್ತು ಅಣ್ಣಮಲೈ ವಿ.ವಿ.ಯಿಂದ ಪಿ.ಜಿ., ಡಿ.ಬಿ.ಎ. ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಪಡೆದರು.

1994ರಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ಅಬಕಾರಿ ಮತ್ತು ಸೀಮಾಶುಲ್ಕ ಇಲಾಖೆಯ ನಿರೀಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಹೊಂದಿದರು. ಬೆಳಗಾವಿ, ಭದ್ರಾವತಿ, ದಾಂಡೇಲಿ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಇಲಾಖೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಅಧೀಕ್ಷಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 15ನೇ ಆಗಸ್ಟ್ 2017 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ಸವದಂದು ಉತ್ತಮ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಪುರಸ್ಕಾರ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಜನುಮದಾತರು

ಪ್ರೇಮ ಕಾಮಗಳಿಂದ
ನನಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸಿ
ಹಗಲಿರುಳೆನ್ನದೆ
ಹೆಗಲಿಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಬೆಳೆಸಿ
ನುಡಿಯಲು ಭಾಷೆ
ಬದುಕಲು ನಡತೆಯ ಕಲಿಸಿ
ಸಹನೆ ವಿನಯತೆ ನಾಡಿ
ನಾಲಿಗೆಯಲಿ ಬೇರೂರಿಸಿ
ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ ರಕ್ಷಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಣದಿ
ಪೋಷಿಸಿ ಹೆಮ್ಮರವಾಗಿಸಿ
ಮನೆಯ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಸೊಸೆಯ
ಸೇರಿಸಿ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಾಡಿಸಿ ನಲಿಸಿ
ತಮ್ಮೆಲ್ಲ ಬಾಳ ಗಳಿಕೆಯ
ಬಳಸದೇ ನನಗಾಗಿ ಉಳಿಸಿ
ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲಿ ಅಲ್ಪ ಸೇವೆ
ಗೈವ ಅವಕಾಶ ಕರುಣಿಸಿ
ನೀನಾದೆ ಅಪ್ಪ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ
ಅಮ್ಮ ನೀ ಕಾಮಧೇನು.

ತುಂಗೆ – ಭದ್ರೆ

ತುಂಗೆ ನೀ ದಕ್ಷಿಣದ ಗಂಗೆ
ನಿನ್ನ ಸೇವನ ಅಮೃತಪಾನ
ನಿನ್ನೊಲುಮೆ ಕಾವ್ಯಸ್ಫೂರ್ತಿಗೆ
ಚಿಲುಮೆ ಎಂತೆಲ್ಲ
ಬಣ್ಣಿಪ ಓ ಕವಿಯ
ಕಣ್ಣೆ !
ಬೇಗುದಿಯ ನುಂಗುತ್ತ
ಕಾಗದವ ಕೊಡುತಿಹ
ತುಕ್ಕು ಒಡಲಲಿ ಅಡಗಿ
ಉಕ್ಕು ಹಡೆಯುತಲಿದೆ
ವಿಷದ ಕಲ್ಮಷ ಹೀರುತ್ತ
ಸಕ್ಕರೆಯ ಬೀರುತಿಹ
ಸುಕ್ಕಾಗಿ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಹರಿಯುತಿಹ
ಈ ಭದ್ರೆಯ
ತ್ಯಾಗ ಕಾಣದಷ್ಟು
ನೀ ಕುರುಡೇ ?

ಬರೀ ಖೋಲಿಯಲ್ಲ

ಬರಿ ಖೋಲಿಯಲ್ಲವೀ ಶಾಲೆ
ಕಲೆಯ ಬಲೆಯು
ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಜ್ಞೆ ವಿಜ್ಞಾನ
ವನ್ನು ಪಸರಿಸುವ
ಗುರು ಗೆಳೆಯ ಗ್ರಂಥ
ಗಳನ್ನೊದಗಿಸುವ
ವಿಷಯ ವಿನಯ ವೇಳೆಯ
ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವ
ನಿಯಮ ನಡತೆ ನಿಸ್ವಾರ್ಥ
ಪಾಲನೆಯ ಕಲಿಸುವ
ವಿದ್ಯೆ ವಿಜಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
ದ ಮೊತ್ತ ವಿಕಸಿಸುವ
ಪ್ರಭುತ್ವ ಪ್ರತಿಭೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ
ನೆಲೆಗಟ್ಟು ರೂಪಿಸುವ
ಯಂತ್ರ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ
ಸಾಧಿಸದ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ
ನಾ ಕಲಿಯುತಿಹೆನಿಲ್ಲಿ.

ಮುತ್ತಣ್ಣನಿಗೊಂದು ಮಾತು

ಅಣ್ಣ ನಿನ್ನಂತೆ
ಸುಂದರನಾಗಲಾರೆ
ಸದೃಢನಾಗಲಾರೆ
ನಟನಾಗಲಾರೆ
ಗಾಯಕನಾಗಲಾರೆ
ಅಭಿಮಾನಿಗಳ
ಆರಾಧ್ಯ ದೈವನಾಗಲಾರೆ....
ಆದರೆ
ತಂದೆ – ತಾಯಿಯ ಭಕ್ತಿ
ನಾಡು ನುಡಿಯ ಅಭಿಮಾನ
ಬಾಳಿನಲಿ ಸರಳತೆ
ಮಾತಿನಲಿ ಮುಗ್ಧತೆ ತುಂಬಿ
ತುಂಬು ಕೊಡವಾಗಿ
ನಡೆದ ನಿನ್ನ ಬಾಳದಾರಿಯ
ನೆನೆಯದೇ ನಮಿಸದೇ
ನಾನೊಂದು ಕ್ಷಣವೂ
ಇರಲಾರೆ.
(ಡಾ. ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್‌ರವರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ)

– ಮಹೇಶ್ ದೇಶಪಾಂಡ

ವಿ.ಸೂ. : ಈ ಕವನವು ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಾಲೇಜಿನ 1976 ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ವಾಲ್ ಮ್ಯಾಗಜಿನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಸಾಧನೆಯ ಮೇರು ಶಿಖರ – ಡಾ. ಗೀತಾ ಸಾಮಕ್

ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ಎನ್.
ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಈ ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವದ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಡಾ. ಗೀತಾರವರ ಸಾಧನೆಗಳ ಕಿರುಪರಿಚಯವನ್ನು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ. ಗೀತಾರವರು 1985ರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪನ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮೇಧಾವಿಯಾಗಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಸ್ಕಾಲರ್‌ಶಿಪ್‌ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು.

1998 ರಿಂದ ಸುಮಾರು 3 ವರ್ಷ ಮಣಿಪಾಲ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ 2002ರಲ್ಲಿ ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು. 2001ರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದರು. 2005ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಡಿ.ಬಿ.ಟಿ. ಯಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿ ಸಾಗರೋತ್ತರ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಕೆಲವೇ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಪೈಕಿ ಇವರೂ ಒಬ್ಬರು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲು ಹೆಮ್ಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಮೇ 2008ರಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕದ ಸ್ಯಾನ್ ಡೀಗೋ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿಶ್ವಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದಲ್ಲಿ ಇವರು ಸಂಶೋಧನ ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡಿಸಲು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿ, ಭಾಗವಹಿಸಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಇವರು ಹಲವಾರು ಮೈನರ್ ರೀಸರ್ಚ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಸಂಶೋಧನ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಅನೇಕ ರಾಜ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಹಾಗೂ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ ಅವರುಗಳೂ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದಲ್ಲದೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ದೊರೆಯುವ Inspire-Internship Camp ನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಹಲವು ಉದಯೋನ್ಮುಖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

2004ರಲ್ಲಿ ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಪ್ರಾಯೋಜಿತವಾದ 'DNA : Past, Present and Future' ಎಂಬ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಸಂಬಂಧ 2005ರಲ್ಲಿ 'Double Helix' ಎಂಬ ಸಂಶೋಧನ ನಿಘಂಟನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಪ್ರೊ. ಎಲ್.ಎಸ್. ಶಶಿಧರ, C.C.M.B., Hyderabad ಇವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದರು. ಅದಲ್ಲದೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಕೋ–ಆರ್ಡಿನೇಟರ್ ಆಗಿ, ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ, ಬೇರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಭಾಗದ ಬಿ.ಓ.ಇ. ಹಾಗೂ ಬಿ.ಓ.ಎಸ್.ನ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಚಿಕಾಗೋ, ಟರ್ಕಿ, ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಸಂಶೋಧನ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅದಲ್ಲದೇ ಬನಾರಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಂಶೋಧನ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿರುವುದು ಅವರ ಸಾಧನೆಗೆ ಹಿಡಿದ ಕನ್ನಡಿ. ಅದಲ್ಲದೆ ಸಂಶೋಧನ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಲ್ಲದೇ ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ದಗಲಕ್ಕೂ ಸಂಚರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ಹಲವು ಬಾರಿ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಲವು ಬಾರಿ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ತೀರ್ಪುಗಾರರಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

2009 – 2011ರವರೆಗೆ ಅಮೇರಿಕಾದ ಟೆನೆಸ್ಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮೆಫೆಸಿಸ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಾಗರೋತ್ತರ ಸಂಶೋ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿ, ಮಾನವ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕರುಳಿನ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ರೋಗ ಹಾಗೂ ಲಿವರ್ ಮೇಲೆ ಆಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಕುರಿತು ಮಹತ್ವದ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಮೇರಿಕನ್ ಫಿಸಿಯಾಲಜಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿಯಿಂದ ಕೊ "ಟಕೇಡ ಸಂಶೋಧನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ"ಯನ್ನು 2010ರಲ್ಲಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

2011ರಲ್ಲಿ ಚಿಕಾಗೋ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ "ಜಿ.ಆರ್.ಜಿ. ಟ್ರಾವೆಲ್ ಅವಾರ್ಡ್"ಗೆ ಭಾಜನರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರು ಮಂಡಿಸಿದ ಹಲವು ಸಂಶೋಧನ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ, ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿಘಂಟುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಬಂಧಗಳಿಗೂ ತಜ್ಞರ ಪ್ರಶಂಸೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳು ದೊರೆ

ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ನವೆಂಬರ್ 2015 ರಿಂದ ಏಪ್ರಿಲ್ 2017ರ ವರೆಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಮಹ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹಲವಾರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮುಂದಾಳತ್ವದಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಮಹಿಳಾ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪಾಂಡೇಶ್ವರ ಎಂಬ ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬಂದು ಈಗಾಗಲೇ 31 ವರ್ಷಗಳ ಸಾ ಅಧ್ಯಾಪನ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನದಾಹವನ್ನು ನೀಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಕೊಳ್ಳಲು ಫೀ ಕಟ್ಟಲು ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಎಲೆಮರೆಯ ಕಾಯಿಯ ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಡಾ. ಗೀತಾರವರಿಗೆ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯಕೋಟಿಯ ನಮನಗಳು. ಅ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲಿ ಮತ್ತು ಅಮೂಲ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನಮಗೆಲ್ಲ ಸದಾ ಲಭಿಸಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸು

ಶಂಕರಘಟ್ಟ

ನೋಡುವೆವೋ ನೋಡುವೆವೋ ಸುಂದರ ಘಟ್ಟ
ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು ವಿಭಿನ್ನ ಮಟ್ಟ
ಮಟ್ಟ ತಲುಪಲು ಹೋಗುವೆವು ಸುಂದರ ಬೆಟ್ಟ
ಸುಂದರ ಬೆಟ್ಟವಯ್ಯ ನಮ್ಮ ಶಂಕರಘಟ್ಟ
ಪರಿಸರವೇ ಒಂದು ಸುಂದರ
ಸುಂದರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಂದಿರ
ಮಂದಿರವೇ ನಮ್ಮ ಶಂಕರಘಟ್ಟ
ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದೆ
ನಮ್ಮ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟ

ಬಂಡಿ

ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು ಎತ್ತಿನ ಬಂಡಿ
ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು ಇಂಧನ ಬಂಡಿ
ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು ಶಿಕ್ಷಣವೆಂಬ ಕಲಿಕೆಯ ಬಂಡಿ

– ಸುಬ್ರಮಣಿ. ಎಸ್
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. (ಎಚ್.ಎಸ್.ಕೆ)

ಇಂದಿನ ವಿಶ್ವದ ವಿಚಿತ್ರಗಳು

– ನಮಿತಾ ಹೆಚ್.ಎನ್.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಸಿ.ಎ,

ನಾವಿರುವ ವಿಶ್ವ ಅರ್ಥವಾಗದಷ್ಟು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆಯೆಂದು ನಮಗೆ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅನಿಸಿರಬಹುದು. ಅದು ಅಸಹಜವೇನಲ್ಲ. ಅಂತಹ ವಿಚಿತ್ರಗಳ ಪುಟ್ಟ ಪಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಜಾರ್ಜ್ ಕಾರ್ಲಿನ್ ಎಂಬ ಮಹನೀಯರು ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಕುತೂಹಲಕಾರಿ ಸಂದೇಶ. ಅವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳೋಣ. ಇದನ್ನು ಓದಿ ನೋಡೋಣ.

* ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎತ್ತರದ ಕಟ್ಟಡಗಳಿವೆ, ಆದರೆ ಸ್ಫೋಟಿಸುವ ಸ್ವಭಾವಗಳೂ ಇವೆ !
* ರಸ್ತೆಗಳು ವಿಶಾಲವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು ಸಂಕುಚಿತವಾಗಿವೆ !
* ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಖರೀದಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಕಡಿಮೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ !
* ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳು ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತಿವೆ. ಆದರೆ ಕುಟುಂಬ ಚಿಕ್ಕದಾಗುತ್ತಿದೆ !
* ಅನುಕೂಲಗಳು ಹೆಚ್ಚಿವೆ, ಆದರೆ ಅನುಭವಿಸಲು ಸಮಯವೇ ಇಲ್ಲ !
* ಅಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಗಳಿವೆ, ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ !
* ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ವಿವೇಚನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ !
* ಪರಿಣಿತರು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿವೆ !
* ಔಷಧಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿವೆ, ಆರೋಗ್ಯ ಕಡಿಮೆ ಆಗಿದೆ !
* ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಗಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಕಡಿಮೆ ನಗುತ್ತೇವೆ !
* ತುಂಬಾ ವೇಗವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ, ಆದರೆ ತುಂಬಾ ಬೇಗ ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ !
* ರಾತ್ರಿ ತುಂಬಾ ಹೊತ್ತು ಎದ್ದಿರುತ್ತೇವೆ, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ತುಂಬ ಬಳಲಿಕೆಯಿಂದ ಏಳುತ್ತೇವೆ !
* ಕಡಿಮೆ ಓದುತ್ತೇವೆ, ತುಂಬಾ ಟಿವಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆ, ಮತ್ತು ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ !
* ನಮ್ಮ ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿಯ ಬೆಲೆ ಏರಿದೆ, ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಮೌಲ್ಯಗಳೇ ಇಳಿದಿವೆ !
* ಜೀವನೋಪಾಯ ಮಾರ್ಗ ಅರಿತಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ಜೀವಿಸುವುದು ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದೇವೆ !
* ನಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಜೀವ ತುಂಬುತ್ತಿಲ್ಲ !
* ನಾವು ಚಂದ್ರಲೋಕವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಕಾಂಪೌಂಡ್ ದಾಟಿ ನೆರೆಯವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಲು ಹೋಗಿಲ್ಲ !
* ನಾವು ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಸೋಲುತ್ತಿದ್ದೇವೆ !
* ಗಾಳಿಯನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮವನ್ನು ಮಲಿನಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ !
* ಬರವಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಅರಿವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ !
* ಹೆಚ್ಚು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ, ಆದರೆ ಕಡಿಮೆ ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ !
* ಧಾವಂತ ಪಡುವುದನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ನಿಧಾನವನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದೇವೆ !
* ನಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಸುಧಾರಿಸಿದೆ, ಆದರೆ ನೈತಿಕತೆ ಕುಸಿದಿದೆ !
* ಇದು ವಿವಿಧ ಭಕ್ಷಗಳ ಆದರೆ ಕಡಿಮೆ ಜೀರ್ಣಶಕ್ತಿಯ ಕಾಲ !
* ಒಳ್ಳೆ ಲಾಭ ಸಂಪಾದನೆ, ಆದರೆ ಟೊಳ್ಳು ಸಂಬಂಧಗಳ ಕಾಲ !
* ವಿಶ್ವಶಾಂತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾನಾಡುತ್ತೇವೆ, ಆದರೆ ಮನೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಕಾದಾಡುತ್ತೇವೆ !
* ಹೆಚ್ಚು ವಿರಾಮವಿದೆ, ಆದರೆ ಕಡಿಮೆ ಆರಾಮವಿದೆ !
* ಗಂಡ ಹೆಂಡರಿಬ್ಬರ ದುಡಿಮೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ವಿಚ್ಛೇದನೆಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ !
* ನಿದ್ದೆಗೂ – ನಿದ್ದೆಗಡುವುದಕ್ಕೂ, ಬದುಕುವುದಕ್ಕೂ ಕೊನೆಗೆ ಸಾಯುವುದಕ್ಕೂ ಮಾತ್ರೆಗಳೇ ಬೇಕು !

ಮೇಲಿನ ಸಂಗತಿಗಳು ನಮಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆಯೋ ? ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡೋಣ

ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಸಿಟಿ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ: ಒಂದು ಅವಲೋಕನ

– ಡಾ. ಎಂ. ವೆಂಕಟೇಶ್, ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪ
ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು, ಶಿವಮೊ

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎನ್ನುವ ಪದ ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಅಗಾಧವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಜನರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ ಈ ಪದ ಬೀಜಮಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಮಾನವನ ಬದುಕನ್ನು ಹಸನಾಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಾರ್ಗವೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. ಈ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಡಕಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವದ ಪರಿಪೇಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಇಂದು ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದೆ.

ಕೈಗಾರಿಕಾಕರಣದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಜನರು ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳತ್ತ ವಲಸೆ ಬರತೊಡಗಿದರು. ಈ ಕೈಗಾರಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಿಂದಲೇ ನಗರೀಕರಣ ತೀವ್ರಗೊಂಡಿತು. ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾಗಿ ಬೇಸಾಯ ವಲಯದ ಜನರು ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯುವ ಅಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ನಗರಗಳತ್ತ ಮುಖ ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರಾರಂಭದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿರಳ ನಗರಗಳು ಬೆಳೆಯತೊಡಗಿದವು. ಆನಂತರ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪ್ರಗತಿಯಿಂದ ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ತೊರೆದು ನಗರಗಳಿಗೆ ವಲಸೆ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಜನರ ದಟ್ಟಣೆಯಿಂದ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಂಟಾದ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ, ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಹೆಚ್ಚಳ, ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಮಸ್ಯೆ, ಜನರ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಕೂ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ತ್ಯಾಜ್ಯವಿಲೇವಾರಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಆರ್ಥಿಕ ತಜ್ಞರ ಯೋಜನಾಕಾರರ ಪರಿಸರವಾದಿಗಳ ಆತಂ ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ಜಾಗತೀಕರಣ, ಉದಾರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಖಾಸಗೀಕರಣದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಗರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಿತಿಮೀ ಬೆಳೆಯಿತು. ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಪಟ್ಟಣ ಮತ್ತು ನಗರಗಳಿಗೆ ವಲಸೆ ಬರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಸ್ಫೋಟದ ರೂಪ ಪಡೆಯಿತು. 199 ದಶಕದಲ್ಲಿ 'ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಸಿಟಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ' ಎನ್ನುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಉಗಮವಾಯಿತು. ನಗರಗಳ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು 'ಇಂಟಿಲಿಜೆಂಟ್ ಸಿಟಿ' ಎಂಬ ಪರಿಭಾವನೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. ಇಂದು ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾ ಹೆಚ್ಚಳ, ಆಮ್ಲ ಮಳೆ, ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ, ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ, ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ, ಶಬ್ಧಮಾಲಿನ್ಯ, ಭೂಮಾಲಿನ್ಯ ಕ್ಷ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಮೂಲ ನಗರಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮಗಳುಂಟ ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕು ಅವನತಿಯತ್ತ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಬಳಕೆದಾರರ ಕೊಳ್ಳುಬಾಕುತನದಿಂದ ಅಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ದಾರಿಯಾಗು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಹಾನಿಕಾರಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮನಗಂಡ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಯೋಜನಾಕಾರರು, ಆರ್ಥಿಕ ತಜ್ಞ ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೂ 'ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಸಿಟಿ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಮುಂದಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಗತಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನೇ 'ಸ್ಮಾ ಸಿಟಿ' ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜನರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಗರಗಳನ್ನು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡಿದೆ. ಖಾಸಗೀ-ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸುಚಿನಗರಗಳ ಪರಿವರ್ತ ಚಾಲನೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಸಿಟಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು 98 ಸಾವಿರ ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮೀಸಲಿಟ್ಟಿದೆ. ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಉನ್ನತಾಧಿಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಮುಂದಿನ 20 ವರ್ಷಗ ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಒಟ್ಟು 7 ಲಕ್ಷ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅಂದಾಜುಮಾಡಿದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಸಾವಿರ ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದೆ.

ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಸಿಟಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿ ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಆ ಮೂ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಲಾಗಿದೆ.

ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ನೈರ್ಮಲೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ನಗರಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಅಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಸುಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಲು ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ನವೀಕರಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಧೀರ್ಘಕಾಲ ಬಾಳಿಕೆ ಬರುವಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ರಸ್ತೆ ಇತ್ಯಾದಿ. ಜನರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಧ್ಯೇಯವಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಆಢಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಗಮನ ನೀಡಲು ಕ್ರಮ ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಂಪ್ಯೂಟರೀಕರಣದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವುದು ಪ್ರಮುಖ. ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳಿಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ಸುತ್ತುವುದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲ ಪಾವತಿಗಳನ್ನು, ಅಗತ್ಯ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮೂಲಕವೇ ನೆರವೇರಿಸಲು ಕ್ರಮ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಂಧನ ಮಿತವ್ಯಯ ಸಾಧಿಸಲು ಉಪಗ್ರಹ ಆಧಾರಿತ ನಿಯಂತ್ರಿತ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿ ಆ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲ ವರ್ಗದ ಜನರು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೇ ಬಳಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲು ಯೋಜನೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಾದಚಾರಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲು ಮತ್ತು ಸೈಕಲ್ ಬಳಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ 'ಟ್ರಿನ್ ಟ್ರಿನ್' ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಸಿಟಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೇಲ್ನೋಟಕ್ಕೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಂಡರೂ ಆಂತರಿಕವಾಗಿ ಅನೇಕ ಅಡ್ಡಿ ಆತಂಕಗಳಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ. ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಸುಮಾರು 25 ಲಕ್ಷ ಜನರು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಾವಿಗೀಡಾಗುತ್ತಿರುವುದು ದುರಂತವೇ ಸರಿ. ಸಾಧಾರಣ ಮಳೆ ಬಂದರೂ ನಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿ ಬೆಂಗಳೂರು ತತ್ತರಗೊಳ್ಳುವುದು ಆತಂಕದ ಸಂಗತಿ. ರಾಷ್ಟ್ರದ ರಾಜಧಾನಿ ದೆಹಲಿ ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಜರ್ಜರಿತಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿದರೆ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಸಿಟಿ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ ಅಗತ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಭಾರತದ ಜನರ ನಾಡಿಮಿಡಿತ ರೂಡಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಆಚಾರ ವಿಚಾರ, ಜಿಡ್ಡುಗಟ್ಟಿದ ಮನೋವರ್ತನೆ ಈ ಅಭಿಯಾನವನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಕೂಪದಲ್ಲಿ ತೊಳಲಾಡುತ್ತಿರುವ ಜಡವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿದಾರಿಗೆ ತರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎನ್ನುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ನಿಯಮ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಗಾಳಿಗೆ ತೂರಿ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಮೂಲಕ ಕಳಪೆ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಎನ್ನುವ ಪದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಬರುತ್ತದೆಯೇ ? ಜನರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಮುಖ್ಯವೆಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದರೂ ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮನ್ನಣೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆಯೇ ?. ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಕಂತುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಣ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದರೆ ಮೊದಲ ಕಾಮಗಾರಿ ಮತ್ತೆ ಹಾನಿಯಾಗುವ ಸಂಭವವಿರುತ್ತದೆ. ಭಾರತದ ಎಲ್ಲ ನಗರಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಹಣಕಾಸಿನ ಪೂರೈಕೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ.

ಆದರೂ ಈ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ ಇನ್ನು ಯೋಜನೆ ಹಂತದಲ್ಲಿದ್ದು ಮುಂದೆ ಯಾವ ತಿರುವುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾದುನೋಡಬೇಕು. ಜನರೂ ತಮ್ಮ ತನು, ಮನ, ಧನವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು ಅಗತ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

"ಜೋಗಿ ಮರಡಿ" -ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆ

- ಎಸ್.ಎಸ್. ಬಜಂತ್ರಿ, ಎಂ.ಎ., ಎಂ.ಫಿ
ಗ್ರಂಥಾಲಯ ವಿಭಾ

"ಜೋಗಿ ಮರಡಿ" ದು. ನಿಂ. ಬೆಳಗಲಿ ಅವರ ಒಂದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕಾದಂಬರಿ. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶ ಇಲ್ಲವೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಬದುಕಿನ ವಿವೇಚನೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಘಟನೆಗಳು ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದರೂ ಕೂಡಾ ಅವು ತೋರುವ ಸತ್ಯ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾದದ್ದು. ಕೆಲವೊಂದು ಭೂ ಪ್ರದೇಶದ ಜನಜೀವನದ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಚಿತ್ರಿಸಿದರೆ ಅದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕಾದಂಬರಿಯಾಗಲಾರದು. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕವಾಗಿಯೂ ಪರಿಚಲನೆಗೊಳ್ಳುವ ಸಮಸ್ತ ಜೀವನವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕಾದಂಬರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕಾದಂಬರಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಬಹಳ ಕಠಿಣವಾದುದು. ಅನೇಕ ವಿಮರ್ಶಕರು ಪ್ರಾದೇ ಕಾದಂಬರಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷ ಪ್ರದೇ ಜನಜೀವನದ ಸಮಗ್ರ ಚಿತ್ರಣ ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು. ಭಾಷೆ, ವೇಷ, ಭೂಷಣ, ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ, ಜಾತಿಗಳ ಪರಿ ಸಂಬಂಧ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಕಾಸ, ಇತಿಹಾಸ, ಕಲೆ, ಶಿಕ್ಷೆ, ದೀಕ್ಷೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ವಿಸ್ತ ನಿರೂಪಣೆಯಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆ ಅನ್ನುವುದು ಆಧುನಿಕ ಕಾದಂಬರಿ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. "ಪ್ರಾದೇಶಿಕ" ಶಬ್ದದ ಉತ್ಪತ್ತಿ "ಪ್ರದೇಶ"ದಿಂದಾಗಿದೆ.

ಪಂಪನ ನಂತರ ಕುವೆಂಪು ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಸತ್ಯವಾಗಿರುವ ಕಾನೂರು ಸುಬ್ಬಮ್ಮ ಹೆಗ್ಗಡತಿ ಕಾರಂತರ ಮ ಮಣ್ಣಿಗೆ ರಾವಬಹದ್ದೂರರ ಗ್ರಾಮಾಯಣ ಮಿರ್ಜಿ ಅಣ್ಣರಾಯರ ನಿಸರ್ಗ ಅದರಂತೆ ದು.ನಿಂ. ಬೆಳಗಲಿ ಅವರ ಜೋ ಮರಡಿ ಹೀಗೆ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಕನ್ನಡ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

"ಜೋಗಿ ಮರಡಿ" ಒಂದು ಕಾಡು ಹಳ್ಳಿಯ ಜೀವನ ಚಿತ್ರಣವಾಗಿದೆ. ಸುಖ-ನೆಮ್ಮದಿಗಳ ತಾಣವಾಗಿದ್ದ ಹಳ್ಳಿ ಇಂದು ಹದಗೆಡುತ್ತಿದೆ. ಸೃಷ್ಟಿ-ಸೌಂದರ್ಯಗಳ ತಾಣವಾಗಿದ್ದ ಹಳ್ಳಿಗಳು, ಹಳ್ಳಿಗರ ಮನೋದೃಷ್ಟಿ ಬದಲಾ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಜನರ ಗೋಳಿನ ಕಥೆ. ಕಾದಂಬರಿಕಾರರೇ ಹೇಳುವಂತೆ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯ ಕಥೆ- ಉ ಕರ್ನಾಟಕದ ಒಂದು ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಊರು "ಜೋಗಿ ಮರಡಿ"ಯದ್ದು.

ಕಾದಂಬರಿಯ ಪ್ರಾರಂಭ "ಹೆದ್ದಾರಿಯನ್ನು ಅಡ್ಡದಾಟ ಎಡದಂಡೆಯ ಕಾಲುವೆಯ ಬಲಪಕ್ಕದ ರಸ್ತೆಯು ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಮೈಲು ಒಳಗೆ ಹೋದರೆ ಸಾಕು, ಚಹದ ಬಸಿಯ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲವಾದ ತಗ್ಗು ಪ್ರದೇಶಗ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಗುಡಿಯ ಶಿಖರದ ಕಲಶ, ಬಿರಾದಾರ ರಾಚಪ್ಪನ ಅಟ್ಟದ ಮನೆಯ ಕೆಂಪು ಹೆಂಚು, ಇನ್ನೂ ದೂರ ಊರು ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ರಾಯಗೌಡರ ವಾಡೆ, ವಾಡೆಯ ಅಂತಸ್ತಿನ ಬಿದ್ದಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಮ ಕಮಾನುಗಳು, ಕುರುಬರ ಬೀರನ ಕುರಿದೊಡ್ಡಿ ಬೇಲಿ, ಎರಡು ಕೋಣೆಗಳ ಹೆಂಚು ಹಾರಿ ಹೋಗಿ ಜರಡಿಯ ಮಾಳಿಗೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಅತ್ತಿತ್ತ ಹಬ್ಬಿದ್ದ ಕಣಿಕೆ ಬಣವೆ, ಕುಳ್ಳು, ಹೊಟ್ಟಿನ ದೊಡ್ಡಿಗಳು, ಕವಣಿ ಕಲ್ಲಿನ ಅಳತೆ ದೂ ಹೊಲಗೇರಿಯ ಗುಡಿಸಲುಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುವಂತೆ, ಇನ್ನೂ ಊರ ಹತ್ತಿರ ಹೋದಹಾಗೆ ಸಂದಿಗೊಂದಿಗಳ ದ ಮೊಟಕಾಗಿ, ಮಾಯವಾಗಿ ಮಣ್ಣಿನ ಮಾಳಿಗೆಯ ಮನೆಗಳು ಗೋಚರಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾ ಹಳ್ಳಿಯೊಂದರ ನೈಜ ಚಿತ್ರಣವಾಗಿದೆ.

"ಜೋಗಿ ಮರಡಿ" ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಗ್ರಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತ-ಬಹಳ ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಊರ ಬೆಟ್ಟದಡಿ ಒಬ್ಬ ಸನ್ಯಾಸಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದನಂತೆ. ಆತ ಸಿದ್ಧ ಪುರುಷ ಆತನ ಮಾತುಗಳು ಸತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವಂತೆ. ಆ ಜೋಗಿಯು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮೊರಡಿ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ "ಜೋಗಿ ಮರಡಿ" "ಜೋಗಿ ಮಡ್ಡಿ" ಎಂದು ಜನರು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಜನವಸತಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಾಗ ಆ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ "ಜೋಗಿ ಮರಡಿ" ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂತು ಎಂದು ಆ ಊರಿನ ಕಾಕಾ ಹೇಳಿದನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಲಾದರೂ ಗುಡ್ಡದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾವಿನ ತೋಪಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಚಿಕ್ಕಗುಹೆ ತೋರಿಸಿ ಅದೇ ಸನ್ಯಾಸಿ ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳವೆಂದು ಕಾಕಾನ ಕಥೆಗೆ ಪುಷ್ಟಿಕೊಡುವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಆ ಗುಹೆ ಪಕ್ವ ವಯಸ್ಸಿನ ದನಗಾಹಿಗಳಿಗೆ, ಪ್ರೌಢ ಕಳ್ಳ ಪ್ರಣಯಿಗಳಿಗೆ ಕಾಮಕ್ರೀಡಾ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ನೆಡೆಯುವ ಕೃತ್ಯಗಳ ಸತ್ಯದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

"ಹೆದ್ದಾರಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಂತೆ ಕಡೆ ಮನೆ ಈರೇಶ ಒಂದು ಚಹದ ಅಂಗಡಿ ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ. ಎರಡು ದಿಂಡು, ನಾಲ್ಕು ಕಾಲುಗಳ ನೆಟ್ಟು ಅವುಗಳ ಸುತ್ತ ಕಣಿಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಮೇಲೆ ಹುಲ್ಲು ಹೊದಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಬೆಂಕಿಯ ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ಈಡಾಗಬಾರದೆಂದು ಕಣಿಕೆಗೆ ಸೆಗಣಿ ರಾಡಿ ಸಾರಿಸಿ ಗೋಡೆಯಂತೆ ಭದ್ರಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಒಂತಾಸು ಹೊತ್ತೇರಿ ಒಂತಾಸು ಕಿಟ್ಲಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಹಾ ಸೋಸಿದರೆ, ಸಂಜೆ ಐದಾರು ಗಂಟೆಗಳವರೆಗೆ ಮತ್ತು ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಸೋಸಬಹುದಷ್ಟೆ; ಬಾಯಿ ಖಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಚುರುಮುರಿ-ಚೂಡಾ, ಅಪರೂಪವಾಗಿ ಅವಲಕ್ಕಿ-ಚೂಡಾ, ಭಜಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಅತ್ತಿತ್ತ ಕರ್ರಗೆ ಹಿಡಿದ ಕಪಾಟಿನ ತಳ ಶೋಧಿಸಿದರೆ ಒಂದೆರಡು ಬಣ್ಣಗೆಟ್ಟ ಗಜಗಿನಾಕಾರದ ಬುಂದೆ ಉಂಡಿಗಳು ಸಿಗಬಹುದು."

"ಕಪ್ಪುಗಳಿಗೆ ಕಿವಿಯಿಲ್ಲ. ಕಾದ ಚೂರುಗಳೇ ತಟ್ಟೆಗಳು". ಚೆಂದಾದ ಚಿತ್ರದ್ದು ಕಾಗ್ದಾ ಕೊಡಬಾರ್ದನೋ ಮಾರಾಯ? ಇದೇನ ಮಂಡ ಕಾಗ್ದಾ ಕೊಟ್ಟಿ....... ? ಎಂದು ಕೇಳುವ ಗಿರಾಕಿಗಳು ಚೂಡಾ ಕೊಟ್ಟ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಸಿನೇಮಾ ನಟಿಯ ಅರ್ಧಮರ್ಧ ಮುಖದ ಚಿತ್ರವಿದ್ದರೂ ಸರಿ....... "ಸಾದಾ ಕಾಗದವಿದ್ದರೆ ತಕರಾರು. ಹೀಗೆ ಇನ್ನೂ ಚಹಾದ ಅಂಗಡಿ ವರ್ಣನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಹಾದ ಅಂಗಡಿಗಳು ಹಳ್ಳಿಯ ವಿಧಾನ ಸೌಧಗಳು ಎಂದು ಕರೆದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಪುರುಷರಿಗೆ ಪೌರುಷ ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತಾಣಗಳಾಗಿವೆ. ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಗಾಳಿ ಸುದ್ದಿ ಮಾತನಾಡಿ ಹಳ್ಳಿ ಮಾತನಾಡಿ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ."

ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಚಿತ್ರಣ ರಾವ ಬಹಾದ್ದೂರರ "ಗ್ರಾಮಾಯಣ"ದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಮಿರ್ಜಿ ಅಣ್ಣಾರಾಯರ ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಾಗಲಿ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

"ಜೋಗಿ ಮರಡಿ" ಒಂದು ಕಾಡು ಹಳ್ಳಿ. ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಬದುಕಿನ ಒಳಮಿಡಿತಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ದು.ನಿಂ. ಬೆಳಗಲಿ ಅವರ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಸಂವೇದನೆ, ಅನುಭವ-ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಿಂದ ಬೆಳಗಿದೆ. "ಜೋಗಿ ಮರಡಿ"ಯ ಸಮಷ್ಟ ಬದುಕಿನ ನೆಮ್ಮದಿ ಸೂತ್ರವಾಗಿ ಮೂಡಿರುವ ಕಾಡಪ್ಪ ಕಾಕಾನ ಪಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಳೆದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಪರಂಪರೆಯೊಂದರ ಪ್ರತೀಕದಂತಿದೆ. "ಜೋಗಿ ಮರಡಿ" ಒಂದು ಶುದ್ಧ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕಾದಂಬರಿ. ಭಾಷೆಯ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಣಾ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆಯ ಸೊಗಡು ತುಂಬಿ ನಿಂತಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ ದು.ನಿಂ. ಬೆಳಗಲಿ ಅವರು ಅಭಿನಂದನಾರ್ಹರು.

ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವ ಬಗೆ

ಬಹಳ ಕಟ್ಟಪಟ್ಟು ಓದಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕಗಳು ಬಂದಿವೆ ಎಂ ತಂದೆತಾಯಂದಿರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಹೀಗೆಯೆ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಬೇರೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಬಹುತೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಮನದಟ್ಟಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ವ್ಯಾ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಲ್ಲದಿರುವುದೂ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿ ಅಂಕಗಳಿಸಲು ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳೂ ಇರಬಹುದು.

ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೇ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ತಯಾರಿ ನಡೆಸುವುದು ಅ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುವುದು ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಶ್ರವ್ಯ ಇವೆರಡರ ಪರಿಣಾಮದಿಂದಾಗಿ ಪಾಠದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗ ಮನಸ್ಸಿನ ಒಳಪದರದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ. ಮತ್ತೆ ಓದಿದಾಗ ವಿಷಯಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆ.

ಪ್ರತಿದಿನವೂ ತರಗತಿಯ ವೇಳೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡ ಭಾನುವಾರ ಮತ್ತು ರಜಾದಿನಗಳಂದೂ ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಾರದು. ಕ್ರಮೇಣ ವ್ಯಾಸಂಗದ ಅವಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸ ಸಹಪಾಠಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು.

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ನೋಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನೂ ಓದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಒಂದು ನೋ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಬಿಳಿಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಒಂದೊಂದು ಅಧ್ಯಾಯದ (Chapter) ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಜೋಡಿಸಬೇಕು. ಆ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು Exercises ಇದಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಬರೆದ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪುಟಗಳನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದೊಂದು ವಿಷ ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಫೈಲ್ ಮ ವಿಂಗಡಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರಣವಿರುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ಇ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಬಳಸಬಹುದು.

ಮೊದಲನೆಯ ಪತ್ರಿಕೆ, ಎರಡನೆಯ ಪತ್ರಿಕೆ ಹೀಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹೋಗ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಮೊದಲ ಅಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕು. ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಓದು ಮತ್ತೊಂದು ವಿಷಯ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದೀತೆಂದು ಆತಂಕಪಡಬಾರದು. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಮೊದಲ ಸುತ್ತಿ ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಹಾಗೆಯೆ ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದುವರೆಯಬಹುದು. ಎರಡು ಮೂರನೆ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವು ಅರ್ಥವಾಗ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಅದರ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಮತ್ತು ಆ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ನೋಡುತ್ತಿರು ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಕೇವಲ ಓದುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಸರಾಗವಾಗಿ ಓದಲು ಬರುವ ಸ್ಫುಟವಾದ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಗಂಟೆಯ ಕಾಲಾವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದ ವೇಗವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದೂ ಅಗತ್ಯ ಬೋರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡು (Boardwork)ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ತರಗತಿಗಳು ಮುಗಿದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ದಿನಗಳು ಹತ್ತಿರವಾದಾಗ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ನೋಟ್ಸ್ ಕೊಡಬಾರದು. ಮ ಮೇಲೆ ತೀವ್ರವಾದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳಾಗುವುದರಿಂದ ಟಿ.ವಿ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೋಡದಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಓದಿದರೂ ಕಡಿಮೆಯೇ ! ದಿನದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಲವನ್ನು ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಸುಮಾರು ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ವ್ಯಾಸಂಗದ ನಂತರ ಐದು–ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳ ವಿಶ್ರ ಪಡೆಯುವುದು ಅನುಕೂಲಕರ.

ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಪರೀಕ್ಷೆ (Self Examination) ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇತ್ತೀಚಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9 ರಿಂದ 12 ಅಥವಾ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2 ರಿಂದ 5 ಗಂಟೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಅಂದಾಜು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮುಂದಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಭಯ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಂದೆರಡು ದಿನ ಇದ್ದಾಗ ವ್ಯಾಸಂಗದ ಅವಧಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಿಂದಿನ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ತುಂಬಾ ನಿದ್ದೆಗೆಟ್ಟು ಓದುವುದು ಅಪಾಯಕಾರಿ. ಬೇಗನೆ ಮಲಗುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿಯೆ, ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರ, ಐಡಿ ಕಾರ್ಡ್, ಪೆನ್ನುಗಳು ಮತ್ತು ಮರುದಿನ ಧರಿಸುವ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಕನಿಷ್ಠ ಹದಿನೈದು ನಿಮಿಷ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಇತರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದ ನಂತರ ಒಂದೆರಡು ಸಾಲಿನಷ್ಟು ಜಾಗಬಿಟ್ಟು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಡಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಅಂಕಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಅಗತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಬಹುದು. ಕಾಲಾವಕಾಶವಿದ್ದರೆ ತಾವು ಬರೆದ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು.

ಪೋಷಕರ ಪಾತ್ರ : ತಂದೆ–ತಾಯಂದಿರು ಮಕ್ಕಳ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಅವರ ಮೇಲೆ ಅತಿಯಾದ ಒತ್ತಡ ಹಾಕಬಾರದು. ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಡದಹಾಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಯಾವುದಾದರೂ ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗ, ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ಮೆಲುದನಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ. ಭೇಟಿಯನ್ನು ಮೊಟುಕುಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಮನೆಗೆ ಅತಿಥಿಗಳು ಬಂದರೂ ಮಕ್ಕಳ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಬೇಕು.

ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೊದಲ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.ಯ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿಂದಲೇ ಎರಡನೆ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಮತ್ತು ಸಿ.ಇ.ಟಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯವರೆಗೂ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಹುದು. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಐ.ಐ.ಟಿ ಮುಂತಾದ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಬಿ.ಎ., ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., ಬಿ.ಕಾಂ., ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮುಂತಾದ ಪದವಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯಲು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲರಾಗಬೇಕಾಗುವುದು.

ಇದಲ್ಲದೆ ಇಲಾಖಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್, ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು (K.P.S.C., UPSC, KAS, IAS) ಚಾರ್ಟರ್ಡ್ ಅಕೌಂಟೆಂಟ್ ಮುಂತಾದ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಪದವಿ ತರಗತಿಯ ಮೊದಲ ವರ್ಷದಿಂದಲೆ ತಯಾರಿ ನಡೆಸುವುದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯಕೂಡ. ಇದರಿಂದ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವುದು ಕಠಿಣವಾದ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯೆ ಜ್ಞಾನ ಎಂದೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

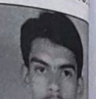
ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಟೈಪಿಂಗ್, ಶಾರ್ಟ್‌ಹ್ಯಾಂಡ್, ಸಂಗೀತ, ಚಿತ್ರಕಲೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ಕಲಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಹುದು. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮನೆಗೆಲಸ ಅಥವಾ ಶರೀರಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಯಾಮವಾಗುವಂತಹ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇದರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷೆಯೂ ಒಂದು ಪಿಡುಗು ಎಂದೆನಿಸಬಾರದು. ಭಯ ಆತಂಕವಿಲ್ಲದೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ನಿರಂತರವಾದ ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ, ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾದ ಒಂದು ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗ.

ಶ್ರೀನಿವಾಸನ್ ಹೆಚ್.
ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್., ಕಾಲೇಜು ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

ಮನದ ಇಂಗಿತ

– ಸಂದೇಶ ಹೆಚ್.ಪಿ
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಪಿ.ಎಂ.



ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಆಸೆಗಳು ಸಹಜ. ಅದರ ಪೂರೈಕೆಗಾಗಿ ಅವಲಂಬನೆಯು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದು ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೆ. ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಡಿಲಿನಲ್ಲೇ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯು ಆತನನ್ನು ಸಲುಹುತ್ತಿದೆ. ಇಂದು ಆತನ ಆಸೆಗಳೆಲ್ಲ ದುರಾಸೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿವೆ. ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿವೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. 'ಪ್ರಕೃತಿ ನಮ್ಮ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪೂರೈಸಬಲ್ಲದೆ ಹೊರತು ಅತಿಯಾಸೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ' ಇಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತು ಯಾಕೆ ಪ್ರಸ್ತುತ !. ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಅತಿಯಾದ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತನ್ನ ಮಡಿಲಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಸಲಹುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯನ ಅವಿನಭಾವ ಸಂಬಂಧ ಒಂದೆಡೆ ಕಳಚುತ್ತಿದೆ.

ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಬದುಕುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಂದವಾದ ಮನೆಗಳು ಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಸೌಲಭ್ಯವೂ ತುಂಬಿರಬೇ ಓಡಾಡುವುದಕ್ಕೆ ವಾಹನಗಳು ಬೇಕು. ನಡೆಯೋದೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಮರೆತೆ ಹೋಗಿದೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ನಮ್ಗ್ಯಾರಿಗೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನಯವಾದ ಗಾಜಿನಂತಹ ರಸ್ತೆಗಳು ಎಲ್ಲ ಐಷಾರಾಮಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಬೇಕು, ಹಾಗಾದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಬೇಕಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮ ಹಾಕುವುದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಡಿಲಿಗೆ.

ಕಳೆದ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಾವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕೈ ಹಾಕುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸಗಳೇ ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸ ನಾವೆಲ್ಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎನ್ನುವ ಹೆದ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವೇಗವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವುದಾದರೆ.

ಕಪ್ಪತಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಗಣಿಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಓಯಸಿಸ್ ಅಂತಲೇ ಕಪ್ಪತಗುಡ್ಡ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹಸಿರೇ ವಿರಳವಾಗಿರುವ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪತಗುಡ್ಡವು ನಾಲ್ಕು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊ ಹೊದ್ದಿದೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಮರ ಗಿಡಗಳು, ಸುಗಂಧಭರಿತ ಹುಲ್ಲು, ನವಿಲು ಮತ್ತು ಜಿಂಕೆಯಂತಹ ಎಷ್ಟು ಜೀವಿ ಆಸರೆಯಾಗಿರಬಹುದು !? ಇದೆಲ್ಲವು ಇಂದು ಅವಸಾನದ ಅಂಚನ್ನ ತಲುಪುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನು ನುಂಗುವ ಕಾತರ ಏಕೆ ನಮಗೆ ಬೇಕಿರುವುದು ಚಿನ್ನ ಅಲ್ಲವೇ ?

ರಸ್ತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಗೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಭೈರಾಪುರದಿಂದ ಧರ್ಮಸ್ಥಳದ ಶಿಶಿಲದವರೆಗೆ ನಿರ್ಮಾಣವೂ ಒಂದು. ಇದು ತುಂಬಾ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಒತ್ತಾಯದ ಯೋಜನೆಯೂ ಹೌದು. ಈ ರಸ್ತೆ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಭಾವಿಗಳ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಅದೇ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಎತ್ತಿನ ಭುಜ ಎಂಬ ಶಿಖ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ರಸ್ತೆ ಮಾರ್ಗ ಗುರುತಿಸುವುದು ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಲೇ ಬೇ ಸಂಗತಿ ಗುರುತಿಸಿರುವ ರಸ್ತೆ ಮಾರ್ಗ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟದ ಒಂದು ದಟ್ಟವಾದ ಅರಣ್ಯ ಭಾಗ.ಯಾವುದೋ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಾಗಿ ಅರಣ್ಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಾಕುತ್ತಿರುವುದು ವಿಷಾದನೀಯ ಸಂಗತಿ. ಪ್ರಕೃತಿ ವಿನಾ ನಮಗೇನು !?

ನಮ್ಮ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಮತ್ತು ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ರಸ್ತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೋಜನೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸುಮಾರು ಸಾವಿರದ ಮೂರು ನ ಮರಗಳ ಬುಡಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಿಪೆಟ್ಟು ಬೀಳುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ ರಸ್ತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ನಮಗೆ

ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆಯಲಾಗುವ ಅಷ್ಟೂ ಮರಗಳನ್ನು ಬೇರೆಡೆ ನೆಟ್ಟು ಪೋಷಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೇವೆಯೇ ? ಇಲ್ಲ. ಇಂತಹ ವಿವೇಚನಾರಹಿತ ಯೋಜನೆಗಳು ಮುಂದೆ ಒಂದು ದಿನ ನಮ್ಮನ್ನು ನೇರ ನರಕದ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದು ಖಂಡಿತಾ.

ಕಳೆದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಶೇ. 1° ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್‌ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಶಿವಮೊಗ್ಗದಂತಹ ನಗರದಲ್ಲಿಯೇ ತಾಪಮಾನ 39° ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್‌ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇದು ಬಳ್ಳಾರಿಯನ್ನು ಕೆಲವೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೀರಿಸಲೂಬಹುದು. ಮಳೆಗಾಲ ಮುಗಿಸಿ ಬೆಚ್ಚನೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಛತ್ರಿಗಳೆಲ್ಲ ಬಿಸಿಲು ನೋಡಲು ಹೊರಗೆ ಬರಲೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಮಲೆನಾಡಿನ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ತಳ ಕಾಣದ ಬಾವಿ, ಕೆರೆ, ಹಳ್ಳಗಳೆಲ್ಲ ಬೇಸಿಗೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಬತ್ತಿ ಬರಡಾಗಿವೆ. ಇನ್ನು ಮಳೆಗಾಲದ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳ ಜಡಿ ಮಳೆಗೆ ತೋಯ್ದು ತೊಪ್ಪೆಯಂತಾಗುತ್ತಿದ್ದರು ಜನ. ಆ ಕಾಲ ದೂರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕಂಬಳಿ, ಛತ್ರಿಗಳೆಲ್ಲ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲೂ ಬೆಚ್ಚಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೂತಿವೆ. ಜನಗಳು ಮಾತ್ರ ಮಳೆಯನ್ನೇ ಎದುರು ನೋಡುತ್ತ ಕಾಲ ಕಳೆಯುವಂತಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕಳೆದೆರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಶೇ. 50 ರಷ್ಟು ಮಳೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.

ಭವಿಷ್ಯದ ಚಿಂತೆ ನಮಗೆಲ್ಲ ಇಂದು ಎದುರಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಾಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದರು ಎಂತಹುದು ? ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ, ನಾವು ಏನನ್ನು ಉಳಿಸಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಒಮ್ಮೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು ಬರಿದಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಡಿಲನ್ನು ಮಾತ್ರ.

ಪ್ರೀತಿ, ಸಮಾದಿ

ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿ ಸಮಾದಿ ಮೇಲೆ, ಅರಳಿರುವ
ಹೂ ನಗುತಿರಲು ! ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ
ಬಣ್ಣ-ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆ, ಮುತ್ತಿಕ್ಕಿ
ಮೋಹಿಸಿದ ಮಾತ್ರಕೆ, ಹೂವು, ಕಾಯಾಗಿ
ಕಾಯಿ, ಹಣ್ಣಾಗಿ, ನನ್ನ ಹೆಣ್ಣಿನ
ಕೈ ಸೇರಿದೆ !
ಮಾಗಿರುವ ನನ್ನ ಕಚ್ಚಿ ರುಚಿ
ನೋಡಲು
ಎನ್ನ ಕಣ್ಣ ಹನಿ, ಹಣ್ಣಿನ
ರಸವಾಗಿ, ಅವಳ ಅನ್ನನಾಳ
ಸೇರಿ ! ದೇಹದಿ ಮಿಂಚು ಸಂಚಾರವಾದ
ಮೂಕ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ !
ನನ್ನ ! ಸಮಾದಿ ಗೋಡೆ ಬಿರುಕು
ಬಿಟ್ಟಿದೆ !!

ಸುಮನ್ ಸಿ.ಎಂ.
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಸಿ.ಬಿ.ಝಡ್)

ಬಣ್ಣದ ಬದುಕು

ಒತ್ತಕ್ಷರವಿಲ್ಲದ
ಹಣೆಬರಹ, ಉತ್ತರವಿಲ್ಲದ
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ನೆತ್ತರು ತುಂಬಿದ
ದೇಹ, ಬಿತ್ತರಿಸಲಾಗದ
ಭಾವನೆಗಳು, ಬಣ್ಣದ ಬದುಕಿಗೆ
ಸಿಲುಕಿ, ಬೆತ್ತಲಾಗದೆ
ತತ್ತರಿಸಿದ ಮನ
ಸೂತ್ರವಿಲ್ಲದ ಗಾಳಿಪಟದಂತೆ
ಹಾರುತಿದೆ ವಿರಹದಿ
ಹಸಿದ ರಣಹದ್ದು ಕೆಕ್ಕರಿಸಿ
ಸಕ್ಕನೆ ಮುತ್ತಿಕ್ಕಿ, ಬಣ್ಣದ
ಬದುಕಿಗೆ ತಿಲಾಂಜಲಿ ಇಟ್ಟಿದೆ.

ಅಮ್ಮನ ಕಣ್ಣೀರು ಅಪ್ಪನ ಬೆವರು

– ಪ್ರೊ. ಕೆ. ಯುವರಾಜ್
ಕಾಮರ್ಸ್ ವಿಭಾ

ಈ ಹುಡುಗನ ಹೆಸರು ಇಕ್ಬಾಲ್. ವಯಸ್ಸು ಹದಿನೇಳು ವರ್ಷ. ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಬಡಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬಂದವನು. ತರಗತಿಗೇ ಸುಂದರಾಂಗ ಎನ್ನಬಹುದು. ಹುಡುಗ ಹುಡುಗಿಯರು ಶಾರುಕ್... ಶಾರುಕ್ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಮುಗ್ಧತೆಯಿಂದ ನನಗೂ ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದ ಹುಡುಗ ಇಕ್ಬಾಲ್.

ಇಕ್ಬಾಲ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಒಂದು ದಿನ ಬಂದರೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಜರಾತಿ ತುಂಬ ಕಡಿಮೆ ಇತ್ತು. ಅವನ ಮನೆಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಿದೆ. ಅಪ್ಪ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ತಳ್ಳುಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣು-ಹಂಪಲು ಮಾರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಹೆದರಿಕೊಂಡೇ ಸ್ಟಾಫ್ ರೂಂಗೆ ಬಂದರು. ಇಕ್ಬಾಲ್ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ. ದಂಗಾದರು ದಿನವೂ ಒಂಭತ್ತಕ್ಕೆ ಮನೆ ಬಿಡ್ತಾನೆ... ಸಂಜೆ ಐದಕ್ಕೆ ಮನೆಗೆ ಬರ್ತಾನೆ... ತರಗತಿ ಬರ್ತಿಲ್ಲಾಂದ್ರೆ... ಅಮ್ಮನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು. ಅಪ್ಪನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಸಿಟ್ಟು ಕುಡಿಯಲು ನೀರು ಕೊಟ್ಟು ಕೂರಿಸಿದೆ, ಸಮಾಧಾನಿಸಿ 'ಎಷ್ಟು ಜನ ಮಕ್ಕಳು ನಿಮಗೆ?' 'ಒಬ್ಬನೆ ಸರ್... ಯಾರೇ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರೂ ಒಂದೇ ಮಗು ಸಾಕೆಂದು, ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ದುಡಿಮೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಇವನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಮೀಸಲಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಬದುಕೇ ಇವನಿಗಾಗಿ ಸರ್... ನಮ್ಮ ಮಗ ಅಂಥವನಲ್ಲ ಸರ್... ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿ ಸರ್... ನೀವು ದೂರು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಮಗನಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ' ಎಂದರು. ಸಿಟ್ಟಾಗಿದ್ದ ಅಪ್ಪನ ಕಣ್ಣು ನೀರಾಡತೊಡಗಿತ್ತು. ಅಮ್ಮನ ಕಣ್ಣೀರಿಗೆ ಕೋಡಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದೆ. 'ನೋಡಿ ಇವ್ರೆ ಅಂಥ ಪ್ರಮಾದವೇನೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಎರಡು ತಿಂಗಳಾಗಿದೆ... ಮುಂದಿನ ಎಲ್ಲ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪಿಸದೆ ಬರ್ಲಿ ಅಂತ ನಿಮಗೆ ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನೀವು ಈಗ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ. ಇವತ್ತೂ ಇಕ್ಬಾಲ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಸಂಜೆ ಐದಕ್ಕೆ ಹೇಗೂ ಮನೆಗೆ ಬರ್ತಾನಲ್ಲ... ವಿಚಾರಿಸಿ. ದಯವಿಟ್ಟು ಸಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬೈಯುವುದು ಹೊಡೆಯುವುದು ಮಾಡಬೇಡಿ. ನಾಳೆ ಅವನ ಜೊತೆ ನೀವೂ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬನ್ನಿ. ವಿಚಾರಿಸುವ... ತಿಳಿ ಹೇಳಿ ಸರಿಮಾಡುವ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದೆ.

ಆಶ್ಚರ್ಯವೆಂಬಂತೆ ಅಂದೇ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.30ರ ನನ್ನ ಅಕೌಂಟೆನ್ಸಿ ಕ್ಲಾಸ್‌ಗೆ ಇಕ್ಬಾಲ್ ಹಾಜರಿದ್ದ. ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದದ್ದು ಗೊತ್ತಾಗಿಯೋ ಏನೋ ತರಗತಿಗೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. 'ಏಯ್ ಇಕ್ಬಾಲ್, ಬಾರೋ ಇಲ್ಲಿ... ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ? ನಡೆದಿರುವ ಮೂವತ್ತು ಪೀರಿಯಡ್ ಕ್ಲಾಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಪೀರಿಯಡ್ಡೂ ಬಂದಿಲ್ಲ ನೀನು' ಬೈಯತೊಡಗಿದೆ ನನಗೆ ಸಿಟ್ಟೇರತೊಡಗಿತು. 'ನಿನಗಾಗಿ ಪ್ರಾಣಬಿಡುವ ತಂದೆ ತಾಯಿಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡುತ್ತೀಯ ಈಡಿಯಟ್' ಎಂದು ಕೆನ್ನೆಮೇಲೆ ರಪರಪ ನಾಲ್ಕೇಟು ಬಾರಿಸಿಬಿಟ್ಟೆ. ಮೊದಲೇ ಕೆಂಪಗೆ ತೊಂಡೆಹಣ್ಣಿನಂತಿದ್ದ ಇಕ್ಬಾಲನ ಕೆನ್ನೆಗಳು ಕುಂಕುಮ ಮೆತ್ತಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಂಪಾಗಿಬಿಟ್ಟವು. ಇಕ್ಬಾಲ್ ಮಾತಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು... ಮೌನ... ತರಗತಿ ನಿಶ್ಶಬ್ದ.

'ಏಯ್ ಇಕ್ಬಾಲ್ ಮಾತಾಡೊ... ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಯಾವತ್ತಾದರೂ ನಿನಗೆ ಏಟು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೇನೋ...? 'ಸರ್'- ಇಕ್ಬಾಲ್ ಮೌನ ಮುರಿದ. 'ಸರ್... ಕೆನ್ನೆಮೇಲೆ ಏಟುಬಿದ್ದರೆ ಹೇಗಿರುತ್ತೆ ಅಂತ ನನಗೆ ಇವತ್ತೆ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದು... ನನ್ನ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ನನಗೆ ಗದರಿಸಿದ್ದು ನೆನಪಿಲ್ಲ ಸರ್'. ಇಕ್ಬಾಲ್ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಮನಸ್ಸು ಕಸಿವಿಸಿಗೊಂಡಿತು. ಯಾಕೋ- ಇಕ್ಬಾಲ್‌ಗೆ ನಾನು ಏಟು ಕೊಟ್ಟದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲವೇನೋ ಅನಿಸತೊಡಗಿತು.

'ಇಕ್ಬಾಲ್ I am sorry ಕಣೋ. ನಿನ್ನ ಮೇಲಿನ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಎರಡೇಟು ಕೊಟ್ಟಿರುವೆ, ಅನ್ಯತಾ ಭಾವಿಸಬೇಡ ಇನ್ಮುಂದೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಾ, once again, I am sorry ಇಕ್ಬಾಲ್' ಎಂದೆ. "No sir ನೀವು ನನಗೆ sorry ಕೇಳಬಾರ್ದು, ನೀವು ನನ್ನ ಗುರುಗಳು. ನನ್ನ ಇಷ್ಟದ ಗುರುಗಳು' ಕಣ್ಣೀರೊರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಇಕ್ಬಾಲ್. 'ಅಲ್ಲಯ್ಯ... ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನೆ ನಿನಗೆ ಒಂದೇಟು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ನಾನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟೆ' ಅವನ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಕೈ ಇಟ್ಟೆ. 'ಹೌದು ಸರ್... ನನ್ನಂಥ ಅಶಿಸ್ತಿನ ಹುಡುಗನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವ ನಿಮಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವ ಹಕ್ಕೂ ಇದೆ... ನೀವು ನನಗೆ ಏನೇ punishment ಕೊಡಿ ಬೇಜಾರಿಲ್ಲ... ಆದರೆ ನೀವು sorry ಕೇಳಿದರೆ ಬೇಜಾರಾಗುತ್ತೆ' ಎಂದು ನನ್ನ ಮಂಡಿಯವರೆಗೆ ಅವನ ಮೈಬಾಗಿಸಿದ

ಹೃದಯ ತುಂಬಿ ಬಂತು. ಇಕ್ಬಾಲ್‌ನನ್ನು ತಬ್ಬಿ ನೇವರಿಸಿದೆ. Really I am proud of the students like you Iqbal' ಎಂದೆ. ನನ್ನ ಕಣ್ಣಲ್ಲೂ ನೀರು.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಾನು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲನಾಗಿ Chamber ನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾಗ ಸ್ಫುರದ್ರೂಪಿ ಯುವಕನೊಬ್ಬ May I come in sir' ಎಂದ. 'ಯಾರೂ...? ಬನ್ನಿ' ಎಂದೆ... ಯಾರು...? ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ...? ಅಂದೆ. ಅವನ ಪರಿಚಯದ ಕಾರ್ಡು ಕೊಟ್ಟ "Iqbal, Marketing Manager, Sun Home Appliances Ltd. Bombay". ಹೇಳಿ ನನ್ನಿಂದೇನಾಗಬೇಕಿತ್ತು? ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆ. "ಸರ್... ನಾನು ಸರ್ ಇಕ್ಬಾಲ್... ಶಾರುಕ್... ಕೆನ್ನೆ... ಏಟು... ನೆನಪಾಯಿತ ಸರ್.' ನೆನಪಿನ ಸುರುಳಿ ಬಿಚ್ಚಿಕೊಂಡಿತು.

ಇಕ್ಬಾಲ್ ಪಟ ಪಟ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದ. PUC 58% ತೆಗೆದದ್ದು, B. com, First class ನಲ್ಲಿ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿದ್ದು, ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ interview ಹೋಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿದ. 'ಇದೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ನಿಮ್ಮ ಆಶೀರ್ವಾದ ಕಾರಣ ಸರ್' ಎಂದ. 'ಏಯ್ ಶಾರುಕ್ ಈಗ ಈ ಬದುಕು ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ ಅಲ್ವಾ... ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಯಾರು ಗೊತ್ತ... ನಿನ್ನಮ್ಮನ ಕಣ್ಣೀರು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ ಬೆವರು ಅವರನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೋ. "I Appreciate your achievements" ಎಂದು ಕೈಕುಲುಕಿದೆ. ಬಿಸ್ಕತ್ತು ಟೀ ಬಂತು. ಉಪಚರಿಸಿದೆ. Wish you all the best Sharukh ಅಲ್ಲ Iqbal ಎಂದು ಬೀಳ್ಕೊಟ್ಟೆ.

ಹೆಣ್ಣು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು

ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊತ್ತಿರುವ ಭೂತಾಯಿ ಹೆಣ್ಣು
ನಮಗೆ ನೀರು ಕೊಡುವ ಜಲದೇವಿ ಹೆಣ್ಣು
ನಮ್ಮನ್ನು ಲಾಲಿಸಿ ಪಾಲಿಸುವ ತಾಯಿ ಹೆಣ್ಣು
ನಾವು ನಂಬುವ ವನಶಕ್ತಿಯು ಹೆಣ್ಣು
ನಮ್ಮ ಸಹೋದರಿಯು ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು
ಮುಂದೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂಗಾತಿಯಾಗುವವಳು ಹೆಣ್ಣು
ನಮ್ಮ ಮನೆ ನಡೆಸುವವಳು ಹೆಣ್ಣು
ದೇಶ ಕಾಯುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವವಳು ಹೆಣ್ಣು
ಇಂದು ಹೆಣ್ಣು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಾಗಿ ನಿಂತಿರಲು
ಆ ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ನೀವೇ ಏಕೆ ಚುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವಿರಯ್ಯ
ಹೆಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಶೋಷಣೆ ಏಕಯ್ಯ
ಹೆಣ್ಣಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಜಗತ್ತು ಏನಾಗುವುದೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದಿರೇನಯ್ಯ
ಅವರು ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ಅವರನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಗೌರವದಿಂದ ಕಾಣಿರಯ್ಯ

ಪೂಜಾ ಎಂ .ವಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಪಿ.ಎಂ.ಇ.)

ಮರುಜನ್ಮ

– ದಿವ್ಯ ಕೆ.
ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., ಪಿ.ಎಂ.

ಕುಗ್ರಾಮವೊಂದರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಧುಕರ ಹಾಗೂ ಶುಭಕರ.

ಇವರಿಬ್ಬರು ಓದಿನ ಜೊತೆ ಆಟೋಟ, ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಮುಂದಿದ್ದರು. ಇವರ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಚುರುಕುತನ ನೋಡಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಮುಂದೊಂದಿನ ಇವರು ಮಹಾನ್ ಸಾಧಕರಾಗುವರೆಂದು ನಂಬಿದ್ದರು. ಅವರ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಇನ್ನೂ ಉನ್ನತವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಮೀಪದ ವಸತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಲಾಯಿತು. ಮೊದಮೊದಲು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಇವರಲ್ಲಿ ಅದ್ಯಾವ ಪಟ್ಟಣದ ಭೂತ ಹತ್ತಿತೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಸಂಚು ಮಾಡಿ ಪಟ್ಟಣ ಸೇರುವ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅದರಂತೆ ಇಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪುಡಿಗಾಸನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳದೆ ಕೇಳದೆ ಹೊರಟೇ ಬಿಟ್ಟರು. ಪೋಷಕರು ಸಂಕಟ ಹೇಳ ತೀರದಾಯಿತು. ಇದೇ ನೋವಿನಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಕಣ್ಣೀರಲ್ಲಿ ಕೈತೊಳೆಯುವಂತಾಯಿತು.

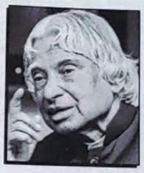
ಅತ್ತ ಎಲ್ಲರನ್ನು ತೊರೆದು ಹೋದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪುಡಿಗಾಸನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬೀದಿಗೆ ಬಿದ್ದರು. ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಕನಸು ಹೊತ್ತು ಊರು ಬಿಟ್ಟ ಬಾಲಕರು ಪಟ್ಟಣದ ಕ್ರೌರ್ಯ ಕ್ರೂರತೆಗೆ ಕರಗಿ ಹೋದರು. ದುರಂತವೆಂದರೆ ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಪರದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಇವರು ದುಷ್ಟರ ಕೈಸೇರಿ ಜೀತಕ್ಕೆ ಬೀಳಬೇಕಾಯಿತು. ಆಗ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ದುಡಿಯಬೇಕಾಯಿತು. ಇವರಿಬ್ಬರೂ ತಮಗೊದಗಿದ ದುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೆನೆದು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರನ್ನು ನೆನೆದು ದುಃಖಪಟ್ಟರು. ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಲು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಸಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಮಧುಕರ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಡೆಗೆ ಅಚಾನಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ಶಿಕ್ಷಕರೊಬ್ಬರು ಆತನ ಪಾಲಿಗೆ ದೇವರಾದರು. ಅವರು ಮಧುಕರನನ್ನು ಪಾಪಕೂಪದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ಕರೆದೊಯ್ದು ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನೀಡಿ ಆತನ ಹಣೆಬರಹವನ್ನೇ ಬದಲಿಸಿದರು. ಆತ ದೊಡ್ಡ ಮನೋವೈದ್ಯನಾಗಿ ಇಂತಹ ಮಾನಸಿಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳಿಗೊಳಗಾಗಿ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನೇ ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಮನಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ.

ಇತ್ತ ಶುಭಕರನ ದುಸ್ಥಿತಿ ಹೇಳತೀರದು. ಅತ್ತ ಪೋಷಕರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಇತ್ತ ಪ್ರಾಣ ಸ್ನೇಹಿತನಿಂದಲೂ ದೂರಾಗಿ ಮನೋವೈಕಲ್ಯದಿಂದ ನರಳುತ್ತ ಖಾಯಿಲೆ ಬಿದ್ದನು.

ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನರಳುತ್ತಿದ್ದ ಶುಭಕರನಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಲು ಬಂದ ಮಧುಕರನಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ನೋಡಿ, ಆಶ್ಚರ್ಯ, ದುಃಖ ಜೊತೆಗೆ ಸಂತೋಷ ಅನುಕಂಪ ಎಲ್ಲಾ ಭಾವಗಳ ಮಿಶ್ರಣದಿಂದ ಮಾತೇ ಹೊರಡದಾಯಿತು. ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ಆಲಂಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅತ್ತ. ನಂತರ ಸಾವರಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಿ ಗುಣಪಡಿಸಿದ. ಅಂದಿನಿಂದ ಈ ಇಬ್ಬರು ಗೆಳೆಯರು ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು.

ದೇವತಾ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಧುಕರನಿಗೆ ಮರುಜನ್ಮ ನೀಡಿದರು. ಮಧುಕರನಿಂದ ಶುಭಕರನಿಗೂ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ದೊರೆಯಿತು. ಸ್ನೇಹಿತರೆ ನಾವು ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೋ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಓದುವ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವ ಹಂಬಲ ಮಾಡಿ ಹೊರಟರೆ ತಮ್ಮ ಉಜ್ವಲವಾದ ಭವಿಷ್ಯನ್ನೇ ಬಲಿಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಡಾ|| ಎ.ಪಿ.ಜೆ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂರವರ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳು



1) ಜ್ಞಾನ ಎಂಬುದು ಎಂದಿಗೂ ನಿಂತ ನೀರಾಗಬಾರದು. ಸದಾ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು. ಇದು ನಿಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯಲು ಬೇಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ಅಸ್ತ್ರ.

2) ವೃತ್ತಿ ಜೀವನದ ತುತ್ತತುದಿಗೆ ಏರುವವರು ಯಾವತ್ತೂ ತಮ್ಮ ತಾದಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ಯಾವುದೇ ಇನ್ನಿತರ ಇಚ್ಛೆಗಳಿಗೆ ಆಸ್ಪದ ಇಲ್ಲ.

3) ನೀವು ಒಂದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತರೆ ಬುದ್ಧಿ ಜಿಡ್ಡುಗಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೊಸ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

4) ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ನಾಯಕರು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಹೊಸ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹರಿಯಬಿಡಬೇಕು. ಹೊಸ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಾಗ ಏನಾದರೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವ ಚೈತನ್ಯವಿರಬೇಕು.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳು

1) ದೌರ್ಬಲ್ಯಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ದೌರ್ಬಲ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸುವುದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಚಾರ ಮಾಡುವುದು.

2) ಯಾವ ಬಗೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಶೀಲರೂಪಗೊಳ್ಳುವುದೋ, ಮನಶ್ಶಕ್ತಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದೊ, ಬುದ್ಧಿ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುವುದೊ ಮತ್ತು ಯಾವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ನಾವು ನಿಂತು ಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲೆವೋ ಅಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣ ನಮಗೆ ಅವಶ್ಯಕ.

3) ನಾವು ಸ್ವತಃ ಪರಿಶುದ್ಧರಾಗುವುದು, ಇತರರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವುದು– ಇದೇ ಎಲ್ಲ ಪೂಜೆಯ ಸಾರ. ಯಾರು ದೀನರಲ್ಲಿ, ದುರ್ಬಲರಲ್ಲಿ, ರೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವನನ್ನು ನೋಡುವರೋ ಅವರೇ ನಿಜವಾಗಿ ಶಿವನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವವರು. ಒಬ್ಬನು ಕೇವಲ ವಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಶಿವನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅವನ ಪೂಜೆ ಬರಿಯ ಗೌಣ.

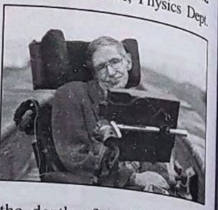
4) ಮೃಗ ಸದೃಶನಾದವನನ್ನು ಮಾನವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ, ಮಾನವನನ್ನು ದೇವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಭಾವನೆಯೇ ಧರ್ಮ.

5) ಧರ್ಮದ ರಹಸ್ಯವಿರುವುದು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಲ್ಲ; ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ. ಒಳ್ಳೆಯವನಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಇದೇ ಧರ್ಮದ ಸರ್ವಸ್ವ.

6) ಯಾವುದು ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ಕೂಡಿಹುದೋ ಅದು ಅನೈತಿಕ. ಯಾವುದು ಸ್ವಾರ್ಥ ಶೂನ್ಯವೋ ಅದು ನೈತಿಕ.

STEPHEN HAWKING

Ramya R.
Lecturer, Physics Dept.



Stephen William Hawking is an English theoretical Physicist, Cosmologist, author and director of research at the centre for Theoretical cosmology in the university of Cambridge. Hawking was the first to set out a theory of cosmology explained by a union of the General theory of Relativity and quantum Mechanics. He is the former Lucasian Professor of Mathematics at the university of Cambridge and author of 'A Brief History of Time' which was an international best seller.

He was born on 8th January 1942 (300 years after the death of Galileo) in Oxford, England. His parents house was in North London. When he was eight, his family moved to St. Albans, a town about 20 miles north of London. At the age of Eleven, Stephen went to St. Albans School and then on to university college, Oxford ; his father's old college. Stephen wanted to study Mathematics, but it was not available at university college, so he pursuid physics instead. After three years, he was awarded a first class honours degree in Natural Science. Stephen then went to Cambridge to do research in cosmology, there being no-one working in that area in Oxford at that time. His supervisor was Denis Sciama. After gaining his Ph.D, he became first research fellow and later on a Professional fellow at Gonville and Caius college. In 1973, Stephen came to the department of Applied Mathematics and Theoritial Physics in 1979 until 2009. Stephen is still an active part of Cambridge University and retains an office at the Department of Applied Maths and Theoretical Physics.

At the age of 21, Stephen Hawking was diagnosed with Amyotrophic Lateral Sclerosis (ALS). In a very simple sense, the nerves that controlled his muscles were shutting down. At the time, doctors gave him two and a half years to live. As the physical control over his body diminished, the effects of his disease started to slow-down. In addition, his speech had become increasingly slurred. In 1985, he lost his voice. Today with virtually all control of his body gone, Hawking directs the program through a cheek muscle attached to a sensor.

Today, Hawking is one of the noted scientists. Before the diagonsis, Hawking had not always focused on his studies. "Before my condition was diagnosed, I had been very bored with life', he said "There had not seemed to be anything worth doing'. with the sudden realization that he might not even live long enough to earn his Ph.D. Hawking poured himself into his work and research.

Stephen Hawking has worked on the basic laws which govern the universe. He did Path breaking work on 'singularities', which tells that the universe might have begun as a

singularity. With Roger Penrose, he showed that Einstein's General theory of Relativity implied space and time would have a beginning in the Big Bang and an end in black holes. These results indicated that it was necessary to unify general theory of Relativity with Quantum theory. One of the consequence of such a unification was that Black holes should not be completely black, but rather should emit radiation called 'Hawking Radiation' and eventually evaporate and disappear. Hawking co-discovered the four laws of black hole mechanics with James Bardeen and Brandon Carter. These laws are physical properties that black holes are believed to satisfy and are analogous to the laws of the laws of thermodynamics.

He contributed to the theory of cosmic inflation. He was one of the first to calculate quantum fluctuations that were created during cosmic inflation and to show how they might give rise to the spread of galaxies in universe. Along with James Hartle, he proposed an important model known as 'Hartle Hawking State' in 1983 on universe's initial state. With Thomos Hertog, he proposed a theory of 'top-down cosmology'.

Through the program and with the help of assistants, Stephen Hawking has continued to write at a prolific rate. His many publications include 'The large scale structure of spacetime with GFR Ellis', 'General Relativity: An Einstein Centenary Survey and 300 years of Gravity'. Among the popular books, he published are 'a Brief History of Time', 'Black and Baby Universes and other Essays', 'The universe in a Nutshell', ' On the shoulders of Gaints' , 'The Ground Design' and so on.

Professor Hawking has twelve honorary degrees. He was awarded the CBE (Commander of the order of the British Empire) by the Queen in 1982 and was made a companion of Honour in 1989. He is the recipient of many Awards, Medals and Prizes. He is a fellow of the Royal Society and member of the US National Academy of Sciences. He Ranked 25 among 100 Greatest Britains in a BBC poll conducted in the year 2002.

Inspite of being wheelchair bound and dependent on a computerised voice system for communication, Stephen Hawking continues to combine family life (he has 3 children and 3 grand children) and his research into theoretical physics together with an extensive programme of travel and public lectures.

Take a Journey though the life and achievements of Prof. Stephen Hawking. Isn't Stephen Hawking's life a remarkable one ? His remarkable life and monumental achievements serve as an inspiration. He is not only a brilliant scientist, he is also a great inspiration for people with disabilities. His struggle and success inspire millions. Salute to the Professor !

"However difficult life may seem , there is always something you can do and succeed at" - Stephen Hawking.

Satyendranath Bose - The Father of the God Particle

Chaitra J. G
Lecturer, Dept of Physics

Satyendranath was a Bengali - Indian Physicist and Mathematician, best known for his work with Albert Einstein on the "Bose Einstein Condensate" as well being the name sake of the 'Boson' particle. Although he was not awarded the Nobel Prize, more than one such prize was awarded for research related to the concepts of the Boson, Bose Einstein Statistics and Bose Einstein Condensate, the latest being the 2001 Nobel Prize in Physics, which was given for advancing the theory of Bose Einstein Condensates.

Bose was born in Kolkatta. on January 1st, 1894 as the eldest child of his family. Bose was a brainiac early on and he had a brilliant academic record. He out performed his entire class in Mathematics during his B.Sc., in 1913 and M.Sc., in 1915. He joined the University of Kolkatta as a research scholar in 1916. This was a very exciting time in the annals of Science as new discoveries were being made. Here, Bose had access to research material on "Quantum theory and Relativity" which was a novelty for Indian colleges at that time. He also studied theories on Statistical Mechanics, by the American Mathematician and Physicist J. Willard Gibbs as well as Einstein's publications on the theory of Relativity.

In 1924, Bose made the biggest breakthough of his career when he wrote a paper in which he derived Planck's "Quantum Radiation Law", This he did by counting the number of identical states without any reference to Classical Physics theories. This paper was immense importance as Planck's law had not been proven satisfactorily upto the point. This paper was submitted by Bose to Einstein for his review. Einstein was considerably impressed with Bose's research and translated it into German and further submitted the paper to the European Physics Journal (Known as Zeitschrift for Physik) with his personal recommendation. Einstein used Bose's basic concept and further extended the research into the field of material Physics.

Bose achieved international recognition when his findings were promoted by Einstien and he got an opportunity to work for two years in European 'X-Ray and Crystallography Laboratories'. During this time Bose also became acquainted with Louis de- Broglie and Marie Curie.

Einstein and Bose's collaborative research came to be known as the Bose Einstein condensate and a certain type of particle was named "Boson" in recognition of the contributions made by Bose. This particle is sometimes called the "God particle" and Bose himself came to be known as "The Father of the God Particle". In 2013, further research in the field by the scientists Peter Higgs and Belgian Physicist Francois Englert led to them winning the Noble Prize in Physics. Bose himself was never awarded this honour although several notable scientists feel that it was rightly deserved by him.

He returned to Dhaka in 1926 and applied for the post of a professor at the university. Since he didenot prossess a doctorate, he was not qualified enough for the post. But he was made the Head of the department of Physics on Einstein's recommendation.

Continuing his work in research, Bose designed the equipment for an X-Ray crystallography laboratory. He served as the Dean of the faculty of science at Dhaka University until 1945 (during those days Dhaka was in India).

Even after his retirement he continued with his research in nuclear physics. Along with physics, he also researched on organic chemistry, geology, engineering and other sciences.

He was awarded the title of "Padma Vibhushan" by the Indian Government, which is the second highest Civilian award in India, and in 1959, he was appointed as "National Professor" which is the highest honour received by a scholar in India. Other honours include adviser to the council of scientific and Industrial Research, the president of the Indian physical society and the National Institute of Science and appointment as fellow of the Royal Society in London in 1958.

Satyendra Nath Bose died on February 4th , 1974. The S.N. Bose National centre for Basic Sciences in Salt Lake, Culcutta is named in his honour.

THE GREAT SCIENTIST OF INDIA

Udupi Ramachandra Rao, popularly known as U.R. Rao was born at Adamaru in Udupi district. His parents were Lakshminarayana Acharya and Krishnaveni Amma. He had his primary education at Adamaru. He completed his secondary education from Christian High school, Udupi. He completed his B.Sc., in government Arts and Science College. Anantpur (1952), M.Sc. from Banaras HIndu University (1954), Ph.D at Physical Research Laboratory, Ahmedabad (1960) under the guidance of Dr. Vikram Sarabhai.

U.R. Rao was a space scientist and the former chairman of the Indian space research organisation. He was the chairman of the governing council of the physical research laboratory at Ahmedabad and Nehru Planetarium at Bengaluru and Chancellor of the Indian Institute for space science and Technology (IIST) at Thiruvanthapuram.

After working as a faculty member at MIT and assistant professor at university of Texas at Dallas where he carried out investigations as a prime experimenter on a number of pioneer and explorer spacecraft, Rao returned to India in 1966 as a professor at the physical research laboratory, Ahmedabad.

Rao was awarded the Padma Bhushan by the Government of India in 1976. He was awarded padma Vibhushan in 2017. He was inducted into the satellite hall of fame, washington, on 19th March 2013 at a ceremony organised by the society of satellite professionals International With this he became the first Indian to be inducted. He was also inducted in International astronautics federation (IAF) on 15th May 2016. He was also the first Indian again to achieve such a feat. He passed away on 24-07-2017 at the age of 85.

Ramya Shree T. G
1st B.Sc., PCM

A Glimpse of Earth Bound Satellite Orbits

Prepared By,
Mr. Akshara, Senior Scientific Assistant,
ISRO MCF, Hassan
(Alumni, B.Sc. EMCs)

Artificial satellites are the objects constructed by humans and placed in orbit around the earth or other celestial body.

According to NASA, "An orbit is a regular, repeating path that one object in space takes around another one. An object in an orbit is called a satellite. A satellite can be natural, like Earth or the moon. Many planets have moons that orbit them. A satellite can also be man-made, like the International Space Station."

Different types of satellite orbits give varying perspectives to satellite applications, each valuable for different reasons and purpose. Some seem to hover over a single spot, providing a constant view of one face of the Earth, while others circle the planet, zipping over many different places over earth in a day. Based on shape, orbits can be classified as:

- Circular orbit, zero eccentricity
- Elliptical orbit, moderate eccentricity
- Elliptical orbit, high eccentricity Based on height, orbits can be classified as:
- Low Earth orbit (LEO) (200 - 1200 km)
- Medium Earth orbit (MEO) (1200-35786 km)
- High Earth orbit (HEO) (Above 35786 km)

Based on application, orbits are classified as:

- Near-Polar orbit
- Low Inclination LEO
- Highly Eccentric Orbit
- Geostationary Earth Orbit
- Satellite constellation orbits

Satellite orbit can be represented using six parameters, namely, Semi-major axis(a), eccentricity(e), inclination(i), Argument of Perigee(ù), Right ascension of ascending node(&!) and True anomaly(í).

a & e defines Size and Shape of the orbit.

i & &! defines orientation of the orbital plane.

É defines location of lowest height in orbit (Perigee).

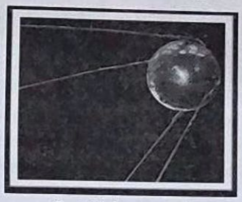
í defines object/satellite position at particular time.

Perigee (hp) and Apogee (ha) are parameters to define closest and farthest points of an orbit of the body being in earth's gravitational influence.

Here are some examples of the satellites based on their orbit design.

Sputnik-1 :

Space age started with the launch of Sputnik-1 on 4th October 1957 by Soviet Union. The first artificial satellite orbited earth in 96.2 min at the height of perigee 215 km and apogee 939 km. This satellite stopped functioning on 26th October 1957 (22 days after launch). Remained in orbit up to 4th January 1958. After 92 days in orbit Sputnik-1 entered earth's atmosphere.



Sputnik 1 spacecraft

a: 6,955 km	**e: 0.05201**	**i: 65.1°**

Explorer-1 :

United States first artificial satellite Explorer-1 was launched on 31st January 1958 from Cape Canaveral, which initiated space race between U.S and USSR. This is first satellite carrying, scientific payload weighing 13.97 kg, detected Van Allen radiation belt in earth's atmosphere. It was orbiting earth in 114.8 min at the height of perigee 354 km and apogee 2,515 km. Explorer-1 became dead on 23rd May 1958, after 111 days of operation. It entered Earth's atmosphere and burned up on 31st March 1970, after 58,402 orbits.

Explorer-1 was the first U.S. satellite and the first satellite to carry science instruments. It followed a looping flight path that orbited Earth once every 114 minutes. The satellite went as high as 2,565 kilometers (1,594 miles) and as low as 362 kilometers (225 miles) above Earth.

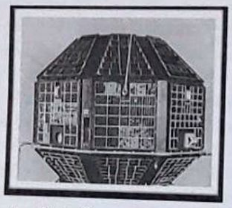
Explorer-1 Spacecraft & Orbit of the Explorer-1 based on exact values

a: 7,832.2 km	e: 0.140	i: 33.24°

In 1962, Government of India set up a committee called Indian National Committee for Space Research (INCOSPAR) when India decided to enter space age. Later INCOSPAR became ISRO in the year 1969.

Aryabhata:

India's first satellite, Aryabhata, named after the famous Indian astronomer, was completely designed and fabricated in India, and launched by a Soviet Kosmos-3M rocket from Kapustin Yar on 19th April 1975. It carried scientific payloads, X-ray Astronomy Aeronomy & Solar Physics and was orbiting earth in 96.46 min at the height perigee of 563 km and apogee of 619 km. Aryabhata ended its mission in March, 1981 .The spacecraft re-entered earth's atmosphere on 11th February 1992.



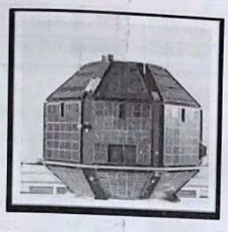
Aryabhata Spacecraft & Orbit of the Aryabhata based on exact values

a: 6,960.5 km	e: 0.00308	i: 50.7°

Bhaskara-1 :

Bhaskara-1 an experimental satellite for earth observations was launched on 7th June 1979. It carried TV camera & SAMIR (three band Microwave Radiometer). The collected images were used in the field of Hydrology and Forestry. Rich scientific data sent by SAMIR was used for oceanographic studies. It was orbiting earth in 95.2 min at the height of perigee 512 km and apogee of 557 km. Spacecraft re-entered atmosphere on 17th February 1989.

Currently, Indian Remote Sensing satellites are used for earth observation and resource mapping.



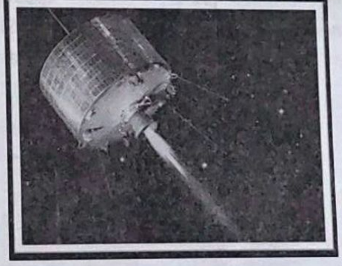
Bhaskara-1 Spacecraft & Orbit of the Bhaskara-1 based on exact values

a: 6,905.5 km	e: 0.00325	i: 50.7°

Syncom-2 :

Syncom-2 was the first geosynchronous communications satellite launched by NASA on 26th July 1963. In the first year of Syncom-2 operations, NASA conducted voice, teletype, facsimile tests & 110 public demonstrations to show the capabilities of this satellite. The first live two-way call between heads of government by satellite was done by Ex-US President John F. Kennedy in Washington, D.C., and Ex- Nigerian Prime Minister Abubakar Tafawa Balewa in August 1963. The first successful television transmission through a geosynchronous satellite was also tested in Syncom-2 with Low resolution video without audio. Syncom-2 was orbiting earth in 24.23 Hrs at the height of perigee 35,584 km and apogee 36,693 km. It was not Geostationary, since its inclination was 33.1°.

Syncom-3 was the first geostationary satellite which was launched on August 19, 1964. It was orbiting earth in 23.46 Hrs at the height of perigee 34,191 km and apogee 36,271 km with inclination of 0.1°.



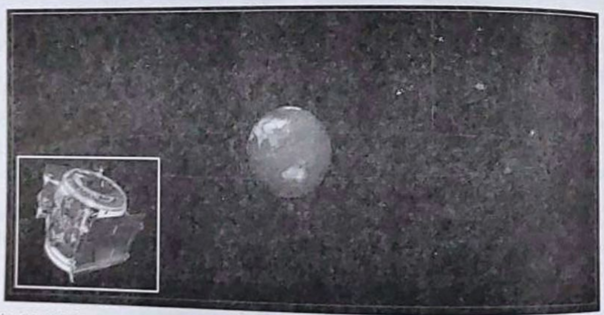
Artist's impression of Syncom-2 *Spacecraft*

Syncom 2	a: 42509.5 km	e:0.01304	i: 33.1°
Syncom 3	a: 41602 km	e: 0.02499	i: 0.1°

APPLE:

APPLE (Ariane Passenger PayLoad Experiment) was an experimental communication satellite launched by Ariane 1, from Kourou, French Guiana on 19th June 1981. It was India's first communication satellite used for many experiments like relay of TV programmes, radio networking, and experiments on time, frequency and code division multiple access systems, radio-networking, computer interconnect, random access and pockets switching experiments. APPLE laid the foundation for indigenous development of operational communication satellites which grew into a very large constellation of satellites in INSAT and GSAT series. APPLE became inactive on 19th September 1983. It was orbiting earth in 23.91 Hrs at the height of perigee 35,551 km and apogee 35,983 km.

Currently INSAT and GSAT series satellites are providing communication and metrological services to Indian subcontinent.



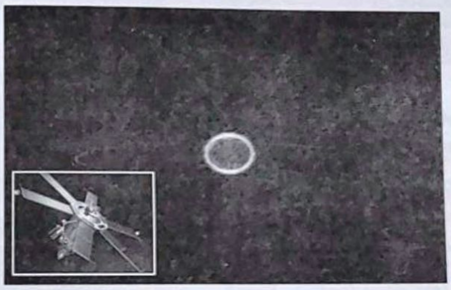
Orbit of the APPLE Spacecraft based on exact values; Artist's impression of APPLE satellite (Inside Image)

a : 42138 km	e: 0.00513	i : 0.2°

Molniya:

Molniyas are Russian communications satellites. They move in highly eccentric elliptical inclined (60+°) 12-hour orbits, with perigees of no more than a few hundred km and apogees of up to 40,000 km. Such orbits that have become known as Molniya-type orbits. They are better suited to communications with northern latitudes. The first satellite of this kind was launched on 23rd April 1965. Molniya-1 was orbiting earth in 708 min/11.8 Hrs at the height of perigee 538 km and apogee 39,300 km. The laws

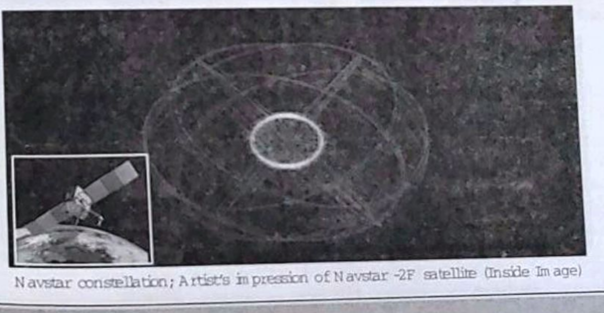
of orbital mechanics dictate that the spacecraft orbital velocity is greatly reduced near apogee, allowing broad visibility of the Northern Hemisphere for periods up to eight hours at a time. By carefully spacing 3-4 Molniya spacecraft, continuous communications can be maintained. This type of orbit was pioneered by the USSR and is particularly suited to high latitude regions which are difficult or impossible to service with geostationary satellites.



Molniyas constellation; Molniya-1S satellite (Inside Image)

Navstar:

Navstar Global Positioning System) is a satellite – based navigation system that was developed by the U.S. Department of Defense (DoD) in the early 1970s. GPS consists, nominally, of a constellation of 24 operational satellites. The constellation became operational on 8th December 1993. For continuous worldwide coverage, GPS satellites constellation is made in six orbital planes each containing four satellites. With this constellation design, user will get minimum four to ten satellite coverage at any point of earth. For navigation at least four satellites visibility is required to provide user's position information. GPS satellites orbit the earth in ~11.96Hrs/~ 718 min at the height of 20,200 km.



Navstar constellation; Artist's impression of Navstar -2F satellite (Inside Image)

Iridium:

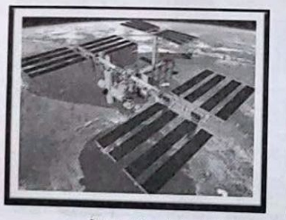
The Iridium satellite constellation is a system of 66 active communication satellites and spares around the Earth. It allows worldwide voice and data communications using handheld devices. The Iridium network is unique which covers the whole earth, including poles, oceans and airways. The Iridium satellite constellation project started in the early 1990s, as a way to reach high Earth latitudes with reliable satellite communication services. And the first launch was at Vandenberg AFB, United States on 5th May 1997. Delta II 7920 carried five satellites to space. Iridium constellation operates at the height of ~ 781 km with the orbital period ~ 100 min.

Iridium Spacecrafts & Iridium constellation

International Space Station (ISS):

The International Space Station is a large multi-module earth-orbiting space station, orbiting in low-earth orbit, launched on 20th November 1998 intended to be a long-term manned station for various research and development uses. It was constructed in earth orbit, using STS shuttle flights (U.S.A.) and Proton and Soyuz rocket flights (Russia) for ferrying components into orbit and for later resupply flights. The ISS orbit is approximately circular at 386 km, with an inclination of 52.6 degrees. It takes 92.65 min to complete one orbit around earth.

The ISS provides a platform of zero gravity and exposure to space to conduct scientific research. The wide variety of research fields include astrobiology, astronomy, human research including space medicine and life sciences, physical sciences, materials science, space weather, and weather on Earth (meteorology).



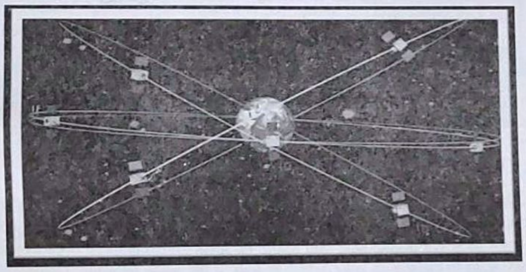
International Space Station & ISS Orbit with exact values

IRNSS:

IRNSS is a regional navigation satellite system being developed by India. It is designed to provide accurate position information service to users in India as well as the region extending up to 1500 km from its boundary, which is its primary service area. An Extended Service Area lies between primary service area and area enclosed by the rectangle from Latitude 30 deg South to 50 deg North, Longitude 30 deg East to 130 deg East.

IRNSS will provide two types of services, namely, Standard Positioning Service (SPS) which is provided to all the users and Restricted Service (RS), which is an encrypted service provided only to the authorised users.

The space segment consists of the IRNSS constellation of seven satellites also called as NavIC. Three satellites are located in suitable orbital slots in the geostationary orbit (GEO) and the remaining four are located in geosynchronous orbits (GSO) with the required inclination and equatorial crossings in two different planes.



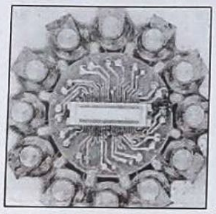
IRNSS Orbit with exact values

Necessity is the mother of invention...
International Council of Scientific Unions decided to launch artificial satellites to map the Earth's surface in view of International Geophysical Year (IGY) [1st July 1957 – 31st December 1958]. This lead to the birth of space era. The competition between super powers nations lead to space race followed by different applications of space technology. Different applications needs different orbits. For example resource mapping needs close watch of earth surface; communication, metrological needs a stationary observation w.r.t earth; navigation requirement will be fulfilled by constellation of satellites. Different perspectives of mission requirement calls for different orbit designs.

Claytronics – Technology for the Future

- **Mangesh S. Pai,**
Lecturer, Dept. of Computer Science.

Claytronics is a technology for the future to create a combination of nanoscale robotics and computer science to create nanometer-scale computers called claytronic atoms or catoms in short. These catoms can interact with each other to form 3D objects with shich user can interact. These catoms are programmable; we can make them do a certain task by programming them. Claytronics is having the potential to bring a great revolution in the field of telecommunication, human computer interfaces and entertainment.



Courtesy of Carnegie Mellon University - Intel

A top view of a magnet ring, with individual driver board, from the self-actuating Planar Catom V7 developed by the Carnegie Mellon University-Intel claytronics research team is as shown above.

Since these tiny particles are having the ability to change the shape, current research is exploring the potential for the reconfigurable robotics and complex software necessary to control the shape changing robots.

Suppose a prototype of your company's latest product needs to be finalized, you suggest a specific styling; the 3D model reacts, instantly changing its angles. A colleague recommends different proportions, and again the model reflects those does dynamically; some may want to change its color which it does at the same pace too. Computer Aided Design software records all the changes to replay them later, and easily produce the final version.

According to the researcher at Carnegie Mellon University and else- where as they have progressed in the new field of robotics known as claytronics, a shape-shifting object is comprised of thousands of miniature robots known as claytrocin atoms or catoms. Each catom has the power to move, receive power, compute and communicate with others.

Finally we can say that in the near future these tiny atoms will be going to change the human perception of an object by acting as a general-purpose computer changing from laptop to cell phone form as needed or many more such objects.

MUSIC IS THE BEST MEDICINE

Divya K
B.Sc.,, (PME)

Music can change the world because it can change the people. A song a day will keep the doctor away. Music therapy has been practiced for decades as a way to treat neurological conditions, such as anxiety and depression. Music has had a tremendous impact on the lives around us.

Music makes the human beings to relax. After a long stressful day of classes or meetings, music is the perfect medicine. Music increases productivity. Procrastination plagues students world wide and music is here to heal us all. There's music to match every mood. Music speaks for us. When life gets to be too much, we can rely on the constant melodies of our favourite songs to get us through it. If we can't collect our thought and generate our own words, music is there for us. Music is our best friend. No matter where we go but is by our side. Music eases anxiety in cancer patients. Those who either listen to music or worked with a music therapist experiences a reduction in anxiety. Those had decreased anxiety, but better blood pressure levels and improved moods, healthy day reported. Music reduces stress. Listening to music everyday lowers stress and produces positive emotions.

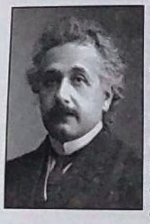
Music helps during surgery. Music protects our ear's sound processing abilities. Music soothes pain. Listening to music is effective as a distraction for anxiety- prone people from feeling pain and as a result could help people feel less pain. Music helps in increasing memory. The more music's training during childhood, better will be the verbal memory. Music protects the aging brain. It improves stroke recovery. It works massage at lower anxiety.

Music therapy is a good medicine with better results which makes us to feel relief and get cured soon.

ALBERT EINSTEIN

Swathi. K
B.Sc., (PME)

Albert Einstein was a German born theoretical Physicist. He developed the theory of relativity, one of the two pillars of modern physics. Einstein's work is also known for its influence on the philosophy of science. Einstein is best known in popular culture for his mass - energy equivalence formula $E=mc^2$. He received the 1921 Nobel Prize in Physics " For his services to theoretical physics and especially for his discovery of the law of the photoelectric effect", a pivotal step in the evolution of quantum theory.



Near the beginning of his career, Einstein thought that Newtonian mechanics was no longer enough to recouncile the laws of classical mechanics with the laws of the electromagnetic field. This led him to develop his special theory of relativity. He realized, however, that the principle of relativity could also be extended to gravitational fields, and with his subsequent theory of gravitation in 1916, he published a paper on general relativity. He continued to deal with problems of statistical mechanics and quantum theory, which led to his explanations of particle theory and the motion of molecules. He also investigated the thermal propertics of light which laid the foundation of the photon theory of light. In 1917, Einstein applied the general theory of relativity to model the large scale structure of the Universe.

He was visiting the united states when Adolf Hitler came to power in 1933 and being Jewish, did not go back to Germany, where he had been a professor at the Berlin Academy of sciences. He settled in the united states, becoming an American citizen in 1940. On the eve of world war II, he endorsed a letter to president Franklin D. Roosevelt alerting him to the potential development of "extremely powerfull bombs of a new type" and recommending that the U.S. begin similar research. This eventually led to what would become the Manhattan project. Einstein supported defending the Allied forces but generally denounced nuclear fission as a weapon. Later with the British Philosopher Bertrand Russell, Einstein signed the Russell-Einstein Manifesto, which highlighted the danger of nuclear weapons. Einstein was affiliated with the Institute for Advanced study in princeton, New Jersey, until his death in 1955.

Einstein published more than 300 scientific papers along with over 150 nonscientific works. On 5th December 2014, Universities and archievers announced the

release of Einstein's papers, comprising more than 30,000 unique documents.

Einstein's intellectual achievements and orginality have made the word "Einstein" synonymous with "genius".

Einstein received numerous awards and honors and in 1922, he was awarded the 1921 Nobel Prize in physics "for his services to Theretical Physics and especially for his discovery of the law of the photoelectric effect". None of the nominations in 1921 met the criteria set by Alfred Nobel, so the 1921 prize was carried forward and awarded to Einstein in 1922.

QUOTES OF EINSTEIN :

* "Imagination is more important than knowledge".
* "Education is not the learning of facts, but the training of the mind to think".
* Ego = $\dfrac{1}{\text{knowledge}}$

  "More the knowledge lesser the Ego,
  Lesser the knowledge more the Ego".
* "Once you stop learning, you start dying".
* "The only source of knowledge is experience".

ಅಮ್ಮನೇ ದೇವರು

ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ದೇವರ ಪೂಜಿಸುವೆವು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ದೇವರ ಬೈಯುವೆವು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ದೇವರು ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವ
ಇನ್ನು ತಾಯಿ ಕೋಪಗೊಳ್ಳದಿರುವಳೆ
ಆ ದೇವರ ಕೋಪದಲ್ಲೂ ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪೇ ಕಾರಣ
ಈ ತಾಯಿಯ ಕೋಪದಲ್ಲೂ ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪೇ ಕಾರಣ
ಇವಳು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಳು ಮನಸ ಕಲ್ಲು
ಮುಂದೆ ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನ ಕಲ್ಲಾಗಬಾರದೆಂದು

ತರುಣೆ

ತಾವರೆ ಮೊಗದವಳೇ ತಾರೆಯ ಕಣ್ಣವಳೆ
ತರುಣರನು ಸೆಳೆವವಳೆ ತಣಿನೀರ ಕೊಡುವವಳೆ
ತಲೆತಗ್ಗಿ ನಿಲ್ಲುವವಳೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಬದುಕುವವಳೆ
ತಲ್ಲಣಿಸಿ ನನ್ನ ಮನಸ ಕದ್ದವಳೆ
ತೇಲುತಾ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಇರುವವಳೆ
ತಾನಿರುವ ಜೀವನಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಎಳೆದವಳೆ

ಪೂಜಾ ಎಂ .ವಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಪಿ.ಎಂ.ಇ.)

Homi Jehangir Bhabha

Homi Jehangir Bhabha (30th October 1909-24 Jan 1966) was an Indian Nuclear Physicist Founding Director & Professor of Physics at the Tata Institute of Fundamental research Colloquially known as "FATHER OF THE INDIAN NUCLEAR PROGRAMME". Bhabha was the founding director of two well known research institutions, namely TIFR and Trombay Atomic Energy establishment ; both sites were the carnestone of Indian development of nuclear weapons which Bhabha also supervised as its director.

Early Life :

Homi Jehangir Bhabha was born in to a wealthy & prominent industrial parsi family, through which he was related to Dinshaw Manakji petit, Darabji Tata. His father was Jehangir Har Musji Bhabha, a well known lawyer and his mother was Meheren. He completed his early education at Bombay's Cathedral and John cannon school & entered elphinstone college at the age of fifteen after passing his senior cambridge exam with honours. Jehangir means 'conqueror of the world'. He then attended Royal Institute of Science Unitl 1927 before joining Caius college of cambridge University.

At University of Cambridge :

Bhabha's father understood his son's predicament and he agreed to finance his studies in Mathematics provided that he obtain first class in Mechanical sciences Tripos exam. With the help of Paul Dirac he worked at the Cavendish laboratory while working towards his directorate in theoritical physics. James chadwick had discovered the neutron, John cockcroft & Ernest walton transmuted lithium with high energy protons and patrick Blackett & Giuseppe occhialini used cloud chambers to demonstrate the production of electron pairs & showers by gamma radiation

During the year 1931-32, Bhabha was awarded the salomons studentship in engineering. He was awarded the Rouse Ball traveling studentship in Mathematics. Bhabha was attracted towards nuclear physics. He conducted experiments on particles which

also released enormous amount of radiation, was lifelong passion of Bhabha and his leading edge research & experiments brought great laurels to Indian Physicists who particularly switched their fields to nuclear physics, one of most notable being Piara singh Gill.

Research in Nuclear Physics :

In Jan 1933, Bhabha recieved his doctorate in Nuclear Physics after publishing his first scientific paper "The Absorption of cosmic radiation". In this he explained about absorption features and electron shower production in cosmic rays. It helped him to win the Isaac Newton studentship in 1934. In 1935. Bhabha published a paper in the "proceedings of the royal society, series A", in which he performed the first calculation to determine the cross section of electron positron scattering. Electron-positron scattering was later named Bhabha scattering, in honour of his contributions in the field.

In 1936 Bhabha and Gill published the paper, "The passage of fast electrons and the theory of cosmic showers" in the "proceedings of Royal Society, series A" in which they use their theory to describe how primary cosmic rays from outer space interact with upper atmosphere to produce particles observed at the ground level. They then made numerical estimates of the number of electrons in cascade process at different attitudes for different electron initiation energies. The calculations agreed with the experimental observations of cosmic ray showers made by Bruno Rossis and pierre victor Auger a few years before. He later concluded that observations of properties of such particles would lead to straight forward experimental verification of Albert Einstein's theory of relativity.

In 1937 Bhabha was awarded the senior studentship of 1851 exhibhition and the institute named under Bhabha is in Mumbai.

Awards : Adams prize (1942)
Padma Bhushan (1954)
Fellow of the Royal society

Rakshitha. S
Ist BCA

Biotechnology - An Applied Science.

Sufiya Anjum
2nd B.Sc., (CBZ)

In 1919, Hungarian agricultural engineer Karl Ereky foresaw a time when biology could be used for turning raw materials into useful products. He coined the term biotechnology to describe the merging of biology and technology. Ereky's vision has now been realized by thousands of companies and research institutions.

Historical Background of Biotechnology

Even though biotechnology developed as a unique branch of science only in the recent centuries, the application from this knowledge was familiar to man prior to 600 BC. However the traditional practices of dairy forming, preparation of bread and wine etc. followed prior to 20th century are not considered as biotechnological practices.

Biotechnology

The application of technology utilizing the characteristics of living organization to obtain useful products is termed as biotechnology.

The science of applying biological processes is called biotechnology.

The science of applying biological organizations, systems or processes to manufacturing and service industries is called biotechnology.

Biotechnological Processes.

Modern technology has contributed a great deal to the development of biotechnology. Following are the major aspects of biotechnology :

* Genetic Engineering
* DNA finger print technology
* Tissue culture.
* Clonning

Applications of Biotechnology

Biotechnology in general and genetic engineering in particular have found a wide range of applications in various manufacturing and service industries.

* Biotechnology has significant application in agriculture. Its action ranges from improvement of plant and animal breeds to pest control and pathogen control.

* Biotechnology is used in the food processing industry in the production of acceptable additives.
* Several techniques of biotechnology are employed in the synthesis of biocatalysts and biopolymers.
* Biotechnological processes are employed in the control of pollution and treatment of polluted water.
* It plays significant role in the field of health care, several Vaccines, Drugs, Harmones etc.

Limitations of Biotechnology

* It is beyond any doubt that biotechnology has come as a boon to mankind, by providing products of importance in the fields of industries, food technology, healthcare, environmental engineering and so on. However, some of the procedures and processes that are being adopted in biotechnology have been against nature and natural laws.
* However, closely associated with these advantages are certain disadvantages like seed sterility.
* Genetically modified foods have slowly started threatening the human health. Moreover, such attempts have upset the delicate balance existing in nature.
* Clonning in particular has raised serious social, moral and ethical questions. There have been protests in many countries against attempts for human clonning.

In the light of the above consideration, it is necessary that the tools of biotechnology should be used properly and only for beneficial purposes and not for destructive activities.

ಶರಣು

ಲಂಗು ಲಗಾಮು
ಲೈಸನ್ಸ್‌ಯಿಲ್ಲದೇ
ಮಾತಿನಲ್ಲೇ ನಂಬುವಂತೆ
ಬಿಡುತ್ತಾಳೆ ರೈಲು ಎಂದು
ಮಡದಿಯ ಹಂಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ
ನಾ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿಂದು
ನೀಟಾಗಿ ಮೆಟ್ರೋ
ಓಡಿಸುವ ಕುವರಿಯರ
ಕಂಡು ಮುದಗೊಂಡೆ
ಮಹಿಳಾ ಶಕ್ತಿಗೆ ಬಾಗಿತು
ಭಕ್ತಿಯಲಿ ನನ್ನ ಮಂಡೆ.

Maths Wouldn't be a Nightmare

Vinutha Ashok Gowda
2nd B.Sc., (P.C.M.)

Mathematics is every where. Every time you throw sugar in your coffee, every time a plane flies in the sky and every time we roll a dice, there are concepts of mathematics that explain what is happening and why ?

Mathematics, if viewed properly contains not only truth but supreme beauty of life. It does not rust or decay. Maths only needs your thought to make it work.

Mathematics often looks like a collection of symbols. But maths is not the symbols on the page but what those symbols mean. And it doesn't matter which country you are from or what language you speak. If you are trained in mathematics, you will also understand what those symbols really mean in our life.

Mathematics is challenging to your mind and that is what makes it fun. There is nothing better than making on a difficult puzzle and then getting a break through.

Mathematics is the only language shared by all human being regardless of culture, religion or gender. Very few people, if any, are literate in all the world's languages like, English, Kannada, Chinese, Hindi, Bengali, and so on. But virtually all of us possess the ability to be literate in the shared language of maths. This maths literacy is called numeracy and it is this shared language of numbers that connects with people over continents all the time. It is what links ancient scholars and medieval merchants, astronauts and artists.

Maths is not just part of calculation and tabulation. It is our life and it is for all of us. And it is not just about Pondering imaginary numbers or calculations different equations. It is about making better daily decisions and hope fully leading richer lives. So maths wouldn't be a nightmare if we start to see it every where in our life.

IMPROVE GOOD MANNERS

Kavana C. V.
1st B.C.A.

"Manners makes a man" is a true saying, Good manners are learnt early in life. A child born in a cultured family will learn to be respectful to others because he sees his elders behaving gently. A child born in an uncultured family will be disrespectful to others because he sees his elders behaving badly with others.

Good manners depends on family tradition and background. First of all a child learns how to speak or behave with others in his family atmosphere. A good mannered boy should not speak loudly. A well behaved boy should be helpful to others. Before showing others fault he tries to remove his own. He is one who offers his seat to aged persons, women, children in the bus. He always tries to keep others happy and comfortable. A good mannered boy is a darling to even a stranger. "Live and let others live" should be his motto......

Great thought :

Birth was not our choice
Death will not be our choice
But the way we live our life is our choice
Absolutely. it is our choice.

ಜೀವನ

ನಾನೆಂದು ಅರಿಯೇ ನಾನೇಕೆ ಹೀಗಿರುವೆ
ನಿನ್ನೆಂದು ಮರೆಯೇ ನೀ ನನ್ನ ಉಸಿರಲ್ಲಿರುವೆ
ನಾ ನಿನ್ನ ಅರಿಯದಿದ್ದರೂ ನಾ ನಿನ್ನ ಅರಿತೆನೆ
ನೀನೇಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಅರಿಯದೆ ನನ್ನಿಂದ ದೂರಹೋದೆಯೆ
ನಾ ಕಂಡ ಅಲೆಯಾದ ಖುಷಿ ಅದು ನಿನ್ನಿಂದ ಮಾತ್ರ
ನಾ ಕಂಡ ಅತಿಯಾದ ದುಃಖ ಅದೂ ನಿನ್ನಿಂದ ಮಾತ್ರ
ಇಂದು ನಾ ಕಂಡುಕೊಂಡೆ ನನ್ನ ಜೀವನ ನನಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ

ಪೂಜಾ ಎಂ .ವಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಪಿ.ಎಂ.ಇ.)

Super Conductors

Chinmaya K. V.
B.Sc., (PME)

A Level of Superconductivity :

We all know that electronic devices get heated when they are working. Do you know why ??? It is because the wires in the circuit have certain amount of electrical resistance which is the tendency of materials to resist the flow of electrons. This is good thing for something like stove, heater, bulb and toaster. Without electrical resistance toaster wouldn't toast which would make it world least useful invention ever. But most of the times we don't want electronic device to heat up. That's way most of the wire made up of copper which conduct electricity quite well without much resistance. Aluminum, copper and gold are good conductors of electricity. But gold and silver are rare compared to aluminum and copper which are less expensive. But even highly conductive materials still don't conduct electricity perfectly. That's why electronic devices like computer gets so hot without all fans, radiators and heat pipes. Your computer would heat so significantly that they would basically melt and catch fire. Electrical resistance is big issue for devices that use electricity. Modern power lines use thick cables and high voltage to reduce electrical resistance but lot of electricy is wasted. It just turned into heat and flows away.

There is a way to conduct electricity with absolutely no electrical resistance! That's what the superconductors are. Superconductors are able to conduct electricity perfectly with no resistance and no heating of any kind and they are so cool. Superconducting wires are used inside MRI machines, power plants and particle accelerators. Superconductors work at low temperature, nearly absolute zero which uses liquid nitrogen and helium. One of the greatest invention of all time is the invention of superconductors.

The phenomena of Superconductivity :

The phenomena of super conductivity was first discovered by the Dutch physicist Heike Kamerlingh Onnes in 1911. In the course of an investigation of electrical resistance of a sample of mercury dropped from 0.08ohm at about 4K to less than 3×10^{-6}ohm over temperature interval of 0.01K. Subsequent attempts showed that the width of the transition region in a particular specimen depends on a number of factors such as purity and metallurgical history and can be sharp as one milli degree or spread over several

degrees. While the breadth of the transition may increase if the sample is metallurgically imperfect, the extraordinary low value of the resistance in the superconducting state appears to hold for all superconductors. Thus the first characteristic property of a superconductor is that its electrical resistance, for all practical purpose, is zero, below a well defined temperature Tc, called the critical or transition temperature. Thus the conductivity in the range of temperature is infinite.

In general the transition temperature is not very sensitive to small amount of impurity, though magnetic impurities tend to lower the transition temperature. Ferromagnetism, in which the spins of electrons are parallel to each other, is incompatible with superconductivity.

The superconductivity of a few metals such as Iridium and Molybdenum, which in the pure state have very low transition temperatures, may be destroyed by the presence of minute quantities of magnetic impurities. Such elements, therefore, only exhibit superconductivity if they are extremely pure and specimens of these metals of normal commercial purity are not superconductors. Not all pure metals have been found to be superconductors; for example, copper, iron and sodium have not shown superconductivity down to the lowest temperature to which they have so far been cooled. A large number of alloys are also exhibiting the phenomenon of superconductivity. It is possible for an alloy to be a superconductor, even if it is composed of two metals which are not superconductors (e.g. Bi-Pd). Superconductivity can be shown by conductors which are not metals in the ordinary sense; for example, the semiconducting mixed oxide of Barium, Lead and Bismuth is a superconductor and the conducting polymer, polysulphurnitride (SN)x, has been found to become superconducting at about 3^0K.

Hence the temperature at which the resistivity of a metal drops to zero is known as Transition temperature (Tc) or Critical temperature. The phenomenon in which the electrical resistivity suddenly drops to zero when the material is cooled to a sufficiently low temperature is called SUPERCONDUCTIVITY and the material is called SUPERCONDUCTOR.

Superconductors can be explained mathematically. If substances become superconducting its resistance is zero (R=0). That's usually happens at very low temperature often is low of the order 10K which is -263^0C. One advantage of superconducting material is no power loss when electricity is passing through them. We know that

$$P=I^2R.$$

If R=0 then P=0, That is power loss is zero. It also means when current starts to flow

in cable that is superconducting it will flow for ever even if there is no battery or other power sources because there is no resistance. So nothing to stop current. We can explain this by ohms law V=IR, if R=0 then V=0. Even though there is a current they do not have high potential difference because R=0.

Future Scope and Conclusion :

* Superconductivity is an important area.
* By virtue of Zero resistance, there are potential applications in the following areas.
  - Electric Power, for increased power delivery, storage and fault finding
  - Transportation by magnetic levitation, SC motors and Generators
  - Diagnostics in Medical field such as MRI, NMR, MEG and MCG
  - High Energy Physics towards Particle Accelerators (LHC) and Fusion systems (ITER)
  - Industrial Processing, Magnetic separators, Induction furnaces
  - Instrumentation, Sensors, Radar etc.,

When HTS SC wires of very long lengths become available, many more applications will be seen in the years ahead.

ಸುಂದರ

ಸುಂದರ ಸುಂದರ ಎನ್ನುವ ಪದವೇ ಸುಂದರ
ಚಂದಿರ ಚಂದಿರ ನಾವು ಮೆಚ್ಚುವ ಚಂದಿರ
ಚಂದಿರನು ಮೆಚ್ಚುವ ಹಾಗೆ ಕಾಣುವಳು ಅವಳು ಸುಂದರ
ಸುಂದರಿಯ ನೋಡುವ ಇಳಿದು ಬರಲು ಬಯಸುವ ಆ ಚಂದಿರ
ಚಂದಿರನು ನಾಚಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ಇರುವವಳು ಅವಳು ಸುಂದರ
ಸುಂದರಿಯ ಬಳಿ ಬಂದು ತನ್ನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಕೇಳಿದನಾ ಚಂದಿರ
ಸುಂದರಿ ಎಂದಳು ನಾ ಬರಲಾರೆ ಈ ಭೂಮಿಯೇ ನನಗೆ ಸುಂದರ
ಚಂದಿರ ಕೇಳಿದ ಏನಿದೆ ಇಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ಸುಂದರ
ನೀನು ತಿಳಿಯದ ಎಷ್ಟೋ ವಿಷಯಗಳಿವೆ ಅವು ನನಗಿಂತ ಸುಂದರ
ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಮರಳಿದನಾ ಚಂದಿರ
ಸುಂದರ ಸಾಲುಗಳಿಂದ ಮುಗಿದ ಈ ಕಾವ್ಯ ಸುಂದರ

– ಪೂಜಾ ಎಂ .ವಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಪಿ.ಎಂ.ಇ.)

N. R. Narayana Murthy

Rakshitha S., 1st BCA

Narayana Murthy has been listed among 12 greatest enterpreneurs of our time by fortune magazine. He has been described as father of Indian IT Sector by Time Magazine.

Nagavara Ramarao Narayana Murthy (born 20th August 1946), well known as Narayana Murthy, is an Indian IT industrialist & cofounder of Infosys, a Multinational corporation providing business consulting, technology, engineering and outsourcing services.

About Education :

After completing his school education, he went to the National institute of Engineering and graduated in 1967 with a degree in electrical engineering. In 1969 he received his master's degree from the Indian Institute of Technology in Kanpur.

Career of Narayana Murthy :

Murthy started his career at IIM Ahmedabad as chief system programmer. There, he worked on India's first time sharing computer and designed and a BASIC interpreter for Electronics Corporation of India Limited. He started a company named softrownics. This company failed and then he joined patni computer systems in Pune.

Murthy and six software professionals founded Infosys in 1981, with an initial capital investment of Rs. 10,000, which was provided by his wife Suda Murthy. He served as CEO of Infosys for 21 years from 1981 to 2002 and was succeeded by cofounder Nandan Nilekani. At infosys he articulated, designed and implemented at Global delivery model for IT services outsourcing from India. In August 2011 he retired from the company, taking the title chairman emeritus.

After retired from Infosys company :

Murthy serves as independent director on corporate board of HSBC and boards of DBS Bank, Unilever, ICICI & NDTV. He also serves as Member of advisary boards, INSEAD, ESSEC, Ford foundation, UN foundation, Indo-British partnership, Asian institute of Management, trustee of Infosys prize and Rhodes Trust & Institute for Advanced study in Princeton. He is also chairman of governing board of public Health foundation of India.

On 1st June 2013, He returned again to Infosys as executive chairman and addi-

tional director. On 12th June 2014 it was announced that Murthy would step down from that seat effective from 14th June. He would continue as non-executive chairman till 10th October. On 11th October again he will be designated as chairman emeritus.

Personal Life :

His wife, Sudha Murthy nee kulkarni, a BE graduate in E & E from B.V. Bhoomreddy College of Egineering & technology and received gold Medal from CM of Karnataka. Then she completed ME in C.S. from Indian institute of Science and received gold Medal. He has two children a son Rohan Murthy and a daughter, Akshata Murthy. Rohan a junior fellow in Harward society of fellows. On 1st June 2013, he joined infosys as an excutive assistant to his father. Akshatha completed her MBA from Stanford business school and is married to Rishi Sunak a British conservative MP.

AWARDS :

Year		Organization
2013	25 Greatest Global Indian living legends	NDTV
2011	NDTV Indian of year's icon of India	NDTV
2013	Sayaji Ratna Award	Baroda Management association, Vadodara
2013	Philantropist of the year	The Asian Award
2012	Hoover Medal	American Society of Mechanical Engineers
2010	IEEE Honourable Membership	Institute of Electrical & Electronics Engineers
2009	Woodrow Wilson Award for corporate citizenship	WWI centers for schloars
2008	Padmavibhushan	Government of India
2008	Officer of legion of Honar	Govt. of France
2007	Commandar of award of the British impire (CBE)	Govt. of U.K.
2004	IEEE Ernst weber Engineering leadership recognition	Institute of Electrical & Electronics Engineers
2003	Ernst & Yound world entrepreneurs of year	Ernst & young world entrepreneurs of year
2000	Padma Shri	Govt. of India

IMPORTANCE OF GIRL'S EDUCATION

Shayesta S.
3rd B.Sc., (CBZ)

Introduction :-

There was a time when people throught that it was not necessary to educate girls. Now we have began to realize that girl's educatation is essential. They are trasing to compete with men in all spheres of life. There are many people who are of the opinion that girls education is a waste. This view is wrong, because girls education can bring about a silent resolution in the society.

Importance :-

* There is several advantage of girls education. Grown up educated girls can play an important role in the development of their country.
* They can share the burden of men in the different walk of life. They can serve the society as teachers, lawyers, doctors and adminstrators. They can work at banks, hospitals, Government offices & carporate world. They can play an important role during war.
* Education is a boon to girl's in this age of econom ic crisis. Gone are the days of plenty & prosperity. Now a days, it is difficult for the people of the middle class to make both ends meet. After marriage, educated girls can add to the income of their husbands. If a woman is educated, she can earn a living after the death of her husband.
* Girl's education is necessary for making our family life happy family life would be brightened if we have well educated wives & mother. Educated girl's can brighten the future of their country. Education gives a woman the freedom of thinking. It broadens her outlook & makes her aware of her duties and responsibilities.
* Education empower a grown up girl to become economically independent. Girls have all the rights to get educated. Empowerment of girls & women is necessary to fight against the problem of gender inequality.
* Education of rural girls is equally important. The rural girls are not getting ample. opportunity for education. Education of these girls would have positive impact on both economy & society.

Suggestions :

Many people say that girls should not go to study higher education. They are wrong, because girls have already proved their worth in all walks of life. There is no reason why girls should not get the same kind of education as men. But they should not neglect their duties at the home. So, girls must have knowledge of domestic science & child psychology.

Conclusions :

The progress of a country depends on girls education. So, girls education should be encouraged.

Phobias

Nida Seher
1st B.Sc., (PME)

Phobias are a very common type of anxiety disorder. Broadly speaking, the definition of phobia is : unreasonable fear and anxiety around a specific object or situation, generally causing its complete avoidance.

Phobic disorders are the most common type of mental illness more common than even depression.

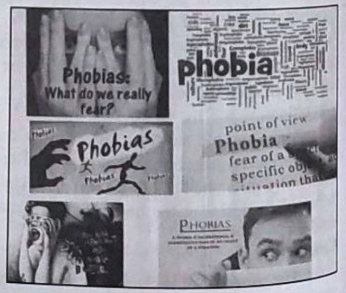
Social phobia is a common type of anxiety disorder. The effects of a phobia can range from minor and annoying to severe and debilitating. A person with a phobia may avoid an object, such as snakes or be compelled to avoid situations, like all social events or events involving crowds. A person with a severe phobia can end up with a life dictated by avoiding the objects or situations they fear. This can impact their ability to make friends or keep a job.

According to the latest version of the Diagonisitc and statistical manual of mental disorders (DSM-IV-TR) Phobia definitions can be broken down into three categories.

* **Social Phobia:** more than just shyness, social phobia involves the crippling fear of being humiliated or embarassed in social situations. This might be while public speaking or using public rest rooms, for example.
* **Specific Phobia** - Extreme and persistent fear of an object or situation. A phobia of snakes or of being in elevators, are examples.
* **Agoraphobia** - A fear of being in situations in which it would be difficult or embarrassing to leave or get help in the event of a panic attack. Agoraphobia might occur on public tranist or on a bridge.

List of Phobias :

Acrophobia - phobia of heights
Ailurophobia - Phobia of cats.
Apiphobia - phobia of bees.
Astraphobia - phobia of thunderstorms
Algophobia - phobia of pain
Arachnophobia - phobia of spiders
Cynophobia - phobia of dogs
Hydrophobia - phobia of water
Ophidiophobia - phobia of snakes
Pteromeshanophobia - Phobia of flying



There are many unusual phobias that some people consider to be funny phobias or weird phobias.

Example : Anthophobia - phobia of flowers
Bibliophobia - phobia of books.
Papyrophobia - Phobia of paper

Signs of Phobias :

* Feeling of imminent danger, doom or the need to escape.
* Heart palpitations
* Sweating
* Trembling
* Shortness of breath
* Chest pain
* A fear of dieying losing control or going crazy.

Phobia Causes : The basis of phobia is irrational fear. Although the causes of phobias are not well understood, it is because of this irrationality that phobia causes are though to be either psychologically deep - rooted or biological in nature.

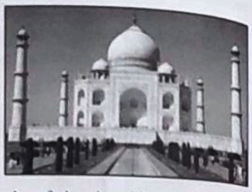
Medication for Phobia :
Several types of medications are used to treat phobias. Medication is not recommended for mild phobias. Those not associated with disability, as many of them remit on their own. When medication for phobias is Prescribed, it is done on an outpatient basis unless the anxiety is very severe with suicidal idea.

Types of medication for phobias include.

* Antidepressants - The most common medications for phobias are selective serotonin reuptake inhibitors (SSRI) or serotonin norepinephrine reuptake inhibitors (SMRI). These medications are particularly used in treating social phobia while there is little evidence for their use in specific phobias.
* Benzodia zepines - tranquilizers often used for short - term management of sever phobia symptons like panic.
* Antianxiety medication.
* Anti high blood pressure medication often used in conjunction with other phobia medications for social phobia treatment.
* Anticonvulsants - selected anti seizure medication have been shown to treat phobic disorders.

New Seven Wonders of the world

1) Taj Mahal - India :



The Taj Mahal is a mausoleum located in Agra. India. The best and the finest of Mughal emperor Shah Jahan's buildings is the Taj Mahal. This was built in memory of his wife, Arjumand Banu Begum (Mumtaz Mahal). Construction began in 1632 and was completed in 1648. The master architect of the Taj was ustad Isa. The Taj Mahal is built on the banks of the river Yamuna in White Marble.

2) Great Wall of China :

The great wall of China is one of the most impressive and ever lasting architectural accomplishment of Chinese. It was purely built for the utilitarian purpose of protecting the country from Hins, Mangolian and other invaders. It is 2380 km long, about 22 feet high and 20 feet broad. It was not popular among the Chinese as forced laborers were used to construct it. The portions of the great wall were rebuilt and restructured by later dynasties. So the wall is still standing.

3) Chichen Itza - Mexico :

Chichen Itza is a large Pre-Colombian archaeological site built by the Maya civilization located in the northern center of the Yucatan peninsula, Present day Mexico. The site exhibits a multitude of architectural styles, from what is called "Mexicanized". and reminiscent of styles seen in central Mexico.

4) Colosseum - Rome, Italy :

Colosseum originally is a giant amphitheatre in the centre of the city of Rome, Italy. Originally capable of seating around 50,000 spectators, it was used for

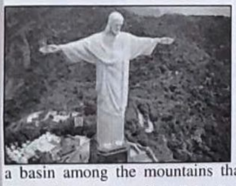
gladiatorial contests and public spectacles. It was built on a site just cast of the Roman Forum with construction starting between 70 and 72 AD under the emperor Vespasian.

5) Machu Picchu - Peru :

Machu Picchu is pre-columbian city created by the Inca empire. It is located at 2430 m (7970 ft.) on a mountain ridge. Machu Picchu is located above the urubamba valley in peru, about 70 km (44 mt.) north west of cusco. Forgotten for centuries by the outside world, although not by locals, it was brought back to international attention by archacologists.

6) Christ The Redeemer - Brazil :

Christ the Redeemer is a statue of Jesus christ in Rio de Janeiro, Brazil. The statue stands 39.6 meters (130 feet) tall, weights 700 Tons and is located at the peak of the 700 m. Corcovado Mountain in the Tijuco-Forest National Park overlooking the city.



7) Petra - Jordan :

Petra is an archaeological site in Jordan, lying in a basin among the mountains that form the easterm flank of Arabah (wadi Araba), the large valley running from the Dead Sea to the Gulf of Aqaba. It is famous for having many stone structures carved into the rock. Petra which remained accessible only to Europeans accompanied by local guides with armed escorts until after world war I.

Noorain Zahra
3rd B.Sc., (PCM.)

Poverty

Ayesha Siddiqha
III B.Sc., (PCM.)

Poverty means a situation, when people are deprived of basic necessities of life. Its often reffered to inequality and inadequacy of food, shelter and clothes. In other words, poverty is also lack of basic needs.

India is one of the poorest country in the world. Many Indian people don't get two meals a day. Poor people are depressed and of deprived class. They donot get proper nutrition and diet. Their conditions have not sufficiently improved even after independance over 70 years and it's a matter to be much worried.

Poverty in Urban India :

Just like growing countries, there has been a gradual increase in urban population.

* Poor people migrate from rural areas to towns & cities in search of employment.

* The income of more than 8 crore urban people has fallen below proverty line (BPL)

* The income of urban poors is highly uncertain. A large number of them are either casual workers or self employed.

* People living in slums are illiterate.

Poverty in Rural India :

It's said that rural India is the heart of India. In reality, the life of people living in rural areas is marked with severe poverty. The report on socio economic and caste census revealed that,

* About 18.46% of rural households are belong to SC & ST.
* About 48.5 % of rural household are deprived.
* only 11% of families can own a refrigerator in rural area.

Causes of Poverty :

The growing population inflates the problem of poor techniques used in Agriculture. And there is usual and unequal distribution of wealth among people . The most important causes of poverty in India are poor agriculture, growing population, gap between rich and poor, corruption and black money.

Poor Agriculture :

India is mainly an agricultural country. About 80% people of our country depend on it. But our agriculture is in a bad way. Farmers are poor and uneducated. They do not know the modern methods of farming. They have no good facilities of irrigation. They do not get seeds and fertilizers in time. Therefore, the yield is poor. Agriculture is not profitable today.

Growing Population :

Our population is growing rapidly. But our resources are limited. The growth in population creates problems to us. Today our population is 1.20 billion, will be 1.21 billions tomorrow and so on. We need more food, more houses and more hospitals for them. The growing rate of population is to be checked. If not, we may not be able to remove India's poverty.

Gap between Rich and poor :

The widening gap between the rich and poor is also responsible for India's poverty. The rich are growing richer. The poor are growing poorer. This economic gap between the two must be reduced.

Corruption and Black money :

There are corruptions in every walk of life. There is inefficiency in officers. People have become selfish. They neglect the national interests. Black money causes the problem of rising prices.

Effects of Poverty :

* Illiteracy
* Child labour
* Poor living condition and housing problems.
* Nutrition and diet
* Unemployment
* Hygiene and sanitation problems.
* Feminization of poverty.
* Social tensions.

Solutions :

We have to solve the problem of India's poverty.

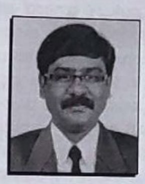
* Farmers must get all facilities for irrigation.
* They should be trained and educated.
* Agriculture must be made Profitable
* The ever rising population should be checked.
* Family planning schemes must be introduced.
* Corruption must end. Our offices should work efficiently.

Conclusion :

Poverty is a National problem and it must be solved on a war footing. The government is taking a numbers of steps to mitigate poverty. Eradication of poverty would ensure a sustained and inclusive growth of economy and society. If poverty is not eradicated our country remains a developing country ever, instead of a developed country.

OUTSTANDING ACHEIVEMENTS

BY Dr. H.V. ANIL KUMAR



The members of the editorial board, staff and The Principal on behalf of the DVS management Committee congratulate Dr.H.V.Anil kumar, Associate professor of Sericulture for his outstanding achievement, by delivering a special talk entitled " Crop Improvement in ***Mulberry genotypes (Morus spp) by EMS Induced mutations and its impact on silk yield*** in sericulture", which was hosted by Harvard University,Herbaria, Cambridge MA. USA, on 23rd May 2017.His visit to Harvard University has created mile stone in the history DVS Institutions, as he has made a remarkable entry in the list of top speakers in that series - Scientists, Strategists and Ambassadors of USA and Asia. By this Dr.H.V.Anil kumar has left behind strong imprint of DVS College of Arts and Science,Shimoga in the Harvard University's news letter "Asian Bulletin" 19th **May 2017**.

He has added yet another feather in the hat of DVS Institutions by participating in the High level delegates meet of "American Academy of Arts and Science" the country's first and prestigious Academic body consisting members like former presidents of USA - ***John F Kennedy, Abraham Lincoln, George Bush, Bill Clinton and Barrack Obama.***

It is great pride of our Institution to acknowledge his interactions and discussions with **Prof.Charles.C.Davis,** ***Director HUH,*** **Prof.K.N.Gandhi,** ***Sr.Nomenclatural Registrar, HUH,*** **Sheila Jasanoff,** ***Pforzheimer Professor of Science and Technology Studies, John F Kennedy Govt School of Bussiness,Harvard University***, **Dr.John Trumpbour,** ***Research Director of Harvard Law School*** **and Prof. Barry Tomlinson, renowned world famous plant anatomist, all the luminaries of Science, Business and Law studies of Harvard University.**

ಇತಿಹಾಸಕಾರನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನ ನಾಡು

– ಡಾ. ಕೆ. ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್, M.A.PhD
ಇತಿಹಾಸ ಸಂಶೋಧಕರು

ದೀಪಾವಳಿಯ ಮಜ್ಜನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗನಿಂದ ಎಣ್ಣೆ ತಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮಜಾಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ಮಿತ್ರ ನಾಗಭೂಷಣನಿಂದ ಕರೆ ಬಂತು ಕಾಂಚನಜುಂಗ ಟ್ರೆಕಿಂಗಿಗೆ ಸಿದ್ದವಾಗಿದ್ದೀರಾ ಎಂದು. ಬೇಗ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಕ್ಟೋಬರ್ 20ರಂದು ರಾತ್ರಿ 10.30ಕ್ಕೆ ಶಾಸಕ ಪ್ರಸನ್ನಕುಮಾರ್ ಕೆ. ಬಿ. ಮತ್ತಿತರರಿಂದ ಬೀಳ್ಕೊಂಡು ಮಿನಿ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ 15 ಜನರ ನಮ್ಮ ತಂಡ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ತಲುಪಿ ಸೂರ್ಯ ಹುಟ್ಟುವ ಮೊದಲೇ ವಿಮಾನವೇರಿ ಬೆಳಗ್ಗೆ 8ಕ್ಕೆ ಕಲ್ಕತ್ತದಲ್ಲಿದ್ದೆವು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬಾಗ್ಡೋರ್ ವಿಮಾನನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಟ್ಯಾಕ್ಸಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಲಿಗುರಿ ಎಂಬ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿನ ಹೋಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತೆವು. ಅನ್ನದ ಋಣ ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಉಂಟುಮಾಡಿತು ಏಕೆಂದರೆ 20ನೇ ತಾರೀಕಿನಂದು ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕುಂದಾಪುರ ತಾಲೂಕಿನ ಸೌಕೂರು ಗ್ರಾಮದ ದುರ್ಗಾಪರಮೇಶ್ವರಿ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಾವ ಸಂತೋಷ್ ಕುಮಾರ್ ಮಾಡಿಸಿದ್ದ ಚಂಡಿಕಾ ಹೋಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾದರೂಪದ ತಿಳಿಸಾರು ಅನ್ನ ಸೇವಿಸಿದ್ದ ನನಗೆ 21ನೇ ತಾರೀಕು ಸಿಕ್ಕಿಂ ರಾಜ್ಯದ ಪಟ್ಟಣವೊಂದರಲ್ಲಿ ಚಾವಲ್ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಅನ್ನ ದಾಲ್‌ಸಾರುಗಳ 180ರೂಪಾಯಿಯ ಊಟ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ಯೋಗ ಯೋಗವೇ ಸರಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪ್ರಾಜ್ಞರು ಹೇಳಿರುವುದು. ಪ್ರತಿ ಅನ್ನದ ಅಗುಳಿನ ಮೇಲೆ ತಿನ್ನುವಾತನ ಹೆಸರು ಬರೆದಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಇಲ್ಲಿ ಊಟ ಬಡಿಸಿದ ಚೆಲುವೆಯರಿಗೂ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೂ ಬಾದರಾಯಣ ಸಂಬಂಧವಿದೆ ಏನೆಂದರೆ ಕಿಂಗ್‌ಫಿಷರ್ ವಿಮಾನದ ಗಗನಸಖಿಯರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಇವರು ಕಂಪನಿ ಮುಚ್ಚಿದ್ದರಿಂದ ಮಲ್ಯನಿಗೆ ಶಾಪ ಹಾಕುತ್ತಾ ಇಲ್ಲಿ ಊಟ ಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತೂ ಕನ್ನಡದ ಕುಮಾರನಾದ ನಾನು ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧ ಓಡಾಡಿ ಪಾವನಗೊಳಿಸಿದ ನೆಲಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಪಾದವ ಊರಿದೆ.

21ನೇ ತಾರೀಕಿನ ರಾತ್ರಿ ಯಾಕ್‌ಸೋಮ್ ಎಂಬ ಚೈನಾ ಬಾರ್ಡರ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಹಳ್ಳಿ ತಲುಪಿದೆವು. ಮಾರನೇ ದಿನ ಭಾನುವಾರವಾದ್ದರಿಂದ ಖುಷಿಯಾಗಿ ಮಲಗಿದೆ. 0.5 ಡಿಗ್ರಿ ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್ಸ್ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಇದ್ದುದ್ದರಿಂದ ಉಣ್ಣೆಯ ಒಳ ಉಡುಪು ಧರಿಸಿ ಕಾದಿ ಹೊದ್ದು ಮಲಗಿದೆ. ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಗ್ಗೆ 4 ಗಂಟೆಗೆ ಎದ್ದಾಗ ಆಗಲೇ ಬೆಳಗಾಗಿತ್ತು ಚಳಿಯಿಂದ ನಡುಗುತ್ತಾ ಕಾಲು ಚೀಲ ಕೂಡ ತೆಗೆಯದೆ ಬಾತ್‌ರೂಂಗೆ ಹೋದೆ. ಗೀಸರ್ ಆನ್ ಮಾಡಿ ಬಂದೆ. ಪುನಃ ಬಕೆಟ್ ಇಟ್ಟು ನೀರು ಬಿಟ್ಟಾಗ ಬಿಸಿಯಾದ ಕುದಿನೀರು ಬಂತು. ಖುಷಿಯಿಂದ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಸೋಪು ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮಯ ನೀಡಿ ಪುನಃ ನೀರಿಗೆ ಕೈ ಹಾಕಿದಾಗ ಅದಾಗಲೇ ತಣ್ಣಗೆ ಕೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂತು ಅರ್ಧ ಬಿಸಿ ಅರ್ಧ ತಣ್ಣನೆ ನೀರು ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಬೇಗನೇ ರೆಡಿಯಾದೆ 8ಗಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಯಾಕ್‌ಸೋಮ್ ಹಳ್ಳಿಯ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಿರುವ ಸಿಕ್ಕಿಂ ರಾಜ್ಯದ ಅತ್ಯಂತ ಹಳೆಯ ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದೆವು ನೆಲದಿಂದ 5ಸಾವಿರ ಅಡಿ ಎತ್ತರವಿರುವ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಈ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಎರಡನೇ ಲಾಮ ಪದ್ಮ ಸಂಭವ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. 1701ರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಚೈತ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಯಿತು. ಈ ದೇವಾಲಯದ ಒಳಬಾಗದಲ್ಲಿ ಛಾಯಚಿತ್ರ ನಿಷೇಧವಾಗಿದ್ದು ಒಳಗಡೆ ಬಂಗಾರದ ವರ್ಣದ ಬುದ್ಧ ಅವಲೋಕಿತೇಶ್ವರ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಜನ ಲಾಮಗಳ ಮೂರ್ತಿಯಿದೆ. ದೇವಸ್ಥಾನದ ಹೊರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸ್ತೂಪಗಳಿವೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಪೂಜಾರಿ ಲಾಮ ವಂಶಸ್ಥನಾಗಿದ್ದು ತರುಣ ಯುವಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಬೌದ್ಧ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ತಲೆಯನ್ನು ಬೋಳಿಸಿ ಹಳದಿ ಪಂಚೆ ಉತ್ತರಿಯ ಧರಿಸಿದ್ದು ಹೊರಹೋಗುವಾಗ ಧರಿಸುವ ತೋಳಿಲ್ಲದ ಕುಂಕುಮದ ಬಣ್ಣದ ಅಂಗಿ ಧರಿಸಿದ್ದನು. ಬಂದ ಭಕ್ತರೆಲ್ಲಾ ತಲೆಬಾಗಿ ವಂದಿಸಿ ಆತನಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ಆತನ ಅನುಮತಿ ಕೇಳಿ ಆತನೊಂದಿಗೆ ಸೆಲ್ಫಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ.

ಮಾರನೇ ದಿನ ಸೋಮವಾರ ಕಾಂಚನಜುಂಗಾ ಬೆಟ್ಟದ ಕಡೆಗೆ ಟ್ರಕ್ಕಿಂಗ್ ಹೊರಟೆವು. ನಮ್ಮ ತಂಡದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ವರು ಮಹಿಳೆಯರು ಸೇರಿದಂತೆ 15 ಜನ ಇದ್ದೆವು. ಜೊತೆಗೆ ಮೂರು ಯಾಕ್(ಚಮರೀ ಮೃಗ) ಮೂರು ಕುದುರೆ ಅದರೊಂದಿಗೆ

ಆರು ಆಳುಗಳು ಇಬ್ಬರು ಅಡುಗೆ ಸಹಾಯಕರು ನಮ್ಮ ಎದುರುಗಡೆ ದಾರಿತೋರಲು ಹಾಗೂ ತಂಡದ ಹಿಂದೆ ಬರಲು ದೀಪೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಭೀಮ್ ಎಂಬ ಶೆರ್ಪಗಳು ಒಟ್ಟು 25 ಜನರ ತಂಡ. ದೀಪೇಂದ್ರ ತಂಡದ ಮುಖಂಡನಾಗಿದ್ದು ನಗು ಮುಖದ ಚೆಲುವನಾಗಿದ್ದ. ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರ ರಂಗದ ಗಣೇಶ್‌ನಂತೆ ಇದ್ದ ನಾನು ಆತನಿಗೆ ಮೊದಲ ದಿನವೇ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಮೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಆತ ಹೇಳಿದ, ಕ್ಷಮಿಸಿ ನಾನೂ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದವನು, ಶಾಖಹಾರಿ ಎಂದು ನಿರಾಕರಿಸಿದ. ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಿಯರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಂಸಹಾರಿಗಳೂ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದ ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಓದಿದ್ದನ್ನು ಮೆಲುಕುಹಾಕತೊಡಗಿದೆ.

ಭಾರತದ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಆರ್ಯರು, ದ್ರಾವಿಡರು ಮತ್ತು ಮಂಗೋಲರು ಪ್ರಮುಖರಾದವರು. ದ್ರಾವಿಡರು ಭಾರತದ ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಗಳಾದರೆ ಆರ್ಯರು ಮತ್ತು ಮಂಗೋಲರು ನಂತರ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬೇರುಬಿಟ್ಟವರು. ನೇಪಾಳ ಹಿಂದೂ ದೇಶ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಂಡರು ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಇಂತಹ ನೇಪಾಳದ ಕಪಿಲವಸ್ತು ಎಂಬ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ ಶುದ್ಧೋದನ ಮತ್ತು ಆತನ ರಾಣಿ ಮಾಯಾವತಿಯ ಮಗನೇ ಬುದ್ಧ. ಈತ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನೆಂದು ಹೆಸರು ಹೊಂದಿದ್ದಾಗ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವೃದ್ಧರು, ರೋಗಿಗಳು, ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಶವ ಹಾಗೂ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ನೋಡಿ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ ಬಿಹಾರದ ಗಯಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಕುಳಿತು ಬುದ್ಧನಾದವನು.

ಬುದ್ಧ ಎಂದರೆ ತಿಳಿದವ ಎಂದರ್ಥ. ತನ್ನ ಮೊದಲ ಭೋಧನೆಯನ್ನು ಕಾಶಿಯ ಬಳಿಯಿರುವ ಸಾರನಾಥದಲ್ಲಿ ಕೌಂಡಿನ್ಯ, ವಪ್ಪ, ಬದ್ರಿಯಾ, ಮಹಾನಾಮ ಅಶ್ವಜಿತು ಎಂಬ ಐದು ಜನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಭೋಧಿಸಿದನು. ಇವನ ಸರಳವಾದ ತತ್ವ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧನ ಸರಳತೆ ನೋಡಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಮೂಹವೇ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ದಿಕ್ಕರಿಸಿ ಬುದ್ಧನನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಬೌದ್ದ ಧರ್ಮ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಮುಂದೆ ಅನೇಕ ಜನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಈತನ ಶಿಷ್ಯರಾದರು. ಬುದ್ಧ ಸ್ವತಹ ಕ್ಷತ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದು ವೈಧಿಕ ಧರ್ಮದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ವೈಶ್ಯ, ಶೂದ್ರ ಎಂಬ ವರ್ಗ ಪದ್ದತಿ ದಿಕ್ಕರಿಸಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ವೈಶ್ಯ, ಶೂದ್ರ ಎಂಬ ಪದ್ದತಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗಕ್ಕೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದನು. ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ರಾಜರುಗಳಾದ ಯಸ, ಪುಣ್ಯಜಿ, ಗವಾಂಪತಿ, ಸಾರಿಪುತ್ರ, ಮೌದ್ಗಲಾಯನ, ಉಪಾಲಿ, ಗಹಪತಿ, ಅಭಯ, ಅನಾಥಪಿಂಡಿಕ, ಬಿಂಬಸಾರ ಅಜಾತಶತೃ, ಮುಂಡ, ಮಗಧ, ಕೋಸಲರ ರಾಜ ಪ್ರಸೇನಜಿತ್ತ, ರಾಶಿಮಲ್ಲಿಕಾ, ಸೋಮ, ಶಕುಲ, ವಿಶಾಖ, ಕೌಶಾಂಬಿ ರಾಣಿ ಸಾಮಾವತಿ, ಮಥುರಾ ಮತ್ತು ಅವಂತಿ ರಾಜರು ಹಿಮಾಲಯದ ಎಲ್ಲಾ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರು ಈ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದರು.

ಈ ಧರ್ಮ ಜಗತ್ತಿನ ದುಃಖ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅಷ್ಟಾಂಗ ಮಾರ್ಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ಎಂದಿದೆ. ಅಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಸೆ, ನಡತೆ, ಮಾತು, ಜೀವನ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ವಿನಿಯೋಗ, ಭಕ್ತಿ, ಪ್ರಯತ್ನ ಹೊಂದಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ ಅಶೋಕ ಮಹಾರಾಜ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೊಗ್ಗಲಿಪುತ್ರತಿಷ್ಯ ಎಂಬಾತನ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ಬೌದ್ದ ಮಹಾ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಪಾಟಲೀಪುತ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿ ಬೌದ್ದ ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮಜ್ಜಂತಿಕ ಎಂಬಾತನನ್ನು ಕಾಶ್ಮೀರ ಮತ್ತು ಗಾಂಧಾರಕ್ಕೆ ಮಹಾರಕ್ಷಿತನನ್ನು ಗ್ರೀಕ್ ದೇಶಕ್ಕೆ ಧರ್ಮರಕ್ಷಿತನನ್ನು ಅಪರಾಂತಕ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮಹಾ ಧರ್ಮರಕ್ಷಿತನನ್ನು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಮಹಾದೇವನನ್ನು ಮೈಸೂರಿಗೆ ರಕ್ಷಿತನನ್ನು ಉತ್ತರಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸೋಣ ಎಂಬಾತನನ್ನು ಬರ್ಮಾ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮಹೇಂದ್ರಸಂಗಮಿತ್ರೆಯರನ್ನು ಲಂಕಾ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮಜ್ಜಿಮ ಎಂಬಾತನನ್ನು ಹಿಮಾಲಯಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಹೀಗಾಗಿ ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಬೌದ್ದ ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರವಾಯಿತು. ಒಂದನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಆಂದ್ರದಾದ್ಯಂತ ಮಹಾಯಾನ ಬೌದ್ದ ಧರ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಾಗಾರ್ಜುನ, ಆರ್ಯದೇವ, ಅಸಂಗ, ವಸುಬಂದು ಮುಂತಾದವರು ಇಲ್ಲಿ ಬೌದ್ದ ಧರ್ಮ ವೈಭವ ಸ್ಥಿತಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಹೀಗೆ ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ಧರ್ಮ ವೈದಿಕ ಮತದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ನಾಶವಾಯಿತು. ಹಿಂದೂಗಳು ಬುದ್ಧನನ್ನು ವಿಷ್ಣುವಿನ ದಶಾವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದರು. ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಬೌದ್ದ ಧರ್ಮದ ವಿಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮಠಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿತರ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊನೆಗೆ ಬೌದ್ದ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು ನಾಶವಾಗುವಂತಾಯಿತು.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ನೆನಪುಗಳು ನನ್ನ ಮನಪಟಲದಲ್ಲಿ ಹಾದುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನನ್ನ ಮುಂದುಗಡೆ ಯಾಕ್‌ಗಳು (ಚಮರಿ

ಮೃಗ) ಸರಸರನೇ ಶಬ್ದ ಮಾಡಿದವು. ಇಷ್ಟೊಂದು ಅಗಾಧವಾದ ಕಾಂಚನಜುಂಗ ಪರ್ವತವನ್ನು ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಹತ್ತಲು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಕ್ರಿಸ್ತಪೂರ್ವ 6ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಹೇಗೆ ಹತ್ತಿರಬಹುದು ತೀಸ್ತಾ ನದಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ದಾಟಿರಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತ ನನಗರಿವಿಲ್ಲದೇ 7150 ಅಡಿ ಮೇಲೇರಿ ಸಚೆನ್ ಎಂಬ ಸ್ಥಳ ತಲುಪಿದೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ರಾತೊಂಗ್ ನದಿ ಸಹಾಕೋಲ ಸೇತುವೆ ನನ್ನನ್ನು ಮಂತ್ರಮುಗ್ಧಗೊಳಿಸಿತು ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಿಯರ ಬಣ್ಣ-ಬಣ್ಣದ ಬಟ್ಟೆಗಳ ತೋರಣ ರಾರಾಜಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

7,150 ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ಸಚೆನ್‌ನಿಂದ ನಾವು ರಾಥೊಂಗ್ ನದಿಯ ಸಹಾಕೋಲ ಸೇತುವೆ ದಾಟಿ ತಾಶೋಕ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೊರಟೆವು. ಇದು 9700 ಅಡಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ದುರ್ಗಮವಾದ ಕಠಿಣವಾದ ಕೊರಕಲು ರಸ್ತೆಯ 70ಡಿಗ್ರಿ ನೇರ ಎತ್ತರದ ಪರ್ವತವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕ ಕಣ್ಣೆತ್ತಿದರೆ ಎತ್ತರದ ಮಡಿಕೆ ಪರ್ವತಗಳ ಸಾಲು ಮಧ್ಯದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ 8600 ಅಡಿಯ ಬಾಕ್ಕುಮ್ ಪರ್ವತ ಪ್ರೆಕ್‌ಚು ನದಿ ಅದರ ತೂಗು ಸೇತುವೆ ಮಿನರಲ್ ವಾಟರ್ ಗಿಂತ ಶುದ್ಧವಿರುವ ನೀರು ಮನಸ್ಸಿನ ಆಯಾಸ ಕಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನಂತು ಅಡ್ಡಡ್ಡ ದಾರಿ ಹಾದು ಕಷ್ಟಕರವಾದರು ಇತರರಿಗಿಂತ ಬೇಗ ತಾಶೋಕ ತಲುಪಿದೆ.

ಇದು ಅತ್ಯಂತ ರಮಣೀಯ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ. ಚಾರಣಿಗರಿಗೆ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮರದ ಮನೆ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಕಾಟೇಜ್‌ಗಳಿವೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಸಮತಟ್ಟಾದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನಾವು ಟೆಂಟ್ ಹಾಕಿ ಮಲಗಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 4ಗಂಟೆಗೆ ಎದ್ದು ಚುರುಗುಟ್ಟುವ ಚಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಬಂದಾಗ ದೂರದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿಮ್ ಪರ್ವತ ಮಂಜಿನಿಂದ ತುಂಬಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಬೆಟ್ಟದಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನೋಡ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಆಗತಾನೆ ಉದಯವಾದ ಸೂರ್ಯನ ಹೊಂಬಣ್ಣ ಈ ಬೆಟ್ಟದ ಪಾರ್ಶ್ವಕ್ಕೆ ತಾಗಿ ಅದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನದ ಕಟ್ಟು ಹಾಕಿದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಎರಡೂ ಕಣ್ಣಿಗೂ ಈ ದೃಶ್ಯ ಸೆರೆ ಹಿಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಕೆರೆಯಿದೆ, ಕೆರೆಗೆ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಬಣ್ಣದ ಬಟ್ಟೆಯ ಪತಾಕೆಗಳನ್ನು ಹಗ್ಗದಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ನೇತುಹಾಕಲಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಬೌದ್ಧಾಲಯ ಇರಬಹುದು ಎಂದು ಹುಡುಕಿದೆ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೆರೆಯ ಮೇಲು ಭಾಗದ ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚೈತ್ಯಾಲಯ ಕಂಡುಬಂತು. ನಾನು ಸ್ನೇಹಿತರಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಮತ್ತು ಎಂ. ಹಿ. ನಾಗರಾಜ್ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಆಲಯ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೆ. ಚಿಕ್ಕದಾದರೂ ಬಹಳ ಸುಂದರವಾದ ಬುದ್ಧ ಅವಲೋಕಿತೇಶ್ವರ ಮತ್ತು ಲಾಮರ ಮೂರ್ತಿಗಳಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಸಿಗೆ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಮೂರು ಜನ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಬುದ್ಧಂ ಶರಣಂ ಗಚ್ಛಾಮಿ ಧರ್ಮಂ ಶರಣಂ ಗಚ್ಛಾಮಿ ಸಂಘಂ ಶರಣಂ ಗಚ್ಛಾಮಿ ಎಂದು ಮಂತ್ರ ಹೇಳಿ ಹೊರಟೆವು. ಪಕ್ಕದ ಸಣ್ಣ ಕುಟೀರದಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸುಮಾರು 25 ವರ್ಷದ ಯುವ ಲಾಮ ಹೊರಬಂದ ಮುಗುಳು ನಕ್ಕು ನಮ್ಮನ್ನು ಪುನಃ ಆಲಯಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಅಲ್ಲಿನ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ನಂತರ ತನ್ನ ಹೆಸರು ತೇನ್ ಸಿಂಗ್ ಜೀ ತಾನು ಟಿಬೆಟ್‌ನ ಎರಡನೇ ಲಾಮನ ವಂಶಸ್ಥ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಒಂದು ಕರಡಿಗೆಯಿಂದ ಕೆಲವು ಬಣ್ಣದ ದಾರಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಮೂವರ ಕೈಗೆ ಹಾಗೂ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದನು. ಹಣಕೊಡಲು ಹೋದರೆ ನಿರಾಕರಿಸಿದನು. ನಾವು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಡಬ್ಬಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆ ಹಾಕಿ ಹೊರಬಂದೆವು. ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಹಾಕುವಾಗ ಬೌದ್ಧ ಮಂತ್ರದ ತಿರುಗಣೆಗಳು 33 ಇದ್ದವು. ಅದನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ಹೊರ ಬಂದಾಗ ಮನಸ್ಸು ನಿರ್ಮಲವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟ ನಾವುಗಳು ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಉಳಿದವರ ಜೊತೆ ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ಅಲ್ಲಿಂದ 12000 ಅಡಿ ಎತ್ತರವಿರುವ ಪೆಡಾಂಗ್ ಪರ್ವತ ಹತ್ತಿದೆವು. ಅಲ್ಲಿಂದ 12980 ಅಡಿ ಎತ್ತರವಿರುವ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿದಾದ ಮಂಜು ಮುಸುಕಿದ ಡೋಂಗ್ರಿ ಪರ್ವತದ ಕಡೆ ಬಾರವಾದ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕತೊಡಗಿದೆವು. ಕೇವಲ 980 ಅಡಿ ಎತ್ತರ ಹತ್ತುವಾಗ ನಮ್ಮ ದೇಹ ಆಯಾಸಗೊಂಡಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಟೀಂನ ಅ.ನ.ವಿಜೇಂದ್ರ, ರಾಜಶ್ರೀ ಮುಂತಾದವರು ತುಂಬಾ ಆಯಾಸಗೊಂಡಿದ್ದರು. ಡೋಂಗ್ರಿಯ ಚಳಿ ನಮ್ಮ ಸರ್ವಾಂಗವನ್ನು ನಡುಗಿಸಿತು. ಊಟಮಾಡುವ ತಟ್ಟೆ, ಬ್ಯಾಟರಿ, ಮೊಬೈಲ್ ಹಿಡಿಯಲು ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಗೋ ಡೇರೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 3–30ಕ್ಕೆ ಎದ್ದೆವು. ಈದಿನ ನಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ದಿನದ ಏರುವಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇದಂತೂ ಕತ್ತಲೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲೇನೂ ಕಾಣದ ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ನೆಲನೋಡಿ ಹತ್ತುವ ಪ್ರಾಣಿ ಸ್ಥಿತಿ

ನಮ್ಮದಾಗಿತ್ತು ನಿರಂತರ ಮೂರು ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಎಡಬಿಡದೆ ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿದ ನಮಗೆ ಕಾಂಚನ ಜುಂಗದ ಶಿಖರವನ್ನು ಕಂಡು ಆಯಾಸವೆಲ್ಲಾ ಜರ್‍ರನೆ ಇಳಿಯಿತು. ಮಡಿಕೆ ಪರ್ವತದ ಈ ಶ್ರೇಣಿಯ ಒಂದೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯನ ರಶ್ಮಿ ಬಿದ್ದಾಗ ಏಳು ಕುದುರೆಗಳ ಸರದಾರ ಸೂರ್ಯ ರಥವೇರಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾನೋ ಎಂದು ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನಂತು ಸಂತೋಷದ ತಾರಕಕ್ಕೇರಿ ಕುಣಿದು ಕುಪ್ಪಳಿಸಿದೆ. ನಾನು ತುದಿ ತಲುಪಿದ್ದಾಗ ಕೇವಲ ಬೆರಳೆಣಿಕೆಯಷ್ಟಿದ್ದ ಜನರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನೂರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಜಮಾಯಿಸಿದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಮೌನವಾಗಿದ್ದು ಮಾನವ ಎಷ್ಟೇ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದರು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮುಂದೆ ಕುಬ್ಜ ಎನಿಸಿತು.

ಆ ದಿನವೇ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆವು. ಏರಲು ಪಟ್ಟಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ಇಳಿಯಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಜೀವನ ಪೂರ್ತಿ ಹೀಗೆಯೇ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇರೆಯಾಗಿ ನೇಸರವನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸುತ್ತಾ ಕೆಳಗಿಳಿದೆ. ಮಾರನೇ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗನೇ ಎದ್ದು ಮಾರುದ್ದ ಬೆಳೆದಿದ್ದ ಗಡ್ಡವನ್ನು ಬೋಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮಧುಮಗನಂತೆ ಸಿಂಗರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಿಕ್ಕಿಂನ ರಾಜಧಾನಿ ಗ್ಯಾಂಗ್‌ಟಕ್ ಕಡೆ ಹೊರಟೆವು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧ ಕ್ಷೇತ್ರ ರಬೋಂಗ್‌ಗೆ ಭೇಟಿಯಿತ್ತು, ಅಲ್ಲಿನ ಎತ್ತರವಾದ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಿರುವ ಸುಮರು 50 ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ಕುಳಿತಿರುವ ತಥಾಗಥ ಬುದ್ಧನ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಣ್ತುಂಬಿಕೊಂಡು ದೇವಸ್ಥಾನದ ಒಳಗಡೆ ಇರುವ ಬುದ್ಧನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಜಾತಕ ಕತೆಗಳ ಸುಂದರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಂದುಗಳ ಶಿವಧಾಮ್ ನೋಡಿ ರಾಜಧಾನಿ ತಲುಪಿದೆವು. ಸಂಜೆ ಅಲ್ಲಿನ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಶಾಪಿಂಗ್ ಮಾಡಿದೆವು. ನಾನು ಅಲ್ಲಿನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಟೋಪಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಚಿತ್ರ ವಿಚಿತ್ರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಹುಡುಗಿಯರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲವು ಫೋಟೊ ತೆಗೆಸಿದೆ. ಮಾರನೇ ದಿನ ಡಾರ್ಜಿಲಿಂಗ್ ಕಡೆ ಹೊರಟೆವು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೇಪಾಳ ಬಾರ್ಡರ್ ಒಳಗೆ ಪಶುಪತಿ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲವು ಸೌಂದರ್ಯ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಡಾರ್ಜಿಲಿಂಗ್ ತಲುಪಿದೆವು.

ಡಾರ್ಜಿಲಿಂಗ್ ಗೂರ್ಖಿ ಜನರ ನೆಲೆಯಾಗಿದ್ದು ಈಗ ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ. ನನ್ನ ಮಿತ್ರರುಗಳು ಹಳೆಯ ಉಗಿಬಂಡಿಯನ್ನು ಏರಿ ಡಾರ್ಜಿಲಿಂಗ್ ನೋಡಲು ಹೊರಟರೆ ನಾವು ಕೆಲವು ಮಿತ್ರರು ಟ್ಯಾಕ್ಸಿ ಏರಿ ಅಲ್ಲಿನ ವನ್ಯ ಜೀವಿಗಳ ಪಾರ್ಕ್ ಮತ್ತು ಜಪಾನ್ ದೇಶದವರು ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ ಫ್ಯೂಜಿ ಧರ್ಮದ ಬೌದ್ಧ ದೇವಾಲಯ ನೋಡಲು ಹೊರಟೆವು. ಈ ಪಾರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಪಾಂಡ ಮತ್ತು ಯಾಕ್ ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೆ ಆಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಮೈಸೂರು ಜೂ ನೋಡಿದ ನಮಗೆ ಇದು ಹಿಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬೌದ್ಧ ದೇವಾಲಯ ಅದ್ಭುತವಾಗಿತ್ತು. ಎತ್ತರದ ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲೆ ಬಿಳಿಯ ಅಮೃತ ಶಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಪಾನಿನ ಪಗೋಡದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ ದೇವಾಲಯದ ಸುತ್ತಲೂ ಬುದ್ಧನ ನಾಲ್ಕು ಅವಸ್ಥೆಯ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಚಿನ್ನದ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಕೆಳಗೆ ಬುದ್ಧನ ಜೀವನದ ಇನ್ನಿತರ ಚಿತ್ರ ಮರದ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಲಾಗಿತ್ತು. ನಾವೂ ಕೂಡ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಚರ್ಮದ ವಾದ್ಯ ಬಾರಿಸುತ್ತಾ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದೆವು. ಮರುದಿನ ನಾವು ಕಲ್ಕತ್ತ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟೆವು. ತಂಪನೆಯ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ಹೊರಬಂದ ನಮಗೆ ಬಾಣಲೆಯಿಂದ ಬೆಂಕಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಅನುಭವವಾಗಿತ್ತು. ರಸ್ತೆ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ದೇವಿಯ ಮೆರವಣಿಗೆ ಮಾಡಿ ಡೋಲು ನಗಾರಿಯೊಂದಿಗೆ ನದಿಯ ದಡಕ್ಕೆ ಕೊಂಡುಹೋಗಿ ಕೌಚಿ ಅದನ್ನು ದೂಡಿ ಬೀಳಿಸುವುದು ನನಗೆ ಸತಿ ಪದ್ಧತಿ ನೆನಪಿಗೆ ತರುತ್ತಿತ್ತು. ಕಲ್ಕತ್ತದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಾಳಿ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುರಿಗಳನ್ನು ಬಲಿಕೊಟ್ಟು ಅದರ ರಕ್ತದ ಮೇಲೆ ನಡೆದು ದೇವಿ ದರ್ಶನ ಮಾಡುವಾಗ ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಧಾನ ಪೂಜಾರಿ ಮುಗ್ಧ ಭಕ್ತರನ್ನು ದೇವಿ ಶಾಪ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ ಎಂದು ಹೆದರಿಸಿ ಹಣ ಕೀಳುವುದು ಕಂಡು ಹಿಂದು ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಮಧ್ಯೆ ಎತ್ತಣೆತ್ತಣ ಸಂಬಂಧ ಎನಿಸಿತು ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪ್ರಿಯನಾದ ಬುದ್ಧನನ್ನು ವಿಷಹಾಕಿ ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದ ನನ್ನ ಧರ್ಮದ ಹಿರಿಯರು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾದರು ಏನು? ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಲ್ಕತ್ತದ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಜಾಮ್‌ನಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ವಿಮಾನ ಏರಿದೆ. ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಿಮಾಲಯ ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧನನ್ನು ಪುನಃ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಸೆಯಿದೆ. ಧರ್ಮೋ ರಕ್ಷತಿ ರಕ್ಷಿತಾಃ

ಹೆಣ್ಣು – ಅವಕಾಶ ನೀಡುವಿರೇ

ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಬದುಕಲು ಬಿಡದಾದಿರೇತಕೆ ?
ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಕಾಣದಾದಿರೇತಕೆ ?
ಹೆಣ್ಣೆಂಬ ಹೆಣ್ಣು ಎನ್ನುವ ಕೀಳರಿಮೆಯೇ ?
ಭಯವೇ ? ಅಥವಾ ಕಾಳಜಿಯೇ ?

ಕಾಲುದಾರಿಯ ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಲೂ ತೊಡಕು ಕಂಡಿರಿ
ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಇರಿಸಲು ಅಂಜುವಂತೆ ಮಾಡಿದಿರಿ
ಹೆತ್ತವರೇ ; ಹೊತ್ತ ಮಗುವಿನ ಮನದಾಸೆ ಅರಿಯದಾದಿರಿ.

ರೆಕ್ಕೆ ಚಿಗುರುತ್ತಲೇ ಕತ್ತರಿಸಿದಿರಿ
ಕಾಲು ಓಟ ಓಡಲು ಅಸಮರ್ಥ ಎಂದು ತಡಿದಿರಿ
ಹೊಸಿಲ ಆಚಿನ ಜಗತ್ತಿಗೆ
ತೋರದಾಗಿಹಳು ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನ ಕಿರುನಗೆ

ಆದರೂ ನಿಲ್ಲಳು, ಓಟ ಓಡುವಳು
ಆದರೂ ನಿಲ್ಲಳು, ಆಗಸಕೆ ಏರುವಳು
ಶಿರದ ಮೇಲಿನ ಅಂಚನು ಸರಿಸಿ
ಮನದಿ ತನ್ನಯ ಇಂಗಿತವನು ಸ್ಮರಿಸಿ
ಒಂದೇ ಜಿಗಿತದಿ ಮೇಲೇರುವಳು.
ಅವಕಾಶ ನೀಡುವಿರೇ ... ??

ಸೌಜನ್ಯ ಬಿ.ಎನ್.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ., (ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಕೆ.)

ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಭಕ್ತ

ಭಕ್ತಿಯೆಂಬುದೇನಯ್ಯ ? ಭಕ್ತಿಯೆಂಬುದೇನಯ್ಯ ?
ಇದು ಭಕ್ತರ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವುದಲ್ಲಯ್ಯ
ಬೇಧ ಭಾವ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲಯ್ಯ
ಇದು ಗುರುವಿನ ಮೇಲಿನ ನಂಬಿಕೆಯಯ್ಯ
ಮಾನವನ ಜೀವನದ ಒಳಗುಟ್ಟಯ್ಯ
ಆ ಗುಟ್ಟು ಎಂದೂ ರಟ್ಟಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲಯ್ಯ
ಎಲ್ಲಾ ಭಕ್ತರು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸುಖದಿಂದ ಬಾಳಿರಯ್ಯ
ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲಯ್ಯ
ಅಂದು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಗುರುವಿನ ನಿಜವಾದ ಭಕ್ತರಾಗುವಿರಯ್ಯ.

ಮಳೆ

ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ ಬಂತು
ಶಾಂತಿ ತಂದಿತು ಖುಷಿ ತಂದಿತು
ಜನರ ನೀರಿನ ದಾಹ ನೀಗಿತು
ಕೆರೆ ನದಿ ನೀರಿಂದ ತುಂಬಿತು
ನೆಲವೆಲ್ಲಾ ಹಸಿರಾಯಿತು
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮತ್ತೆ ಉಸಿರು ಬಂದಿತು

ಪೂಜಾ ಎಂ .ವಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಪಿ.ಎಂ.ಇ.)

STYLE

ಮಾಡುವರು ಈಗ ಹೆಬ್ಬುಲಿ Style
ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುವರು fail
ಇದರಿಂದ ಹಳಿತಪ್ಪಿದ ಇವರ life rail
ಇವರು ಸೇರುವರು police file (Jail)

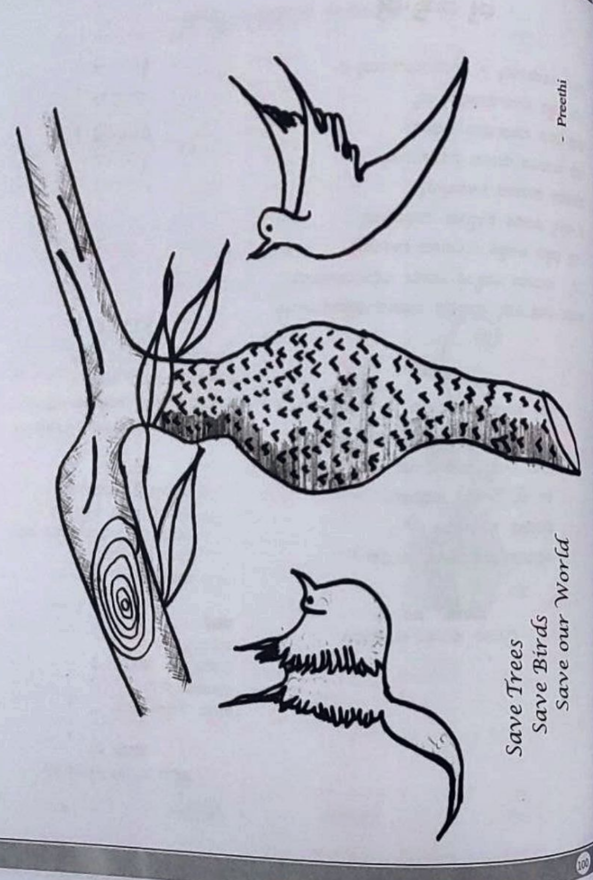
ವರದಕ್ಷಿಣೆ

ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಸಿಗದು ವರ
ಏಕೆಂದರೆ ಇವರು ಲಕ್ಷದ ಪರ
ಇದನ್ನು ತಡೆಯುವುದು ಯಾವ ತರ
ಯುವ ಜನ ಬಿಡಬೇಕು
ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಬರ.

ಬಾರ್

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೋರು
ಹೊರಟ ಅವ ಬಾರು
ಕುಡಿಯುವ ಬೀರು
ದುಡಿದ ದುಡ್ಡೆಲ್ಲಾ ನೀರು.

ಹೇಮ ವಿ.
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಪಿ.ಎಂ.ಇ.)



ಉಪದೇಶಕ್ಕಿಂತ ಉದಾಹರಣೆ ಲೇಸು

ನಿತ್ಯಾ ಎಂ. ಎನ್.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ.)

ಉಪದೇಶವನ್ನು ಯಾರು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಹೇಳಿ. ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ದೊಡ್ಡವರವರೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಉಪದೇಶ ನೀಡುವವರೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಯಾರಾದರೂ ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಲು ಹೋಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಫಲರಾದರೆ ಸಾಕು. ನೋಡು ಹೇಳಿದರೆ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹಲವರು ಬೈದರೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಲು ಶುರು ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಕೊನೆಯಲ್ಲ. ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಯೋಚಿಸು, ಮುಂದೆ ನೀನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದದ್ದು ಸಾಕಷ್ಟಿದೆ. ಅದರ ಕಡೆ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತನಾಗು. ಯಶಸ್ಸು ಕಟ್ಟಿಟ್ಟ ಬುತ್ತಿ.... ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಉಪದೇಶ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಇದರಿಂದ ಆ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಿರಾಳವೆನ್ನಿಸಬಹುದು. ಪದೇ ಪದೇ ಎಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಕ್ರಮೇಣ ಅದು ಕೇಳುವವರಿಗೆ ಕಿರಿ ಕಿರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಕೋಪ ಬರುವುದು ಉಂಟು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಉಪದೇಶ ನೀಡುವ ಬದಲು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರ ಸೋಲಿನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗೆಲುವಿನ ಮನಸ್ಸನ್ನಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ಇಂತಹ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೆಚ್ಚಿರುವುದು ಪಾಲಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ. ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲೋ ಎಡವಿದಾಗ ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಬೈಯ್ಯುವುದು, ನಿಂದಿಸುವುದು, ಆಮೇಲೆ ನೀವೇ ಉಪದೇಶಿಸುವುದು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಮೊದಲು ಸೋತರೂ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸಿನ ಉತ್ತುಂಗ ಏರಿದವರ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ನೀನು ಅವರಂತಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು ಎಂದು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಪದೇಶ ನೀಡಬೇಡಿ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿವೇಕಾನಂದರ ತಾಯಿ ತಮ್ಮ ಮಗನಿಗೆ ಸತ್ಯದ ಮಹತ್ವ, ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದರು. ಅದೇ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಒಂದು ಬಾರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದಕ್ಕೆ ವಿವೇಕಾನಂದರು ನೀಡಿದ ಉತ್ತರ ತಪ್ಪೆಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ತಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇ ಸರಿ, ತಾನು ಓದಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವೆ ಎಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಸಮೇತ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗಿನ ವಿಶ್ವಾಸ ಅವರಲ್ಲಿತ್ತು. ಆದ ಕಾರಣ ಅವರೆಂದೂ ಸುಳ್ಳಿಗೆ ಮಣೆ ಹಾಕಲಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಮೆರೆದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಅವರ ತಾಯಿ ಭುವನೇಶ್ವರಿ ದೇವಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಜೀವನ ಪಾಠ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಸತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ವಿಶ್ವದ ಸಮಸ್ತರಿಗೆ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಿದರು. ಅದರ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುವಷ್ಟು ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಅವರಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಇಂದು ವಿವೇಕಾನಂದರು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಆದರ್ಶರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಪಾಠ ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ಉಪದೇಶ ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಬರುವುದು ಅವರ ಘನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಿಂದ ಹೊರತಾಗಿ, ತಾನೇ ತಪ್ಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವುದರಿಂದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಸೋತೆನೆಂದು ಕೈ ಚೆಲ್ಲಿ ಕುಳಿತವರಿಗೆ ಹೊಸ ಚೈತನ್ಯ ತುಂಬಿ.

ವಿವೇಕ ವಾಣಿ

ಸುರೇಶ್ ನಾಯ್ಕ ಎಸ್.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. (ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ.)

1) ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರಿದ್ದಾನೆ. ಇದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಅನ್ಯ ದೇವರಿಲ್ಲ. ಜೀವ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದೇ ದೇವ ಸೇವೆ

2) ಸ್ವಾರ್ಥವ ಅಧರ್ಮ, ನಿಸ್ವಾರ್ಥವೇ ಧರ್ಮ.

3) ಯಾರು ಇತರರಿಗಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಾರೋ ಅವರೇ ನಿಜವಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದವರು ಜೀವನ್ಮೃತರು

4) ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಜಯಿಸಿ, ಆಗ ಇಡೀ ಜಗತ್ತೇ ನಿಮ್ಮದಾಗುತ್ತದೆ.

5) ಎಲ್ಲಾ ಪೂಜೆಯ ಸಾರ–ನಾವು ಸ್ವತಃ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿರುವುದು ಇತರರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

6) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಏಳಿಗೆಗೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಇವು ಮೂರು ವಿಷಯಗಳು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ

* ಒಳ್ಳೆಯ ತನದ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಚಲವಾದ ವಿಶ್ವಾಸ
* ಅಸೂಯೆ ಅನುಮಾನಗಳು ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವುದು
* ಯಾರು ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುವರೋ ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.

7) ವಿಕಾಸವೇ ಜೀವನ, ಸಂಕೋಚವೇ ಮರಣ, ಪ್ರೇಮವೆಲ್ಲಾ ವಿಕಾಸ, ಸ್ವಾರ್ಥವೆಲ್ಲಾ ಸಂಕೋಚ, ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರೇಮವೇ ಬದುಕಿನ ಧರ್ಮ.

8) ಧರ್ಮದ ರಹಸ್ಯವಿರುವುದು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲಲ್ಲ, ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ

9) ತ್ಯಾಗವಿಲ್ಲದೇ ಧರ್ಮ ನಿಲ್ಲದು, ತ್ಯಾಗದಿಂದಲೇ ಧರ್ಮ

10) ಯಾರು ದೀನರಲ್ಲಿ ದುರ್ಬರಲ್ಲಿ, ರೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವನನ್ನು ನೋಡುವರೋ ಅವರೇ ಶಿವನಿಗೆ ಪ್ರಿಯರಾದವರು.

11) ಯಾವುದು ಏಕತೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದೋ ಅದೇ ಒಳಿತು, ಯಾವುದು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದೋ ಅದೇ ಕೆಡಕು.

12) ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಅನಂತ, ನಮ್ಮ ಆನಂದ ಅಮಿತ, ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಅಮರ, ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅನಂತಜ್ಞಾನ ಅಡಗಿದೆ ಎಂಬ ಪೂರ್ಣ ಅರಿವು ಮೂಡಿದಾಗ ಮಾನವ ಮಹಾತ್ಮನಾಗುತ್ತಾನೆ.

13) ನಾವು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಲು ಬಹಳ ಸುಲಭವಾದ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ ಉಳಿದವರನ್ನು ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

14) ಜೀವಂತ ದೇವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ದೇವರು ಕುರುಡನ, ಕುಂಟನ, ದೀನನ, ಹುಚ್ಚನ ವೇಷದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ.

15) ಭಾರತೀಯ ಜನಾಂಗದ ಆದರ್ಶವೇ ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಸೇವೆ. ಇವೆರಡನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ರೂಢಿಸಿ, ಉಳಿದುದೆಲ್ಲಾ ತಮಗೆ ತಾವೇ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವವು.

16) ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅಂಜದಿರು ಅದ್ಭುತ ಕಾರ್ಯವನ್ನೆಸಗುವ ಭೀತಿಯೇ ಪ್ರಪಂಚದ ದುಃಖಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ.

17) ಪ್ರೇಮವೆಲ್ಲಾ ವಿಕಾಸ, ಸ್ವಾರ್ಥವೆಲ್ಲಾ ಸಂಕುಚಿತತೆ.

ತಾಯಿ

ಬರುವಳು ತಾಯಿ ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನ ತವರನ್ನ
ಹೊರುವಳು ತಾಯಿ ಬುತ್ತಿಯನ್ನ
ಹೆರುವಳು ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನ
ಆಳುವಳು ತಾಯಿ ಮನೆಯನ್ನು
ನುಂಗುವಳು ತಾಯಿ ನೋವನ್ನ
ಸ್ಮರಿಸುವಳು ತಾಯಿ ದೇವರನ್ನ
ಪೂಜಿಸುವಳು ತಾಯಿ ಗಂಡನನ್ನ
ಗೆಲುವಳು ತಾಯಿ ಕಷ್ಟವನ್ನ
ಸುಖಿಸುವಳು ತಾಯಿ ಇದರಲ್ಲೇ ಜೀವನವನ್ನ

ಪೂಜಾ ಎಂ .ವಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಪಿ.ಎಂ.ಇ.)

ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಕಾಲೇಜು

ನಮ್ಮ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಾಲೇಜ್, ಒಂದು ಪ್ರೀತಿಯ ಚಾಕಲೇಟ್
Because, ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಇದು ಒಂದು Document
ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕಾಲೇಜು ಮಾಡುತ್ತೆ ನಮ್ಮನ್ನು Literate
ಆಗ ಆಗುತ್ತೇವೆ ನಾವು Educate ಹೌದು ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ
ನಾವು ಆಗಿರುತ್ತೇವೆ Polite. Because ಇದು ನಮ್ಮನು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ Brilliant
Thank you, Good Bye ಹೇಳಿದಾಗ ನಾವು ಆಗಿರುತ್ತೇವೆ Graduate
Because, ಅಲ್ಲ ನಾವು ತುಂಬಾ Busiest
ಕಾರಣ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜ್
is the sweetest and nearest to the heart.

– ವಿನುತ ಅಶೋಕ ಗೌಡ
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಪಿ.ಸಿಎಂ.)

ತಪ್ಪು ನನ್ನದಲ್ಲ

ತಪ್ಪು ನನ್ನದಲ್ಲ, ಅಯ್ಯೋ ತಪ್ಪು ನನ್ನದಲ್ಲ,
ಇದು ಆ ನೀಚರ ಕೃತ್ಯ, ತಪ್ಪು ನನ್ನದಲ್ಲ,
ಹೆದರಿದ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ರಕ್ಕಸರಂತೆ ಬಂದರು,
ಮೇಲೆ ಎರಗಿ, ಬಾಯ ಮುಚ್ಚಿದರು
ಘಾವು ಗೊಳಿಸಿದರು, ಶೀಲ ಕಸಿದರು
ಅಯ್ಯೋ ತಪ್ಪು ನನ್ನದಲ್ಲ.

ಮರಣ ವೇದನೆಗೆ ಅಂದು ತುತ್ತಾದುದು ನಾನೇ
ಸಮಾಜ ನಿಂದನೆಗೆ ಇಂದು ಬಲಿಯಾದುದು ನಾನೇ
ನ್ಯಾಯಕ್ಕಾಗಿ ನಡೆದ ಹೋರಾಟ ನನ್ನದಾಗಿತ್ತು
ನ್ಯಾಯದೊರೆತರೂ ಮಂದಿಯ ಒಡನಾಟ ದೊರೆಯದಾಗಿತ್ತು

ನಾನು ಮಲಿನಳೋ, ದೇಹ ಮಲಿನವೋ
ನಿಮ್ಮ ನೋಟ ಮಲಿನವೋ ?
ಹಗಲ ಬೆಳಕಲ್ಲಿ, ಇರುಳ ಭೀತಿ
ಬಲ್ಲಿರೇ ನೀವು ಆ ಭೀತಿಯ ರೀತಿ ?

ಇದಿರಾದರೆ 'ಅನಿಷ್ಟ' ಎಂಬ ಬೈಗುಳ
ಇದಿರಾದರೆ ಬೆನ್ನ ತೋರುವ ಮಾನವರು
ಮೃಗವು ಮಾನವೀಯತೆ ಮೆರೆಯಲು
ಮಾನವನೇ ವ್ಯಾಘ್ರನಾಗಿರಲು
ಒಡಲಿನಿಂದಲೇ ಹೊರ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ
ನನ್ನ ಬಯಕೆ ಸಹಜವೇ ತಾನೆ?
ತಪ್ಪು ನನ್ನದಲ್ಲ..... !

ಸೌಜನ್ಯ ಬಿ.ಎನ್.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ., (ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಕೆ.)

- Spoorthi G.M.
BSc, PMCS

ಮನುಜನ ಪಯಣ ಅಮೂರ್ತದ ಹಾದಿಗೆ....

ಚಾರುಲತಾ ಸಿ., 3ನೇ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ.)

'ಕಾಣದ ಕಡಲಿಗೆ ಹಂಬಲಿಸಿದೆ ಮನ' ಎಂಬ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಸಾಲಿನಂತೆ ಇಂದಿನ ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಯುಗದ ಮಾನವ 'ಕಾಣದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಹಂಬಲಿಸಿದೆ ಮನ' ಎಂದು ಬದಲಿಸಿದರೆ ಅತಿಶೋಕ್ತಿಯಲ್ಲ.

ದೃಷ್ಟಾಂತದ ಮೇರೆಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲಮಾನದಲ್ಲಿ ಅವಿಷ್ಕಾರಗೊಂಡಿರುವ ಫೇಸ್‌ಬುಕ್, ವಾಟ್ಸ್‌ಆ್ಯಪ್‌ನಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಿರುವುದು ಕಟುಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಫೇಸ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ 'friend' ಎಂಬ ನಾಮಪಟ್ಟಿ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವವರು ಸ್ನೇಹ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಎಳ್ಳಷ್ಟು ಸಂಬಂಧ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಎದುರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕರೂ ಅಪರಿಚಿತರಂತೆ ವರ್ತಿಸುವುದು ವಾಸ್ತವವಾಗಿದೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣದ ಸಾಧಕ-ಬಾಧಕಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸುವವರ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಧರಿತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಈಗಿನ ಜನರಲ್ಲಿ ಮಗದೋರ್ವರ ಮೇಲೆ ನಿರರ್ಥಕ ಕುತೂಹಲ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದು ವಿಪರ್ಯಾಸವೇ ಸರಿ.

ಮನುಜ ತನ್ನ ವರ್ತುಲದಲ್ಲೇ ಇರುವ ಪ್ರೀತಿ, ಸ್ನೇಹ ಇತರೆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದೆ ವಿವೇಚನಾ ರಹಿತನಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಿರುವುದು ಚಿಂತಾಜನಕವಾಗಿದೆ.

ಕಂಪ್ಯೂಟರೀಕರಣ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳು ವಿಜ್ಞಾನದ ಫಲವಾಗಿದ್ದರೂ, ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಅಣು, ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್, ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್‌ಗಳ ಸ್ಥಾನ, ಅವುಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವತೆ ರಚನೆ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖವಾದರು ಭೌತಿಕತೆಗೆ ಪಾರವೇ ಇಲ್ಲದ ಕಾಣದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಸೋಜಿಗವೇ ಸರಿ.

ಇನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಕೂದಲೆಳೆಯಷ್ಟು ಭಿನ್ನವಿರುವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲೂ ಅಂತರಾಳದ ಸುಖವೇ ಪರಮ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ಸುಖ ಈ ಅಂತರಾಳವು ಅಮೂರ್ತವಲ್ಲವೆ ?

ನೀರು ಹೇಗೆ ಜೀವಿಯನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವ ಗುಣ ಹೊಂದಿದೆಯೋ ಹಾಗೆ ಅಮೂರ್ತದ ಜಗತ್ತು ಮಾನವನನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಅಜ್ಞಾನ, ಅಂದರೆ ಮೂಢನಂಬಿಕೆ, ಕಂದಾಚಾರ, ಮಾಟ-ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ದುರ್ಬಲ ಮನಸ್ಸಿನ ಜನರಿಂದ ಹಣ ವಸೂಲಿ ಮಾಡುವ ದಂಧೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಚಿರಪರಿಚಿತ. ಅದಾಗ್ಯೂ, ದಿನಂಪ್ರತಿ ಕನ್ನಡ ವಾಹಿನಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ದಿನಭವಿಷ್ಯ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ, ಸರಳ ವಾಸ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಸಲ್ಲದ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ತಲೆಕೆಟ್ಟ ಜನರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ತಲೆಕೆಡಿಸುವ ಪರಿ ನೋಡಿದರೆ ಮಾನವನ ಅನಾವೃಷ್ಟಿಯ ಪರಮಾವಧಿ ಎನ್ನಬಹುದು ಹಾಗೂ ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಸೋಲಿಲ್ಲದೇ ಮುನ್ನುಗ್ಗುತ್ತಿರುವುದು ದೊಡ್ಡ ಯಕ್ಷ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಆಗಿದೆ.

ದೇವರು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ವಾಸ್ತು, ಭವಿಷ್ಯ ನೋಡಿದ್ದರೆ ಇಂದು ಭೂಮಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುತ್ತಿತ್ತೇ ?

ಸೋಲನ್ನೆ ಸೋಲಿಸಿದ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾದ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ, ಸಚಿನ್ ತೆಂಡುಲ್ಕರ್, ಟಾಟಾ, ಅಜೀಂಪ್ರೇಮ್‌ಜೀ, ಮೇರಿ ಕೋಂ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನವರೆ ಆದ ನಾರಾಯಣ ಮೂರ್ತಿ, ಸಿ.ಎನ್.ಆರ್. ರಾವ್ ದಿನಭವಿಷ್ಯ ಸರಳ ವಾಸ್ತು ನೋಡಿದ್ದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಿತಿ ತಲುಪುತ್ತಿದ್ದರೇ ?

ಕುವೆಂಪುರವರ 'ನಿರಂಕುಶಮತಿಗಳಾಗಿ' ಎಂಬ ಪದ 'ಬು'ರುಡೆ ಇರುವ ಅಂದರೆ ಬುದ್ಧಿ ಇರುವ ಜೀವಿಗಳು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡರೆ ಅಮೂರ್ತದ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮೂರ್ತವನ್ನಾಗಿಸಲು ಮಾಡಿದ ಅಳಿಲು ಸೇವೆಯಾಗಬಹುದು.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ಮನಷ್ಯನು ಆಲೋಚನೆಗಳ ಉತ್ಪನ್ನ, ಈಗಿನ ಮನುಜ ತನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳಂತೆ ಅವನು ಅಮೂರ್ತನಾದರೆ ???....

Demonetisation

Muhasheer Ahamed C. M
B.A.

Though demonitisation may be a good step, in my opinion it has proved a double edge sword. In a way the gain what we are expected to gain has been perished under the debries of pain and agony of the common man wherein the common man has been put to hardship never seen in the "FREE INDIA".

The concept of demonetisation can optly be summarised in a Kannada proverb which says "ಸಾಹುಕಾರನ ಹಗೆವು ಬಾಯಿ ತೆಗೆವ ತನಕ ಬಡವನ ಜೀವನ ಹೋಯಿತು" ಅಂದ ಹಾಗೆ.

In a country like ours, where still teeming millions whose existence is hand to mouth, in this scenario, where the daily wage earner, plantation workers, agricultural labourers bleed to death in this serpentine long queues waiting to draw their own hand earned money in front of banks and ATM's (that too not certain due to erratic and non functioning ATM's) which have covered by various types of media.

The next problem is, if luckily any common citizen draw a two thousand new currency note, who will give change for him ? Where he has to go what the has to do to purchase his daily provision? Who will give answer to these questions? Government ? RBI ? Banks ?

In conclusion if at all any credit goes, it should go to common man for his endurances, patience and tolerance - inspite of all the above hardship.

" JAI HIND"

ವಿವೇಕ ತತ್ವ

ಮುಂದಿಟ್ಟ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಿಂದಿಡಬೇಡ
ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ ಬಿಡಬೇಡ
ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ತತ್ವ ಮರೆಯಬೇಡ
ಏಳು ಎದ್ದೇಳು ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವ ತನಕ ನಿಲ್ಲಬೇಡ

ಜೀವನದ ದೋಣಿ

ಜೀವನವೆಂಬ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ, ಭಾವನೆಗಳಿರುವ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಸದಾ ನಿಸ್ಕರ್ಷ ವಾತಾವರಣವಿರುವ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ
ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದ ಮೇಲೆ
ಆ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆಷ್ಟು ಬಿಟ್ಟರೆಷ್ಟು !

ನಾ ಕಂಡ ಮಾತೃವಿನ ಜನ್ಮದಿನದ ಕ್ಷಣ

ಮಕ್ಕಳೆಂಬ ಭಾವನೆಗಳ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ
ಮಾತೃತ್ವದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವೆಂಬ ತರಂಗದಲ್ಲಿ
ಅವ್ವನ ಪ್ರೇಮದ ಪರದಿಯ ಅಕ್ಷಿಪಟಲದಲ್ಲಿ
ಎನ್ನ ಮನ ಮಾತೃವಿನ ಜನ್ಮದಿನದ ಸಿಹಿ ಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿತಪಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರೀತಿ ದುಃಖದ ಈ ಬಂಧ

ಎನ್ನ ದುಃಖದ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ
ಪ್ರೇಮವೆಂಬ ನಿನ್ನ ದೋಣಿ ಬಂದು ಮೀಯುತಿರಲು
ಸದಾ ಮುಳ್ಳುಗಳಿಂದ ಸುತ್ತುವರೆದ ನನ್ನ ಹೃದಯ ಕವಾಟವೂ
ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಪಸರಿಸುವಿಕೆಗಾಗಿ ತುಡಿತ ಮಿಡಿತಗಳಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದೆ !

ಪ್ರೇಮದ ಚೂರಿ

ಬಿಳುಪಿನ ಬೆಡಗಿ ಹಿಂದೆ ಹೋಗಿ ಕೆಟ್ಟ ಹುಡುಗ
ಆದರೆ ಆ ಚೋರಿ ತಿವಿದಳು ಆತನಿಗೆ ಚೂರಿ !
ಕಠ್ರಗಿನ ನಾರಿ ದುಂಬಾಲು ಬಿದ್ದಳು ಆತನ ಕನಸಿಗೆ
ಆದರೆ ಆ ಚೋರ ತಿವಿದನು ಪ್ರೇಮದ ಚೂರಿ....!

ಸ್ನೇಹ- ಪ್ರೀತಿಯ ಈ ಬಂಧ

ನೀ ನಾನಾಗುವಾಸೇ, ನಾ ನೀನಾಗುವಾಸೇ ಆದರೆ
ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹ ಸಂಬಂಧ ಬೆಸೆಯುವಾಸೇ

ಸ್ನೇಹ-ಸಂಬಂಧ

ಮೀನಿಗೆ ನೀರು ಚಂದ
ಜೇನಿಗೆ ಗೂಡು ಚಂದ
ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹೂವು ಚಂದ
ಆದರೆ ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹವೇ ಚಂದ

ಭಾವನೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಕಾಡುವ ಹುಡುಗಿ

ಭಾವನೆಗಳೆಂಬ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವೆಂಬ ತರಂಗದಲ್ಲಿ
ಪ್ರೇಮದ ಪರದಿಯ ಅಕ್ಷೀಪಟಲದಲ್ಲಿ
ಎನ್ನ ಮನ ವಿರಹವೇದನೆಯಿಂದ ಪರಿತಪಿಸುತ್ತಿದೆ.

ವಿಜ್ಞಾನ-ಅಜ್ಞಾನದ ಈ ಅಂಧ

ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ
ನೀನಿರಲು ಅಳಿಸುವುದು ಅಜ್ಞಾನ
ಜನರು ಅವಲಂಬಿಸಿದರು ಮೂಢಜ್ಞಾನ
ಆದರೇ ತಿಳಿದವರು ಅರಿತರು ನಿನ್ನ ಜ್ಞಾನ

ನಾನು ಮತ್ತು ಅಡವಿ

ಝರಿಯಾಗಿ ಹರಿಯುವ ಜಲಪಾತದಲ್ಲಿ
ಹಸಿರಾಗಿ ಮೆರೆಯುವ ದಟ್ಟ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ
ಇಂಪಾಗಿ ಹಾಡುವ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಕಲರವದಲ್ಲಿ
ತಲ್ಲೀನ ನಾದೆನಾ ಈ ಸೊಗಡಿನಲ್ಲಿ

ಮನದ ಇಂಗಿತ

ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕನಸಾಗಿ ಬಂದೆಯಾ ನೀನು
ಮನದಲ್ಲಿ ಚಿರವಾಗಿ ನಿಂತೆಯಾ ನೀನು
ಕಂಡು ಕಾಣಾದೇ ಮರೆಯಾಗಿ ಹೋದೆಯಾ ನೀನು
ಬರೋತನಕ ಕಾಯುವೆನು ನಿನಗಾಗಿ ನಾನು

ಸೇಡು

ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿದೆ ಜ್ಞಾನದ ಭಂಡಾರ
ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿದೆ ಸೌಂದರ್ಯದ ಭಂಡಾರ
ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿದೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಭಂಡಾರ
ಆದರೇ ಮನಷ್ಯನಲ್ಲಿದೆ ಜಾತಿ-ಸೇಡಿನ ಆಗರ

ದರ್ಶನ್‌ಕುಮಾರ್ ಟಿ.
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಸಿ.ಬಿ.ಝಡ್.)

ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ವಿನುತ ಅಶೋಕ ಗೌಢ
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ)

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಈ ಪದದ ಅರ್ಥ ಬಹು ವಿಶಾಲವಾದದ್ದು. ವಿಶ್ವ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ ದಿನದಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗಿನ ಮಾನವ ಕುಲದ ಆಲೋಚನೆ, ಅನುಭವ, ನಂಬಿಕೆಗಳೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲಗಳು.

ಭೂಮಾತೆಗಿಂತ ಹಿರಿದಾದ ಹೆಣ್ಣಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭೂತಾಯಿಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಮ್ಮದು.

"ಏಳುತಲೇ ಎದ್ದು ಯಾರ್‍ಯಾರ ನೆನೆಯಾಲಿ
ಎಳ್ಳು- ಜೀರಿಗೆ ಬೆಳೆಯೋಳಾ ಭೂಮಿತಾಯ
ಎದ್ದೊಂದು ಗಳಿಗೆ ನೆನದೇನು" - ಎಂದು ಭೂಮಾತೆಯನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಮ್ಮದು.

ಮಾತು, ಭಾಷೆಗಳಿಂದ ನಾವು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದು. ಇವು ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಅಮೃತ ಫಲಗಳು. ಇಂತಹ ಫಲಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಒಂದು. ಇದು ಹರಿಯುವ ನೀರಿದ್ದಂತೆ, ಕಾಲ-ಕಾಲಕ್ಕೆ ರೂಪಾಂತರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಾಗರೀಕತೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬುನಾದಿ ಇದ್ದಂತೆ. ನಮ್ಮ ಈ ಭವ್ಯ ಭಾರತವು "ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಜಾತಿ, ಒಂದೇ ಮತ, ಒಂದೇ ಕುಲ" ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜನರು ಕೃಷ್ಣ, ಗಣಪತಿ, ಶಿವ, ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತ, ಅಲ್ಲಾ ಎಂದು ಹಲವಾರು ದೇವರುಗಳನ್ನು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ತಲೆಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಾಗ ಪೇಟ, ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಾಗ ಸೊಂಟದ ಪಟ್ಟಿ ಎಂಬ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ದೇವರನ್ನು ಹಲವಾರು ನಾಮಗಳಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ನಮ್ಮ ಭಾರತ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಹಿಂದಿ, ಮರಾಠಿ, ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಷೆಯು ತನ್ನದೇ ಆದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ನಾವು ಅನ್ಯದೇಶಿಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಭಾಷೆಯ ವ್ಯಾಮೋಹವಿದೆ.

ಹೆತ್ತತಾಯಿ, ಹೊತ್ತಭೂಮಿ, ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಬೇರೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಶರಣಾಗದ ತನ್ನತನವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ 12ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೆಲವು ಪಂಡಿತರಿಂದ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡದ ಕೃತಿಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತಮಯವಾಗಿಬಿಟ್ಟವು.

"ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ'
ಇದನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದಷ್ಟು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು ನಮ್ಮ ಕೀರುತಿ.

ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಭಾಷೆ - ಸಾಹಿತ್ಯ, ನೃತ್ಯ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಇವುಗಳಿಂದ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡಿದೆ. ಹಿಂದಿನಿಂದ ಭಾರತೀಯರು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಂತಹ ಕೆಲವು ಪದ್ಧತಿಗಳು ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿವೆ.

ಉದಾ : ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ತುಳಸಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯ. ತುಳಸಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಪರಿಶುದ್ಧಗಾಳಿಯನ್ನು ನಾವು ಸೇವಿಸಬಹುದು. ಹಾಗಾಗಿ ನಾವು ಆ ಸಂಪೂರ್ಣ ದಿನ ಚೈತನ್ಯದಾಯಕವಾಗಿರಬಹುದು.

ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಭೂಮಾತೆ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮಹತ್ವವಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಮಣ್ಣಿದ್ದರೆ - ಬೆಳೆ, ಬೆಳೆಯಿದಿದ್ದರೆ ಜೀವನ, ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಭೂಮಿ ಹುಣ್ಣಿಮೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಇಂಥಹ ಒಂದು ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ, ಚೈತನ್ಯದ ಚಿಲುಮೆಯಾದಂತಹ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಅರಿತು ಉಳಿಸಿ - ಬೆಳೆಸಿ ಸಮೃದ್ಧಿಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯವೂ ಹೌದು.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ತಳಹದಿ
ಅದನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿದರೆ ನಾಡು ನೀಡುವುದು ನಮಗೆ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿ.

ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಅಂತಸ್ತು ಮುಖ್ಯವೋ..... ನೆನಪುಗಳು ಮುಖ್ಯವೋ....... ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಮೆರೆವ ಪುಟ್ಟ ಕಥೆ

ಪೂಜಾ ಡಿ.ಹೆಚ್.
ಬಿ.ಎ., (ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಕೆ.)

ಮನೆ ತುಂಬಾ ಮಕ್ಕಳು, ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನುವ ಬಡತನ - ಹಸಿವು. ಬದುಕಿನ ನಿಜವಾದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದೇ ಈ ಹಸಿವು...!

ಹೆಂಡತಿಗೆ ಸಹಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಈಗ ರಾಜನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೋಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಬನ್ನಿ.

ಸುಧಾಮನಿಗೆ ಸಂಕೋಚವಾಯಿತು. ಹೇಗೆ ಹೋಗಲಿ ? ಆತ ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ಶ್ರೀಮಂತ, ಲೋಕವೇ ಅವನನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನ ವೇಷ ಭೂಷಣಕ್ಕೂ ಅವನ ಭೇಟಿಯಾಗುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಸಣ್ಣವರಿದ್ದಾಗ ಸ್ನೇಹವಿತ್ತು.ಈಗ ಆತನಿಗೆ ನನ್ನ ನೆನಪು ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಸುಧಾಮನ ಮಡದಿ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಅಂತಸ್ತು, ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಇವುಗಳ ಅಗತ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಭಾವನೆ, ನೆನಪುಗಳು, ಹೃದಯ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಸಾಕು. ಹೋಗಿ ಬನ್ನಿ.

ಸುಧಾಮನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಸಂಕೋಚ. ಖಾಲಿ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೋಗಲಿ ? ಏನಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ.

ಮಡದಿ ಹಠವಾದಿ, ಮನೆಯ ಡಬ್ಬಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹುಡುಕಾಡಿದಳು. ಎರಡು ಮುಷ್ಟಿ "ಅವಲಕ್ಕಿ" ಸಿಕ್ಕಿತು..! ಅವನ ಪಂಚೆಯ ತುದಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹೋಗಿ ಬನ್ನಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಕೇಳಿದರೆ ಇದನ್ನು ಕೊಡಿ. ಅರ್ಥವಾಗುವ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸುಧಾಮ ಬಲು ದೂರ ನಡೆದು ಬಳಲಿ, ಬೆಂಡಾಗಿ ಹಸಿವೆಯಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಮನೆಯ ದ್ವಾರದ ಬಳಿ ಬಂದ. ದ್ವಾರಪಾಲಕ ಒಳಗೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಗೆಳೆಯ ಬಾಲ್ಯ ಸ್ನೇಹಿತ. ದ್ವಾರಪಾಲಕ ನಕ್ಕ. ಬಡತನಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣೀರು, ಹಸಿವೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಯಾವುದೂ ದಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ.

ಪುಣ್ಯಾತ್ಮ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ "ಸುಧಾಮ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ" ಅಂತಾದರೂ ಹೇಳು. ಆತನಿಗೆ ನೆನಪು ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ಹೋಗುವೆ.

ದ್ವಾರಪಾಲಕ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸುಧಾಮನ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಓಡೋಡಿ ದ್ವಾರದವರೆಗೆ ಬಂದ. ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ಗೆಳೆಯನನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡ. ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಇಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಸುಧಾಮನನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆತಂದು ತಾನು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದ. ಅವನ ಪಾದ ತೊಳೆದ. ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಬರಿಗಾಲಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಬೊಬ್ಬೆಗುಳ್ಳೆಗಳಾಗಿದ್ದ ಗೆಳೆಯನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮರುಗಿದ, ದುಃಖಿಸಿದ. ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದ ತುಂಟಾಟಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿದ, ಹರಟಿದ, ನಗಿಸಿದ. ಕ್ಷಣಕ್ಕಾದರೂ ಸುಧಾಮನ ನೋವುಗಳನ್ನು ಮರೆಸಿದ. ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಾ ಮೃಷ್ಟಾನ್ನ ಭೋಜನ ಬಡಿಸಿದ. ಗೆಳೆಯಾ ನನಗಾಗಿ ಏನು ತಂದಿರುವೆ...?

ಸುಧಾಮ ನಾಚಿ ಸಂಕೋಚದ ಮುದ್ದೆಯಾದ. ಎಲ್ಲಿಯ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ! ಅವನ ಅರಮನೆಯ ವೈಭವ, ಮೃಷ್ಟಾನ್ನ ಭೋಜನ ! ಎಲ್ಲಿಯ ಕುಚೇಲ ? ಸುಧಾಮನ ಎರಡು ಹಿಡಿ ಮುಷ್ಟಿಯ ಒಣ ಅವಲಕ್ಕಿ ?

ಕೃಷ್ಣ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಪಂಚೆಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ಅವಲಕ್ಕಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ಗಂಟು ಬಿಚ್ಚಿ ಅವಲಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬಾಯಿ ಚಪ್ಪರಿಸಿದ.

ಸುಧಾಮನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದೆರಡು ದಿನ ಅಲ್ಲಿದ್ದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಬೀಳ್ಕೊಟ್ಟು ಮನೆಯ ಕಡೆ ಹೊರಟ.

ಮನೆಯ ಬಳಿ ಬಂದಾಗ ಅವನ ಮನೆ ಅಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡ ಅರಮನೆಯಿತ್ತು. ಅವನ ಮಕ್ಕಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಅಪ್ಪನನ್ನು ಸ್ವಾಗಸಿದರು. ಮಡದಿ ರೇಷ್ಮೆ ಸೀರೆ ಉಟ್ಟು, ಮೈತುಂಬಾ ಆಭರಣ ಧರಿಸಿ ನಗು ನಗುತ್ತಾ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದಳು. ಕೃಷ್ಣನ ಭೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾಮನಿಗೆ ನಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿತ್ತು. ಸಹಾಯ ಕೇಳಿರಲಿಲ್ಲ.

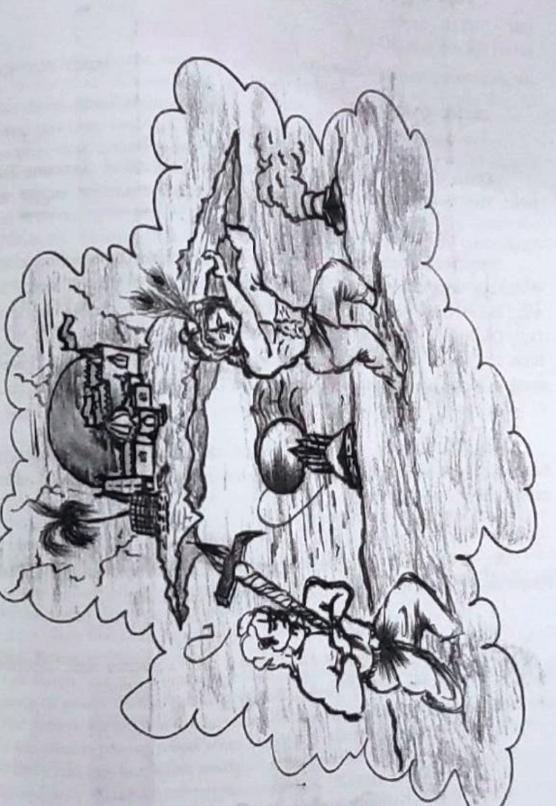
ಆದರೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ತನ್ನ ಗೆಳೆಯನನ್ನು ಗೆಳೆತನವನ್ನು ಮರೆತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ಶುರುವಾದ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ 'ಮರೆವು' ಎನ್ನುವುದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ದೂರ ಹತ್ತಿರ, ಮಾತು ಮೌನ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೀರಿದ ಭಾವ ಸಂಬಂಧ ಇದು.

ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮೌನದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರವಾದ ಚಂದವಾದ ಸ್ನೇಹ ಪರಿಮಳವಿರಲಿ. ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳಿರಲಿ. ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಬಂಧಗಳು ಭಾವ ಬಾಂಧವ್ಯಗಳಾಗಲಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ನಮಗಿರಲಿ. ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ನಗುವ ಗೆಳೆಯನಿರಲಿ.

ನಿನಗಾಗಿ ನಾ ಬರೆದ ಪುಟ್ಟ ಕವಿತೆ ಗೆಳೆಯ

ನೀ ಯಾರೂ ನಾ ಯಾರೋ ಚೂರೂ ಅರಿಯದವರೂ
ಕಂಡ ಕ್ಷಣವೇ ಆದೆವು ಜನ್ಮಾಂತರ ಗೆಳೆಯರು
    ಕ್ಷಣ ಕ್ಷಣವೂ ಆಕರ್ಷಿಸಿ ಮನ ಮಿಡಿಯುವುದೇಕೇ
    ಕಾಣದಿರಲು ಇಡೀ ಲೋಕ ಜಡ ಎನಿಸುವುದೇಕೇ
    ಧ್ಯಾನ ಸ್ಮರಣೆ ಕನಸಿನಲ್ಲು ತೂರಿ ಬರುವುದೇಕೆ
    ನಿನ್ನ ನಾನು, ನನ್ನ ನೀನು ಹೀಗೆ ಕಾಡ ಬೇಕೆ
ನಮ್ಮರಿವಿಗೆ ನಿಲುಕದಾ ಯಾವ ಸ್ನೇಹ ನಮ್ಮದೋ
ಬುದ್ಧಿ ಭಾವದಾಚೆಯಾ ಯಾವ ದಾಹ ನಮ್ಮದೋ
ಯಾಕೆ ಮುಖವ ಕಂಡೆವೊ, ಸ್ನೇಹದ ರುಚಿ ಉಂಡೆವೋ
ನಿನ್ನೊಳೆ ನಾ.... ನನ್ನೊಳು ನೀ ಯೆಂಬತರಹದಿ ಮಿಂದೆವೋ
    ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ದೂರ ಉಳಿದು ಸದಾ ಕಾಯಬೇಕೋ
    ಸುತ್ತ ಇರುವ ಲೋಕ ಮರೆತು ಸದಾ ಕಾಡಬೇಕೋ
    ಯಾವ ಋಷಿಯ ಕೋಪಕೋ ಜನ್ಮಾಂತರದ ಪಾಪಕೋ
    ನನಗಾಗಿ ನೀ ನಿನಗಾಗಿ ನಾ ಬೇಯಲೆಂಬ ಶಾಪಕೋ

ಪೂಜಾ ಡಿ.ಹೆಚ್.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ., (ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಕೆ.)



ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವ ಮಗುವಿನಿಂದ ಅಮ್ಮನಿಗೊಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರ

ನಂದಿನಿ ಕೆ.
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. (ಎಚ್.ಎಸ್.ಪಿ.)

ಮುದ್ದಿನ, ಪ್ರೀತಿಯ ಅಮ್ಮ,

Doctor Uncle ಮೊನ್ನೆ ನಿನಗೆ ಟ್ಯಾಬ್ಲೆಟ್ ಕೊಟ್ಟಾಗ ನಾನು ಯಾವುದೋ Samsung Tablet. Sony tablet, Vivo Tablet ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಡಬ್ಬಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಯಾವುದೋ ವಿಟಮಿನ್ ಟ್ಯಾಬ್ಲೆಟ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಅಮ್ಮ ನೀನಾದರೂ ನಮ್ಮ ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಆಂಟಿ ಥರ ಒಂದಾದರೂ Mobile Phone ನುಂಗಬಾರದಾ ? ದಯವಿಟ್ಟು ಒಂದು ಫೋನ್ ನುಂಗಮ್ಮ. 9 Months ವರೆಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಒಳಗೆ ಇರೋಕೆ ತುಂಬಾ bore ಆಗುತ್ತೆ ಅಮ್ಮ. Doctor Uncle Scan ಮಾಡಿ Report ಕೊಡೋ ಮೊದಲು ನಾನೇ Selfie check ಮಾಡುತ್ತೀನಿ. Daily Daddy ಗೂ Whats App ನಲ್ಲಿ Message ಮಾಡ್ತೀನಿ ಮತ್ತು Photo ಕಳುಸ್ತೀನಿ. Nurse Aunty ಆಗಾಗ ನಿಂಗೆ check ಮಾಡ್ತೀನಿ ಅಂತ ಸೂಜಿ ಚುಚ್ಚೋದು ಮಾಡ್ತಾಳಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ನಾನು Facebook ನಲ್ಲಿ ಚುಚ್ಚುತ್ತೀನಿ. ತುಂಬಾ Bore ಆದಾಗ yo yo honey Singh Uncle Songs ನ download ಮಾಡಿ ಕೇಳ್ತೀನಿ.

ಅಮ್ಮ IIT, ITBT ಗೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ತುಂಬಾ ಬೇಗ Coaching ತಗೋಬೇಕಂತೆ, ಬೇಗ ಬೇಗ Lessons ನ update ಮಾಡು. ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ homework ಮಾಡಿ ನೀನು Online ಗೆ ಬಂದಾಗ post ಮಾಡ್ತೀನಿ. ಅದಕ್ಕೆ comment ಮಾಡು. Okನ ಅಮ್ಮ.

ಅಮ್ಮ ಹುಳಿ ಪದಾರ್ಥನ ತಿನ್ನಬೇಡಮ್ಮ, ಏಕೆಂದರೆ ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ಒಳಗಿಂದ sound ಬರೋದು, ನಾನು Temple runs, Candy Crush Games ಗಳು ಆಡುವಾಗ disturb ಆಗುತ್ತೆ.

ಅಮ್ಮ ನನ್ನಿಂದ ನಿನಗೆ Last request ಅಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಇರು, ಎಂತಾದರೂ ಇರು, ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನೀನು Network ಸಿಗುವ ಕಡೆ ಇರು. Plz.. ಅಮ್ಮ....

your Sweet Babby.....

Plz always Smile....

Are disabilities.. ... effect the Success???

- **Afreen , III BSC (CBZ)**
DVS College of Arts and Science

It is these sorts of attitudes, rather than any mental or physical impairment, that create barriers for people with disabilities. As these leaders from the world of sports, culture and business show, it's about time we changed those outdated benefits.

1) **Stephen Hawking-** Founder, Centre for theoretical cosmology, Cambridge university

Stephen Hawking wrote in the first ever world disability report back in 2011. As one of the most influential scientists of modern times, the wheelchair - bound physicist is certainly proof of that.

2) Mark Pollock – a forum young global leader

"I went blind at the age of 22, from an athlete, I became a young man with a white cane, unsure how to live my life" Mark Pollock, a forum young global leader explains. But very soon, he found a deeper purpose in life and realized his disability didn't have to stop him from achieving great things.

" I began to race in deserts, mountains, across oceans and on the 10th anniversary of going blind, I raced over 43 days to the south pole. But in 2010, an accident left him paralyzed and once again his world changed overnight.

"My new life was shattered" He had a choice to let his disability define him for the rest of his life, or to continue fighting.

"If I just sat in a wheel chair, I'd be giving up completely", he remembers. Today he's working with other leaders from science, technology and communications to fund and fast-track a cure for paralysis.

3) **Helen Keller-** Author, political activist and lecturer

Born in the US in 1880, an illness left Helen Keller both blind and deaf before her second birthday. Keller's mother sought out experts and ensured her daughter received the best education.

In 1904, Keller graduated from Radcliffe College, becoming the first deaf, blind person to earn a bachelor of arts. It was at university that her career as a writer and social activist started. Today, Helen Keller archives contains almost 500 speeches and essays on topics as varied as birth control and Fascism in Europe. She would go on to achieve international acclaim, becoming America's first goodwill Ambassador and to this day remains an inspiration to the deaf and blind.

"The only thing worse than being blind is having sight but no vision".

4) **Ralph Braun:**

Ralph Braun was still a young boy when he was diagnosed with muscular dystrophy, an incurable group of genetic diseases that leads to a loss of muscle mass. Ralph began to loose his ability to walk. The doctors warned him that he would never be able to lead an independent life. But the young boy was already proving people wrong, building the first battery powered scooter. His passion would eventually lead him to establish wheelchair manufacturer and show his ability.

He died in 2013, but his company's website notes, his legacy lives on

"Necessity is the mother of invention and Ralph's physical limitations only served to fuel his determination to live independently and prove to society that people with physical disabilities can participate fully and actively in life".

ಸಾನ್ವಿ ಮನದ ಕಿಚ್ಚ

ಪ್ರೀತಿ ಎಂದರೆ ಏನು
ಹುಡುಕ ಹೊರಟೆ ನಾನು
ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಹುಡುಕಿದೆ
ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಅಲೆದೆ
ಅದು ದೊರಕಿದ್ದು ನನ್ನ ಕಿಚ್ಚನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ
ಮನ ತುಂಬಿ ಬಂದಾಗ
ಮಾತುಗಳು ಮೌನ
ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು
ಮನದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದನ್ನು
ಹೇಗೆ ಬಿಂಬಿಸಲಿ ಈ
ಬರಿಯ ಹಾಳೆಯಲಿ... ?
ಮನಸ್ಸಿದ್ದು ಮೌನ
ಮೂಕ ವೇದನೆ ನನಗೆ
ನಾ ಬರೆಯಲಾರೆ, ಅಚ್ಚೊತ್ತಲಾರೆ
ಕೊಚ್ಚಿ ಹೋಗದಿರು ಕಿಚ್ಚ
ನನ್ನ ನೆನಪಿನ ಅಲೆಯಿಂದ.....

ನನ್ನ ಹಸಿರಿನ ತವರೂರು

ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಹಚ್ಚು ಹಸಿರಿನ ಕಾಡು
ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಜೋಗ ಜಲಪಾತದ ಬೀಡು
ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಪರ್ವತದ ಸಾಲು
ಈ ಸ್ಥಳವ ಬಿಟ್ಟರೆ ಇನ್ಯಾರಿಗಿಲ್ಲ ಈ ಅದೃಷ್ಟದ ಪಾಲು
ಕಣ್ಣರಳಿಸಿದರೆ ಎತ್ತೆತ್ತಲೂ ಮಲೆನಾಡು ಸಿರಿ

ಮೂರು ಜನ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಗರಿ
ಇದೆಂತಹ ವಿಸ್ಮಯ ನಿಸರ್ಗದ ಈ ರೂಪ
ಇಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಕಾಣುವುದು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಅಪರೂಪ
ಶರಾವತಿ ಎಂದೆ ಜನ್ಮ ಪಡೆಹರು ಇಲ್ಲಿ
ಹರುಷದಲ್ಲಿ ನಲಿದು ಭತ್ತ ಅಡಿಕೆಯ ಬೆಳೆದಿಹರಿಲ್ಲಿ

ಶಿಲ್ಪ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿನ ಹಿರಿಮೆ
ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ತವರೂರು
ಹುಟ್ಟಿಹರು ಮಹಾಪುರುಷರು ಇಲ್ಲಿ ನೂರಾರು
ಮಲೆನಾಡ ಜನರಿಗೆ ಇದುವೇ ಸಿಗ್ಗೆ.
ಸುಂದರ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರೇ ಶಿವಮೊಗ್ಗ....
'ಜನನಿ ಜನ್ಮ ಭೂಮಿಶ್ಚ ಸ್ವರ್ಗಾದಪಿ ಗರಿಯಸಿ'

ಅಶ್ವಿನಿ ಕೆ. ಸಾನ್ವಿ
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ., (ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಕೆ.)

HUNGER HOLE

- Meghana M. Shenoy
III B.Sc [P.M.E]

"Twinkle Twinkle little star,how I wonder what you are..?" This poem is learned by almost every child at the beginning of school days. But now 'I' clearly understand the meaning of that rhyme. Because at that time I just learnt it as a rhyme, but now 'am' just wondering. Yes, that twinkling star looks like a diamond in the sky. Wow how beautiful it is,.. ..

Talking about that 'diamond' of sky, which is nothing but a star. It appears tiny in the night sky. But we know how large they are. "Star is a luminous sphere of plasma held together by its own gravity". It takes the birth followed by death. The evolution of star can be studied.

The birth of all stars is same. The process including formation of cloud of dense gas, takes millions of years to form protostar. Then by all other process and satisfying hydrostatic equilibrium ' condition, will become main sequence star. Then, it enters to red gaint phase.Up to this stage of life cycle of star, every step is same. After this star will lose it's energy/ exceeds energy to take death. All stars will not end with same process. It mainly depends on mass of star.

The properties of star are mainly studied with the help of our local star i.e., 'Sun' (by comparing). It has a mass of 1-989x10^{30}kg with radius of 696,300 km and surface temperature of 5,778 k. The distance between sun and earth of 150x10^{6}km (IAU).

If the mass of star is less than or equal to mass of sun, it will end it's life by becoming "white dwarf" where core collapse, planetary nebula formed by outer layer and the core is called "white dwarf" it will cool for many million years to become "black dwarf" eg: siring B.

If the mass of star is 0.5 to 3.0 times the mass of sun, it ends as "Neutron star". Here gravity continues to pull all atoms towards it, when the energy radiated core collapse. Iron atoms formed crushers, shocking wave appears because of 'Supernova Explosion' [eg: Cassiopeia A, SN 1572].

For a star whose mass is greater than the mass of sun it reaches to final stage of life cycle as "Black hole" where gravitational force overcomes the nuclear force. Thus core swallowed by it's own gravity which readily attracts any matter / energy which comes near it.

Now a days, the research is going on Black hole. It is a region of space time exhibiting such strong gravitational effect – not even particle or light can escape from it.

General theory of relativity says that, a sufficiently compact mass can deformspace time to form a black hole. The boundary of region from which no escape is possible is called "event of horizon".

Objects whose gravitational fields are too strong for light to escape were first considered in 18th century by John Michel and Laplace. The modern solution characterized by Karl Schwarzchild in 1916.

We all know about the beautiful explanation of Einstein's general theory of relativity. When a heavy ball falls on net, the net comes down to a point with it and forms a deep space in fallen part. If a small ball is thrown near it, of course, it will fall near to heavy ball. This is what occurring in Black hole. Similarly, it can be called as "Hunger Hole", where it swallows everything that comes near it. Because of heavy gravitational field, time goes very slow.

With this, there may be other possibility that it may explode after certain limit. Or 'Hunger hole' may be a way to a new world. There are more unknown facts to be determined. That is why more research is going on about this. But we know that "nothing is impossible". Man is very intelligent creature with interesting personality about his surroundings. He started to walk on land first and now he completed his spacewalk, who is in the way to search, study about black hole. "Today's decaying material is tomorrow's fuel". So hoping for the best, let us explore the black hole.

ಮನಸ್ಸು

ಮನಸ್ಸೆ ಓ ಮನಸ್ಸೆ
ಮನಮೋಹಕವಾದ ಮನಸ್ಸೆ
ಕನ್ನಡಿಗರ ಒಲುಮೆಯ ಕನಸೆ

ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲೇ !

ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲೇ ನಿನಗಿಂತ ಸುಂದರವಿರುವವರಾರೆ
ಎಲ್ಲರ ಮನವನೊಲಿಸಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಿತವಾಗಿ ಕಾಣುತಿರಲು
ನಾ ಮೈ ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟೆ !

ಜೀವನ

ಸಾಕು ಬೇಕುಗಳ ನಡುವೆ
ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನ ಸಾಗುತ್ತದೆ.
ಬೇಕು ಬೇಕು ಎಂದರೆ
ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನ ಬರಡಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ

ಜ್ಞಾನದ ಉದಯ ಶಿಕ್ಷಣ ರಂಗದಿಂದ
ಕಲಿತವರು ಕಲಿಸಬೇಕು ಆನಂದದಿಂದ
ಕಲಿಯದವರು ಕಲಿಯಬೇಕು ಮುದದಿಂದ
ಕಲಿತವರು ಬಾಳು ಸಾಗುವುದು ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ

– ವಿನುತ ಅಶೋಕ ಗೌಡ
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಪಿ.ಸಿಎಂ.)

VEDAS - ANCIENT KNOWLEDGE TREASURES

Kalamath N. S.
2nd B.Sc., (PMCs)

The vedas literally means knowledge of the highest order and of the absolute level. The ancient vedic texts are the oldest texts in the world and contain treasures of knowledge in them.

It is a common allegation that the moment new discoveries are made in modern science, Einstein says that "We should be thankful to Indians who taught us how to count, without which no worth while scientific discovery would have been possible.

The entire science and technology today is based on the mathematics invented by ancient vedic scholars. Just have a look at mathematics followed by ancient Greeks where each number was represented by a unique symbol. Suppose, if we had 100 mumbers, then there were 100 symbols, and all are new symbols 100 was represented by c, 50 by L, thousand by M and so on. Now with this kind of mathematics, one could hardly do anything other than simple addition. It is difficult to do a simple multiplication using Roman numbers. These mumbers were fit for nothing else other than decorating digits on a clock.

Now compare this to the mathematics invented by the ancient vedic scholars. Here, we use only a limited set of symbols, from 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 and use a combination of these to represent any numeric value, no matter how huge be it 25 or 123456. Yes, the place value system using bases is quoted in vedas and was invented by our Rishi's and as a byproduct of this innovation.

They also invented shunya or zero to represent empty places without any value, because without zero you cannot use place value system to differentiate between 111 and 1001. Einstein rightly said, "the entire science and mathematics is based on these vedic numerals". No software could be written and so no computers would have been possible without the invention of zero. All software are run on binary or the base-2 systems-zero and one.

Ancient Vedic texts speak about telepathy that means conversation between two people who were geographically for away from each other many even today didnot believe in this kind of communication system. But not those who knows quantum mechanics.and who have studied that non locality or instantaneous communication between two particles located light years apart from each other is a fundamental aspects of nature. This instantaneous communication in quantum mechanics has been proved again and again, and physicists are still trying to understand how it works.

At last Vedas are beginless and endless that is 'Anadi' and 'Ananta'. There is a beautiful phrase called 'Anantavai vedaha' that means vedas are infinite and vedas are the real truth.

ಏಳು ಮುತ್ತುಗಳು

ಏಳು ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲಿನಂತೆ
ಏಳು ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನವಿಲು ಗರಿಯಂತೆ
ಏಳು ಸ್ವರಗಳು ಕೂಡಿ ಆದ ಸಂಗೀತದಂತೆ
ಏಳೇಳು ಜನುಮಕು ಹೀಗೆ ಏಳು ಮುತ್ತುಗಳಾಗಿ
ಸ್ನೇಹದ ಕಡಲಲ್ಲಿ ತೇಲುವ ಆಸೆ....

ಸ್ನೇಹ ಜೀವಿ

ಈ ಎರಡು ವರುಷದಲಿ
ನಾ... ಅರಿಯದ ಮಾತನ್ನು
ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಕಲಿಸಿದಿರಿ
ಆ ಸ್ನೇಹದ ಅಲೆಯಲ್ಲಿ
ತೇಲುವ ದೋಣಿ ನಾನಾದೆ.

ಕುಪ್ಪಳ್ಳಿ

ಕುಪ್ಪಳ್ಳಿಯ ಕವಿಶೈಲಿ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ
ಮುಂಜಾನೆ ಮಂಜು ಕವಿದಿರಲು
ಇಂಪಾದ ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಸದ್ದಿನಲಿ
ಕೇಳಿಬಂತು ಒಂದು ಇಂಪು
ಅದನು ಕೇಳಿದ ಮನಸ್ಸು ತಂಪು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

ಒಳ್ಳೆಯವರಿಗೆ ಹೂವಾಗಿರು
ಕೆಟ್ಟವರಿಗೂ ಹೂವಾಗಿರು
ನಿನ್ನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗೆ ಮುದ್ದಿನ ಮಗಳಾಗಿರು
ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತರುವ
ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿರು

ಅಮ್ಮ

ಮನವೊಂದು ಮಣಿದಾಗ
ತನುವೊಂದು ಕುಣಿದಾಗ
ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ದಣಿದಾಗ
ನೋವು ನಲಿವಾದಾಗ
ಮಣ್ಣು ಮಣಿದಾಗ
ಮನಸ್ಸು ಮಿಡಿದಾಗ
ಜೀವನವನ್ನು ಜಯಿಸಿದಾಗ ಆಗ
ನೀ ನನ್ನಲಿರುವೆ ಅಮ್ಮಾ....

ಸಹನ ಎಂ.ಜೆ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. (ಎಚ್.ಇ.ಪಿ.)

ಜೀವನದ ಸೂತ್ರಗಳು

ಉತ್ಸಾಹಿಯಾಗು ಆದರೆ ದುಡುಕಬೇಡ
ಮೃದುವಾಗಿರು ಆದರೆ ಗುಲಾಮನಾಗಬೇಡ
ಕರುಣೆಯಿರಲಿ ಆದರೆ ಮೋಸಹೋಗಬೇಡ
ತಾಳ್ಮೆಯಿರಲಿ ಆದರೆ ಸೋಮಾರಿಯಾಗಬೇಡ
ಶೂರನಾಗು ಆದರೆ ಕ್ರೂರನಾಗಬೇಡ
ಮಿತವ್ಯಯಿಯಾಗಿರು ಆದರೆ ಜಿಪುಣನಾಗಬೇಡ
ಗೃಹಸ್ಥನಾಗಿರು ಆದರೆ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಾಗಬೇಡ
ದಾನಿಯಾಗಿರು ಆದರೆ ದರಿದ್ರನಾಗಬೇಡ
ತ್ಯಾಗಿಯಾಗಿರು ಆದರೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಬೇಡ

ಪಂಚ ವೈರಿಗಳು

ಕ್ರೋದದಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
ಮೋಹದಿಂದ ಮರ್ಯಾದೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
ಲಂಚದಿಂದ ಗೌರವ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
ಆಸೆಯಿಂದ ಸುಖ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ

ಜೀವನವೆಂದರೆ.....

ಜೀವನ ಒಂದು ಸಾಧನೆ ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರಿ
ಜೀವನ ಒಂದು ಕೊಡುಗೆ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸು
ಜೀವನ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸು
ಜೀವನ ಒಂದು ದುರಂತ ಅದನ್ನು ಎದುರಿಸು
ಜೀವನ ಒಂದು ಕರ್ತವ್ಯ ಅದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸು
ಜೀವನ ಒಂದು ಆಟ ಅದನ್ನು ಆಡು
ಜೀವನ ಒಂದು ರಹಸ್ಯ ಅದನ್ನು ಭೇದಿಸು
ಜೀವನ ಒಂದು ಗಾಯನ ಅದನ್ನು ಹಾಡು
ಜೀವನ ಒಂದು ಸದಾವಕಾಶ ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸು
ಜೀವನ ಒಂದು ಪಯಣ ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು
ಜೀವನ ಒಂದು ವಾಗ್ದಾನ ಅದನ್ನು ನೆರವೇರಿಸು
ಜೀವನ ಒಂದು ಪ್ರೀತಿ ಅದನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸು
ಜೀವನ ಒಂದು ಸೌಂದರ್ಯ ಆರಾಧಿಸು

ಉಷಾ ಯು.
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. (ಎಚ್.ಇ.ಪಿ.)

What are the scientific advantages / benefits of doing Namaz or Salat ?

- Qushnuda
2nd B.A., (H.E.E.)

1. The most important function in salat is Sajdah where we touch the ground with our forehead. This posture increases fresh supply of blood to our brain.
2. Salat is an excellent form of exercise to prevent indigestion. In the mornig when the stomach is empty, a Muslim is required to offer fewer number of Rak'aat whereas in the evening the dinner we offer an extra number of Rak'aat.
3. Heart is the most important organ in the body. It supplies fresh blood to all body tissues. These body movements performed during salat are an excellent source of exercise for our heart as well. According to a Hadith of the Holy Prophet, "There is an organ in the body when it is healthy, the whole body is healthy, and when this is sick, the entire body becomes sick". It is the heart.
4. Spiritural benefits.
5. The performance of prayer five time a day is considered vital to attain success in this life and the hereafter. Following the testimony of faith, performances of the prayers in bowings prostrations and humility, will guarantee forgiveness from God and everlasting paradise. Muslims believe that the first matter that they will be brought to account for on the Day of judgement is the prayer. If it is sound, then the rest of their deeds will be sound. And if it is bad, the rest of his deeds will be bad.
6. Praying five times a day increases patience, courage, hope, confidence, inner peace, stability, equality, unity and an expression of thankfulness to God.
7. In tashahud position, our hip, elbow, knee joints, backbone, wrist joints move in a way that it provides a form of relaxation to our entire body. Pressure is applied on the body parts as if it was a kind of message which releases tension.
8. By offering Takbir at the begining of salat, we move hand and shoulder muscles there by increasing the flow of blood towards torso.

Worshiping is something which is supposed to remind you that you should follow right path. A person who worships regularly is less prone to immoral things around him in society. It is done for better of life, for reminding one self that there is someone who is always watching you and your every deed with reward or punishment.

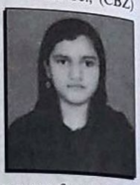
If you won't pray, it is not that you will not earn money, will not have good things in life. But certainly if you pray regularly you will have inner peace, even though you are poor. You may get things which you least expected or you may not . So, it is not like that if you worship you will become very rich and prosperous etc etc. Its only those who will be patient and have absolute faith will be rewarded in their life.

- Namitha H. N.
IBCA

- Hema V.
1st BSc, PME

IS TODAY'S YOUNG GENERATION IS WORST THAN EVER ?

- Aleena Nahaaz
3rd B. Sc., (CBZ)



" If we have to reach the real peace in this world we shall have to begin with young children".

-Mahatma Gandhi

The thought is like that but is it so ???....

So, we are in our twenties, we are officially an adult, but strictly speaking our attitude is not developed as that of the adult. Now a days, attitude means just a show off, especially for the youth.

The world is passing through trouble some time. The young people of today think of nothing but of themselves. They have no respect for parents, elders, teachers or old agers. The present young boys are exceedingly wise, dis-respectful & impatient in self control.

As for the girls they are forward, immodest and unladylike in speech, behavior and dress. The children love luxury than the love of their parents. Many youths are reckless beyond words.

"How we are & what we have to be"

* The function of man is to live & let live.
* Learn to reevaluate and admit when you are wrong. It is never too late to retreat from an incorrect path. Don't waste your time doing wrong thing.
* Don't loose yourself to impress others. The people you try to impress in high school won't, remember your name, the day after your graduation.
* If you don't make time to work on creating the life you want, you are eventually going to be forced to spend a lot of time dealing with a life you don't want.
* Be more concerned with your character, than your reputation.
* Your parents don't know the future, they are just blind as you are struggling through life, but have suffered a lot, so that they don't want you to suffer.
* Don't argue with people, who can't see reason.
* You are not the smartest person in your surroundings, doesn't matter if you have PhD there will always some one out there, better than you at something.
* Success come through experience.
* Sometimes the hardest person for you to correct is yourself. These is no shame in being wrong but the shame is choosing to stay wrong
* Our 20's are a lot of things. Sometimes they are awesome som times they are ugly, sometimes they are funny, sometimes they are painful, sometimes they are confusing & sometimes they are " ENLIGHTENING"
* At last the main aim of this article is,

YOUTH SHOULD HAVE TO BE THE SOLUTION, NOT THE PROBLEM.

ಕನಸುಗಳ ಸರಮಾಲೆ

ರಾತ್ರಿಯಾಯಿತೆಂದು ಯಾಕೆ ದುಃಖಿಸುವೆ ಗೆಳೆಯ
ಕನಸುಗಳು ನೆನಪುಗಳು ಕಾಡುತ್ತವೆಯೇ
ಹಾಗೆಂದು ಏಕೆ ತಿಳಿವೇ ಎಲ್ಲಾದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸು
ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೋ ಬೇಡವೇ ಬಿಸಾಕು.

ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನವರು ಎಲ್ಲದು ನನ್ನದು ಎಂದು ತಿಳಿ
ಯಾರನ್ನು ನೋವಿಸಿ ದೂರವಾಗಬೇಡ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನಗಿಸು
ಅವರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ನಗುವ ಕಾಣು
ನಿನ್ನ ಹೃದಯ ಹುಡುಕುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡು ಗೆಳೆಯ

ನೆನಪುಗಳು ಎಂದೂ ಕಹಿಯಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸಿಹಿಯು ಅಲ್ಲ
ಕನಸುಗಳ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯ ಹುಡುಕಿ ಪ್ರೀತಿಸು
ನಿಜವಾದ ಜೀವನ ನಿನ್ನೆದುರಿಗೇ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಪಡೆದುಕೊ
ಆದರೆ ಎಂದು ಯಾರನ್ನೂ ದೂರ ಮಾಡಿಕೋ ಬೇಡ ಗೆಳೆಯ

ಹೋದವರು ನನ್ನವರಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ
ಮತ್ತೆ ಬರುವವರು ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಕಾಯು ಗೆಳೆಯ
ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೂ ಹೃದಯವಿದೆ ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಕ್ಕಾಗಿ
ಯಾರನ್ನು ನೀನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಿಡು......

ಪ್ರೀತಿಗೆ ಜಾತಿ ಎದುರಿಟ್ಟು ಮೋಸ ಮಾಡಿದವಳ ನೆನೆಯಬೇಡ
ನಿನ್ನವರು ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವರು ಅವರಿಗಾಗಿ ಬದುಕು
ಅವಳೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಮರೆತಾಗ ನೀನು ಅವಳನ್ನು ಮರೆತುಬಿಡು
ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಎಂದೂ ಜಾತಿ ಇಲ್ಲ ಗೆಳೆಯ.....

ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಅರಳುವ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಕೊನೆ ಇಲ್ಲ.
ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಕೊನೆ ಇಲ್ಲ.
ಜಾತಿಯನ್ನು ಮೀರಿ ಬೆಳೆದ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಕೊನೆ ಇಲ್ಲ.
ನನ್ನ ನಿನ್ನ ಗೆಳೆತನಕ್ಕೂ ಕೊನೆ ಇಲ್ಲ ಗೆಳೆಯ.....

"Teacher and her Nature"

Teacher has a nature of understanding her student's nature
She has a future of building our future.
Teacher is a guide Her Knowledge is wide
She lives inside
And watches what we did in hide
Teacher is very kind
She gives work to mind
She is a craftsman
Who makes us superman
She is a women

Do you know this ?

Abraham Lincon was born on
Sunday
He was elected as a member on
monday
He was elected as president on
Tuesday
He was admitted to bar council on
Wednesday
He delivered the Getlyburg address on
Thursday
He was shot on
Friday
He died on
Saturday

Only for you

My attendance in the class
Is only for you
My regular visit to college
Is only for you
My time spent without sleep
Is only for you
My whole future only
Depends upon you
Oh !my great examination ! examination !!

Preethi Patel
3rd BCA

ಸುವರ್ಣ ಸಿಂಗಾರ

ಸೈನಿಕನ ಪರಿವಾರ

ಸ್ವಪ್ನ ಕೆ. ವಿ.
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.,

ಸೈನಿಕರು ಎಂದ ತಕ್ಷಣ ನಮಗೆ ನೆನಪಾಗುವುದು ಅವರ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ದೇಶ ಪ್ರೇಮ. ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಶೌರ್ಯ ಮೆರೆವ ಗಡಿಕಾಯುವ ಯೋಧರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಸೈನಿಕನ ಪರಿವಾರ. ಅವನ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಹೆಂಡತಿ, ಮಗು ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಆಲೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ. ತಂದೆ, ತಾಯಿಯಾದರೂ ಮಗನ ಜೊತೆ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಕಳೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಹೆಂಡತಿ, ಎಷ್ಟೋ ಸೈನಿಕರ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ತ್ಯಾಗದ ಋಣ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮೇಲಿದೆ ಸ್ನೇಹಿತರೇ.

ನನ್ನ ಪ್ರಸ್ತಾವಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಂದರ್ಶಿಸಿದ ಒಬ್ಬ ಸೈನಿಕನ ಮಗಳು 'ಅಮೃತಮ್'. ಆಕೆಗೆ ಈಗ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ವರ್ಷ. ಬಹಳ ಲವಲವಿಕೆಯ ಹುಡುಗಿ. ಬುದ್ಧಿವಂತೆ, ತಾಯಿಯೆಂದರೆ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚು ಆದರೆ ಅವಳ ಬಳಿ ನಾನು ಅವಳ ತಂದೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕೇಳಿದ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವಳ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳಾಗಿವೆಯಂತೆ. ನಾನು ಅವಳ ತಂದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿದ್ದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಗಮನಿಸಿದೆ 'ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಸರ. ಬಹಳ ಹೆಮ್ಮೆ'.

ಇನ್ನು ಅಮೃತಾಳ ತಾಯಿ, ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡರೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಯೋಧನನ್ನೇ ಮದುವೆಯಾಗಿ ತನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ತಂದೆಯೂ ಆಗಿ, ತಾಯಿಯೂ ಆಗಿ ಸಲಹುತಿರುವ ಆ ಸಹನಾ ಮೂರ್ತಿಗೆ ತಲೆಬಾಗೋಣ.

ಹಾಗಾದರೆ ಸ್ನೇಹಿತರೇ ನೀವೇ ಹೇಳಿರಿ ಈ ಮೂವರ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಕೇವಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಧರ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಹಾಕಿ ಇವರಿಗೆ ಜೈ ಹಿಂದ್ ಎನ್ನಿರಿ, ಒಂದು ಲೈಕ್ ಮಾಡಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸಾಕೇ?...

Where does one day end and the next day begin

- G. Chaithanya
1st B.Sc., (PME)

In theory, the International data line represents 180 meridians of longitude. When this meridians is crossed from west to east, the date advances by one day. In crossing the line in the opposite direction from east to west, it reverts by one day. In realilty, however, a number of situation cause adjustment, to the international date. Peninsula, push out the line to keep a nations territory intact date wise. Similarly, the lines takes to keep together all Islands in some pacific oceans groups. These local modifications make the international date of the 180^0 meridian for much of its length.

Why does the compass needle always points to the north ?

The earth has a huge magnetic field and all magnetic objects, such as the compass needle, marked in colour get oriented to it. One end of the freely rotating compass needle marked in colour aligns itself with the north pole of the earth. This helped the early explores to find their ways in oceans near the poles. They often saw an impressive phenomenon in the sky known as aurora. Moreover, a lot of things would not have exhisted today without strong magnets called electro magnets that can be switched on and off.

- G. Chaithanya
Ist BSc, PME

ಈ ಕವಿತೆ ಬರೆದ ಅನಾಮಿಕನಿಗೆ ಒಂದು ಸಲಾಂ

ಉಗ್ರರ ಗುಂಡಿನಿಂದ ಸತ್ತ ಸೈನಿಕನೊಬ್ಬ ಕೊನೆಯುಸಿರುಳಿಯುವ ಮುನ್ನ ತನ್ನ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಬರೆದಿದ್ದು:

ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ನನ್ನ ಸಾವಿನ ಸುದ್ಧಿ
ಒಮ್ಮೆಲೇ ಕೊಡಬೇಡ ಗೆಳೆಯ
ನನ್ನವರ ಹೃದಯಗಳು ಒಡೆದಾವು

ನನ್ನ ಅಮ್ಮ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದರೆ
ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ದೀಪವನ್ನು ಆರಿಸಿಬಿಡು
ಆದರೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ
ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹನಿ ಸುರಿಸಿಬಿಡು

ನನ್ನ ಅಪ್ಪ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದರೆ
ಅವರ ಬೆನ್ನನೊಮ್ಮೆ ನೇವರಿಸಿಬಿಡು
ಅದರೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ
ಅವರ ಊರುಗೋಲನ್ನೇ ಮುರಿದುಬಿಡು.

ನನ್ನ ತಂಗಿ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದರೆ
ಬರಿದಾದ ಕೈಯ ಮಣಿಕಟ್ಟ ತೋರಿಸು
ಆದರೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ
ರಕ್ತ ಸಿಕ್ತವಾದ ಈ ರಾಖಿಯನ್ನು ಮುಂದಿರಿಸು

ನನ್ನ ತಮ್ಮ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದರೆ
ನಾ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಬರಿದಾದ ದಾರಿ ತೋರಿಸು
ಆದರೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ
ಅವನ ಮುಖವನ್ನೊಮ್ಮೆ ಎದೆಗವಚಿ ಸಂತೈಸು

ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದರೆ
ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ಬಂದು ಧೀರ್ಘ ನಿಟ್ಟುಸಿರ ಬಿಡು
ಆದರೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ
ಅವಳ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲುಂಗರ ತೆಗೆದುಬಿಡು.

ನನ್ನ ಮಗಳು ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದರೆ
ಅವಳ ಹಣೆಗೊಂದು ಹೂವ್ ಮುತ್ತನಿಡು
ಆದರೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ
ಅವಳನ್ನು ಬಿಗಿದಪ್ಪಿ ಜೋರಾಗಿ ಅತ್ತುಬಿಡು

ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ನನ್ನ ಸಾವಿನ ಸುದ್ಧಿ
ಒಮ್ಮೆಲೇ ಕೊಡಬೇಡ ಗೆಳೆಯ
ನನ್ನವರ ಹೃದಯಗಳು ಒಡೆದಾವು.ಜೈ ಹಿಂದ್

ಸಂಗ್ರಹ : **ಚೈತ್ರ ಎಂ.ಎಸ್.**
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. (ಎಚ್.ಇ.ಪಿ.)

ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಗೀತೆ

ಪ್ರಿನ್ಸ್
ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (ಇ.ಎಂ.ಸಿಎಸ್.)
(ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ)

ನೆನಪುಗಳು ಅತಿ ಮಧುರ, ಸವಿಗನಸಿನ ಇಂಚರ
ಯೌವ್ವನದ ಜೊತೆಯಿರಲು ಜೀವನವು ಸಪ್ತಸ್ವರ
ಆ ಸ್ವರದ ಭಾವ ಇದೀಗ ಇಲ್ಲಿದೆ
ಈ ಮನದ ಸಂಗೀತ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ
ಈ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯು ಆದರ್ಶದ ಕನ್ನಡಿ
ಗುರಿ ತಲುಪೋ ಪುಟದಲಿ ಬರೆಯೋಣ ಮುನ್ನುಡಿ
ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. – ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ

ಬದುಕಿನ ಅಡಿಪಾಯವಿದು
ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ
ನಡೆಯೋಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಸವಿದು

ತನುಮನವಿಂದು ಜೊತೆಸೇರಿ ಬಂದು
ಸ್ಮರಿಸಿದೆ ಅಕ್ಷರದ ಜ್ಯೋತಿಯನೇ
ಸಾಧನೆಯು ವೇದನೆಯಂತೆ ಸಾಧಿಸು ಓ ಮನವೇ
ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಮೂರಕ್ಷರದಲಿ ಯುವಜನ ಮಂದಿರವೇ
ಈ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಆದರ್ಶದ ಕನ್ನಡಿ
ಗುರಿ ತಲುಪೋ ಪುಟದಲಿ ಬರೆಯೋಣ ಮುನ್ನುಡಿ

ಆ ನೀಲಿ ಬಾನು ಅದರಂತೆ ನಾನು
ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿರುವ ಕನಸುಗಳೇ
ಕನಸೆಲ್ಲವ ನನಸಾಗಿಸಲು ನಡೆಯಿರಿ ಎಡೆಬಿಡದೇ
ಈ ಉಸಿರು ಅಳಿಯುವವರೆಗೂ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ನಮದೇ
ಈ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯು ಆದರ್ಶದ ಕನ್ನಡಿ
ಗುರಿ ತಲುಪೋ ಪುಟದಲಿ ಬರೆಯೋಣ ಮುನ್ನುಡಿ.

Truth Behind Curtains

- Bi Bi Ayesha K
1st B.Sc., (CBZ)

I refer to none, mean to some. As it begins you will know, in the deep sea there are many shallows. Hoping hands have hurt me. Trusted ones have thrown me.

People who were mine laughed behind me. People who were strange doubted in front of me. 'Mad' is the name they all gave me. 'Bad' is the name I chose to be.

As it follows, you will know in the clear ground, there are many burrows. A spoonful of sugar is what I asked and for that with fork I was teased.

An agony is what I shared. But they counted their time being spared.

Support is what I needed. But they thought, again I expected.

As it proceeds, you'll know, in the bright path, always there are shadows.

I went through the valley of regret, for hoping a peaceful 'Treat'.

But when I turned out, they found that I just shout.

Trusting was my chosen project, teaching was their favourite subject.

As it reveals, you will know in the winters, there are always snow.

I waited in the lonely dark room, for again the flowers to bloom.

I saw the rainbow in their rain, when I was still wet in my own pain.

I went to tell how much I love them. That's when I know I am just a someone to all my "DEAR ONES"

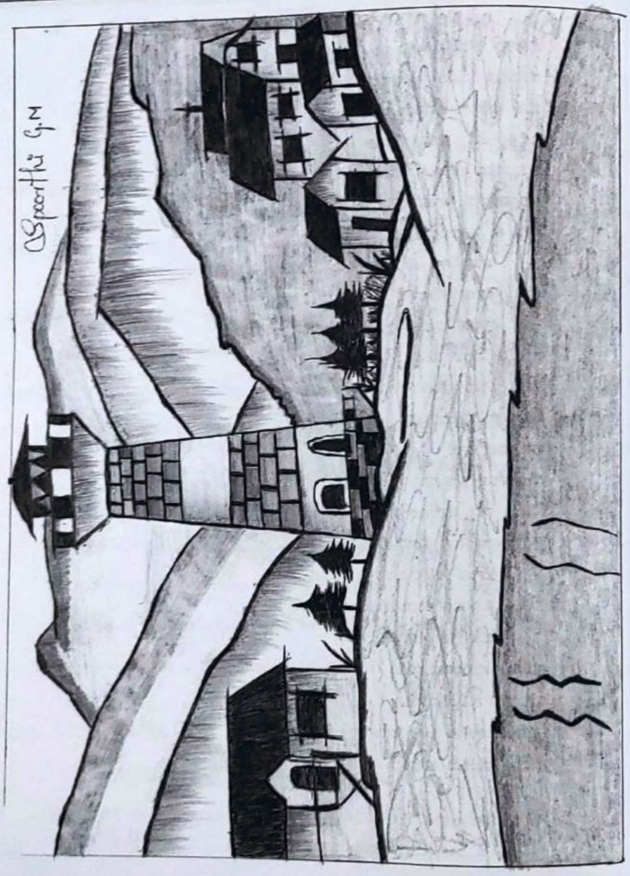
I refer to none, I mean to some.

As it ends, you will know, behind my smiles, these were the "SORROWS".

ಸಂಬಂಧಗಳ ಮಿಡಿತ

ಹೇಳದೇ ಎದ್ದು ಹೋದೋರು
ಹತ್ತಿರವಿದ್ದು ದೂರ ಉಳಿದವರು
ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕಾಡುವವರು
ಎಲ್ಲೋ ಒಮ್ಮೆ ನೆನಪಾಗುವವರು
ಎದುರಿಗಿದ್ದು ಅರ್ಥವಾಗದವರು
ಅರ್ಥವಾದರು ಸಿಗದವರು
ಏನು ಈ ಸಂಬಂಧಗಳ ಮಿಡಿತ ?
ಭಾವನೆಗಳು ತುಂಬಿರೋ ಮನುಷ್ಯರಿಗಿಂತಾ
ಭಾವನೆಗಳೇ ಇಲ್ದೆ ಇರೋ, ಭಾವಚಿತ್ರಗಳೇ
ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂತೋಷ ಕೊಡ್ತವೆ? ಅಲ್ವಾ ?
ಮುನ್ನುಡಿ ಇಲ್ಲದ ಪುಸ್ತಕ
ಕನ್ನಡಿ ಇಲ್ಲದ ಮನೆ
ಮರಳಿಲ್ಲದ ಮರುಭೂಮಿ
ಮಕ್ಕಳಿರದ ಶಾಲೆ
ಹೆಣಗಳಿರದ ಸ್ಮಶಾನದಂತೆ
ರಾತ್ರಿ ಬೀಳೋ ಕನಸು ನಿಜವೆಂದು
ಇಬ್ಬನಿಯ ನೀರು ರುಚಿಯೆಂದು
ನಗುವ ಹುಡುಗಿಯರೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮನ್ನು
ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಮೋಸ ಹೋಗುವ
ಹುಡುಗರೇ ಜಾಸ್ತಿ ಅಲ್ವಾ ?
ಮುಗಿಲ ಮನದ ಮಳೆಯೇ
ಮಿಂಚಾಗಿ ಬಡಿಯೋದು
ಮನುಷ್ಯರೊಳಗಿನ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯವೇ
ನಮ್ಮನ್ನ ಮುಂದೆ ತರೋದು.

ಸಹನ ಐ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (ಪಿ.ಎಂ.ಇ.)



Miss you a lot - D. V. S.

On a small hill everywhere it credits still
the morning mist covers this
the coal breeze makes us freeze
DVS you look so majestic.

A pleasant friendly person
always kind & soft spoken
neatly dressed & a mother to all
If you be bad she is sure to be mad.

Friendly smart & kind lecturers
greeting all who enter
teaching all good work
causing all day long

Different nationalities & religious
always made it a union
feel to be among all

Friendly help us for the children
Security is always assured
Appreciate what all they do
no matter what you do.

Thank you for my parents
for sending me to the best college of all
I will never trade my college to another
because its good for me, forever.

Sahana I
B.Sc., (PME)

ಗೀತಾ ಸಾರ

ಆದುದೆಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕೆ ಆಗಿದೆ. ಆಗುವುದೆಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಆಗುತ್ತಿದೆ.
ಆಗಲಿರುವುದು ಅದೂ ಒಳ್ಳೇಯದೇ ಆಗಲಿದೆ
ರೋಧಿಸಲು ನೀನೇನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡಿರುವೆ ?
ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನೀನು ತಂದಿರುವುದಾದರೂ ಏನು ?
ನಾಶವಾಗಲು ನೀನು ಮಾಡಿರುವುದಾದರೂ ಏನು ?
ನೀನೇನು ಪಡೆದಿದ್ದರು ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಪಡೆದಿರುವೆ
ಏನನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರು ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ನೀಡಿರುವೆ
ನಿನ್ನೆ ಬೇರಾರದ್ದೋ ಆಗಿದ್ದು ಇಂದು ನಿನ್ನದಾಗಿದೆ
ಮತ್ತು ನಾಳೆ ಇನ್ನಾರದೋ ಆಗಲಿದೆ.
"ಪರಿವರ್ತನೆ ಜಗದ ನಿಯಮ".

"ಸ್ಮೈ"

ತನ್ನೊಳಗೆ ನಗುವವನು ಜ್ಞಾನಿ
ತಾನೇ ನಗುವವನು ಹುಚ್ಚ
ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯ ನೆನೆದು ನಗುವವನು ಪ್ರೇಮಿ
ಮೈ ಮರೆತು ನಗುವವನು ರಸಿಕ
ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗಾಗಿ ನಗುವವನು ಅಯೋಗ್ಯ
ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗಾಗಿ ನೋವಾಗುವಂತೆ ನಗುವವನು ಖಳನಾಯಕ
ನಕ್ಕು ಮನರಂಜನೆ ನೀಡುವವನು ವಿದೂಷಕ
ನಗುತ್ತಲೇ ವಿಜಯ ಸಾಧಿಸುವವನು ಬುದ್ಧಿವಂತ
ಗೆದ್ದರೂ ನಗದವನು ಕರ್ಮಯೋಗಿ
" ಇದರಲ್ಲಿ ನೀವ್ಯಾರು ?"

ರಮ್ಯ ಟಿ.ಹೆಚ್.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ., (ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ.)

ಜೀವನ

ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಮೂವರು
ಅಮ್ಮನೆಂಬ ದೇವತೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ
ತಂದೆಯೆಂಬ ಸ್ನೇಹಿತನಿಂದ ಬೆಳೆದು
ಗುರುವೆಂಬ ಜ್ಞಾನಿಯಿಂದ ಕಲಿತು
ಜೀವನವೆಂಬ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಈಜುವ

ಗ್ರಂಥಾಲಯ

ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರ
ಅದು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ನಿಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರ
ನನ್ನನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯ
ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೆಳೆಸುವೆ ದಿನನಿತ್ಯ

ಮೊಬೈಲ್

ಎಲ್ಲರ ಹತ್ತಿರ ಇರುವೆ ನಾನು
ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅವಶ್ಯ ನಾನು
ನನಗೆ Currency ಎಂಬ food ಹಾಕಿಸಿ
Charge ಎಂಬ water ತುಂಬಿಸಿ
ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವೆ ನಾನು
ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮುರಿಯುವೆ ನಾನು
ನನ್ನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಉಪಯೋಗವೋ
ಅಷ್ಟೇ ದುರುಪಯೋಗ
ನನ್ನನ್ನು ಬಳಸಿ ಇತಿ–ಮಿತಿಯಿಂದ

ವಿಜಯಕುಮಾರಿ
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ.)

ನಾನು ಮತ್ತು ಕನಸಿನ ಕಣ್ಣು

ಸೀತೆ ಜನಿಸಿದ ಭೂಮಿಯಲಿ
ಭ್ರೂಣ ಹತ್ಯೆಗೇನು ಬರ
ಆದರೂ ಅವಳು ಜನಿಸಿದ್ದು ಸಹಜ
ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯದಲಿ, ಸಮಾಜದ ಸುತ್ತೋಲೆಗಳ
ಕಿವಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿ
ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳು ಬಟ್ಟೆಗಳಾಗಿ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿವೆ
ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದಿ...
ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಪಾಪಕೆ
ಸುಣ್ಣ ಬಟ್ಟೆಯಾದ ಜೀವಕೆ
ಮಾಂಗಲ್ಯಂ ತಂತು ನಾನೇನ !
ನಂತರದ ಬದುಕ ಯಥಾ ಪ್ರಕಾರ ಕಸ, ಮುಸುರಿ
ಬಟ್ಟೆ ಬರೆ ಹಗಲು,
ರಾತ್ರ ಅವಳ ದೇಹದ ಯಜಮಾನಿಕೆಯ ದರ್ಪಕೆ
ಗರ್ಭದಲಿ ಬೀಜ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆಯಲು
ಮಾಡದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಪಾಪದ ಬಾಗಿಲು, ತಟ್ಟುವ ರೀತಿ
ನೋವ ನುಂಗಿ, ತನ್ನ ಎದರದಿ ಕರುಳ ಕತ್ತರಿಸಿ ನನ್ನ !
ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದಳು ಕೇವಲ
ಅಮ್ಮಾ ಅನ್ನೋ ಪದ ಕೇಳಲು
ಹಾಗೆಯೇ ಅವಳ ಕನಸಿಗೆ ಕಣ್ಣಾಗಲು.. !!

ಸುಮನ್ ಸಿ.ಎಂ.
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., (ಸಿ.ಬಿ.ಝಡ್)

ಜೀವನ

ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಹೆಸರು ಇರಲ್ಲ
ಬರೀ ಉಸಿರು ಇರುತ್ತೆ
ಆದರೆ ಸತ್ತಾಗೆ ಉಸಿರು
ಇಲ್ಲ ಬರೀ ಹೆಸರು ಇರುತ್ತೆ
ಈ ಉಸಿರು ಹೆಸರಿನ
ನಡುವಿನ ಅಂತರವೇ ಜೀವನ

ಏನನ್ನು ಹೇಳಲಾರೆ
ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬರೆಯಲಾರೆ
ಬಯಸುವೆನು ಒಂದನ್ನು
ಮರೆಯದಿರು ನಮ್ಮನ್ನು

ಕಾಲೇಜು ಸವಿನೆನಪು

ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಲಿ
ಸುಂದರ ಕನಸು
ಮನದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಲಿ
ಭರವಸೆಯ ಬೆಳಕು
ನಿಮ್ಮ ಮುಟ್ಟು ಹೃದಯದಲಿ ತುಂಬಿರಲಿ
ಈ ಕಾಲೇಜು ಜೀವನದ ಸುಂದರ ಸವಿ ನೆನಪು.

ರಮ್ಯ ಟಿ.ಹೆಚ್.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ., (ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ.)

ವಿಭಾಗಗಳ ವರದಿ

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ದಿನದಿಂದಲೂ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಪದವಿಪೂರ್ವ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಈಗಿನ ಕೆಲ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪಿಯುಸಿ ವಿಭಾಗವು ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಂಡು ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಪದವಿಗೆ ವಿಭಾಗದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸೀಮಿತಗೊಂಡಿದೆ.

ಆರಂಭದ ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ವಿಭಾಗವು ಉತ್ತಮ, ನಿಷ್ಠ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ವಿಭಾಗವು ಸುಸಜ್ಜಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸೂಕ್ತ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಭಾಗವು ಒಟ್ಟು 8 ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ 3 ಜನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಸಹಾಯಕರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಪದವಿಯಲ್ಲಿ 3 ಬಗೆಯ ಕಾಂಬಿನೇಷನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 480 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲಿಗೆ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವೂ ಸಹ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿಭಾಗವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೆಂಬುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶವು ಬರುತ್ತಿದ್ದು ರ್‍ಯಾಂಕುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪೂರೈಸಿದ ಬಹುಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗವನ್ನು ಮಾಡಿ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತ ತಮ್ಮ ಪ್ರೌಢಿಮೆಯನ್ನು ಮೆರೆದು ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಗಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಹಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆದು ಉನ್ನತ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಿಂದ 2005ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಾಡಿನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ 'ಇಸ್ರೋ'ದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಇಂಡಿಯಾ ಇನ್ ಸ್ಪೇಸ್' ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವುದನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಯುಜಿಸಿ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ, ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಐಸಿಟಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.

ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 1986ರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ (ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್) ಹಾಗೂ ನಂತರ 1996ರಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೇ, ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳು ಅವುಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮಹತ್ತರವಾದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳೂ ಇನ್ನಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರಗೊಂಡು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ

ಕಾಲೇಜಿನ NAAC ಸಂಯೋಜನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ 2007 ಮತ್ತು 2014ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಶ್ರಮ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರ ವಿಶೇಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎರಡು ಬಾರಿಯೂ ಪ್ರೊ. ವೆಂಕಟೇಶಮೂರ್ತಿಯವರು NAAC ಹಾಗೂ IQAC ಸಂಯೋಜಕರಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು NAAC ಪರಿಣಿತ ಸಮಿತಿಯ ಮುಂದೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ B+ ಸ್ಥಾನ ದೊರೆಯುವಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಕಳೆದ ವರ್ಷ–2016ರಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 'ISRO ದ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಡಾ॥ ಬಿ.ಎನ್. ಸುರೇಶ್‌ರವರು, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ತುಂಬಿರುತ್ತಾರೆ.

ವಿಭಾಗದ ಇಬ್ಬರು ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ಯುಜಿಸಿ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಿಹೆಚ್‌ಡಿ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದು ಉಲ್ಲೇಖನೀಯವಾಗಿದೆ. ಮುಂಬರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡುವ,

ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾಪಕರು
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ವರದಿ

– ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಕೆ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ
ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

Life is ***MATH EQUATION***
In order to gain the most,
You have to know, How to convert
NEGATIVES into ***POSITIVES***

ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವು 2016–17ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಆರಂಭದಿಂದ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ಲೇಖನ, ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ, ಪಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿರುತ್ತೇವೆ.

ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 496 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದು, ಇವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 100ಕ್ಕೆ 100ರಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ನೀಡಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. 2016–17ರ ಸಾಲಿನ ಒಟ್ಟು 8 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 100ಕ್ಕೆ 100 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 200ಕ್ಕೆ 200 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಗೌರವ ತರುವ ಸಂಗತಿ ಆಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ತೆಗೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸಿದ ವಿಭಾಗದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ವಿಭಾಗದ ವರದಿ

ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ವಿಭಾಗವು 1986–87ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಪ್ರೊ. ಎನ್.ಎಸ್. ಬಾಪಟ್, ಪ್ರೊ. ಎಸ್. ದಾಶರಥಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೊ. ವೆಂಕಟೇಶಮೂರ್ತಿಯವರ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ವಿಭಾಗವು ಉತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿತು. ವಿಭಾಗವು ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶವು ಬರುತ್ತಿದೆ. ವಿಭಾಗದ ಹಲವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂನಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಗೊಂಡು ವಿವಿಧ ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಓದಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ವಿಭಾಗವು ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬಂದಾಗ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಟ್ಟದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿತ್ತು. ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳಾದ ರೊಬ್ಯಾಟಿಕ್ಸ್, ಡಿಜಿಟಲ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರೆ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಮತ್ತು ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.

ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಜ್ಞಾನ ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಬಹುಮಾನ ಗಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈಗಲೂ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಈಗ ಓದಿರುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಭವಿಷ್ಯ ಲಭಿಸಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಬಿ.ಎನ್. ಸುನಂದ – ಎಸ್.ಡಿ. ಉಮೇಶ
ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ವಿಭಾಗ

ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ವರದಿ

2016–17ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ಎಂದಿನಂತೆ ಹೊಸ ಹುಮ್ಮಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿ. ಈ ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಶ್ರಮಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಸಿಬಿಝಡ್ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಾಲ್ಕನೇ ರ್‍ಯಾಂಕ್ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶೇಕಡ 90ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಒಟ್ಟಾರೆ ಶೇಕಡ 100ರಷ್ಟು ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣೀಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಪದವಿ ಮಟ್ಟದ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅನೇಕ ಹೊಸ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ದರ್ಜೆಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಆಯುರ್ವೇದ ಔಷಧಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಒಂದು ಉದ್ಯಾನವನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ 125ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಔಷಧೀಯ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರನ್ನು ಸಹಾ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳ, ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರ ನೌಕರರುಗಳ ಪರಿಶ್ರಮ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ವಿಭಾಗವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಪೋಷಕರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳು.

ಸುಧಾಕರ ಹೆಚ್.ಎನ್.
ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಒಂದು ಪಕ್ಷಿನೋಟ

_ ಡಾ. ಗೀತಾ ಸಾಮಕ್, ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ನಿಸರ್ಗದ ವಿಷಯಗಳ ಆಗರವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬೋಧಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಡಿ ವಿ ಎಸ್ ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 1972ರಲ್ಲಿ ಪ್ರೊ. ಎಂ. ಗುರುಮೂರ್ತಿಯವರ ಮುಂದಾಳತ್ವದಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡಿತು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ ಎಂತಿದ್ದು, ನಂತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ಬೇರ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು 20ಕ್ಕು ಮಿಕ್ಕಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಹಾಗು ಸಹಾಯಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರ ಅವಿರತ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ವಿಭಾಗವಾಗಿ ಬೆಳೆದುನಿಂತಿದೆ.

ಅವಧಿ	ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಸಹಾಯಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ
1972–1992	ಪ್ರೊ. ಎಂ. ಗುರುಮೂರ್ತಿ	ಪ್ರೊ. ಎಂ.ಕೆ. ನಾರಾಯಣಮೂರ್ತಿ, ಡಾ. ಪ್ರಕಾಶ್ ನಾಯ್ಕ, ಡಾ. ಎಸ್. ಯಮಕನ ಮರಡಿ. ಪ್ರೊ. ಚಂದ್ರಪ್ಪ, ಪ್ರೊ. ಪ್ರಕಾಶ್ ಚುಳುಕಿ, ಡಾ. ಗೀತಾ ಸಾಮಕ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಗಾಯತ್ರಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಮತಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಶೈಲಜ, ಶ್ರೀ ಧರ್ಮರಾಜ, ಶ್ರೀ ಮಹಾಬಲೇಶ್ವರ, ಶ್ರೀ ಮೃತ್ಯುಂಜಯ, ಶ್ರೀ ಜೀವನ್. ಶ್ರೀ ಪ್ರಭಾಕರ್, ಡಾ. ಪ್ರಶಾಂತ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಪೃಥ್ವಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಪೂಜಾ, ಕುಮಾರಿ ರಂಜಿತಾ,	ಶ್ರೀಧನಂಜಯ ಶ್ರೀ ಬಸಪ್ಪ ಶ್ರೀ ಈಶ್ವರಪ್ಪ ಶ್ರೀ ಆಂಜನೇಯ
1992–2012	ಪ್ರೊ. ಎಂ.ಕೆ. ನಾರಾಯಣಮೂರ್ತಿ		
2012–2015	ಡಾ. ಗೀತಾ ಸಾಮಕ್		
2015–2017 ಏಪ್ರಿಲ್	ಶ್ರೀ ಎನ್. ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ,		
2017 ಏಪ್ರಿಲ್‌ನಿಂದ	ಡಾ. ಗೀತಾ ಸಾಮಕ್		

ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ ಆಧುನಿಕ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಉಪಕರಣಗಳಿರುವ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಎಲ್‌ಸಿಡಿ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್ ಮತ್ತು ಮ್ಯೂಸಿಯಂಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ವಿಭಾಗವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕಾಗಿ ಹಲವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ವಿಷಯ	ವರ್ಷ	ಪ್ರಾಯೋಜನೆ	ಮುಖ್ಯಾ0ಶಗಳು
ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರಸ0ಕಿರಣ	``DNA: Past, Present and Future"	2004	UGC	ಶಾ0ತಿ ಸ್ವರೂಪ ಭಾಟ್ನಗರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, 1000 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಯಶಸ್ವಿಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಖ್ಯಾತ ರೆನೆಸಾನ್ಸ್ ಪತ್ರಿಕೆ ಸ0ಪಾದಕೀಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ0ಸೆ
ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರಸ0ಕಿರಣ	ಡಾರ್ವಿನ್–200, The Origin of Species ? 150 ಆಧುನಿಕ ದೃಷ್ಟಿ ಕೋನದಲ್ಲಿ ಡಾರ್ವಿನಿಸ0.	2009	UGC	ಖ್ಯಾತ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, 347 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.
ಇನ್ನೋಫೆಸ್ಟ್–2012	ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಟ್ಟದ ವಿಜ್ಞಾನ ಉತ್ಸವಾಚರಣೆ	2012	--	ಡಾ.ನಾ ಸೋಮೇಶ್ವರ ರಿ0ದ ಉದ್ಘಾಟನೆಗೊ0ಡು, ಅವರಿ0ದ ಆಯೋಜಿಸಲಾದ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ, ಭಾಷಣ ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನೊಳಗೊ0ಡಿತ್ತು.
INSPIRE ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ಉಪನ್ಯಾಸ, ಚರ್ಚೆ, ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷತೆ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು	2012	DST	ಖ್ಯಾತ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಪ್ರೊ. ಎಮ್.ಆರ್.ಎಸ್.ರಾವ್ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ 18 ಖ್ಯಾತ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಉಪನ್ಯಾಸ, ಚರ್ಚೆ, ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷತೆ ಮುಂತಾದ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನೊಳಗೊ0ಡಿತ್ತು.
ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರಸ0ಕಿರಣ	Environmental Pollution: a threat to global life"	2014	UGC	ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ರಾಯಲ್ ಸೊಸೈಟಿ ವಿಟ್ಲೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತ, ಪಕ್ಷಿ ವಿಜ್ಞಾನಿ, ಡಾ. ರಮಣ ಆತ್ರೇಯ ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಸ0ಕೀರ್ಣತೆ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ ಅದರ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ. ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಧನಸಹಯೋಗ ನೆರವಿನಿಂದ ಸಂಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ದೇಶದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೇಸಿಗೆ ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಡಾ॥ ಗೀತಾ ಸಾಮಕ್ ಅವರಿಗೆ ಭಾರತ ಸರಕಾರದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಯೋಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ವಿಭಾಗದ ಉನ್ನತ ಸಂಶೋಧನಾ ತರಬೇತಿ ಶಿಷ್ಯವೇತನ ದೊರೆಯಿತು. ಆ ಮೂಲಕ ಅವರು ಅಮೇರಿಕಾದ ಟೆನಿಸ್ಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸಂಶೋಧನಾ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದು ನಂತರ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅದೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಸ್ಟ್ ಡಾಕ್ಟ್ರಲ್ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೊಂಡು, ಹಲವು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ಹಾಗೂ ಜರ್ನಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ, ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಿಭಾಗದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾಧನೆ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದೆ.

	ಸಂಶೋಧನಾ ಫೆಲೊಷಿಪ್‌ಗಳು	ಸಂಶೋಧನಾ ದೇಣಿಗೆಗಳು	ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಮ್ಮಟದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಮಂಡನೆ	ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಮ್ಮಟದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಮಂಡನೆ	ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜರ್ನಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆ	ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜರ್ನಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆ
ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಂದ	4	3	13	26	1	23
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ	4	1	4	0	0	3

"Besides love and sympathy, animals exhibit qualities connected with the social instincts which in us would be called moral." – Charles Darwin

– ಡಾ. ಗೀತಾ, ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು
ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ ವಿಭಾಗವು 1996 ರಲ್ಲಿ ಫಿಸಿಕ್ಸ್ ವಿಭಾಗದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಪಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಎಸ್. ಕಾಂಬಿನೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಕೇವಲ 25 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 2–3 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಪಿ.ಸಿ.ಸಿ.ಎಸ್, ಪಿ.ಇ.ಸಿ.ಎಸ್, ಇಎಮ್‌ಸಿ.ಎಸ್ ನಂತರ ವಿವಿವಿಧ ಕಾಂಬಿನೇಷನ್‌ಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಆಗ ಪ್ರೊ. ಎಸ್. ದಾಶರಥಿ, ಡಾ॥ ಎನ್.ಎಸ್. ಬಾಪಟ್, ಪ್ರೊ. ವೆಂಕಟೇಶ ಮೂರ್ತಿಯವರ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ವಿಭಾಗವು ಉತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿತು. ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಕೆ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್‌ರವರು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿಯೂ ಸಹ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿ ವಿಭಾಗದ ಮುಂದಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪರಿಶ್ರಮಿಸಿದರು. 2006ರಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಎ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಆರಂಭದ ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ವಿಭಾಘವು ಉತ್ತಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ವಿಭಾಘವು ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಪಠ್ಯಕ್ರಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಪಾಡನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂಥ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥರದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ನಡೆಸುವ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ತಮ್ಮನ್ನು ತಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿವಿಧ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಹೋಗಿ ಪ್ರವಚನ ನೀಡಿರುವುದು ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಭಾಗವು ಒಟ್ಟು 7 ಅಧ್ಯಾಪಕರಗಳು ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಸಹಾಯಕರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ವಿಭಾಗದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪರಿಶ್ರಮಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಉತ್ತಮವಾದ ಪರಿಣಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೇವಲ 25 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಬಿಎಸ್‌ಸಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಬಿಸಿಎ ವಿಭಾಗದ ಒಟ್ಟು 270 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವಂತ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಗಾರವನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಸಹ ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ರ‍್ಯಾಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೊರತಾಗಿ ವಿವಿಧ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ IT FEST ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಹಲವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂನಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಗೊಂಡು ದೇಶ–ವಿದೇಶಗಳ ಉತ್ತಮ ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ವಿಭಾಗದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ತರಲಿ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಕನಸುಗಳು ನನಸಾಗಲಿ ಎಂದು ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಹಾರೈಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃಂದ
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ ವಿಭಾಗ

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

It was a year of immense pleasure as well as a year of change and a year of planning for change. The Golden Jubilee celebration as a whole induced many transitory responsibilities upon our department too. Our department has always been composed of a busy and productive group of people and we have always had the same goal: to educate strong and motivated students in the chemical sciences.

Despite the extra duties and responsibilities that came in the way, we as a department have made a sincere effort to serve our students as well as institution in all possible ways. The prospect of a new and exciting facility accounts for our great enthusiasm.

That said, the change that induces most of our enthusiasm this year is the enrolment of students in highest number ever. Along side, we are expecting many good ranks in the semester exams of the parallel academic year too.

Mean while, we have managed to arrange few productive seminars and few talks by renowned people of this field. We are continuously ensuring the impart of quality education from our part to all students of our core courses in all possible ways. Student's performances are all continuously monitored and sincere efforts are being put to improve them. Our department not only ensures academic development of students but also motivates them in all co-curricular activities too.

The philosophy of liberal education drives this place is in danger of being lost or diluted in today's commercial and materialistic society. Fewer and fewer people value education for the personal betterment, but rather only focus on the financial payoff. The faculty here are continuously reassured by the intellectually curious students, not to become elistists, but to receive an elite education that will help direct them down the road of life-long learning.

Thus, we as a department are and will try to create a diverse and strong applicant tool.

H.O.D. & Staff
Department of Chemistry

ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗ

2016–17ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷವು ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಿಂದ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಲಾಯಿತು. ಮೊದಲ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಭಾಷಾ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅಂತ್ಯಾಕ್ಷರಿ ಮುಂತಾದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ವರದಿಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯು ಕೇಂದ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಸ್ಥಾನವು ನೀಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನಕ್ಕೆ ಅರ್ಹಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಈ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಹಾರ್ದಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವರದಿಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಎಲ್ಲ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಅನೇಕ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಹುಮುಖ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕಳೆದ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರರಷ್ಟಿದೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೆಮ್ಮೆ ತಂದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗವು 2016–17ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉನ್ನತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿತು.

ಪ್ರೊ. ಜಿ.ವಿ. ಭಟ್ಟ
ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗ.

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವು 2016–17ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಆರಂಭದಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನದ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ನಮ್ಮದಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ವಿಭಾಗದ ಪರವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ, ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಹಲವಾರು ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ವತಿಯಿಂದ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳ ನವೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ರೂಪಿಸುವ ಅವಕಾಶ ದೊರಕಿದೆ.

ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾದ ಆರ್.ಸುರೇಶ್ ಇವರು ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕುಶಲತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ನೈತಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತಿನ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಕಡೆಗೆ ಗಮನಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗದ ಪರವಾಗಿ ನಗದು ಪುರಸ್ಕಾರ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರೊ. ಟಿ.ಆರ್. ಗೋಪಾಲ್
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಆರಂಭದಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 28–7–2017ರಂದು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವೇದಿಕೆ ವತಿಯಿಂದ "ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಕನಿಷ್ಠಗೊಳಿಸಿ ಸರಳ ಜೀವನ ನಡೆಸಿ", ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೊ. ಬಿ.ಎಂ. ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ದಿನಾಂಕ 11–8–2017ರಂದು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವೇದಿಕೆ ವತಿಯಿಂದ ಆಪ್ತಸಮಲೋಚನೆಯ ಮಹತ್ವ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೊ. ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಕಮಲಾ ನೆಹರು ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು ಇವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ದಿನಾಂಕ 12–1–2017ರಂದು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವೇದಿಕೆ ವತಿಯಿಂದ 'ಹಣರಹಿತ ಆರ್ಥಿಕತೆ' ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀ ರವೀಂದ್ರ ವೈ. ಹಿರಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು, ಕಾರ್ಪೋರೇಷನ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಇವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಘಟಕದ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಲೇಶಂಕರ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 18-1-2017ರಿಂದ 24–1–2017ರ ವರೆಗೆ ನಡೆದ ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಮಲೇಶಂಕರ ಗ್ರಾಮದ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡಸಲಾಯಿತು. ಗ್ರಾಮದ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಪ್ರಮಾಣ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮದ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಕೊರತೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವರದಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಜಿಲ್ಲಾಡಳಿತಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾಯಿತು.

2016–17ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಡಾ. ಎ.ಟಿ. ಪದ್ಮೇಗೌಡ ಮತ್ತು ಡಾ. ಎಂ. ವೆಂಕಟೇಶರವರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ, ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಹಾಗೂ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹಲವಾರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ. ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕುಶಲತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸೆಮಿನಾರ್ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಡಾ. ಎ.ಟಿ. ಪದ್ಮೇಗೌಡ, ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ ಇವರು ಯುಜಿಸಿ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ಅನುದಾನದ ಕಿರು ಸಂಶೋಧನೆ (MRP)ಯಾದ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ "ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮದ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ"ದ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆಗೆ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ನಗದು ಪುರಸ್ಕಾರ ನೀಡಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಲೆಂದು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 500 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದರ ಉಪಯೋಗ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಡಾ. ಎ.ಟಿ. ಪದ್ಮೇಗೌಡ
ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ

2016–17ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಿಡ್ಜ್ ಕೋರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೆಮಿಡಿಯಲ್ ಕ್ಲಾಸ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ದಿನಾಂಕ 7 ಮತ್ತು 8 ಏಪ್ರಿಲ್ 2017ರಂದು ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪರಂಪರೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ವರ್ಷವೂ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ. ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಡಾ. ರಾಜಾರಾಂ ಹೆಗಡೆ, ಡಾ. ಜಿ. ಸರ್ವಮಂಗಳ, ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತುಂಗಾ ಕಾಲೇಜಿನ ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಪ್ರೊ. ಡಿ.ಎಸ್. ಸೋಮಶೇಖರ್, ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಇತಿಹಾಸ ತಜ್ಞ ಡಾ. ಅಗಸಿಬಾಗಿನವರ್, ಡಾ. ಕೆ. ಪ್ರಭಾಕರರಾವ್, ಪ್ರಾಚ್ಯವಸ್ತು ಮತ್ತು ಪರಂಪರೆ ಇಲಾಖೆಯ ಡಾ. ಶೆಜಸ್ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಯಿತು. ಪಿಹೆಚ್‌ಡಿ ಪ್ರಬಂಧಕಾರರು ಸಹ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಯಿತು.

ಪ್ರೊ. ಗೋಪಾಲ್ ಟಿ.ಎಸ್.
ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ

ಪತ್ಯೇತರ ವಿಭಾಗಗಳ ವರದಿ

ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2016–17

ಪ್ಲೇಸ್‌ಮೆಂಟ್ ಮತ್ತು ಕರಿಯರ್ ಗೈಡೆನ್ಸ್ ಸೆಲ್

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ಲೇಸ್‌ಮೆಂಟ್ ಸೆಲ್ ವತಿಯಿಂದ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. 'Skill Development and youth Empowerment Skills' ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಕಾರ್ಯಗಾರವನ್ನು ಜೆ.ಸಿ.ಐ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇವರ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಐ.ಟಿ. ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್, ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಎಸ್.ಎಸ್. ಸಂತೋಷ್ ಮತ್ತು ಜೆಸಿಐ ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ದಿಲೀಪ್ ನಾಡಿಗ್ ಅವರು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. ಬಿ.ಎ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯಗಾರವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಶಿರಿನ್ ಮೋಟಾರ್ಸ್‌ನ ಸುಮೀತ್ ಅವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನದ ವಿವಿಧ ಟಿಪ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು.

" ETEN - IAS, Pearson India " ಇವರು " How to crack competitive examinations" ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ದಿನದ ಕಾರ್ಯಗಾರವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಶ್ರೀಯುತ ರಾಮಕೃಷ್ಣನ್, ರೀಜನಲ್ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಇಂಡಿಯಾ ಕ್ಯಾನ್, ಪಿಯರ್‌ಸನ್ ಮತ್ತು ಯಾಸಿನ್ ಖಾನ್ ಅವರು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಐಎಎಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅಜೀಂ ಪ್ರೇಮ್‌ಜಿ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಯ ಎಸ್. ಸಂತೋಷ್ ಅವರು ಈ ಹೊಸ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹೊಸ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು.

" Lead Academy" ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಂದ "Job and Career Orientation" ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ದಿನದ ಸೆಮಿನಾರ್ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಹಾಜರಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ "GET PLACED KIT " ಅನ್ನು ಅಕಾಡೆಮಿ ವತಿಯಿಂದ ಕೊಡಲಾಯಿತು. ಕಾರ್ತಿಕ ಗುಪ್ತ ಪಿ. ಇವರು ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ವತ್‌ಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು "bbankersbliss.com" ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗೆ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಆಗಿ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ತಯಾರಾಗುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳು.

"Triphase Technologies Bangalore" ಇವರು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟರು. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜು ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಐಟಿಐ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಹಲವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಯ್ಕೆ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಲ್ಲದೆ "Tech Mahindra, TCS, Infosys, ICICI Bank" ನಡೆಸಿದ ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂನಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ಪ್ರೊ. ಬಿ.ಎನ್. ಸುನಂದ
ಸಂಚಾಲಕರು
ಪ್ಲೇಸ್‌ಮೆಂಟ್ ಸೆಲ್

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ

ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರ 2016–17

ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜಿನ 101 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಮಲೇಶಂಕರವನ್ನು 18–1–2017ರಂದು ತಲುಪಿದೆವು. ತದನಂತರ ಶ್ರೀ ಶಂಕರಮೂರ್ತಿರವರು, ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಕ್ಷಣಾ ವೇದಿಕೆ, ಮಲೇಶಂಕರ ಇವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಊಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದರು. ಶಿಬಿರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಗ್ರಾಮದ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಥಾ ಹೊರಟೆವು. ಜಾಥಾ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಸಂಜೆ 5.30ಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭವು ಅತ್ಯಂತ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಜರುಗಿತು. ಎಲ್ಲಾ ತಂಡದವರು ಸೇರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಮೊದಲಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಕುಮಾರಿ ಸಂಗೀತರವರು ಹಾಡಿದರು. ನಂತರ ಸೌಜನ್ಯ ತಂಡದವರು ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಶಿಬಿರದ ನಾಯಕಿ ಪೂಜಾರವರು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು.

ನಂತರ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಘಟಕ 1ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದಂತಹ ಡಾ. ಎ.ಟಿ. ಪದ್ಮೇಗೌಡರವರು ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ನುಡಿಗಳನ್ನಾಡಿದರು. ಶ್ರೀ ಎಸ್ ರಾಜಶೇಖರವರು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಸಮಿತಿ (ರಿ), ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇವರು ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಉದ್ಘಾಟನಾ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಆಡಿದರು. ಶಿಬಿರದ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಹಕಾರ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ನಾಯಕತ್ವ ತುಂಬಾ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಉದ್ಘಾಟನಾ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಯಾದಂತಹ ಶ್ರೀಯುತ ತಮ್ಮಡಿಹಳ್ಳಿ ನಾಗರಾಜ್‌ರವರು, ಸದಸ್ಯರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಮತ್ತೋರ್ವ ಅತಿಥಿಯಾದಂತಹ ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧ ಚಂದ್ರಪ್ಪ, ಸದಸ್ಯರು, ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ, ಮಲೇಶಂಕರ ಇವರು ಶಿಬಿರದ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಶುಭ ಹಾರೈಸಿದರು. ಅತಿಥಿಯಾದಂತಹ ಶ್ರೀಯುತ ನೂರುಲ್ಲಾರವರು, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಮಲೇಶಂಕರ ಇವರು ಶಿಬಿರದ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಶುಭ ಹಾರೈಸಿದರು. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿದ್ದ ಡಾ. ಗೀತಾ ಸಾಮಕ್‌ರವರು ಶಿಬಿರವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಗೌರವ ಘನತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಂತೆ ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು. ಕೊನೆಯದಾಗಿ ವಂದನಾರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಶಿಬಿರದ ನಾಯಕ ರಮೇಶ್‌ರವರು ಮಾಡಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಶಿಬಿರದ ನಾಯಕ ಸೋಮಶೇಖರರವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ಸಂಜೆ 7.30ಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ನಂತರ ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಿಬಿರ ಸಂಸತ್ತು ಜರುಗಿಸಲಾಯಿತು.

ಡಾ. ಎ.ಟಿ. ಪದ್ಮೇಗೌಡ ಮತ್ತು
ಡಾ. ಎಂ. ವೆಂಕಟೇಶ್
ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ಗ್ರಾಮದ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷಾ ವರದಿ

ದಿನಾಂಕ 18-1-2017 ರಿಂದ 24-1-2017ರ ವರೆಗೆ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಮಲೇಶಂಕರ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಏಳು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಬಿರ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದೆವು. ಈ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ 101 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದು 79 ಮನೆಗಳನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ಗ್ರಾಮದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

ಮಲೇಶಂಕರ ಗ್ರಾಮವು 79 ಕುಟುಂಬಗಳು ನೆಲೆಸಿರುವ ಪುಟ್ಟ ಹಳ್ಳಿಯಾಗಿದ್ದು, ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಯುವಕ ಸಂಘಗಳಿದ್ದು, 7ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ತ್ರೀಶಕ್ತಿ ಸಂಘಗಳು ಹಾಗೂ 5ಕ್ಕೂ ಪುರುಷರ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳಿವೆ. ಈ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ 60 ವರ್ಷದ ಇತಿಹಾಸವಿದ್ದು ಈಡಿಗರು–48, ಮುಸ್ಲಿಂ–23, ವಿಶ್ವಕರ್ಮ–1, ಲಿಂಗಾಯತ–1, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ–2, ಭಂಡಾರಿ–5 ಒಟ್ಟು 79 ಕುಟುಂಬಗಳು ಇಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಗ್ರಾಮದ ಬಹುತೇಕ ಕುಟುಂಬಗಳು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೂಲಿ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿದೆ. 1 ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆದಾಯವಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ –10, 25,000ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಆದಾಯವಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ–69, ಸ್ವಂತ ಮನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ–79, ಟಿ.ವಿ. ಇಲ್ಲದವರ ಸಂಖ್ಯೆ–9, ವಿದ್ಯುತ್ ಸೌಲಭ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಮನೆಗಳು–3, ದೂರವಾಣಿ ಇಲ್ಲದವರ ಸಂಖ್ಯೆ–4, ದೂರವಾಣಿ ಹೊಂದಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ–79, ಶೌಚಾಲಯ ಇರುವ ಮನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ–77, ಶೌಚಾಲಯ ಇಲ್ಲದ ಮನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ–2. ಗ್ರಾಮದ 76 ಕುಟುಂಬಗಳು ಜಮೀನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. 3 ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಜಮೀನು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. 7 ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ವಾಹನ ಸೌಲಭ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಗ್ರಾಮದ ಜನರು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿದ್ದು, ದಿನಗಳ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಹಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಹಬ್ಬ, ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬದವರಂತೆ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಗ್ರಾಮದ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪಕ್ಕದ ಗ್ರಾಮವಾದ ಮಂಜರಿಕೊಪ್ಪ 24 ಕುಟುಂಬದವರು ನೆಲೆಸಿರುವ ಪುಟ್ಟ ಹಳ್ಳಿಯಾಗಿದ್ದು, ಈ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ 60 ವರ್ಷದ ಇತಿಹಾಸವಿದ್ದು, ಈಡಿಗರು–12, ಲಿಂಗಾಯತರು–6, ಭಂಡಾರಿ–4, ಶೆಟ್ಟರು–2, ಒಟ್ಟು 24 ಕುಟುಂಬಗಳು ಇಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಗ್ರಾಮದ ಬಹುತೇಕ ಕುಟುಂಬಗಳು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೂಲಿ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. 1 ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆದಾಯವಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ–3, 25,000 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಆದಾಯವಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ–15, ಸ್ವಂತ ಮನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ–24, ಟಿ.ವಿ. ಇಲ್ಲದವರ ಸಂಖ್ಯೆ–2, ವಿದ್ಯುತ್ ಸೌಲಭ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಮನೆಗಳು–2, ದೂರವಾಣಿ ಇಲ್ಲದವರ ಸಂಖ್ಯೆ–3, ಶೌಚಾಲಯ ಇಲ್ಲದ ಮನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ–8, 3 ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ವಾಹನ ಸೌಲಭ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

"ಶ್ರಮಯೇವ ಜಯತೇ" "ನನಗಲ್ಲ ನಿನಗೆ" "ಜೈ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್."

– **ಡಾ. ಎ.ಟಿ. ಪದ್ಮೇಗೌಡ,** ಘಟಕ–1, ರಾ.ಸೇ.ಯೋ.

– **ಡಾ. ಎಂ. ವೆಂಕಟೇಶ್,** ಘಟಕ–2, ರಾ.ಸೇ.ಯೋ.

2016–17ನೇ ಸಾಲಿನ ಕ್ರೀಡಾ ವರದಿ

ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಂತರಕಾಲೇಜು ಪಂದ್ಯಾವಳಿ ಮತ್ತು ಅಂತರ ವಿ.ವಿ. ತಂಡಗಳ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ.

2017ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜಿನ ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವದ ಸಂಭ್ರಮಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ.ದ ಅಂತರ್ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ಮಹಿಳಾ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟವನ್ನು ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ.ದ. ಸಂಯುಕ್ತಾಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ 23–3–2017 ರಿಂದ 25–3–2017ರವರೆಗೆ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ನಗರದ ನೆಹರು ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ. ಅಂತರ್ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ಮಹಿಳಾ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಈ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 28 ಕಾಲೇಜುಗಳ 560 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ.ಯ ಈ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ದಾಖಲೆಯ ಮಟ್ಟದ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯ. ಇದು ಒಂದು ಹೊಸ ದಾಖಲೆ. ಈ ದಾಖಲೆ ಡಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜಿನ ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಗರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟಂತಾಗಿದೆ.

ಈ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟವನ್ನು ಡಾ. ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಭೋಜ್ಯಾನಾಯ್ಕ, ಕುಲಸಚಿವರು, ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ. ಶಂಕರಘಟ್ಟ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಜಿ. ಸುಬ್ರಮಣ್ಯ, ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಸಮಿತಿ (ರಿ.) ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇವರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಶೇಖರ್ ನಾಯಕ್ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. ಇವರು ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅಂಧರ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ನಾಯಕರಾಗಿ ವಿಶ್ವಕಪ್ ತಂದುಕೊಟ್ಟರು. ಹಾಗೂ ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ.ಯ ಕ್ರೀಡಾ ವಿಭಾಗದ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಡಾ. ಎಸ್.ಎಂ. ಪ್ರಕಾಶ್ ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಸಿ. ಎಸ್. ಷಡಾಕ್ಷರಿ ಮತ್ತು ಡಾ. ಗೀತಾ ಸಾಮಕ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಇವರುಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಈ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಿದರು.

ಈ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟದ ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ರಾಜಶೇಖರ್, ಸಹಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಗೋಪಿನಾಥ್, ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಎಸ್.ಪಿ. ದಿನೇಶ್ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಯುವ ಸಬಲೀಕರಣ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ಇಲಾಖೆಯ ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್‌ರವರು ಹಾಗೂ ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ.ದ ಬಿಪಿಎಡ್. ವಿಭಾಗದ ಸಂಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿ ಡಾ. ಅಪ್ಪಣ್ಣ ಮಹಾದೇವ ಗಸ್ತಿರವರು ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ. ಗೀತಾ ಸಾಮಕ್‌ರವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

2016–17ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ.ಯ ಅಂತರ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ವಿವರ:

ದಿನಾಂಕ 16–9–2016 ರಿಂದ 17–9–2016ರವರೆಗಿನ ಸರ್.ಎಂ.ವಿ. ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು ಭದ್ರಾವತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಗುಡ್ಡಗಾಡು ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ತಂಡ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ 21-9-2016 ರಿಂದ 24-9-2016ರವರೆಗಿನ ನಗರದ ಆಚಾರ್ಯ ತುಳಸಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ.ಯ ಅಂತರ್ ಕಾಲೇಜ್ ಮಟ್ಟದ ಚೆಸ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ "ಬಾಲಕರ ತಂಡವು 5ನೇ ರ್‍ಯಾಂಕ್ ಮತ್ತು ಬಾಲಕಿಯರ ತಂಡ 9ನೇ ರ್‍ಯಾಂಕ್ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ."

ದಿನಾಂಕ 27-9-16ರಿಂದ 29-9-17ರವರೆಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕಾರಿಪುರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ. ಅಂತರ್ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ಬಾಲ್ ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ತಂಡ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ 16-10-2016ರಿಂದ 18-10-2016ರವರೆಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಹೊಳೆಹೊನ್ನೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ. ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ಕುಸ್ತಿ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಜುನಾಥ್ ಡಿ. ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ ಇವರು 54 ಕೆ.ಜಿ. ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನದೊಂದಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪದಕವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ 26-10-2016 ರಿಂದ 28-10-2016ರ ವರೆಗೆ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ನಗರದ ನೆಹರು ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ತಂಡವು ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಪ್ರಿಯಾಂಕ ಟಿ.ಎಂ. ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. ಇವರು ಗುಂಡು ಎಸೆತದಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಪದಕದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಗಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ರಾಕೇಶ್ ಎಲ್.ಬಿ. ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಇವರು 5000 ಮೀ. ಓಟದಲ್ಲಿ ತೃತೀಯ ಸ್ಥಾನದೊಂದಿಗೆ ಕಂಚಿನ ಪದಕ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ 18-2-17 ರಿಂದ 19-2-2017ರವರೆಗೆ ಶರಾವತಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಕೋಣಂದೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ. ಅಂತರ್ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ವಾಲಿಬಾಲ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ತಂಡ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ

ದಿನಾಂಕ 15-03-2017 ರಂದು ಎಲ್.ಬಿ. ಮತ್ತು ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್. ಕಾಲೇಜು, ಸಾಗರ ಇವರು ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ. ಅಂತರ್ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಡಿವೀನ್ ಎಲ್. ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಇವರು ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಅಂತರ ವಿ.ವಿ. ಕ್ರಿಕೆಟ್ ತಂಡಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ 23-3-2017 ರಿಂದ 25-3-2017ರವರೆಗೆ ಡಿ.ವಿಎಸ್. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಂಯುಕ್ತಾಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ. ಅಂತರ್ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ಮಹಿಳಾ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ತಂಡವು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ದೇಶೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ ಸಮಿತಿಯವರು, ಕ್ರೀಡಾ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು, ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕ/ ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರರು ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಕ್ರೀಡಾ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ದೇವೇಂದ್ರನಾಯ್ಕ ಆರ್.ಎಸ್.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು

NCC REPORT

History of College NCC :

Our college was established in the year 1966 at SHIVAMOGGA. In order to inclucate national sprit &discipline among students, NCC Army Wing was started in College 1967. The college comprises both senior division (boys) and senior wing candets (girls). The college NCC plantoon holds a company which comes under 20 KAR BN NCC, Shivamogga Karnataka-Goa NCC Directorate.

The NCC Army Wing has been nurtured by
CAPTAIN. PANDURANGA UDUPA (1967 TO 1977)
Lt. A. THIMME GOWDA (1977 to 1980)
MAJOR. V. G. CHANDRASHEKAR (1980 to 2009)
in the past.

The senior division Boys and Girls unit is Presently commanded by Lt. R. Suresh, Asst. Professor of Political Science. He is serving as Associate NCC officer of the college from past 8 years.

NCC VISION

Empower volunteer youth to become potential leaders and responsible citizens of the country.

NCC MISSION

To develop leadership and character qualities, mould discipline and nurture social integration and cohesion through multi-faceted programmes conducted in a military environment.

NCC Objectivies :

1. To train volunteer youth to become confident, committed and competent leaders in all walks of life.
2. To enhance the awareness level of cadets for being responsibile citizens of the country.
3. Provide opportunities and encourage cadets to enhance their knowledge / aware ness levels on life/ communication skills, character building / personality devel opment.

4. Conduct activities to provide value based contributions towards society in terms of social and community development.

5. Undertake adventure activities for development of leadership qualities and risk taking abilities.

6. Provide a platform to launch "good-will ambassadors" cadets to project the in age of the country overseas.

7. Provide an environment to motivate cadets to join the armed forces as a career.

Intake Capacity :

* Authorised strength of the Senior Division (Boys) and senior wing (Girls) is 52.

* Every year students of first year are enrolled as new cadets.

Enrolment :

Enrolment of the cadets is carried out as per NCC Act, in the presence of ANO, Principal and Commanding officer's nominee, in the month of July/August, once the academic admissions are over. The total authorised strength is maintained as above.

Distinct Features :

1. Sufficient space for office and store room.
2. Ample space of Parade Ground
3. Well experienced teaching staff ie. Associate NCC Officer, and Visiting P.I. Staff for Field training and Weapon Training.
4. Sufficient Teaching aids.
5. Availability of Audio Visual aid facility in college
6. Availability of well established Auditorium.

Training Philosophy :

1. Comprehensive training for 'Empowerment of Youth' to earn the 'Right to Lead'.
2. Module based training to include -
   i) Character building and competence Development.
   ii) Basic Military Training
   iii) Social Awareness and Service.
3. Innovative, interesting and safe conduct of training with high degree of visibility to inspire youth, duly supported by appropriate training infrastructure and logistics support for cadets.

Training :

Training programme and syllabi is framed by NCC organization at national level.

1. Training Period : 3 years
2. Parade days and Timing : 1 day in a week (Saturday)
3. Training Staff : ANO. Lt. R. SURESH
   : Visiting PI Staff (J Co's and NCO's) from Battalion

Training :

Both institutional and camp training imparted effectively.

Institutional Training :

35 parades, are conducted in college premises as well as at Bn. HQ.,ie, 20Kar/Bn/NCC B. H. Road, Shivamogga. All subjects as directed by NCC organization are taught. The lessons are delivered by ANO, PI staff of the battalion and also by senior cadets as a part of training and preparation for NCC examinations. Practical Training is given on the ground by PI staff and ANO.

(A) Training Syllabus :

Training Programme and syllabi is framed by NCC organization at national level. NCC Syllabus covers entire aspects to achieve aims of NCC. It includes : Drill, Map Reading, Field Engineering, Obstacle, Weapon Training, First aid and Health & Hygiene, Military Organization, National Integration, Self Defence, Posture Training and Yoga, Disaster management etc.,

(B) Nature of training :

1. On parade ground
2. In the class room
3. During various camps (ATC / ALC/ BLC/ NIC/ Pre. RD/ RD Group Selection/ TSC/ Trekking / Parasailing.
4. Guest lectures
5. Firing Training in Training Camp
6. Participation in social services
7. Disaster Management Training

Camp Training :

Cadets actively participate in the various camps organized by battalion, NCC Mangalore group & Directorate and other Director General NCC Camps.

Our cadets participate in following camps

1. Republic Day Parade camp (RDC), Delhi
2. Thal Sainik Camp (TSC), Delhi
3. Basic/ Advanced Leadership Camp (BLC)
4. Basic/ Advanced Mountaineering Camp
5. National Integration Camp
6. NCC, National Games Delhi
7. Parasyling camp
8. Annual Training camp (ATC)
9. Army Attachment Camp
10. Rock Climbing Camp (RCC)
11. Personality Development Camp (PDC)
12. International Yoga Day.

Social Service :

Apart from regular parades and camps, cadets participate in social service activities like blood donation camp, Aids rally, blood donation rally, Pulse polio, voters day rally etc., organised by college unit.

Following are regular annual social activities organized by NCC Unit.

1) Blood Donation Camp
2) NCC Day Celebration
3) Adventurous Trekking
4) AIDS Awareness Rally
5) Pulse Polio Campaign
6) Voters Awareness Campaign
7) Road Safety Week with RTO
8) Traffic Control Programme Volunteering
9) Tree Plantaion Programme
10) Disaster Management Programme
11) Social Awareness Rally

Incentives :

1. NCC organization motivates cades, by offering scholarships and giving them washing and refreshment allowance as per NCC rules of DG NCC to the eligible cadets.
2. In Annual Gathering Programme, our college offers prizes to cadets for their special achievements during various camp activities.

Examinations :

Two Certificate Exams are being conducted as :

1) 'B' Certificate Examination
2) 'C' Certificate Examination

By Lt. R. Suresh
NCC Officer.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಪರಂಪರೆ

ಶ್ರೀಯುತರುಗಳಾದ	ಸೇವಾ ಅವಧಿ	
	ಯಿಂದ	ವರೆಗೆ
ಸಿ.ವಿ. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ, ಬಿ.ಎ., ಬಿ.ಟಿ.	1-6-1966	3-8-1966
ಪ್ರೊ. ಹೆಚ್.ಎಸ್. ನಾರಾಯಣ ಭಟ್, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಎಡ್.,	4-8-1966	15-6-1979
ಎಸ್.ಎನ್. ಶಂಕರಮೂರ್ತಿ, ಎಂ.ಎ. ಬಿ.ಎಡ್.,	16-6-1979	15-5-1988
ಪ್ರೊ. ಪಾಂಡುರಂಗ ಉಡುಪ, ಎಂ.ಎ.,	16-5-1988	31-5-1996
ಪಿ.ವಿ. ಕೃಷ್ಣಭಟ್, ಎಂ.ಎ.,	01-6-1996	28-2-1997
ಪ್ರೊ. ಜಿ.ವಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ, ಎಂ.ಎ.,	1-3-1997	30-9-1998
ಪ್ರೊ. ಹೆಚ್.ಆರ್. ಶಂಕರನಾರಾಯಣ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ.,	1-10-1998	31-10-2001
ಪ್ರೊ. ಬಿ.ಎಂ. ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ, ಎಂ.ಎ.,	1-11-2001	30-6-2002
ಪ್ರೊ. ಕೆ.ಎನ್. ಕಾಂತೇಶಮೂರ್ತಿ, ಎಂ.ಎ.,	1-7-2002	31-3-2003
ಪ್ರೊ. ಎನ್. ಸತ್ಯಮೂರ್ತಿ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ.,	1-4-2003	31-3-2005
ಡಾ॥ ಸಿ.ಎಸ್. ನಂಜುಂಡಯ್ಯ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ.,	1-4-2005	30-4-2007
ಡಾ॥ ಬಿ.ಎಂ. ಹೊಸೂರ್, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ.,	1-5-2007	31-8-2012
ಡಾ॥ ಜಿ.ಪಿ. ಬಸಪ್ಪ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ.,	1-9-2012	31-12-2012
ಪ್ರೊ. ಆರ್. ಮಂಜುನಾಥ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ.,	1-1-2013	31-8-2014
ಪ್ರೊ. ಎಂ.ಎಸ್. ನಾಗರಾಜರಾವ್, ಎಂ.ಎ.,	1-9-2014	31-10-2014
ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಕೆ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ.,	1-11-2014	5-11-2015
ಡಾ॥ ಗೀತಾ ಸಾಮಕ್, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ.	6-11-2015	23-4-2017
ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಕೆ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ.,	24-4-2017	

Our Proud Rank Holders

Academic Year	Name	Course	Rank
1968-69	M.T. Nagaratna	B.Sc	10
1968-69	M.L. Shivaramakrishnashastry	PUC	6
1970-71	Rangamani	PUC	3
1970-71	Srirangaraju	PUC	9
1971-72	H.P. Rangarajan	PUC	9
1971-72	H.G. Devarajappa	BA	1
1976-77	Ravindra	B.Sc.	1
1978-79	Sunanda B.N.	B.Sc.	7
1982-83	Malini. M. G	BA	1 (Optional Kannada Gold Medal)
1982-83	Javali Rekha	B.Sc.	5 (Gold Medal)
1982-83	Veena L. G	B.Sc.	7
1984-85	Subramanya H.S.	B.Sc.	1
1984-85	Ramesh. A.R.	B.Sc.	3
1985-86	M.C. Laxmi	B.Sc.	1
1986-87	Keerthishree	B.Sc.	1 (Three Gold Medals)
1986-87	Geethanjali	B.Sc.	4 (Four Gold Medals)
1986-87	Shobha	B.Sc.	9 (Two Gold Medals)
1986-87	Anupama. M. R.	BA	3 (Gold Medals)
1987-88	Annapoorna. H.C.	B.Sc.	2 (Gold Medals)
1987-88	Mamatha Subramanya	BA	2
1990-91	Jyothishree Udupa	B.Sc.	3 (Gold Medals)
1991-92	Beena P.	B.Sc.	3
1991-92	Sundaresh	B.Sc.	6
1992-93	Keerthana M.	B.Sc.	2
1992-93	Jagannatha Batni	B.Sc.	5
1992-93	Lakshmi H.S.	B.Sc.	9
1992-93	Rajesh R.	BA	3
1992-93	Shalini	BA	7
1993-94	Rashmi S.	BA	6
1993-94	Rajashree Thimmoli	B.Sc.	9
1994-95	Lakshmi K.S.	B.Sc.	1
1994-95	Vasantha H.M.	B.Sc.	8
1995-96	Y.S. Manohar	B.Sc.	6

1995-96	Shubha Vijayakumar	BA	10
1996-97	Niveditha	BA	3
1996-97	Rekha Mathew	B.Sc.	6
1997-98	Nagaraja K.S.	B.Sc.	1
1997-98	Sangeetha L. Kashi	B.Sc.	1
1997-98	Veda P.	B.Sc.	5
1997-98	Shanamugappa M.C.	B.Sc.	6
1997-98	Jyothi S.D.	B.Sc.	8
1997-98	Shubha C.	BA	3
1997-98	Dunkin Jalaki	BA	7
1998-99	Chandrappa H.	BA	5
1998-99	Uma M.A.	B.Sc.	7
1998-99	Mruthyunjaya S.	B.Sc.	9
1999-2000	Nanditha G	B.Sc.	3
1999-2000	Jyothi R.A.	B.Sc.	5
1999-2000	Rajesh Nayak	B.Sc.	6
1999-2000	Shilpa V.R.	B.Sc.	6
2000-2001	Manjula S	B.Sc.	7
2000-2001	Shylaja S.L.	B.Sc.	2
2000-2001	Bhavya L	BA	1
2000-2001	Pushpa B.S.	BA	4
2002-2003	Divya V.D.	B.Sc.	10
2003-2004	Akshatha S.	B.Sc.	4
2003-2004	Prashanthi M.T.	B.Sc.	8 (Two Gold Medals)
2004-2005	Lakshmi H.V.	B.Sc.	3
2004-2005	Sreelakshmi	B.Sc.	8
2004-2005	Chandrashekar	B.Sc.	10
2006-2007	Priyanaka M.N.K.	B.Sc.	1
2006-2007	Shruthi S.C.	B.Sc.	5
2008-2009	Sahana Taj S.	B.Sc.	4
2008-2009	Jyothi L.	B.Sc.	7
2008-2009	Vijayakumar N.S.	B.Sc.	5
2009-2010	Reshma V.J.	B.Sc.	7
2010-2011	Megha A	B.Sc.	2
2010-2011	Nagashree	B.C.A.	7
2011-2012	Mamatha E.	B.Sc.	1

2011-2012	Shwetha H.S.	B.Sc.	2
2011-2012	Chaitra B	B.Sc.	3
2011-2012	Roney A. D'Berta	B.Sc.	3
2011-2012	Priyanka S.K.	BCA	3
2011-2012	Godha. H.N.	BCA	5
2011-2012	Dhananjaya M.S.	BCA	9
2012-2013	Abhilasha H.A.	BA	1
2012-2013	Anupama A.	B.Sc.	1
2012-2013	Srikrishna Sagar	B.Sc.	2
2013-2014	Soujanya	BA	1
2013-2014	Rajeeva B.N.	BA	8
2013-2014	Sumalatha R.	B.Sc.	3
2013-2014	Pooja N.N.	B.Sc.	4
2013-2014	Surabi K.S.	B.Sc.	7
2013-2014	Chaitra J.G.	B.Sc.	8
2013-2014	Sriraksha	B.Sc.	10
2013-2014	Husna S.	BCA	4
2013-2014	Asha Chandra	BCA	5
2013-2014	G.M. Priyanka	BCA	6
2013-2014	Shivaraj T.S.	BCA	8
2014-2015	Raksha K.M.	B.Sc.	5
2014-2015	Swathi T.K.	B.Sc.	8
2014-2015	Suma H. N.	BCA	7
2015-2016	Manoj K.S.	B.Sc.	2
2015-2016	Vishwa Kiran	B.Sc.	4
2015-2016	Sahana C.	BCA	4
2015-2016	Sagar Kunte	BCA	5
2015-2016	Deepika Pawar H.S.	BCA	8
2016-2017	Chetan Kumar H.B	B.Sc.	6
2016-2017	Sanjana S. Upadhyaya	B.Sc.	6
2016-2017	Anusha V.	B.Sc.	10
2016-2017	Suresh K.S.	BCA	3
2016-2017	Madhan Kumar B.K.	BCA	4
2016-2017	Shumaila	BCA	8
2016-2017	Sachin S.A.	BCA	10

Achievers

University Rank Holders 2015-16

MANOJ K.S.
BSc - PME 2nd Rank

VISHWA KIRAN
BSc - CBZ 4th Rank

SAHANA S.
BCA - 4th Rank

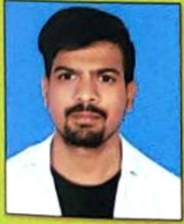
SAGAR KUNTE
BCA - 5th Rank

DEEPIKA PAWAR
BCA - 8th Rank

Gold Medal Winner in Athletics

University Rank Holders 2016-17

ಸುರೇಶ್ ಕೆ.ಎಸ್
ಬಿ.ಸಿ.ಎ- ೩ನೇ ರ‍್ಯಾಂಕ್



ಮದನ್ ಕುಮಾರ್ ಬಿ.ಕೆ
ಬಿ.ಸಿ.ಎ- ೪ನೇ ರ‍್ಯಾಂಕ್

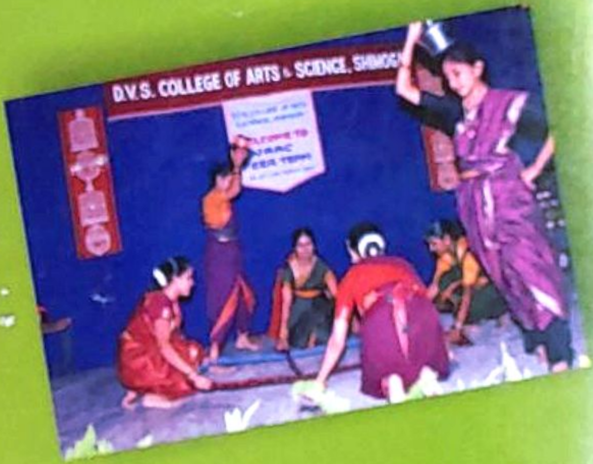
ಸಂಜನಾ ಎಸ್ ಉಪಾಧ್ಯ
ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ-(PCM) ೬ನೇ ರ‍್ಯಾಂಕ್

ಚೇತನ್ ಕುಮಾರ್ ಹೆಚ್.ಬಿ
ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ-(CBZ) ೬ನೇ ರ‍್ಯಾಂಕ್

ಶುಮೈಲಾ
ಬಿ.ಸಿ.ಎ- ೮ನೇ ರ‍್ಯಾಂಕ್

ಅನುಷಾ ವಿ
ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ-(PCM) 10 ನೇ ರ‍್ಯಾಂಕ್

ಸಚಿನ್ ಎಸ್.ಎ
ಬಿ.ಸಿ.ಎ- 10 ನೇ ರ‍್ಯಾಂಕ್


D.V.S. COLLEGE OF ARTS & SCIENCE, SHIMOG